

Аналитическая справка
«Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы
в 2022-2023 учебном году»
(педагогический анализ итогов учебного года
в сравнении с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами)

В 2022/2023 учебном году в рамках районной методической темы «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» школа направила свою деятельность на организацию образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Свою цель коллектив школы видел в создании на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

В связи с этим перед школой стояли следующие **задачи**:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»

3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году с учетом способностей каждого обучающегося 9 и 11 класса. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.

4. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: русский язык, математика, история, обществознание, информатика и ИКТ.

5. Повышение роли дополнительного образования на начальном и основном уровне обучения;

6. Создание условий для дальнейшего развития кадетского направления в школе.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение этих задач.

Реализация данных задач нашла свое отражение в конкретном плане работы школы.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Нормативно-правовая база учреждения

Образовательная деятельность ОУ ведется в соответствии с лицензией - регистрационный №6006-16, выданной 27 января 2016г., серия 47ЛО1 № 0001131, ОУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство государственной аккредитации № 001-16, выдано 12 января 2016 года, действительно до 11 января 2028 года).

Устав ОУ утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223.

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Вся необходимая информация размещается на официальном сайте школы schoolnovolisino.tsn.47edu.ru в течение 3-х дней с момента опубликования.

Основные нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание сайта образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)

2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с вышеуказанными документами, на сайте образовательной организации созданы разделы:

- Сведения об образовательной организации
- Новости
- ГИА
- Безопасность
- Расписание
- Внеурочная деятельность
- Обращение граждан
- Олимпиады
- Дополнительная информация
- Прием в первый класс
- Воспитательная работа
- Противодействие коррупции
- Информационно-образовательные ресурсы
- Отдых детей
- Педагог-психолог
- Независимая оценка качества
- Школьный клуб «Олимпус»
- Информационная безопасность
- Точка роста
- Меню
- Эффективный контракт

Предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта («карта сайта»).

Есть версия сайта для слабовидящих.

Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении

Формы управления в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»:

- Общее собрание Трудового коллектива (Положение об общем собрании Трудового коллектива.)
- Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете)
- Управляющий совет (Положение об Управляющем совете)

2. Численность обучающихся

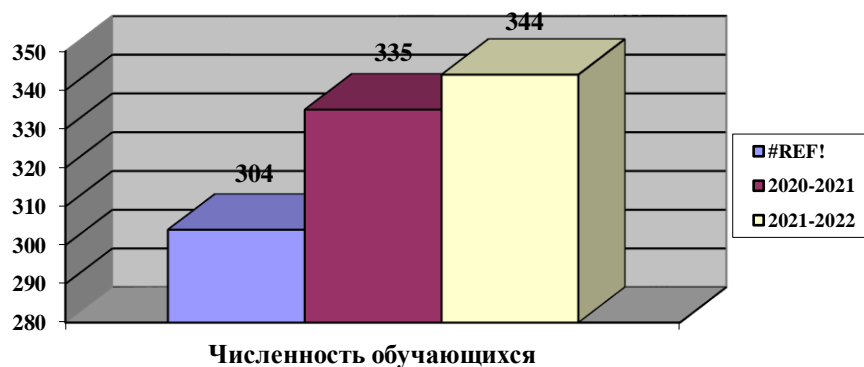
На конец 2022/23 учебного года в школе числилось **344 обучающихся**:

- 81 обучающийся по общеобразовательной программе начального общего образования;
 - 235 обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования;
 - 28 обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования
- За период с 01.09.2022 по 31.05.2023 года выбыло 45 обучающихся.

Динамика численности учащихся за 3 года

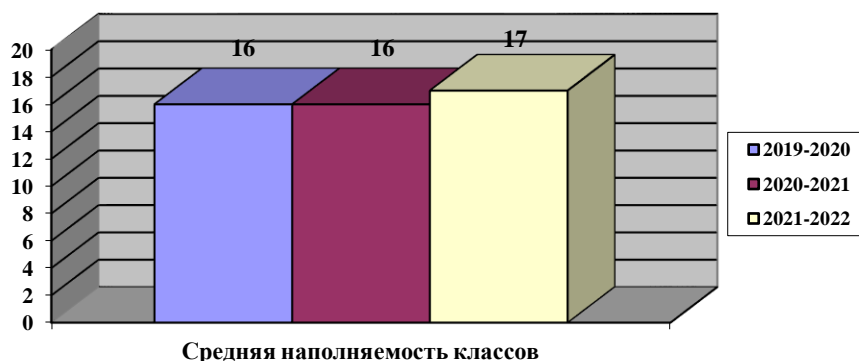
Учебный год	2020-2021		2021-2022		2021-2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся на начало учебного года	304	304	334	335	348	344
Кол-во классов-комплектов	20	20	21	21	21	21

Как видно из таблицы, с 2020 года контингент обучающихся увеличился на 44 человека.



Динамика средней наполняемости классов за 3 года

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во классов-комплектов	20	20	21	21	21	21
Средняя наполняемость классов	16	16	16	16	17	17



Как видно из таблицы, в 2022 - 2023 учебном году средняя наполняемость классов увеличилась.

3. Анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 348 обучающихся, на конец года 344 обучающихся. Укомплектовано 21 класс: 4 начальных, 11 классов основной школы, 2 класса средней школы, 3 коррекционных. (В 2020-2021 учебном году к занятиям 1 сентября приступили

334 обучающихся, на конец года 335 обучающихся, в 2021-2022 на начало года 334 обучающихся, на конец 335 обучающихся).

Переведены в следующий класс 97 % обучающихся (Иванов Д, Бессонов А, Ваньков И., - сдача государственной итоговой аттестации в резервные сроки (осень 2023г.), Мурафуров С, Ляшенко Д. – не допущены до государственной итоговой аттестации (оставлены на повторный год обучения), Винокуров И. – переведен условно в 9а класс. (В 2021-2022 учебном году - 97% .

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	97%	98,8%

С 2022 года школа занимается по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. В этом учебном году по ним занималось 3 класса с 1,5 классы.

В 2022-2023 учебном году на «4» и «5» школу закончили 92 обучающихся - 26,5 % из них 13 отличников – 3 % (В 2019-2020 учебном году - 86 человек, 26,5% из них 8 отличников – 2,4%, в 2020 – 2021 учебном году – 114 человек -35,1%, 10 отличников -3%, в 2021-2022 – 11 отличников – 3%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В начальной школе – 33 чел. – 38,3 % (в 2019 -2020 учебном году – 35%, в 2020- 2021 учебном году – 41,8% качества образования, в 2021-2022 – 38,3). В основной школе – 53 чел. -22,8 % (в 2019-2020 учебном году – 22,8%, в 2021 -2022 - 30,5%). В средней школе – 6 чел. – 20,6% (в 2019-2020 учебном году – 27%, в 2020 – 2021 - 33,3%, в 2021-2022 – 40%). Если рассматривать коррекционную школу отдельно, то в коррекционной школе – 61 % (в 2019-2020 учебном году -50%, в 2020-2021 – 68,7%, в 2021-2022 – 48,5%).

Наиболее высокое качество в начальной школе - 2а класс- 64,3%, в коррекционных классах: бг - - 66,7%; в основной школе – 5а классе – 44,4%; в средне школе – 11 класс –21,1%.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 3,6%.

С одной «3» закончили учебный год 35 обучающихся, что составило 10 % (в 2019-2020 18 обучающихся, что составило 5%, в 2020 – 2021 учебном году – 18 обучающихся, что составило 5 %, в 2021-2022 – 24 обучающихся – 6,9%).

Увеличилось количество пропусков уроков с 40246 до 56357, увеличилось количество пропусков без уважительных причин с 2807 до 4052, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья обучающихся (в школе - 5 детей- инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» с 1 класса).

Сводная таблица за три учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 98,2% 5-9 классы – 94,7% 10-11 классы: 100%	
Качество	Всего обучающихся- 335 чел. 1-4 классы: 44 ч. –44,8% 5-9 классы: 68 ч. – 32%	Всего обучающихся- 347 чел. 1-4 классы: 28 ч. –38,3% 5-9 классы: 70 ч. – 28,4%	

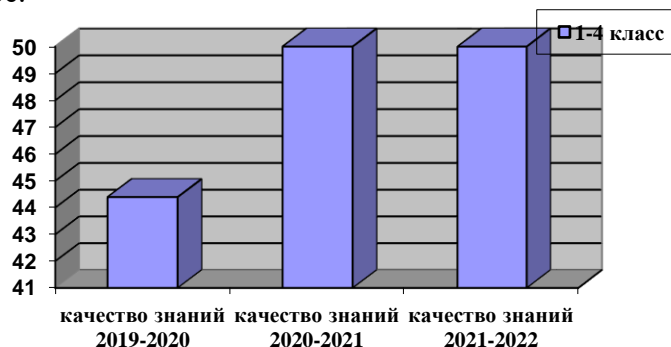
	10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:120ч. – 35,8%	10-11 классы: 12ч. – 40% Общий результат:110ч. – 31,7%	
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:0чел	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:7 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:7чел	
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 37 ч. –37,7% 5-9 классы: 65 ч. – 30,5% 10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:110ч. – 32,8%	1-4 классы: 23 ч. –31,5% 5-9 классы: 64 ч. – 26% 10-11 классы: 12ч. – 40% Общий результат:99ч. – 28,5%	
Окончили на «5»	1-4 классы: 7ч. – 7% 5-9 классы: 4ч. – 2% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 8ч. – 2.4%	1-4 классы: 5ч. – 7% 5-9 классы: 6ч. – 2,4% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 11ч. – 3,1%	
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 5ч. – 0,5% 5-9 классы: 16ч. –7% 10-11 классы:6ч. – 50% Общий результат: 27ч. – 8%	1-4 классы: 2ч. – 2,7% 5-9 классы: 18ч. –7,3% 10-11 классы:4ч. – 13,3% Общий результат: 24ч. – 6,9%	

Остановимся подробнее на каждом уровне образования по результатам обучения в 2021-2022 учебном году.

3.1. Начальная школа:

В 2022-2023 учебном году первый класс перешел на обучение по обновленным ФГОС. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (2а, 3а, 4а).

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 86 человек в 2019-2020 учебном году – 92 человека, в 2020 – 2021 учебном году – 92 человек, в 2021-2022 – 77 человек), на конец – 81. Успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются)– 40% (в 2019-2020 - 44,4%, в 2020-2021 – учебном году – 50%, в 2021-2022 -50). Отличников – 10 чел. (в 2019-2020 - 4 человека, в 2020-2021 – 5 человек, в 2021-2022 -6человек). С одной «3» закончили 4 обучающихся (в 2019 – 2020 – 5 человек, в 2020 – 2021 учебном году – 3, в 2021-2022 – 3 обучающихся). Все показали высокий процент качества от 45% в 3а классе до 64,3% во 2а классе.



3.2. Основная школа.

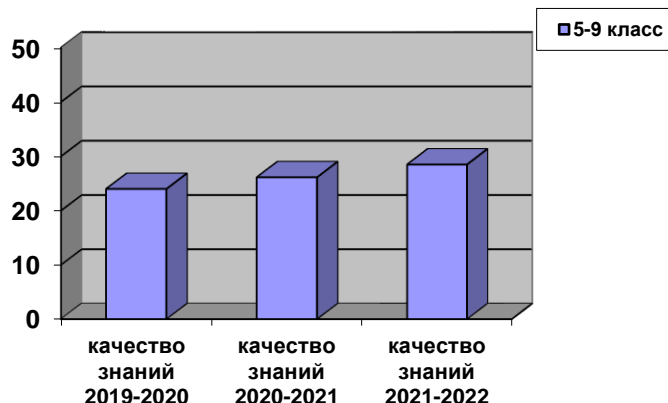
В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось –203 человека, на конец учебного года – 202человек.

Все 11 классов основной школы занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Успеваемость в 5-9 классах составила 94,7%, Качество знаний на 2 уровне образования улучшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 28,5 % (в 2019-2020 – 24,3%, в 2020-2021 учебном году – 26,15%) . Хорошистов 70 человек, из них 4 отличника (Желеготов

Д, Пинашина А, Грицай А, Семенов Р.). С одной «3» закончили – 18 человек (7,3%) (в 2020-2021 учебном году – 5 чел (2%).

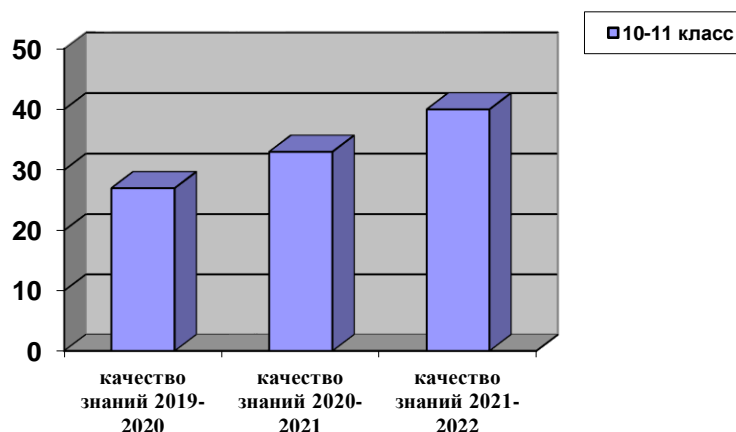
По итогам учебного года не показавших качество знаний 8б класс (в 2020-2021 учебном году – 7б класс). Самое низкое качество в 9а классе – 4,5%, самое высокое – в 8а классе – 50%.



3.3. Средняя школа.

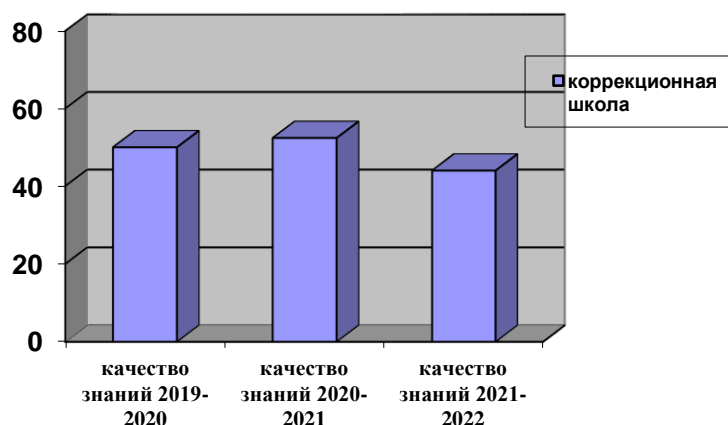
В 2021-2022 учебном году в школе было 2 старших класса.

На начало года в нем обучалось 29 обучающихся, на конец – 30 обучающихся. На «4» и «5» обучается 12 человек, что составляет 40% (в 2019-2020 – 27%, в 2020-2021 уч. году – 33,3%). С одной «3» закончили – 4 человека.



