

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 8 от 31.03.2021г.

Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ-интернат»
№ 69 от 15.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего
образования»**

Самообследование МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Место нахождения Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул.Заводская, д.11

Юридический адрес Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул. Заводская, д.11

Телефоны: 8 (81361) 45-291 Факс 8 (81361) 45-291

Электронная почта: novolisinosoh@yandex.ru

Официальный сайт: http://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/

Лицензия серия 47ЛО1 № 0001131 регистрационный № 006-16, дата выдачи 27 января 2016 года выдана – Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47АО1 № 0000531 регистрационный № 001-16, дата выдачи 12 января 2016 года, выдано - Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок до 11 января 2028г.

Информационная справка

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» находится в 10-ти километрах от районного центра – города Тосно и в 40-ка километрах от города Санкт–Петербург, в живописном месте, располагаясь на окраине населенного пункта в зеленой зоне лесного массива. Школа занимает два здания – учебный и спальный корпуса, соединенные между собой галереей, на территории 3,9 га.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования **21 сентября 1992г.** (постановление главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 21 сентября 1992 г. № 688) была открыта как Новолисинская средняя школа.

В дальнейшем:

- постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 21.05.1997 № 220 Новолисинская средняя школа реорганизована в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу и зарегистрирована Тосненским территориальным отделением Ленинградской области регистрационной палаты (приказ от 17.12.1997 № Ю/240) и внесена в реестр под № 29/00240;
- в соответствии со ст.52 Гражданского Кодекса РФ и постановлением губернатора Ленинградской области от 24.11. 1998 №377пг Учреждение реорганизовано в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу – интернат;
- приказом управления образования администрации муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 10.01.2001г. № 11 учреждение переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» (приказ от 02.02.2001г. № Ю/1243 Тосненского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты);
- постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2010 № 3252-па «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» учреждение в дальнейшем именуется муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования».

Проектная мощность общеобразовательного учреждения - 420 учеников, спальных мест в интернате 110. В школу принимаются дети, проживающие на территории Тосненского района Ленинградской области, на 1 сентября 2017 года – 289 обучающихся, в том числе 128 воспитанников интерната.

Миссия школы: *«Формирование духовно развитой, высоконравственной, физически и психически здоровой личности, готовой к саморазвитию и самореализации, конкурентоспособной на современном рынке труда»*

Цель работы учреждения – создание эффективной системы общедоступного качественного образования, способствующего становлению социально-адаптированной, социально-активной, физически-развитой личности, ориентированной на гражданско-общественную деятельность.

Задачи учреждения:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Режим обучения: 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов

Продолжительность учебного года:

1-е классы -33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Каникулы: 30 календарных дней – для всех классов; для первых классов – 37 календарных дней

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

I уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4

II уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования

III уровень: Общеобразовательная программа среднего общего образования

Вариативность образования в основной школе обеспечивается через реализацию следующих общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 5 – 9 классы;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО – 10 класс.

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта -11 класс.

На конец 2020/21 учебного года в школе числилось 335 обучающихся:

- 98 обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования;
- 213 обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования;
- 24 обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования

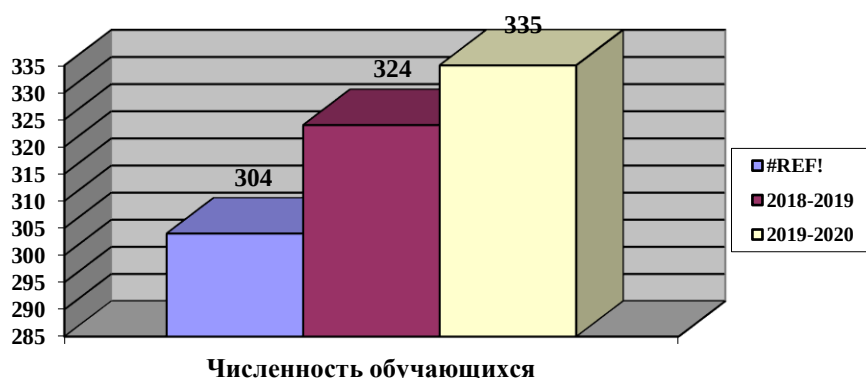
За период с 01.09.2020 по 31.05.2021 года выбыло 14 обучающихся.

