

АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «НОВОЛИСИНСКАЯ СОШ-ИНТЕРНАТ»

Адаптированные рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» направлены на реализацию Адаптированной основной образовательной программы МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

В соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ общего образования, Основной образовательной программы МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат».

Адаптированные рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Требований к результатам основного общего образования, представленных в обновленном федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

Русский язык

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Предполагает работу по учебному комплексу:

Русский язык 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях.: 2023г.

Русский язык 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях.: 2023г.

Русский язык 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2017г.

Русский язык 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2017г.

Русский язык 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2017г.

Общие цели изучения учебного предмета «Русский язык» представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования.

Общие цели изучения учебного предмета «Русский язык» представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования.

Специальной целью преподавания русского языка является формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций у обучающихся с ЗПР.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как языковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи учащихся; формировании способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Цель и задачи преподавания русского языка обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 204 часа

6 класс – 204 часа

7 класс – 136 часов

8 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

9 класс – 102 часа, из них 34 часа – внутрипредметный модуль «Родной язык».

Литература

Адаптированная рабочая программа по литературе для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования «Литература», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Предполагает работу по учебному комплексу:

Литература. 5 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях.: 2023г.

Литература. 6 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях.: 2023г.

Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.

Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.

Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.

Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.

Общие цели изучения учебного предмета «Литература» представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Специальной целью преподавания литературы на уровне основного общего образования является формирование у обучающегося с ЗПР потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часа

6 класс – 102 часа

7 класс – 102 часа

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Родная литература»;

9 класс – 102 часа, из них 28 часов – внутрипредметный модуль «Родная литература».

Английский язык

как основной иностранный язык

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Преподавание предмета «Английский язык» в основной школе осуществляется по УМК «Rainbow» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.

Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часа

6 класс – 102 часа

7 класс – 102 часа

8 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Межкультурная коммуникация»;

9 класс – 102 часа, из них 24 часов – внутрипредметный модуль «Межкультурная коммуникация».

Математика

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей

программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Преподавание предмета «Математика» в 5-6 классах осуществляется по УМК: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 2023г

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-6 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 170 часов

6 класс – 170 часов

Программа предмета «Алгебра» для 7-9 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по алгебре (базовый) для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся (далее АООП ООО), Примерной рабочей программы основного общего образования «Алгебра», Федеральной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предмета в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

7 класс алгебра (базовый уровень) – 136 часов

8 класс алгебра (базовый уровень) – 127 часов, из них 25 часов – Вероятность и статистика;

9 класс алгебра (базовый уровень) – 136 часов, из них 36 часов – Вероятность и статистика;

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Преподавание предмета «Алгебра 7», «Алгебра-8» и «Алгебра-9» осуществляется по УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра-9» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2018г

Геометрия

Программа предмета «Геометрия» для 7-9 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по геометрия (базовый) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Федеральной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся, Примерной рабочей программы основного общего образования «Геометрия», Федеральной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предмета в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

7 класс геометрия (базовый уровень) – 68 часов

8 класс геометрия (базовый уровень) – 77 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс геометрия (базовый уровень) – 68 часов, из них 15 часов – внутрипредметный модуль;

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является

развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Преподавание предмета «Геометрия» в основной школе осуществляется по УМК: по геометрии 7-9 классов авторы Атанасян Л.С. Бутузова В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.– Просвещение.

Информатика (базовый уровень)

Учебные предметы/ в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Информатика		0	34	34	34	102
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные</i>		0	0	8	6	14

Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по информатике для образовательных учреждений, программы для основной школы: 5-6; 7-9 классы по информатике /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике. С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметный модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Особенностью настоящей программы является:

1. Нацеленность на личностные образовательные результаты учащихся,
2. Учет индивидуальных особенностей каждого ученика с учетом сложностей этапа перехода от начальной школы в среднюю,
3. Формирование на начальном этапе информационно-коммуникационной грамотности и информационной культуры,
4. Освоение основных понятий и методов информатики.

В данной программе используется «параллельный» подход к изложению учебного материала, когда в соответствии со структурой учебника в первой части урока (20 мин.) излагается теоретический материал, а во второй части осваиваются практические навыки - практическая деятельность учащихся (25 мин.). Преобладающий тип урока - комбинированный. Такой подход полностью согласуется с санитарно-гигиеническими нормами работы учащихся этого возраста за компьютером на уроке. Для успешной реализации программы предполагается использование современных интенсивных образовательных технологий.