3.4. Коррекционная школа.

В 2021-2022 учебном году в школе было сформировано 4 коррекционных класса (5в, 5г, 7в, 9в), в которых на начало учебного года занималось – 46 человек, на конец учебного года – 41 человек. Успеваемость – 100%, качество знаний – 43,9% (2019-2020 – 50%, в 2020-2021 уч. году – 52,4%), из них 2 отличника.



Более конкретная информация по классам за 2021-2022 учебный год представлена в таблице:

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительным причинам		по прогулам	один	два		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	23													184
2	20	20	6	10		3								1
3	19	19	3	6										
4	24	24	1	7		1								33
1-4 кл.	86	63	10	23		4								218
5	38	38	1	14		1								
6	56	54	1	13	2	18				1	1			17
7	52	52		5		5								1
8	48	47	1	11		2	1		1					5
9	38	36		5		2				2			2	14
5-9 кл.	232	227	3	48	2	28	1		1	3	1		2	37
10	19	19		4										9
11	10	10		2		3								
10-11 кл.	29	29		6		3								9
Итого	347	319	13	77	2	35	1		1	3	1		2	264

4. Анализ организации работы с обучающимися на дому

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» организовано индивидуальное обучение на дому.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 6 обучающихся. Из них: 3 обучающихся – начальная школа, 3 человека – учащиеся 5-8 классов. Боймуродов Кирилл выбыл 12.04.2023г приказ №64.

№п/п	ФИО, дата рождения	Класс	Данные документа (справка ВК, заявление родителей, реквизиты приказа)	Учитель
1.	Боймуродов Кирилл Александрович, 24.05.2013	3	Справка ВК №639 от 17.08.2022г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 30.08.2022, приказ от 30.08.2022 №175	Полужктова А.А.
2.	Ефремов Александр Ильич, 01.11.2012	4	Справка ВК №688 от 05.09.2022г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 09.09.2022, приказ от 09.09.2022 №221/1	Савченкова М.В.
3.	Ефремова Екатерина Ильинична, 28.01.2011	6	Справка ВК №687 от 05.09.2022г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 09.09.2022, приказ от 09.09.2022 №221/2	Березкина Н.Б.
4.	Русакова Ирина Ивановна, 27.12.2009	6	Справка ВК №614 от 06.07.2022г., выдана ГКУЗ. ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 30.08.2022, приказ от 30.08.2022 №174	Хроменкова Н.С.
5	Сесин Артемий Алексеевич, 29.03.2008г.	8	Справка ВК №758 от 07.02.2023г., выдана ГБУЗ. ЛО «Тосненская КМБ», заявление родителей от 07.02.2023, приказ от 07.02.2023 №18	Андрианова И.А. Ефремова Н.Г. Коротков К.С. Дворник Е.С. Корниенко Э.Р. Тарабукин А.В. Карпеева Т.Н.
6	Могутов Алексей Данилович, 06.02.2013г.	2	Справка ВК №10 от 14.02.2023г., выдана ГКУЗ. ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 16.02.2023, приказ от 16.02.2023 №20	Пашкина О.И.

Все учителя имели рабочие программы по каждому предмету в соответствии с учебным планом, вели электронный журнал учета занятий. Занятия проводились согласно утвержденному

расписанию и в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и правильно вносились в электронный журнал.

Программный материал за 2022-2023 учебный год освоен в полном объеме. Практическая часть выполнена полностью. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

**Статистика количественного состава детей,
обучающихся индивидуально на дому, за 3 года**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на дому	9	8	6
% от количества обучающихся в школе	2,7	2,3	1,7

4. Участие во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 учебном году

5. Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 190/1512.

В 2022-2023 учебном году в школе было 3 выпускных класса: 9а,9б и 11 класс:

38 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования,

10 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

2 обучающихся (Мурафуров С., Ляшенко Д.) не были допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1. Основные результаты экзаменов 9-х классов

Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном году не было.

Результаты экзамена в сравнении с результатами 2018-2019, 2020-2021гг..

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2018-2019	18	100	77
2020-2021	2	100	100
2021-2022	15	100	100

9а,9б классы (основная общеобразовательная программа основного общего образования)

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

В 2023 году девятиклассникам необходимо было сдать два экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), и два предмета по выбору. В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по 4 предметам и иметь «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

До государственной итоговой аттестации были допущены 36 из 38 выпускников (Мурафуров С., Ляшенко Д.. – не допущены до ГИА, так как имею академическую задолженность по предмету математика).

Шапочка Никита согласно Постановлению Правительства РФ от 31.03.2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году» проходил государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Выпускные экзамены проводились в форме

ОГЭ – 32 человека

ГВЭ – 4 человека (по заключению ПМПК -2 человека, 2обучающихся со статусом ребенок -инвалид).

1 обучающийся Иванов Д. сдача ГИА в дополнительный осенний период по причине болезни (перелом руки)

Результаты экзаменов.

Математика.

Успеваемость- 100%

Качество - ОГЭ - 7человек- 23% (в 2020-2021 – 7 человек -25%, в 2021-2022 – 4%)

Качество – ГВЭ – 4 человек – 0%, (в 2020-2021 уч. Году -0%) Успеваемость (100% , в 2021- 2022 – 25%))

Средняя оценка – 3 (в 2021-2022 - 3).

Русский язык.

Успеваемость- 96,6% (Бессонов А.- не справились с ГИА) (в 2021-2022 уч.году - 94%)

Качество – ОГЭ - 14 человек – 46,6%. (в 2020 -2021 уч. Году -46,4%, в 2021-2022 – 37,5%)

Качество – ГВЭ – 2 человека – 50%

Средняя оценка- 3 (в 2020-2021 уч .году – 4, в 2021-2022 -3.)

Средний тестовый балл- 22

Таким образом, средняя оценка на экзамене по русскому языку стабильна по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Предметы по выбору

обучающиеся выбирали 2 предмета для сдачи формате ОГЭ, результаты которых влияли на получение аттестата. Наши обучающиеся выбрали биологию, обществознание, географию, информатику и ИКТ, химию, историю и литературу.

Обществознание.

Данный предмет выбрали для сдачи 20 обучающихся . Минимальный порог составил 14 баллов.

Успеваемость составила 100%

Качество — 2 человека – 10 %. (в 2020-2021 уч. Году – 53,8, в 2021-02022 – 26,3%)

Средняя оценка- 3 (в 2020-2021 – 4, в 2021-2022 - 3).

Биология.

4 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Минимальный порог составил 13 баллов. Успеваемость составила 100%. Качество –25%

Средняя оценка – 3 (в 2020-2021 учебном году-3,).

Средний тестовый балл- 22 (в 2020-2021 – 24, в 2021-2022 уч. году - 19)

Информатика и ИКТ

11 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Порог составил 4 балла.

Успеваемость 100% , качество – 45,4 % (в 2021-2022 уч. году - 36,8%)

Средняя оценка- 4 (в 2020-2021 – 4, в 2021-2022 учебном году -3).

Средний тестовый балл- 11 (в 2020-2021 -12, в 2021 -2022 - 9)

География

20 обучающихся выбрали данный предмет для сдачи. Порог составил 12 баллов. Успеваемость 100%, качество – 40% (в2021- 2022 году – 41,6%)

Средняя оценка- 3 (в 2020 – 2021 – 5, 2021-2022 – 3)

Средний тестовый балл- 17 (в 2020 -2021 – 26, в 2021-2022 - 17)

Химия

1 обучающаяся выбрала этот предмет для сдачи (Сотникова Арина). Порог составил 9 баллов. Обучающаяся успешно прошел порог. Успеваемость 100% , качество –100%

Средняя оценка- 4

Средний тестовый балл- 26 (в 2021- 2022 учебном году -13)

История

2 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи.

Порог составил 13 баллов. Обучающиеся успешно прошли порог.

Успеваемость 100% , качество –0%

Средняя оценка- 3

Средний тестовый балл- 14

Литература –

1 обучающаяся выбрала этот предмет для сдачи (Акулова Ангелина). Порог составил 16 баллов. Обучающаяся успешно прошел порог. Успеваемость 100% , качество –0%

Средняя оценка- 3

Средний тестовый балл- 23

Таким образом, не все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Качество знаний по сдаваемым предметам в сравнении с 2020-2021г., 2021-2022г.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	46,4	37,5	46,6
Математика	25	11	23
Физика	100	-	-
Информатика	100	36,8	45,4
Химия	-	0	100
Биология	44,4	10	25
История	-	0	0
Обществознание	53,8	26,3	10
География	100	41,6	40
Литература	-	-	0

6.2. Основные результаты экзаменов 11 класса

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 10 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестатов с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении» нет.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 190 от 07 ноября 2018 года.

Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 10 обучающихся все 10 были допущены к экзаменам. В этом году ЕГЭ сдавали 10 обучающихся.

Русский язык

ЕГЭ Русский язык сдавали 10 обучающихся.

Успеваемость - 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла.

Средний тестовый балл по школе – 59 (в 2020-2021 учебном году – 67,7%, в 2021 -2022 – 61,4%))

Самый высокий балл - 69- у Басовой Т., самый низкий – 45 – у Балычевой А..

Математика.

Базовый уровень

ЕГЭ математика базовый уровень сдавали – 9 выпускников

Успеваемость – 100%, качество -50%

Профильный уровень выбрали 2 обучающихся . Минимальная граница составила 27 баллов.

Успеваемость - 50%. Средний тестовый балл составил – 42 (в 2019-2020 учебном году – 39 баллов, в 2020-2021 –39, в 2021-2022 -43,6)

(Топников В. – перерегистрация на пересдачу математика (базовый уровень) порог математики профильной не был приодален)

Предметы по выбору.

Физика.

Выбрали для сдачи 1 обучающейся. Минимальный порог, составляет 36 баллов.

Средний балл -40

Обществознание.

Выбрали для сдачи 8 обучающихся. Минимальный порог, который составляет 42 балла не преодолел Балычева А., (28 б) , Басова Т., Джахмишев З, Перцев М. (40б), Коф М. – (32б)

Средний балл- 47% (в 2019-2020 г – 50, в 2020-2021 – 53,8%, в 2021-2022 - 48)

История.

Выбрали для сдачи 4 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 32 балла. Средний балл составил 58 (в 2018-2019 учебном году – 38, в 2019-2020 – 36, в 2020-2021 уч. году – 44, в 2021-2022 – 44))

Информатика

Для сдачи выбрали 1 обучающийся (Каравайников Н..) Порог в 40б пройден 46б.

Средний балл – 46б.

Таким образом, все 17 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) образовании.

4 обучающихся сдавали экзамены за курс средней школы, показали низкие результаты по всем предметам, что свидетельствует о недостаточно объективном отборе обучающихся при формировании 10 класса и недостаточной подготовке к экзаменам. Поэтому в сентябре следующего учебного года необходимо усилить административный контроль: уже в 10 классе провести мониторинг по выбору предметов, выявить «группу риска», составить расписание консультаций как общих, так и индивидуальных, и в рамках ВШК отслеживать посещаемость данных консультаций и проведение диагностических и срезовых работ.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср. балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по району	Ср.балл по школе
2020-2021	-	-	68	-	-	39(профиль)
2021-2022	-	-	61,4	-	-	43,6 (профиль)

2022-2023	69,17		59	60,56		42
-----------	-------	--	----	-------	--	----

Предметы по выбору

Предмет	2021-2022				2021-2022			
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области
Информатика	2	40	24	-	1	40	46	
Обществознание	13	42	48	-	8	42	48	61,65
История	5	32	44	-	4	32	58	57,10
Физика	1	36	22	-	1	36	40	57,88
Биология	1	36	34	-	-	36	-	-
Литература	3	32	43	-	-	32	-	-
Математика (база)					9	-		

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2022г., 2023г.

предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	выводы
Русский язык	61,4	59	понижение
Математика профильная	43,6	42	понижение
Математика (базовый уровень)	12	12	стабильно
Обществознание	48	48	стабильно
История	44	48	повышение
Физика	22	40	повышение
Английский язык	68	-	-
Биология	15	-	-
Литература	25,3	-	-
Информатика	24	46	повышение

Причинами низких результатов можно назвать следующие:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ЕГЭ
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ЕГЭ

7. Анализ успеваемости и качества обучения.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, с разными адаптационными социальными условиями.

Постоянно проводилась коррекция методов и приемов обучения в начальном и среднем звене по рекомендации психолого-логопедической службы школы. Анализ учебно-воспитательного

процесса производился по результатам проверок, проводимых в форме административных контрольных работ, срезовых и диагностических работ, тестовых заданий, открытых контрольных уроков, участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в ходе самоанализа учителей.

Результаты самоанализа учителей.

Начальная школа.

Русский язык

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	92,9	60	80	94.7	78.9	84.2	Программа пройдена	Пашкина О.И,
3а	100	100	100	100	100	62.5	52.9	47.1	55.6	50	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	45.5	31.8	26.1	31.8	36.4	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 57% (в 2021-2022 -53,9, в 2021-2022 – 53.9)

Родной язык (Русский)

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Пашкина О.И,
3а	100	100	100	100	100	81.3	76.5	64.7	72.2	72.2	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	50	40.9	26.1	31.8	45.5	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 72,5% (в 2021- 2022 уч. году – 46,7%, в 2021- 2022 – 46,7)

Литературное чтение

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель,
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	Программа пройдена	Пашкина О.И,
3а	100	100	100	100	100	87.5	94.1	88.2	88.9	88.9	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	54,5	50	56,5	54,5	54,5	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 81,1 % (в 2019 -2020 учебном году – 64,7%, в2020-2021 – 65%,в 2021- 2022 – 73,7)

Литературное чтение на родном(русском) языке

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Пашкина О.И,
3а	100	100	100	100	100	87.5	94.1	88.2	94.4	94.4	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	54,5	50	52,2	50	54,5	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 82,9% (в 2019 -2020 учебном году – 51,4%, в 2020-2021 – 71%, в 2021-2022 – 70,2)

Английский язык

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	100	70	77,8	50	80	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	88,9	100	Программа пройдена	Дедовец Л.А.
3а	100	100	100	100	100	93,8	88,2	88,2	83,3	83,3	Программа пройдена	Войтова Н.С.
4а	100	100	100	100	100	90,9	90,9	91,7	91,7	91,7	Программа пройдена	Дедовец Л.А.
4а	100	100	100	100	100	0	0	9,1	9,1	9,1	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.

