

Аналитическая справка
«Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы
в 2018-2019 учебном году»
(педагогический анализ итогов учебного года
в сравнении с 2016-2017, 2017-2018 учебными годами)

В 2018/2019 учебном году в рамках районной методической темы «От качественного образования к успешной личности» и школьной методической темы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» школа направила свою деятельность на организацию образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Свою цель коллектив школы видел в создании на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

В связи с этим перед школой стояли следующие **задачи**:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»

3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году с учетом способностей каждого учащегося 9 и 11 класса. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.

4. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география.

5. Повышение роли дополнительного образования на начальном и основном уровне обучения;

6. Создание условий для дальнейшего развития кадетского направления в школе.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение этих задач.

Реализация данных задач нашла свое отражение в конкретном плане работы школы.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Нормативно-правовая база учреждения

Образовательная деятельность ОУ ведется в соответствии с лицензией - регистрационный №6006-16, выданной 27 января 2016г., серия 47ЛО1 № 0001131, ОУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство государственной аккредитации № 001-16, выдано 12 января 2016 года, действительно до 11 января 2028 года).

Устав ОУ утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223.

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Вся необходимая информация размещается на официальном сайте школы schoolnovolisino.tsn.47edu.ru в течение 3-х дней с момента опубликования.

Основные нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание сайта образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785”

В соответствии с вышеуказанными документами, на сайте образовательной организации созданы разделы:

- Сведения об образовательной организации
- Новости
- ГИА
- Безопасность
- Расписание
- Внеурочная деятельность
- Обращение граждан
- Олимпиады
- Дополнительная информация
- Прием в первый класс
- Воспитательная работа
- Противодействие коррупции
- Информационно-образовательные ресурсы
- Отдых детей
- Педагог-психолог
- Независимая оценка качества

Предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта («карта сайта»).

Есть версия сайта для слабовидящих.

Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении

Формы управления в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»:

- Общее собрание Трудового коллектива (Положение об общем собрании Трудового коллектива, утверждено приказом директора № 3/1 от 10.01.2017г.)
- Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом директора № 3/1 от 10.01.2017г.)
- Управляющий совет (Положение об Управляющем совете, утверждено приказом директора № 3/1 от 10.01.2017г.)

2. Численность обучающихся

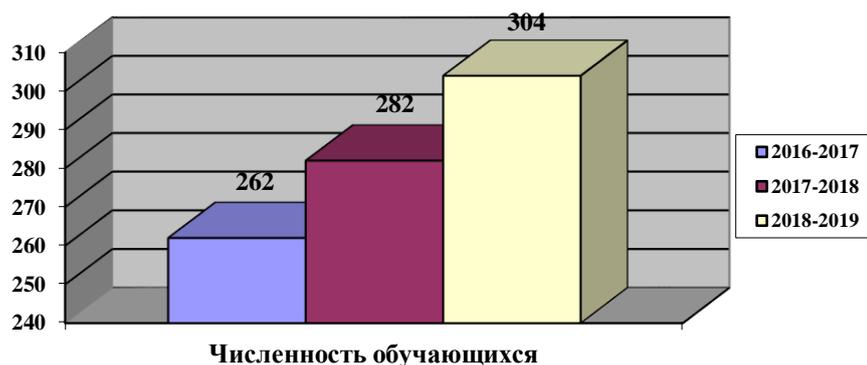
На конец 2018/19 учебного года в школе числилось **303 ученика**:

- 91 ученик обучались по общеобразовательной программе начального общего образования;
 - 192 ученика обучались по общеобразовательной программе основного общего образования;
 - 22 ученика по общеобразовательной программе среднего общего образования
- За период с 01.09.2018 по 31.05.2019 года выбыло 7 обучающихся.

Динамика численности учащихся за 3 года

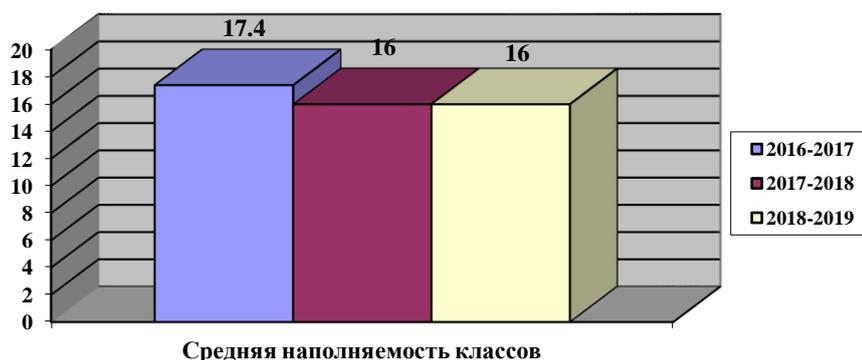
Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся на начало учебного года	260	262	289	282	304	304
Кол-во классов-комплектов	15	15	18	18	19	19

Как видно из таблицы, с 2016 года контингент учащихся увеличился на 42 человека.



Динамика средней наполняемости классов за 3 года

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во классов-комплектов	15	15	18	18	19	19
Средняя наполняемость классов	17.3	17.4	16	16	16	16



Как видно из таблицы, с 2016-2017 учебного года средняя наполняемость классов уменьшилась, что связано с увеличением количества классов-комплектов в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах.

3. Анализ успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 304 обучающихся, на конец года 304 ученика. Укомплектовано 19 классов: 4 начальных, 10 классов основной школы, 2 класса средней школы, 3 коррекционных. (В 2016-2017 учебном году к занятиям 1 сентября приступили

260 учеников, на конец года 261 ученик, в 2017-2018 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 289 учеников, на конец года 282 ученика).

Переведены в следующий класс 98,7% (Шитикова В. повторный курс обучения в 7 классе, Гайдовский Ю., Кузьмин А., Дуненков И. повторный курс обучения в 9 классе с правом пересдачи ГИА в осенний период) обучающихся. В 2016-2017 учебном году в школе был процент успеваемости - 99,5% (Кузнецов Н. переведен в 6а класс условно, в 2017-2018 учебном году процент успеваемости -100%,).

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	99,8%	100%	98,7%

С 2011 года школа занимается по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В этом учебном году по ним занималось 15 классов с 1 по 10, на следующий год и в 11 классе будут реализовываться ФГОС СОО.

В 2018-2019 учебном году на «4» и «5» школу закончили 84 ученика - 27,6 % из них 4 отличника – 1% (в 2016-2017 учебном году - 72 ученика – 27,4%, из них 5 человек – отличники 2%, в 2017-2018 учебном году - 92 человека – 32,6%, есть 3 отличника – 1%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В начальной школе – 29чел. – 45,8% (в 2016-2017 учебном году - 36,3%, в 2017-2018 учебном году – 49% качества знаний). В основной школе -50 чел. -26 % (в 2016-2017 учебном году - 26,5%, в 2017 – 2018 учебном году – 33,5 %). В средней школе – 5 чел. - 23% (2016-2017 учебном году - 7%, 2017-2018 учебном году -25%). Если рассматривать коррекционную школу отдельно, то в коррекционной школе – 49% (в 2016-2017 учебном году - 50%, 2017-2018 учебном году - 49 %).

В этом учебном году не было классов, не показавших качество обучения.

Наиболее высокое качество в начальной школе - 3а класс- 54%, в коррекционных классах: 6в – 54%; в основной школе – 6б классе – 41%; в средней школе – 10 класс – 33,3%. Самое низкое качество в 6а классе- 7%, в 8а классе – 9,5%, в 11 классе – 9,1%.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 5%.

С одной «3» закончили учебный год 19 обучающихся, что составило 6% (в 2016-2017 учебном году - 15 учащихся, что составляло 5,7%, в 2017-2018 учебном году - 10 обучающихся что составило 3,5%).

Уменьшилось количество пропусков уроков с 40674 до 35872, увеличилось количество пропусков без уважительных причин с 2709 до 2807, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья учащихся (в школе - 5 детей- инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» с 1 класса).

Сводная таблица за три учебных года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	1-4 классы: 100 % 5-9 классы: 99,3% 10-11 классы: 100% Общий результат: 99,8%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы: 100% Общий результат: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 99,5 (1 чел. повторный курс обучения) 10-11 классы: 100%
Качество	Всего обучающихся –	Всего обучающихся –	Всего обучающихся–

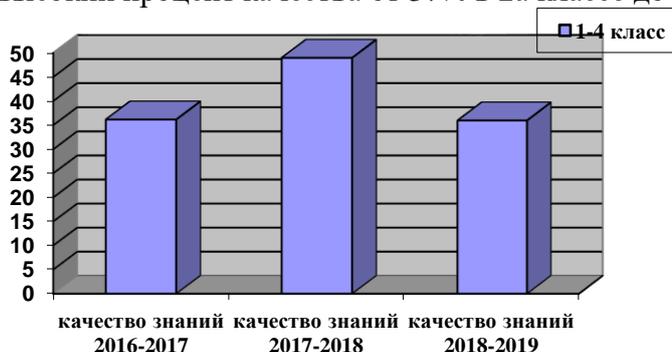
	262 чел. 1-4 классы: 28ч. – 40,3% 5-9 классы: 43ч. – 27,7% 10-11 классы: 1ч. – 7% Общий результат: 72ч. – 27,4%	282 чел. 1-4 классы: 27 ч. - 49% 5-9 классы: 59 ч. – 33,5% 10-11 классы: 6ч. - 25% Общий результат: 92ч. – 32,6%	304 чел. 1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5% 10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат: 88ч. – 29,5%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. (1 чел. условный перевод) 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0 чел.	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы: 0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0чел.	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы: 1 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 1 чел.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 28ч. – 40,3% 5-9 классы: 43ч. – 27,7% 10-11 классы: 1ч. – 7% Общий результат: 72ч. – 27,4%	1-4 классы: 27 ч. - 49% 5-9 классы: 59 ч. – 33,5% 10-11 классы: 6ч. - 25% Общий результат: 92ч. – 32,6%	1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5% 10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат: 88ч. – 29,5%
Окончили на «5»	1-4 классы: 2ч. – 0% 5-9 классы: 3ч. – 1,4% 10-11 классы: 0 ч. - 0% Общий результат: 5ч. – 1,9%	1-4 классы: 1ч. – 1,2% 5-9 классы: 2ч. – 1,1% 10-11 классы: 0ч. - 0% Общий результат: 3ч. - 1%	1-4 классы: 4ч. – 1% 5-9 классы: 1ч. – 0% 10-11 классы: 0ч. - 0% Общий результат: 5ч. – 1,6%
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 4ч. – 0% 5-9 классы: 10ч. – 1,4% 10-11 классы: 1 ч. - 0% Общий результат: 15ч. – 5,7%	1-4 классы: 1ч. – 0,4% 5-9 классы: 9ч. – 3,1% 10-11 классы: 0ч. - 0% Общий результат: 10ч. – 3,5%	1-4 классы: 1ч. – 0,1% 5-9 классы: 15ч. – 0,8% 10-11 классы: 3ч. – 1,3% Общий результат: 19ч. – 0,6%

Остановимся подробнее на каждом уровне образования по результатам обучения в 2018-2019 учебном году.

3.1. Начальная школа:

В 2018-2019 учебном году школа продолжала работу по реализации ФГОС нового поколения. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а). Был составлен план работы школы по реализации ФГОС начального общего образования, создана локальная база, план внутришкольного контроля подготовки к реализации обучения по ФГОС в начальной школе, план работы с родителями по реализации ФГОС НОО.

В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 78 человек (в 2016-2017 учебном году – 77 человек, в 2017-2018 учебном году – 75 человек), на конец – 76. Успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются) – 29% (в 2015-2016 учебном году – 40,8%, в 2017-2018 – 49%). Отличников – 0 чел. (в 2016-2017 учебном году – нет, в 2017-2018 учебном году – 1 чел. (Григорьева М.)). С одной «3» закончил 1 обучающийся (в 2016-2017 учебном году – 4 человека, 2017-2018 учебном году – 1 обучающийся). Все показали высокий процент качества от 37% в 2а классе до 54% в 3а классе.



3.2. Основная школа.

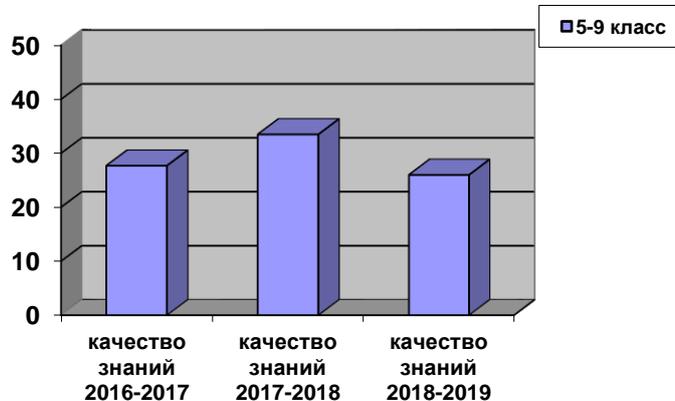
По сравнению с прошлым годом ухудшилось положение в основной школе.

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось – 191 человек, на конец учебного года – 192 человек.

Все 9 классов основной школы занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Успеваемость в 5-9 классах составила 99,5%, Качество знаний на 2 уровне образования ухудшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 26 % (в 2016-2017 учебном году – 27,7%, в 2017-2018 учебном году 33,5%) . Хорошистов 50 человек, из них 1 отличник (Пожидаев М.). С одной «3» закончили – 15 человек (7,8%).

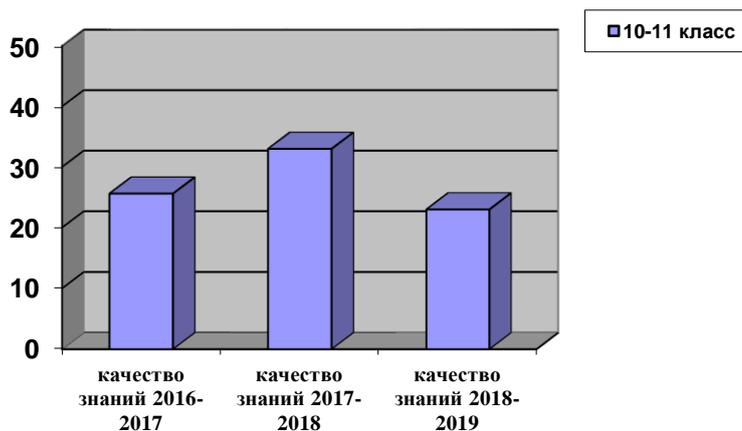
По итогам учебного года в школе нет классов, не показавших качество знаний. Самое низкое качество в 8б классе - 7%, самое высокое - в 5б классе – 40%, также в 6б классе – 41%.



3.3. Средняя школа.

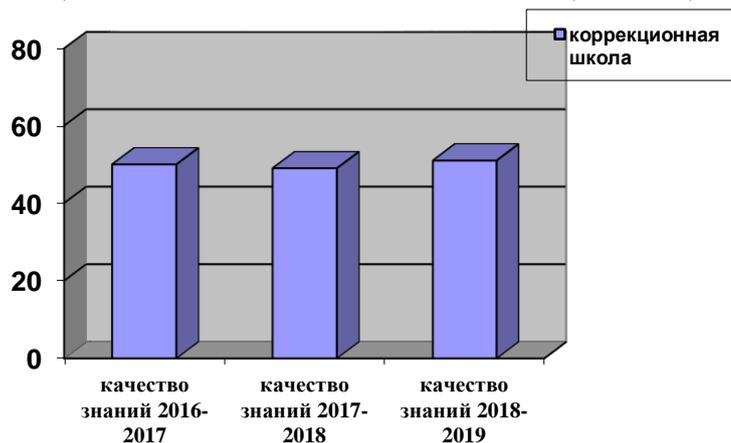
В 2018-2019 учебном году в школе было 2 старших класса.

На начало года в нем обучалось 22 учащихся, на конец - 24 учащихся. На «4» и «5» обучается 5 человек, что составляет 23% (в 2015-2016 учебном году качество знаний – 62,5%, в 2017- 2018 учебном году – 33%). С одной «3» закончили – 3 человека.



3.4. Коррекционная школа.

В 2018-2019 учебном году в школе было сформировано 3 коррекционных класса (4, 6в, 9в), в которых на начало учебного года занималось – 42 человека, на конец учебного года – 43 человека. Успеваемость – 100%, качество знаний – 51% (22 человека) (в 2016-2017 учебном году – 50%, в 2017-2018 учебном году – 50,4%), из них 1 отличник – Пожидаев М. (6в класс).