Динамика численности учащихся за 3 года

Динамика численности учащихся за 3 года

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся на начало учебного года	304	304	304	304	334	335
Кол-во классов-комплектов	19	19	20	20	20	20

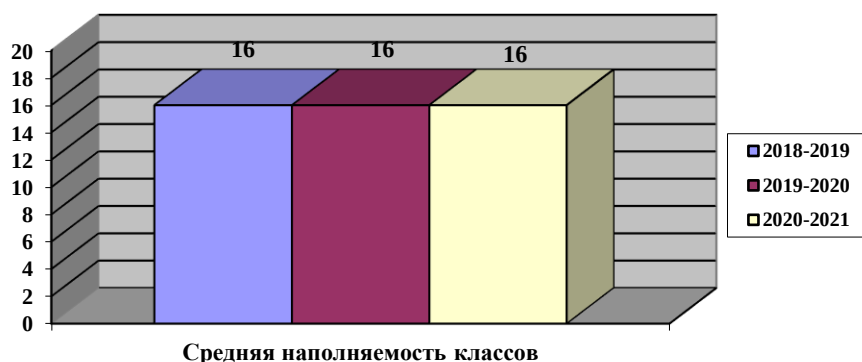
Как видно из таблицы, с 2017 года контингент учащихся увеличился на 42 человека.



Динамика средней наполняемости классов за 3 года

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Кол-во классов-комплектов	19	19	20	20	20	20
Средняя наполняемость классов	16	16	16	16	16	16



Как видно из таблицы, с 2018-2019 учебного года средняя наполняемость классов остается на одном уровне.

Выполняя образовательную программу школы, которая направлена на повышение качества образования на всех уровнях обучения, школа вышла на следующие результаты:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	98,7%	99,3%	100%

В 2020-2021 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 335 обучающихся, на конец года 334 обучающихся. Укомплектовано 20 классов: 5 начальных, 10 классов основной школы, 2 класса средней школы, 3 коррекционных. (В 2018-2019 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 304 обучающихся, на конец года 304 обучающихся, в 2019-2020 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 328 обучающихся, на конец года 324 обучающихся).

Переведены в следующий класс 100 % обучающихся. (В 2018-2019 учебном году - 98,7% Шитикова В. повторный курс обучения в 7 классе, Гайдовский Ю., Кузьмин А., Дуненков И. повторный курс обучения в 9 классе с правом пересдачи ГИА в осенний период, в 2019-2020 учебном году - 99,3% (Бутин Д. переведен условно в 3а класс, Волосюк Я. переведен условно в 4б класс))

С 2011 года школа занимается по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В этом учебном году по ним занималось 18 классов с 1 по 11 класс.

В 2020-2021 учебном году на «4» и «5» школу закончили 114 обучающихся - 35,1 % из них 10 отличников – 3 % (В 2018-2019 учебном году - 84 человека – 27,6%, есть 4 отличника – 1%, в 2019-2020 учебном году - 86 человек, 26,5% из них 8 отличников – 2,4%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В начальной школе – 41 чел. – 41,8% (в 2018-2019 учебном году - 45,8 % качества знаний, в 2019 -2020 учебном году – 35%). В основной школе - 65 чел. -30,5 % (в 2018-2019 – 26% в 2019- 2020 учебном году – 22,8%). В средней школе – 8 чел. – 33,3% (в 2018-2019 учебном году – 23% в 2019-2020 учебном году – 27%). Если

рассматривать коррекционную школу отдельно, то в коррекционной школе – 68,7 % (в 2018-2019 учебном году - 49%, в 2019-2020 учебном году -50%).

Наиболее высокое качество в начальной школе - 4а класс- 63%, в коррекционных классах: 8в – 75%; в основной школе – 5а классе – 54%; в средне школе – 10 класс – 37%.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 8,6%.

С одной «3» закончили учебный год 18 обучающихся, что составило 5% (в 2018-2019 учебном году – 19 обучающихся, что составило 6%, в 2019-2020 18 обучающихся, что составило 5%).

Уменьшилось количество пропусков уроков с 40674 до 40246, увеличилось количество пропусков без уважительных причин с 2807 до 4052, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья обучающихся (в школе - 5 детей- инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» с 1 класса).

Сводная таблица за три учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 99,5 (1 чел. повторный курс обучения) 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 97,2% 5-9 классы – 99% 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы: 100%
Качество	Всего обучающихся-304 чел. 1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5% 10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат:88ч. – 29,5%	Всего обучающихся-324 чел. 1-4 классы: 32 ч. –44,4% 5-9 классы: 48 ч. – 24,3% 10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат:86ч. – 29,3%	Всего обучающихся-335 чел. 1-4 классы: 44 ч. –44,8% 5-9 классы: 68 ч. – 32% 10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:120ч. –35,8%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:1 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 1 чел	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:0чел	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:0чел
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5% 10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат:88ч. –	1-4 классы: 32 ч. –44,4% 5-9 классы: 48 ч. – 24,3% 10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат:86ч. –	1-4 классы: 37 ч. –37,7% 5-9 классы: 65 ч. – 30,5% 10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:110ч.