В среднем процент качества обучения по предмету: 73% (в 2019 – 2020 учебном году – 68,9, в 2020 -2021 – 71,2%, в 2021-2022 – 79,3)

Математика

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	65	80	100	94,7	100	Программа пройдена	Пашкина О.И.
3а	100	100	100	100	100	68,8	52,9	52,9	44,4	50	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	54,5	36,4	34,8	40,9	40,9	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 63,6% (в 2019-2020 - 62%, в 2020-2021 - 57,8% в 2021-2022 – 57,2)

Окружающий мир

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	90	95	100	100	100	Программа пройдена	Пашкина О.И.
3а	100	100	100	100	100	87,5	64,7	70,6	66,7	72,2	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	54,5	50	47,8	45,5	54,5	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 75,5% (в прошлом году – 72%)

Музыка

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Пашкина О.И.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году – 95%)

Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
-------	----------------	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	------------	---------

	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Пашкина О.И,
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 100%)

Технология

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Пашкина О.И,
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Полуэктова А.А.
4а	100	100	100	100	100	100	95,5	95,7	100	100	Программа пройдена	Савченкова М.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 100%)

Физическая культура

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.

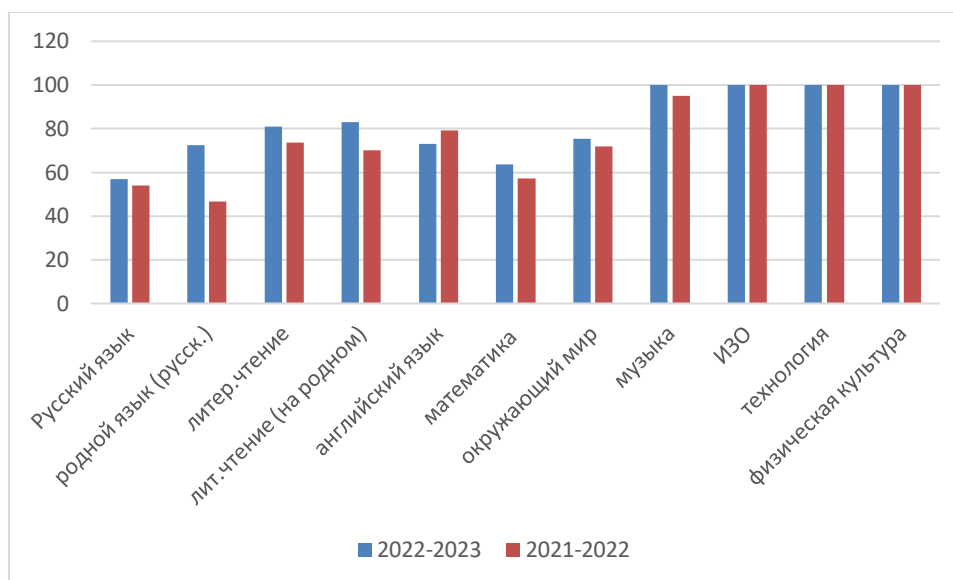
В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году – 100%)

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается повышение процента качества знаний по всем предметам.

Понижение качества образования по английскому языку.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования.

Результатами высокого качества знаний учащихся по изобразительному искусству, технологии, физической культуре являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в тематических концертах, творческих выступлениях, выставках работ учащихся, в том числе районного и областного уровней.



Основная и средняя школа

Русский язык

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
5а	100	100	100	100	100	58.8	58.8	64.7	61.1	61.1	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
5б	100	100	100	100	100	42.9	47.6	38.1	38.1	47.6	Программа пройдена	Шишловская Т.В,
6а	100	100	100	100	100	72.7	71.4	68.4	57.1	57.1	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6б	100	100	100	100	100	72.7	71.4	68.4	78.9	84.2	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6в	100	100	100	100	100	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	Программа пройдена	Леметти Е.В,
7а	100	100	100	100	100	29,4	41,2	28,6	28,6	42,9	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7б	100	100	100	100	100	38,9	35,3	23,5	52,9	41,2	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7в	100	100	100	100	100	71.4	46.7	57.1	50	64.3	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
8а	91,3	100	100	95	100	39,1	26,1	15	25	20	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	100	44,4	35,3	37,5	68,8	50	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	91,7	100	100	56,5	65,2	58,3	58,3	58,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	100	26,7	33,3	26,7	35,7	35,7	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
10	100	100	-	-	100	26,3	21,1	-	-	31,6	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

11	100	100	-		100	50	50	-	-	50	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
----	-----	-----	---	--	-----	----	----	---	---	----	-----------------------	--------------------

В среднем процент качества обучения по предмету: **38%** (в 2019-2020 уч.году – 49%, в 2020-2021 – 45,6%, в 2021-2022 – 49,3)

Литература

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
5а	100	100	100	100	100	82.4	76.5	88.2	83.3	88.9	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
5б	100	100	100	100	100	71.4	66.7	90.5	81	85.7	Программа пройдена	Дячук О.К.,
6а	100	100	100	100	100	68.4	89.5	66.7	61.9	66.7	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6б	95.5	100	100	100	100	54.5	90.5	78.9	68.4	84.2	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6в	100	100	100	100	100	75	62.5	75	25	62.5	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7а	100	100	100	100	100	41.2	52.9	90	85.7	85.7	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7б	100	100	100	100	100	61,1	76,5	52,9	52,9	70,6	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7в	100	100	100	100	100	100	46,7	71,4	57,1	71,4	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
8а	95,7	100	100	100	100	60,9	65,2	70	65	70	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	100	88,9	100	87,5	100	100	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	91,7	100	65,2	73,9	87,5	83,3	79,2	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	100	73,3	86,7	93,3	100	100	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
10	100	100	-		100	47,4	52,6	-	-	63,2	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
11	100	100	-		100	80	70	-	-	90	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: **80,5%** (в 2019-2020 -80,7%, в 2020 -2021 – 74,95%, в 2021-2022 – 73,4)

Родной язык (русский)

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		

6а	100	100	100	100	100	73,7	73,7	57,1	52,4	61,9	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6б	95,5	100	100	100	100	81,8	76,2	78,9	78,9	84,2	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6в	100	100	100	100	100	50	50	50	12,5	50	Программа пройдена	Леметти Е.В.,
7а	100	100	100	100	100	52,9	41,2	57,1	61,9	66,7	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7б	100	100	100	100	100	61,1	52,9	47,1	41,2	52,9	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7в	100	100	100	100	100	92,9	53,3	64,3	50	64,3	Программа пройдена	Шишловская Т.В.,
8а	95,5	100	95	100	100	72,7	47,8	40	50	65	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	100	61,1	47,1	68,8	81,3	75	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	95,3	100	100	65,2	65,2	58,3	50	66,7	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	100	73,3	40	7,1	78,6	71,4	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.

В среднем процент качества обучения по предмету: 61% (в 2019-2020 -44,2, в 2020-2021 – 49,2%, в 2021-2022 -56)

Родная литература (русская)

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
6а	100	100	100	100	100	94,7	94,7	81	61,9	90,5	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6б	95,5	100	100	100	100	81,8	76,2	68,4	84,2	84,2	Программа пройдена	Лавушкина О.А.
6в	100	100	100	100	100	87,5	87,5	25	25	87,5	Программа пройдена	Леметти Е.В.,
7а	100	100	100	100	100	88,2	76,5	100	95,2	95,2	Программа пройдена	Мальцева Н.М.
7б	100	100	100	100	100	72,2	88,2	64,7	58,8	76,5	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7в	100	100	100	100	100	100	60	78,6	28,6	69,2	Программа пройдена	Шишловская Т.В.,
8а	100	100	100	100	100	73,9	52,2	60	70	70	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	100	94,4	88,2	75	93,8	93,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	100	100	69,6	69,6	75	83,3	79,2	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.

96	100	100	100	100	100	80	66,7	92,9	85,7	92,9	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	------	------	------	-----------------------	------------------

В среднем процент качества обучения по предмету 83% (в 2019-2020 – 80,4%, в 2020-2021 – 77,2% , в 2021- 2022 – 74,4)

Основы духовно – нравственной культуры народов России

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
5а	100	100	100	100	100	100	88,2	47,1	94,4	94,4	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
5б	100	100	100	100	100	95,2	76,2	81	95,2	95,2	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	100	100	69,6	95,7	87,5	87,5	87,5	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.

В среднем процент качества обучения по предмету 94,2% (в 2019 – 2020 учебном году – 83,8%, в 2020-2021 – 100%, в 2021-2022 - 90)

Английский язык

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
5а	100	100	100	100	100	58,8	58,8	52,9	44,4	50	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
5б	100	100	100	100	100	45,5	33,3	0	30	40	Программа пройдена	Войтова НС
5в	100	100	100	100	100	100	83,3	90,9	81,8	90,9	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
6а	100	100	100	100	100	57,9	68,4	57,1	61,9	61,9	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
6б	100	100	100	100	100	63,6	55,6	57,1	57,1	57,1	Программа пройдена	Дедовец ЛА
6в	100	100	100	100	100	100	91,7	75	83,3	100	Программа пройдена	Войтова НС
6г	100	100	100	100	100	37,5	62,5	12,5	25	37,5	Программа пройдена	Войтова НС
7а	100	100	100	100	100	64,7	58,8	40	52,4	66,7	Программа пройдена	Войтова НС
7б	100	100	100	100	100	55,6	41,2	23,5	29,4	41,2	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
7в	100	100	100	100	100	78,6	80	85,7	71,4	85,7	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
8а	95,7	100	100	100	100	60,9	52,2	40	25	55	Программа пройдена	Войтова НС
8б	100	100	100	100	100	61,1	64,7	75	62,5	68,8	Программа пройдена	Корниенко ЭР.

9а	100	100	100	100	100	60	40	40	36,4	45,5	Программа пройдена	Войтова НС
9а	100	100	100	100	100	76,9	76,9	76,9	76,9	76,9	Программа пройдена	Дедовец ЛА
9б	92,3	100	100	100	100	86,7	60	57,1	57,1	57,1	Программа пройдена	Войтова НС
10	100	100	-	-	100	84,2	77,8	-	-	88,9	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
11	100	100	-	-	100	60	50	-	-	60	Программа пройдена	Дедовец ЛА

В среднем процент качества обучения по предмету: **62,1%**(в 2019 -2020 учебном году- **62%**, в 2020-2021 – **64,4 %**, в 2021-2022 – **57,5**)

Немецкий язык

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
6а	100	100	100	100	100	68,4	78,9	81	71,4	81	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
6б	100	100	100	100	100	70	100	57,1	57,1	71,4	Программа пройдена	Дедовец ЛА
6б	92,3	100	100	100	100	92,3	100	100	100	100	Программа пройдена	Войтова НС
6в	100	100	100	100	100	75	25	25	50	62,5	Программа пройдена	Войтова НС
7а	100	100	100	100	100	82,4	76,5	95	90,5	90,5	Программа пройдена	Войтова НС
7б	100	100	100	100	100	44,4	52,9	47,1	47,1	52,9	Программа пройдена	Дедовец ЛА
7в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Корниенко ЭР
8а	100	100	100	100	100	90,9	81,8	88,9	88,9	88,9	Программа пройдена	Дедовец ЛА
8а	100	100	100	100	100	60	66,7	72,7	72,7	72,7	Программа пройдена	Корниенко ЭР
8б	100	100	100	100	100	72,2	76,5	87,5	93,8	87,5	Программа пройдена	Дедовец ЛА
9а	100	100	100	100	100	63,6	50	45,5	45,5	45,5	Программа пройдена	Корниенко ЭР
9а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дедовец ЛА
9б	100	100	100	100	100	80	73,3	78,6	78,6	78,6	Программа пройдена	Дедовец ЛА

В среднем процент качества обучения по предмету: **79,3%** (в 2019-2020 учебном году – **78,3%**, в 2020-2021 – **85,3%**, в 2021-2022 -**80,4**)

История

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		

5a	100	100	100	83,3	100	64,7	52,9	64,7	38,9	64,7	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
5б	100	100	100	100	100	81	71,4	71,4	45	76,2	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
6a	100	100	100	95,2	100	63,2	63,2	66,7	57,1	63,2	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
6б	95.5	100	100	100	100	77.3	81	85	52.6	84.2	Программа пройдена	Коротков К.С.
6в	100	93,8	100	100	100	12.5	37.5	50	25	50	Программа пройдена	Коротков К.С.
7a	100	100	95,2	100	100	82,4	41,2	38,1	57,1	61,9	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7б	100	100	100	100	100	50	52.9	52.9	47.1	58.8	Программа пройдена	Коротков К.С
7в	100	100	100	100	100	85.7	80	71.4	71.4	85.7	Программа пройдена	Коротков К.С
8a	95.7	100	100	100	100	34.8	34.8	55	50	65	Программа пройдена	Коротков К.С
8б	100	100	100	100	100	83.3	41.2	68.8	81.3	75	Программа пройдена	Коротков К.С
9a	95,7	100	95,8	95,8	100	65,2	65,2	58,3	58,3	66,7	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
9б	100	100	100	100	100	53,3	60	50	84,6	78,6	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А..
10	100	100	-		100	73,7	78,7	-	-	94,7	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А
11	100	100	-		100	90	90	-		90	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 71,49% (в 2019 – 2020 учебном году -67.6%, в 2020 – 2021 – 63,7% , в 2021-2022 – 70,9)

Обществознание

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
6a	100	100	100	100	100	100	84,2	66,7	85,7	90,5	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

6б	95,5	100	100	100	100	81,8	81	94,7	63,2	89,5	Программа пройдена	Коротков КС.
6в	100	100	100	100	100	50	37,5	37,5	25	50	Программа пройдена	Коротков КС.
7а	100	100	100	100	100	82,4	76,5	84,2	81	90,5	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А
7б	100	100	100	100	100	50	52,9	58,8	47,1	52,9	Программа пройдена	Коротков КС.
7в	100	100	100	100	100	92,9	86,7	85,7	71,4	92,9	Программа пройдена	Коротков КС.
8а	95,7	100	100	100	100	47,8	43,5	65	65	60	Программа пройдена	Коротков КС.
8б	100	100	100	100	100	83,3	64,7	75	81,3	81,3	Программа пройдена	Коротков КС
9а	95,7	100	87,5	91,7	91,7	69,6	60,9	58,3	58,3	58,3	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А
9б	100	94	100	100	100	46,7	53,3	50	46,2	42,9	Программа пройдена	Зарагацкая ЕА
10	100	100	-		100	47,4	63,2	-		61,1	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А
11	100	100	-		100	30	30	--	-	30	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 66,6 % (в 2019-2020 уч.году – 55,8, в 2020-2021 – 49,8%, в 2021-2022 – 67,6)

Музыка

Кувшинникова Арина Сергеевна

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	% кач.	% усп.
1	5а	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0

2	5б	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
3	6а	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
4	6б	1 четверть	95,5	95,5
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
5	6в	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
6	7а	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
7	7б	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0

		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
8	7в	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
9	8а	1 четверть	95,7	95,7
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
10	8б	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0

В среднем процент качества обучения по предмету: 100 % (в 2019-2020 учебном году – 100%, в 2020 -2021 - 100%, в 2021-2022 – 98,8)

