

Аналитическая справка
«Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы
в 2021-2022 учебном году»
(педагогический анализ итогов учебного года
в сравнении с 2019-2020, 2020-2021 учебными годами)

В 2021/2022 учебном году в рамках районной методической темы «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» школа направила свою деятельность на организацию образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Свою цель коллектив школы видел в создании на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

В связи с этим перед школой стояли следующие **задачи**:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»

3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году с учетом способностей каждого обучающегося 9 и 11 класса. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.

4. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: русский язык, математика, история, обществознание, информатика и ИКТ.

5. Повышение роли дополнительного образования на начальном и основном уровне обучения;

6. Создание условий для дальнейшего развития кадетского направления в школе.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение этих задач.

Реализация данных задач нашла свое отражение в конкретном плане работы школы.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Нормативно-правовая база учреждения

Образовательная деятельность ОУ ведется в соответствии с лицензией - регистрационный №6006-16, выданной 27 января 2016г., серия 47ЛО1 № 0001131, ОУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство государственной аккредитации № 001-16, выдано 12 января 2016 года, действительно до 11 января 2028 года).

Устав ОУ утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223.

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Вся необходимая информация размещается на официальном сайте школы schoolnovolisino.tsn.47edu.ru в течение 3-х дней с момента опубликования.

Основные нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание сайта образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)

2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с вышеуказанными документами, на сайте образовательной организации созданы разделы:

- Сведения об образовательной организации
- Новости
- ГИА
- Безопасность
- Расписание
- Внеурочная деятельность
- Обращение граждан
- Олимпиады
- Дополнительная информация
- Прием в первый класс
- Воспитательная работа
- Противодействие коррупции
- Информационно-образовательные ресурсы
- Отдых детей
- Педагог-психолог
- Независимая оценка качества
- Школьный клуб «Олимпус»
- Информационная безопасность
- Точка роста
- Меню
- Эффективный контракт

Предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта («карта сайта»).

Есть версия сайта для слабовидящих.

Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении

Формы управления в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»:

- Общее собрание Трудового коллектива (Положение об общем собрании Трудового коллектива, утверждено приказом директора № 3/1 от 10.01.2017г.)
- Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом директора № 3/1 от 10.01.2017г.)
- Управляющий совет (Положение об Управляющем совете)

2. Численность обучающихся

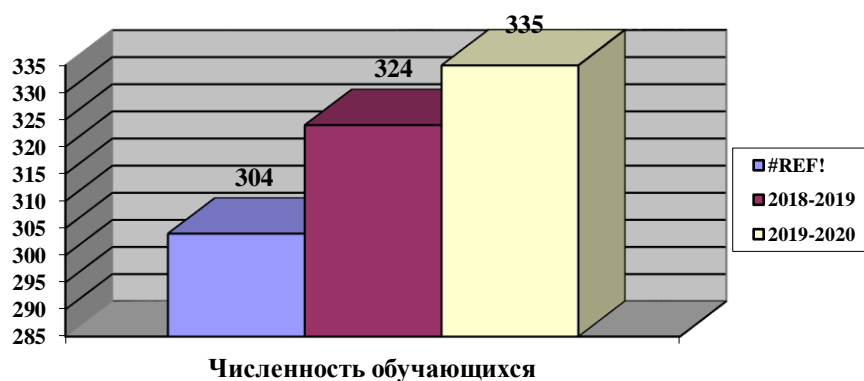
На конец 2021/22 учебного года в школе числилось **347 обучающихся**:

- 74 обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования;
 - 243 обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования;
 - 30 обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования
- За период с 01.09.2020 по 31.05.2021 года выбыло 22 обучающихся.

Динамика численности учащихся за 3 года

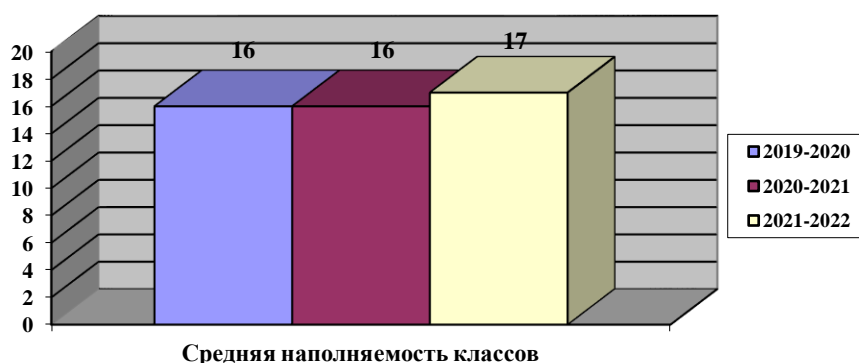
Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся на начало учебного года	304	304	334	335	355	347
Кол-во классов-комплектов	20	20	20	20	21	21

Как видно из таблицы, с 2017 года контингент учащихся увеличился на 42 человека.



Динамика средней наполняемости классов за 3 года

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во классов-комплектов	20	20	20	20	21	21
Средняя наполняемость классов	16	16	16	16	17	17



Как видно из таблицы, в 2021 - 2022 учебном году средняя наполняемость классов возрасла.

3. Анализ успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года.

В 2021-2022 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 355 обучающихся, на конец года 347 обучающихся. Укомплектовано 21 класс: 4 начальных, 11 классов основной школы, 2 класса средней школы, 3 коррекционных. (В 2019-2020 учебном году к занятиям 1 сентября

приступили 328 обучающихся, на конец года 324 обучающихся, в 2020-2021 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 334 обучающихся, на конец года 335 обучающихся).

Переведены в следующий класс 97 % обучающихся (Шнитке В., Шитикова В, Земцов И, Шиманский И., - сдача государственной итоговой аттестации в резервные сроки (осень 2022г.), Бессонов А., Королев М. – не допущены до государственной итоговой аттестации (оставлены на повторный год обучения), Беликов Р, Винокуров И., Корягин И, - оставлены на повторный год обучения в 8 классе, Ляшенко Д. – переведен условно в 9а класс, Семенова А. – переведена условно в 8а класс. (В 2019-2020 учебном году - 99,3% (Бутин Д. переведен условно в 3а класс, Волосюк Я. переведен условно в 4б класс), в 2020-2021 учебном году -100%)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,3%	100%	97%

С 2011 года школа занимается по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В этом учебном году по ним занималось 19 классов с 1 по 11класс.

В 2021-2022 учебном году на «4» и «5» школу закончили 110 обучающихся - 31,5 % из них 11 отличников – 3 % (В 2019-2020 учебном году - 86 человек, 26,5% из них 8 отличников – 2,4%, в 2020 – 2021 учебном году – 114 человек -35,1%, 10 отличников -3%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В начальной школе – 28 чел. – 38,3 % (в 2019 -2020 учебном году – 35%, в 2020- 2021 учебном году – 41,8% качества образования). В основной школе – 70 чел. -28,4 % (в 2019- 2020 учебном году – 22,8%, в 2021 -2022 - 30,5%). В средней школе – 12 чел. – 40% (в 2019-2020 учебном году – 27%, в 2020 – 2021 - 33,3%). Если рассматривать коррекционную школу отдельно, то в коррекционной школе – 48,5 % (в 2019-2020 учебном году -50%, в 2020-2021 – 68,7%).

Наиболее высокое качество в начальной школе - 2а класс- 64,3%, в коррекционных классах: 5г - – 66,7%; в основной школе – 6а классе – 50%; в средне школе – 11 класс –47%.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 3,6%.

С одной «3» закончили учебный год 24 обучающихся, что составило 6,9 % (в 2019-2020 18 обучающихся, что составило 5%, в 2020 – 2021 учебном году – 18 обучающихся, что составило 5 %).

Увеличилось количество пропусков уроков с 40246 до 56357, увеличилось количество пропусков без уважительных причин с 2807 до 4052, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья обучающихся (в школе - 5 детей- инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» с 1 класса).

Сводная таблица за три учебных года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	1-4 классы: 97,2% 5-9 классы – 99% 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 98,2% 5-9 классы – 94,7% 10-11 классы: 100%
Качество	Всего обучающихся- 324 чел. 1-4 классы: 32 ч. –44,4%	Всего обучающихся- 335 чел. 1-4 классы: 44 ч. –44,8%	Всего обучающихся- 347 чел. 1-4 классы: 28 ч. –38,3%

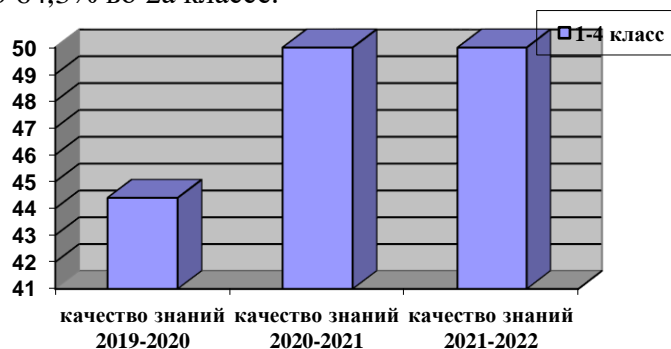
	5-9 классы: 48 ч. – 24,3% 10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат:86ч. – 29,3%	5-9 классы: 68 ч. – 32% 10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:120ч. – 35,8%	5-9 классы: 70 ч. – 28,4% 10-11 классы: 12ч. – 40% Общий результат:110ч. – 31,7%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:0чел	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:0чел	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:7 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:7чел
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 32 ч. –44,4% 5-9 классы: 48 ч. – 24,3% 10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат:86ч. – 29,3%	1-4 классы: 37 ч. –37,7% 5-9 классы: 65 ч. – 30,5% 10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:110ч. – 32,8%	1-4 классы: 23 ч. –31,5% 5-9 классы: 64 ч. – 26% 10-11 классы: 12ч. – 40% Общий результат:99ч. – 28,5%
Окончили на «5»	1-4 классы: 4ч. – 1% 5-9 классы: 1ч. – 0% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 5ч. – 1,6%	1-4 классы: 7ч. – 7% 5-9 классы: 4ч. – 2% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 8ч. – 2,4%	1-4 классы: 5ч. – 7% 5-9 классы: 6ч. – 2,4% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 11ч. – 3,1%
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 1ч. – 0,1% 5-9 классы: 15ч. –8% 10-11 классы:3ч. – 1,3% Общий результат: 19ч. – 6%	1-4 классы: 5ч. – 0,5% 5-9 классы: 16ч. –7% 10-11 классы:6ч. – 50% Общий результат: 27ч. – 8%	1-4 классы: 2ч. – 2,7% 5-9 классы: 18ч. –7,3% 10-11 классы:4ч. – 13,3% Общий результат: 24ч. – 6,9%

Остановимся подробнее на каждом уровне образования по результатам обучения в 2021-2022 учебном году.

3.1. Начальная школа:

В 2021-2022 учебном году школа продолжала работу по реализации ФГОС нового поколения. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а).

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 77 человек в 2019-2020 учебном году – 92 человека, в 2020 – 2021 учебном году – 81 человек), на конец – 74. Успеваемость во 2-4 классах составила 98,2%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются)– 50% (в 2019-2020 - 44,4%, в 2020-2021 – учебном году – 50%). Отличников – 6 чел. (в 2019-2020 - 4 человека, в 2020-2021 – 5 человек). С одной «3» закончили 3 обучающийся (в 2019 – 2020 – 5 человек, в 2020 – 2021 учебном году - 3). Все показали высокий процент качества от 45% в 3а классе до 64,3% во 2а классе.



3.2. Основная школа.

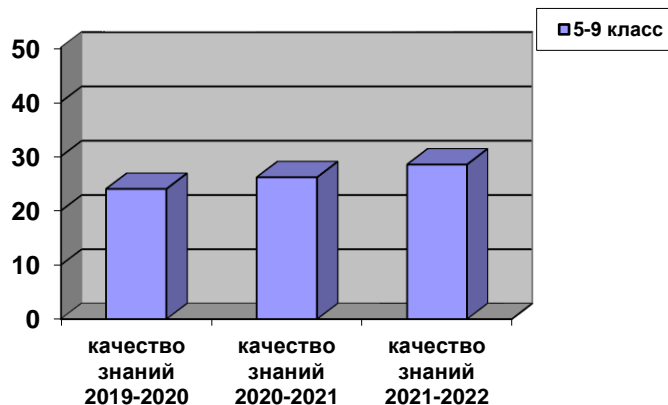
В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось –203 человека, на конец учебного года – 202человек.

Все 11 классов основной школы занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Успеваемость в 5-9 классах составила 94,7%, Качество знаний на 2 уровне образования улучшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 28,5 % (в 2019-2020 – 24,3%, в 2020-2021 учебном году – 26,15%) . Хорошистов 70 человек, из них 4 отличника (Желеготовов

Д, Пинашина А, Грицай А, Семенов Р.). С одной «3» закончили – 18 человек (7,3%) (в 2020-2021 учебном году – 5 чел (2%).

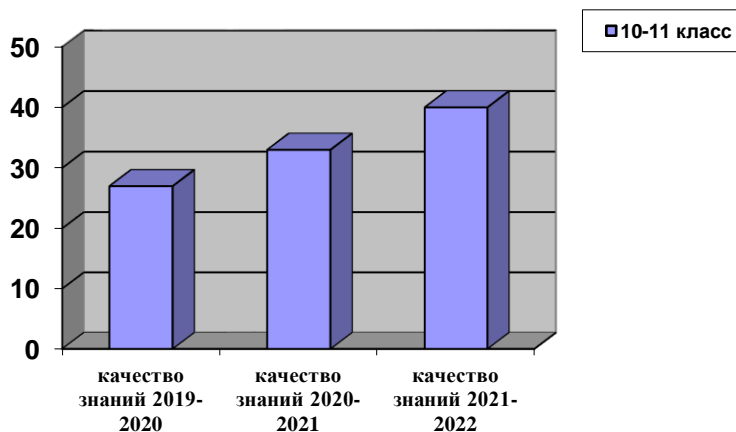
По итогам учебного года не показавших качество знаний 86 класс (в 2020-2021 учебном году – 76 класс). Самое низкое качество в 9а классе – 4,5%, самое высокое – в 8а классе – 50%.



3.3. Средняя школа.

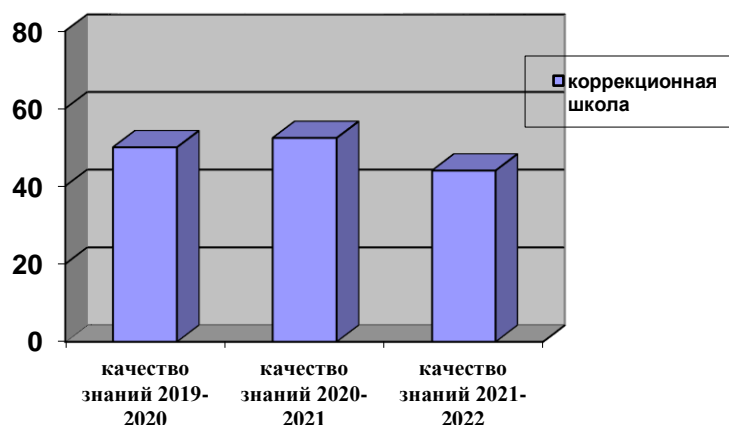
В 2021-2022 учебном году в школе было 2 старших класса.

На начало года в нем обучалось 29 обучающихся, на конец – 30 обучающихся. На «4» и «5» обучается 12 человек, что составляет 40% (в 2019-2020 – 27%, в 2020-2021 уч. году – 33,3%). С одной «3» закончили – 4 человека.



3.4. Коррекционная школа.

В 2021-2022 учебном году в школе было сформировано 4 коррекционных класса (5в, 5г, 7в, 9в), в которых на начало учебного года занималось – 46 человек, на конец учебного года – 41 человек. Успеваемость – 100%, качество знаний – 43,9% (2019-2020 – 50%, в 2020-2021 уч. году – 52,4%), из них 2 отличника.



Более конкретная информация по классам за 2021-2022 учебный год представлена в таблице:

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебного года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	92,9	64,3
2б	100,0	0,0
2в	100,0	100,0
3а	100,0	45,0
3б	100,0	0,0
4а	100,0	47,4
1- 4 кл.	98,2	50,0
5а	100,0	41,2
5б	91,3	34,8
5в	100,0	20,0
5г	100,0	66,7
5д	100,0	100,0
5е	100,0	0,0
6а	100,0	50,0
6б	100,0	25,0
6в	100,0	26,7
7а	85,7	23,8
7б	100,0	26,3
7в	100,0	50,0
8а	75,0	12,5
8б	100,0	0,0
9а	90,9	4,5
9б	100,0	31,3
9в	100,0	50,0
9г	100,0	33,3
5- 9 кл.	94,7	28,5
10а	100,0	23,1
11	100,0	47,1
10-11 кл.	100,0	36,7
Итого	95,8	32,8

4. Анализ организации работы с обучающимися на дому

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» организовано индивидуальное обучение на дому.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году находились 8 обучающихся. Из них: 2 обучающихся – начальная школа, бчеловек – учащиеся 5-9 классов.

№п/п	ФИО, дата рождения	Класс	Данные документа (справка ВК, заявление родителей, реквизиты приказа)	Учитель
1.	Боймуродов Кирилл Александрович	2	Справка ВК №422 от 31.08.2021г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2021, приказ от 31.08.2021 №151	Константинова А.А.
2.	Ефремов Александр Ильич	3	Справка ВК №433 от 03.09.2021г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 06.09.2021, приказ от 07.08.2021 №180	Савченкова М.В.
3.	Ефремова Екатерина Ильинична	5	Справка ВК №432 от 03.09.2021г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 06.09.2021, приказ от 07.09.2021 №181	Кувшинникова А.С. Корниенко Э.Р.
4.	Русакова Ирина Ивановна	5	Справка ВК №326 от 26.05.2021г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2021, приказ от 31.08.2021 №152	Хроменкова Н.С.
5.	Севагин Николай Николаевич	9	Справка ВК №410 от 27.08.2021г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2021, приказ от 31.08.2021 №154	Малина Л.М.
6.	Белешов Денис Александрович	9	Справка ВК №395 от 25.08.2021г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2021, приказ от 31.08.2021 №153	Березкина Н.Б
7.	Андреев Михаил Владимирович	9	Справка ВК №434 от 03.09.2021г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 06.09.2021, приказ от	Пашкина О.И. Березкина Н.Б.

			07.09.2021 №179	
8.	Устинова Виктория	5	Справка ВК №522 от 02.02.2022г., выдана ГБУЗ. ЛО «Тосненская КМБ»от 31.08.2021, приказ от 03.02.2022 №29	Дячук О.К.

Все учителя имели рабочие программы по каждому предмету в соответствии с учебным планом, вели электронный журнал учета занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и правильно вносились в электронный журнал занятий.

Программный материал за 2021-2022 учебный год освоен в полном объеме. Практическая часть выполнена полностью. Все обучающиеся 2-5 переведены в следующий класс.

Обучающиеся 9в класса: Севагин Н., Андреев М., Белешов Д. были допущены и успешно сдали экзамен по профессионально - трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получили свидетельство об обучении.

Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

**Статистика количественного состава детей,
обучающихся индивидуально на дому, за 3 года**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на дому	5	9	8
% от количества обучающихся в школе	1,5	2,7	2,3

4. Участие во Всероссийских проверочных работах в 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2022года.

5. Итоги государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

В 2021-2022 учебном году в школе было 4 выпускных класса: 9а,9б,9в и 11 класс:

37 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования,

15 человека - занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

17 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

1 человек – занимался по основной общеобразовательной программе основного общего образования (семейное образование – экстерн)

2 обучающихся (Королёв М., Бессонов А.) не были допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1. Основные результаты экзаменов 9-х классов

9в класс (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

15 обучающиеся 9в класса успешно освоили адаптированную основную общеобразовательную программу и были допущены к экзамену по профессионально-трудовому обучению.

Экзамен сдавался в устной форме по билетам, состоял из 2 частей: 1 часть – устный ответ на 2 вопроса билета и 2 часть – представление экзаменационной практической работы.

Была сформирована комиссия для проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению в составе:

Председатель комиссии - Петрова М.М.

и члены комиссии: Лебедева Т.А., Пашкина О.И, Березкина Н.Б.

Результаты экзамена в сравнении с результатами 2018-2019, 2020-2021гг..