Более конкретная информация по классам за 2018-2019 учебный год представлена в таблице:

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебного года

Клас с	На начало года	Прибыл (приказ: №, дата)	Выбыл (приказ: №, дата)	На конец года	Успе вают	% усп.	НЕ успевают (предметы)	НА «5»	«4» и «5»	% качест	С одной «3» Ф.И.О.	Пропуски	
												Все	Без у/п
1а	22	-	Омарова Сахиб приказ № 310 от 14.09.2018	21	-	-	-	-	-	-	-	1378	-
2а	26	Ефремова Екатерина приказ № 1 от 09.01.2019, Суворова М. приказ № 7 от 11.01.2019г, Михина М. приказ № 49 от 12.02.2019	-	29	29	100	-	-	Голованов Д., Лавушкина М., Лебедева М.,Матвеева М., Орехова Д., Рябцов Н. Суворова М., Восковская Д., Воробьева Р., Масленников К.	37 – 10 чел.	Коновалов И. (английский язык)	1975	-
3а	13	-	-	13	13	100	-	Григор ьева М.	Алексеев А., Бикулова А.,Бодунов П., Владимиров А, Иванов Е., Шуган Д.	54- 7 чел.	-	1212	-
4а	17	-	Семенова А. приказ №413 от 21.12.18, Рахимов Ш. приказ №349 от 01.11.18 Калинкевич А. приказ № 74 от 15.03.2019, Лобанов М. приказ №80 от 27.03.2019	13	13	100	-	-	Абсалямова К., Иванов Я. Богданова А., Севостьянов В. Федосеев А.	38,5 – 5 чел.	-	728	-
4б	13	-	-	13	13	100	-	Козак К., Пожида ева М.,	Башмаков М., Выдра С., Каращук В., Михин И., Федотов В.	53,8 - 7 чел.	-	2022	-

ито го	91	3	5	89	89	100	0	3	29	45,8	1	7315	0
5а	16	-	Пазин А. приказ №412 от 21.12.18	15	15	100	-		Норкин М. Сотникова А. Платошкина А Лажинов В Голованов В	33 (5 чел.)	Васковская Д. (физ.культура),	1630	-
5б	16	-	Христенко Н. приказ № 52 от 22.02.2019	15	15	100	-	-	Абдуллоева К. Дехтярев М. Филатова К. Иванов С. Пухов И. Конин Д.	40 (6 чел)	-	1281	139
6а	14	-	-	14	14	100	-	-	Владимиров Е.	7 (1 чел.)	Попова С. (математика), Тихомирова М. (математика), Шишкин Т., (география)	2677	690
6б	17	-	-	17	17	100	-	-	Бадалян А. Крылова А. Меликсетян К.Сивцов В. Ромашов А. Шаллыев А Шейнов И..	41 (7 чел.)	Власова К. (история),	2245	-
6в	13	-	-	13	13	100	-	Пожида ев М.	Губаз Я. Мальгина И. Иванов М. Чиботкин К. Шиханов А. Данилова Д.	54 (7чел)	Фешев М. (письмо и развитие речи),	1836	-
7а	9	Захаров Я. пр.№ 316 от 20.09.18 Шитикова В. пр.№311 от 14.09.18 Коновалов А. приказ 407 от 13.12.2018г	-	12	11	91	Шитикова В. (русский язык, литера тура, физика , ОБЖ, англи йский язык, музыка	-	Басова Т.	10 (1 чел.)	Ефимова А. (алгебра) Виноградова В. (геометрия)	1016	405

							а)							
76	21	-	Захаров Я. приказ № 361/1 от 20.09.2018, Коновалов А. приказ №407 от 13.12.2018	19	19	100	-	-	Иванов Н. Балычева А. Сутормин И.	15 (3 чел.)	Дзахмишев З. (ОБЖ) Николаев А. (ОБЖ) Желтов С. (русский язык)	2770	-	
8а	21	Конончук А. приказ № 93 от 10.04.19	-	22	22	100	-	-	Ходаковский Г. Владимиров Д.	9,5 (2 чел)	Ромашова К. (информатика) Поляков В. (физика)	794	130	
8б	17	Максименко Д. приказ 270 от 20.11.2018	-	18	18	100	-	-	Симоненко Д. Копылов М.	14 (2 чел.)	-	3821	-	
9а	12	Молодкин И. приказ №18 от 23.01.2019	-	13	13	100	-	-	Комаров В., Тихонова А., Молчанов А. Васильев В.	30,7 (4 чел)	-	1719	530	
9б	18	-	Молодкин И. приказ №18 от 23.01.2019	17	17	100	-	-	Клементьев Е. Олонен П. Молева В. Белоусова В.	23,5 (4 чел)	-	1596	-	
9в	16	Коновалова Марина пр. №378 от 26.11.2018	-	17	17	100	-	-	Белешова Е. Бутина В, Соловьева К. Минин М., Иванов Г. Хайдуков А. Данилова К. Формалев Д.	47(8 чел.)	Зюзин Д. (письмо), Балабанов М. (чтение)	1904	794	
10	11	Чугунова Арина пр.№320 от 25.09.2018г.	-	12	12	100	-	-	Алексеева В. Иванова Е. Сафиуллина Д. Федорова М.	33,3 (4 чел.)	Алексеев Д.(ОБЖ) Носов А. (математика) Чугунова А. (математика)	1876	119	
11	11	-	-	11	11	100	-	-	Чанкаев Т.	9,1 (1	-	3372	-	

										чел.)			
Итог о	212	8	5	215	214	99,5	1	1	55	25,5	18	28537	2807
Итог о по ОУ	303	11	10	304	303	99,7	1	4	84	27,6	19	35872	2807

4. Анализ организации работы с обучающимися на дому

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» организовано индивидуальное обучение на дому.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2018-2019 учебном году находились 7 обучающихся. Из них: 1 обучающаяся – начальная школа, 2 человека – учащиеся 5-8 классов, 1 человек – выпускник 9-х класса, 1 человек – средняя школа.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Программа	Дата рождения	Справка ВК, кем выдана
1	Русакова Ирина Ивановна	2а	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	27.12.2009г.	ВК №164 от 23.08.2017г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ»
2	Севагин Николай Николаевич	6в	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12.04.2004г.	ВК №117 от 16.06.2017г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ»
3	Жмурин Сергей Андреевич	6в	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26.12.2004г.	ВК №78 от 15.05.2017г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ»
4	Молчанов Александр Станиславович	9а	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17.07.2002г.	ВК №180 от 28.08.2017г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ»
5	Чанкаев Тимур Адамович	11	основная общеобразовательная программа	22.02.2002г.	ВК №3506 от 22.08.2017г., выдана ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ»

По приказу директора школы № 137 от 30.08.2017г. занятия с Чанкаевым Тимуром проводили Лавушкина О.А., учитель-дефектолог; Корниенко Э.Р., учитель иностранного языка; Янович Т.В. – учитель математики, Новоселов В.А. – учитель физики.

- на основании приказа № 135 от 30.08.2017г. обучение Севагина Николая проводила Малина Л.М. – учитель математики.

- на основании приказа № 133 от 30.08.2017г. обучение Молчанова Александра проводила Березкина Н.Б., учитель начальных классов.

- на основании приказа № 132 от 30.08.2017г. обучение Жмурина Сергея проводила Новикова Т.И., учитель начальных классов.

- на основании приказа № 134 от 30.08.2017г. обучение Русаковой Ирины проводила Хроменкова Н.С., учитель начальных классов.

Все учителя имели рабочие программы по каждому предмету в соответствии с учебным планом, журнал учета занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий.

Программный материал за 2018-2019 учебный год освоен в полном объеме. Практическая часть выполнена полностью. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Обучающаяся 9а класса: Молчанов Александр был допущен и успешно сдала экзамен по профессионально - трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получила свидетельство об обучении.

Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

Статистика количественного состава детей, обучающихся индивидуально на дому, за 3 года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на дому	9	7	5
% от количества обучающихся в школе	3,4	2,5	1,6

В 2018-2019 учебном году также было организовано и дистанционное обучение для Чанкаева Тимура, ученика 11 класс (обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Дистанционное обучение - новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Дистанционное обучение позволяет приобрести как дополнительные знания по предмету, так и повысить их уровень. Оно облегчает процесс обучения с бытовой точки зрения и является комфортной в психологическом плане.

Необходимыми условиями осуществления дистанционного обучения являются наличие выхода в Интернет и электронной почты у учителя и учащегося, владение основными пользовательскими навыками при работе с компьютером, а также разработанный комплекс программ, в соответствии с которым и будет, осуществляется дистанционное обучение.

Основной формой данного процесса является общение учителя и учащихся посредством электронной почты или в режиме он-лайн.

5. Участие во Всероссийских проверочных работах в 2018-2019 учебном году

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с:

- приказом Рособрнадзора № 84 от 29.01.2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»»

- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.03. 2019 года № 599-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2019 году»

- Приказом комитета образования администрации МО Тосненского района Ленинградской области от 21.03.2019г. №126/19 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6,7, 10 и 11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в 2019 году».

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Результаты выполнения ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, для развития региональных систем образования.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

№ п/п	Наименование	Сведения
1.	Направления использования результатов ВПР	<ul style="list-style-type: none"> - изучение качества знаний учащихся по предметам - выполнение программных требований; - соответствие уровня подготовки учащихся 4,5,6-х классов требованиям ФГОС; - объективность оценивания на основании единых критериев, соответствие триместровых отметок итоговому оцениванию.
2.	График проведения	<p>4 класс: 17, 19 апреля – русский язык 24 апреля – математика 26 апреля – окружающий мир</p> <p>5 класс: 16 апреля - история 18 апреля – биология 23 апреля - математика 25 апреля - русский язык</p> <p>6 класс: 09 апреля - география 11 апреля - история 16 апреля - биология 18 апреля - обществознание 23 апреля - русский язык 25 апреля – математика</p>
3.	Время проведения	2, 3 уроки
4.	Длительность	45-60 минут
5.	Участники	4а, 5а, 5б, 6а, 6б классы
6.	Количество/ доля участников ВПР	<p>4 класс: Русский язык: 4а класс – в классе 13, работу выполняли 13 Математика: 4а класс – в классе 13, работу выполняли 12 Окружающий мир: 4а класс – в классе 13, работу выполняли 12</p> <p>5 классы Русский язык: 5а класс - в классе 15, работу выполняли 14 5б класс – в классе 15, выполняли 15 Математика: 5а класс - в классе 15, работу выполняли 14 5б класс – в классе 15, выполняли 15 История: 5а класс - в классе 15, работу выполняли 13</p>

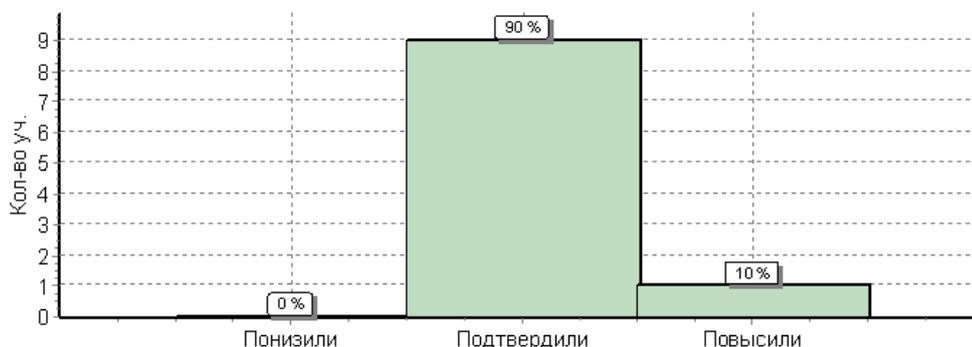
	<p>5б класс – в классе 15, выполняли 15</p> <p>Биология:</p> <p>5а класс - в классе 15, работу выполняли 15</p> <p>5б класс – в классе 15, выполняли 15</p> <p>6 класс:</p> <p>Русский язык:</p> <p>6а класс - в классе 14, работу выполняли 9</p> <p>6б класс – в классе 17, выполняли 17</p> <p>Математика:</p> <p>6а класс - в классе 14, работу выполняли 9</p> <p>6б класс – в классе 17, выполняли 17</p> <p>География:</p> <p>6а класс - в классе 14, работу выполняли 11</p> <p>6б класс – в классе 17, выполняли 17</p> <p>Биология:</p> <p>6а класс - в классе 14, работу выполняли 7</p> <p>6б класс – в классе 17, выполняли 17</p> <p>Обществознание:</p> <p>6а класс - в классе 14, работу выполняли 11</p> <p>6б класс – в классе 17, выполняли 16</p> <p>История:</p> <p>6а класс - в классе 14, работу выполняли 14</p> <p>6б класс – в классе 17, выполняли 15</p>
--	---

Полученные данные ВПР позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по предметам учебного плана, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

4а класс
Успеваемость и качество выполнения работы
Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4а	14	10	1	6	3	0	100%	70%

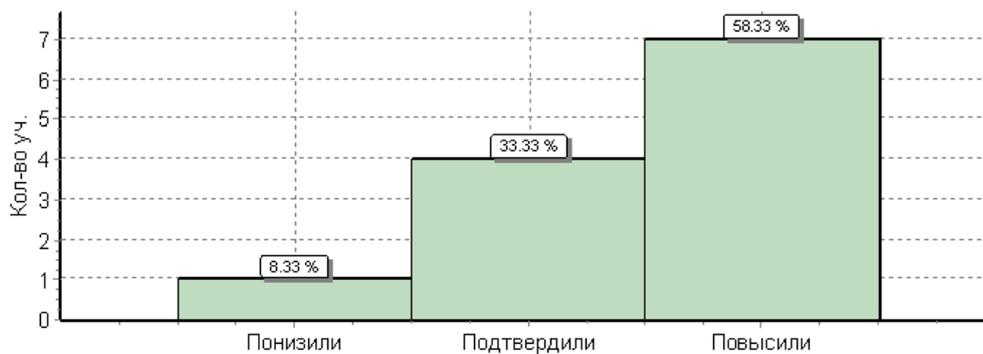
По итогам ВПР по русскому языку 90% обучающихся подтвердили свои отметки, 10% повысили.



Математика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4а	14	12	5	4	3	-	100%	75%

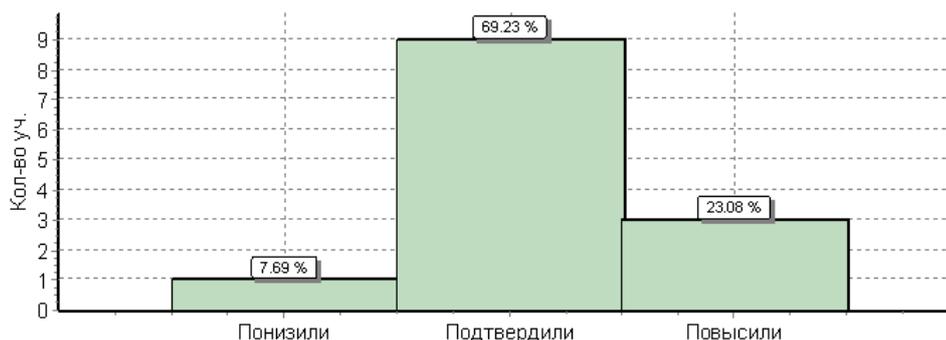
По итогам ВПР по математике 33% обучающихся подтвердили свои отметки, 8% понизили, 58% повысили свои отметки.



Окружающий мир

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4а	14	13	2	6	5	0	100%	61,5%

По итогам ВПР по окружающему миру 69% обучающихся подтвердили свои отметки, 8% - понизили, 23% - повысили.

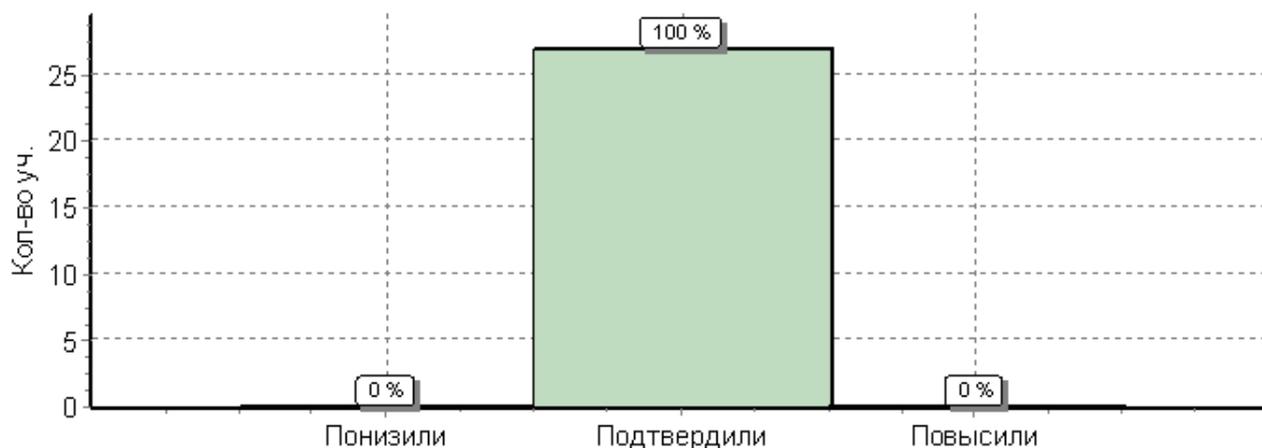


5 классы

Успеваемость и качество выполнения работы Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5а	15	11 (73% от общего кол-ва)	1	4	6	0	100%	45%
5б	15	15 (100% от общего кол-ва)	0	5	10	0	100%	33%
ВСЕГО			1	9	16	0	100%	38%