Детализация по классам/параллел ям

№	Класс	Период	н/а	осв.	% кач.	% усп.
1	5а	1 четверть			100,0	100,0
		2 четверть			100,0	100,0

		3 четве рть			100 ,0	100 ,0
		4 четве рть			100 ,0	100 ,0
		Годов ая			100 ,0	100 ,0
2	5б	1 четве рть			100 ,0	100 ,0
		2 четве рть			100 ,0	100 ,0
		3 четве рть			100 ,0	100 ,0
		4 четве рть			100 ,0	100 ,0
		Годов ая			100 ,0	100 ,0
3	6а	1 четве рть			94, 7	100 ,0
		2 четве рть			100 ,0	100 ,0
		3 четве рть			100 ,0	100 ,0
		4 четве рть			100 ,0	100 ,0
		Годов ая			100 ,0	100 ,0
4	6б	1 четве рть	1		95, 5	95, 5
		2 четве рть			100 ,0	100 ,0
		3 четве рть			100 ,0	100 ,0
		4 четве рть			100 ,0	100 ,0

		Годов ая			100,0	100,0
5	6в	1 четверть			100,0	100,0
		2 четверть			100,0	100,0
		3 четверть			100,0	100,0
		4 четверть			100,0	100,0
		Годов ая			100,0	100,0
6	7а	1 четверть			100,0	100,0
		2 четверть			100,0	100,0
		3 четверть			100,0	100,0
		4 четверть			100,0	100,0
		Годов ая			100,0	100,0
7	7б	1 четверть			100,0	100,0
		2 четверть			100,0	100,0
		3 четверть			100,0	100,0
		4 четверть			100,0	100,0
		Годов ая			100,0	100,0
8	7в	1 четверть			100,0	100,0

		2 четве рть			100 ,0	100 ,0
		3 четве рть			100 ,0	100 ,0
		4 четве рть			100 ,0	100 ,0
		Годов ая			100 ,0	100 ,0

Детализация по классам/параллелям

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в 2019 -2020 уч. году – 100%, в 2020 – 2021 – 96,5%, в 2021-2022 – 99,2)

Математика (алгебра)

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
5а	100	100	100	88,9	100	58,8	47,1	41,2	27,8	44,4	Программа пройдена	Тарабукин А.В..
5б	100	100	100	90,5	100	33,3	33,3	28,6	9,5	33,3	Программа пройдена	Тарабукин А.В...
6а	100	94,7	95,2	76,2	95,2	26,3	31,6	23,8	28,6	28,6	Программа пройдена	Янович Т.В.
6б	100	100	100	84,2	100	13,6	14,3	19	15,8	15,8	Программа пройдена	Янович Т.В.
6в	100	100	100	75	100	0	0	0	0	0	Программа пройдена	Янович Т.В.
7а	100	100	90,5	81	100	5,9	17,6	9,5	14,3	14,3	Программа пройдена	Янович Т.В.
7б	100	94.1	100	70.6	100	16.7	17.6	11.8	11.8	11.8	Программа пройдена	Андрианова И,А
7в	100	100	100	100	100	35,7	46,7	35,7	14,3	28,6	Программа пройдена	Андрианова И,А
8а	91,3	91,3	100	95	95	17,4	21,7	15	10	15	Программа пройдена	Андрианова И,А
8б	100	100	100	100	100	38,9	35,3	29,4	31,3	37,3	Программа пройдена	Андрианова И,А
9а	91,3	87	83,3	91,7	91,7	21,7	21,7	25	29,2	25	Программа пройдена	Янович Т.В.

96	93,3	100	100	92,9	100	6,7	0	0	0	0	Программа пройдена	Янович Т.В.
----	------	-----	-----	------	-----	-----	---	---	---	---	--------------------	-------------

В среднем процент качества обучения по предмету: 21% (в 2019-2020 – 26,8%, в 2020-2021 – 31,8%, в 2021-2022 – 25,3)

Математика (геометрия)

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
7а	100	100	95,2	90,5	100	5,9	11,8	9,5	9,5	9,5	Программа пройдена	Янович Т.В.
7б	100	94,1	100	88,2	100	16,7	23,5	11,8	29,4	29,4	Программа пройдена	Андрианова И,А
7в	100	100	100	100	100	57,1	40	14,3	35,7	35,7	Программа пройдена	Андрианова И,А
8а	91,3	91,3	100	95	95	26,1	17,4	10	15	15	Программа пройдена	Андрианова И,А
8б	100	100	100	100	100	38,9	29,4	29,4	43,8	37,5	Программа пройдена	Андрианова И,А
9а	95,7	91,3	83,5	91,7	91,7	17,4	17,4	25	29,2	25	Программа пройдена	Янович Т.В.
9б	100	100	100	92,9	100	6,7	0	0	0	0	Программа пройдена	Янович Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 21,7% (в 2019-2020 – 24,5%, в 2020-2021 – 27,2%, в 2021- 2022 – 27,2)

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
10	94,7	100	-	100	26,3	22,2		27,8	Программа пройдена	Андрианова И.А.
11	100	100	-	100	60	50		50	Программа пройдена	Андрианова И.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 38,9% (в 2019-2020 – 30%, в 2020-2021 – 23,7%, в 2021-2022 – 46,6)

Физика

№	Класс	Период	% кач.	% усп.
1	7а	1 четверть	47,1	100,0
		2 четверть	47,1	100,0

		3 четверть	40,0	100,0
		4 четверть	28,6	100,0
		Годовая	47,6	100,0
2	7б	1 четверть	44,4	100,0
		2 четверть	35,3	100,0
		3 четверть	23,5	100,0
		4 четверть	35,3	94,1
		Годовая	41,2	100,0
3	7в	1 четверть	78,6	100,0
		2 четверть	73,3	100,0
		3 четверть	57,1	100,0
		4 четверть	64,3	100,0
		Годовая	85,7	100,0
4	8а	1 четверть	26,1	95,7
		2 четверть	34,8	91,3
		3 четверть	20,0	100,0
		4 четверть	15,0	100,0
		Годовая	25,0	100,0
5	8б	1 четверть	61,1	100,0
		2 четверть	35,3	100,0
		3 четверть	43,8	100,0
		4 четверть	43,8	100,0
		Годовая	43,8	100,0
6	9а	1 четверть	56,5	100,0
		2 четверть	56,5	95,7
		3 четверть	62,5	100,0
		4 четверть	54,2	100,0
		Годовая	58,3	100,0

7	9б	1 четверть	73,3	100,0
		2 четверть	33,3	100,0
		3 четверть	50,0	100,0
		4 четверть	76,9	100,0
		Годовая	78,6	100,0
8	8*	3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
9	10	1 полугодие	36,8	94,7
		2 полугодие	44,4	100,0
		Годовая	61,1	100,0
10	11а	1 полугодие	80,0	100,0
		2 полугодие	80,0	100,0
		Годовая	80,0	100,0
		Итоговая	80,0	100,0
		1 полугодие	51,7	96,6
		2 полугодие	57,1	100,0
		Годовая	55,5	100,0

В среднем процент качества обучения по предмету: 63% (в 2019 -2020 учебном году – 62,8%, в 2020 – 2021 – 57,1%, в 2021-2022 – 58,2)

Астрономия

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	% кач.	% усп.
1	11а	1 полугодие	100,0	100,0
		2 полугодие	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0

		Итоговая	100,0	100,0
	Итого	1 полугодие	100,0	100,0
		2 полугодие	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в 2019 – 2020 учебно году - 100%, в 2020 – 2021 – 100%, в 2021-2022 – 100%)

Информатика и ИКТ

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	5а	1 четверть	17	10	5	2			88,2	100,0	81,9	17	2	8,3	16,6	
		2 четверть	17	11	5	1			94,1	100,0	85,6	14	2	7,3	14,6	
		3 четверть	17	8	7	2			88,2	100,0	77,6	20	2	10,7	21,4	
		4 четверть	18	10	6	2			88,9	100,0	80,9	15	2	8,5	17,0	
		Годовая	18	11	5	2			88,9	100,0	82,9	-	-	-	-	
		Итоговая	18	11	5	2			88,9	100,0	82,9	-	-	-	-	
2	5б	1 четверть	21	15	6				100,0	100,0	89,7	34	4	8,3	33,2	
		2 четверть	21	20	1				100,0	100,0	98,3	28	4	7,3	29,2	
		3 четверть	21	9	12				100,0	100,0	79,4	40	4	10,7	42,8	
		4 четверть	20	16	4				100,0	100,0	92,8	32	4	8,5	34,0	
		Годовая	20	17	3				100,0	100,0	94,6	-	-	-	-	
3	7а	1 четверть	17	1	10	6			64,7	100,0	56,2	8	1	8,3	8,3	

		2 четверть	17	3	11	3				82,4	100,0	65,4	7	1	7,3	7,3
		3 четверть	20	4	13	3				85,0	100,0	67,0	11	1	10,7	10,7
		4 четверть	21	3	2	16				23,8	100,0	47,8	8	1	8,5	8,5
		Годовая	21	3	15	3				85,7	100,0	65,1	-	-	-	-
		Итоговая	20	3	14	3				85,0	100,0	65,2	-	-	-	-
4	76	1 четверть	18	1	13	4				77,8	100,0	59,8	8	1	8,3	8,3
		2 четверть	17	2	4	11				35,3	100,0	50,1	7	1	7,3	7,3
		3 четверть	17	2	9	6				64,7	100,0	58,4	11	1	10,7	10,7
		4 четверть	17	1	6	9	1			41,2	94,1	48,5	8	1	8,5	8,5
		Годовая	17	2	9	6				64,7	100,0	58,4	-	-	-	-
5	7в	1 четверть	14	6	8					100,0	100,0	79,4	8	1	8,3	8,3
		2 четверть	15	7	7	1				93,3	100,0	78,9	7	1	7,3	7,3
		3 четверть	14	2	10	2				85,7	100,0	65,1	10	1	10,7	10,7
		4 четверть	14	4	8	2				85,7	100,0	70,3	9	1	8,5	8,5
		Годовая	14	5	9					100,0	100,0	76,9	-	-	-	-
6	8а	1 четверть	22	2	9	9	1	1		50,0	90,9	51,0	16	2	8,3	16,6
		2 четверть	23	5	9	8	1			60,9	95,7	60,0	14	2	7,3	14,6
		3 четверть	20		13	7				65,0	100,0	54,2	20	2	10,7	21,4
		4 четверть	20	2	9	9				55,0	100,0	55,0	18	2	8,5	17,0
		Годовая	20	1	13	6				70,0	100,0	57,4	-	-	-	-
7	8б	1 четверть	18	6	5	7				61,1	100,0	65,1	8	1	8,3	8,3
		2 четверть	17	1	12	4				76,5	100,0	59,5	7	1	7,3	7,3
		3 четверть	16	1	12	3				81,3	100,0	61,0	11	1	10,7	10,7
		4 четверть	16	2	10	4				75,0	100,0	61,5	7	1	8,5	8,5

		Годовая	16	2	11	3				81,3	100,0	63,3	-	-	-	-
8	9а	1 четверть	23	9	8	5		1		73,9	95,7	69,5	18	2	8,3	16,6
		2 четверть	23	11	3	9				60,9	100,0	70,3	14	2	7,3	14,6
		3 четверть	23	8	7	6		2		65,2	91,3	64,3	19	2	10,7	21,4
		4 четверть	24	13		9	2			54,2	91,7	69,0	16	2	8,5	17,0
		Годовая	24	12	2	8	2			58,3	91,7	68,7	-	-	-	-
		ОГЭ	5	1	1	3				40,0	100,0	54,4	-	-	-	-
		Итоговая	4		1	3				25,0	100,0	43,0	-	-	-	-
9	9б	1 четверть	15	2	10	3				80,0	100,0	63,2	8	1	8,3	8,3
		2 четверть	15	3	5	7				53,3	100,0	58,1	7	1	7,3	7,3
		3 четверть	14	1	13					100,0	100,0	66,6	11	1	10,7	10,7
		4 четверть	14	3	10	1				92,9	100,0	69,7	8	1	8,5	8,5
		Годовая	14	2	11	1				92,9	100,0	67,1	-	-	-	-
		ОГЭ	3		1	2				33,3	100,0	45,3	-	-	-	-
		Итоговая	3	1	2					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-
10	8*	3 четверть	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
		4 четверть	1	1						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Годовая	1		1					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
		Итоговая	1		1					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
11	10	1 полугодие	19	3	13	3				84,2	100,0	65,3	46	3	15,7	47,1
		2 полугодие	18	2	13	3				83,3	100,0	63,3	55	3	19,2	57,6
		Годовая	18	4	12	2				88,9	100,0	68,9	-	-	-	-
		Итоговая	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-

12	11а	1 полугодие	10	6	4						100,0	100,0	85,6	47	3	15,7	47,1
		2 полугодие	10	10							100,0	100,0	100,0	52	3	19,2	57,6
		Годовая	10	10							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	10	8	2						100,0	100,0	92,8	-	-	-	-

В среднем процент качества обучения по предмету: **84,2%** (в 2019-2020 учебном году – 70,8% , в 2020 – 2021 – 66,4%, в 2021 -2022 – 78,6)

Технология

Класс	% успеваемости					% качества обучения					Примечание	Учитель	
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год			
5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Федотова ОВ
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Федотова ОВ
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Новикова АН
6а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
6б	100	100	100	100	100	90	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Федотова ОВ
6в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Федотова ОВ
7б	100	100	100	100	100	100	82,4	94,1	94,1	94,1	94,1	Программа пройдена	Новикова А.Н.
7в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
8а	100	100	100	100	100	81,8	90,9	100	100	100	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.
8а	100	100	100	100	100	90,9	83,3	91	100	100	100	Программа пройдена	Федотова ОВ
8б	100	100	100	100	100	94,4	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.

В среднем процент качества обучения по предмету: **99,5 %** (в 2019-2020 учебном году – 95%, в 2020 – 2021 – 90,9%, в 2021-2022 - 100)

Биология

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	% кач.	% усп.