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2018-2019	18	100	77
2020-2021	2	100	100
2021-2022	15	100	100

9а,9б классы (основная общеобразовательная программа основного общего образования)

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки

индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

В 2022 году девятиклассникам необходимо было сдать два экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), и два предмета по выбору. В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по 4 предметам и иметь «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

Д государственной итоговой аттестации были допущены 35 из 37 выпускников (Бессонов А., Королев М. – не допущены до ГИА, так как имею академическую задолженность по предмету математика), также в школе был зачислен для прохождения аттестации 1 обучающейся – Рахманов Н.А., который проходил обучение по семейной форме обучения.

Выпускные экзамены проводились в форме

ОГЭ – 28 человек

ГВЭ – 4 человека (по заключению ПМПК -3 человека, 1 обучающейся ребенок - инвалид).

Результаты экзаменов.

Математика.

Успеваемость- 88% (Земцов И, Шнитке В, Шитикова В, Шиманский И. – не справились с ГИА)

Качество - ОГЭ - 4 человека- 11% (в 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводилось в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, в 2020-2021 – 7 человек -25%)

Качество – ГВЭ – 1 человек – 25%, (в 2020-2021 уч. Году -0%) Успеваемость (100%)

Средняя оценка – 3 (в 2020-2021 - 3). Средний тестовый балл- 10 (в 2020-2021 уч. Году – 13)

Русский язык.

Успеваемость- 94% (Шнитке В, Шитикова В.- не справились с ГИА)

Качество – ОГЭ - 12 человек – 37,5%. (2018-2019 учебном году 48%, в 2020 -2021 уч. Году -46,4%)

Качество – ГВЭ – 4 человека –100%

Средняя оценка- 3 (в 2018-2019 учебном году – 3, в 2020-2021 уч. году - 4)

Средний тестовый балл- 21

Таким образом, средняя оценка на экзамене по русскому языку понизилась по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Предметы по выбору

обучающиеся выбирали 2 предмета для сдачи формате ОГЭ, результаты которых влияли на получение аттестата. Наши обучающиеся выбрали биологию, обществознание, географию, информатику и ИКТ, химию.

Обществознание.

Данный предмет выбрали для сдачи 19 обучающихся . Минимальный порог составил 14 баллов.

Успеваемость составила 89,4% (Шитикова В., Земцов И. – не преодолели порог).

Качество — 5 человек – 26,3 %. (в 2020-2021 уч. Году – 53,8)

Средняя оценка- 3 (в 2018-2019 – 3, в 2020-2021 - 4).

Средний тестовый балл- 21 (в 2018-2019-24, в 2020-2021 – 25)

Биология.

10 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Минимальный порог составил 13 баллов. Успеваемость составила 100%. Качество –10%

Средняя оценка – 3 (в 2020-2021 учебном году-3,).

Средний тестовый балл- 19 (в 2018-2019 учебно году – 20, в 2020-2021 - 24)

Информатика и ИКТ

19 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Порог составил 4 балла.
 Успеваемость 89,4% (Шнитке В., Земцов И. – не преодолели порог) , качество – 36,8%
Средняя оценка- 3 (в 2018-2019 учебном году-3, в 2020-2021 - 4).
Средний тестовый балл- 9 (в 2018-2019 учебном году-3 , в 2020-2021 -12)

География

12 обучающихся выбрали данный предмет для сдачи. Порог составил 12 баллов.
 Успеваемость 91,6% (Шитикова В. – не преодолела порог), качество – 41,6%
Средняя оценка- 3 (2018-2019 учебном году – 3, в 2020 – 2021 - 5)
Средний тестовый балл- 17 (в 2018-2019уч. году – 19, в 2020 -2021 - 26)

Химия

2 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи (Пашкина А., Шишкин Т.). Порог составил 9 баллов. Обучающийся успешно прошел порог. Успеваемость 100% , качество –0%
Средняя оценка- 3
Средний тестовый балл- 13

История

2 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи (Виноградов Н., Авдеев К.).
 Порог составил 13 баллов. Обучающиеся успешно прошли порог.
 Успеваемость 100% , качество –0%
Средняя оценка- 3
Средний тестовый балл- 14

Таким образом, не все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Качество знаний по сдаваемым предметам в сравнении с 2020-2021г.

Предмет	2020-2021	2021-2022
Русский язык	46,4	37,5
Математика	25	11
Физика	100	-
Информатика	100	36,8
Химия	-	0
Биология	44,4	10
История	-	0
Обществознание	53,8	26,3
География	100	41,6

6.2. Основные результаты экзаменов 11 класса

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 17 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 17 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестатов с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении» нет.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). По каждому виду предметного экзамена

устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

С 2014-2015 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 5 августа 2014 года проводится итоговое сочинение, которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 17 обучающихся все 17 были допущены к экзаменам. В этом году ЕГЭ сдавали 17 обучающихся.

Русский язык

ЕГЭ Русский язык сдавали 17 обучающихся.

Успеваемость - 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла.

Средний тестовый балл по школе – 61,4 (в 2019-2020 учебном году – 67,5, в 2020-2021 – 67,7%)

Самый высокий балл - 85- у Ходаковского Г., самый низкий – 46 – у Федорова И.

Математика.

Базовый уровень

ЕГЭ математика базовый уровень сдавали – 14 выпускников

Успеваемость – 100%, качество -50%

Профильный уровень выбрали 3 обучающихся . Минимальная граница составила 27 баллов.

Успеваемость - 100%. Средний тестовый балл составил – 43,6 (в 2019-2020 учебном году – 39 баллов, в 2020-2021 –39)

Предметы по выбору.

Физика.

Выбрали для сдачи 1 обучающейся. Минимальный порог , который составляет 36 баллов не преодолел Средний балл- 22

Обществознание.

Выбрали для сдачи 13 обучающихся. Минимальный порог, который составляет 42 балла не преодолел Степашкин Н. (38 б)

Средний балл- 48% (в 2018-2019 учебном году – 45, в 2019-2020 г – 50, в 2020-2021 – 53,8%)

История.

Выбрали для сдачи 5 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 32 балла. Средний балл составил 44 (в 2018-2019 учебном году – 38, в 2019-2020 – 36, в 2020-2021 уч. году - 44)

Литература

Выбрали для сдачи 3 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 32 балла. Крох К. порог не преодолела набрав 30 баллов .

Средний балл составил 43 (в 2020-2021 учебном году – 65)

Биология

Выбрала для сдачи 1 обучающийся (Грачёва А.) Обучающаяся не справилась с работой – 34б Порог -36. Средний балл составил 34 (в 2020-2021 учебном году – 36б)

Информатика

Для сдачи выбрали 2 обучающихся (Захаров Б., Федоров И.) Порог в 40б не преодолели.

Средний балл – 24б.

Иностранный язык (английский)

Для сдачи выбрал 1 обучающейся (Ходаковский Г.) Порог в 22б преодолел.

Средний балл – 68б.

Таким образом, все 17 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) образовании.

4 обучающихся сдавали экзамены за курс средней школы, показали низкие результаты по всем предметам, что свидетельствует о недостаточно объективном отборе обучающихся при формировании 10 класса и недостаточной подготовке к экзаменам. Поэтому в сентябре следующего учебного года необходимо усилить административный контроль: уже в 10 классе провести мониторинг по выбору предметов, выявить «группу риска», составить расписание консультаций как общих, так и индивидуальных, и в рамках ВШК отслеживать посещаемость данных консультаций и проведение диагностических и срезовых работ.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср. балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по району	Ср.балл по школе
2019-2020	-	72,7	67,5	-	-	39 (профиль)
2020-2021	-	-	68	-	-	39(профиль)
2021-2022	-	-	61,4	-	-	43,6 (профиль)

Предметы по выбору

Предмет	2020-2021				2021-2022			
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району	Количество сдававших	Минимальный балл Рособнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району
Информатика	-	-	-	-	2	40	24	-
Обществознание	4	42	42,5	-	13	42	48	-
История	2	32	44	-	5	32	44	-
Физика	-	-	-	-	1	36	22	-
Биология	1	36	36	-	1	36	34	-
Литература	1	32	65	-	3	32	43	-

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2020,2021гг.

предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	выводы
Русский язык	41,2	61,4	повышение
Математика профильная	8	8	стабильно
Математика (базовый уровень)	-	12	
Обществознание	23,2	27,9	повышение
химия	-		-
История	18,5	13,2	понижение
Физика	-	6	-
Английский язык	-	68	-
Биология	16	15	понижение
Литература	43	25,3	понижение
Информатика	-	4	

Причинами низких результатов можно назвать следующие:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ЕГЭ
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ЕГЭ

7. Анализ успеваемости и качества обучения.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, с разными адаптационными социальными условиями.

Постоянно проводилась коррекция методов и приемов обучения в начальном и среднем звене по рекомендации психолого-логопедической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок, проводимых в форме административных контрольных работ, срезовых и диагностических работ, тестовых заданий, открытых контрольных уроков, участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в ходе самоанализа учителей.

Результаты самоанализа учителей.

Начальная школа.

Русский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	86,7	92,9	92,9	66,7	60	50	64,3	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	52,6	47,4	40	45	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	47,4	52,6	52,6	52,6	Программа пройдена	Березкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 53,9% (в 2019-2020 учебном году – 44,5%, в 2020-2021 - 50,9%)

Родной язык (Русский)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	86,7	86,7	78,6	92,9	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	63,2	47,4	50	50	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	47,4	52,6	52,6	47,4	Программа пройдена	Березкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 46,7% (в 2019-2020 учебном году – 39,5%, в 2020-2021 – 53,9%)

Литературное чтение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	93,3	100	100	86,7	86,7	92,9	92,9	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	68,4	73,7	60	65	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	57,9	73,7	57,9	63,2	Программа	Березкина Н.Б.

										пройдена	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

В среднем процент качества обучения по предмету: 73,7 % (в 2018-2019 учебном году – 74,6 %, в 2019 -2020 учебном году – 64,7%, в2020-2021 – 65%)

Литературное чтение на родном(русском) языке

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	93,3	100	100	86,7	86,7	92,9	92,9	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	63,2	63,2	65	60	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	52,6	68,4	57,9	57,9	Программа пройдена	Берёзкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 70,2% (в 2019 -2020 учебном году – 51,4%, в 2020-2021 – 71%)

Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	93,3	100	100	100	93,3	92,9	100	Программа пройдена	Войтова Н.С.
3а	100	100	100	100	33,3	22,2	30	30	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дедовец Л.А.
4а	100	100	100	100	55,6	66,7	44,4	66,7	Программа пройдена	Войтова Н.С.
4а	100	100	100	100	100	90	100	100	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.

В среднем процент качества обучения по предмету: 79,3% (в 2018-2019 – 55,2%, в 2019 – 2020 учебном году – 68,9, в 2020 -2021 – 71,2%)

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	66,7	60	64,3	69,2	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	63,2	52,6	45	55	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	52,6	47,4	52,6	47,4	Программа пройдена	Берёзкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 57.2% (в 2019-2020 - 62%, в 2020-2021 -57,8%)

Окружающий мир

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	86,7	86,7	92,9	92,9	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	63,2	68,4	55	60	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	78,9	63,2	52,6	63,2	Программа пройдена	Берёзкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 72% (в прошлом году – 83%)

Музыка

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	93,3	92,9	100	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	78,9	78,9	95	85	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Берёзкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 95% (в прошлом году – 95,1%)

Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	93,3	93,3	100	100	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Берёзкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 100%)

Технология

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	93,3	93,3	100	100	Программа пройдена	Константинова А.А.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Савченкова М.В.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Берёзкина Н.Б.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 100%)

Физическая культура

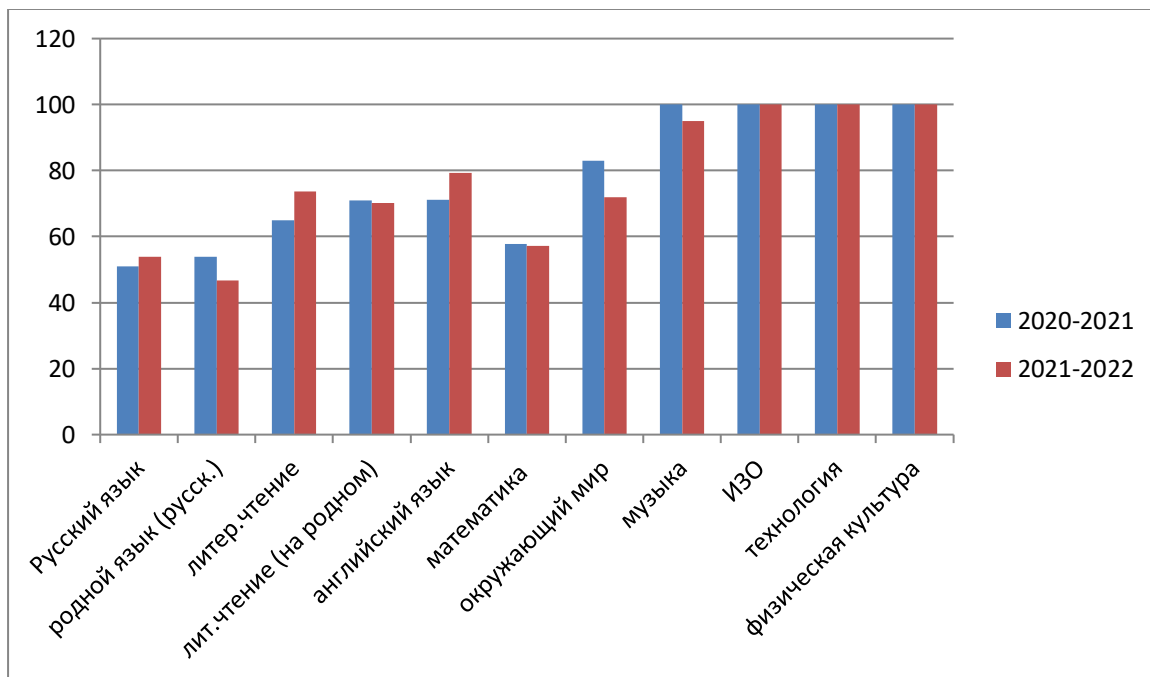
Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году – 100%)

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается повышение процента качества знаний по русскому языку, английскому языку, литературному чтению. Понижение процента качества знаний по родному языку (русскому), окружающему миру.

В 2022-2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание этих предметов.

Результатами высокого качества знаний учащихся по изобразительному искусству, технологии, физической культуре являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в тематических концертах, творческих выступлениях, выставках работ учащихся, в том числе районного и областного уровней.



Основная и средняя школа

Русский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	76,5	58,8	70,6	70,6	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5б	100	100	100	100	72,7	60,9	63,6	63,6	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5в	100	100	100	100	14,3	20	40	20	Программа пройдена	Лавушкина ОА
6а	100	100	100	100	50	62,5	62,5	56,3	Программа пройдена	Меркулова А.Н
6б	100	100	100	100	62,5	31,3	37,5	37,5	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
6в	100	93,8	100	100	40	31,3	33,3	33,3	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
7а	100	95,2	100	100	45,5	61,9	52,4	47,6	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
7б	100	100	100	100	23,5	41,2	41,2	35,3	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
8а	100	95,8	81,8	95,5	56,5	50	63,6	54,5	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	22,2	43,8	37,5	37,5	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	95,2	100	31,8	33,3	38,1	33,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	50	50	68,8	56,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
10	100	100	-	100	69,2	46,2	-	69,2	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
11	100	100	-	100	76,5	52,9	-	76,5	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: **49,3%** (в 2019-2020 уч.году – 49%, в 2020-2021 – 45,6%)

Литература

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	88,2	70,6	70,6	70,6	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5б	100	100	100	100	95,5	60,9	86,4	86,4	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5в	100	100	100	100	85,7	80	40	80	Программа пройдена	Лавушкина ОА
6а	100	100	100	100	92,9	81,3	81,3	81,3	Программа пройдена	Меркулова А.Н
6б	100	100	100	100	75	68,8	62,5	75	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
6в	100	93,8	100	100	46,7	68,8	86,7	80	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
7а	100	100	100	100	76,2	71,4	66,7	71,4	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
7б	100	100	100	100	47,6	73,7	78,9	73,7	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
8а	100	95,8	85,7	95,2	65,2	66,7	66,7	61,9	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	63,2	62,5	56,3	62,5	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	100	61,9	42,9	35	50	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	87,5	68,8	75	75	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
10	100	100	-	100	53,8	69,2	-	76,9	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
11	100	100	-	100	64,7	70,6	-	76,5	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: **73,4%** (в 2019-2020 -80,7%, в 2020-2021 – 74,95%)

Родной язык (русский)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	58,8	58,8	58,8	58,8	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5б	100	100	100	100	68,2	65,2	63,6	68,2	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5в	100	100	100	100	28,6	20	40	40	Программа пройдена	Лавушкина ОА
6а	100	100	100	100	50	68,8	75	68,8	Программа пройдена	Меркулова А.Н
6б	100	100	100	100	68,8	31,3	43,8	43,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
6в	100	93,8	100	100	80	81,3	73,3	86,7	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
7а	100	100	100	100	50	61,9	71,4	61,9	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
7б	100	100	100	100	42,9	52,6	52,6	47,4	Программа	Меркулова А.Н.

									пройдена	
8а	100	91,7	82,6	95,5	60,9	54,2	60,39	59,1	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	31,6	50	25	31,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	100	75	68,8	56,3	68,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	62,5	31,3	37,5	37,5	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.

В среднем процент качества обучения по предмету: **56%** (в 2019-2020 -44,2, в 2020-2021 – 49,2%)

Родная литература (русская)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	94,1	70,6	88,2	82,4	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5б	100	100	100	100	86,4	78,3	77,3	81,8	Программа пройдена	Лавушкина ОА
5в	100	100	100	100	57,1	80	60	80	Программа пройдена	Лавушкина ОА
6а	100	100	100	100	92,9	81,3	93,8	93,8	Программа пройдена	Меркулова А.Н
6б	100	100	100	100	87,5	68,8	75	75	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
6в	100	93,8	100	100	73,3	75	60	73,3	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
7а	100	100	100	100	72,7	71,4	81	81	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
7б	100	100	100	100	57,1	73,7	84,2	73,7	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
8а	100	100	100	100	65,2	62,5	68,2	63,6	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	73,7	68,8	68,8	68,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	95,2	100	100	52,4	42,9	45	45	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	81,3	68,8	75	75	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.

В среднем процент качества обучения по предмету **74,4%** (в 2019-2020 – 80,4%, в 2020-2021 – 77,2%)

Основы духовно – нравственной культуры народов России

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
9а	100	100	100	100	95,5	76,2	65	80	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	100	93,8	93,8	100	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.

В среднем процент качества обучения по предмету **90%** (в 2019 – 2020 учебном году – 83,8%, в 2020-2021 – 100%)

Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	64,7	64,7	64,7	64,7	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
5б	100	100	100	100	58,3	58,3	50	50	Программа пройдена	Дедовец Л.А.
5б	100	100	100	100	66,7	58,3	66,7	58,3	Программа пройдена	Войтова Н.С.
5в	100	100	100	100	74,4	60	60	60	Программа пройдена	Войтова Н.С.
6а	100	100	100	100	50	52,6	31,6	47,4	Программа пройдена	Войтова НС
6б	100	100	100	100	50	45,8	45,8	45,8	Программа пройдена	Корниенко ЭР
6в	100	93,8	100	100	73,3	68,8	80	73,3	Программа пройдена	Корниенко ЭР
7а	100	100	100	100	53,3	46,7	46,7	46,7	Программа пройдена	Дедовец ЛА
7а	100	100	100	100	75	62,5	75	62,5	Программа пройдена	Гайсанюк С.А.
7б	100	100	100	100	50	47,4	47,4	47,4	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
8а	100	100	100	100	84,6	76,9	66,7	72,7	Программа пройдена	Дедовец ЛА
8а	100	90	90	90	40	45,5	30	40	Программа пройдена	Гайсанюк С.А.
8б	100	100	100	100	36,4	27,3	27,3	27,3	Программа пройдена	Дедовец Л.А
8б	100	100	100	100	22,2	42,9	100	57,1	Программа пройдена	Гайсанюк С.А.
9а	100	100	100	100	81,8	81,8	81,8	81,8	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
9а	100	100	100	100	20	20	20	20	Программа пройдена	Дедовец ЛА
9б	100	100	100	100	68,8	68,8	68,8	68,8	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
10	100	100	-	100	69,2	25	-	75	Программа пройдена	Дедовец ЛА
11	100	100	-	100	94,1	94,1	-	94,1	Программа пройдена	Войтова НС

В среднем процент качества обучения по предмету: 57,5%(в 2019 -2020 учебном году- 62%, в 2020-2021 – 64,4 %)

Немецкий язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	64,7	64,7	64,7	64,7	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дедовец Л.А.

