УТВЕРЖДАЮ
Директор школы М.М. Петрова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)
по реализации целевой модели наставничества обучающихся
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на 2021-2022 учебный год

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Октябрь 2021	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 20% от общего количества членов каждой Целевой группы (20% от общего числа обучающихся в школе)	
Формирование базы наставляемых из числа детей с девиантным поведением	Октябрь 2021	Сформирована база наставляемых		
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Октябрь 2021	Сформирована база наставников		
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	Октябрь 2021	Сформирован перечень партнерских организаций	2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации Целевой модели наставничества,	
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели	Октябрь 2021	Соглашения с организациями-		

наставничества		партнерами	предоставив наставников	
Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь - ноябрь 2021	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате"нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Октябрь 2021	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		
Формирование наставнических пар или групп	Октябрь 2021	Сформированы наставнические пары или группы		
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	Октябрь 2021	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	Ноябрь 2021	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Ноябрь 2021	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		

Утверждение индивидуальных планов	Ноябрь 2021	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	
Реализация индивидуальных планов	Декабрь – апрель 2022	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Май 2022	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников	
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп, в том числе с детьми с девиантным поведением.	Октябрь – Ноябрь 2021	Программные, методические и дидактические материалы	
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) и детей с девиантным поведением.	Октябрь – Ноябрь 2021	Распорядительные акты	
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и	Октябрь 2021	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной	

потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества		группы/пары	
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	Май - 2022	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: – Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году. – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе	
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	Октябрь 2021	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	
Анализ анкет, заполненных после организации	Октябрь 2021	Анкеты проанализированы,	

общей встречи, нетворкинга		сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	Октябрь 2021	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений	
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Октябрь – апрель 2022	Реестр учета обучающихся участвующих в программе (системе) наставничества	
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	Декабрь 2021 Май 2022	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы наставничества и предоставлена в РНЦ	
Информационное сопровождение деятельности			
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение 2021 – 2022 г.	Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Май 2022	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Октябрь 2021	Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр	

		потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	
Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение 2021 - 2022 г.	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение 2021 - 2022 г.	Организовано не менее 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	
Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	В течение 2021 - 2022 г.	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение 2021 - 2022 г.	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение 2021 – 2022 г.	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	