1	5а	1 четверть	94,1	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
2	5б	1 четверть	95,2	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	81,0	100,0
		4 четверть	95,0	100,0
		Годовая	95,0	100,0
3	6а	1 четверть	78,9	100,0
		2 четверть	84,2	100,0
		3 четверть	71,4	100,0
		4 четверть	71,4	100,0
		Годовая	76,2	100,0
4	6б	1 четверть	68,2	95,5
		2 четверть	76,2	100,0
		3 четверть	71,4	100,0
		4 четверть	78,9	100,0
		Годовая	78,9	100,0
5	6в	1 четверть	50,0	100,0
		2 четверть	62,5	100,0
		3 четверть	25,0	100,0
		4 четверть	37,5	100,0
		Годовая	25,0	100,0
6	7а	1 четверть	70,6	100,0
		2 четверть	76,5	100,0
		3 четверть	95,0	100,0

		4 четверть	85,7	100,0
		Годовая	85,7	100,0
7	7б	1 четверть	55,6	100,0
		2 четверть	52,9	100,0
		3 четверть	47,1	100,0
		4 четверть	47,1	100,0
		Годовая	47,1	100,0
8	7в	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
9	8а	1 четверть	82,6	100,0
		2 четверть	87,0	100,0
		3 четверть	85,0	100,0
		4 четверть	85,0	100,0
		Годовая	85,0	100,0
10	8б	1 четверть	88,9	100,0
		2 четверть	76,5	100,0
		3 четверть	93,8	100,0
		4 четверть	93,8	100,0
		Годовая	93,8	100,0
11	9а	1 четверть	73,9	100,0
		2 четверть	78,3	100,0
		3 четверть	75,0	100,0
		4 четверть	75,0	95,8
		Годовая	75,0	100,0
		ОГЭ	50,0	100,0

		Итоговая	77,3	100,0
12	9б	1 четверть	86,7	100,0
		2 четверть	73,3	100,0
		3 четверть	71,4	100,0
		4 четверть	64,3	100,0
		Годовая	71,4	100,0
		ОГЭ	0,0	100,0
		Итоговая	66,7	100,0
13	10	1 полугодие	100,0	100,0
		2 полугодие	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
14	11а	1 полугодие	100,0	100,0
		2 полугодие	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0

В среднем процент качества по предмету: 82,6% (в 2019-2020 учебном году – 77,5%, в 2020 -2021 – 75,4% в 2021 -2022 - 81)

Основы безопасности жизнедеятельности

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	% кач.	% усп.
1	8а	1 четверть	65,2	95,7
		2 четверть	78,3	100,0
		3 четверть	47,4	100,0
		4 четверть	33,3	100,0
		Годовая	86,7	100,0
2	8б	1 четверть	66,7	100,0

		2 четверть	88,2	100,0
		3 четверть	81,3	100,0
		4 четверть	81,3	100,0
		Годовая	87,5	100,0
		Итоговая	87,5	100,0
3	9а	1 четверть	76,2	100,0
		2 четверть	78,3	100,0
		3 четверть	70,8	100,0
		4 четверть	73,9	100,0
		Годовая	79,2	100,0
4	9б	1 четверть	46,7	100,0
		2 четверть	80,0	100,0
		3 четверть	71,4	100,0
		4 четверть	38,5	92,3
		Годовая	64,3	100,0
5	10	1 полугодие	68,4	100,0
		2 полугодие	61,1	100,0
		Годовая	72,2	100,0
		Итоговая	0,0	100,0
6	11а	1 полугодие	90,0	100,0
		2 полугодие	90,0	100,0
		Годовая	90,0	100,0
		Итоговая	90,0	100,0

Средний процент качества по предмету: 79,4% (в 2019-2020 учебном году – 74,8%, в 2020 – 2021 – 65,6%, в 2021-2022 – 52,8) .

Химия

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.
1	8а	Химия	1 четверть	40,9	100,0
			2 четверть	43,5	100,0
			3 четверть	30,0	100,0
			4 четверть	25,0	100,0
			Годовая	35,0	100,0
2	8б	Химия	1 четверть	55,6	100,0
			2 четверть	58,8	100,0
			3 четверть	56,3	100,0
			4 четверть	50,0	100,0
			Годовая	62,5	100,0
3	9а	Химия	1 четверть	60,9	100,0
			2 четверть	56,5	100,0
			3 четверть	45,8	100,0
			4 четверть	50,0	100,0
			Годовая	54,2	100,0
			ОГЭ	100,0	100,0
4	9б	Химия	1 четверть	46,7	100,0
			2 четверть	53,3	100,0
			3 четверть	57,1	100,0
			4 четверть	30,8	100,0
			Годовая	57,1	100,0
5	8*	Химия	3 четверть	100,0	100,0
			4 четверть	100,0	100,0
			Годовая	100,0	100,0
6	10	Химия	1 полугодие	63,2	100,0
			2 полугодие	50,0	100,0

			Годовая	66,7	100,0
7	11а	Химия	1 полугодие	90,0	100,0
			2 полугодие	90,0	100,0
			Годовая	90,0	100,0

В среднем процент качества по предмету: 58,3 % (в 2019-2020 учебном году – 66%, в 2020 – 2021 – 69,1, в 2021-2022 – 62,5).

Физическая культура

Класс	% успеваемости					% качества					Примечание	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
5а	100	100	100	100	100	88,2	94,1	100	100	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
5б	100	100	100	100	100	57,1	76,2	100	85,7	90,5	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
6а	100	100	100	100	100	100	89,5	90,5	90,5	90,5	Программа пройдена	Черепанова НВ
6б	95,5	100	100	100	100	95,5	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова НВ
6в	100	100	100	100	100	100	75	75	75	100	Программа пройдена	Черепанова НВ
7а	100	100	100	100	100	88,2	94,1	100	71,4	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
7б	100	100	100	100	100	100	100	94,1	100	100	Программа пройдена	Черепанова НВ
7в	100	100	100	100	100	78,6	100	100	92,9	100	Программа пройдена	Бурхайло СИ
8а	91,3	100	100	100	100	65,2	78,3	80	78,9	85	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
8б	100	100	100	100	100	83,3	100	100	75	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
9а	100	100	100	100	100	82,6	87	87,5	78,3	91,7	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
9б	98,6	100	100	100	100	73,3	93,3	100	64,3	100	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
10	100	100	-		100	100	100	-		100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
11	100	100	-		100	100	100	-		100	Программа пройдена	Черепанова НВ

В среднем процент качества по предмету: 97,4% (в 2019-2020 уч. году – 81,1%, в 2020 – 2021 – 84,4 в 2021-2022 – 87,5).

Тель: Лебедева Татьяна Александровна
 Предмет: Индивидуальный проект
 Вид: Стандартный

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	% кач.	% усп.
1	10	1 полугодие	84,2	100,0
		2 полугодие	55,6	94,4
		Годовая	77,8	100,0
		Итоговая	0,0	100,0
2	11а	1 полугодие	100,0	100,0
		2 полугодие	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0

В среднем процент качества по предмету: 85,7% (в 2019-2020 учебном году – 60%, в 2020 – 2021 – 95,7%, в 2021-2022 – 83,3)

География

Клас с	% успеваемости					% качества					Примечани е	Учитель
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
5а	100	10 0	10 0	100	10 0	58,8	82,4	76,5	61,1	77,8	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,
5б	100	10 0	10 0	100	10 0	81	61,9	85,7	85	85,7	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,
6а	100	10 0	10 0	100	10 0	94,7	783 9	81	71,4	90,5	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,
6б	95. 5	10 0	10 0	94, 7	10 0	95,5	90,5	78,9	68,4	89,5	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,
6в	100	10 0	10 0	100	10 0	87,5	12,5	25	37,5	50	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,
7а	100	10 0	10 0	100	10 0	70,6	88,2	75	61,9	81	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,
7б	100	10 0	10 0	100	10 0	83, 3	82,4	76, 5	64, 7	82, 4	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,

7в	100	100	100	100	100	92,9	100	92,9	85,7	100	Программа пройдена	Кувшинников а А.С,
8а	95,7	100	100	100	100	65,2	65,2	70	65	75	Программа пройдена	Лебедева ГА
8б	100	100	100	100	100	88,9	88,2	81,3	75	87,5	Программа пройдена	Лебедева ГА
9а	100	100	100	100	100	73,9	69,6	65,2	66,7	66,7	Программа пройдена	Лебедева ГА
9б	98,6	100	100	100	100	66,7	86,7	57,1	42,9	78,6	Программа пройдена	Лебедева ГА
10	100	100	-		100	84,2	84,2	-		89,5	Программа пройдена	Зарагацкая ЕА
11	100	100	-		100	100	100	-		100	Программа пройдена	Зарагацкая ЕА

В среднем процент качества по предмету: 82,4% (в 2020 – 2021 уч. году – 75,4%, в 2021-2022 – 75,5)

Анализ успеваемости и качества обучения в коррекционных классах.

Коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**стабилизация по
классам/параллелям**

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.
6г	Мир истории	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
6г	основы социальной жизни	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0

6г	Математика	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	50,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	83,3	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
6г	География	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	66,7	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
6г	Природоведение	1 четверть	66,7	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0

		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
6г	Русский язык (корр.)	1 четверть	66,7	100,0
		2 четверть	66,7	100,0
		3 четверть	66,7	100,0
		4 четверть	66,7	100,0
		Годовая	66,7	100,0
		Итоговая	66,7	100,0
6г	Чтение	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	83,3	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0

Учебный год: 2022/2023

Предмет: профильный труд

№	Класс	Период	% кач.	% усп.
1	6г	1 триместр	100,0	100,0
		2 триместр	100,0	100,0
		3 триместр	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0

Класс 8в

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Леметти Екатерина Владимировна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

Класс	Предмет	Период	% кач.	% усп.
8в	Социально-бытовая ориентировка	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	90,9	100,0
		3 четверть	90,9	100,0
		4 четверть	90,9	100,0
		Годовая	90,9	100,0
		Итоговая	90,9	100,0

8в	Биология	1 четверть	54,5	100,0
		2 четверть	72,7	100,0
		3 четверть	72,7	100,0
		4 четверть	72,7	100,0
		Годовая	72,7	100,0
		Итоговая	72,7	100,0
8в	История Отечества	1 четверть	54,5	100,0
		2 четверть	54,5	100,0
		3 четверть	54,5	100,0
		4 четверть	54,5	100,0
		Годовая	54,5	100,0
		Итоговая	54,5	100,0
8в	Музыка и пение	1 четверть	100,0	100,0
		2 четверть	100,0	100,0
		3 четверть	100,0	100,0
		4 четверть	100,0	100,0
		Годовая	100,0	100,0
		Итоговая	100,0	100,0
8в	Математика	1 четверть	54,5	100,0
		2 четверть	54,5	100,0

		3 четверть	54,5	100,0
		4 четверть	54,5	100,0
		Годовая	54,5	100,0
		Итоговая	54,5	100,0
8в	География	1 четверть	72,7	100,0
		2 четверть	72,7	100,0
		3 четверть	63,6	100,0
		4 четверть	63,6	100,0
		Годовая	63,6	100,0
		Итоговая	63,6	100,0
8в	Обществознание	1 четверть	90,9	100,0
		2 четверть	72,7	100,0
		3 четверть	54,5	100,0
		4 четверть	72,7	100,0
		Годовая	72,7	100,0
		Итоговая	72,7	100,0
6в	Литература	1 четверть	75,0	100,0
		2 четверть	62,5	100,0
		3 четверть	75,0	100,0
		4 четверть	25,0	100,0

		Годовая	62,5	100,0
		Итоговая	62,5	100,0
6в	Родная литература (русская)	1 четверть	87,5	100,0
		2 четверть	87,5	100,0
		3 четверть	25,0	100,0
		4 четверть	25,0	100,0
		Годовая	87,5	100,0
		Итоговая	87,5	100,0
6в	Родной язык (русский)	1 четверть	50,0	100,0
		2 четверть	50,0	100,0
		3 четверть	50,0	100,0
		4 четверть	12,5	100,0
		Годовая	50,0	100,0
		Итоговая	50,0	100,0
8в	Письмо и развитие речи	1 четверть	54,5	100,0
		2 четверть	54,5	100,0
		3 четверть	54,5	100,0
		4 четверть	54,5	100,0
		Годовая	54,5	100,0
		Итоговая	54,5	100,0

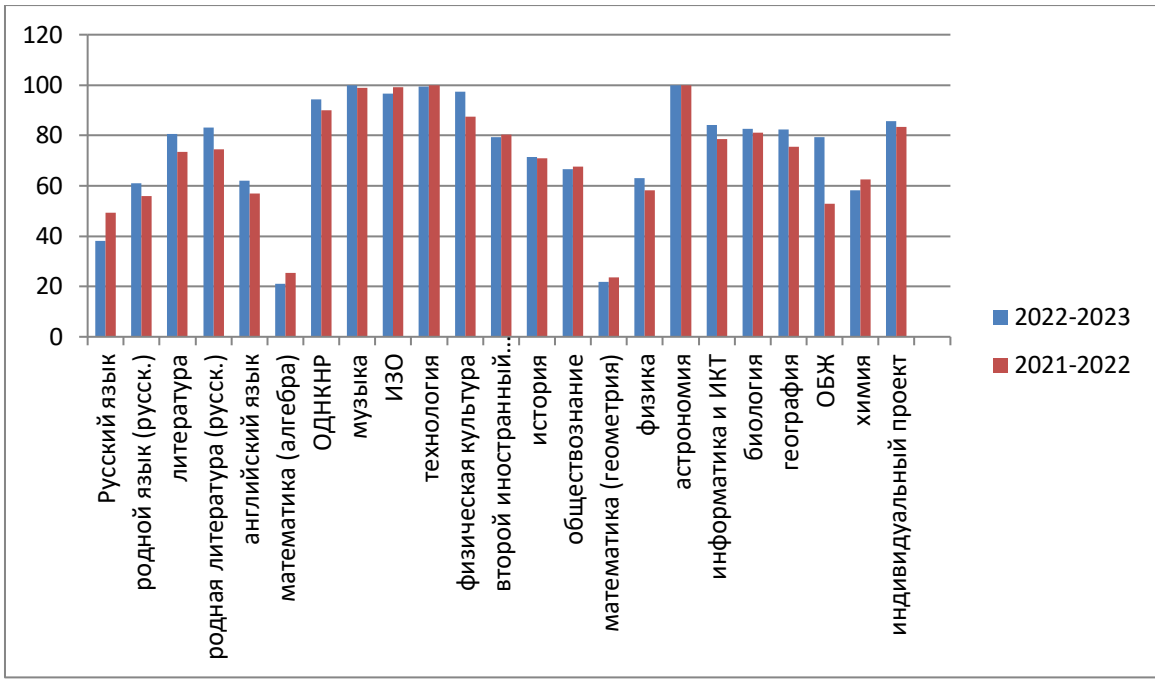
8в	Чтение и развитие речи	1 четверть	63,6	100,0
		2 четверть	63,6	100,0
		3 четверть	54,5	100,0
		4 четверть	63,6	100,0
		Годовая	63,6	100,0
		Итоговая	63,6	100,0
6в	Русский язык	1 четверть	12,5	100,0
		2 четверть	12,5	100,0
		3 четверть	12,5	100,0
		4 четверть	12,5	100,0
		Годовая	12,5	100,0
		Итоговая	12,5	100,0

Предмет	% успеваемости					% качества					Примечание	Уч
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена	Но
	100	100	100	100	100	77,8	66,7	77,8	55,6	81,8	программа пройдена	Кор

Результаты самоанализа учителей показывают повышение качества произошло по следующим предметам – Русский язык, Родной язык (русский), биология, физическая культура, история, обществознание, информатика, технология .