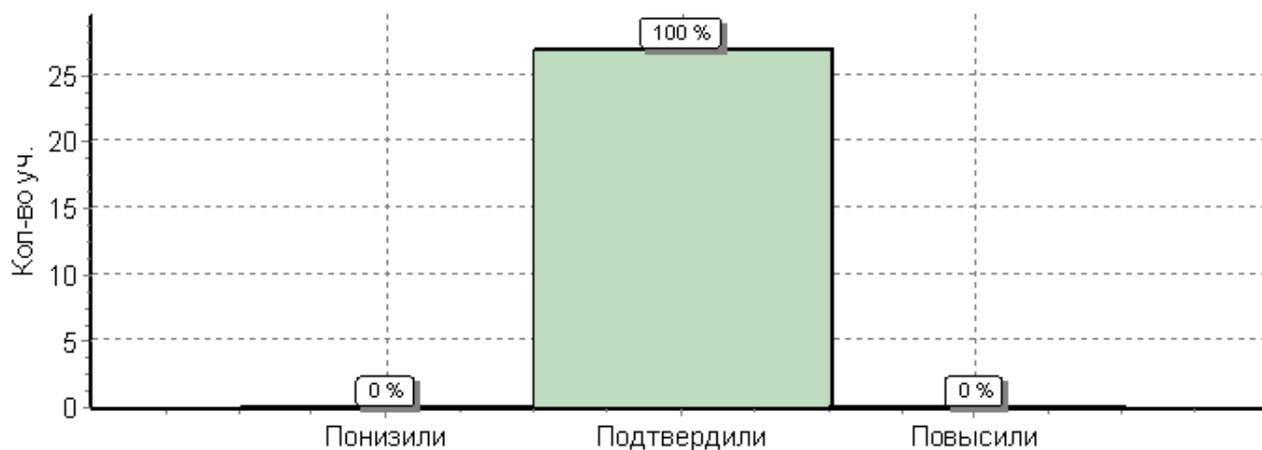
По итогам ВПР все обучающихся (100%) подтвердили свои отметки, которые получили по итогам 2 триместра



Математика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5а	15	12 (80% от общего кол-ва)	2	6	4	0	100%	66,6%
5б	15	15 (100% от общего кол-ва)	2	8	5	0	100%	67%
		ВСЕГО	4	14	9	0	100%	46,6%

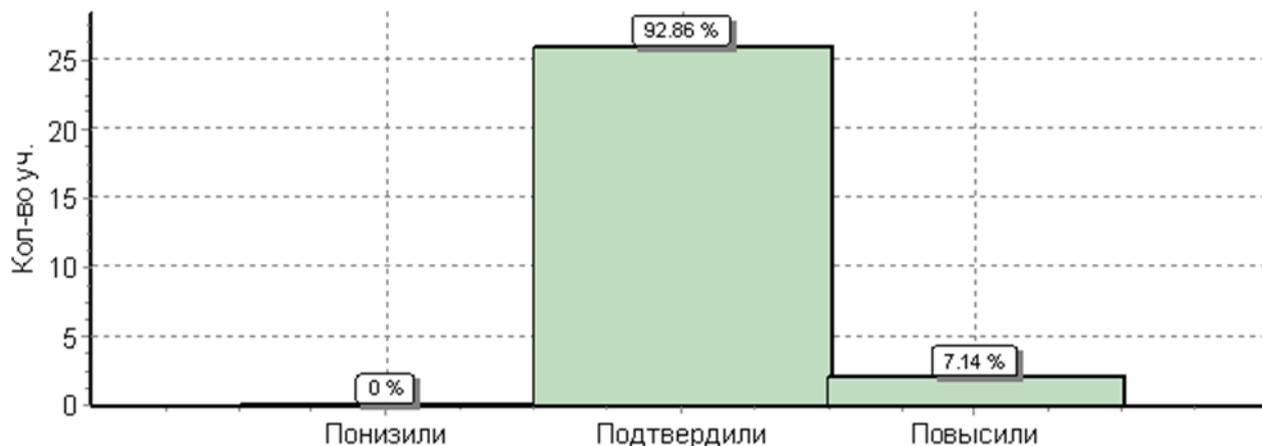
По итогам ВПР все обучающейся подтвердили свои отметки (100%), которые получили по итогам 2 триместра.



История

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5а	15	13 (86% от общего кол-ва)	3	5	5	0	100%	61,5%
5б	15	15 (100% от общего кол-ва)	6	3	6	0	100%	60%
		ВСЕГО	9	8	11	0	100%	60,7%

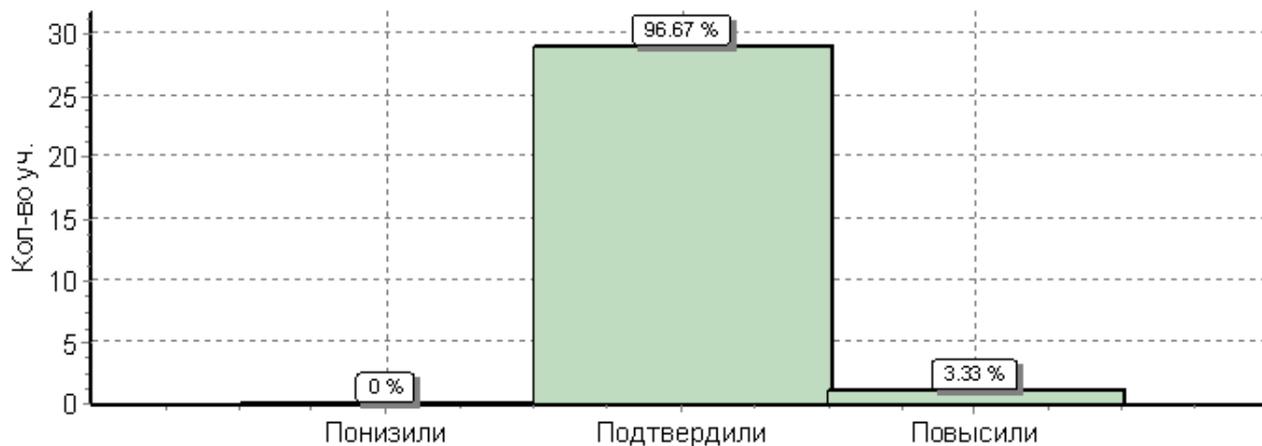
По результатам ВПР большая часть обучающихся (92,8%) подтвердили свои отметки, которые получили по итогам 2 триместра. Но 7% обучающихся повысили свои результаты



Биология

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5а	15	15 (100% от общего кол-ва)	7	5	3	0	100%	80%
5б	15	15 (100% от общего кол-ва)	5	5	5	0	100%	66%
		ВСЕГО	12	10	8	0	100%	73%

По результатам ВПР большая часть обучающихся (96,6) подтвердили свои отметки, которые получили по итогам 2 триместра. Но 3% обучающихся повысили свои результаты.

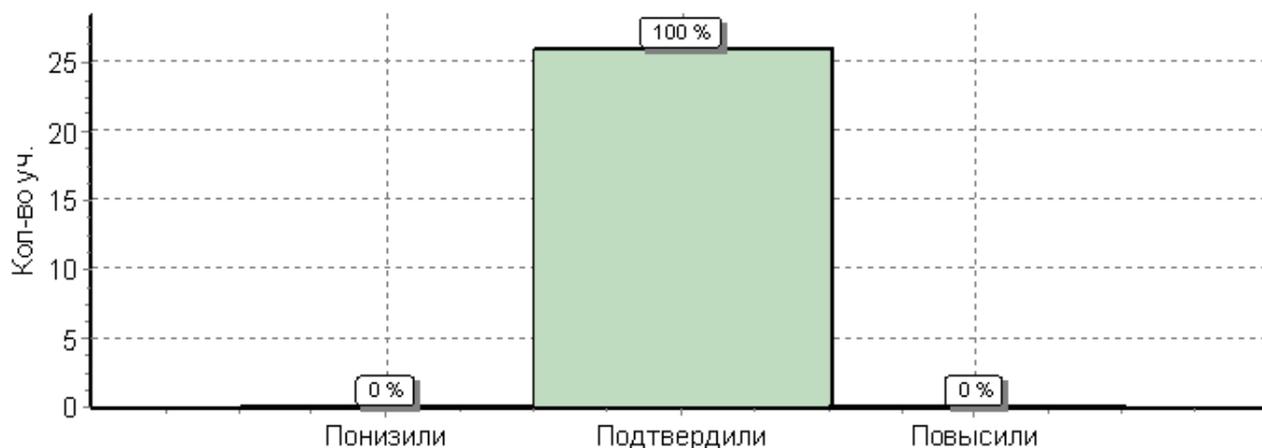


6 классы

Успеваемость и качество выполнения работы Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6а	14	9 (64% от общего кол-ва)	0	4	5	0	100%	44%
6б	17	17(100% от общего кол-ва)	1	7	9	0	100%	47%
		ВСЕГО	1	11	14	0	100%	46%

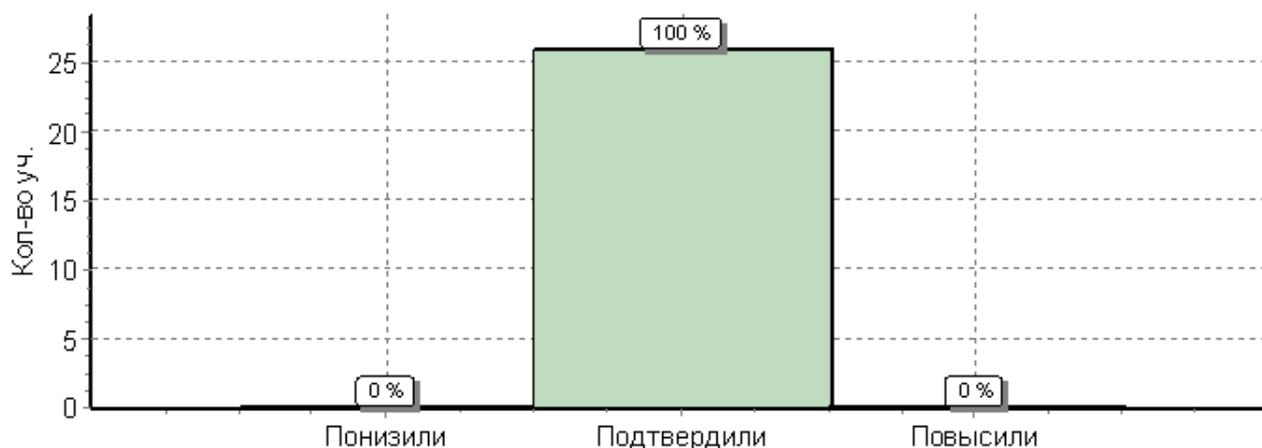
По итогам все обучающиеся подтвердили свои отметки (100%), которые получили по итогам 2 триместра.



Математика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6а	14	9 (64% от общего кол-ва)	0	3	6	0	100%	33%
6б	17	17 (100% от общего кол-ва)	0	7	10	0	100%	41%
ВСЕГО			0	10	16	0	100%	38,4%

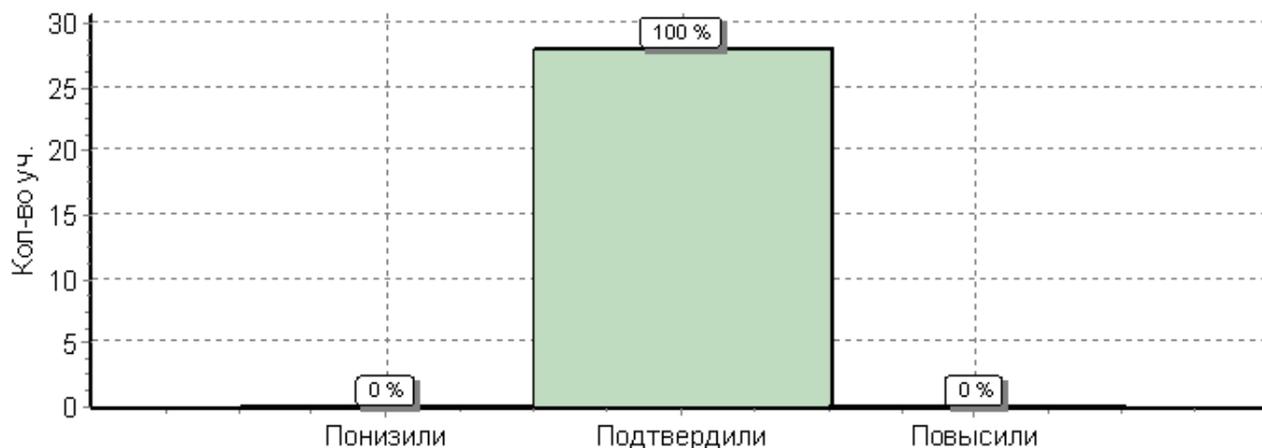
По результатам обучающейся подтвердили свои отметки (100%), которые получили по итогам 2 триместра.



География

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6а	13	11 (84,6% от общего кол-ва)	0	5	5	1	90%	55%
6б	17	17 (100% от общего кол-ва)	3	10	4	0	100%	76%
ВСЕГО			3	15	9	1	96,4%	64,2%

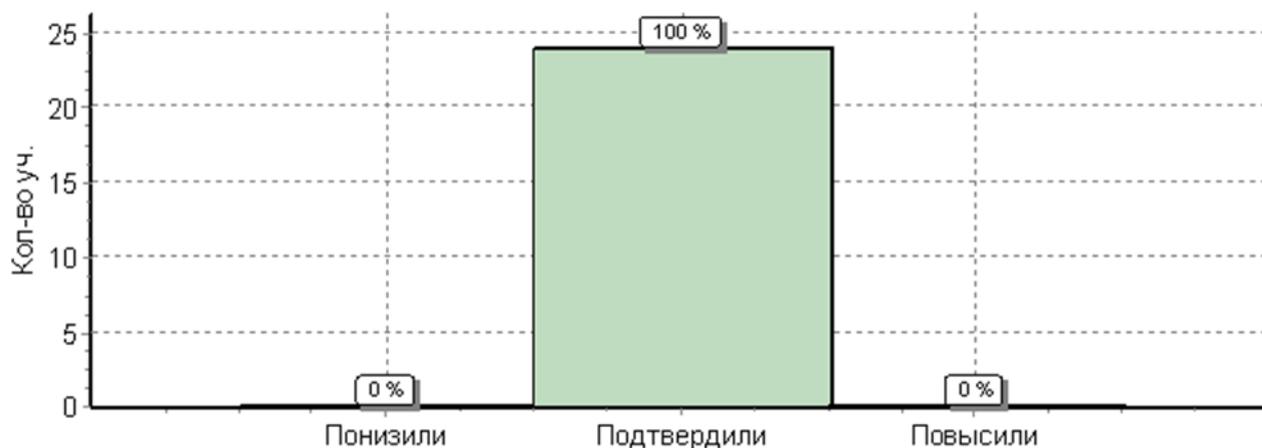
По результатам ВПР обучающейся подтвердили свои отметки (100%), которые получили по итогам 2 триместра.



История

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6а	14	11 (78,5% от общего кол-ва)	1	6	4	0	100%	63,6%
6б	17	17(100% от общего кол-ва)	3	6	8	0	100%	53%
		ВСЕГО	4	12	12	0	100%	57%

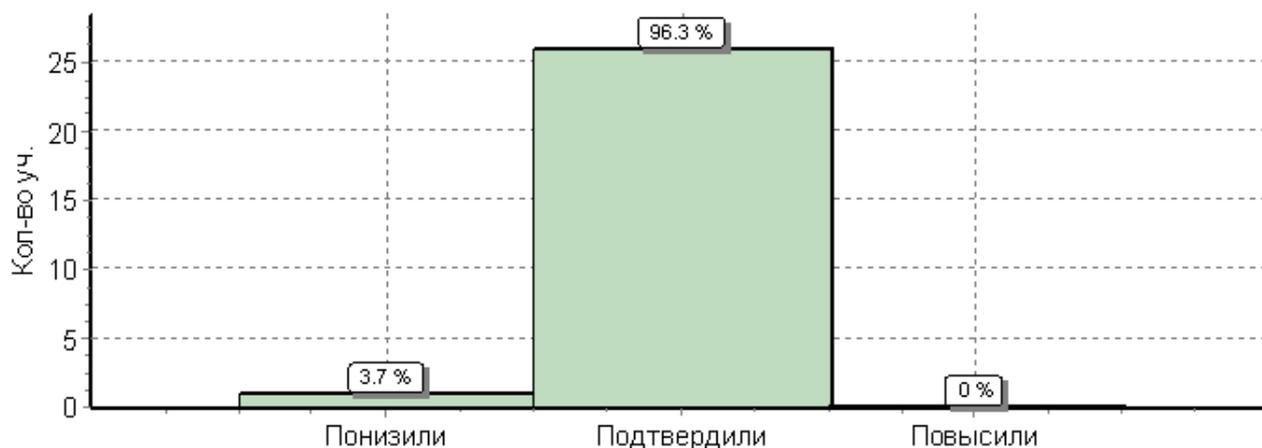
По результатам ВПР обучающейся подтвердили свои отметки, которые получили по итогам 2 триместра (100%).



Общественное мнение

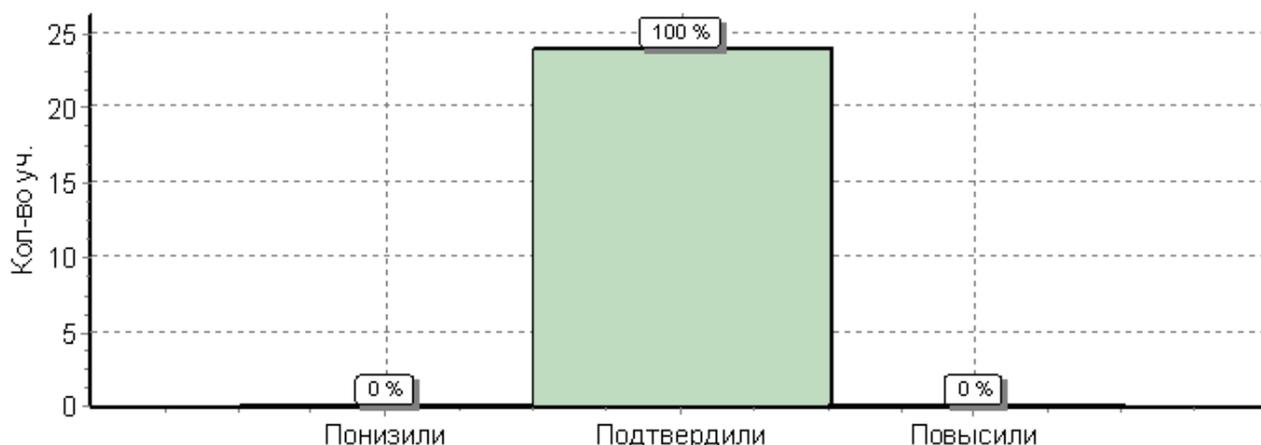
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6а	14	11 (78,5% от общего кол-ва)	3	5	3	0	100%	57%
6б	17	17 (100% от общего кол-ва)	5	5	7	0	100%	58,8%
		ВСЕГО	8	10	10	0	100%	64,2%

По результатам ВПР большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (96%), которые получили по итогам 2 триместра. Но 3% обучающихся понизили свои результаты.