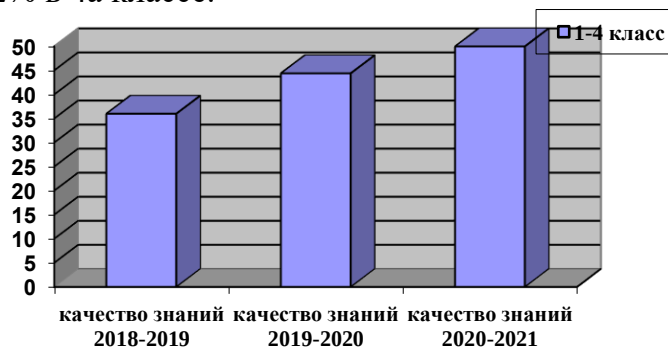
	29,5%	29,3%	-32,8%
Окончили на «5»	1-4 классы: 1ч. – 1,2% 5-9 классы: 2ч. – 1,1% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 3ч. – 1%	1-4 классы: 4ч. – 1% 5-9 классы: 1ч. – 0% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 5ч. – 1,6%	1-4 классы: 7ч. – 7% 5-9 классы: 4ч. – 2% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 8ч. – 2,4%
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 1ч. – 0,4% 5-9 классы: 9ч. – 3,1% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 10ч. – 3,5%	1-4 классы: 1ч. – 0,1% 5-9 классы: 15ч. – 0,8% 10-11 классы: 3ч. – 1,3% Общий результат: 19ч. – 0,6%	1-4 классы: 5ч. – 0,5% 5-9 классы: 16ч. – 0,7% 10-11 классы: 6ч. – 50% Общий результат: 27ч. – 0,8%

Остановимся подробнее на каждом уровне образования по результатам обучения в 2020-2021 учебном году.

Качество подготовки выпускников начальной школы

В 2020-2021 учебном году школа продолжала работу по реализации ФГОС нового поколения. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а).

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 81 человек в 2018-2019 учебном году – 78 человек, в 2019-2020 учебном году – 92 человека), на конец – 81. Успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются) – 56% (в 2018-2019 – 29% в 2019-2020 – 44,4%). Отличников – 6 чел. (в 2018-2019 учебном году – нет, в 2019-2020 – 4 человека). С одной «3» закончили 3 обучающийся (в 2018-2019 учебном году – 1 обучающийся, в 2019 – 2020 – 5 человек). Все показали высокий процент качества от 47,8 в 3а классе до 63,2% в 4а классе.



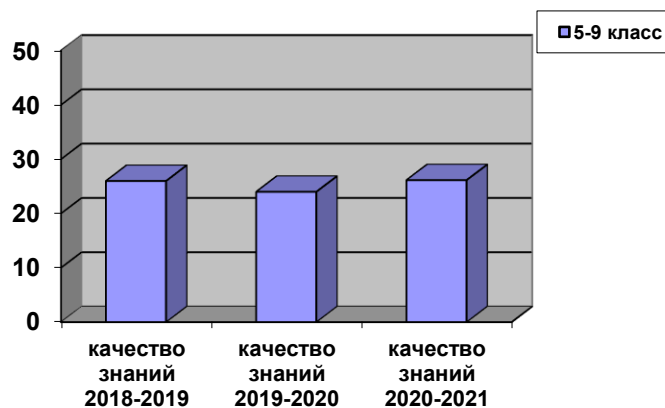
Качество подготовки обучающихся основной школы

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось – 184 человека, на конец учебного года – 184 человек.

Все 10 классов основной школы занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Успеваемость в 5-9 классах составила 100%, Качество знаний на 2 уровне образования улучшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 26,15% (в 2018-2019 учебном году – 26%, в 2019-2020 – 24,3%). Хорошистов 42 человек, из них 1 отличник (Александрова В.). С одной «3» закончили – 5 человек (2%).

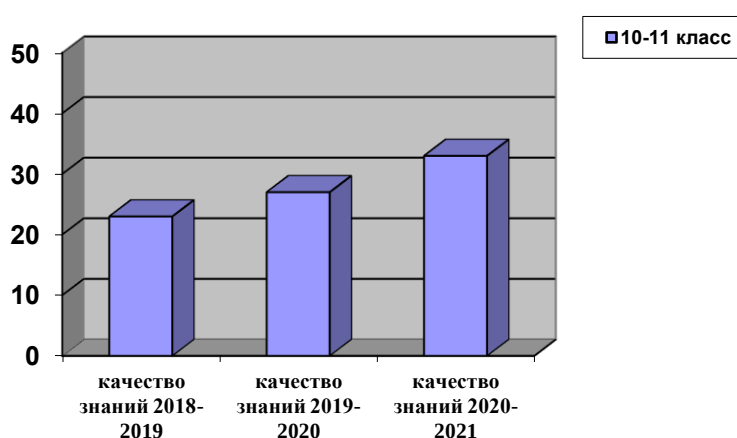
По итогам учебного года не показавших качество знаний 76 класс. Самое низкое качество в 8а классах – 5,6%, самое высокое - в 5а классе – 53,8%.