Понижение процента качества знаний по предметам: литература - снижение по литературе наблюдается второй год подряд. , родная литература, химия, английский язык, математика.

В 2022-2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание данных предметов. Стабильно высоким остается качество знаний в коррекционных классах.



**Реализация образовательной программы по учебным предметам
учебного плана**

1-4 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС НОО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2022-2023	1а, 2а, 3а, 4а,	Русский язык	668	668	100%
	2а,3а,4а,	Родной язык (русский)	153	153	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Литературное чтение	507	507	100%
	2а,3а,4а,	Литературное чтение на родном языке (русском)	153	153	100%
	2а, 3а, 4а	Английский язык	272	272	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Математика	668	668	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Окружающий мир	320	320	100%
	4а,	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Музыка	131	131	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Изобразительное искусство	163	163	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Технология	163	163	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,	Физическая культура	507	507	100%
		ИТОГО	3739	3739	100%

5-9 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС ООО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2022-2023	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Русский язык	1224	1224	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Родной язык (русский)	340	340	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Литература	618	618	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Родная литература (русская)	340	340	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Английский язык	1020	1020	100%

	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Второй иностранный язык (немецкий)	544	544	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Математика	680	680	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Алгебра	680	680	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Геометрия	408	408	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Информатика	204	204	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	История	680	680	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Обществознание	340	340	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Биология	544	544	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Физика	476	476	100%
	8а,8б,9а,9б	Химия	272	272	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	География	544	544	100%
	8а,8б,9а,9б	Основы безопасности жизнедеятельности	136	136	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Музыка	272	272	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Изобразительное искусство	204	204	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Технология	544	544	100%
	5а,5б,5в,6а,6б,6в в 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Физическая культура	680	680	100%
	9а,9б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	68	100%
		ИТОГО	10818	10818	100%

10-11 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФК ГОС	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2022-2023	10, 11	Русский язык	272	272	100%
	10, 11	Литература	204	204	100%
	10, 11	Английский язык	204	204	100%
	10, 11	Математика	408	408	100%
	10, 11	Информатика	204	204	100%
	10, 11	История	136	136	100%
	10, 11	Обществознание	136	136	100%
	10, 11	Физика	204	204	100%
	11	Астрономия	34	34	100%
	10, 11	Химия	170	170	100%
	10, 11	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	100%
	10, 11	Физическая культура	204	204	100%
	10,11	Индивидуальный проект	68	68	100%
		ИТОГО	2448	2448	100%

Коррекционные классы

Учебный год	Класс, реализующий АООП	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2022-2023	6г	Русский язык	136	136	100%
	6г	Чтение	136	136	100%
	6г	Математика	136	136	100%
	6г	Речевая практика	68	68	100%
	6г	Мир природы и человека	68	68	100%
	6г	Музыка	34	34	100%
	6г	Изобразительное искусство	34	34	100%
	6г	Физическая культура	102	102	100%
	6г	Ручной труд	68	68	100%

Учебный год	Класс, реализующий АООП	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2022-2023	8в	Чтение и развитие речи	204	204	100%
	8в	Письмо и развитие речи	272	272	100%
	8в	Математика	306	306	100%
	8в	Биология	136	136	100%
	8в	География	102	102	100%
	8в	История Отечества	68	68	100%
	8в	Изобразительное искусство	34	34	100%
	8в	Музыка и пение	68	68	100%
	8в	Физкультура	204	204	100%
	8в	Трудовое обучение	578	578	100%
	8в	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	68	64	100%
	8в	Социально-бытовая ориентировка	136	136	100%
	8в	«Ментальная арифметика»	34	34	100%
	8в	«В мире прекрасного»	34	34	100%
		ИТОГО	2244	2244	100%

7. Анализ организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Она должна содержать перечень планируемых результатов воспитания, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, приобщение их к духовным и нравственно-этическим ценностям отечественной культуры; на формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Была организована проверка внеурочной деятельности: проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности, проверялось выполнение программ внеурочной деятельности согласно календарно – тематическому планированию, заполнение электронного журнала ГИС СОЛО (раздел «Внеурочная деятельность»).

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» осуществляется через реализацию 5 направлений деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Ценности</i>	<i>Формы</i>
1. Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. - Проведение бесед по охране здоровья. - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. - Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
2. Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, экскурсии. - Участие и подготовка к мероприятиям. - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; - Тематические классные часы; - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. - Конкурсы рисунков. - Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области
3. Общекультурное	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые, игровые занятия. - Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

			культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области
4.Социальное	Воспитание, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, умения самостоятельно действовать, формирование его коммуникативных и социальных навыков	Коллектив, уважение старших, взаимопомощь, правовое государство, гражданское общество, семья; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.	- Беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты. - Участие в творческих конкурсах, в акциях. - Трудовые акции - Экологические акции, проекты - Проведение субботников; - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5.Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное развитие ребенка и повышение его мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	Наука, знания, жизнь; природа, человек, планета, космос, Земля,	- Предметные недели. - Библиотечные уроки. - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. - Изготовление стенгазет. - Коллективные творческие дела. - Участие в интеллектуальных конкурсах

Для реализации в школе направлений внеурочной деятельности используются доступные виды деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, исследовательская.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности, классное руководство. На организацию внеурочной деятельности выделяется 10 часов на каждый класс еженедельно, из них 6 часов финансируются.

Средний показатель включенности обучающихся во внеурочную деятельность

учебный год	% занятости обучающихся во внеурочной деятельности
2020-2021	100%
2021-2022	100%
2022-2023	100%

При организации внеурочной деятельности ОО придерживалась следующих **принципов**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и богатый положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свобода выбора на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаний, умений, навыков; развитие самостоятельности и активности в оценке деятельности обучающихся.

1-4 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего:	За год	В неделю		
1	Спортивно-оздоровительное	«Развиваемся в игре»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б. Родионова С.М. Кувшинникова А.С.
		«Подвижные игры»	34	34	1	Занятия в спортивном зале, стадионе	Черепанова Н.В.
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Тихонова Л.Е. Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б.
3	Общекультурное	«В мире книг»	34	34	1	Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.	Тихонова Л.Е.
		«Мир вокруг нас»	34	34	1	Объектом изучения курса является природное и социоприродное окружение школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении.	Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б.
4	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	34	34	1	Практические и дидактические игры и задания, игровые упражнения, инсценировки, турниры, соревнования, показательные выступления.	Тихонова Л.Е. Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б.

		«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	34	34	1	Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);	Константинова А.А. Савченкова М.В. Березкина Н.Б.
		«Ментальная арифметика»	34	34	1	Работа с математическими заданиями в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Леметти Е.В.
		«Русский язык с удовольствием»	34	34	1	Задания в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Константинова А.А.
		«Занимательная грамматика»	34	34	1	Задания в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Тихонова Л.Е.
		«Умники и умницы»	34	34	1	На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.	Тихонова Л.Е.
		«Проектная деятельность»	34	34	1	В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.	Константинова А.А. Савченкова М.В.
5	Социальное	«Тропинка к своему Я»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, творческая деятельность, диагностика	Стукалова Н.А.

		«Учимся правильно говорить»	34	34	1	Групповая дискуссия, ролевая игра, импровизация, артикуляционные, дыхательные и двигательные упражнения, чтение скороговорки, беседа	Лавушкина О.А. Шишловская Т.В.
		«Мы и природа»	34	34	1	В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.	Тихонова Л.Е.

5-9 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организационных занятий	ФИО педагога
			Всего	За год	В неделю		
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, спортивные игры, практикум	Мальцев В.Ю. Бурхайло С.И. Черепанова Н.В.
		«Школа безопасности»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, игра, викторина, практикум, тренинги поведения в опасных ситуациях Беседы Дискуссии Специальное обучение (занятие, игра, чтение, беседа, мультфильм работа по тетрадам). Экскурсии	Петухова Н.Н.
		«Начальная военная подготовка»	34	34	1	Занятия проходят в виде семинаров и практических занятий Используются видео и кинофильмы по подготовке и несению службы нарядом. Практические занятия проводятся с выходом на тактический городок и строевой плац согласно тематике занятий.	Бурхайло С.И.
		«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	34	34	1	Данный курс занятий является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности.	Хроменкова Н.С. Кувшинникова А.С.

		«Ритмика»	34	34	1	Занятия проходят в классе, в актовом зале, в спортивном зале. Данный курс занятий является коррекционно-направленным: развитие музыкально-ритмических движений, коррекция недостатков двигательной сферы; пространственно-временная организация. Занятия ритмикой способствуют коррекции осанки, развитию координации движений, дают возможность переключаться с одного вида движения на другой	Хроменкова Н.С.
		«Народные подвижные игры»	34	34	1	Правильно организованные подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.	Хроменкова Н.С.
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Классные руководители
3	Общекультурное	«Этикет»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео, анимации), соревнования, викторины, коллективное творчество, конкурсы	Классные руководители
		«Практическое обществознание»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео)	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А.
4	Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова»	34	34	1	Занятия в игровой форме, знакомство с шахматными фигурами, практические занятия.	Петрова М.М.
		«Увлекательная математика»	34	34	1	Методы и формы: словесные, наглядные, практические, частично- поисковый, постановка проблемы, исследовательский метод. Групповая и индивидуальная работа.	Яновия Т.В. Льгтаева Н.В.
		«Увлекательный мир информатики»	34	34	1	Занятия в учебном кабинете, в мультимедийном кабинете, беседы, групповая работа. Работа с литературой, терминами и понятиями	Дворник Е.С.

	«Эколог – исследователь»	34	34	1	Практические занятия, игра, викторины, экскурсия, круглый стол	Лебедева Т.А.
	«Дом, в котором Я живу»	34	34	1	Агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.	Антонова А.Н.
	«Загадки истории»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео), лекции в школьном музее	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А.
	«Химия вокруг нас»	34	34	1	беседа, объяснение, рассказ, простейшие задачи, демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.	Карпеева Т.Н.
	«Основы читательской грамотности обучающихся»	34	34	1	Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др. Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте.	Меркулова А.Н.
	«Физические явления»	34	34	1	Лекции, семинары, работа с рекомендуемой литературой, опыты, демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.	Тарабукин А.В.
	«Проектная деятельность»	34	34	1	В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.	Медовая Е.А.
	«Занимательная грамматика английского языка»	34	34	1	Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (творческие отчеты, мини-драматизации сказок, рифмовок). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и	Дедовец Л.А. Войтова Н.С.

					практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако учитывая практико-ориентированную направленность, программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения: заучивание грамматических «запоминалок», мини-драматизация, работа с обучающими программами английского языка, использование элементов изобразительной и проектной деятельности, сочинение собственных рифмовок.		
5	Социальное	«Познай себя»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, изобразительная деятельность, творческая деятельность, диагностика,	Стукалова Н.А.
		«Основы финансовой грамотности обучающихся»	34	34	1	Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.	Дворник Е.С.
		«Основы трудового законодательства»	34	34	1	Дискуссия, диспут, анализ нормативно-правовых актов, тестирование, решение практических задач, самостоятельная работа по отдельным правоведческим позициям и усвоению понятийного аппарата, строго дозированные домашние задания творческого и нейтрального характера, анкетирование, беседа и её вариации, взаимоконтроль, работа малыми группами, ролевые игра (моделирование социально-правовых ситуаций, их анализ, проблемная интерпретация), тренинги самопознания на правоведческой основе, творческие импровизации. Программа включает изучение теоретического и практического материала, а также самостоятельную работу учащихся.	Медовая Е.А.
		«Коррекционно-развивающие	34	34	1	Эффективное использование различного рода игровых	Кувшинникова А.С.

		занятия»				ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, заданий, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребенка.	
--	--	----------	--	--	--	---	--

10-11 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего	За год	В неделю		
1	Общекультурное	«Основы государства и права»	34	34	1	Теоретические занятия , практические занятия (деловые игры, работа с документами)	Коротков К.С. Зарагацкая Е.А.
		«Экономика Ленинградской области»	34	34	1	Экскурсии, решение проблемных задач, теоретические занятия	Коротков К.С. Зарагацкая Е.А.
		«Я и закон»	34	34	1	Ведущей идеей программы является наличие сформированной системы правовых знаний, ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм, понимание системы, задач и осуществляемых функций системы правоохранительных органов; проявление интереса к сложившейся в России системе права Создание условий для решения практических задач, овладения навыками социального поведения, сотрудничества, сотворчества.	Коротков К.С. Зарагацкая Е.А.
2	Общеинтеллектуальное	«Биология (практикум)»	34	34	1	Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основаны на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.	Антонова А.Н.
		«Избранные вопросы математики»	34	34	1	Содержание курса построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов, наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в	Андрианова И.А.

					сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.	
--	--	--	--	--	---	--

В течение 2021-2022 учебного года внеурочная деятельность реализовалась на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности обучающихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности позволяет сделать выводы:

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.
2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
3. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. Внедрена информационно – аналитическая карта внеурочной деятельности, позволяющая оценить ее эффективность.

8. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

8.1. Реализация в образовательном процессе школьной методической темы.

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году работал по следующим направлениям - обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы

педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

В этом учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Темы:

- Педагогический совет

- Педагогический совет

№ 1 от 29.08.2022г. «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год). Обновленные ФГОС НОО и ООО»

№ 2 от 22.10.2022г. «Подведение итогов I четверти. Система работы образовательной организации по повышению объективности оценки образовательных результатов»

№ 3 от 26.12.22г. «Подведение итогов II четверти, итоги I полугодия. «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».

№ 4 от 14.02.23г. «Переход на непосредственное полное применение федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

№ 5 от 28.02.23г. «Утверждение Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов. Внесение изменений в Положение о правилах приема граждан на обучение в МКОУ Новолисинская СОШ – интернат»

№ 6 от 06.03.23г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения»

№ 7 от 24.03.22г. «Подведение итогов III четверти 2022-2023 учебного года. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

№ 8 от 03.04.23г. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания обучающихся в условиях образовательной организации»

№ 9 от 18.04.23г. «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов как эффективность повышения качества образования».

№ 10 от 22.05.23г. «О допуске обучающихся 9а, 9б и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации»

№ 11 от 31.05.23г. «Итоги IV четверти. Перевод обучающихся в следующий класс»

№ 12 от 21.06.22г. «Об окончании основной школы. Об окончании средней школы»

№ 13 от 26.06.23г. «Об окончании основной школы»

К каждому тематическому педагогическому совету были созданы рабочие группы, разработаны вопросы и задания, над которыми работали все учителя школы (в группах и индивидуально). Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей проходило через открытые уроки с последующим обсуждением. Именно поэтому педсоветы проходили творчески, было видно, что вопросы, затронутые на педагогических советах, волнуют весь коллектив.

В школе созданы условия для организации инновационной деятельности педагогов: наличие компьютеров в кабинетах, мультимедийный класс, методический кабинет учителей начальных классов.