5б	100	100	100	100	100	100	91,7	100	Программа пройдена	Войтова Н.С.
5в	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Войтова Н.С.
6а	100	100	100	100	92,9	86,7	93,8	93,8	Программа пройдена	Войтова НС
6б	100	100	100	100	93,8	75	87,5	87,5	Программа пройдена	Войтова НС
6в	100	100	100	100	87,5	62,5	75	75	Программа пройдена	Корниенко ЭР
7а	100	100	100	100	92,3	84,6	76,9	83,3	Программа пройдена	Дедовец ЛА
7а	100	100	100	100	87,5	62,5	75	75	Программа пройдена	Корниенко ЭР
7б	100	100	100	100	50	47,4	47,4	47,4	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
8а	100	100	100	100	84,6	76,9	66,7	72,7	Программа пройдена	Дедовец ЛА
8а	100	100	100	100	50	45,5	40	40	Программа пройдена	Корниенко ЭР
9а	100	100	100	100	90,9	90,9	81,8	90,9	Программа пройдена	Корниенко ЭР
9а	100	100	90	100	90,9	100	70	88,9	Программа пройдена	Дедовец ЛА
9б	100	100	100	100	87,5	87,5	87,5	87,5	Программа пройдена	Корниенко ЭР

В среднем процент качества обучения по предмету: 80,4% (в 2019-2020 учебном году – 78,3%, в 2020-2021 – 85,3%)

История

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	88,2	82,4	88,2	88,2	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
5б	100	100	100	100	77,3	69,6	50	72,7	Программа пройдена	Коротков К.С.
5в	100	100	100	100	71,4	80	0	80	Программа пройдена	Коротков К.С.
6а	100	100	100	100	78,6	68,8	81,3	75	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
6б	100	100	100	100	56,3	68,8	43,8	50	Программа пройдена	Коротков К.С.
6в	100	93,8	100	100	93,3	87,5	100	100	Программа пройдена	Коротков К.С.
7а	100	90,5	100	100	52,4	28,6	52,4	42,9	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7б	100	100	94,7	100	38,1	55,6	63,2	57,9	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
8а	100	95,8	88,9	100	69,6	58,3	61,1	61,9	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
8б	100	100	100	100	27,8	50	62,5	50	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

9а	100	100	100	100	61,9	52,4	42,9	52,4	Программа пройдена	Коротков К.С.
9б	100	100	100	100	87,5	87,5	81,3	87,5	Программа пройдена	Коротков К.С.
10	100	100	-	100	100	92,3	-	92,3	Программа пройдена	Коротков К.С.
11	100	100	-	100	76,5	64,7	-	82,4	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 70,9% (в 2019 – 2020 учебном году -67.6%, в 2020 – 2021 – 63,7%)

Обществознание

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
5б	100	100	100	100	77,3	69,6	50	72,7	Программа пройдена	Коротков К.С.
5в	100	100	100	100	77,3	69,6	50	72,7	Программа пройдена	Коротков К.С.
6а	100	100	100	100	85,7	87,5	87,5	87,5	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
6б	100	100	100	100	54,2	52,	58,3	54,2	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7а	100	100	100	100	57,1	60	61,9	61,9	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7б	100	100	100	100	57,1	50	57,9	63,2	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
8а	100	100	94,4	100	73,9	62,5	66,7	75	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
8б	100	100	100	100	50	56,3	40	56,3	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
9а	100	100	100	100	80	80	80	73,3	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9б	100	94	100	100	75	75	81,3	75	Программа пройдена	Медовая Е.А.
10	100	100	-	100	85	78,9	-	84,2	Программа пройдена	Медовая Е.А.
11	100	100	-	100	70,6	17,6	--	70,6	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 67,6 % (в 2019-2020 уч.году – 55,8, в 2020-2021 – 49,8%)

Музыка

Черепанова Надежда Викторовна

№	Клас с	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/ а	ос в.	% кач.	% усп.	СО У
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "					
		1 триместр	17	14	3					100,0	100,0	93,6
1	5а	2 триместр	17	14	3					100,0	100,0	93,6

		3 триместр	17	15	1	1				94,1	100,0	94,1
		Годовая	17	15	2					100,0	100,0	95,8
		1 триместр	22	22						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	23	23						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	23	21	2					100,0	100,0	96,9
		Годовая	23	23						100,0	100,0	100,0
2	5б	Итоговая	23	23						100,0	100,0	100,0
		1 триместр	7	7						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	5	5						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	5	5						100,0	100,0	100,0
		Годовая	5	5						100,0	100,0	100,0
3	5в	Итоговая	5	5						100,0	100,0	100,0
		1 триместр	14	14						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	16	11	4	1				93,8	100,0	87,0
		3 триместр	16	10	6					100,0	100,0	86,5
		Годовая	16	12	4					100,0	100,0	91,0
4	6а	Итоговая	16	12	4					100,0	100,0	91,0
		1 триместр	16	13	3					100,0	100,0	93,3
		2 триместр	16	11	5					100,0	100,0	88,8
		3 триместр	16	8	8					100,0	100,0	82,0
		Годовая	16	10	6					100,0	100,0	86,5
5	6б	Итоговая	16	10	6					100,0	100,0	86,5
		1 триместр	15	12	3					100,0	100,0	92,8
		2 триместр	16	13	2			1		93,8	93,8	89,7
		3 триместр	15	14	1					100,0	100,0	97,6
		Годовая	15	14	1					100,0	100,0	97,6
6	6в	Итоговая	15	14	1					100,0	100,0	97,6
		1 триместр	22	16	6					100,0	100,0	90,2
		2 триместр	21	10	0	1				95,2	100,0	79,8
		3 триместр	21	13	6	2				90,5	100,0	83,6
7	7а	Годовая	21	13	7	1				95,2	100,0	85,0

		Итоговая	21	13	7	1				95,2	100,0	85,0
8	76	1 триместр	21	8	3	1				100,0	100,0	77,7
		2 триместр	20	7	3	1				100,0	100,0	76,6
		3 триместр	19	10	8	1				94,7	100,0	81,5
		Годовая	19	9	0	1				100,0	100,0	81,1
		Итоговая	19	9	0	1				100,0	100,0	81,1
9	8а	1 триместр	23	19	4					100,0	100,0	93,7
		2 триместр	24	17	4	3				87,5	100,0	86,0
		3 триместр	23	18	4	1				95,7	100,0	91,0
		Годовая	24	19	4	1				95,8	100,0	91,3
		Итоговая	24	19	4	1				95,8	100,0	91,3
10	8б	1 триместр	18	11	7					100,0	100,0	86,0
		2 триместр	16	13	3					100,0	100,0	93,3
		3 триместр	16	16						100,0	100,0	100,0
		Годовая	16	13	3					100,0	100,0	93,3
		Итоговая	16	13	3					100,0	100,0	93,3
	Итого	1 триместр	175	136	39					100,0	100,0	92,0
		2 триместр	174	124	44	5		1		96,6	99,4	88,5
		3 триместр	171	130	36	5				97,1	100,0	90,5
		Годовая	172	133	37	2				98,8	100,0	91,5
		Итоговая	155	118	35	2				98,7	100,0	91,0

В среднем процент качества обучения по предмету: 98,8 % (в 2019-2020 учебном году – 100%, в 2020 -2021 - 100%)

ИЗО

Учитель: Коничева Елена Ивановна
Предмет: Изобразительное искусство

№	Клас с	Период	Кол-во уч- ся	Оценки				н/ а	осв .	% кач.	% усп.	СО У
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "					
		1 триместр	17	17					10 0,0	10 0,0	10 0,0	
		2 триместр	17	11	5	1			94, 1	10 0,0	85, 6	
1	5а	3 триместр	17	14	2	1			94, 1	10 0,0	92, 0	

		Годовая	17	14	2	1				94, 1	10 0,0	92, 0
		Итоговая	17	14	2	1				94, 1	10 0,0	92, 0
2	5б	1 триместр	22	22						10 0,0	10 0,0	10 0,0
		2 триместр	23	23						10 0,0	10 0,0	10 0,0
		3 триместр	22	19	3					10 0,0	10 0,0	95, 1
		Годовая	22	22						10 0,0	10 0,0	10 0,0
		Итоговая	22	22						10 0,0	10 0,0	10 0,0
3	5в	1 триместр	7	7						10 0,0	10 0,0	10 0,0
		2 триместр	5	4	1					10 0,0	10 0,0	92, 8
		3 триместр	5	4	1					10 0,0	10 0,0	92, 8
		Годовая	5	4	1					10 0,0	10 0,0	92, 8
		Итоговая	5	4	1					10 0,0	10 0,0	92, 8
4	6а	1 триместр	14	11	3					10 0,0	10 0,0	92, 3
		2 триместр	16	10	6					10 0,0	10 0,0	86, 5
		3 триместр	16	11	5					10 0,0	10 0,0	88, 8
		Годовая	16	12	4					10 0,0	10 0,0	91, 0
		Итоговая	16	12	4					10 0,0	10 0,0	91, 0
5	6б	1 триместр	16	15	1					10 0,0	10 0,0	97, 8
		2 триместр	16	12	4					10 0,0	10 0,0	91, 0
		3 триместр	16	8	8					10 0,0	10 0,0	82, 0
		Годовая	16	12	4					10 0,0	10 0,0	91, 0
		Итоговая	16	12	4					10 0,0	10 0,0	91, 0
6	6в	1 триместр	15	14	1					10 0,0	10 0,0	97, 6
		2 триместр	16	13	2			1		93, 8	93, 8	89, 7
		3 триместр	15	13	2					10 0,0	10 0,0	95, 2
		Годовая	15	14	1					10 0,0	10 0,0	97, 6
		Итоговая	15	14	1					10 0,0	10 0,0	97, 6
7	7а	1 триместр	21	13	8					10 0,0	10 0,0	86, 3
		2 триместр	21	9	12					10 0,0	10 0,0	79, 4
		3 триместр	21	13	8					10 0,0	10 0,0	86, 3
		Годовая	21	11	10					10 0,0	10 0,0	82, 9
		Итоговая	21	11	10					10 0,0	10 0,0	82, 9

8	7б	1 триместр	21	15	6				10 0,0	10 0,0	89, 7
		2 триместр	20	6	13	1			95, 0	10 0,0	73, 4
		3 триместр	19	9	10				10 0,0	10 0,0	81, 1
		Годовая	19	8	11				10 0,0	10 0,0	79, 2
		Итоговая	19	8	11				10 0,0	10 0,0	79, 2
Итог о	Итог о	1 триместр	133	11 4	19				10 0,0	10 0,0	94, 9
		2 триместр	134	88	43	2	1		97, 8	99, 3	86, 8
		3 триместр	131	91	39	1			99, 2	10 0,0	88, 8
		Годовая	131	97	33	1			99, 2	10 0,0	90, 4
		Итоговая	131	97	33	1			99, 2	10 0,0	90, 4

Детализация по классам/параллелям

В среднем процент качества обучения по предмету: 99,2% (в 2019 -2020 уч. году – 100%, в 2020 – 2021 – 96,5%)

Математика (алгебра)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	88,2	100	47,1	52,9	35,3	41,2	Программа пройдена	Янович Т.В.
5б	100	91,3	90,9	90,9	36,4	30,4	27,3	31,8	Программа пройдена	Янович Т.В.
5в	100	100	100	100	28,6	20	20	25	Программа пройдена	Янович Т.В.
6а	100	100	100	100	57,1	75	50	62,5	Программа пройдена	Тарабукин А.В.
6б	100	93,8	100	100	31,3	37,5	25	25	Программа пройдена	Тарабукин А.В.
6в	100	93,8	100	100	33,3	68,8	26,7	40	Программа пройдена	Андрианова И.А.
7а	100	95,2	85,7	90,5	19	47,6	19	23,8	Программа пройдена	Андрианова И.А.
7б	100	95	89,5	100	25	45	36,8	36,8	Программа пройдена	Андрианова И.А.
8а	100	92,9	100	100	11,1	11,1	5,6	11,1	Программа пройдена	Лытаева НВ
8б	100	100	100	100	28,6	33,3	28,6	33,3	Программа пройдена	Лытаева НВ
9а	100	81	81	90	4,8	19	9,5	9,1	Программа пройдена	Андрианова И.А.
9б	100	100	100	100	31,3	37,3	31,3	31,3	Программа пройдена	Андрианова И.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 25,3% (в 2019-2020 – 26,8%, в 2020-2021 – 31,8%)

Математика (геометрия)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
7а	100	100	100	100	33,3	33,3	46,7	42,9	Программа пройдена	Андрианова И,А
7б	93,3	100	100	100	0	0	0	0	Программа пройдена	Андрианова И,А
8а	100	75	78,3	78,3	26,1	12,5	21,7	17,4	Программа пройдена	Янович Т.В.
8б	100	93	100	100	5,6	0	6,3	6,3	Программа пройдена	Янович Т.В.
9а	100	81	81,8	90,9	9,5	14,3	22,7	13,6	Программа пройдена	Андрианова И.А.
9б	100	100	100	100	62,5	68,8	25	62,5	Программа пройдена	Андрианова И.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 27,2% (в 2019-2020 – 24,5%, в 2020-2021 – 27,2%)

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
10	92,3	100	-	100	30,8	38,5	-	46,2	Программа пройдена	Андрианова И.А.
11	100	100	-	100	47,1	47,1	-	47,1	Программа пройдена	Янович Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 46,6% (в 2019-2020 – 30%, в 2020-2021 – 23,7%)

Физика

№	Клас с	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/ а	ос в.	% кач.	% усп.	СО У
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7а	1 триместр	21	1	1	2	8			61,9	100,0	55,0
		2 триместр	21	1	1	8	2			42,9	100,0	49,7
		3 триместр	21	2	1	9	0			52,4	100,0	54,1
		Годовая	21	1	1	9	1			47,6	100,0	51,0
		Итоговая	21	1	1	9	1			47,6	100,0	51,0
2	7б	1 триместр	20	1	1	1	8			60,0	100,0	54,6
		2 триместр	20	1	1	0	9			55,0	100,0	53,2
		3	19	1	1	8	1			47,4	100,0	51,0

		триместр				0						2
		Годовая	19		1	0	9			52,6	100,0	50,7
		Итоговая	19		1	0	9			52,6	100,0	50,7
		1 триместр	23	1	1	4	8			65,2	100,0	55,8
		2 триместр	24	3	5	5	1			33,3	95,8	49,0
		3 триместр	22	4	1	0	7	1		63,6	95,5	59,5
		Годовая	22	3	1	0	9			59,1	100,0	57,5
3	8а	Итоговая	22	3	1	0	9			59,1	100,0	57,5
		1 триместр	18		6	2	1			33,3	100,0	45,3
		2 триместр	16		8	8				50,0	100,0	50,0
		3 триместр	16	1	7	8				50,0	100,0	52,3
		Годовая	16		7	9				43,8	100,0	48,3
4	8б	Итоговая	16		7	9				43,8	100,0	48,3
		1 триместр	21		6	5	1			28,6	100,0	44,0
		2 триместр	21	1	4	6	1			23,8	100,0	44,4
		3 триместр	21	1	1	0	9	1		52,4	95,2	51,4
		Годовая	22	1	7	4	1			36,4	100,0	47,8
5	9а	Итоговая	22	1	7	4	1			36,4	100,0	47,8
		1 триместр	16	1	9	6				62,5	100,0	55,8
		2 триместр	16	1	1	2	3			81,3	100,0	61,0
		3 триместр	16	7	9					100,0	100,0	79,8
		Годовая	16	1	1	4	1			93,8	100,0	64,5
6	9б	Итоговая	16	1	1	4	1			93,8	100,0	64,5
		1 полугодие	13	1	1	0	2			84,6	100,0	62,5
		2 полугодие	13		9	4				69,2	100,0	55,4
		Годовая	13	1	8	4				69,2	100,0	58,2
7	10а	Итоговая	13	1	8	4				69,2	100,0	58,2
		1 полугодие	17	4	9	4				76,5	100,0	65,9
8	11	2	17	3	1	4				76,5	100,0	63,

		полугодие			0						8
		Годовая	17	4	9	4			76,5	100,0	65,9
		Итоговая	17	3	1	3			82,4	100,0	65,4
		1 триместр	119	4	5	5			52,1	100,0	51,8
		2 триместр	118	7	4	6	1		45,8	99,2	50,8
		3 триместр	115	1	5	4	2		60,0	98,3	57,5
		1 полугодие	30	5	1	6			80,0	100,0	64,4
		2 полугодие	30	3	1	8			73,3	100,0	60,1
		Годовая	146	1	7	6			58,2	100,0	55,0
	Итого	Итоговая	146	0	6	0			58,9	100,0	55,0

В среднем процент качества обучения по предмету: 58,2% (в 2019 -2020 учебном году – 62,8%, в 2020 – 2021 – 57,1%)

Астрономия

№	Клас с	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/ а	ос в.	% кач.	% усп.	СО У
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "					
		1 полугодие	17	1	0	4	3			82,4	100,0	80,2
		2 полугодие	17	1	6	1				100,0	100,0	76,7
		Годовая	17	1	0	7				100,0	100,0	85,2
1	11	Итоговая	17	1	0	7				100,0	100,0	85,2
		1 полугодие	17	1	0	4	3			82,4	100,0	80,2
		2 полугодие	17	1	6	1				100,0	100,0	76,7
		Годовая	17	1	0	7				100,0	100,0	85,2
	Итого	Итоговая	17	1	0	7				100,0	100,0	85,2

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в 2019 – 2020 учебно году - 100%, в 2020 – 2021 – 100%)

Информатика и ИКТ

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Дворник Елена Сергеевна

Предмет: Информатика

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7а	1 триместр	21	7	4	10				52,4	100,0	62,7
		2 триместр	21	8	7	6				71,4	100,0	69,7
		3 триместр	21	6	11	4				81,0	100,0	69,0
		Годовая	21	7	7	7				66,7	100,0	66,7
2	7б	1 триместр	21	4	12	5				76,2	100,0	64,2
		2 триместр	19	4	12	3				84,2	100,0	67,2
		3 триместр	19	7	12					100,0	100,0	77,3
		Годовая	19	4	14	1				94,7	100,0	70,1
		Итоговая	19	4	14	1				94,7	100,0	70,1
3	8а	1 триместр	23	3	12	8				65,2	100,0	59,0
		2 триместр	24	5	10	8	1			62,5	95,8	60,2
		3 триместр	21	1	9	7	1	3		47,6	81,0	46,0
		Годовая	20	4	9	7				65,0	100,0	61,4
4	8б	1 триместр	19	2	9	8				57,9	100,0	56,0
		2 триместр	16		8	8				50,0	100,0	50,0
		3 триместр	16		2	13	1			12,5	93,8	38,3
		Годовая	16		7	9				43,8	100,0	48,3
5	9а	1 триместр	21	1	11	9				57,1	100,0	53,7
		2 триместр	20	4	12	4				80,0	100,0	65,6
		3 триместр	19	2	13	4				78,9	100,0	61,9
		Годовая	19	2	13	4				78,9	100,0	61,9
6	9б	1 триместр	16	6	10					100,0	100,0	77,5
		2 триместр	16	3	11	2				87,5	100,0	67,3
		3 триместр	16	2	9	5				68,8	100,0	59,8
		Годовая	16	3	11	2				87,5	100,0	67,3
7	10а	1 полугодие	13	8	5					100,0	100,0	86,2
		2 полугодие	13	2	10	1				92,3	100,0	67,4
		Годовая	12	8	4					100,0	100,0	88,0
8	11	1 полугодие	17	13	4					100,0	100,0	91,5
		2 полугодие	17	16	1					100,0	100,0	97,9
		Годовая	17	16	1					100,0	100,0	97,9
		Итоговая	17	10	7					100,0	100,0	85,2
	Итого	1 триместр	121	23	58	40				66,9	100,0	61,6
		2 триместр	116	24	60	31	1			72,4	99,1	63,6
		3 триместр	112	18	56	33	2	3		66,1	95,5	59,2
		1 полугодие	30	21	9					100,0	100,0	89,2
		2 полугодие	30	18	11	1				96,7	100,0	84,7
		Годовая	140	44	66	30				78,6	100,0	69,3
		Итоговая	36	14	21	1				97,2	100,0	77,2

В среднем процент качества обучения по предмету: 78,6% (в 2019-2020 учебном году – 70,8% , в 2020 – 2021 – 66,4%)

Технология

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	100	100	94,1	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Новикова АН
5в	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
6а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
6б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.
6в	100	100	100	100	100	93,8	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
7а	100	100	100	100	100	88,9	88,9	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.
7а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Коничева ЕИ
7б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.
7б	100	100	100	100	100	88,9	100	100	Программа пройдена	Коничева ЕИ
8а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.
8б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100 % (в 2019-2020 учебном году – 95%, в 2020 – 2021 – 90,9%)