Биология

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6а	14	7 (50% от общего кол-ва)	2	4	1	0	100%	85,7%
6б	17	17 (100% от общего кол-ва)	6	8	3	0	100%	82%
ВСЕГО			8	12	4	0	100%	83,3%



Как видно из таблицы обучающиеся подтвердили свои отметки (100%), которые получили по итогам 2 триместра.

Качество подготовки обучающихся по результатам ВПР за три года

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность
4 класс				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)52,9 Ср. балл: 24,5 (маx 38) Район: Успеваемость (%)97,2 Качество (%)83,4 ЛО: Успеваемость (%)96,9 Качество (%)76,5	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)70 Ср. балл: 26,4 (маx 38) Район: Успеваемость (%)96,5 Качество (%)67,5 ЛО: Успеваемость (%)96,5 Качество (%)71,7	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)46,1 Ср. балл: 25,3 (маx 38) Район: Успеваемость (%)96,5 Качество (%)68 ЛО: Успеваемость (%)97,49 Качество (%)71	2016-2017 Доля оценок выше-41% Доля оценок ниже-12% Доля оценок соответствующих-47% Причины расхождения целенаправленная подготовка учителя к ВПР 2017-2018 Доля оценок выше-10% Доля оценок ниже-0% Доля оценок соответствующих-90%

				Доля расхождения не значительна 2018-2019 доля соответствующих отметок 100%
Математика	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)100 Ср. балл: 14 (мак 18) Район: Успеваемость (%)98,2 Качество (%)83 ЛО: Успеваемость (%)98,7 Качество (%)82,5	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)35,3 Ср. балл: 9,2 (мак 18) Район: Успеваемость (%)98,6 Качество (%) 87,7 ЛО: Успеваемость (%) 97,8 Качество (%) 84,6	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)75 Ср. балл: 11,8 (мак 18) Район: Успеваемость (%)99,06 Качество (%)81,4 ЛО: Успеваемость (%)99 Качество (%)81,4	2015-2016 Доля оценок выше-67% Доля оценок ниже-0% Доля оценок соответствующих-33% Причины расхождения недостаточное владение критериями оценивания 2016-2017 Доля оценок выше-17% Доля оценок ниже-6% Доля оценок соответствующих-77% Причины расхождения: целенаправленная подготовка учителя к ВПР 2017-2018 Доля оценок выше-58% Доля оценок ниже-8% Доля оценок соответствующих-33% Причины расхождения: целенаправленная подготовка учителя к ВПР
Окружающий мир	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)86,7 Ср. балл: 22 (мак 31) Район: Успеваемость (%)99,4 Качество (%)75,4 ЛО: Успеваемость (%)99,5 Качество (%)77,9	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 50 Ср. балл: 17,7 (мак 31) Район: Успеваемость (%)99 Качество (%)78,9 ЛО: Успеваемость (%)99,5 Качество (%)77,9 Качество(%)77,9	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) 61,5 Ср. балл: 21,1 (мак 32) Район: Успеваемость (%)99,5 Качество (%)79,7 ЛО: Успеваемость (%)99,7 Качество (%)83,4	2016-2017 Доля оценок выше-0% Доля оценок ниже-11% Доля оценок соответствующих-89% Доля расхождения не значительна 2017-2018 Доля оценок выше-23% Доля оценок ниже-8% Доля оценок соответствующих-69% Причины расхождения: регулярное выполнение заданий формата ВПР 2018-2019 доля соответствующих отметок 100%
5 классы				
Русский язык	ВПР в 5 классах не проводились	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 53,8 Ср. балл: 29,6 (мак 45) Район: Успеваемость (%)97,2 Качество (%)42,9 ЛО: Успеваемость (%) 96,9 Качество (%)42,6	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)37,5 Ср. балл: 26,9 (45) Район: Успеваемость (%)89,5 Качество(%)51 ЛО: Успеваемость (%)94,8 Качество(%)45,2	2016-2017 Доля оценок выше-27% Доля оценок ниже-12% Доля оценок соответствующих-62% Причины расхождения: целенаправленная работа учителя по подготовке к ВПР 2017-2018 Доля оценок выше-9% Доля оценок ниже-9% Доля оценок соответствующих-82% Доля расхождения

				не значительна 2018-2019 доля соответствующих отметок 100%
Математика		ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 20 Ср. балл: 8,9 (макс 20) Район: Успеваемость (%)93 Качество(%)53,1 ЛО: Успеваемость (%)88.5 Качество(%)55,8	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 72,5 Ср. балл: 11,5 (макс 20) Район: Успеваемость (%)86,5 Качество(%)48,4 ЛО: Успеваемость (%)86,8 Качество(%)47,2	2016-2017 Доля оценок выше-4% Доля оценок ниже-38% Доля оценок соответствующих-58% Причина расхождения - программный материал учебника не соответствует содержанию ВПР 2017-2018 Доля оценок выше-13% Доля оценок ниже-8% Доля оценок соответствующих-79% Доля расхождения не значительна
История		ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) 88 Ср. балл: 8,8 (макс 15) Район: Успеваемость (%) 98,7 Качество(%)53 ЛО: Успеваемость (%)99,1 Качество(%)54,5	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) 74,5 Ср. балл: 8,8 (макс 15) Район: Успеваемость (%) 96,7 Качество(%)58,7 ЛО: Успеваемость (%)95,4 Качество(%)61,4	2016-2017 Доля оценок выше-39% Доля оценок ниже-19% Доля оценок соответствующих-42% Причина расхождения: недостаточное владение критериями оценивания 2017-2018 Доля оценок выше-13% Доля оценок ниже-35% Доля оценок соответствующих-52% Причины расхождения: недостаточная работа учителя по формированию умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира и умение использовать историческую карту как источник информации 2018-2019 доля соответствующих отметок 98%
Биология		ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 61,5 Ср. балл: 14,2 (макс 22) Район: Успеваемость (%)97,4 Качество(%)55,8 ЛО: Успеваемость (%)96,8 Качество(%)55,8	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 85,5 Ср. балл: 19,3 (макс 22) Район: Успеваемость (%)99 Качество(%)58,7 ЛО: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)59	2016-2017 Доля оценок выше-8% Доля оценок ниже-38% Доля оценок соответствующих-54% Причина расхождения: недостаточная работа учителя по формированию умения сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на

			<p>основе сравнения, выявлять отличительные признаки биологических объектов, проводить множественный выбор.</p> <p>2017-2018 Доля оценок выше-8% Доля оценок ниже-25% Доля оценок соответствующих-67%</p> <p>Причины расхождения недостаточная работа учителя над развитием умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>2018-2019 доля соответствующих отметок 98%</p>
--	--	--	--

По результатам ВПР были выработаны планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.
5. Учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок;
6. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
8. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
10. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

6. Итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на

основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

В 2018-2019 учебном году в школе было 4 выпускных класса: 9а,9б,9в и 11 класс:

29 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования,

18 человек - занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9а – 1 человек, 9в – 17 человек)

11 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Все учащиеся были допущены к экзаменам и успешно сдало 83% обучающихся.

6.1. Основные результаты экзаменов 9а класса

9а ,9в классы (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

1 обучающиеся 9а класса (Молчанов Александр) 17 обучающихся 9в класса успешно освоили адаптированную основную общеобразовательную программу и были допущен к экзамену по профессионально-трудовому обучению.

Экзамен сдавался в устной форме по билетам, состоял из 2 частей: 1 часть – устный ответ на 2 вопроса билета и 2 часть – представление экзаменационной практической работы.

Была сформирована комиссия для проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению в составе:

Председатель комиссии - Петрова М.М.

и члены комиссии: Лебедева Т.А., Дедовец Л.А., Новикова А.Н., Березкина Н.Б. качество знаний составило 77 %.

Результаты экзамена в сравнении с результатами 2015-2016, 2016-2017гг.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2016-2017	1	100%	100%
2017-2018	2	100%	100%
2018-2019	18	100%	77%

9а 9бклассы (основная общеобразовательная программа основного общего образования)

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

В 2019 году девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору. В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по 4 предметам.

С 2018-2019 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку» № 189/1513

от 7 ноября 2018 года, проводится итоговое собеседование, которое является обязательным этапом завершения основного общего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

Все обучающиеся 9а,9б классов – 29 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали 66%.

Выпускные экзамены проводились в форме

ОГЭ – 27 человек

ГВЭ – 2 человека (по заключению ПМПК).

Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Государственная итоговая аттестация в этом году проводилась в формате ОГЭ и ГВЭ

Результаты экзаменов.

Математика.

Успеваемость- 63%

Качество - ОГЭ - 7 человека- 25,9% (в 2016-2017 учебном году 13,3%, в 2017-2018 учебном году – 15%)

Качество – ГВЭ – 0 человек – 0%

Средняя оценка – 3 (в 2016-2017 учебном году – 3,13, в 2017-2018 учебном году – 3,15).

Средний тестовый балл- 10

Русский язык.

Успеваемость- 100%

Качество – ОГЭ - 13 человек - 48%. (в 2016-2017 учебном году 30%, в 2017-2018 учебном году – 55%)

Качество – ГВЭ -1 человек –50% (в 2017-2018 учебном году – 0%)

Средняя оценка- 3 (в 2016-2017 учебном году – 3,5, в 2017-2018 учебном году – 3,75)

Средний тестовый балл- 24

Таким образом, средняя оценка на экзамене по русскому языку и математике понизились по сравнению с прошлым годом.

И обе оценки: и по русскому языку, и по математике остаются ниже районной и областной.

Предметы по выбору

Учащиеся выбирали 2 предмета для сдачи в формате ОГЭ, результаты которых влияли на получение аттестата. Наши учащиеся выбрали биологию, обществознание, историю, географию, информатику и ИКТ, физику, химию.

Обществознание.

Данный предмет выбрали для сдачи 20 обучающихся. Минимальный порог составил 15 баллов.

Успеваемость составила 100%. Качество — 5 человека - 25 %.

Средняя оценка- 3 (в 2016-2017 учебном году -3, в 2017-2018 учебном году – 3,5).

Средний тестовый балл- 20 (в прошлом году-20,8)

Биология.

12 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Минимальный порог составил 13 баллов. Успеваемость составила 100%. Качество – 8 % (в 2017-2018 учебном году – 14)

Средняя оценка – 3 (в 2016-2017 учебном году-3, в 2017-2018 учебном году – 3,12).

Средний тестовый балл- 17 (в прошлом году – 20,5)

История.

5 из 27 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Порог составил 13 баллов. Успеваемость 100% , качество – 4 человека -40% (в прошлом году - 0)

Средняя оценка- 3.

Средний тестовый балл- 20 (в прошлом году – 21).

Информатика и ИКТ

5 из 27 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Порог составил 5 баллов.. Успеваемость 100% , качество – 40%

Средняя оценка- 3 (в прошлом году – 3,2)

Средний тестовый балл- 8 (в прошлом году – 8,8)

География

9 обучающихся выбрали данный предмет для сдачи. Порог составил 12 баллов. Все обучающиеся прошли порог. Успеваемость 100%, качество –44% (в 2017-2018 учебном году – 50%)

Средняя оценка- 3 (в прошлом году – 3,5)

Средний тестовый балл- 19 (в прошлом году – 21)

Физика

1 из 27 обучающихся выбрал этот предмет для сдачи (Бороздова К.). Порог составил 10 баллов. Обучающийся успешно прошел порог. Успеваемость 100% , качество – 0%

Средняя оценка- 3.

Средний тестовый балл- 14(в прошлом году - 15)

Химия

3 из 27 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи Порог составил 9 баллов. Обучающиеся успешно прошли порог. Успеваемость 100% , качество – 66%

Средняя оценка- 4. (в прошлом году 5)

Средний тестовый балл- 21 (в прошлом году - 30)

Таким образом, **65,6 %** обучающиеся преодолели установленный минимум по математике. По русскому языку справились все обучающиеся. 100% обучающихся успешно сдали экзамены по предметам по выбору. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Качество знаний по сдаваемым предметам в сравнении с 2016-2017,2017-2018гг.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	30	55	25,9
Математика	13,3	15	48
Физика	-	0	0
Информатика	100	20,4	40
Химия	-	100	66
Биология	0	14	8
История	0	0	40
Обществознание	6,3	15	5
География	50	50	44

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике

Предметы	2016-2017		2016-2017		2017-2018	
	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка
Русский язык	21	3,5	28,8	3,83	24	3
Математика	10	3,13	10,8	3,05	10	3
Физика	-	-	15	3	14	3
Информатика	16	4	8,4	3,2	8	3
Химия	-	-	30	5	21	4
Биология	18,25	3	20,5	3,14	17	3
История	22	3	21	3	20	3
Обществознание	19	3	20,8	3,33	20	3
География	20	3,5	21	3,5	19	3

6.2. Основные результаты экзаменов 11 класса

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 выпускников 11 класса (10 человек в формате единого государственного экзамена, 1 обучающийся в формате государственного выпускного экзамена). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 11 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестатов с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении» нет.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом или профильном уровне.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

С 2014-2015 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 5 августа 2014 года проводится итоговое сочинение, которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 11 учащихся все 11 были допущены к экзаменам. 10 обучающихся в формате ЕГЭ сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 1 обучающийся (Чанкаев Т.) сдавал в формате ГВЭ.

Русский язык

ЕГЭ Русский язык сдавали 10 обучающихся.

Успеваемость - 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла.

	сдававших	балл Рособр надзора	й балл	балл по предме ту по району	тво сдав авш их	балл Рособр надзора	балл	балл по предме ту по району
География	1	37	31	62,6	-	-	-	-
Обществознание	6	42	36,5	60,2	6	42	45	62,4
История	2	32	44	58,4	2	32	38	47,2
Физика	4	36	40	-	3	36	37,6	-
Информатика	2	40	43	62,5	-	-	-	-

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2018, 2019 гг.

предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	выводы
Русский язык	31	24	понижение
Математика базовая	11	14	повышение
Математика профильная	7	6	понижение
Обществознание	19	14	понижение
Информатика	8	-	-
История	18	12	понижение
Физика	15	15	стабильно
География	9	-	-

Причинами низких результатов можно назвать следующие:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ЕГЭ
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) обществознание и историю вел учитель и не имеющий опыта подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
- 5) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ЕГЭ

7. Анализ успеваемости и качества обучения.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, с разными адаптационными социальными условиями.

Постоянно проводилась коррекция методов и приемов обучения в начальном и среднем звене по рекомендации психолого-логопедической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок, проводимых в форме административных контрольных работ, срезовых и диагностических работ, тестовых заданий, открытых контрольных уроков, участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в ходе самоанализа учителей.

Результаты самоанализа учителей.

Начальная школа.
Русский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	54	61	54	54	Программа пройдена	Родионова С.М.
3а	100	100	100	100	52,9	47,1	46,7	53,3	Программа пройдена	Алешина Т.И.
4а	100	100	100	100	35,7	50	50	50	Программа пройдена	Леметти Е.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 52,4% (в прошлом году - 42,9%)

Литературное чтение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Родионова С.М.
3а	100	100	100	100	70,6	58,9	66,7	66,7	Программа пройдена	Алешина Т.И.
4а	100	100	100	100	64,3	64,3	57,1	57,1	Программа пройдена	Леметти Е.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 74,6 % (в прошлом году - 58,4 %)

Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	86	100	100	65	67	59	64	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
3а	100	100	100	100	50	46,7	53,3	46,7	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
4а	100	100	100	100	68,4	55,5	45	55	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.