С 2019-2020 учебного года МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» является областной стажировочной площадкой по теме «Технология образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ», которую организовал ГАОУ ДПО Ленинградской областной институт развития образования кафедры «Педагогика и психологии»

В течение учебного года были организованы предметные недели (декады). Предметные недели представляли собой различные мероприятия - исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, Мастер – классы, открытые уроки. Заранее руководителями ШМО были составлены планы проведения предметных недель, объявлены формы и темы

мероприятий, чтобы каждый учитель мог выбрать для себя интересное. После проведения предметных недель проходили обсуждения на заседаниях ШМО, педсовете.

В предметных неделях приняли участие все учителя нашей школы в качестве участников или зрителей.

С 18 по 22 октября 2022года была проведена декада учителей коррекционных классов:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Открытый урок «Закрепление решения примеров и составных задач с переходом через десяток в пределах 20»		ОУ	Н.С. Хроменкова
2	Открытое занятие внеурочной деятельности – «Пусть будет красивой Земля»		ОУ	О.И. Пашкина
3	Открытый коррекционно-развивающий урок по развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися своего класса «Коррекция восприятия, воображения, мышления, внимания, мелкой моторики рук»		ОУ	Е.В. Леметти

С 17-29 января 2023г. проходила декада гуманитарных наук:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
	Декада памяти «Освобождение Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады г. Ленинграда		ОУ	Зам. директора по ВР Учителя истории учителя русского языка и литературы
1	Проведение акции «Помощь и забота о ветеранах ВОВ д. Новолисино»		д. Новолисино	Руководитель музея Боевой Славы
2	Тематические классные часы		ОУ	Классные руководители
3	Конкурс плакатов и рисунков «Блокада г. Ленинграда»		ОУ	Учитель ИЗО
4	Конкурс стихов, посвященных блокаде г. Ленинграда		ОУ Литературная гостиная	Учителя литературы
5	Викторина «900 блокадных дней» для учащихся 5-7 кл.		ОУ	Учителя истории
6	Викторина «Ленинград в годы блокады» для 8-9 кл.		ОУ	Учителя истории
7	Литературно-музыкальная композиция «Сквозь всю блокаду...» Для 5-7 кл.		ОУ	Учителя истории Учителя литературы
8	Уроки мужества		ОУ	Приглашение ветеранов ВОВ и блокадников Учителя истории Учителя литературы

9	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата д. Новолисино. Митинг для 8-9 кл.		д. Новолисино	Учителя истории Учителя литературы
---	---	--	---------------	---------------------------------------

С 11 по 15 апреля 2023 года была проведена декада естественных наук.

Дата/ время проведения	Мероприятие	Ответственные	Примечание
На переменах	Решаем биологические задачи	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На переменах С 12 – 15 апреля	Конкурс кроссвордов по биологии 5-9 класс	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На уроках С 13-15 апреля	Решаем ребусы, загадки по биологии и экологии	Лебедева Т.А. Антонова А.Н. Классные руководители нач. классов	
В течение месяца	Творческая мастерская «Как прекрасен этот мир» Выставка рисунков	Коничева Е.И. Кл. руководители	
В течение месяца	Показ документального фильма на классных часах ко Дню Космонавтики	Кл. руководители	
15 апреля	«По просторам России». КВН по географии	Лебедева Т.А.	
14 апреля	Час занимательной Химии. 8-11 класс	Карпеева Т.Н.	

С 8 по 19 ноября 2023 года была проведена декада наук информационно - математического цикла

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель
В течение недели	Викторины, кроссворды	5-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ Дворник Е.С. Классные руководители
15-19.11	Решение олимпиадных задач по математике, физике, информатики	5-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ Дворник Е.С.
По графику комитета	Олимпиады по математике, по физике (муниципальный этап)	7-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ
19.11.	Математический КВН	7а,7б	Янович Т.В.
17 ноября.	Занимательная математика (викторина)	5а,5б	Тарабукин АВ
16.11.	Открытый урок по информатике	9а	Дворник Е.С.
16.11.	Открытый урок по математике «Положительные и отрицательные числа»	6а	Петрова ММ
17.11.	Конкурс компьютерных рисунков «Интернет – мой товарищ и друг»	5-6	Дворник Е.С.

19.11.	Игра по станциям по математике «Тайны страны математики»	6а,6б	Петрова ММ
15.11.	Показ научно-популярного фильма «Исаак Ньютон»	9	Андрианова И.А.
23.11.	Видеофильм по физике «100 великих открытий»	10-11	Тарабукин АВ
22.11.	Конкурс по отгадыванию математических ребусов	8а,8б	Андрианова И.А.
26.11	on-line тестирование по материалам ГИА и ЕГЭ	9,11	Андрианова И.А., Янович Т.В.

С 14 по 25 марта проходила предметная неделя учителей начальной школы:

№	Учитель	Класс	Форма	Тема	Дата
1.	Константинова А.А.	2А	Классный час	«Вежливые слова»	16.03
2.	Савченкова МВ.	3А	Занятие внеурочной деятельности	«Здоровье»	18.03
3.	Березкина Н.Б..	4А	Урок - путешествие	«Путешествие в страну сказок»	23.03
4.	Тихонова Л.Е.	1А	КВН по русскому языку	«Знатоки русского языка»	22.03

Итогами проведения предметных методических декад стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

обобщение коллективного опыта;

обобщение индивидуального опыта.

Предметные декады проводились в указанные сроки, согласно утверждённым планам. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Все мероприятия были направлены на приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов; отличались массовостью участия.

Основные цели и задачи декад были достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методических объединений к поставленным задачам.

Основные достижения учителей и обучающихся школы за 2022 – 2023 учебный год

**Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня обучающихся школ Тосненского района
в 2022-2023 учебном году**

**Отчет размещен заместителем директора по ВР Дячук О.К. на официальном сайте образовательного учреждения
<https://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/vospitatelnaya-rabota>**

8.2. Работа школьных методических объединений

На базе образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году была организована работа творческих предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей коррекционных классов – 2 человека (руководитель – Леметти Е.В.)

Методическое объединение учителей начальной школы – 4 человека (руководитель Березкина Н.Б.).

Методическое объединение учителей информационно-математического цикла – 5 человек (руководитель – Янович Т.В.).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек (руководитель Шишловская Т.В.).

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – 7 человек (руководитель Лебедева Т.А.).

В соответствии с планом работы школьными методическими объединениями проводилась большая работа.

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Работа школьных методических объединений

1	Заседания ШМО по вопросам: - Подготовка к новому учебному году, утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год; - обсуждение рабочих программ	август	Руководители ШМО
2	Заседания ШМО по вопросам: - анализ проведенной ГИА в 2020 году; - нормативно-правовая база образовательной деятельности; - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - формирование функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Руководители ШМО
3	Заседания ШМО по вопросам: 1. Проблема адаптации учащихся (1, 5, 10 классы). 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. 3. Итоги предметной недели в рамках предметной декады учителей коррекционных классов 4. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ (в течение года) 5. Анализ результатов стартовых контрольных работ.	октябрь	Руководители ШМО
4	Заседание ШМО по вопросам - подготовка тематического педагогического совета - «портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства. - проведение промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. Итоги предметной недели в рамках декады информационно – математических наук (качество проведения, предложения по совершенствованию). Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Руководители ШМО

5	Заседания ШМО по вопросам: - семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель в рамках декады гуманитарных наук (качество проведения, предложения по совершенствованию). - итоги реализации методической темы. - использование новых информационных технологий на уроке; - семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). - подготовка памяток для выпускников, участвующих в ГИА	январь	Руководители ШМО
6	Заседание ШМО по вопросам: - организация индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся, выбравших тот или иной учебный предмет (работа с вариантами ГИА по общеобразовательным предметам прошлых лет) - организация групповых консультаций учителями русского языка и математики - участие учащихся 9 и 11 класса в КПИ и репетиционных экзаменах, анализ итогов - проведение государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году; - проведение промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.	март	Руководители ШМО
7	- технология и предварительные результаты мониторинга качества обучения; - анализ реализации системы курсовой подготовки	апрель	Руководители ШМО
8	Заседания ШМО по вопросам: - Анализ работы методических объединений за 2022-2023 учебный год. - переход на обновленный ФГОС 1-8 классы в 2023 – 2024 учебном году - Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год	май-июнь	Руководители ШМО

(Анализ работы всех школьных методических объединений прилагается)

На 2022-2023 учебный год с целью повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в школе методическая тема не меняется и остается прежней – **«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывного совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

8.3. Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учителями-предметниками работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В 2020–2021 учебном году в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.07.2020 № 1205-р «О проведении Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Ленинградской области в 2020-2021 учебном году», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 августа 2020 года №19-18375/2020 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.08.2015 № 194/1 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, развития олимпиадного движения в Тосненском районе,

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении: на 01.11.21г. – 350 обучающихся

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

ОТЧЕТ результатах ШЭ ВсОШ 2022-2023 учебного года

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

английском у языку

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	43	11	11	9	4	3	2	3
Из них:								
мальчиков	21	5	5	2	3	2	1	3
девочек	22	6	6	7	1	1	1	0
обучающихся в городской местности								
обучающихся в сельской местности	43	11	11	9	4	3	2	3
Количество победителей и призеров	5	1	2	1	1	0	0	0
Из них:						0	0	0
победителей	2		1	1		0	0	0

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	2		1		1			
--	---	--	---	--	---	--	--	--

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2021/2022 2 уч. год	2022/2023 3 уч. год	Динамика
Количество участников	6	20	увеличилось
Количество победителей	2	0	уменьшилось
Количество призеров	0	0	стабильно

географии

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	9	0	0	4	0	5	0	0
Из них:		0	0		0		0	0
мальчиков	3	0	0	0	0	3	0	0
девочек	6	0	0	4	0	2	0	0
обучающихся в городской местности		0	0		0		0	0
обучающихся в сельской местности		0	0	4	0	5	0	0
Количество победителей и призеров	4			2		2		
Из них:								
победителей	2			1		1		
призеров	2			1		1		
обучающихся в городской местности								
обучающихся в сельской местности	4			2		2		

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	3			1	2			
---	---	--	--	---	---	--	--	--

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	7	9	увеличилось на 2 человека
Количество победителей	2	2	осталось на прежнем уровне
Количество призеров	1	2	увеличилось на 1 человека

информатике

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	21	0	0	3	7	
Из них:		0	0			
мальчиков	20	0	0	2	7	
девочек	1	0	0	1	0	
обучающихся в городской местности		0	0			
обучающихся в сельской местности		0	0	3	7	
Количество победителей и призеров	0	0	0	0	0	
Из них:						
победителей	0	0	0	0	0	
призеров	0	0	0	0	0	
обучающихся в городской местности	0	0	0	0	0	
обучающихся в сельской местности	0	0	0	0	0	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	1				1	

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с п

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	3	21	увеличилось
Количество победителей	1	0	уменьшилось
Количество призеров	0	0	стабильно

истории

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8
Количество участников	42		10	10	
Из них:					
мальчиков			5	3	
девочек			5	7	
обучающихся в городской местности					
обучающихся в сельской местности			10	10	
Количество победителей и призеров			3	3	
Из них:					
победителей			1	1	
призеров			2	2	
обучающихся в городской местности					
обучающихся в сельской местности			3	3	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года			0	2	

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с п

	202/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	20	42	22
Количество победителей	5	5	0
Количество призеров	3	8	5

литературе

	Общее количество	5 класс	6 класс
Количество участников	36	0	
Из них:		0	
мальчиков		0	
девочек		0	

обучающихся в городской местности		0	
обучающихся в сельской местности		0	
Количество победителей и призеров		0	
Из них:		0	
победителей		0	
призеров		0	
обучающихся в городской местности		0	
обучающихся в сельской местности		0	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года		0	

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с п

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	54	36	снизилось на 20 человек
Количество победителей	4	6	увеличилось на 2 человека
Количество призеров	11	9	уменьшилось на 2 человека

математика

	Общее количество	4 класс	5 класс
Количество участников	31	5	
Из них:			
мальчиков	21	1	
девочек	10	4	
обучающихся в городской местности			
обучающихся в сельской местности	31	5	
Количество победителей и призеров	0	0	
Из них:			
победителей	0	0	
призеров	0	0	
обучающихся в городской местности	0	0	
обучающихся в сельской местности	0	0	

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года		6	
--	--	---	--

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с п

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество участников	49	
Количество победителей	3	
Количество призеров	6	

основам безопасности жизнедеятельности

1.1. Информация о количестве участников школьного этапа по предмету

	Общее количество	5 класс
Количество участников	25	
Из них:		
мальчиков	13	
девочек	12	
обучающихся в городской местности		
обучающихся в сельской местности	25	
Количество победителей и призеров	0	
Из них:		
победителей	0	
призеров	0	
обучающихся в городской местности	0	
обучающихся в сельской местности	0	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	1	

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с п

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество участников	7	
Количество победителей	1	
Количество призеров	0	

	Общее количество	5 класс
Количество участников	47	
Из них:		
мальчиков	28	
девочек	19	
обучающихся в городской местности		
обучающихся в сельской местности	47	
Количество победителей и призеров	14	
Из них:		
победителей	6	
призеров	8	
обучающихся в городской местности		
обучающихся в сельской местности	14	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	6	

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество участников	27	
Количество победителей	3	
Количество призеров	3	

праву

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Количество участников	36	0	0	14	10	4	
Из них:							
мальчиков	24			5	8	3	
девочек	12			9	2	1	
обучающихся в городской местности							
обучающихся в сельской местности				14	10	4	
Количество победителей и призеров	4			1	1	0	

Ч е с т в о у ч а с т н и к о в									
И з н и х :									
М а л ь ч и к о в	0	0	2	1	3	3	3	3	3
Д е в о ч е к	0	0	3	7	2	3	2	0	0
О б о у ч а ю щ и х с я в г о р о	0	0							

Д С К О Й М Е С Т Н О С Т И									
О Б У Ч А К П И Х С Я В С Е Л Ь С К О Й М Е С Т Н О С Т И	3 2	0	0	5	8	5	6	5	3
К О Л И Ч Е С Т В О П	1 6	0	0	3	3	2	2	3	3

О б е д и н е л е й п р и з е р о в									
И з н и х :									
П о б е д и т е л е й	6	0	0	1	1	1	1	1	1
П р и з е р о в	1 0	0	0	2	2	1	1	2	2
о б у ч а ю щ и х с		0	0						

Я В Г О Р О Д С К О Й М Е С Т Н О С Т И									
О Б У Ч А К И Х С Я В С Е Л Ь С К О Й М Е С Т Н О С Т И	1 6	0	0	3	3	2	2	3	3

Б о л и ч е с т в о п о б е д и т е л ь е й и п р и з е р о в п и к о л ь н о г о э т а п а р о п л о г о г о	1 4	3	4	0	2	1	2	2
---	--------	---	---	---	---	---	---	---