Биология

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Антонова Александра Николаевна

Предмет: Биология

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	ос.в.	% кач.	% усп.	С ОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	1 триместр	17	9	8					100,0	100,0	83,1
		2 триместр	17	8	9					100,0	100,0	80,9
		3 триместр	17	7	9	1				94,1	100,0	77,2
		Годовая	17	7	10					100,0	100,0	78,8
		Итоговая	17	7	10					100,0	100,0	78,8

2	5б	1 триместр	22	1 1	11					100, 0	100, 0	82, 0
		2 триместр	23	9	13	1				95,7	100, 0	76, 9
		3 триместр	22	0	11	1				95,5	100, 0	79, 1
		Годовая	22	9	12	1				95,5	100, 0	77, 5
3	5в	1 триместр	7	1	5	1				85,7	100, 0	65, 1
		2 триместр	5	1	4					100, 0	100, 0	71, 2
		3 триместр	5	1	4					100, 0	100, 0	71, 2
		Годовая	5	1	4					100, 0	100, 0	71, 2
4	6а	1 триместр	14	5	6	3				78,6	100, 0	70, 9
		2 триместр	16	4	9	3				81,3	100, 0	67, 8
		3 триместр	16	6	5	5				68,8	100, 0	68, 8
		Годовая	16	5	8	3				81,3	100, 0	70, 0
5	6б	1 триместр	16	4	5	7				56,3	100, 0	60, 8
		2 триместр	16	3	6	7				56,3	100, 0	58, 5
		3 триместр	16	3	5	8				50,0	100, 0	56, 8
		Годовая	16	4	5	7				56,3	100, 0	60, 8
6	6в	1 триместр	15	3	10	2				86,7	100, 0	67, 5
		2 триместр	16	5	9	1		1		87,5	93,8	69, 9
		3 триместр	15	4	10	1				93,3	100, 0	71, 7
		Годовая	15	5	9	1				93,3	100, 0	74, 1
7	7а	1 триместр	21	9	5	7				66,7	100, 0	70, 1
		2 триместр	21	9	10	2				90,5	100, 0	76, 8
		3 триместр	21	0	7	4				81,0	100, 0	75, 8
		Годовая	21	9	7	5				76,2	100, 0	72, 8
8	7б	1 триместр	20	6	5	9				55,0	100, 0	62, 2
		2 триместр	19	5	11	3				84,2	100, 0	69, 1
		3 триместр	19	5	12	2				89,5	100, 0	70, 5
		Годовая	19	4	13	2				89,5	100, 0	68, 6

		Итогова я	19	4	13	2				89,5	100, 0	68, 6
9	8а	1 триместр	23	1 4	5	4				82,6	100, 0	81, 0
		2 триместр	24	1 2	8	4				83,3	100, 0	77, 3
		3 триместр	22	8	8	6				72,7	100, 0	69, 5
		Годовая	22	1 1	7	4				81,8	100, 0	76, 9
1 0	8б	1 триместр	18	3	10	5				72,2	100, 0	62, 2
		2 триместр	16	3	8	5				68,8	100, 0	62, 0
		3 триместр	16	4	8	4				75,0	100, 0	66, 0
		Годовая	16	2	9	5				68,8	100, 0	59, 8
1 1	9а	1 триместр	21	4	9	8				61,9	100, 0	60, 2
		2 триместр	21	3	6	2 1				42,9	100, 0	53, 1
		3 триместр	20	4	3	3 1				35,0	100, 0	53, 0
		Годовая	20	4	5	1 1				45,0	100, 0	55, 8
		ОГЭ	8		1	7				12,5	100, 0	39, 5
		Итогова я	19	4	5	1 0				47,4	100, 0	56, 8
1 2	9б	1 триместр	16	7	9					100, 0	100, 0	79, 8
		2 триместр	16	6	10					100, 0	100, 0	77, 5
		3 триместр	16	6	7	3				81,3	100, 0	72, 3
		Годовая	16	6	10					100, 0	100, 0	77, 5
		ОГЭ	2			2				0,0	100, 0	36, 0
		Итогова я	16	6	10					100, 0	100, 0	77, 5
	Итог о	1 триместр	210	7 6	88	4 6				78,1	100, 0	70, 9
		2 триместр	210	6 8	10 3	3 8		1		81,4	99,5	70, 3
		3 триместр	205	6 8	89	4 8				76,6	100, 0	69, 4
		Годовая	205	6 7	99	3 9				81,0	100, 0	70, 4
		ОГЭ	10		1	9				10,0	100, 0	38, 8
		Итогова я	71	2 1	38	1 2				83,1	100, 0	69, 9

В среднем процент качества по предмету: 81% (в 2019-2020 учебном году – 77,5%, в 2020 -2021 – 75,4%)

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Бурхайло Сергей Иванович

Предмет: Основы безопасности
жизнедеятельности

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	С ОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	8а	1 триместр	23	1	8	14				39,1	100,0	48,5
		2 триместр	23	2	6	14	4			34,8	82,6	44
		3 триместр	23	1	3	8		1		60,9	95,7	53,3
		Годовая	23	1	8	14				39,1	100,0	48,5
		Итоговая	22	1	7	14				36,4	100,0	47,8
2	8б	1 триместр	19		5	14				26,3	100,0	43,4
		2 триместр	16	1	3	12				25,0	100,0	45,3
		3 триместр	16	1	5	10				37,5	100,0	48,8
		Годовая	16		4	12				25,0	100,0	43,0
		Итоговая	16		4	12				25,0	100,0	43,0
3	9а	1 триместр	21		11	10				52,4	100,0	50,7
		2 триместр	21		5	16		1		23,8	95,2	41,3
		3 триместр	21		9	12		1		42,9	95,2	46,6
		Годовая	21		7	14				33,3	100,0	45,3
		Итоговая	21		7	14				33,3	100,0	45,3
4	9б	1 триместр	16	2	9	5				68,8	100,0	59,8
		2 триместр	16	1	5	10				37,5	100,0	48,8
		3 триместр	16	1	9	6				62,5	100,0	55,8
		Годовая	16	1	9	6				62,5	100,0	55,8
		Итоговая	16	1	9	6				62,5	100,0	55,8
5	10а	1 полугодие	13	3	8	2				84,6	100,0	68,0
		2 полугодие	13	2	6	5				61,5	100,0	58,8

		Годовая	13	3	8	2				84,6	100,0	68,0
		Итоговая	13	3	8	2				84,6	100,0	68,0
6	11	1 полугодие	17	6	9	2				88,2	100,0	73,4
		2 полугодие	17	4	3	0				41,2	100,0	56,0
		Годовая	17	6	9	2				88,2	100,0	73,4
		Итоговая	17	6	0	1				94,1	100,0	75,1
	Итог о	1 триместр	79	3	3	4				45,6	100,0	50,1
		2 триместр	76	4	9	8	4	1		30,3	93,4	44,9
		3 триместр	76	3	6	5		2		51,3	97,4	51,0
		1 полугодие	30	9	7	4				86,7	100,0	71,1
		2 полугодие	30	6	9	5				50,0	100,0	57,2
		Годовая	106	1	4	5				52,8	100,0	54,5
		Итоговая	105	1	4	9				53,3	100,0	54,7

Средний процент качества по предмету: 52,8% (в 2019-2020 учебном году – 74,8%, в 2020 – 2021 – 65,6%) .

Химия

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Карпеева Татьяна Николаевна

Предмет: Хи

мия

Детализация по классам/параллелям

№	Клас с	Период	Кол-во уч- ся	Оценки				н/ а	ос в.	% кач.	% усп.	С ОУ
				5"	4"	3"	2"					
1	8а	1 триместр	23	6	8	9				60,9	100,0	62,4
		2 триместр	24	3	1	9				62,5	100,0	58,0
		3 триместр	22	3	6	3				40,9	100,0	52,4
		Годовая	22	3	0	9				59,1	100,0	57,5
2	8б	1 триместр	18	1	8	9				50,0	100,0	52,0
		2 триместр	16	2	8	6				62,5	100,0	58,0
		3 триместр	16	3	2	1				31,3	100,0	51,0

		триместр				1				0	5
		Годовая	16	2	6	8				50,0	100,0 54,5
		1 триместр	20		9	1				45,0	100,0 48,6
		2 триместр	20		8	2				40,0	100,0 47,2
		3 триместр	20		5	5				25,0	100,0 43,0
		Годовая	20		8	2				40,0	100,0 47,2
3	9а	ОГЭ	1			1				0,0	100,0 36,0
		1 триместр	16	1	8	7				56,3	100,0 54,0
		2 триместр	16	3	5	8				50,0	100,0 56,8
		3 триместр	16	3	6	7				56,3	100,0 58,5
4	9б	Годовая	16	3	7	6				62,5	100,0 60,3
		1 полугодие	13	1	0	2				84,6	100,0 62,5
		2 полугодие	13	2	7	4				69,2	100,0 60,9
5	10а	Годовая	13	2	9	2				84,6	100,0 65,2
		1 полугодие	17	4	1	2				88,2	100,0 69,2
		2 полугодие	17	5	9	3				82,4	100,0 69,6
		Годовая	17	6	9	2				88,2	100,0 73,4
6	11	Итоговая	17	5	1	1				94,1	100,0 72,9
		1 триместр	77	8	3	3				53,2	100,0 54,6
		2 триместр	76	8	3	5				53,9	100,0 54,9
		3 триместр	74	9	9	6				37,8	100,0 51,0
		1 полугодие	30	5	2	4				86,7	100,0 66,3
		2 полугодие	30	7	1	7				76,7	100,0 65,9
		Годовая	104	16	4	9				62,5	100,0 59,0
		ОГЭ	1			1				0,0	100,0 36,0
	Итог о	Итоговая	17	5	1	1				94,1	100,0 72,9

В среднем процент качества по предмету: 62,5 % (в 2019-2020 учебном году – 66%, в 2020 – 2021 – 69,1).

Физическая культура

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	100	100	94,1	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Мальцев ВЮ
5в	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
6а	100	100	100	100	92,9	93,3	100	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
6б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова НВ
6в	100	93,8	100	100	100	93,8	100	100	Программа пройдена	Мальцев ВЮ
7а	100	100	100	100	95,5	76,2	71,4	81	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
7б	100	100	100	100	80	68,4	84,2	84,2	Программа пройдена	Бурхайло СИ
8а	100	83,3	100	100	60,9	75	56,5	62,5	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
8б	100	100	100	100	57,9	43,8	56,3	50	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
9а	100	100	100	100	50	42,9	57,1	47,6	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
9б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.
10	100	100	-	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
11	100	100	-	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.

В среднем процент качества по предмету: 87,5% (в 2019-2020 уч. году – 81,1%, в 2020 – 2021 – 84,4%).

Учитель: Лебедева Татьяна Александровна

Предмет: Индивидуальный проект

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	10а	1 полугодие	13	7	2	4			69,2	100,0	74,8	
		2 полугодие	13	5	2	3	3		53,8	76,9	60,3	
		Годовая	13	7	2	4			69,2	100,0	74,8	
		Итоговая	13	7	2	4			69,2	100,0	74,8	
2	11	1 полугодие	17	15	1	1			94,1	100,0	94,1	
		2 полугодие	17	11	5	1			94,1	100,0	85,6	

	Годовая	17	15	1	1				94,1	100,0	94,1
	Итоговая	17	12	4	1				94,1	100,0	87,8
Итого											
Итого	1 полугодие	30	22	3	5				83,3	100,0	85,7
	2 полугодие	30	16	7	4	3			76,7	90,0	74,7
	Годовая	30	22	3	5				83,3	100,0	85,7
	Итоговая	30	19	6	5				83,3	100,0	82,1

В среднем процент качества по предмету: 83,3% (в 2019-2020 учебном году – 60%, в 2020 – 2021 – 95,7%)

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Лебедева Татьяна Александровна

Предмет: География

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	ос.в.	% кач.	% усп.	С ОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	1 триместр	17	5	7	5			70,6	100,0	66,4	
		2 триместр	17	4	10	3			82,4	100,0	67,5	
		3 триместр	17	5	7	5			70,6	100,0	66,4	
		Годовая	17	5	8	4			76,5	100,0	68,0	
		Итоговая	17	5	8	4			76,5	100,0	68,0	
2	5б	1 триместр	22	3	12	7			68,2	100,0	60,0	
		2 триместр	23	9	10	4			82,6	100,0	73,2	
		3 триместр	23	5	11	6	1		69,6	95,7	62,4	
		Годовая	23	6	12	5			78,3	100,0	67,3	
		Итоговая	22	6	11	5			77,3	100,0	67,5	
3	5в	1 триместр	7		6	1			85,7	100,0	60,0	
		2 триместр	5	3	2				100,0	100,0	85,6	
		3 триместр	5	3	2				100,0	100,0	85,6	
		Годовая	5	3	2				100,0	100,0	85,6	
4	6а	1 триместр	14	4	6	4			71,4	100,0	66,3	
		2 триместр	16	3	11	2			87,5	100,0	67,3	
		3 триместр	16	5	6	5			68,8	100,0	66,5	

		Годовая	16	4	9	3				81,3	100,0	67,8
		Итого я	16	4	9	3				81,3	100,0	67,8
		1 триместр	16	3	5	8				50,0	100,0	56,8
		2 триместр	16	2	7	7				56,3	100,0	56,3
		3 триместр	16	4	6	6				62,5	100,0	62,5
		Годовая	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5
5	6б	Итого я	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5
		1 триместр	15	7	6	2				86,7	100,0	77,1
		2 триместр	16	7	6	2		1		81,3	93,8	72,7
		3 триместр	15	0	4	1				93,3	100,0	86,1
		Годовая	15	8	6	1				93,3	100,0	81,3
6	6в	Итого я	15	8	6	1				93,3	100,0	81,3
		1 триместр	21	3	12	6				71,4	100,0	61,1
		2 триместр	21	4	10	7				66,7	100,0	61,5
		3 триместр	21	3	6	2				42,9	100,0	53,1
		Годовая	21	3	11	7				66,7	100,0	59,8
7	7а	Итого я	21	3	11	7				66,7	100,0	59,8
		1 триместр	21	4	14	3				85,7	100,0	66,9
		2 триместр	19	4	12	3				84,2	100,0	67,2
		3 триместр	19	3	8	8				57,9	100,0	57,9
		Годовая	19	3	12	4				78,9	100,0	63,8
8	7б	Итого я	19	3	12	4				78,9	100,0	63,8
		1 триместр	23	10	6	7				69,6	100,0	71,1
		2 триместр	24	5	11	8				66,7	100,0	62,2
		3 триместр	23	6	10	6		1		69,6	95,7	64,0
9	8а	Годовая	23	6	9	8				65,2	100,0	63,7
		1 триместр	19	1	10	8				57,9	100,0	54,1
10	8б	2 триместр	16	2	9	5				68,8	100,0	59,8

		3 триместр	16		10	6				62,5	100, 0	53, 5
		Годовая	16	1	10	5				68,8	100, 0	57, 5
1 1	9а	1 триместр	21	1	12	8				61,9	100, 0	55, 0
		2 триместр	21	7	9	5				76,2	100, 0	69, 3
		3 триместр	21	2	8	0		1		47,6	95,2	51, 4
		Годовая	21	1	14	6				71,4	100, 0	57, 7
		ОГЭ	3	1		2				33,3	100, 0	57, 3
		Итоговая я	18	1	12	5				72,2	100, 0	58, 2
1 2	9б	1 триместр	16	7	9					100, 0	100, 0	79, 8
		2 триместр	16	1	5					100, 0	100, 0	88, 8
		3 триместр	16	7	6	3				81,3	100, 0	74, 5
		Годовая	16	7	9					100, 0	100, 0	79, 8
		ОГЭ	8	1	3	4				50,0	100, 0	54, 5
		Итоговая я	8	5	3					100, 0	100, 0	86, 5
	Итог о	1 триместр	212	4 8	10 5	5 9				72,2	100, 0	64, 4
		2 триместр	210	6 1	10 2	4 6		1		77,6	99,5	68, 1
		3 триместр	208	5 3	10 84	4 8		2 1		65,9	98,6	63, 3
		Годовая	208	4 9	10 8	5 1				75,5	100, 0	65, 6
		ОГЭ	11	2	3	6				45,5	100, 0	55, 3
		Итоговая я	152	3 7	78	3 7				75,7	100, 0	65, 9

В среднем процент качества по предмету: 75,5% (в 2020 – 2021 уч. году – 75,4%)

Анализ успеваемости и качества обучения в коррекционных классах.

Коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс 5г

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Хроменкова Наталия Сергеевна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	ос в.	% кач.	% усп.	СОУ
					5"	4"	3"	2"					
1	5г	основы социальной жизни	1 триместр	7	5	2					100,0	100,0	89,7
			2 триместр	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			3 триместр	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
2	5г	Изобразительное искусство	1 триместр	7	5	2					100,0	100,0	89,7
			2 триместр	6	5	1					100,0	100,0	94,0
			3 триместр	6	3	3					100,0	100,0	82,0
			Годовая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
3	5г	Музыка	1 триместр	7	7						100,0	100,0	100,0
			2 триместр	6	6						100,0	100,0	100,0
			3 триместр	6	6						100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0

			Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0
4	5г	Математика	1 триместр	7	2	4	1				85,7	100,0	70,3
			2 триместр	6	2	3	1				83,3	100,0	71,3
			3 триместр	6	3	1	2				66,7	100,0	72,7
			Годовая	6	2	3	1				83,3	100,0	71,3
			Итоговая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
5	5г	Природоведение	1 триместр	7	3	3	1				85,7	100,0	75,4
			2 триместр	6	2	2	2				66,7	100,0	66,7
			3 триместр	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			Годовая	6	2	2	2				66,7	100,0	66,7
			Итоговая	6	2	2	2				66,7	100,0	66,7
6	5г	Русский язык (корр.)	1 триместр	7	3	3	1				85,7	100,0	75,4
			2 триместр	6		4	2				66,7	100,0	54,7
			3 триместр	6	2	2	2				66,7	100,0	66,7
			Годовая	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			Итоговая	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
7	5г	Чтение	1 триместр	7	3	3	1				85,7	100,0	75,4
			2 триместр	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			3 триместр	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Годовая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3
			Итоговая	6	3	2	1				83,3	100,0	77,3

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Дячук Ольга Константиновна

Предмет: профильный труд

Детализация по классам/параллелям

№	Клас с	Период	Кол-во уч- ся	Оценки				н/ а	осв .	% кач.	% усп.	СО У
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "					
1	5г	1 триместр	7	5	2					100,0	100,0	89,7
		2 триместр	7	6	1					100,0	100,0	94,9
		3 триместр	6	6						100,0	100,0	100, 0
		Годовая	6	5	1					100,0	100,0	94,0
	Итог о	1 триместр	7	5	2					100,0	100,0	89,7
		2 триместр	7	6	1					100,0	100,0	94,9
		3 триместр	6	6						100,0	100,0	100, 0
		Годовая	6	5	1					100,0	100,0	94,0

Класс 7в

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Леметти Екатерина Владимировна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Клас с	Предмет	Период	Кол-во уч- ся	Оценки				н/ а	осв .	% кач.	% усп.	СО У
					"5 "	"4 "	"3 "	"2 "					
1	7в	Социально-бытовая ориентировка	1 триместр	14	7	5	2				85,7	100,0	78, 0
			2 триместр	12	5	6	1				91,7	100,0	76, 7
			3 триместр	12	4	7	1				91,7	100,0	73, 7

			Годовая	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
			Итоговая	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
			1 триместр	14	4	6	4				71,4	100,0	66,3
			2 триместр	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3
			3 триместр	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3
			Годовая	12	3	6	3				75,0	100,0	66,0
2	7в	Биология	Итоговая	12	3	6	3				75,0	100,0	66,0
			1 триместр	14	4	6	4				71,4	100,0	66,3
			2 триместр	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7
			3 триместр	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7
			Годовая	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7
3	7в	История Отечества	Итоговая	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7
			1 триместр	14	7	6	1				92,9	100,0	80,0
			2 триместр	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
			3 триместр	12	7	4	1				91,7	100,0	82,7
			Годовая	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
4	7в	Изобразительное искусство	Итоговая	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
			1 триместр	14	12	2					100,0	100,0	94,9
			2 триместр	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			3 триместр	12	11	1					100,0	100,0	97,0
5	7в	Музыка и пение	Итоговая	12	11	1					100,0	100,0	97,0

			Годовая	12	2	6	4				66,7	100,0	60,7
			Итоговая	12	2	6	4				66,7	100,0	60,7
1 0	7в	Физическая культура	1 триместр	14	10	4					100,0	100,0	89,7
			2 триместр	12	9	2	1				91,7	100,0	88,7
			3 триместр	12	11	1					100,0	100,0	97,0
			Годовая	12	9	3					100,0	100,0	91,0
			Итоговая	12	9	3					100,0	100,0	91,0
		Итого	1 триместр	140	55	51	34				75,7	100,0	71,3
			2 триместр	120	48	41	31				74,2	100,0	71,2
			3 триместр	120	48	47	25				79,2	100,0	72,6
			Годовая	120	44	49	27				77,5	100,0	70,9
			Итоговая	120	44	49	27				77,5	100,0	70,9

Предмет	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель	
	1	2	3	год	1	2	3	год			
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена	Новикова А.Н.
	100	100	100	100	60	77,8	88,9	77,8	77,8	программа пройдена	Королев В.Е.