В среднем процент качества обучения по предмету: 55,2% (в прошлом году - 67,7%)

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	85	69	69	69	Программа пройдена	Родионова С.М.
3а	100	100	100	100	64,7	47,1	60	60	Программа пройдена	Алешина Т.И.
4а	100	85,7	100	100	57,1	57,1	57,1	57,1	Программа пройдена	Леметти Е.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 62% (в прошлом году - 69,6%)

Окружающий мир

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Родионова С.М.
3а	100	100	100	100	82,4	47,1	46,7	46,7	Программа пройдена	Алешина Т.И.
4а	100	100	100	100	57,1	71,4	57,1	57,1	Программа пройдена	Леметти Е.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 67,9% (в прошлом году - 71,4%)

Музыка

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Родионова С.М.
3а	100	100	100	100	88,2	100	100	100	Программа пройдена	Алешина Т.И.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Леметти Е.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 100%)

Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Родионова С.М.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Алешина Т.И.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Леметти Е.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 97%)

Технология

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Родионова С.М.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Алешина Т.И.
4а	100	100	100	100	100	100	94	100	Программа пройдена	Леметти Е.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 97%)

Физическая культура

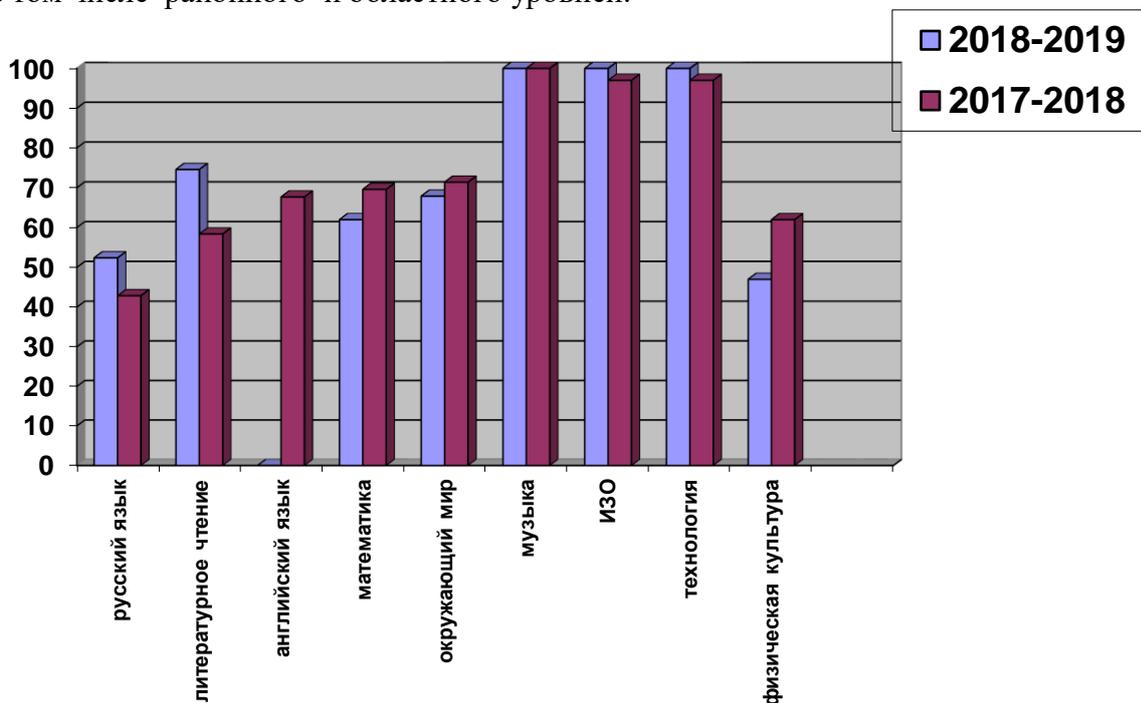
Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
4а	100	100	100	100	71,4	78,6	78,6	78,6	Программа пройдена	Черепанова Н.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 92,9% (в прошлом году - 77,4%)

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается повышение процента качества знаний по русскому языку, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии и физической культуре. Снижение процента качества знаний по математике, английскому языку и окружающему миру.

В 2018-2019 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание этих предметов.

Результатами высокого качества знаний учащихся по музыке, изобразительному искусству, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в тематических концертах, творческих выступлениях, выставках работ учащихся, в том числе районного и областного уровней.



Основная и средняя школа

Русский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	35,7	29	37,7	37,7	Программа пройдена	Ефремова Н.Г..
5б	98	100	100	100	36,8	40	47	53	Программа пройдена	Ефремова Н.Г..
6а	100	100	100	100	67	20	50	50	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
6б	100	100	100	100	42	47	40	40	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7а	100	100	100	100	25	41	30	30	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7б	100	100	100	100	38	55	55	55	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
8а	100	100	100	100	55	66	50	50	Программа пройдена	Меркулова А.Н..
8б	95	100	100	100	20	35	30	25	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
9а	100	91,6	100	100	40	52	47,6	50	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
9б	100	100	100	100	45,4	50	36	36	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
10	100	100	-	100	22	30	-	30	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
11	100	100	-	100	38,4	38,4	-	61,5	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 36,8% (в 2016-2017 – 37,5%, в 2017-2018 – 44%,)

Литература

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	91	71	50	65	65	Программа пройдена	Ефремова Н.Г,
5б	100	100	100	100	74	93	93	100	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
6а	100	100	100	100	89	60	80	80	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
6б	100	100	100	100	76	38	50	50	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7а	100	100	100	100	68	68	53	59	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7б	100	100	100	100	63	80	63	63	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
8а	100	100	100	100	100	77	100	100	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
8б	95	100	100	100	50	25	55	35	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
9а	100	100	100	100	53	48	45	50	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
9б	100	94	100	100	44,4	47	53	53	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
10	100	100	-	100	22	30	-	30	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
11	100	100	-	100	46	38,4	-	77	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 63,5% (в 2016-2017-62%, в 2018-2019 – 64,4)

Родной язык (русский)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	35,7	29	37,7	37,7	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
5б	98	100	100	100	36,8	40	47	53	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
6а	100	100	100	100	36	42	28	28	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
6б	100	100	100	100	41	52	53	47	Программа пройдена	Мальцева Н.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 41,4% (в 2017-2018 – 45%)

Родная литература (русская)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	91	90,9	75	100	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
5б	100	100	100	100	75	86,6	86,6	86,6	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.

6а	100	100	100	100	88	58	70	70	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
6б	100	100	100	100	79	45	11	11	Программа пройдена	Мальцева Н.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: **66,9%** (в 2017-2018 – 84,5)

Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	61,5	61,5	58	67	Программа пройдена	Дедовец Л.А.
5б	100	100	100	100	68,4	73,3	66,7	80	Программа пройдена	Дворниек Е.С..
6а	100	90	100	100	77,7	70	70	70	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
6б	100	100	100	100	66,6	52,3	41	54,5	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
7а	100	100	100	100	41	35,3	53	41	Программа пройдена	Дедовец Л.А.
7б	100	100	100	100	33,3	70	76,5	76,5	Программа пройдена	Дедовец Л.А.
8а	100	100	100	100	62,5	62,5	62,5	62,5	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
8б	100	100	100	100	30	30	35	40	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
9а	100	100	100	100	58	55	55	55	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
9б	100	100	100	100	33,3	41,2	41,2	41,2	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
10	100	100	-	100	90	100		100	Программа пройдена	Дедовец Л.А..
11	100	100	-	100	54	54	-	54	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.

В среднем процент качества обучения по предмету: **61,8%** (в 2016-2017 учебном году – 60%, в 2017-2018 - 64%)

История

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	84	64	83	83	Программа пройдена	Дячук О.К.
5б	100	100	100	100	68	80	80	93	Программа пройдена	Дячук О.К.
6а	100	100	100	100	77,7	60	60	60	Программа пройдена	Медовая Е.А.
6б	100	100	100	100	66,6	48	50	50	Программа пройдена	Медовая Е.А.
7а	100	100	100	100	41	33	41	41	Программа пройдена	Медовая Е.А.
7б	100	100	100	100	90	85	76	88	Программа пройдена	Дячук О.К..
8а	100	100	100	100	87	75	100	100	Программа пройдена	Медовая Е.А.

8б	100	100	100	100	60	55	65	60	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9а	100	100	100	100	57	65	50	60	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9б	100	100	100	100	77,7	76	82	82	Программа пройдена	Медовая Е.А.
10	100	100	-	100	80	54,5	-	82	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
11	100	100	-	100	69	69	-	77	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: **87,6%** (в 2016-2017 учебном году – 70%, в 2017-2018 - 72%)

Обществознание

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	84	100	100	100	Программа пройдена	Дячук О.К.
5б	100	100	100	100	73	100	100	100	Программа пройдена	Дячук О.К.
6а	100	100	100	100	89	60	60	60	Программа пройдена	Медовая Е.А.
6б	100	100	100	100	67	48	50	50	Программа пройдена	Медовая Е.А.
7а	100	100	100	100	41	39	41	41	Программа пройдена	Медовая Е.А.
7б	100	100	100	100	71	95	95	95	Программа пройдена	Дячук О.К.
8а	100	100	100	100	87	100	100	100	Программа пройдена	Медовая Е.А.
8б	100	100	100	100	50	45	65	60	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9а	100	100	100	100	63	50	50	50	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9б	100	94	100	100	77,7	58	70	70	Программа пройдена	Медовая Е.А.
10	100	100	-	100	90	91	-	91	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
11	100	100	-	100	85	100	-	100	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: **91,7%** (в 2016-2017 учебном году – 52%, в 2017-2018 – 77%)

Музыка

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
6а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.

6б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
7а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
7б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
8а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
8б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в 2016-2017 учебном году – 93,2%, в 2017-2018 – 100%)

ИЗО

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	67	67	72	85	Программа пройдена	Конищева Е.И.
5б	100	100	100	100	64	63	65	65	Программа пройдена	Конищева Е.И.
6а	100	100	100	100	65	64	64	64	Программа пройдена	Конищева Е.И.
6б	100	100	100	100	69	67	67	67	Программа пройдена	Конищева Е.И.
7а	100	100	100	100	61	62	62	62	Программа пройдена	Конищева Е.И.
7б	100	100	100	100	67	66	63	63	Программа пройдена	Конищева Е.И.

В среднем процент качества обучения по предмету: 67,6% (в 2016-2017 учебном году – 76,7%, в 2017-2018 учебном году – 65,5%)

Математика (алгебра)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	57,6	64,3	64,3	64,3	Программа пройдена	Янович Т.В.
5б	100	100	100	100	52,6	66,6	80	66,6	Программа пройдена	Бурухин С.М
6а	100	100	100	100	66,7	70	50	60	Программа пройдена	Петрова М.М.
6б	100	100	100	100	66,7	61,9	63,6	63,6	Программа пройдена	Петрова М.М.
7а	100	100	100	100	35,3	27,8	35,3	29,4	Программа пройдена	Титова Р.Г.
7б	100	100	100	100	33,3	30	52,9	41,2	Программа пройдена	Титова Р.Г.
8а	100	100	100	100	50	75	75	75	Программа пройдена	Титова Р.Г.
8б	100	100	100	100	20	15	10	10	Программа пройдена	Титова Р.Г.
9а	82	91	100	100	27	33	36	36	Программа пройдена	Янович Т.В.

96	72	76	100	100	17	18	35	24	Программа пройдена	Янович Т.В.
11	100	100	-	100	46	38	-	53	Программа пройдена	Янович Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 47,5% (в 2016-2017 учебном году – 31%, в 2017-2018 – 44.8)

Математика (геометрия)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
7а	100	100	100	100	41	27,8	29,4	29,4	Программа пройдена	Титова Р.Г.
7б	100	100	100	100	28,6	35	41,2	41,2	Программа пройдена	Титова Р.Г.
8а	100	100	100	100	75	100	100	100	Программа пройдена	Титова Р.Г.
8б	100	100	100	100	20	5	20	20	Программа пройдена	Титова Р.Г.
9а	100	90	100	100	11	35	35	35	Программа пройдена	Янович Т.В.
9б	78	76	100	100	22	24	18	24	Программа пройдена	Янович Т.В.
11	100	100	-	100	18	9	-	18	Программа пройдена	Янович Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 38,2% (в 2016-2017 учебном году – 24,2% в 2017-2018 – 40%)

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
10	100	100	-	100	50	50	-	50	Программа пройдена	Янович Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 50%

Физика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
7а	100	100	100	100	14	67	23	23	Программа пройдена	Бурухин С.М.
7б	100	100	100	100	42	80	65	70,5	Программа пройдена	Бурухин С.М.
8а	100	100	100	100	55	87,5	75	87	Программа пройдена	Бурухин С.М.
8б	100	95	100	100	55	50	25	45	Программа пройдена	Бурухин С.М.
9а	100	95	100	100	45	58	50	50	Программа пройдена	Бурухин С.М.
9б	100	94	100	100	39	35	53	47	Программа пройдена	Бурухин С.М.
10	100	100	-	100	75	72	-	83	Программа пройдена	Бурухин С.М.
11	100	100	-	100	80	77	-	80	Программа пройдена	Бурухин С.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 60,6% (в 2016-2017 учебном году – 47%, в 2017-2018 – 62%)

Астрономия

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
11	100	100	-	100	80	60	-	80	Программа пройдена	Бурухин С.М.

В среднем процент качества обучения по предмету: 80% (в 2017-2018 учебном году - 92%)

Информатика и ИКТ

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
7а	90,4	100	100	100	88	67	58,8	76,4	Программа пройдена	Дворник Е.С.
7б	100	100	100	100	52	85	94	82	Программа пройдена	Дворник Е.С.
8а	100	100	100	100	62	50	75	62,5	Программа пройдена	Дворник Е.С.
8б	100	100	100	100	35	20	25	25	Программа пройдена	Дворник Е.С.
9а	100	100	100	100	53	40	50	50	Программа пройдена	Дворник Е.С.
9б	100	100	100	100	50	56,2	41,18	47,1	Программа пройдена	Дворник Е.С.
10	100	100	100	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Дворник Е.С.
11	100	100	-	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Дворник Е.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 67,8% (в 2016-2017 учебном году– 63%, в 2017-2018 - 70,8%)

Технология

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	90	100	100	100	53	78,5	88	60	Программа пройдена	Новикова А.Н.
5б	100	100	100	100	31,5	100	43	73	Программа пройдена	Новикова А.Н.
6а	100	100	100	100	78	90	70	80	Программа пройдена	Новикова А.Н.
6б	100	100	100	100	100	100	82	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.
7а	100	100	100	100	94	100	94	100	Программа пройдена	Коничева Е.И.
7б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Коничева Е.И.
8а	100	100	100	100	87,5	100	100	100	Программа пройдена	Коничева Е.И.
8б	100	100	100	100	65	79	90	85	Программа пройдена	Коничева Е.И.

В среднем процент качества обучения по предмету: 87% (в 2016-2017 учебном году – 93% , в 2017-2018 – 85%)

Биология

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	100	76	53	76	Программа пройдена	Антонова А.Н.
5б	100	100	100	100	89	100	87	100	Программа пройдена	Антонова А.Н.
6а	100	100	100	100	100	90	90	90	Программа пройдена	Антонова А.Н.
6б	100	100	100	100	77	69	63	77	Программа пройдена	Антонова А.Н.
7а	100	100	100	100	81	72	65	72	Программа пройдена	Антонова А.Н.
7б	100	90	100	100	71	80	72	88	Программа пройдена	Антонова А.Н.
8а	100	100	100	100	45	52	52	52	Программа пройдена	Антонова А.Н.
8б	100	100	100	100	83	84	77	77	Программа пройдена	Антонова А.Н.
9а	100	100	100	100	73	60	60	70	Программа пройдена	Антонова А.Н.
9б	100	100	100	100	61	66	64	64	Программа пройдена	Антонова А.Н.

В среднем процент качества по предмету: 76,6% (в 2016-2017 учебном году – 76%, в 2017-2018 – 83%)

Естествознание

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
11	100	100	-	100	92	100	-	100	Программа пройдена	Лебедева Т.А.

В среднем процент качества по предмету: 100% (в 2017-2018 учебном году-100%)

География

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	90	100	100	100	61	53	30	30	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
5б	100	100	100	100	84	86	80	93	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
6а	100	100	100	100	70	100	70	80	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
6б	100	100	100	100	66	80	81	86	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
7а	100	100	100	100	52	61	52	52	Программа пройдена	Лебедева Т.А.

76	100	100	100	100	57	70	76	76	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
8а	100	100	100	100	75	75	62	75	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
8б	100	100	100	100	40	50	40	40	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
9а	100	91	100	100	70	50	66	58	Программа пройдена	Лебедева Т.А.
9б	100	100	100	100	61	58	58	58	Программа пройдена	Лебедева Т.А.

В среднем процент качества по предмету: 64,8% (в 2016-2017 учебном году – 66%, в 2017-2018 – 65%)

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
6а	100	100	90	90	78	70	70	70	Программа пройдена	Лоскутов С.Л.
6б	100	100	100	100	38	81	86	82	Программа пройдена	Лоскутов С.Л.
7а	94	100	100	100	94	70,5	76	82	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
7б	100	100	100	100	52	55	82	76	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
8а	100	100	100	100	100	100	75	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
8б	100	100	100	75	65	55	25	40	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
9а	90	100	100	100	60	68	60	60	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
9б	70,6	100	100	100	47	51	50	49	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
10	100	100	-	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
11	100	100	-	100	100	54	-	69	Программа пройдена	Бурхайло С.И.

Средний процент качества по предмету: 72,8% (в 2016-2017 учебном году – 65%, в 2017-2018 – 77%) .

Химия

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
8а	100	100	100	100	63	50	50	50	Программа выполнена	Петрова Т.С.
8б	100	100	100	100	35	30	30	30	Программа выполнена	Петрова Т.С.
9а	100	100	100	100	27	25	25	25	Программа выполнена	Петрова Т.С.
9б	100	75	100	100	50	35	41	41	Программа выполнена	Петрова Т.С.

10	100	100	100	100	58	75	-	75	Программа выполнена	Петрова Т.С.
11	100	100	100	100	60	50	-	60	Программа выполнена	Петрова Т.С.

В среднем процент качества по предмету: 46,8% (в 2016-2017 учебном году – 53%, в 2017-2018 – 55%).

Физическая культура

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	71	64	36	69	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
5б	100	100	100	100	89,4	100	100	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
6а	100	100	100	100	89	80	80	80	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
6б	100	100	100	100	86	90	73	86	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.
7а	100	100	100	100	76	83	76	76	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
7б	100	100	100	100	66,6	75	76,5	76,5	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
8а	100	100	100	100	87,5	87,5	100	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
8б	100	100	100	100	70	50	65	65	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.
9а	100	100	100	100	90	95	85	95	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.
9б	100	100	100	100	75	80	75	75	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.
10	100	100	-	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.
11	100	100	-	100	90	69	-	77	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.