Дата, принята в приказе участии в конкурсе по номеру этапа								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2022/2021 год	2022/2023 уч. год	Динамика
--	---------------	-------------------	----------

	2 2 уч · го д		
К о л и ч е с т в о у ч а с т н и к о в	3 7	32	уменьшилось на 2 человека
К о л и ч е с т в о п о с е д и т е л е й	6	6	стабильно
К о л и ч е с	8	10	увеличилось на 2 человека

Т			
в			
о			
п			
р			
и			
з			
е			
р			
о			
в			

ТЕХНО
ЛОГИИ

1.1. Информация о количестве участников школьного этапа по предмету

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	18	8	4	6	0	0	0	0
Из них:								
мальчиков	0	0	0	0	0	0	0	0
девочек	18	8	4	6	0	0	0	0
обучающиеся в городской местности								
обучающиеся в сельской	18	8	4	6	0	0	0	0

<p>тел ей и при зер ов шк оль ног о эта па про шл ого год а, при няв ши х уча сти е в шк оль ном эта пе тек уще го год а</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	7	18	увеличилось
Количество победителей	0	0	стабильно

обучаю щихся в сельско й местнос ти	0	0	0	0	0	0	0	0
Количе ство победит елей и призер ов школьн ого этапа прошло го года, приняв ших участие в школьн ом этапе текуще го года	0	0	0	0	0	0	0	0

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2021/20 22 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количес тво участни ков	39	15	
Количес тво победит елей	0	0	0
Количес тво призеро в	0	0	0

**физической
культуре**

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 клас с	1 0 к лас с	1 1 к л а с с
--	---------------------	---------	---------	---------	---------	----------------	-------------------------	---------------------------------

Количество участников	61	5	17	8	12	8	7	4
Из них:								
мальчиков	31	0	8	4	8	4	4	3
девочек	30	5	9	4	4	4	3	1
обучающихся в городской местности								
обучающихся в сельской местности	61	5	17	8	12	8	7	4
Количество победителей и призеров	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них:								
победителей	0	0	0	0	0	0	0	0
призеров	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в городской местности	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	0	0	0	0	0	0	0

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	18	61	увеличилось
Количество победителей	0	0	стабильно
Количество призеров	0	0	стабильно

ХИМИИ

1.1. Информация о количестве участников школьного этапа по предмету

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	6	0	0	0	0	6
Из них:		0	0	0	0	
мальчиков		0	0	0	0	4
девочек		0	0	0	0	2
обучающихся в городской местности		0	0	0	0	
обучающихся в сельской местности	6	0	0	0	0	6
Количество победителей и призеров	1					1
Из них:						
победителей	1					1
призеров						
обучающихся в городской местности						
обучающихся в сельской местности	1					1
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших	0	0	0	0	0	0

участие в школьном этапе текущего года						
--	--	--	--	--	--	--

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	не принимали участие	6	увеличилось
Количество победителей	0	1	увеличилось
Количество призеров	0	0	

ЭКОЛОГИИ

1.1. Информация о количестве участников школьного этапа по предмету

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	30	0		5	5	10
Из них:		0	0			
мальчиков		0	0	1	2	0
девочек		0	0	4	3	4
обучающихся в городской местности		0	0			
обучающихся в сельской местности	30	0	0	5	5	10
Количество победителей и призеров	3	0	0	1	0	2
Из них:						
победителей	1			0	0	0
призеров	2			1	0	1
обучающихся в городской местности						
обучающихся в сельской местности	3			1	0	2

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года						
--	--	--	--	--	--	--

1.2. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету по сравнению с прошлым годом

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников		30	
Количество победителей		1	
Количество призеров		2	

1.3. **Итоговая информация** о количестве участников **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 уч. года

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс
	4 класс	5-11 классы		
Количество участников	5	131	482	
Из них:				
мальчиков	1	74	274	
девочек	4	57	208	
обучающихся в городской местности			0	
обучающихся в сельской местности	5	131	43	
Количество победителей и призеров	0		72	
Из них:				
победителей	0	32	32	
призеров	0	40	40	
обучающихся в городской местности			0	
обучающихся в сельской местности	0	72	72	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	0	0	

1.4. Предметы, по которым школьный этап олимпиады не проводился

Предмет	По какой причине не проводилась олимпиада
Искусство (МХК)	нет предмета в учебном плане
Испанский язык	нет предмета в учебном плане
Немецкий язык	Так как изучается как второй иностранный язык
французский язык	нет предмета в учебном плане
Экономика	нет предмета в учебном плане

1.5. Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	Динамика
Количество участников	299	482	183
Количество победителей	36	32	-4
Количество призеров	27	40	13

1.6. Рейтинг лучших общеобразовательных учреждений по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Образовательное учреждение	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Итоговые баллы*
МКОУ "Новолисинская СОШ - интернат"	72	32	40	

*Победитель - 3 балла, призер - 1 балл

Задания ШЭ ВсОШ были сложными, но предсказуемыми для обучающихся. В первые 2021-2022 учебном году для проведения ВсОШЭ применялась технология онлайн – олимпиады на платформе Сириус, что усложнило работу проведения олимпиады. Самые высокие результаты показал по русскому языку, литературе, истории. Самые низкие баллы по математике, основы – безопасности жизнедеятельности, физике, астрономии (предмет астрономия введен в 11 классе, что не достаточно для подготовке к олимпиаде).

В олимпиаде в 10 классе наибольшее затруднение вызвала геометрическая задача, недостаточно отработаны навыки решения неравенств. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Тематика заданий была разнообразной.

Результаты показали, что не все участники готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

Не справились с заданиями олимпиады по астрономии, так как этот предмет введен в 11 классе. А этого недостаточно для качественной подготовке к олимпиаде.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Олимпиады проходили 2-5 уроками. Списки участников олимпиад уточнялись заранее. В аудитории, где проходили олимпиады, был назначен ответственный администратор. Использовались тексты олимпиадных заданий, представленные методическими объединениями.

При подготовке учащихся использовалась базовая школьная подготовка по предмету, использовались ресурсы основного образования (внеурочные занятия в школе и занятия). Также самоподготовка обучающихся (самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

На основании вышеизложенного руководителям ШМО рекомендовано:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году.**

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7кл – 1 8кл -1 11кл. -1	0	0
2	Биология	7кл.-1 9кл. – 1	0 0	0 0
3	География	7кл.-1 9кл -2	0	0
4	Информатика	7кл -1 8кл -1 10кл - 1	0	0
5	Искусство (МХК)	-	-	-
6	История	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	1	0
7	Литература	7кл.-1 8кл -1 9кл. – 2 10кл -2	0 0	0 1
8	Математика	10кл -2 7кл -2	-	-
9	Обществознание	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	0 0 0 0	1 0 0 0
10	ОБЖ	-	--	-
11	Право	10кл - 2 9кл - 2	0	0
12	Русский язык	7кл.-2	0	0

		8кл.- 1 9кл -2 10кл. - 2	0 0	0 0
13	Технология	-	-	-
14	Физика	-	-	0
15	Физическая культура	-	-	-
16	Химия	-	-	-
17	Экология	8 кл. – 1 7 кл. – 1	0 0 0	1 0 0
18	Экономика	-	-	-
19	Общее количество	46	1	2

Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	46	46	46
Количество победителей и призеров	0	Победитель – 1, призер -2	Призер- 2

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаем ее удовлетворительной.

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие или показали невысокие результаты.

9. Курсовая подготовка учителей школы.

В течение 2022-2023 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе

районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителей математики Янович Т.В., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Зарагацкая Е.А., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Лебедева Т.А. в работе учителей географии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка, Карпеева Т.Н. в работе учителей химии, Тарабукин А.В., в работе учителей физики, Черепанова Н.В. в работе учителей физической культуры, Федотова О.В. – в работе учителей технологии.

С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2023-2024 учебном году выявлено о необходимости аттестации 5 учителей.

- Тарабукин А.В. – учитель физики;
- Черепанова Н.В., - учитель физической культуры,
- Пашкина О.И. – учитель начальных классов

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации следующие педагоги:

Войтова Наталья Сергеевна - ЛОИРО «Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по иностранному языку» 24ч, 2023г

Дворник Елена Сергеевна - ЛОИРО «Реализация предмета «информатика» в ЦО «Точка роста» в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО» 18ч, 2023г, ЛОИРО «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч, 2023

Ефремова Наталья Григорьевна - ФГБУ «ФИОКО» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык .5-8 классы» 36ч, 2023г

Зарагацкая Елена Анатольевна - ФГБУ «ФИОКО» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. история .5-8 классы» 36ч, 2023г

Карпеева Татьяна Николаевна - ЛОИРО "Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по физике 8,11 классы", 4ч, 2023

Коротков Константин Сергеевич - ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56ч. 2022г

ФГБУ «ФИОКО» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание.5-8 классы» 36ч, 2023г

Корниенко Эльмира Раисовна - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36ч) 2022г

ЛОИРО «Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по иностранному языку» 24ч, 2023г

Лавушкина Оксана Александровна - ЛОИРО «критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку» 24ч, 2023г

Лебедева Татьяна Александровна - ФГБУ «ФИОКО» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ География 6-8 классы» 36ч, 2023г

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма», 72ч, 2023г

ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Охрана труда», 72ч, 2023г

Новикова Анна Николаевна- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Психолог – педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» 36ч. 2023г

Полуэктова Алена Александровна- ЛОИРО «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания», 30ч, 2023г ООО «центр квалификации и переподготовки Луч знаний» «Основы религиозны культур и светской этики ОРКСиЭ : теория и методика преподавания в образовательной организации» 108ч, 2023

Федотова Ольга Валерьевна- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» 20223г (36ч)

Фёдорова Юлия Николаевна - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» педагог дополнительного образования детей и взрослых»,600ч,2023г

Шишловская Татьяна Валентиновна - ЛОИРО «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» 36ч,2023г.

ЛОИРО «ОГЭ по литературе : методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», 36ч,2023г

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. h

10. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности

В МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» на основании Положения «О промежуточной аттестации» в течение года проводятся 3 вида административного контроля.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы вместе с учителями – предметниками русского языка и математики в 2022-2023 учебном году осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся:

Сентябрь - входной контроль

Декабрь- контроль по итогам 1 полугодия

Май – итоговый контроль.

На каждом этапе проверки составляются справки, результаты доводятся до учащихся, учителей, родителей. В конце года результаты анализируются, подводятся итоги. (Справки по промежуточному контролю прилагаются)

Особое внимание обращалось администрацией школы на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. С сентября 2022 – 2023 учебного года в школе велся мониторинг контрольных и диагностических работ в 9 и 11 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору. Была выявлена «группа риска». Данные учащиеся были взяты под особый контроль. Учителями были составлены планы и графики занятий с данными учащимися. (Справки по уровню подготовки к ГИА прилагаются).

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией ОУ были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

По результатам проведения диагностических работ учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и индивидуально – групповые занятия с учащимися. Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализировалось, давалась необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагались тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя на индивидуально – групповых занятиях познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. У учителей математики и русского языка качественно подготовлен материал, создан банк КИМов.

Работа в тестовых технологиях заняла определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя русского языка и математики, учителя-предметники собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью участвуют в заседаниях районных методических объединениях учителей.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х и 11 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещали учебные занятия в течение всего периода.

Вся работа по подготовке проводилась с учётом способностей учащихся, их фактических оценок и прогнозируемого результата.

В течение года учителями 1-9 классов, а также педагогом-психологом Стукаловой Н.А. проводился мониторинг развития личностных и коммуникативных УУД. О достаточном развитии личностных универсальных учебных действий в целом говорит положительное отношение обучающихся к занятиям, на которых проводилось тестирование, явно выраженный интерес к работе, стремление выполнять задания как можно лучше, несмотря на трудности, желание эти трудности преодолевать. Владение коммуникативными универсальными учебными действиями проявилось в доброжелательности, доверии и готовности сотрудничать с учителем, педагогом-психологом, умении слушать, вступать в диалог, строить продуктивные взаимодействия со взрослыми.

С целью мониторинга уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика, наблюдение за процессом выполнения различных видов работ обучающимися 1-9 классов. По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы результатов, листы достижений и листы наблюдений. Материалы диагностики хранятся в папках учителей, а также в портфолио у обучающихся.

Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, доведены до сведения родителей учащихся в индивидуальном порядке

В течение учебного года администрация посетила более 60 уроков (в рамках предметных недель, методики преподавания предметов, качества подготовки к ГИА, помощь молодым специалистам). Обращалось внимание на формирование путей и способов получения результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

В рамках ВШК в течение учебного года проведен фронтальный и тематический контроль. Результаты контроля показали, что учителя хорошо владеют предметным содержанием, добиваются глубоких знаний по своему предмету.

Подавляющее число учителей овладели:

- навыками конструирования и самоанализа урока - проблемно-поисковыми методами обучения
- индивидуальным подходом к учащимся, что позволяет учителю повысить в значительной степени мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

Результаты ВШК показали, что педколлектив готов к работе в поисковом режиме, режиме подготовки к инновационной деятельности.

Руководству школы удалось повысить уровень профессиональной компетенции педколлектива.

Школа в течение учебного года взаимодействовала с ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГОУ ДО «Районный методический кабинет», МОУДОД «Центр информационных технологий г.Тосно»,

осуществляла связь с учреждениями здравоохранения, с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень УУД и ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Достаточной успешности обучения способствует сложившийся микроклимат в школе. Учителя и учащиеся дорожат авторитетом школы, в школе нет текучести кадров, педколлектив стабилен, высоко профессионален.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие председатели ШМО, опытные учителя.

Однако в деятельности педколлектива имеются нерешенные проблемы, самая главная из которых продолжающее оставаться, несмотря на повышение, достаточно низким качество обученности учащихся школы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В связи с этим, исходя из анализа деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году школа определила

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью совершенствования их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха, повышения качества подготовки к ГИА выпускников;

2. Обеспечение качества образования через:

-выявление и организацию работы с высокомотивированными учащимися;

-совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех уровнях обучения;

-повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности;

-реализацию принципов дифференцированного обучения;

-создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи.

3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.

4. Обеспечение методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через механизмы курсов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров.

5. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: история, обществознание, информатика, физика, биология, математика,

6. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»

7. Создать условия для дальнейшего развития кадетского направления в школе;

8. Воспитание нравственно зрелой, творческой, успешной и инициативной личности учащихся через:

-создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания учащихся, для всесторонней и разноплановой внеурочной, внеклассной и досуговой деятельности;

-совершенствование системы работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, защите прав и законных интересов детей, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации;

-создание безопасных условий пребывания учащихся, организацию оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни.

9. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
Реализация данных задач находит свое отражение в конкретном плане работы школы.

И.о. Директора школы

М.П.Платошкина