Класс 9в

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Пашкина Ольга Ивановна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	ос в.	% кач.	% усп.	СО У
					5"	4"	3"	2"					
1	9в	Профессионально-трудовое обучение	1 триместр	12	1 2						100,0	100,0	100,0
			2 триместр	12	3	9					100,0	100,0	73,0
			3 триместр	12	7	5					100,0	100,0	85,0
			Годовая	12	7	5					100,0	100,0	85,0
			Итоговая	12	7	5					100,0	100,0	85,0
2	9в	Социально-бытовая ориентировка	1 триместр	12	1 2						100,0	100,0	100,0
			2 триместр	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3
			3 триместр	12	5	7					100,0	100,0	79,0
			Годовая	12	6	6					100,0	100,0	82,0
			Итоговая	12	6	6					100,0	100,0	82,0
3	9в	Биология	1 триместр	12	4	8					100,0	100,0	76,0
			2 триместр	12	1	1					100,0	100,0	67,0
			3 триместр	12	3	9					100,0	100,0	73,0
			Годовая	12	3	9					100,0	100,0	73,0
			Итоговая	12	3	9					100,0	100,0	73,0
4	9в	История Отечества	1 триместр	12	3	9					100,0	100,0	73,0
			2 триместр	12	4	8					100,0	100,0	76,0
			3 триместр	12	4	8					100,0	100,0	76,0
			Годовая	12	4	8					100,0	100,0	76,0

			Итогова я	12	4	8					100, 0	100, 0	76, 0
			1 триместр	12	4	8					100, 0	100, 0	76, 0
			2 триместр	12	1	9	2				83,3	100, 0	62, 3
			3 триместр	12	4	8					100, 0	100, 0	76, 0
			Годова я	12	4	8					100, 0	100, 0	76, 0
5	9в	География	Итогова я	12	4	8					100, 0	100, 0	76, 0
			1 триместр	12	6	6					100, 0	100, 0	82, 0
			2 триместр	12	4	6	2				83,3	100, 0	71, 3
			3 триместр	12	5	7					100, 0	100, 0	79, 0
			Годова я	12	4	8					100, 0	100, 0	76, 0
6	9в	Обществознание	Итогова я	12	4	8					100, 0	100, 0	76, 0
			1 триместр	12		6	6				50,0	100, 0	50, 0
			2 триместр	12		4	8				33,3	100, 0	45, 3
			3 триместр	12		7	5				58,3	100, 0	52, 3
			Годова я	12		6	6				50,0	100, 0	50, 0
7	9в	Письмо и развитие речи	Итогова я	12		6	6				50,0	100, 0	50, 0
			1 триместр	12	5	7					100, 0	100, 0	79, 0
			2 триместр	12	5	7					100, 0	100, 0	79, 0
			3 триместр	12	6	6					100, 0	100, 0	82, 0
			Годова я	12	6	6					100, 0	100, 0	82, 0
8	9в	Чтение и развитие речи	Итогова я	12	6	6					100, 0	100, 0	82, 0

			Итогова я	12	6	6					100, 0	100, 0	82, 0
			1 триместр	12	8	4					100, 0	100, 0	88, 0
			2 триместр	12	4	6	2				83,3	100, 0	71, 3
			3 триместр	12	8	4					100, 0	100, 0	88, 0
			Годова я	12	6	6					100, 0	100, 0	82, 0
9	9в	Физическая культура	Итогова я	12	6	6					100, 0	100, 0	82, 0

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Петрова Марина Михайловна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

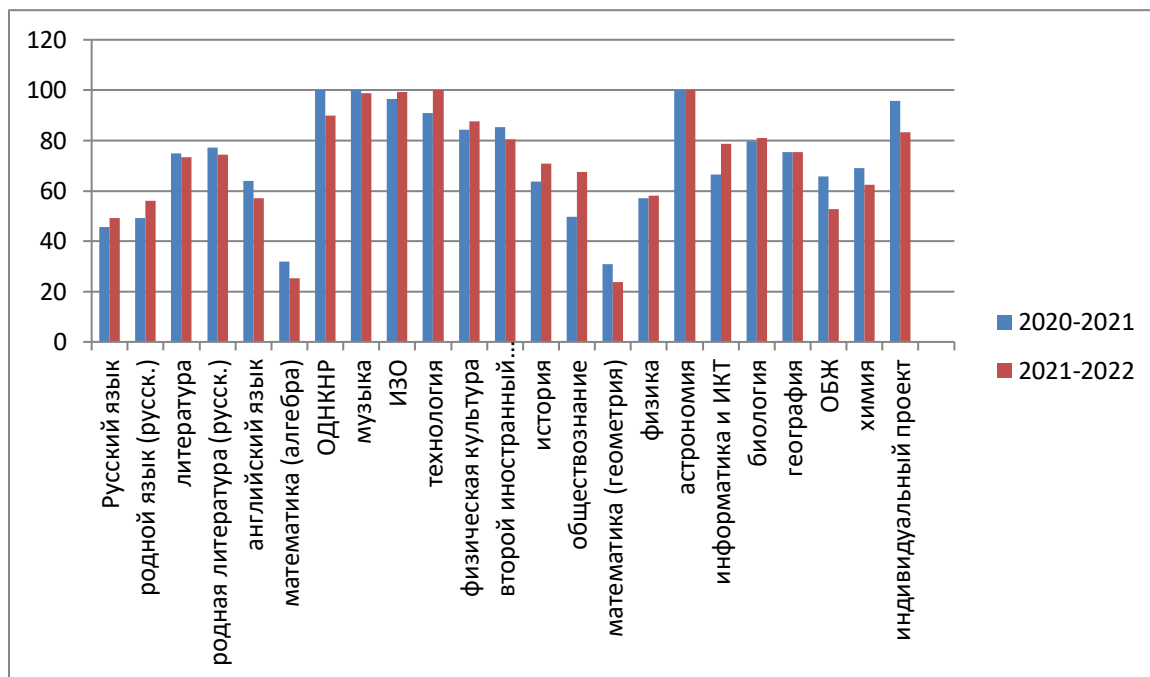
№	Клас с	Предмет	Период	Кол-во уч- ся	Оценки				н/ а	осв .	% кач.	% усп.	СО У
					"5 "	"4 "	"3 "	"2 "					
			1 триместр	12	1	5	6				50,0	100,0	53, 0
			2 триместр	12		4	8				33,3	100,0	45, 3
			3 триместр	12		5	7				41,7	100,0	47, 7
			Годовая	12		6	6				50,0	100,0	50, 0
1	9в	Математик а	Итоговая	12		6	6				50,0	100,0	50, 0
			1 триместр	12	1	5	6				50,0	100,0	53, 0
			2 триместр	12		4	8				33,3	100,0	45, 3
			3 триместр	12		5	7				41,7	100,0	47, 7
		Итого	Годовая	12		6	6				50,0	100,0	50, 0

	Итоговая	12	6	6			50,0	100,0	50,0
--	----------	----	---	---	--	--	------	-------	------

Результаты самоанализа учителей показывают повышение качества произошло по следующим предметам – Русский язык, Родной язык (русский), биология, физическая культура, история, обществознание, информатика, технология .

Понижение процента качества знаний по предметам: литература - снижение по литературе наблюдается второй год подряд, , родная литература, химия, английский язык, математика.

В 2022-2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание данных предметов. Стабильно высоким остается качество знаний в коррекционных классах.



**Реализация образовательной программы по учебным предметам
учебного плана**

1-4 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС НОО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2021-2022	1а, 2а, 3а, 4а,	Русский язык	668	668	100%
	1а,2а,3а,4а,	Родной язык (русский)	153	153	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Литературное чтение	507	507	100%
	1а,2а,3а,4а,	Литературное чтение на родном языке (русском)	153	153	100%
	2а, 3а, 4а	Английский язык	272	272	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Математика	668	668	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Окружающий мир	320	320	100%
	4а,	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Музыка	131	131	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Изобразительное искусство	163	163	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Технология	163	163	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Физическая культура	507	507	100%
		ИТОГО	3739	3739	100%

5-9 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС ООО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2021-2022	5а,5б,5в,6а,6б,6 в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Русский язык	1224	1224	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6 в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Родной язык (русский)	340	340	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6 в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Литература	618	618	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6 в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Родная литература (русская)	340	340	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6 в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Английский язык	1020	1020	100%

	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Второй иностранный язык (немецкий)	544	544	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Математика	680	680	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Алгебра	680	680	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Геометрия	408	408	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Информатика	204	204	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	История	680	680	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Обществознание	340	340	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Биология	544	544	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Физика	476	476	100%
	8а,8б,9а,9б	Химия	272	272	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	География	544	544	100%
	8а,8б,9а,9б	Основы безопасности жизнедеятельности	136	136	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Музыка	272	272	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Изобразительное искусство	204	204	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Технология	544	544	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Физическая культура	680	680	100%
	9а,9б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	68	100%
		ИТОГО	10818	10818	100%

10-11 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФК ГОС	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2021-2022	10, 11	Русский язык	272	272	100%
	10, 11	Литература	204	204	100%
	10, 11	Английский язык	204	204	100%
	10, 11	Математика	408	408	100%
	10, 11	Информатика	204	204	100%
	10, 11	История	136	136	100%
	10, 11	Обществознание	136	136	100%
	10, 11	Физика	204	204	100%
	11	Астрономия	34	34	100%
	10, 11	Химия	170	170	100%
	10, 11	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	100%
	10, 11	Физическая культура	204	204	100%
	10,11	Индивидуальный проект	68	68	100%
		ИТОГО	2448	2448	100%

Коррекционные классы

Учебный год	Класс, реализующий АООП	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2021-2022	5г	Русский язык	136	136	100%
	5г	Чтение	136	136	100%
	5г	Математика	136	136	100%
	5г	Речевая практика	68	68	100%
	5г	Мир природы и человека	68	68	100%
	5г	Музыка	34	34	100%
	5г	Изобразительное искусство	34	34	100%
	5г	Физическая культура	102	102	100%
	5г	Ручной труд	68	68	100%

Учебный год	Класс, реализующий АООП	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2021-2022	7в,9в	Чтение и развитие речи	204	204	100%
	7в,9в	Письмо и развитие речи	272	272	100%
	7в,9в	Математика	306	306	100%
	7в,9в	Биология	136	136	100%
	7в,9в	География	102	102	100%
	7в,9в	История Отечества	68	68	100%
	7в,9в	Изобразительное искусство	34	34	100%
	7в,9в	Музыка и пение	68	68	100%
	7в,9в	Физкультура	204	204	100%
	7в,9в	Трудовое обучение	578	578	100%
	7в,9в	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	68	64	100%
	7в,9в	Социально-бытовая ориентировка	136	136	100%
	7в,9в	«Ментальная арифметика»	34	34	100%
	7в,9в	«В мире прекрасного»	34	34	100%
		ИТОГО	2244	2244	100%

7. Анализ организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Она должна содержать перечень планируемых результатов воспитания, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, приобщение их к духовным и нравственно-этическим ценностям отечественной культуры; на формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Была организована проверка внеурочной деятельности: проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности, проверялось выполнение программ внеурочной деятельности согласно календарно – тематическому планированию, заполнение электронного журнала ГИС СОЛО (раздел «Внеурочная деятельность»).

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» осуществляется через реализацию 5 направлений деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Ценности</i>	<i>Формы</i>
1. Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. - Проведение бесед по охране здоровья. - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. - Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
2. Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, экскурсии. - Участие и подготовка к мероприятиям. - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; - Тематические классные часы; - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. - Конкурсы рисунков. - Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области
3. Общекультурное	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые, игровые занятия. - Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

			культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области
4.Социальное	Воспитание, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, умения самостоятельно действовать, формирование его коммуникативных и социальных навыков	Коллектив, уважение старших, взаимопомощь, правовое государство, гражданское общество, семья; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.	- Беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты. - Участие в творческих конкурсах, в акциях. - Трудовые акции - Экологические акции, проекты - Проведение субботников; - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5.Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное развитие ребенка и повышение его мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	Наука, знания, жизнь; природа, человек, планета, космос, Земля,	- Предметные недели. - Библиотечные уроки. - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. - Изготовление стенгазет. - Коллективные творческие дела. - Участие в интеллектуальных конкурсах

Для реализации в школе направлений внеурочной деятельности используются доступные виды деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, исследовательская.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности, классное руководство. На организацию внеурочной деятельности выделяется 10 часов на каждый класс еженедельно, из них 6 часов финансируются.

Средний показатель включенности обучающихся во внеурочную деятельность

учебный год	% занятости обучающихся во внеурочной деятельности
2019-2020	100%
2020-2021	100%
2021-2022	100%

При организации внеурочной деятельности ОО придерживалась следующих **принципов**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и богатый положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свобода выбора на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаний, умений, навыков; развитие самостоятельности и активности в оценке деятельности обучающихся.

1-4 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего:	За год	В неделю		
1	Спортивно-оздоровительное	«Развиваемся в игре»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б. Родионова С.М. Кувшинникова А.С.
		«Подвижные игры»	34	34	1	Занятия в спортивном зале, стадионе	Черепанова Н.В.
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Тихонова Л.Е. Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б.
3	Общекультурное	«В мире книг»	34	34	1	Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.	Тихонова Л.Е.
		«Мир вокруг нас»	34	34	1	Объектом изучения курса является природное и социоприродное окружение школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении.	Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б.
4	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	34	34	1	Практические и дидактические игры и задания, игровые упражнения, инсценировки, турниры, соревнования, показательные выступления.	Тихонова Л.Е. Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б.

		«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	34	34	1	Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);	Константинова А.А. Савченкова М.В. Березкина Н.Б.
		«Ментальная арифметика»	34	34	1	Работа с математическими заданиями в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Леметти Е.В.
		«Русский язык с удовольствием»	34	34	1	Задания в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Константинова А.А.
		«Занимательная грамматика»	34	34	1	Задания в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Тихонова Л.Е.
		«Умники и умницы»	34	34	1	На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.	Тихонова Л.Е.
		«Проектная деятельность»	34	34	1	В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.	Константинова А.А. Савченкова М.В.
5	Социальное	«Тропинка к своему Я»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, творческая деятельность, диагностика	Стукалова Н.А.

		«Учимся правильно говорить»	34	34	1	Групповая дискуссия, ролевая игра, импровизация, артикуляционные, дыхательные и двигательные упражнения, чтение скороговорок, беседа	Лавушкина О.А. Шишловская Т.В.
		«Мы и природа»	34	34	1	В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.	Тихонова Л.Е.

5-9 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего	За год	В неделю		
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, спортивные игры, практикум	Мальцев В.Ю. Бурхайло С.И. Черепанова Н.В.
		«Школа безопасности»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, игра, викторина, практикум, тренинги поведения в опасных ситуациях Беседы Дискуссии Специальное обучение (занятие, игра, чтение, беседа, мультфильм работа по тетрадам). Экскурсии	Петухова Н.Н.
		«Начальная военная подготовка»	34	34	1	Занятия проходят в виде семинаров и практических занятий Используются видео и кинофильмы по подготовке и несению службы нарядом. Практические занятия проводятся с выходом на тактический городок и строевой плац согласно тематике занятий.	Бурхайло С.И.
		«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	34	34	1	Данный курс занятий является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности.	Хроменкова Н.С. Кувшинникова А.С.

		«Ритмика»	34	34	1	Занятия проходят в классе, в актовом зале, в спортивном зале. Данный курс занятий является коррекционно-направленным: развитие музыкально-ритмических движений, коррекция недостатков двигательной сферы; пространственно-временная организация. Занятия ритмикой способствуют коррекции осанки, развитию координации движений, дают возможность переключаться с одного вида движения на другой	Хроменкова Н.С.
		«Народные подвижные игры»	34	34	1	Правильно организованные подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.	Хроменкова Н.С.
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Классные руководители
3	Общекультурное	«Этикет»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео, анимации), соревнования, викторины, коллективное творчество, конкурсы	Классные руководители
		«Практическое обществознание»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео)	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А.
4	Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова»	34	34	1	Занятия в игровой форме, знакомство с шахматными фигурами, практические занятия.	Петрова М.М.
		«Увлекательная математика»	34	34	1	Методы и формы: словесные, наглядные, практические, частично- поисковый, постановка проблемы, исследовательский метод. Групповая и индивидуальная работа.	Яновия Т.В. Льтаева Н.В.
		«Увлекательный мир информатики»	34	34	1	Занятия в учебном кабинете, в мультимедийном кабинете, беседы, групповая работа. Работа с литературой, терминами и понятиями	Дворник Е.С.

	«Эколог – исследователь»	34	34	1	Практические занятия, игра, викторины, экскурсия, круглый стол	Лебедева Т.А.
	«Дом, в котором Я живу»	34	34	1	Агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.	Антонова А.Н.
	«Загадки истории»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео), лекции в школьном музее	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А.
	«Химия вокруг нас»	34	34	1	беседа, объяснение, рассказ, простейшие задачи, демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.	Карпеева Т.Н.
	«Основы читательской грамотности обучающихся»	34	34	1	Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др. Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте.	Меркулова А.Н.
	«Физические явления»	34	34	1	Лекции, семинары, работа с рекомендуемой литературой, опыты, демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.	Тарабукин А.В.
	«Проектная деятельность»	34	34	1	В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.	Медовая Е.А.
	«Занимательная грамматика английского языка»	34	34	1	Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (творческие отчеты, мини-драматизации сказок, рифмовок). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и	Дедовец Л.А. Войтова Н.С.

					практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако учитывая практико-ориентированную направленность, программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения: заучивание грамматических «запоминалок», мини-драматизация, работа с обучающимися программами английского языка, использование элементов изобразительной и проектной деятельности, сочинение собственных рифмовок.		
5	Социальное	«Познай себя»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, изобразительная деятельность, творческая деятельность, диагностика,	Стукалова Н.А.
		«Основы финансовой грамотности обучающихся»	34	34	1	Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.	Дворник Е.С.
		«Основы трудового законодательства»	34	34	1	Дискуссия, диспут, анализ нормативно-правовых актов, тестирование, решение практических задач, самостоятельная работа по отдельным правоведческим позициям и усвоению понятийного аппарата, строго дозированные домашние задания творческого и нейтрального характера, анкетирование, беседа и её вариации, взаимоконтроль, работа малыми группами, ролевые игра (моделирование социально-правовых ситуаций, их анализ, проблемная интерпретация), тренинги самопознания на правоведческой основе, творческие импровизации. Программа включает изучение теоретического и практического материала, а также самостоятельную работу учащихся.	Медовая Е.А.
		«Коррекционно-развивающие	34	34	1	Эффективное использование различного рода игровых	Кувшинникова А.С.

		занятия»				ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, заданий, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребенка.	
--	--	----------	--	--	--	---	--

10-11 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего	За год	В неделю		
1	Общекультурное	«Основы государства и права»	34	34	1	Теоретические занятия , практические занятия (деловые игры, работа с документами)	Коротков К.С. Зарагацкая Е.А.
		«Экономика Ленинградской области»	34	34	1	Экскурсии, решение проблемных задач, теоретические занятия	Коротков К.С. Зарагацкая Е.А.
		«Я и закон»	34	34	1	Ведущей идеей программы является наличие сформированной системы правовых знаний, ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм, понимание системы, задач и осуществляемых функций системы правоохранительных органов; проявление интереса к сложившейся в России системе права Создание условий для решения практических задач, овладения навыками социального поведения, сотрудничества, сотворчества.	Коротков К.С. Зарагацкая Е.А.
2	Общеинтеллектуальное	«Биология (практикум)»	34	34	1	Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основаны на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.	Антонова А.Н.
		«Избранные вопросы математики»	34	34	1	Содержание курса построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов, наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в	Янович Т.В. Андреанова И.А.

					сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.	
--	--	--	--	--	---	--

В течение 2021-2022 учебного года внеурочная деятельность реализовалась на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности обучающихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности позволяет сделать выводы:

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.
2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
3. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. Внедрена информационно – аналитическая карта внеурочной деятельности, позволяющая оценить ее эффективность.

8. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

8.1. Реализация в образовательном процессе школьной методической темы.

В 2021-2022 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году работал по следующим направлениям - обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы

педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

В этом учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Темы:

- Педагогический совет

№ от 30.08.2021г. «Повышение качества образования-улучшение качества жизни (анализ и задачи на новый учебный год)»

№ 2 от 27.10.2021г. «Система работы образовательной организации по повышению объективности оценки образовательных результатов»

№ 3 от 30.11.21г. «Конец I триместра. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы «Азбука финансовой грамотности для 1-4 классов»

№ 4 от 10.12.21г. «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»

№ 5 от 27.12.21г. «Конец I полугодия. Утверждение Положения о ПШк»

№ 6 от 28.01.22г. «Утверждение Положения о рабочей группе по введению в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

№ 7 от 23.03.22г. «Об устранении нарушений законодательства о гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

№ 8 от от 31.03.22г. «Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

№ 9 от 17.05.22г. «О допуске обучающихся 9а, 9б, 9в и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации»

№ 10 от 30.05.22г. «О переводе обучающихся в следующий класс»

№ 11 от 02.06.22г. «Об окончании основной школы. Выпуск 9в класса»

№ 12 от 21.06.22г. «Об окончании средней школы»

К каждому тематическому педагогическому совету были созданы рабочие группы, разработаны вопросы и задания, над которыми работали все учителя школы (в группах и индивидуально). Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей проходило через открытые уроки с последующим обсуждением. Именно поэтому педсоветы проходили творчески, было видно, что вопросы, затронутые на педагогических советах, волнуют весь коллектив.

В школе созданы условия для организации инновационной деятельности педагогов: наличие компьютеров в кабинетах, мультимедийный класс, методический кабинет учителей начальных классов.

С 2019-2020 учебного года МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» является областной стажировочной площадкой по теме «Технология образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ», которую организовал ГАОУ ДПО Ленинградской областной институт развития образования кафедры «Педагогики и психологии»

В течение учебного года были организованы предметные недели (декады). Предметные недели представляли собой различные мероприятия - исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, Мастер – классы, открытые уроки. Заранее руководителями ШМО были составлены планы проведения предметных недель, объявлены формы и темы мероприятий, чтобы каждый учитель мог выбрать для себя интересное. После проведения предметных недель проходили обсуждения на заседаниях ШМО, педсовете.

В предметных неделях приняли участие все учителя нашей школы в качестве участников или зрителей.

С 18 по 22 октября 2021года была проведена декада учителей коррекционных классов:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Открытый урок «Закрепление решения примеров и составных задач с переходом через десяток в пределах 20»	18.10	ОУ	Н.С. Хроменкова
2	Открытое занятие внеурочной деятельности – «Пусть будет красивой Земля»	120.10	ОУ	О.И. Пашкина
3	Открытый коррекционно-развивающий урок по развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися своего класса «Коррекция восприятия, воображения, мышления, внимания, мелкой моторики рук»	21.10	ОУ	Е.В. Леметти

С 17-29 января 2022г. проходила декада гуманитарных наук:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
	Декада памяти «Освобождение Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады г. Ленинграда»	18.01-28.01	ОУ	Зам. директора по ВР Учителя истории учителя русского языка и литературы
1	Проведение акции «Помощь и забота о ветеранах ВОВ д. Новолисино»	18.01-28.01	д. Новолисино	Руководитель музея Боевой Славы
2	Тематические классные часы	27.01	ОУ	Классные руководители
3	Конкурс плакатов и рисунков «Блокада г. Ленинграда»	18.01-22.01	ОУ	Учитель ИЗО
4	Конкурс стихов, посвященных блокаде г. Ленинграда	26.01	ОУ Литературная гостиная	Учителя литературы
5	Викторина «900 блокадных дней» для учащихся 5-7 кл.	18.01-22.01	ОУ	Учителя истории
6	Викторина «Ленинград в годы блокады» для 8-9 кл.	18.01-22.01	ОУ	Учителя истории
7	Литературно-музыкальная композиция «Сквозь всю блокаду...» Для 5-7 кл.	27.01	ОУ	Учителя истории Учителя литературы
8	Уроки мужества	25.01-27.01	ОУ	Приглашение ветеранов ВОВ и блокадников Учителя истории Учителя литературы
9	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата д. Новолисино. Митинг для 8-9 кл.	27.01	д. Новолисино	Учителя истории Учителя литературы

С 11 по 15 апреля 2022 года была проведена декада естественных наук.

Дата/ время	Мероприятие	Ответственные	Примечание
-------------	-------------	---------------	------------

проведения			
На переменах	Решаем биологические задачи	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На переменах С 12 – 15 апреля	Конкурс кроссвордов по биологии 5-9 класс	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На уроках С 13-15 апреля	Решаем ребусы, загадки по биологии и экологии	Лебедева Т.А. Антонова А.Н. Классные руководители нач. классов	
В течение месяца	Творческая мастерская «Как прекрасен этот мир» Выставка рисунков	Коничева Е.И. Кл. руководители	
В течение месяца	Показ документального фильма на классных часах ко Дню Космонавтики	Кл. руководители	
15 апреля	«По просторам России». КВН по географии	Лебедева Т.А.	
14 апреля	Час занимательной Химии. 8-11 класс	Карпеева Т.Н.	

С 8 по 19 ноября 2021 года была проведена декада наук информационно - математического цикла

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель
В течение недели	Викторины, кроссворды	5-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ Дворник Е.С. Классные руководители
15-19.11	Решение олимпиадных задач по математике, физике, информатики	5-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ Дворник Е.С.
По графику комитета	Олимпиады по математике, по физике (муниципальный этап)	7-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ
19.11.	Математический КВН	7а,7б	Янович Т.В.
17 ноября.	Занимательная математика (викторина)	5а,5б	Тарабукин АВ
16.11.	Открытый урок по информатике	9а	Дворник Е.С.
16.11.	Открытый урок по математике «Положительные и отрицательные числа»	6а	Петрова ММ
17.11.	Конкурс компьютерных рисунков «Интернет – мой товарищ и друг»	5-6	Дворник Е.С.
19.11.	Игра по станциям по математике «Тайны страны математики»	6а,6б	Петрова ММ
15.11.	Показ научно-популярного фильма «Исаак Ньютон»	9	Андрианова И.А.
23.11.	Видеофильм по физике «100 великих	10-11	Тарабукин АВ

	открытый»		
22.11.	Конкурс по отгадыванию математических ребусов	8а,8б	Андрианова И.А.
26.11	on-line тестирование по материалам ГИА и ЕГЭ	9,11	Андрианова И.А., Янович Т.В.

С 14 по 25 марта проходила предметная неделя учителей начальной школы:

№	Учитель	Класс	Форма	Тема	Дата
1.	Константинова А.А.	2А	Классный час	«Вежливые слова»	16.03
2.	Савченкова МВ.	3А	Занятие внеурочной деятельности	«Здоровье»	18.03
3.	Березкина Н.Б..	4А	Урок - путешествие	«Путешествие в страну сказок»	23.03
4.	Тихонова Л.Е.	1А	КВН по русскому языку	«Знатоки русского языка»	22.03

Итогами проведения предметных методических декад стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

обобщение коллективного опыта;

обобщение индивидуального опыта.

Предметные декады проводились в указанные сроки, согласно утверждённым планам. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Все мероприятия были направлены на приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов; отличались массовостью участия.

Основные цели и задачи декад были достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методических объединений к поставленным задачам.

Основные достижения учителей и обучающихся школы за 2020 – 2021 учебный год
Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня обучающихся школ Тосненского района
в 2021-2022 учебном году

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

№ п/п	Название конкурса, олимпиады Регионального, Всероссийского уровня	Уровень				Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
		муниципал ьный	регион	всерос	междунар		
1	Олимпиада УЧИ.РУ по экологии			+		Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Участие Участие	Булочников Евгений Олегович Сотникова Арина Максимовна Платошкина Алена Игоревна Есин Максим Дмитриевич Гайдовская Елизавета Олеговна Шитикова Ульяна Олеговна Иванов Дмитрий Александрович
2	Областные соревнования по спортивному туризму "Золотая осень", Выборгский район, п. Семиозерье		+			Участие	Грицай Ангелина Владиславовна Островский Егор Андреевич Чесноков Роман Денисович Фролов Глеб Павлович Земцов Илья Сергеевич Смирнов Кирилл Никитич Татарцева Александра Александровна Григорьев Кирилл Максимович Петров Алексей Акрамович Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Шнитке Виктор Кириллович Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Абдуллоева Ксения Нематжоновна
3	Поход на Знак «Турист Ленинградской области», Приозерский район, ст.Петяярви		+			Удостоверение и знак «Турист Ленинградской области»	Пухов Иван Владимирович Земцов Илья Сергеевич Абдуллоева Ксения Нематжоновна Грицай Ангелина Владиславовна Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич

							Соседских Макар Вячеславович Смирнов Кирилл Никитич Харитонов Егор Александрович Татарцева Ульяна Александровна Татарцева Александра Александровна
4	Соревнования «Легкоатлетический кросс» Спортивных игр Тосненского района среди городских и сельских поселений	+				участие	Алексеев Артем Александрович Байкалов Станислав Евгеньевич Боймуродов Владислав Александрович Виноградов Никита Андреевич Владимиров Артем Вячеславович Дмитриев Владислав Алексеевич Дмитриева Мария Ивановна Корешкова Виктория Юрьевна Машьянов Сергей Валерьевич Новикова Ксения Игоревна Ромашов Александр Анатольевич Симоненко Александр Сергеевич Сотникова Арина Максимовна Феденко Матвей Михайлович Шишко Вадим Денисович
5	Соревнования по волейболу в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»				+	2 место	Балычева Алена Александровна
6	Соревнования по настольному теннису в гражданско- патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»				+	3 место	Балычева Алена Александровна
7	Соревнования по плаванию эстафета 4 по 25 метров в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»				+	2 место 2 место 2 место 2 место	Власова Ксения Сергеевна Меликсетян Камилла Арамовна Крылова Александра Юрьевна Пашкова Наталья Ивановна
8	Учения-соревнованиях "ПСР 2021" (младшая возрастная группа)		+			5 место	Пухов Иван Владимирович Григорьев Кирилл Максимович Петров Алексей Акрамович

	г. Приозерск						Сивцов Владислав Вячеславович Фролов Глеб Павлович Шнитке Виктор Кириллович Земцов Илья Сергеевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна
9	Первенство Ленинградской области по рукопашному бою, г. Отрадное		+			2 место 3 место 3 место 3 место	Островский Егор Андреевич Степашкин Никита Денисович Бойцов Евгений Андреевич Максименко Дмитрий Артемович
10	Всероссийские соревнования по "рукопашному бою", "Надежды России", г. Санкт-Петербург.			+		1 место	Балычева Алина Александровна
11	Конкурс юношеских и молодёжных проектно-исследовательских работ «Голубая лента» (Лен.обл.) Номинация «Источник жизни»		+			2 место	Владимиров Даниил Вячеславович
12	Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области экологии и биологии 2021	+				1 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна
13	Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового, Всеволожский район		+			1 место 2 место 2 место 3 место	Смирнов Кирилл Никитич Сивцов Владислав Вячеславович Абдуллоева Ксения Нематжоновна Луковицкий Кирилл Владимирович
14	Конкурс детских художественных работ «Традиции и обряды народов России», Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»		+			Дипломы участия	Пашкина Анастасия Валерьевна Чиботкин Кирилл Андреевич Улыбаева Ольга Александровна Шиханов Артем Павлович Сластиновская Валерия Георгиевна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильевна Мальгина Ирина Андреевна Лавушкина Милена Максимовна Хроменкова Екатерина Дмитриевна

15	Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Это разноцветный мир» (в дистанционном формате)		+			Участие Участие Участие 1 место 3 место 2 место	Земцова Дарья Сергеевна Беликов Артем Геннадьевич Улыбаева Ольга Александровна Китов Даниил Евгеньевич Шиханов Артем Павлович Андреев Михаил Владимирович
16	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»		+			Ожидаем результат	Китов Даниил Евгеньевич Улыбаева Ольга Александровна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильева Сластиновская Валерия Георгиевна Пашкина Анастасия Витальевна
17	Фестиваль «Над небом Тосненским единым»	+				Участие	Бикулова Ангелина Николаевна
18	VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»				+	Участие	Обучающиеся 5-11 классов (130 человек)
19	Областной конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии 2021 ЮИОС		+			2 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна
20	Региональная акция, направленная на профилактику ДДТТ «Письмо водителю»		+			Участие	Борисов Герман Владимирович Гайворонский Александр Александрович Гнедина Мария Александровна Городко Егор Александрович Кириллова Екатерина Дмитриевна Курбатов Даниил Денисович Любезнов Даниил Сергеевич Махарадзе Лаша Гиорги Бесикович Марцинкевич Стелла Дмитриевна Медведев Богдан Павлович Мельников Кирилл Андреевич Напалков Антон Владимирович Наровская Марина Владимировна Орлов Даниил Дмитриевич Рахманова Полина Андреевна Садовин Виктор Владимирович Сайфутдинов Владислав Алексеевич Серебряков Олег Владиславович

							Сироткин Матвей Сергеевич Суворова Мария Игоревна Турцев Андрей Витальевич Хохлов Максим Викторович
21	XII Международная олимпиада ЗНАНИО				+	Ожидаем результат	Соловьев Ярослав Алексеевич Алексеев Артём Игоревич Владимиров Артём Вячеславович Ермилов Роман Денисович Иванов Евгений Алексеевич Сергеева Татьяна Денисовна Шуган Даниил Павлович Бойцов Евгений Андреевич Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Медведева Мария Денисовна Земцов Илья Сергеевич Касперович Марк Русланович Марченко Павел Александрович Перевезенцев Максим Александрович
23	Областной конкурс «Я выбираю...»		+			3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Ходаковский Григорий Викторович Астанина Дарья Юрьевна Симоненко Дмитрий Сергеевич Исанов Тимур Рустамжонович Балычева Алина Александровна Виноградов Никита Андреевич Подгородецкий Николай Владиславович Акулова Ангелина Вячеславовна
24	Ленинградский областной поэтический конкурс		+			Участие	Семенова Виолетта Андреевна Астанина Дарья Юрьевна Исанов Тимур Рустамжонович
25	Областной конкурс юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья		+			2 место Участие Участие Участие Участие Участие	Чиботкин Кирилл Андреевич Беликов Артем Геннадьевич Земцова Дарья Сергеевна Бутин Даниил Игоревич Улыбаева Ольга Александровна Китов Даниил Евгеньевич
26	Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии 2021	+				1 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна

27	Физкультурное мероприятие «День бега 2021» – муниципальный этап всероссийского дня бега «Кросс нации»	+				2 место 4 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Команда Новикова Ксения, Боймуродов Владислав Виноградов Никита Боймуродов Владислав Александрович Владимиров Артем Вячеславович Байкалов Станислав Евгеньевич Виноградов Никита Андреевич Алексеев Артем Игоревич Новикова Ксения Игоревна Корешкова Виктория Юрьевна Дмитриева Мария Ивановна
28	Областной конкурс «Лучшая экологическая школа Ленинградской области» -2021		+			1 место	Владимиров Даниил Вячеславович Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна Максимова Мария Юрьевна
29	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»				+	Участие	Обучающиеся 5-11 классов (120 человек)
30	Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)			+		Участие	Балычева Алена Александровна Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Пашкова Наталья Ивановна Сивцов Владислав Вячеславович Шаллыев Артём Муратович Балычева Алина Александровна Дзахмишев Залим Заурбиевич Иванов Никита Алексеевич Опалихин Максим Александрович Семёнова Виолетта Андреевна Топников Владимир Викторович Астанина Дарья Юрьевна Грачева Анна Витальевна Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Погорелов Степан Олегович

							Степашкин Никита Денисович Ходаковский Григорий Викторович Черепанова Анна Викторовна
31	Первенство Северо-Западного федерального округа. г. Выборг.			+		1 место 2 место 3 место	Балычева Алина Александровна Степашкин Никита Денисович Бойцов Евгений Андреевич
32	Слет молодежных активов «Молодежная волна 2021»		+			Участие	Балычева Алена Александровна Степашкин Никита Денисович Ходаковский Григорий Викторович
33	Областной конкурс видеофильмов «Бабочка над заливом»		+			1 место	Пухов Иван Владимирович
34	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»			+		Участие	Белешов Денис Александрович Чиботкин Кирилл Андреевич Китов Даниил Евгеньевич Улыбаева Ольга Александровна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильевна Сластиновская Валерия Георгиевна Садкеевич Ксения Сергеевна Мальгина Ирина Андреевна Андреев Михаил Владимирович Пашкина Анастасия Витальевна
35	Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии, номинация "Исследование"	+				1 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна
36	Экологическая акция по сбору макулатуры «Чистое будущее – в чистом настоящем»		+			Грамота	Демченко Артем Денисович Ваньков Владислав Платошкина Алена Игоревна
37	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»				+	Участие	Пашкина Анастасия Витальевна Чиботкин Кирилл Андреевич Мальгина Ирина Андреевна Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна

							Данилова Диана Васильевна Кирикович Максим Витальевич Губаз Яна Александровна Шиханов Артём Павлович Сотникова Арина Максимовна Подгородецкий Николай Ростиславович Хроменкова Екатерина Дмитриевна
38	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»			+		1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Прыткова Яна Николаевна Пашкина Анастасия Витальевна Чиботкин Кирилл Андреевич Мальгина Ирина Андреевна Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна Данилова Диана Васильевна Кирикович Максим Витальевич Губаз Яна Александровна Шиханов Артём Павлович Сотникова Арина Максимовна Подгородецкий Николай Ростиславович Хроменкова Екатерина Дмитриевна Лавушкина Милена Максимовна Медовая Людмила Вадимовна
39	Кубок Ленинградской области по "спортивному туризму" в дисциплине "дистанция-пешеходная-связка" г. Санкт-Петербург, "ГБОУ СОШ №312".			+		1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Петров Алексей Акрамович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Крылова Александра Юрьевна
40	Фестиваль для несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОУУП И ПДН «Здоровье - это здорово!»	+				2 место	Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Крылова Александра Юрьевна Сивцов Владислав Вячеславович Степашкин Никита Денисович Шнитке Виктор Кириллович
41	Финал Кубка Ленинградской области по "спортивному туризму" на личной дистанции и заключительном этапе областных соревнований «Вертикальный спринт» (г. Санкт-Петербург.			+		1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Чесноков Роман Денисович Смирнов Кирилл Никитич Соседских Макар Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Сивцов Владислав Вячеславович

	Выборский район, ГБОУ СОШ №453)						
42	Всероссийские соревнования «Звезды Балтики» среди юношей и девушек (12-13), (14-15), (16-17) лет по "рукопашному бою" памяти Заслуженного тренера России А.В. Факеева.			+		3 место 3 место	Балычева Алина Александровна Бойцов Евгений Андреевич
43	Интеллектуальная игра для молодежи «Мы помним, мы гордимся», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	+				2 место	Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Марченко Павел Александрович Сотникова Арина Максимовна
44	Чемпионат Северо-Западного Федерального округа по "спортивному туризму"на пешеходных дистанциях. Первенство Северо-Западного Федерального округа по "спортивному туризму"на пешеходных дистанциях. Вологодская область, г. Сокол.			+		Участие	Григорьев Иван Андреевич Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Петров Алексей Акрамович Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна
45	Областные соревнования по "рукопашному бою" (г. Отрадное)		+			1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Бойцов Евгений Андреевич Степашкин Никита Денисович Островский Егор Андреевич Максименко Дмитрий Артемович Соседских Макар Вячеславович Ковригин Тимофей Николаевич Харитонов Егор Александрович Чесноков Роман Денисович
46	III Международные Тургеневские чтения				+	Участие	Астанина Дарья Юрьевна
47	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			+		Участие	Евгеньева Варвара Вячеславовна