В среднем процент качества по предмету: 83,2% (в 2016-2017 учебном году - 82%, в 2017-2018 – 84%).

Индивидуальный проект

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
10	100	100	-	100	91	91,6	-	91,6	Программа пройдена	Лебедева Т.А.

В среднем процент качества по предмету: 91,6%

Анализ успеваемости и качества обучения в коррекционных классах.**Коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)****Письмо и развитие речи**

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	40	46,2	46,2	46,2	Программа пройдена	Леметти Е.В.

Чтение и развитие речи

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	50	53,8	53,8	53,8	Программа пройдена	Леметти Е.В.

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	50	53,8	53,8	53,8	Программа пройдена	Леметти Е.В.

Развитие устной речи на основе окружающей действительности

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	100	100	92,3	100	Программа пройдена	Леметти Е.В.

Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Леметти Е.В.

Музыка и пение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа	Леметти Е.В.

									пройдена	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

Трудовое обучение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Леметти Е.В.

Физическая культура

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.

Ритмика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
46	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.

Класс 6в

Предмет	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
Чтение и развитие речи	100	100	100	100	86	86	96	93	программа пройдена	Пашкина О.И.
Письмо и развитие речи	100	100	100	100	50	53	53	53	программа пройдена	Пашкина О.И.
Математика	100	100	100	100	57	66	60	60	программа пройдена	Пашкина О.И.
Природоведение	100	100	100	100	93	100	100	100	программа пройдена	Пашкина О.И.
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена	Пашкина О.И.
Музыка и пение	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена	Пашкина О.И.
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена	Черепанова Н.В.

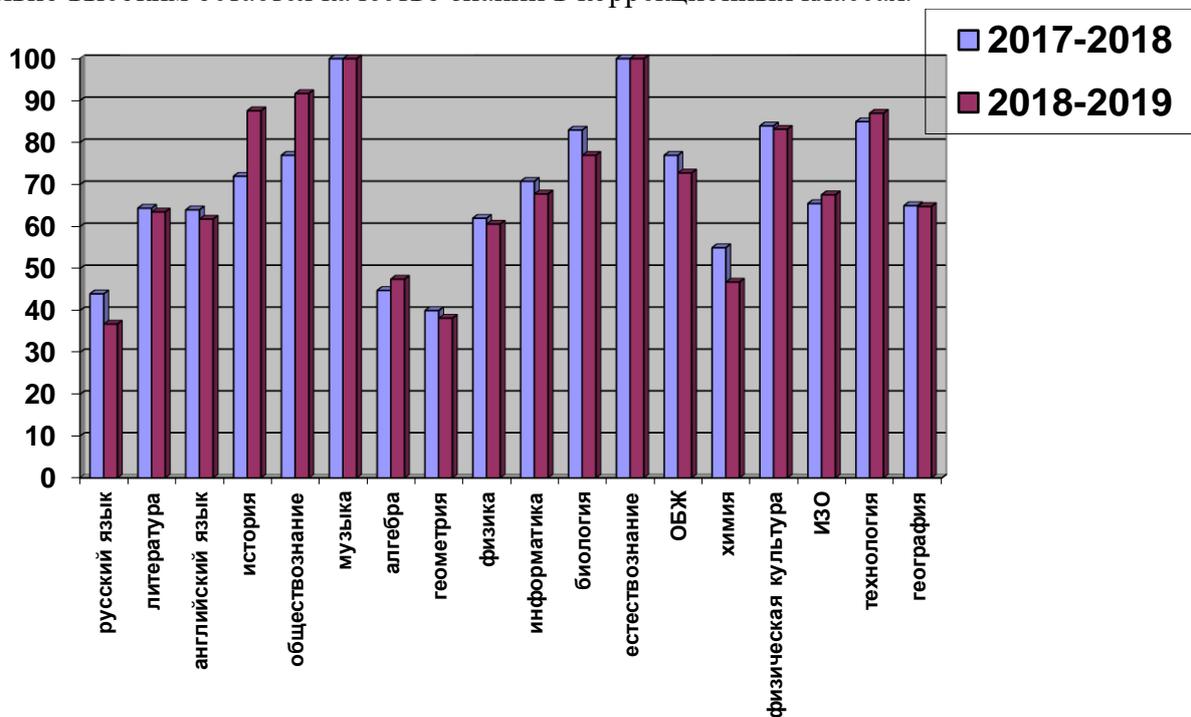
СБО	100	100	100	100	93	100	100	100	программа пройдена	Пашкина О.И.
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена	Пашкина О.И.

Класс 9в

Предмет	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
Чтение и развитие речи	100	93	100	100	71	66	73	73	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
Письмо и развитие речи	100	93	100	100	57	53	66	60	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
Математика	100	93	100	100	64	46	60	60	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
Биология	100	93	100	100	78	66	73	73	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
География	100	93	100	100	92	80	66	86	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
История	100	93	100	100	85	66	66	73	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
Обществознание	100	93	100	100	71	80	86	80	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
Музыка и пение	100	93	100	100	100	93	86	86	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
Физкультура	100	93	100	100	86	93	87	87	программа пройдена	Черепанова Н.В.
СБО	100	93	100	100	100	93	100	100	программа пройдена	Хроменкова Н.С.
Профессионально- трудовое обучение	100	93	100	100	71	75	62,5	62,5	программа пройдена	Новикова А.Н., Иванов А.В.

Результаты самоанализа учителей показывают повышение качества произошло по следующим предметам –история (с 72% до 87,6%), обществознание (с 77% до 91,7%), ИЗО (с 65,5% до 67,6%), математика (алгебра) (с 44,8 до 47,8%), технологии (с 85% до 87%). понижение процента качества знаний по большинству предметов: русский язык (с 44% до 36,8%), литература (с 64,4% до 63,5%), родной язык (русский) (с 45 до 41,4%) английский язык (с 64% до 61,8%), математика (геометрия) (с 40% до 38%), физика (с 62% до 60,6%), астрономия (с 92% до 80%) информатика (с 70,8% до 67,8%), биология (с 83% до 76,6%), география – (с 65% до 64,8) ОБЖ (с 77% до 72,8%), химия (с 55% до 46,8%), физическая культура (с 84% до 83,2%).

В 2019-2020 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание данных предметов. Стабильно высоким остается качество знаний в коррекционных классах.



Реализация образовательной программы по учебным предметам учебного плана

1-4 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС НОО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2018-2019	1а, 2а, 3а, 4а	Русский язык	650	650	100%
	1а	Родной язык (русский)	25	25	100%
	1а, 2а, 3а, 4а	Литературное чтение	481	481	100%
	1а	Литературное чтение на родном языке (русском)	25	25	100%
	2а, 3а, 4а	Английский язык	204	204	100%
	1а, 2а, 3а, 4а	Математика	540	540	100%
	1а, 2а, 3а, 4а	Окружающий мир	270	270	100%
	4а	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	1а, 2а, 3а, 4а	Музыка	135	135	100%

	1а, 2а, 3а, 4а	Изобразительное искусство	135	135	100%
	1а, 2а, 3а, 4а	Технология	135	135	100%
	1а, 2а, 3а, 4а	Физическая культура	405	405	100%
		ИТОГО	3039	3039	100%

5-9 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС ООО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2018-2019	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Русский язык	1428	1428	100%
	5а,5б,6а,6б	Родной язык (русский)	68	68	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Литература	714	714	100%
	5а,5б,6а,6б	Родная литература (русская)	68	68	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Английский язык	918	918	100%
	5а,5б,6а,6б	Математика	680	680	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Алгебра	544	544	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Геометрия	340	340	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Информатика	170	170	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	История	612	612	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Обществознание	306	306	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Биология	476	476	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Физика	374	374	100%
	8а,8б,9а,9б	Химия	204	204	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	География	476	476	100%
	6а,6б,7а,7б,8а, 8б,9а,9б	Основы безопасности жизнедеятельности	238	238	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б	Музыка	272	272	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б	Изобразительное искусство	204	204	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б	Технология	476	476	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Физическая культура	918	918	100%
	5а,5б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	68	100%
		ИТОГО	9554	9554	100%

10-11 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФК ГОС	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2018-2019	10, 11	Русский язык	68	68	100%
	10, 11	Литература	204	204	100%
	10, 11	Английский язык	204	204	100%
	10, 11	Математика	272	272	100%
	10, 11	Информатика	68	68	100%
	10, 11	История	136	136	100%
	10, 11	Обществознание	136	136	100%
	10, 11	Естествознание	102	102	100%
	10, 11	Физика	68	68	100%
	10	Астрономия	34	34	100%
	10, 11	Химия	68	68	100%
	10, 11	Основы безопасности жизнедеятельности	136	136	100%
	10, 11	Физическая культура	272	272	100%
	10, 11	Экономика и законодательство ЛО	68	68	100%
	10, 11	Экология и природопользование ЛО	34	34	100%
	10, 11	э/к «Решение задач повышенной сложности»	136	136	100%
	10, 11	э/к «Написание сочинений разных жанров»	68	68	100%
	10, 11	э/к «Основы государства и права»	102	102	100%
	10, 11	э/к «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	17	17	100%
		ИТОГО	2312	2312	100%

Коррекционные классы

Учебный год	Класс, реализующий АООП	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2017-2018	3б, 5в, 8в	Чтение и развитие речи	403	403	100%
	3б, 5в, 8в	Письмо и развитие речи	471	471	100%
	3б, 5в, 8в	Математика	572	572	100%
	3б	Биология	68	68	100%

	5в	Природоведение	68	68	100%
	8в	География	68	68	100%
	8в	История Отечества	68	68	100%
	8в	Обществознание	34	34	100%
	3б, 5в	Изобразительное искусство	67	67	100%
	3б, 5в, 8в	Музыка и пение	101	101	100%
	3б, 5в, 8в	Физкультура	168	168	100%
	3б, 5в, 8в	Трудовое обучение	672	672	100%
	3б	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	66	66	100%
	3б	Ритмика	33	33	100%
	3б,5в	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	100	100	100%
	8в	Социально-бытовая ориентировка	68	68	100%
	5в	«Русский язык с удовольствием»	34	34	100%
	8в	«Математика в жизни»	34	34	100%
	5в	Логопедические занятия	102	102	100%
		ИТОГО	3441	3441	100%

7. Анализ организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся на ступени начального и основного общего образования. Она должна содержать перечень планируемых результатов воспитания, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, приобщение их к духовным и нравственно-этическим ценностям отечественной культуры; на формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Была организована проверка внеурочной деятельности: проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности, проверялось выполнение программ внеурочной деятельности согласно календарно – тематическому планированию.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности (формы работы: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.). Для реализации в школе направлений внеурочной деятельности используются доступные виды деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, исследовательская.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности классное руководство, образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве. На организацию внеурочной деятельности выделяется 10 часов на каждый класс еженедельно, из них 5 часов финансируются.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» реализуется по динамичному нелинейному расписанию для обучающихся 1-9 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное,
- духовно-нравственное;

в том числе через такие формы как, кружки и спортивные секции.

Учебный день обучающегося представляет собой комбинацию уроков, спортивно-оздоровительных, духовно-нравственных, культурных, индивидуальных занятий, социальных проектов в соответствии с образовательной программой НОО и ООО.

Средний показатель включенности обучающихся во внеурочную деятельность

учебный год	% занятости обучающихся во внеурочной деятельности
2016-2017	100%
2017-2018	100%
2018-2019	100%

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся стал портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаний, умений, навыков; развитие самостоятельности и активности в оценке деятельности обучающихся.

1-4 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога	Место проведения занятий
			Всего:	За год	В неделю			
1	Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и танец»	34	34	1	Разучивание русских народных танцев, развитие эстетического вкуса, культуры поведения,	Кузнецова В.П.	Новолисинская СОШ-интернат

						общения, художественно-творческой и танцевальной способности,		
		«Плавание»	34	34	1	Занятия плаванием в бассейне	Тренера бассейна	Бассейн «Лазурный» г. Тосно
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Леметти Е.М. Березкина Н.Б. Родионова С.М. Алешина Т.И.	Новолисинская СОШ-интернат»
3	Общекультурное	«Школа индивидуального развития»	102	102	3	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Алешина Т.И. Пашкина О.И. Леметти Е.М.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Юные путешественники»	34	34	1	Экскурсионные поездки, занятия в игровой форме	Леметти Е.М. Березкина Н.Б. Родионова С.М. Алешина Т.И.	Новолисинская СОШ-интернат»
4	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	34	34	1	Практические и дидактические игры и задания, игровые упражнения, инсценировки, турниры, соревнования, показательные выступления.	Хроменкова Н.С.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Веселый английский»	34	34	1	Задания в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия. Индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники	Дедовец Л.А.	Новолисинская СОШ-интернат»

5	Социальное	«Тропинка к своему Я»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, творческая деятельность, диагностика	Стукалова Н.А.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Учимся правильно говорить»	34	34	1	групповая дискуссия, ролевая игра, импровизация, артикуляционные, дыхательные и двигательные упражнения, чтение скороговорок, беседа	Лавушкина О.А. Шишловская Т.В.	Новолисинская СОШ-интернат»
Всего (количество):			340	340	10			

5-9 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога	Место проведения занятий
			Всего	За год	В неделю			
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровье в наших руках»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, спортивные игры, практикум	Мальцев В.Ю.	Новолисинская СОШ-интернат
		«Школа безопасности»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, игра, викторина, практикум, тренинги поведения в опасных ситуациях Беседы Дискуссии Специальное обучение (занятие, игра, чтение, беседа, мультфильм работа по тетрадам). Экскурсии	Петухова Н.Н.	Новолисинская СОШ-интернат
		«Начальная военная подготовка»	34	34	1	Занятия проходят в виде семинаров и практических занятий Используются видео и кинофильмы по подготовке и несении службы нарядом. Практические занятия проводятся с выходом на тактический городок и строевой плац согласно тематике занятий.	Иванов А.В.	Новолисинская СОШ-интернат
		«Мой безопасный мир»	34	34	1	Беседы Дискуссии Специальное обучение (занятие, игра, чтение, беседа, мультфильм работа по тетрадам).	Классные руководители	Новолисинская СОШ-интернат

		«Готов к труду и обороне»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, спортивные игры, практикум	Мальцев В.Ю.	Новолисинская СОШ-интернат
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Классные руководители	Новолисинская СОШ-интернат»
3	Общекультурное	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео, анимацию...), соревнования, викторины, коллективное творчество, конкурсы	Родионова С.М.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Юные музееведы»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео), лекции в школьном музее	Медовая Е.А.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Этикет»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео, анимации), соревнования, викторины, коллективное творчество, конкурсы	Классные руководители	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Практическое обществознание»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео)	Медовая Е.А.	Новолисинская СОШ-интернат»
4	Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова»	34	34	1	Занятия в игровой форме, знакомство с шахматными фигурами, практические занятия.	Петрова М.М.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Практическая математика»	34	34	1	Методы и формы: словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, постановка проблемы, исследовательский метод. Групповая и индивидуальная работа.	Петрова М.М.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Увлекательный мир информатики»	34	34	1	Занятия в учебном кабинете, в мультимедийном кабинете, беседы, групповая работа. Работа с литературой, терминами и понятиями	Дворник Е.С.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Эколог – исследователь»	34	34	1	Практические занятия, игра, викторины, экскурсия, круглый стол	Лебедева Т.А.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Дом, в котором Я живу»	34	34	1	Агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.	Антонова А.Н.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Загадки истории»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео), лекции в школьном музее	Медовая Е.А.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Химия вокруг нас»	34	34	1	беседа, объяснение, рассказ, простейшие	Петрова Т.С.	Новолисинская СОШ-интернат»

						демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.		
5	Социальное	«Познай себя»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, изобразительная деятельность, творческая деятельность, диагностика,	Стукалова Н.А.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Тропинка к своему Я»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, изобразительная деятельность, творческая деятельность, диагностика,	Кувшинников а А.С.	Новолисинская СОШ-интернат»
		«Основы трудового законодательства»	34	34	1		Петухова Н.Н.	Новолисинская СОШ-интернат»
Максимальная нагрузка на обучающихся - 10 часов в неделю/340 часов								

В течение 2017-2018 учебного года внеурочная деятельность реализовалась на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

8. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

8.1. Реализация в образовательном процессе школьной методической темы.

В 2018-2019 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году работал по следующим направлениям - обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

В этом учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы за 2017-2018 учебный год (анализ и задачи на новый учебный год)» - август 2018г.
2. Малый педагогический совет «Адаптация первоклассников и пятиклассников»- октябрь 2018г.
3. Малый педагогический совет «Адаптация учащихся 10 класса к средней школы» - октябрь 2018г.
4. «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» - ноябрь 2018г.
5. ««Профессиональная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»- февраль 2019г.
6. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» -апрель 2019г.
7. «О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации» - май 2019г.
8. « О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы» - май 2019

9. «Итоги ГИА-2018г. О выпуске учащихся 9 и 11 класса. Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на новый учебный год» - июнь 2019г.

К каждому тематическому педагогическому совету были созданы рабочие группы, разработаны вопросы и задания, над которыми работали все учителя школы (в группах и индивидуально). Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей проходило через открытые уроки с последующим обсуждением. Именно поэтому педсоветы проходили творчески, было видно, что вопросы, затронутые на педагогических советах, волнуют весь коллектив.

В школе созданы условия для организации инновационной деятельности педагогов: наличие компьютеров в кабинетах, мультимедийный класс, методический кабинет учителей начальных классов.