История

Адаптированная рабочая программа по истории для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «История», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание предмета «История» в 5 классе осуществляется по УМК Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник», 2023г;

в 6 классе по УМК Агибалова Е.В., Донская Г.М. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие.; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях, 2023;

в 7 классе по УМК Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова и Юдовская А.Я., Баранов П.А, Л.М. Ванюшин «История Нового времени 1500- 1800»;

в 8 классе по УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А.Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В.и Юдовская А.Я., Баранов П.А, Л.М. Ванюшин «История Нового времени 1800- 1900»;

в 9 классе по УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.: «История России в 2-х частях» – М.: «Просвещение» и Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история 9 класс»

Общие цели школьного исторического образования представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Они включают формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе

осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Основной целью обучения детей с задержкой психического развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часа

6 класс – 68 часа

7 класс – 68 часа

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Культурное наследие стран мира»;

9 класс – 84 часа, из них 15 часов внутрипредметный модуль «Культурное наследие стран мира»; и 16 часов – внутрипредметный модуль «Введение в новейшую историю России».

География

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования «География», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание предмета «География» в основной школе осуществляется по УМК Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География : 5-6-е классы, 2023г

Цель обучения географии обучающихся с ЗПР заключается в формировании географической картины мира; овладении знаниями о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимании главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа

6 класс – 34 часа

7 класс – 68 часа

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Компетентный географ»;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль «Компетентный географ».

Обществознание

Механизм формирования Учебного плана ООО по обновлённым ФГОС и федеральной рабочей программы предмета «Обществознание» в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Федеральной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся, Федеральной рабочей программы основного общего образования «Обществознание», Федеральной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

6 класс – 34 часов

7 класс – 18 часов

8 класс – 16 часов, из них 8 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 18 часов, из них 6 часов – внутрипредметный модуль.

Преподавание предмета «Обществознание» в основной школе осуществляется по УМК Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие. Обществознание. 6 класс : учебник, 2023г

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Биология

Адаптированная рабочая программа по биологии для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Биология», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 2023г

Цель обучения данному предмету заключается в формировании у обучающихся с ЗПР научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах; овладение базовыми знаниями о живых организмах и их роли в природе, о методах познания живой природы и использовании их в практической деятельности; воспитании ценностного отношения к здоровью человека и к живой природе.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа

6 класс – 34 часа

7 класс – 34 часа

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Просто о науке»;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль «Просто о науке».

Физика (базовый уровень)

Адаптированная рабочая программа по физике для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся, Примерной рабочей программы основного общего образования «Физика», Федеральной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предмета в 7-9 классах отводится следующее количество часов: базовый уровень

7 класс – 68 часов

8 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 102 часа, из них 40 часов – внутрипредметный модуль.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др. интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Преподавание предмета «ФИЗИКА» в основной школе осуществляется по УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник.

Химия (базовый уровень)

Адаптированная рабочая программа по химии для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101, Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся, Примерной рабочей программы основного общего образования «Химия», Федеральной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 8-9 классах отводится следующее количество часов:

8 класс – 102 часа, из них 26 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль.

Программа курса «Химии» 8-9 класс построена на основе спиральной модели, предусматривающей постепенное развитие и углубление теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом

В предметах естественно-математического цикла ведущую роль играет познавательная деятельность и соответствующие ей познавательные учебные действия. В связи с этим основными целями обучения химии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной,

социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачами изучения учебного предмета «Химия» являются:

учебные: формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

воспитательные: формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Преподавание предмета «Химия» в основной школе осуществляется по УМК Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 2023г

Изобразительное искусство

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство», а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является развитие визуально-пространственного мышления обучающихся с ЗПР как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основой реализации содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» является реализация деятельностного подхода, что позволяет для обучающихся с ЗПР:

- придавать результатам образования социально и личностно значимый характер;
- прочно усваивать учащимися знания и опыт разнообразной деятельности, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенно повышать мотивацию и интерес к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечивать условия для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-7 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 34 часа
- 6 класс – 34 часа
- 7 класс – 34 часа

Музыка

Адаптированная рабочая программа по музыке для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание учебного предмета «Музыка» осуществляется по программе завершённой предметной линии с 5 по 7 классы основного общего образования по УМК УМК Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 5-й класс: учебник, 2023г, представленному в федеральном перечне учебников.

Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;

3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-8 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа

6 класс – 34 часа

7 класс – 34 часа

8 класс – 34 часа

Адаптивная физическая культура

Адаптированная рабочая программа по адаптивной физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочий план разработан на основе УМК, Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник, 2023г, Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: учебник, 2023г

Общей целью школьного образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.

Цель реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часа, из них 22 часа – внутрипредметный модуль: «Плавание»;

6 класс – 68 часа

7 класс – 68 часа

8 класс – 68 часа, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 68 часа, из них 18 часов – внутрипредметный модуль.

Технология

Адаптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Технология», Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание предмета «Технология» в основной школе осуществляется по УМК Н.В. Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс: учебник, 2023г. Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс: учебник, 2023г

Основной целью освоения предметной области «Технология», заявленной в Примерной рабочей программе основного общего образования по предмету «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Целью освоения учебного предмета «Технология» обучающимися с задержкой психического развития является формирование самостоятельности, расширение сферы жизненной компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5-7 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс – 68 часов;

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Адаптированная рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Общие цели изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Специальной целью изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающимися с ЗПР является их приобщение к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на изучение предметов 5 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа;

6 класс – 34 часа.