48	Онлайн-конкурс стихов Непокорённый Ленинград	+				Участие	Бодунова Анна Юрьевна Михайлова Дария Андреевна Басова Мария Алексеевна Островский Михаил Константинович Владимирова Алена Вячеславовна
49	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»		+			Участие	Андреев Михаил Владимирович Белешов Денис Александрович Губаз Яна Александровна Данилова Диана Васильевна Китов Даниил Евгеньевич Кирикович Максим Витальевич Пашкина Анастасия Валерьевна Пожидаев Михаил Александрович Сластиновская Валерия Георгиевна Улыбаева Ольга Александровна
50	Прошли Всероссийские соревнования «Звезды Балтики» среди юношей и девушек (12-13), (14-15), (16-17) лет по "рукопашному бою" памяти Заслуженного тренера России А.В. Факеева. г. Выборг			+		3 место 3 место	Балычева Алина Александровна Бойцов Евгений Андреевич
51	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог...»	+				2 место 3 место	Дмитриева Мария Ивановна Григорьева Мария Максимовна
52	Кубок Ленинградской области по "спортивному туризму". Областные соревнования по "спортивному туризму"- "Ленинградские связки". Кубок Ленинградской области. "Дистанция-пешеходная-связка». г. Колпино		+			1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место	Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Меликсетян Камилла Арамовна Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич Соседских Макар Вячеславович Луковицкий Кирилл Владимирович Грицай Ангелина Владиславовна Татарцева Александра Александровна Пинашина Анастасия Витальевна

53	XV открытый слёт поисковых отрядов, д. Нурма	+				Участие	Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Сивцов Владислав Вячеславович Петров Алексей Акрамович Шнитке Виктор Кириллович
54	Первый этап Кубка Ленинградской области по "спортивному туризму", а так же, областные соревнования-"Вертикальный спринт" и районные соревнования-"Залинг Всеволожского района". Всеволожский район, п. Токсово.		+			1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Чесноков Роман Денисович Луковицкий Кирилл Владимирович Гайворонский Александр Александрович Грицай Ангелина Владиславовна Татарцева Александра Александровна Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна
55	Конкурс социальной рекламы «Нам нужен лес»		+			Участие	Ляшенко Данила Ильич Есин Максим Дмитриевич Сотникова Арина Максимовна
56	Региональный этап чемпионата сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Письмо пожарному» и «Письмо ветерану пожарной охраны».		+			Участие Участие	Исанов Тимур Рустамжонович Сергеева Татьяна Денисовна
57	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина -2022»					1 место 2 место 3 место	Чиботкин Кирилл Андреевич Пашкина Анастасия Витальевна Улыбаева Ольга Александровна
58	II Межрегиональная конференция «Мы живем Победой»			+		Участие	Евгеньева Варвара Вячеславовна
59	Районный конкурс лидеров детских объединений "ЛИДЕР - 2022".	+				3 место	Пашкова Наталья Ивановна

60	Соревнования по "сумо - кумитэ", п. Ульяновка	+				1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Суворова Мария Игоревна Городко Егор Александрович Махарадзе Лаша Гиорги Бесикович Медведев Богдан Павлович Напалков Антон Владимирович Макаренко Иван Сергеевич Бойцов Евгений Андреевич Уткин Тимофей Викторович Константинов Артём Русланович Харитонов Егор Александрович Уколов Николай Георгиевич Меньшиков Максим Игоревич
61	Районный конкурс краеведческих исследовательских работ "Во славу Отечества".	+				3 место Участие Участие	Петров Алексей Акрамович Марченко Павел Александрович Касперович Марк Русланович
62	Районный этап областного конкурса «Дорога и мы – 2022	+				3 место	Хроменкова Екатерина Дмитриевна Перова Алина Алексеевна Поджидаева Валерия Сергеевна Устымчук Карина Руслановна
63	Областной конкурс детско- юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движений» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир		+			Участие	Пожидаев Михаил Александрович Китов Даниил Евгеньевич Сластиновская Валерия Георгиевна Мальгина Ирина Андреевна Чиботкин Кирилл Андреевич Шиханов Артем Павлович Кирикович Максим Витальевич Иванов Михаил Сергеевич Андреев Михаил Владимирович Белешов Денис Александрович Данилова Диана Васильевна Губаз Яна Александровна
64	Районный фестиваль «Молодые дарования-2022»	+				1 место 2 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие	Алексеева Мария Дмитриевна Пашкина Анастасия Витальевна Дмитриева Виктория Алексеевна Евгеньева Варвара Вячеславовна Иванов Евгений Алексеевич Улыбаева Ольга Александровна Китов Даниил Евгеньевич Шиханов Артем Павлович

						Участие Участие	Мальгина Ирина Андреевна Лавушкина Милена Максимовна
65	X межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием				+	1 место 1 место	Попова Софья Алексеевна Тихомирова Мария Владимировна
66	Всероссийский этнический фестиваль детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа»			+		Ожидаем результат	Бикулова Ангелина Николаевна
67	Всероссийские соревнования по "спортивному туризму" на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. г. Елец, Липецкая область.			+		Участие	Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Грицай Ангелина Владиславовна
68	II районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»	+				лауреат	Бикулова Ангелина Николаевна
69	Областной фестиваль – конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»		+			3 место	Бикулова Ангелина Николаевна
70	Международный конкурс детских рисунков "Моя Россия"				+	Участие	Хроменкова Екатерина Дмитриевна Пожидаева Валерия Сергеевна
71	Конкурс детского экологического рисунка "Природа - дом твой. Береги его!"	+				Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Пашкина Анастасия Витальевна Пожидаев Михаил Александрович Мальгина Ирина Андреевна Чиботкин Кирилл Александрович Кирикович Максим Витальевич Шиханов Артем Павлович Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна Андреев Михаил Владимирович

72	Интеллектуальная игра по системе брейн-ринга на тему ПДД (Молодёжный коворкинг-центр г. Тосно)	+				2 место	Банников Виктор Ильич Харитонов Егор Александрович Шаллаев Евгений Александрович Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Бойцов Евгений Андреевич
73	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»			+		Ожидаем результат	Иванов Никита Алексеевич Пашкина Анастасия Витальевна
74	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»			+		Ожидаем результат	Алексеева Мария Дмитриевна Улыбаева Ольга Александровна Иванов Евгений Алексеевич Пашкина Анастасия Витальевна Дмитриева Виктория Алексеевна Китов Даниил Евгеньевич Кирикович Максим Витальевич Шиханов Артем Павлович Лавушкина Милена Максимовна Пожидаев Михаил Александрович Чиботкин Кирилл Александрович Сластиновская Валерия Георгиевна Иванов Никита Алексеевич
75	Турнир по "рукопашному бою" памяти тренеров-преподавателей Факеева Александра Васильевича и Рубцова Игоря Евгеньевича.	+				1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Бойцов Евгений Андреевич Сесин Артемий Алексеевич Любезнов Даниил Сергеевич Холов Максим Викторович Уколов Николай Георгиевич Островский Егор Андреевич Макаренко Иван Сергеевич Харитонов Егор Александрович Турцев Андрей Витальевич
76	Соревнования по "спортивному туризму" "Связки Всеволожского района", дистанция-пешеходная-связка. г. Всеволожск, Румболовский парк.			+		1 место 1 место 1 место 1 место	Грицай Ангелина Владиславовна Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна
77	XIII Детские спортивные игры Тосненского района, среди младших школьников (2-4 классы, 2-й этап - «Сильный,	+				Участие	

	ловкий, смелый»)						
78	Конкурсы в Ленинградской области в рамках Всероссийского антикоррупционного форума финансово – экономических органов (Всероссийский антикоррупционный конкурс «Нет коррупции»)			+		1 место	Черепанова Анна Викторовна
79	Викторина для молодежи на тему: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (Молодёжный коворкинг-центр г. Тосно)	+				1 место	Исанов Тимур Рустамжонович Крымзов Николай Александрович Меликсетян Касперович Арамовна Петров Алексей Акрамович Черепанова Анна Викторовна Перцев Матвей Павлович Марченко Павел Александрович Касперович Марк Русланович
80	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	+				1 место	Меликсетян Камилла Арамовна Степашкин Никита Денисович Грицай Ангелина Владиславовна Ходаковский Григорий Викторович Шнитке Виктор Кириллович Балычева Алена Александровна Сивцов Владислав Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Клецова Екатерина Дмитриевна Кондакова Милана Алексеевна
81	Всероссийская гражданско-патриотическая акции "Рисуем Победу"			+		Участие	Дмитриева Ксения Ивановна Владиминова Алина Вячеславовна Шаманина Ярослава Денисовна Дербинов Артем Евгеньевич Моисеева Диана Анатольевна Хмелева Екатерина Сергеевна
82	Слет военно-патриотических отрядов Тосненского района "Пасхальный благовест", посвященный 350-летию со дня рождения императора Петра I	+				1 место	Балычева Алина Александровна Меликсетян Камилла Арамовна Сивцов Владислав Вячеславович Степашкин Никита Денисович Балычева Алена Александровна Петров Алексей Акрамович Шнитке Виктор Кириллович

							Ходаковский Григорий Викторович Григорьев Иван Андреевич Фролов Глеб Павлович
83	Фестиваль «Светлое Христово Воскресение»		+			Участие	Пашкина Анастасия Витальевна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильевна Губаз Яна Александровна Кирикович Максим Витальевич Шиханов Артем Павлович Иванов Евгений Алексеевич Басова Мария Алексеевна Матвеева Ангелина Максимовна Челнокова Анна Сергеевна Шаманина Алиса Максимовна Шаманина Анастасия Максимовна Сластиновская Валерия Георгиевна Китов Даниил Евгеньевич
84	Конкурс научно - исследовательских проектов МАНЭКТ (Малой Академии наук экологии, краеведения и туризма) при факультете естествознания, географии и туризма ЛГУ имени А.С. Пушкина		+			1 место 1 место 2 место 3 место	Исанов Тимур Рустамжонович Федотова Юлия Романовна Тихомирова Мария Владимировна Максимова Мария Юрьевна
85	Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	+				Участие	Банников Виктор Ильич Барабанов Никита Евгеньевич Бойцов Евгений Андреевич Ефимов Игорь Евгеньевич Иванов Даниил Фаридович Осипов Алексей Владимирович Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Уткин Тимофей Викторович Харитонов Егор Александрович Шалаев Евгений Александрович Шалаев Константин Александрович Иванов Дмитрий Александрович Макаренко Дмитрий Сергеевич Романов Сергей Михайлович Северьянов Дмитрий Романович

87	Районный конкурс на лучший скворечник	+				Ожидаем результат	Семенов Максим Денисович Михайлова Дарья Андреевна
88	Чемпионат и первенство Ленинградской области по "спортивному туризму" на пешеходных дистанциях. (Всеволожский район, п.Лемболово)		+			1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Татарцева Александра Александровна Грицай Ангелина Владиславовна Островский Егор Андреевич Чесноков Роман Денисович Земцов Илья Сергеевич Вавилов Даниил Сергеевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Григорьев Иван Андреевич
89	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2022» (конкурс «Готов к труду и обороне»)	+				1 место	Бальчева Алена Александровна Бальчева Алина Александровна Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Степашкин Никита Денисович Фролов Глеб Павлович Ходаковский Григорий Викторович Шнитке Виктор Кириллович
90	Региональные соревнования «Школа безопасности» (Всеволожский район, пос. Рапполово/пос. Токсово)		+			3 место	Гайворонский Александр Александрович Хохлов Максим Викторович Грицай Ангелина Владиславовна Евгеньева Варвара Вячеславовна Островский Егор Андреевич Соседских Макар Вячеславович Татарцева Александра Александровна Татарцева Ульяна Александровна Чесноков Роман Денисович Пухов Иван Владимирович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Фролов Глеб Павлович Шнитке Виктор Кириллович

91	Открытый региональный Смотр-конкурс Почетных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области		+			Участие	Банников Виктор Ильич Бойцов Евгений Андреевич Ефимов Игорь Евгеньевич Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Степашкин Никита Денисович
92	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»		+			2 место	

**Участие педагогов муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» в конкурсном движении
в 2021-2022 учебном году**

Лебедева Татьяна Александровна – участник Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместеярче» 2021 год

Петрова Марина Михайловна – участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

Дедовец Лариса Андреевна – выступление Межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее» (организаторы Комитет общего и профессионального образования правительства Ленинградской области Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»)

Дячук Ольга Константиновна, Дедовец Лариса Андреевна – статья для сборника «Опережая время», включенном в базу данных РИНЦ, с присвоением ISBN, в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее»

Дячук Ольга Константиновна, Дедовец Лариса Андреевна – статья для сборника по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей за 2021г. (АОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)

Дячук Ольга Константиновна, Дедовец Лариса Андреевна – статья для сборника «Информационно-аналитические материалы о деятельности регионального модельного центра развития дополнительного образования в ленинградской области. опыт районов) (КОПО ЛО, ГБУ ДО «Центр «Ладога»)

Мальцев Вячеслав Юрьевич – сертификат участника XXIV международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды», выступил с докладом по теме «Кадетский класс как путевка в жизнь» в секции «Я-воспитатель».

Мальцев Вячеслав Юрьевич – участие в круглом столе Общественной палаты Ленинградской области и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на тему: "О состоянии и развития кадетского образования в Ленинградской области" (Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина).

Дячук Ольга Константиновна, Дворник Елена Сергеевна - сертификат участия в работе вебинара «Методическая панорама воспитательных мероприятий ко Дню снятия блокады г. Ленинграда» выступила с докладом «Традиции проведения Дня снятия блокады Ленинграда в кадетских классах МКОУ «Новолисинская школа-интернат».

Конищева Елена Ивановна – участие в областной выставке изобразительного творчества «Героизму и мужеству Ленинградцев» (организатор АОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)

Дячук Ольга Константиновна, Новикова Анна Николаевна, Мальцев Вячеслав Юрьевич – победители Всероссийского конкурса методических разработок в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Антонова Александра Николаевна – благодарность ЛГУ им. А.С. Пушкина за привлечение внимания к лесным экосистемам и организацию участия в конкурсе социальной рекламы «Нам нужен лес».

Савченкова Мария Вадимовна – участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога - 2022»

Мальцев Вячеслав Юрьевич – участие в Фестивале «Патриотизм будущего» в честь дня рождения «Юнармии», Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил РФ Патриот. (г. Москва. Одинцовский городской округ)

Мальцев Вячеслав Юрьевич, Корниенко Эльмира Раисовна – участие в Форуме «Актуальные вопросы патриотического воспитания» Комитета по молодёжной политике Ленинградской области. (ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Пушкин).

Дедовец Лариса Андреевна – выступление на заседании Координационного совета при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области

**Участие обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» в мероприятиях районного, областного,
регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия районного, областного, регионального, межрегионального и всероссийского, международного уровней	Уровень				ФИО участника
		муниципальный	регион	всерос	междунар	
1	ГКУ ЛО «Управление по обеспечению ГЗ ЛО», торжественная церемония открытия новых зданий	+				Кадеты
2	МАУ «Госненский районный культурно – спортивный центр», “День Мужества” – памятное мероприятие посвящённое 80-ой годовщине со дня начала блокады Ленинграда	+				Кадеты
3	Учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны» (Республика Беларусь)				+	Балычева Алена Александровна Балычева Алина Александровна Власова Ксения Сергеевна Григорьев Иван Андреевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Пашкова Наталья Ивановна Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Фролов Глеб Павлович Шаллыев Артём Муратович Шнитке Виктор Кириллович
4	Экскурсия в мемориальный комплекс «Брестская Крепость» (Республика Беларусь)				+	Кадеты

5	Экскурсия в г. Минск «Остров слез». Памятник-«плачущий ангел». Музей истории Великой Отечественной Войны (Республика Беларусь)				+	Кадеты
6	Экскурсия в Мемориальный комплекс «Хатынь» (Республика Беларусь)				+	Кадеты
7	Экскурсия в Историко-культурный комплекс «Линия Сталина» (Республика Беларусь)				+	Кадеты
8	МАУ «Госненский районный культурно – спортивный центр», «День призывника»	+				Кадеты
9	г. Сертолово.56-й окружной учебный центр Западного военного округа, «День призывника»		+			Кадеты
10	Кинотеатр МКУ «СКК космонавт», просмотр фильма «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	+				Кадеты 5б класс
11	Всероссийский Петровский урок			+		Обучающиеся 5-11 классов
12	Урок, посвященный Всероссийской переписи населения			+		Обучающиеся 5-11 классов
13	Всероссийский урок астрономии			+		Обучающиеся 1-11 классов
14	Всероссийский Открытый урок «Большая семья – Россия!», посвящённый Дню народного единства.			+		Обучающиеся 1-11 классов

15	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» Кулинарное дело:			+		Обучающиеся 7 кл.- 14 чел. 8 кл.- 31 чел. 9 кл.-30 чел.
16	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» Ландшафтный дизайн:			+		Обучающиеся 7кл. -14 чел. 8 кл. – 31 чел. 9 кл. – 30 чел.
17	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» Оператор беспилотных летательных систем			+		Обучающиеся 5 кл. – 17 чел. 6 кл. – 32 чел. 7 кл. – 16 чел. 8 кл. – 23 чел. 9 кл. – 26 чел. 10 кл. – 12 чел.
18	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» Лабораторный химический анализ			+		Обучающиеся 8 кл – 16чел. 9 кл. – 17чел.
19	Мероприятие культурно-просветительской программы в рамках национального проекта «Культура», проект «Петербург Достоевского (экскурсия)		+			Астанина Дарья Юрьевна Гусев Никита Владимирович Захаров Богдан Олегович Коротков Вадим Антонович Максимова Мария Юрьевна Погорелов Степан Олегович Симоненко Дмитрий Сергеевич Федоров Иван Юрьевич Ходаковский Григорий Викторович
20	Митинг, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	+				Кадеты
21	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» «Компетенция «Технология моды»			+		Обучающиеся 5 кл. – 26 чел. 7 кл. – 16 чел 8 кл. – 18 чел.
22	Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс»			+		Обучающиеся 5-11 классов (195 чел.)
23	Всероссийский экологический диктант			+		Обучающиеся 1-11 классов (53 чел.)