В течение учебного года были организованы предметные недели (декады). Предметные недели представляли собой различные мероприятия - исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, Мастер – классы, открытые уроки. Заранее руководителями ШМО были составлены планы проведения предметных недель, объявлены формы и темы мероприятий, чтобы каждый учитель мог выбрать для себя интересное. После проведения предметных недель проходили обсуждения на заседаниях ШМО, педсовете.

В предметных неделях приняли участие все учителя нашей школы в качестве участников или зрителей.

С8 по 20 октября 2018 года была проведена декада учителей коррекционных классов:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Открытый урок географии в 8в классе «Зона арктических пустынь»	20.10	ОУ	Н.С. Хроменкова
2	Открытое занятие внеурочной деятельности – «Пусть будет красивой Земля»	11.10	ОУ	О.И. Пашкина
3	Открытый коррекционно-развивающий урок по развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися своего класса «Коррекция восприятия, воображения, мышления, внимания, мелкой моторики рук»	17.10	ОУ	Е.В. Леметти

С 14-31 января 2019г. проходила декада гуманитарных наук:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
	Декада памяти «Освобождение Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады г. Ленинграда	19.01-30.01	ОУ	Зам. директора по ВР Учителя истории учителя русского языка и литературы
1	Проведение акции «Помощь и забота о ветеранах ВОВ д. Новолисино»	19.01.-30.01	д. Новолисино	Руководитель музея Боевой Славы
2	Тематические классные часы	27.01	ОУ	Классные руководители
3	Конкурс плакатов и рисунков «Блокада г. Ленинграда»	19.01-23.01	ОУ	Учитель ИЗО

4	Конкурс стихов, посвященных блокаде г. Ленинграда	26.01	ОУ Литературная гостиная	Учителя литературы
5	Викторина «900 блокадных дней» для учащихся 5-7 кл.	20.01-23.01	ОУ	Учителя истории
6	Викторина «Ленинград в годы блокады» для 8-9 кл.	20.01-23.01	ОУ	Учителя истории
7	Литературно-музыкальная композиция «Сквозь всю блокаду...» Для 5-7 кл.	27.01	ОУ	Учителя истории Учителя литературы
8	Уроки мужества	23.01-27.01	ОУ	Приглашение ветеранов ВОВ и блокадников Учителя истории Учителя литературы
9	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата д. Новолисино. Митинг для 8-9 кл.	27.01	д. Новолисино	Учителя истории Учителя литературы

С 08 по 28 апреля 2018 года была проведена декада естественных наук.

Дата/ время проведения	Мероприятие	Ответственные	Примечание
На переменах	Решаем биологические задачи	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На переменах С 10 – 19 апреля	Конкурс кроссвордов по биологии 5-9 класс	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На уроках С 10-26 апреля	Решаем ребусы, загадки по биологии и экологии	Лебедева Т.А. Антонова А.Н. Классные руководители нач. классов	
В течение месяца	Творческая мастерская «Как прекрасен этот мир» Выставка рисунков	Коничева Е.И. Кл. руководители	
В течение месяца	Показ документального фильма на классных часах ко Дню Космонавтики	Кл. руководители	
23 апреля	«По просторам России». КВН по географии	Лебедева Т.А.	
26 апреля	общешкольный экологический десант «Сделаем нашу планету чище»	Новикова А.Н. Кл. руководители	Классным руководителям заранее подготовить для детей перчатки, мусорные мешки (большие)
24 апреля	Час занимательной Химии. 8-11 класс	Петрова Т.С.	

С 12 по 30 ноября 2018 года была проведена декада наук информационно - математического цикла

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель
В течение	Викторины, кроссворды	5-11	Янович Т.В.

недели			Тимченко В.А. Дворник Е.С. Классные руководители
13-29.2017г.	Решение олимпиадных задач по математике, физике, информатики	5-11	Янович Т.В. Тимченко В.А. Дворник Е.С. Новоселов В.А.
По графику комитета	Олимпиады по математике, по физике (муниципальный этап)	7-11	Янович Т.В. Тимченко В.А. Новоселов В.А.
22.11.2017г.	Математический КВН	7а,7б	Тимченко В.А.
23.11.2017г.	Занимательная математика (викторина)	5а,5б	Рябова О.В.
15.11.2017г.	Открытый урок по информатике	9а	Дворник Е.С.
15.11.2017г.	Открытый урок по математике «Положительные и отрицательные числа»	6а	Тимченко В.А.
17.11.2017г.	Конкурс компьютерных рисунков «Интернет – мой товарищ и друг»	5-6	Дворник Е.С.
28.11.2017г.	Игра по станциям по математике «Тайны страны математики»	6а,6б	Тимченко В.А.
24.11.2017г.	Показ научно-популярного фильма «Исаак Ньютон»	9	Янович Т.В.
29.11.2017г.	Видеофильм по физике «100 великих открытий»	10-11	Новоселов В.А.
14.11.2017г.	Конкурс по отгадыванию математических ребусов	8а,8б	Янович Т.В.
27.11.2017г.	on-line тестирование по материалам ГИА и ЕГЭ	9а,11	Янович Т.В.

С 18 по 22 марта проходила предметная неделя учителей начальной школы:

№	Учитель	Класс	Форма	Тема	Дата
1.	Родионова С.М.	1А	Классный час	«Вежливые слова»	21.03.17
2.	Алешина Т.И.	2А	Занятие внеурочной деятельности	«Здоровье»	20.03.17
3.	Леметти Е.М.	3А	Урок - путешествие	«Путешествие в страну сказок»	19.03.17
4.	Березкина Н.Б.	4А	КВН по русскому языку	«Знатоки русского языка»	22.03.17

Итогами проведения предметных методических декад стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Предметные декады проводились в указанные сроки, согласно утверждённым планам. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Все мероприятия были направлены на приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов; отличались массовостью участия.

Основные цели и задачи декад были достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методических объединений к поставленным задачам.

Участие в профессиональных конкурсах

В 2017-2018 учебном году учителя школы продолжили активно участвовать в профессиональных конкурсах:

№	дата	Ф.И.О. участника	предмет	название конкурса	уровни				результат
					муницип.	регион.	всерос.	меж/нар	
1	24.01.2018	Новикова Анна Николаевна	Заместитель директора по ВР	Областной семинар «Актуальные вопросы воспитания. Современные подходы к формированию патриотического воспитания», ГБУДО «Центр воспитания и социализации «ЛАДОГА» и ЛОИРО Доклад на тему: «Интеграция физического, нравственного и духовного развития в современных тенденциях патриотического воспитания»		+			Сертификат участника и выступающего
2	январь 2018	Медовая Екатерина Александровна	Учитель истории	Портал «Единый урок» Всероссийское тестирование педагогов по обществознанию			+		Диплом о 90% сдаче
3	12.03.2018	Дедовец Лариса Андреевна Новикова Анна Николаевна	Заместители директора	Форум родительской общественности Северо – западного Федерального округа Секция «Гражданственность и патриотизм – основа формирования творческой личности крепкой семьи и сильного государства»		+			Сертификат участника
4	26.03.18	Конищева Елена Ивановна	воспитатель	За подготовку в организации мероприятий Светлое Христово воскресенье», комитет по местному самоуправлению межнациональным и межконфессиональным отношениями ЛО		+			Благодарственное письмо
5	2018	Антонова Александра Николаевна	Учитель биологии	Всероссийское тестирование педагога Тест «ИТК-компетентность педагога» (Инфоурок) Тест «Современные педагогические технологии» (Инфоурок) Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии»			+	+	Дипломы 1,2 степени 1 место
6	май 2018	Антонова Александра Николаевна	Учитель биологии	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями ЛО, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения педагогической деятельности, получившими общественное признание		+			Победитель
7	апрель 2018	Родионова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»		+			(итоги подводятся)
8	29.05.2018	Шишловская Татьяна Валентиновна	Учитель русского и литературы	Выступление Шишловской Т.В. по теме «Подготовка к ГИА обучающихся с задержкой психического развития» в семинаре по реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)		+			Сертификат

9	апрель-май 2018	Березкина Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в Межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино- олимпиада» по математике- Платформа « Учи.ру»; BRICSMATH.COM Международная онлайн- олимпиада по математике. Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады			+		
---	--------------------	-----------------------------	---------------------------------	---	--	--	---	--	--

Анализ участия педагогов ОУ в конкурсах и мероприятиях показал, что в основном участие педагоги принимают в мероприятиях инициированных администрацией школы. Но все большей популярностью пользуются электронные конкурсы.

8.2. Работа школьных методических объединений

На базе образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году была организована работа творческих предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей коррекционных классов – 3 человека (руководитель – Хроменкова Н.С.)

Методическое объединение учителей начальной школы – 4 человека (руководитель Березкина Н.Б.).

Методическое объединение учителей информационно-математического цикла – 5 человек (руководитель – Янович Т.В.).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек (руководитель Шишловская Т.В.).

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – 7 человек (руководитель Лебедева Т.А.).

В соответствии с планом работы школьными методическими объединениями проводилась большая работа.

Цель методической работы на 2018-2019 учебный год: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Работа школьных методических объединений

1	Заседания ШМО по вопросам: - Подготовка к новому учебному году, утверждение плана методической работы на 2018-2019 учебный год; - обсуждение рабочих программ	август	Руководители ШМО
2	Заседания ШМО по вопросам: - анализ проведенной ГИА в 2019 году; - нормативно-правовая база образовательной деятельности; - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;	сентябрь	Руководители ШМО
3	Заседания ШМО по вопросам: 1. Проблема адаптации учащихся (1, 5, 10 классы). 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. 3. Итоги предметной недели в рамках предметной декады учителей коррекционных классов 4. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ (в течение года) 5. Анализ результатов стартовых контрольных работ.	октябрь	Руководители ШМО
4	Заседание ШМО по вопросам - подготовка тематического педагогического совета - «портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства. - проведение промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году. Итоги предметной недели в рамках декады информационно – математических наук (качество проведения, предложения	ноябрь	Руководители ШМО

	по совершенствованию). Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников		
5	Заседания ШМО по вопросам: - семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель в рамках декады гуманитарных наук (качество проведения, предложения по совершенствованию). - итоги реализации методической темы. - использование новых информационных технологий на уроке; - семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). - подготовка памяток для выпускников, участвующих в ГИА	январь	Руководители ШМО
6	Заседание ШМО по вопросам: - организация индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся, выбравших тот или иной учебный предмет (работа с вариантами ГИА по общеобразовательным предметам прошлых лет) - организация групповых консультаций учителями русского языка и математики - участие учащихся 9 и 11 класса в КПИ и репетиционных экзаменах, анализ итогов - проведение государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 учебном году; - проведение промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году.	март	Руководители ШМО
7	- технология и предварительные результаты мониторинга качества обучения; - анализ реализации системы курсовой подготовки	апрель	Руководители ШМО
8	Заседания ШМО по вопросам: - Анализ работы методических объединений за 2018-2019 учебный год. - Составление и обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год	май-июнь	Руководители ШМО

(Анализ работы всех школьных методических объединений прилагается)

На 2019-2020 учебный год с целью повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в школе методическая тема не меняется и остается прежней – **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

8.3. Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учителями-предметниками работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

В 2018–2019 учебном году в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.08.2015 г. № 194/1 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом Комитета образования администрации Тосненского района Ленинградской области от 05.09.2017г. №419 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, развития олимпиадного движения в Тосненском районе, МКОУ Новолисинская СОШ – интернат участвовала с 19.09.2017 по 31.10.2017 года в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении: на 01.11.17г. – 304 обучающихся

В том числе: количество обучающихся 5-6 классов: - 76 обучающихся

количество обучающихся 7-8 классов: - 69 обучающихся

количество обучающихся 9-11 классов: - 69 обучающихся

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	61	6	6
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	45	7	14
4	География	13	3	6
5	Информатика	37	2	2
6	История	35	4	5
7	Литература	39	7	10
8	Математика	119	1	0
9	Немецкий язык	-	-	-
10	Обществознание	37	6	5
11	ОБЖ	26	3	4
12	Право	16	2	1
13	Русский язык	48	7	10
14	Технология	37	1	3
15	Физика	32	4	2
16	Физическая культура	76	7	7
17	Французский язык	-	-	-

18	Химия	16	3	2
19	Экономика	-	-	-
20	МХК	-	-	-
	Всего	637	63	78

Наиболее активно прошли олимпиады по английскому языку, математике, физической культуре. На школьном этапе не проводилась олимпиады по экономике, так как данного предмета в учебном плане нет, а изучается через региональный компонент как учебный курс «Экономика Ленинградской области» (1 час в неделю), чего недостаточно для подготовки к олимпиаде. Также не участвовали в олимпиадах по астрономии и немецкому языку, так как данных предметов в учебном плане образовательного учреждения нет.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	637	65	95	134	129	76	65	73
Количество физических лиц:	137	24	29	29	20	13	9	13
Из них -мальчиков/девочек	90/47	16/8	22/7	19/10	11/9	7/6	7/2	8/5
Количество победителей и призеров: -количество дипломов победителей и призеров	63/78	5/5	9/10	10/19	15/16	8/12	8/6	8/10
-количество физических лиц (если ученик стал победителем и призером по нескольким предметам, он учитывается один раз)	39	4	7	9	5	4	5	5
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	30	0	4	5	7	5	3	6

В 2018-2019 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
637	137	63	39	78	30

В 2016-2017 учебном году

Общее кол-во	Кол-во	Общее кол-	Кол-во	Общее кол-	Кол-во
--------------	--------	------------	--------	------------	--------

участников	физических лиц	во победителей	физических лиц (победителей)	во призеров	физических лиц (призеров)
614	129	48	31	57	20

В 2015-16 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
486	53	39	18	54	20

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что участников в школьном этапе олимпиад увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4%. Повысилась и результативность. Количество победителей школьного этапа олимпиад увеличилось на 18%, призеров школьного этапа на 8%.

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, также увеличилось количество физических лиц.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	-	-	-
2	Биология	7кл.-1	0	0
		9кл. – 1	0	0
3	География	7кл.-2	0	0
4	Информатика	11кл.-1	0	1
		8кл.-1	0	0
		7 кл.-1	0	0
5	Искусство (МХК)	-	-	-
6	История	8кл. – 1	0	0
7	Литература	7кл.-1	0	0
		9кл. - 1	0	0
8	Математика	-	-	-
9	Обществознание	8кл. – 2	0	1
		9кл.-2	0	0
		10кл.-4	0	0
		11кл.-1	0	0
10	ОБЖ	10 кл. - 6	0	0
11	Право	-	-	-

12	Русский язык	7кл.-1 8кл.- 1 11кл. - 1	0 0 0	0 0 0
13	Технология	-	-	-
14	Физика	7кл. –1 8кл.-1 9кл.-1	0 0 0	0
15	Физическая культура	7-8 кл. (девушки) – 1 7-8кл. (юноши) - 1 9-11 кл. (девушки) -1 9-11 кл. (юноши) - 1	0 0 0 0 0	0 0 0 0
16	Химия	-	-	-
17	Экология	9 кл. – 1 10 кл. – 1 11кл. - 1	0 0 1	0 0 0
18	Экономика	-	-	-
19	Общее количество	38	1	2

Победителями районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года стали:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Комаров Вячеслав Алексеевич	обществознание	8	Медовая Екатерина Александровна
2	Ходаковский Григорий Викторович	информатика	7	Дворник Елена Сергеевна
3	Петрова Анастасия Сергеевна	экология	11	Антонова Александра Николаевна

Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	13	21	38
Количество победителей и призеров	-	Победитель- 1 Призер -3	Победитель- 1 Призер -2

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаем ее удовлетворительной.

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие или показали невысокие результаты.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся начальной школы приняли участие в дистанционных онлайн - олимпиадах «Новые знания» по все предметам, онлайн - олимпиада по математике (благодарственное письмо ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства» и оргкомитета олимпиады «Плюс»), онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (благодарственное письмо Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина). Также участвовали в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» (ноябрь 2018г.):

2а класс – 12 человек

3а класс – 10 человек

4а класс – 8 человек.

9. Курсовая подготовка учителей школы.

В течение 2018-2019 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителя математики Янович Т.В., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Зарагацкая Е.А., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Лебедева Т.А. в работе учителей географии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка, Петрова Т.С. в работе учителей химии, Новоселов В.А., в работе учителей физики, Бурхайло С.И. в работе педагогов – организаторов ОБЖ.

С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2018-2019 учебном году выявлено о необходимости аттестации 9 учителей.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации на базе ЛОИРО и ЛГУ им. А.С.Пушкина следующие педагоги:

Петрова М.М., директор школы, учитель математики - ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ» КПК «Управление в сфере образования» (120ч.), АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»; ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область: математика)»;

Новикова А.Н., заместитель директора по ВР, учитель профессионально – трудового обучения, - АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»; ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область: технология)»;

Новикова Т.И., учитель начальных классов, - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Тимченко В.А., учитель математики, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Леметти Е.М., учитель начальных классов, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» - «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Березкина Н.Б., учитель начальных классов, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «ФГОС в начальной школе»;

Родионова С.М., учитель начальных классов, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «ФГОС в начальной школе»;

Кувшинникова А.С., воспитатель, педагог-психолог, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «Учитель в системе непрерывного образования в условиях внедрения ФГОС», АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»,

Черепанова Н.В., учитель физической культуры, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «ФГОС в начальной школе»;

Пашкина О.И., учитель начальных классов, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Хроменкова Н.С., учитель начальных классов, - АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Алешина Т.И., учитель начальных классов, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «ФГОС в начальной школе»;

Просветова В.П., учитель русского языка и литературы, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Шишловская Т.В., учитель русского языка и литературы, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ по русскому языку», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС».