24	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» «Технология моды»			+		Обучающиеся 5 кл. – 26 чел. 7 кл. – 16 чел. 8 кл. – 18 чел.
25	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» «ArtMasters»			+		Обучающиеся 4 кл. – 12 чел. 5 кл. – 18 чел. 6 кл. – 12 чел. 7 кл.– 18 чел. 8 кл.– 21 чел.
26	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКтория» «Кузовной ремонт»			+		Обучающиеся 6 кл. – 18 чел. 7 кл. – 15 чел. 8 кл. – 16 чел. 9 кл. – 12 чел.
27	IV слёт регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ленинградской области по итогам работы за 2020-2021 год.		+			Кадеты
28	Участие в комплексных тактико-специальных учений. "Спасение терпящих бедствие со льда и из воды в зимне-весенний период на акватории Ладожского озера". Всеволожский район. д. Кошкино. ГБУ ЛО "Центр Молодёжный".		+			Кадеты
29	Международный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни локальных войн и вооруженных конфликтов. Спб, Литейный проспект. ФГБУ "дом офицеров западного военного округа.				+	Кадеты
30	Мероприятие, посвящённое "дню защитника Отечества" в в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном,	+				Кадеты
31	МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр», Концерт, посвященный Дню матери	+				Кадеты

32	Торжественное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией. Тосненский район. Лисинский Лесной колледж.	+				Кадеты
33	Автопробег, #НетФашизму, Тосненский район	+				Кадеты
34	Мероприятие в в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном, посвященный началу учебного зимнего периода обучения военнослужащих.	+				Кадеты
35	"Урок мужества" "Внуки должны помнить", посвященный Дню "неизвестного солдата"(с участием представителя поискового отряда "Атака" Соколова Ирина Максимовна)	+				Кадеты 9б Обучающиеся 5а класса
36	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКториЯ» Малярные и декоративные работы:			+		Обучающиеся 4кл. – 13чел. 5кл. - 17 чел. 6кл. – 14 чел. 7кл. – 16 чел. 8кл. – 16 чел. 9кл. – 14 чел.
37	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКториЯ» Цирковое и эстрадное искусство			+		Обучающиеся 1кл – 12 чел. 2кл. – 14 чел. 3кл. – 12 чел. 4кл. – 12 чел. 5кл. – 15 чел.
38	Участие панихиде погибшим в новогоднюю ночь, при штурме Грозного в 1994-1995 г. (г. Тосно, Храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»)	+				Кадеты

39	МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр, Подведение итогов в сфере молодежной политики	+				Кадеты
40	Митинг, посвящённый 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков г. Тосно. МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр» концерт посвящённый 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков.	+				Кадеты 6б, 6в, 7б классы
41	Митинг, посвященный 78-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского р-на от фашистских захватчиков в д. Новолисино	+				Обучающиеся 5а, 6а, 8а классов
42	Митинг, посвященный памяти Михаила Евдокимова в поселке Ульяновка, бойца 6-й роты 76-й гвардейской Воздушно-Десантной Дивизии. п. Ульяновка	+				Обучающиеся кадетских классов
43	Международный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни локальных войн и вооруженных конфликтов. "Солдаты необъявленной войны".				+	Обучающиеся кадетских классов
44	Пятидневные военизированные сборы. п. Стекольное. в/ч 28037, 1490-й гвардейский зенитный ракетный Киевско-Лодзинского Краснознамённого орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого полк.	+				Обучающиеся кадетских классов

45	Акция-челлендж "Всемирный день белого медведя"			+		Обучающиеся 1-4, 9в классов
46	Беседа с обучающимися 11 класса "Основы предпринимательской деятельности " (директор Фонда "Муниципальный центр поддержки предпринимательства" Зотова Евгения Александровна)	+				Обучающиеся 11 класса
47	Лекция "Железная дорога - зона повышенной опасности". инспектором ОДН СПб ЛУ МВД России на транспорте майором полиции А.Ж. Ахмедов					Обучающиеся 9б класса
48	Встреча с представителями поискового отряда "Ягуар" (командир поискового отряда Журавлев Андрей Алексеевич)					Обучающиеся 5-8 кадетских классов
49	Всероссийский «День Эколят»			+		Обучающиеся школы
50	Митинг, посвящённый Международному дню освобождения узников нацистских концлагерей. г. Тосно	+				Обучающиеся кадетских классов
51	Районное мероприятие "День призывника". г. Тосно.	+				Обучающиеся кадетских классов
52	Участие в акции "Неделя без турникетов", в рамках которой профориентационная экскурсия на предприятие «Тепловое оборудование» в г. Тосно Ленинградской области.	+				Обучающиеся 9б класса
53	Концерт, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации (МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр»)	+				Обучающиеся 6б, 6в кадетского класса

54	Торжественный митинг, посвящённый 36-й годовщине со дня трагедии на Чернобыльской АЭС г. Тосно.	+				Обучающиеся кадетских классов
55	Всероссийской киноакция «Перерыв на кино» приуроченной к 77-й Годовщине со Дня Победы.			+		Обучающиеся школы (300 человек)
56	«Бессмертный полк» и торжественный митинг, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне г. Тосно	+				Обучающиеся школы
57	Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы прошёл сегодня у могилы неизвестного летчика в деревне Новолисино	+				Обучающиеся школы (60 человек)
58	Автопробег «Никто не забыт, ничто не забыто», организованный Законодательным собранием Ленинградской области.		+			Обучающиеся кадетских 6б, 6в классов
59	Районный Автопробег по местам Боевой Славы. г. Тосно	+				Обучающиеся кадетских классов
60	Автопробег по местам боевой славы, организованный ветеранами МВД и проведение турнира по военному многоборью в ГБПОУ ЛО "лисинском лесном колледже" среди команд Тосненского района Ленинградской области.	+				Обучающиеся кадетских классов
61	Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, прошёл сегодня у памятника погибшим землякам (Тосненский р-н, с/х Ушаки)	+				Обучающиеся кадетских классов

62	Братское захоронение. Торжественный митинг приуроченный к 77-ой годовщине Дня Победы (д. Ушаки)	+				Обучающиеся кадетских классов
63	Праздничное мероприятие, посвящённое 373-й годовщине со дня образования пожарной охраны г. Тосно.	+				Обучающиеся кадетских классов
64	г. Сясьстрой, Волховский район. Масштабные учения проводимые Правительством Ленинградской области и двумя районами, Волховским и Лодейнопольским, по работе в чрезвычайных ситуациях.		+			
65	01.06.22г п. Стекольное. Мероприятие в в/ч 28037, 1490-й гвардейский зенитный ракетный Киевско-Лодзинского Краснознамённого орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого полк, посвящённое началу учебного летнего периода обучения военнослужащих.	+				

8.2. Работа школьных методических объединений

На базе образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году была организована работа творческих предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей коррекционных классов – 4 человека (руководитель – Леметти Е.В.)

Методическое объединение учителей начальной школы – 4 человека (руководитель Березкина Н.Б.).

Методическое объединение учителей информационно-математического цикла – 5 человек (руководитель – Янович Т.В.).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек (руководитель Шишловская Т.В.).

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – 7 человек (руководитель Лебедева Т.А.).

В соответствии с планом работы школьными методическими объединениями проводилась большая работа.

Цель методической работы на 2020-2021 учебный год: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Работа школьных методических объединений

1	Заседания ШМО по вопросам: - Подготовка к новому учебному году, утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год; - обсуждение рабочих программ	август	Руководители ШМО
2	Заседания ШМО по вопросам: - анализ проведенной ГИА в 2020 году; - нормативно-правовая база образовательной деятельности; - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;	сентябрь	Руководители ШМО
3	Заседания ШМО по вопросам: 1. Проблема адаптации учащихся (1, 5, 10 классы). 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. 3. Итоги предметной недели в рамках предметной декады учителей коррекционных классов 4. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ (в течение года) 5. Анализ результатов стартовых контрольных работ.	октябрь	Руководители ШМО
4	Заседание ШМО по вопросам - подготовка тематического педагогического совета - «портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства. - проведение промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. Итоги предметной недели в рамках декады информационно – математических наук (качество проведения, предложения по совершенствованию). Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Руководители ШМО
5	Заседания ШМО по вопросам:	январь	Руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - семинар ««Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель в рамках декады гуманитарных наук (качество проведения, предложения по совершенствованию). - итоги реализации методической темы. - использование новых информационных технологий на уроке; - семинар ««Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). - подготовка памяток для выпускников, участвующих в ГИА 		ШМО
6	<p>Заседание ШМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся, выбравших тот или иной учебный предмет (работа с вариантами ГИА по общеобразовательным предметам прошлых лет) - организация групповых консультаций учителями русского языка и математики - участие учащихся 9 и 11 класса в КПИ и репетиционных экзаменах, анализ итогов - проведение государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году; - проведение промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. 	март	Руководители ШМО
7	<ul style="list-style-type: none"> - технология и предварительные результаты мониторинга качества обучения; - анализ реализации системы курсовой подготовки 	апрель	Руководители ШМО
8	<p>Заседания ШМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы методических объединений за 2021-2022 учебный год. - Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год 	май-июнь	Руководители ШМО

(Анализ работы всех школьных методических объединений прилагается)

На 2021-2022 учебный год с целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в школе методическая тема не меняется и остается прежней – **«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

8.3. Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	1							1
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года , принявших участие в данных этапах текущего года	0	0	0	0	0	0	0	0

по ЭКОЛОГИИ

	Обще е кол- во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	6	0	0	3	3	0	0	0
из них: мальчиков	3	0	0	1	2	0	0	0
девочек	3	0	0	2	1	0	0	0
обучающихся:								
- в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	6	0	0	3	3	0	0	0
количество победителей	2	0	0	1	1	0	0	0
количество призеров	2	0	0	1	1	0	0	0
из них обучающихся:								
- в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	4	0	0	2	2	0	0	0
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года , принявших участие в данных этапах текущего года	0	0	0	0	0	0	0	0

1.1. Текстовая часть отчета:

Во ВсОШЭ приняли участие 299 обучающихся в 2020-2021 учебном году - 293. Из них 36 победителей (2020-2021 уч. год – 49 человек) 28 призеров (59 призеров в 2020-2021 учебном году).

Задания ШЭ ВсОШ были сложными, но предсказуемыми для обучающихся. В первые 2021-2022 учебном году для проведения ВсОШЭ применялась технология онлайн – олимпиады на платформе Сириус, что усложнило работу проведения олимпиады. Самые высокие результаты показал по русскому языку, литературе, истории. Самые низкие баллы по математике, основы – безопасности жизнедеятельности, физике, астрономии (предмет астрономия введен в 11 классе, что не достаточно для подготовке к олимпиаде).

В олимпиаде в 10 классе наибольшее затруднение вызвала геометрическая задача, недостаточно отработаны навыки решения неравенств. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Тематика заданий была разнообразной.

Результаты показали, что не все участники готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

Не справились с заданиями олимпиады по астрономии, так как этот предмет введен в 11 классе. А этого недостаточно для качественной подготовке к олимпиаде.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Олимпиады проходили 2-5 уроками. Списки участников олимпиад уточнялись заранее. В аудитории, где проходили олимпиады, был назначен ответственный администратор. Использовались тексты олимпиадных заданий, представленные методическими объединениями.

При подготовке учащихся использовалась базовая школьная подготовка по предмету, использовались ресурсы основного образования (внеурочные занятия в школе и занятия). Также самоподготовка обучающихся (самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

На основании вышеизложенного руководителям ШМО рекомендовано:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

ОО МКОУ «Новолисинская СО Ш- интернат»

Таблица I.2. Итоговая информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	общее кол-во	кол-во физ. лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	299	107	29	31	54	61	43	37	44
из них: мальчиков	190	71	19	17	28	45	33	20	28
девочек	109	36	10	14	26	16	10	17	16
обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	299	107	29	31	54	61	43	37	44
количество победителей	36	21	1	5	5	9	5	4	7
количество призеров	27	20	2	4	5	8	3	2	3
общее количество победителей и призеров	63	35	3	9	10	17	8	6	10
из них обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	63	35	3	9	10	17	8	6	10
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура)

В данной олимпиаде классы не принимали участие, так как Мировая художественная культура в этом учебном году не реализуется.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

В данной олимпиаде классы не принимали участие, так как экономика в этом учебном году не реализуется.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Химии

В данной олимпиаде не принимали участие по причине длительного больничного педагога.

Во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап 2021 – 2022 учебного года участвовали 299 обучающихся (в 2020-2021 уч. году 293 обучающихся.) Победителей 36 обучающихся (2020-2021 уч. году 48), призеров 28 обучающихся (59 в 2020-2021 уч. году), как видно из показателей количество участников увеличилось на 8 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

III. Таблица 1.3. Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ, 4 класс

	общее кол-во	кол-во физ. лиц	русский язык, 4 класс	математика, 4 класс
количество участников	17	10	7	10
из них: мальчиков	4	2	2	2
девочек	13	8	5	8
обучающихся: - в гимназиях				
- в городских общеобразовательных школах				
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	17	10	7	10
количество победителей	3	3	1	2
количество призеров	6	6	2	4
общее количество победителей и призеров	9	9	3	6
из них обучающихся: - в гимназиях				
- в городских общеобразовательных школах				
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	9	9	3	6

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7кл – 1 8кл -1 11кл. -1	0	0
2	Биология	7кл.-1	0	0

		9кл. – 1	0	0
3	География	7кл.-1 9кл -2	0	0
4	Информатика	7кл -1 8кл -1 10кл - 1	0	0
5	Искусство (МХК)	-	-	-
6	История	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	1	0
7	Литература	7кл.-1 8кл -1 9кл. – 2 10кл -2	0 0	0 1
8	Математика	10кл -2 7кл -2	-	-
9	Обществознание	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	0 0 0	1 0 0
10	ОБЖ	-	--	-
11	Право	10кл - 2 9кл - 2	0	0
12	Русский язык	7кл.-2 8кл.- 1 9кл -2 10кл. - 2	0 0 0	0 0 0
13	Технология	-	-	-
14	Физика	-	-	0
15	Физическая культура	-	-	-
16	Химия	-	-	-
17	Экология	8 кл. – 1 7 кл. – 1	0 0	1 0

			0	0
18	Экономика	-	-	-
19	Общее количество	46	1	2

Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	38	46	46
Количество победителей и призеров	Призер -1	0	Победитель – 1, призер -2

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаем ее удовлетворительной.

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие или показали невысокие результаты.

9. Курсовая подготовка учителей школы.

В течение 2021-2022 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителя математики Янович Т.В., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Зарагацкая Е.А., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Лебедева Т.А. в работе учителей географии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка, Карпеева Т.Н.. в работе учителей химии, Тарабукин А.В..., в работе учителей физики, Черепанова Н.В.- в работе учителей музыки Новикова А.Н. –в работе учителей технологии.

С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2021-2022 учебном году выявлено о необходимости аттестации 5 учителей.

- Антонова А.Н, - учитель биологии;
- Корниенко Э.Р. – учитель английского языка;
- Войтова Н.С. – учитель английского языка;
- Тарабукин А.В. – учитель физики;

В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации следующие педагоги:

- Антонова А.Н. - ООО «центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19),36ч,2021г

- Андрианова И.А. - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

- Бурхайло М.И. - ГАОУ ДПО ЛОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч),2022г,

- Войтова Н.С, - ГАОУ ДПО ЛОИРО «Метакогнитивное обучение в школе в контексте требований ФГОС ООО: формы организации, образовательные технологии и инструменты»» (72ч),2022г,

- Дворник Е.С. - ГАОУ ДПО ЛОИРО «методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике» (24ч),2022г,

- Дедовец Л.А. - ГАОУ ДПО ЛОИРО «Метакогнитивное обучение в школе в контексте требований ФГОС ООО: формы организации, образовательные технологии и инструменты»» (72ч),2022г,ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

- Дячук О.К., - ГАОУ ДПО ЛОИРО «Метакогнитивное обучение в школе в контексте требований ФГОС ООО: формы организации, образовательные технологии и инструменты»» (72ч),2022г,

- Зарагацкая Е.А. - ГАОУ ДПО ЛОИРО «Метакогнитивное обучение в школе в контексте требований ФГОС ООО: формы организации, образовательные технологии и инструменты»» (72ч),2022г,

- Константинова А.А. - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание , организация, мониторинг», (72ч) 2022г

- Коротков К.С. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) 2021г, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56ч. 2022г

- Корниенко Э.Р, - ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры»,72 ч, 2021, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

- Кувшинникова А.С. - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

- Лавушкина О.А, - ЧОУ ДПО Логопед профи «Дети с ОВЗ в школе: правовые нормы и практика», 2021г (4ч), ГАОУ ДПО ЛОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч), 2022г, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», (72ч) 2022г

- Лебедева Т.А. - ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры», 72 ч, 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) 2021г.

- Мальцев В.Ю. - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

- Новикова А.Н. - ГАОУ ВПОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Наставничество в образовательной организации» (32ч), ГАОУ ДПО ЛОИРО «Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся» (36ч), 2022г, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

- Пашкина О.И. - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

- Савченкова М.В. - Центр развития педагогики инновационные технологии в образовании г. Санкт – Петербург «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» 108ч, 2021г, ООО «Учи.ру» «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» (72ч, 2022), ФГБНУ Институт стратегии развития образования «Участник апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» «Математика», 2022г, ГАОУ ДПО ЛОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч), 2022г, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Цифровые технологии в образовании» (42ч), 2022г.

- Стукалова Н.А, - ГАОУ ДПО ЛОИРО «Метакогнитивное обучение в школе в контексте требований ФГОС ООО: формы организации, образовательные технологии и инструменты»» (72ч), 2022г.

- Тихонова Л.Е. - ГАО ДПО ЛОИРО «Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся» (36ч) 2022г

- Шишловская Т.В, - ЛОИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного экзамена по русскому языку в 9 классе» (6ч) 2019г., ЛОИРО «ОГЭ по литературе: методика проверки заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ по литературе», 2022, ЛОИРО «Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по русскому языку и литературе» 35ч, 2022г, ЛОИРО «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022, ЛОИРО «ЕГЭ по русскому языку: Методика проверки экзаменационных работ с

развернутым ответом» 24ч, 2022г,ЛОИРО «ОГЭ по литературе: Методика проверки экзаменационных работ с развернутым ответом» 36ч, 2022

- Янович Т.В. - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

10. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности

В МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» на основании Положения «О промежуточной аттестации» в течение года проводятся 3 вида административного контроля.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы вместе с учителями – предметниками русского языка и математики в 2021-2022 учебном году осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся:

Сентябрь - входной контроль

Декабрь- контроль по итогам 1 полугодия

Май – итоговый контроль.

На каждом этапе проверки составляются справки, результаты доводятся до учащихся, учителей, родителей. В конце года результаты анализируются, подводятся итоги. (Справки по промежуточному контролю прилагаются)

Особое внимание обращалось администрацией школы на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. С сентября 2021 – 2022 учебного года в школе велся мониторинг контрольных и диагностических работ в 9 и 11 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору. Была выявлена «группа риска». Данные учащиеся были взяты под особый контроль. Учителями были составлены планы и графики занятий с данными учащимися. (Справки по уровню подготовки к ГИА прилагаются).

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией ОУ были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

По результатам проведения диагностических работ учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и индивидуально – групповые занятия с учащимися. Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализировалось, давалась необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагались тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя на индивидуально – групповых занятиях познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. У учителей математики и русского языка качественно подготовлен материал, создан банк КИМов.

Работа в тестовых технологиях заняла определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя русского языка и математики, учителя-предметники собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью участвуют в заседаниях районных методических объединениях учителей.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х и 11 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещали учебные занятия в течение всего периода.

Вся работа по подготовке проводилась с учётом способностей учащихся, их фактических оценок и прогнозируемого результата.

В течение года учителями 1-9 классов, а также педагогом-психологом Стукаловой Н.А. проводился мониторинг развития личностных и коммуникативных УУД. О достаточном развитии личностных универсальных учебных действий в целом говорит положительное отношение обучающихся к занятиям, на которых проводилось тестирование, явно выраженный интерес к работе, стремление выполнять задания как можно лучше, несмотря на трудности, желание эти трудности преодолевать. Владение коммуникативными универсальными учебными действиями проявилось в доброжелательности, доверии и готовности сотрудничать с учителем, педагогом-психологом, умении слушать, вступать в диалог, строить продуктивные взаимодействия со взрослыми.

С целью мониторинга уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика, наблюдение за процессом выполнения различных видов работ обучающимися 1-9 классов. По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы результатов, листы достижений и листы наблюдений. Материалы диагностики хранятся в папках учителей, а также в портфолио у обучающихся.

Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, доведены до сведения родителей учащихся в индивидуальном порядке

В течение учебного года администрация посетила более 60 уроков (в рамках предметных недель, методики преподавания предметов, качества подготовки к ГИА, помощь молодым специалистам). Обращалось внимание на формирование путей и способов получения результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

В рамках ВШК в течение учебного года проведен фронтальный и тематический контроль. Результаты контроля показали, что учителя хорошо владеют предметным содержанием, добиваются глубоких знаний по своему предмету.

подавляющее число учителей овладели:

-навыками конструирования и самоанализа урока - проблемно-поисковыми методами обучения индивидуальным подходом к учащимся, что позволяет учителю повысить в значительной степени мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

Результаты ВШК показали, что педколлектив готов к работе в поисковом режиме, режиме подготовки к инновационной деятельности.

Руководству школы удалось повысить уровень профессиональной компетенции педколлектива.

Школа в течение учебного года взаимодействовала с ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГОУ ДО «Районный методический кабинет», МОУДОД «Центр информационных технологий г.Тосно», осуществляла связь с учреждениями здравоохранения, с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень УУД и ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Достаточной успешности обучения способствует сложившийся микроклимат в школе. Учителя и учащиеся дорожат авторитетом школы, в школе нет текучести кадров, педколлектив стабилен, высоко профессионален.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие председатели ШМО, опытные учителя.

Однако в деятельности педколлектива имеются нерешенные проблемы, самая главная из которых продолжающее оставаться, несмотря на повышение, достаточно низким качество обученности учащихся школы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В связи с этим, исходя из анализа деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году школа определила

Задачи на новый 2022-2023 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью совершенствования их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха, повышения качества подготовки к ГИА выпускников;

2. Обеспечение качества образования через:

-выявление и организацию работы с высокомотивированными учащимися;
-совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех уровнях обучения;

-повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности;

-реализацию принципов дифференцированного обучения;

-создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи.

3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.

4. Обеспечение методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через механизмы курсов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров.

5. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: история, обществознание, информатика, физика, биология, математика,

6. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного

использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»

7. Создать условия для дальнейшего развития кадетского направления в школе;

8. Воспитание нравственно зрелой, творческой, успешной и инициативной личности учащихся через:

-создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания учащихся, для всесторонней и разноплановой внеурочной, внеклассной и досуговой деятельности;

-совершенствование системы работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, защите прав и законных интересов детей, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации;

-создание безопасных условий пребывания учащихся, организацию оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни.

9. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Реализация данных задач находит свое отражение в конкретном плане работы школы.

И.о. Директора школы

Т.А. Лебедева