Корниенко Э.Р., учитель английского языка, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Новоселов В.А., учитель физики, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Медовая Е.А., учитель истории и обществознания, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»; ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область: история)»;

Антонова А.Н., учитель биологии, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Лебедева Т.А., учитель географии, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»; ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область: география)»;

Дворник Е.С., учитель информатики и ИКТ, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»; ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике»;

Конищева Е.И., учитель ИЗО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Основы духовно-нравственного воспитания народов России – содержание и методика обучения в условиях ФГОС», АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Мальцев В.Ю., учитель физической культуры, - АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Мальцева Н.М.- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Бурхайло С.И., педагог – организатор ОБЖ, учитель физической культуры, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием», АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Иванов А.В., учитель профессионально – трудового обучения, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Петрова Т.С., учитель химии, - АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Янович Т.В., учитель математики, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»; ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область: математика)»;

Стукалова Н.А., педагог – психолог, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Лавушкина О.А., учитель – логопед, АОУВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Также наши педагоги являются активными участниками различных семинаров, организованных ГАОУ ДПО «ЛОИРО», комитетом образования Тосненского района:

1. Просветова Валентина Петровна – учитель русского языка и литературы -семинар «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область»

2. Дячук Ольга Константиновна (зам. директора по УВР), Дедовец Лариса Андреевна (зам.директора по УВР), Шишловская Татьяна Валентиновна (учитель русского языка и литературы), Янович Татьяна Владимировна (учитель математики) - научно-методический семинар обмена инновационным опытом по апробации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения.

3. Новоселов Валерий Анатольевич – учитель физики - региональный семинар «Астрономия сегодня: актуальные темы и вопросы»

4. Черепанова Надежда Викторовна – учитель физической культуры - Всероссийский онлайн-семинар «Особенности реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта».

5. Стукалова Наталья Александровна – педагог-психолог - семинар по профориентационной работе с обучающимися ОВЗ.

6. Шишловская Татьяна Валентиновна, Просветова Валентина Петровна – учителя русского языка и литературы - Интернет-семинар по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе для проведения процедур контроля и оценки для специалистов в области преподавания русского языка.

7. Рябова Ольга Владимировна – социальный педагог - «Роль дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания».

8. Леметти Елена Михайловна – учитель начальных классов - семинар «Современная образовательная модель психолого-медико педагогического сопровождения младших школьников на этапе модернизации системы образования ФГОС НОО».

9. Шишловская Татьяна Валентиновна – учитель русского языка и литературы - семинар «Толчок к чтению. Как приблизить классику к ученику и снять барьер восприятия текста?».

10. Березкина Наталья Борисовна – учитель начальных классов – семинар «Готовность младшего школьника к ВПР, как результат образовательного процесса в начальной школе».

11. Стукалова Наталья Александровна – педагог – психолог - научно практический семинар «Профессиональное информирование и профессиональное консультирование в системе работы с обучающимися с ОВЗ».

Данная курсовая подготовка позволит в 2018-2019 учебном году пройти аттестацию следующим педагогам:

Дедовец Ларисе Андреевне, учителю английского языка;

Новиковой Анне Николаевне, учителю профессионально- трудового обучения;

Корниенко Эльмире Раисовне, учителю английского языка;

Янович Татьяне Владимировне, учителю математики;

Стукаловой Наталье Александровне, педагогу – психологу;

Петровой Татьяне Святославовне, учителю химии;

Зарагацкой Елене Анатольевне, учителю истории,

Лебедевой Татьяне Александровне, учителю географии

Пашкиной Ольге Ивановне, учителю начальных классов.

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

Учителя также принимают активное участие в дистанционных конкурсах и делятся своим опытом с другими педагогами:

1. Стукалова Наталья Александровна – опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «Игровая площадка «В каждой шутке есть доля шутки, а остальное правда!» (свидетельство о публикации)

2. Стукалова Наталья Александровна – опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «Шуточный тест, но в каждой шутке//есть доля правды!» (свидетельство о публикации)
3. Березкина Наталья Борисовна – сертификат за участие в Межрегиональном конкурсе программ внеурочной деятельности и методических материалов» (Институт развития образования Удмуртской республики);
4. Березкина Наталья Борисовна – сертификат за подготовку во Всероссийском конкурсе по изобразительному искусству «Мастерская юного художника» (Интеллектуальный творческий центр «Любознайка»)
5. Березкина Наталья Борисовна – благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» (II международная онлайн – олимпиада по русскому языку)
6. Березкина Наталья Борисовна – благодарственное письмо за успешное выступление учащегося (олимпиада «Плюс» VI онлайн – олимпиада по математике)

10. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности

В МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» на основании Положения «О промежуточной аттестации» в течение года проводятся 3 вида административного контроля.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы вместе с учителями – предметниками русского языка и математики в 2017-2018 учебном году осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся:

Сентябрь - входной контроль

Декабрь- контроль по итогам 1 полугодия

Май – итоговый контроль.

На каждом этапе проверки составляются справки, результаты доводятся до учащихся, учителей, родителей. В конце года результаты анализируются, подводятся итоги. (Справки по промежуточному контролю прилагаются)

Особое внимание обращалось администрацией школы на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. С сентября 2017 – 2018 учебного года в школе велся мониторинг контрольных и диагностических работ в 9 и 11 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору. Была выявлена «группа риска». Данные учащиеся были взяты под особый контроль. Учителями были составлены планы и графики занятий с данными учащимися. (Справки по уровню подготовки к ГИА прилагаются).

Комитетом образования Тосненский район Ленинградской области был разработан график проведения муниципальных диагностических работ, контрольных педагогических измерений и репетиционных экзаменов в 2017-2018 учебном году (приказ комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области №447 от 01.09.2017г.). МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» принимала участие во всех муниципальных, региональных контрольно-педагогических измерениях.

Результаты участия в МДР, КПИ в 2018-2019 учебном году.

8а,8б классы

Класс	Учитель	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
8а	Медовая Е.А.	История	20.09.2017	10	2,9	Успеваемость – 75 Качество-12,5
8б	Медовая Е.А.	История	20.09.2017	10,5	3,1	Успеваемость – 87,5 Качество-25
8а	Янович Т.В.	Математика	21.09.2017	5,5	3,12	Успеваемость – 100 Качество-12,5
8б	Янович Т.В.	Математика	21.09.2017	3,46	2,6	Успеваемость – 67 Качество-0
8а	Корниенко Э.Р.	Английский	25.09.2017	10,2	3,2	Успеваемость – 100 Качество-28,5

		язык				
8б	Корниенко Э.Р.	Английский язык	25.09.2017	10,75	3,25	Успеваемость – 100 Качество-37,5
8а	Просветова В.П.	Русский язык (изложение)	10.10.2017	10	3,33	Успеваемость –75 Качество-12,5
8б	Просветова В.П.	Русский язык (изложение)	10.10.2017	11,7	3,5	Успеваемость –87,5 Качество-25
8а	Петрова Т.С.	Химия	18.10.2017	13	3,9	Успеваемость – 100 Качество-71
8б	Петрова Т.С.	Химия	18.10.2017	12	3,3	Успеваемость – 88 Качество-29
8а	Антонова А.Н.	Биология	19.10.2017	6,2	4	Успеваемость – 100 Качество-86
8б	Антонова А.Н.	Биология	19.10.2017	5,35	3,5	Успеваемость – 100 Качество-47
8а	Новоселов В.А.	Физика	15.12.2017	5,37	3,25	Успеваемость –100 Качество-25
8б	Новоселов В.А.	Физика	15.12.2017	4,92	2,92	Успеваемость –78 Качество-14
8а	Лебедева Т.А.	География	23.01.2018	10,9	3,12	Успеваемость –87,5 Качество-25
8б	Лебедева Т.А.	География	23.01.2018	10,26	2,94	Успеваемость –74 Качество-21
8а,8б	Янович Т.В.	Математика (в формате ОГЭ)	10.04.2018	7,08	2,76	Успеваемость –68 Качество-8
8а	Корниенко Э.Р.	Английский язык	16.04.2018	15,6	3,4	Успеваемость –100 Качество-37,5
8б	Корниенко Э.Р.	Английский язык	16.04.2018	14,92	3,09	Успеваемость –83,3 Качество-25
8а,8б	Янович Т.В.	Математика (геометрия)	08.05.2018	2,9	2,9	Успеваемость –85 Качество-5
8а	Антонова А.Н.	Биология	15.05.2018	20,13	3,63	Успеваемость –100 Качество-62,5
8б	Антонова А.Н.	Биология	15.05.2018	18,2	3,41	Успеваемость –100 Качество-41,2
8а	Лебедева Т.А.	География	10.05.2018	9,7	3	Успеваемость –75 Качество-25
8б	Лебедева Т.А.	География	10.05.2018	8,3	2,9	Успеваемость –75 Качество-17

9а класс

Класс	Учитель	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
9а	Медовая Е.А.	История	20.09.2017	10,55	3,15	Успеваемость – 85 Качество-25
9а	Янович Т.В.	Математика				
		ОГЭ	21.09.2017	11,75	3,18	Успеваемость – 81,2 Качество-37,5
		ГВЭ	21.09.2017	4	3	Успеваемость – 100 Качество-0
9а	Корниенко Э.Р.	Английский язык	27.09.2017	10,2	3,16	Успеваемость – 89 Качество-28
9а	Медовая Е.А.	Обществознание	12.10.2017	11,6	3,35	Успеваемость – 100 Качество-35
9а	Петрова Т.С.	Химия	17.10.2017	22	4	Успеваемость – 100 Качество-87,5

9а	Антонова А.Н.	Биология (в формате ОГЭ)	11.10.2017	22,8	3,5	Успеваемость – 100 Качество-50
9а	Антонова А.Н.	Биология	17.11.2017	8,65	4	Успеваемость – 100 Качество-70,5
9а	Лебедева Т.А.	География (в формате ОГЭ)	23.11.2017	16	3	Успеваемость – 94 Качество-29
9а	Новоселов В.А.	Физика	08.12.2017	6,13	3,06	Успеваемость –100 Качество-7
9а	Шишловская Т.В.	Русский язык КПИ	18.01.2018	21,9	3,2	Успеваемость –94 Качество-24
9а	Медовая Е.А.	Обществознание (в формате ОГЭ)	26.02.2018	23,8	3,58	Успеваемость – 92 Качество-50
9а	Янович Т.В.	Математика КПИ				
		ОГЭ	16.02.2018	10,4	3,05	Успеваемость – 92 Качество-6
		ГВЭ	16.02.2018	2	2,5	Успеваемость – 50 Качество-0
9а	Лебедева Т.А.	География (в формате ОГЭ)	22.03.2018	19	3	Успеваемость –82 Качество-47
9а	Петрова Т.С.	Химия (в формате ОГЭ)	23.03.2018	25	4	Успеваемость –100 Качество-100
9а	Новоселов В.А.	Физика (в формате ОГЭ)	16.04.2018	10	3	Успеваемость –100 Качество-0
9а	Антонова А.Н.	Биология (в формате ОГЭ)	20.04.2018	21,4	3.2	Успеваемость –100 Качество-20
9а	Антонова А.Н.	Биология	25.04.2018	8,65	3.9	Успеваемость –100 Качество-64,7

10 класс

Класс	Учитель	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
10	Антонова А.Н.	Биология	29.09.2017	8,4	3,55	Успеваемость – 100 Качество-55,5
10	Просветова В.П.	Русский язык (в формате ЕГЭ)	17.10.2017	15	2,8	Успеваемость – 71 Качество-14
10	Петрова Т.С.	Химия	25.01.2018	12,4	3,75	Успеваемость –87,5 Качество-37,5
10	Просветова В.П.	Русский язык (в формате ЕГЭ)	22.03.2018	32	3,37	Успеваемость – 100 Качество-37,5
10	Янович Т.В.	Математика Профильный уровень	17.04.2018	6,62	3	Успеваемость –100 Качество-0

11 класс

Класс	Учитель	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
11	Янович Т.В.	Математика				
		Базовый уровень	26.09.2017	15	3,33	Успеваемость – 100 Качество-33,3
		Профильный уровень	26.09.2017	7,28	3	Успеваемость – 100 Качество-0
11	Антонова А.Н.	Биология	29.09.2017	6	3,33	Успеваемость – 92 Качество-42
11	Зарагацкая Е.А.	Обществознание	12.10.2017	14,4	3,15	Успеваемость – 100 Качество-18
11	Шишловская Т.В.	Репетиционное	25.10.2017	Зачет 12	Незачет	Успеваемость – 92

		итоговое сочинение		чел	1 чел.	Качество-92
11	Новоселов В.А.	Физика	13.12.2017	6,84	3,15	Успеваемость –100 Качество-15
11	Янович Т.В.	Математика КПИ	19.12.2017	12,7	3,69	Успеваемость –100 Качество-69
11	Шишловская Т.В.	Русский язык КПИ	02.02.2018	47,5	3,15	Успеваемость – 92 Качество-23
11	Янович Т.В.	Математика КПИ Профильный уровень	14.03.2018	0,9	2,3	Успеваемость – 30 Качество-10
11	Антонова А.Н.	Биология (в формате ЕГЭ)	15.03.2018	19	3	Успеваемость – 100 Качество-0
11	Новоселов В.А.	Астрономия	22.05.2018	9	3,11	Успеваемость –100 Качество-11
11	Зарагацкая Е.А.	Обществознание КПИ	17.05.2018	25	2,16	Успеваемость –17 Качество-0

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией ОУ были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

По результатам проведения диагностических работ учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и индивидуально – групповые занятия с учащимися. Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализировалось, давалась необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагались тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя на индивидуально – групповых занятиях познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. У учителей математики и русского языка качественно подготовлен материал, создан банк КИМов.

Работа в тестовых технологиях заняла определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя русского языка и математики, учителя-предметники собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью участвуют в заседаниях районных методических объединениях учителей.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9а и 11 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещали учебные занятия в течение всего периода.

Вся работа по подготовке проводилась с учётом способностей учащихся, их фактических оценок и прогнозируемого результата.

В течение года учителями 1-9 классов, а также педагогом-психологом Стукаловой Н.А. проводился мониторинг развития личностных и коммуникативных УУД. О достаточном развитии личностных универсальных учебных действий в целом говорит положительное отношение обучающихся к занятиям, на которых проводилось тестирование, явно выраженный интерес к работе, стремление выполнять задания как можно лучше, несмотря на трудности, желание эти трудности преодолевать. Владение коммуникативными универсальными учебными действиями проявилось в доброжелательности, доверии и готовности сотрудничать с учителем, педагогом-психологом, умении слушать, вступать в диалог, строить продуктивные взаимодействия со взрослыми.

С целью мониторинга уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика, наблюдение за процессом выполнения различных видов работ обучающимися 1-9 классов. По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы результатов, листы достижений и листы наблюдений. Материалы диагностики хранятся в папках учителей, а также в портфолио у обучающихся.

Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, доведены до сведения родителей учащихся в индивидуальном порядке

В течение учебного года администрация посетила более 60 уроков (в рамках предметных недель, методики преподавания предметов, качества подготовки к ГИА, помощь молодым специалистам). Обращалось внимание на формирование путей и способов получения результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

В рамках ВШК в течение учебного года проведен фронтальный и тематический контроль. Результаты контроля показали, что учителя хорошо владеют предметным содержанием, добиваются глубоких знаний по своему предмету.

Подавляющее число учителей овладели:

- навыками конструирования и самоанализа урока - проблемно-поисковыми методами обучения
- индивидуальным подходом к учащимся, что позволяет учителю повысить в значительной степени мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

Результаты ВШК показали, что педколлектив готов к работе в поисковом режиме, режиме подготовки к инновационной деятельности.

Руководству школы удалось повысить уровень профессиональной компетенции педколлектива.

Школа в течение учебного года взаимодействовала с ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГОУ ДО «Районный методический кабинет», МОУДОД «Центр информационных технологий г.Тосно», осуществляла связь с учреждениями здравоохранения, с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень УУД и ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Достаточной успешности обучения способствует сложившийся микроклимат в школе. Учителя и учащиеся дорожат авторитетом школы, в школе нет текучести кадров, педколлектив стабилен, высоко профессионален.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие председатели ШМО, опытные учителя.

Однако в деятельности педколлектива имеются нерешенные проблемы, самая главная из которых продолжающееся оставаться, несмотря на повышение, достаточно низким качество обученности учащихся школы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В связи с этим, исходя из анализа деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году школа определила

Задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью совершенствования их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха, повышения качества подготовки к ГИА выпускников;
2. Обеспечение качества образования через:
 - выявление и организацию работы с высокомотивированными учащимися;
 - совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
 - повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности;
 - реализацию принципов дифференцированного обучения;
 - создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи.
3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.
4. Обеспечение методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через механизмы курсов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров.
5. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: история, обществознание, информатика, физика, биология, математика,
6. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»
7. Создать условия для дальнейшего развития кадетского направления в школе;
8. Воспитание нравственно зрелой, творческой, успешной и инициативной личности учащихся через:
 - создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания учащихся, для всесторонней и разноплановой внеурочной, внеклассной и досуговой деятельности;
 - совершенствование системы работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, защите прав и законных интересов детей, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - создание безопасных условий пребывания учащихся, организацию оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни.
9. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Реализация данных задач находит свое отражение в конкретном плане работы школы.

Директор школы

М.М. Петрова