Качество подготовки обучающихся средней школы

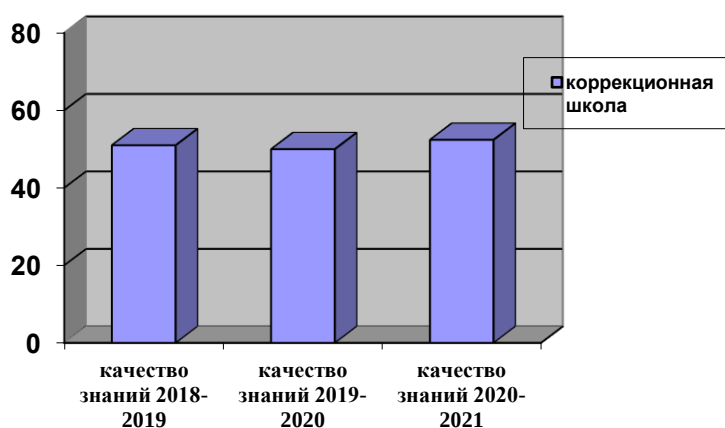
В 2020-2021 учебном году в школе было 2 старших класса.

На начало года в нем обучалось 25 обучающихся, на конец - 24 обучающихся. На «4» и «5» обучается 8 человек, что составляет 33,3% (в 2018-2019 учебном году – 23%, в 2019-2020 -27%). С одной «3» закончили – 5 человек.



Классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2020-2021 учебном году в школе было сформировано 4 коррекционных класса (4б, 4в, 6в, 8в), в которых на начало учебного года занималось – 45 человека, на конец учебного года – 46 человек. Успеваемость – 100%, качество знаний – 52,4% (26 человека) (в 2018-2019 учебном году - 51%, 2019-2020 – 50%), из них 3 отличника.



Причинами низкой успеваемости в школе можно назвать:

- Низкие учебные возможности обучающихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (многие слабоуспевающие обучающиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» с 1 класса).

Анализируя итоги обучения за 2020-2021 учебный год, поставлены задачи на 2021-2022 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования.
2. Обеспечение качества образования через:
 - выявление и организацию работы с высокомотивированными обучающимися;
 - совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
 - повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности;
 - реализацию принципов дифференцированного обучения;
 - создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи.
3. Разработать план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2021-2022 учебный год

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года

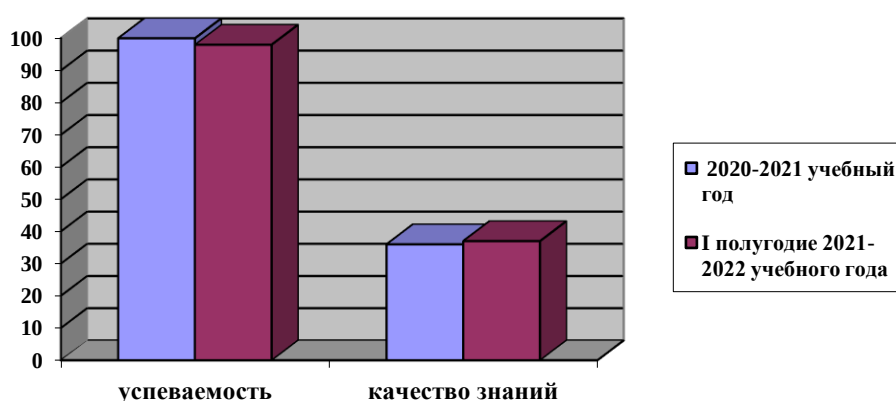
Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	100,0	50,9
5- 9 кл.	100,0	27,8
Итого	100,0	32,0

Итоги 1 полугодия

Класс	% успеваемости	% качества
10а	92,3	15,4
11	100,0	47,1
10-11 кл.	96,7	33,3

Успеваемость и качество по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года

	2020-2021 учебный год	I полугодие 2021-2022 учебного года
% успеваемости	100	98,4
% качества	35,8	37,3



Выводы:

По итогам проведенного мониторинга успешности обучения наблюдается небольшое снижение успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году (1,6%), повышение качества знаний на 1,5%

Педагогами школы ведется целенаправленная работа по совершенствованию качества урока, использованию дистанционных технологий, организации дополнительных занятий и системе работы по повторению и обобщению изученного материала. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Результаты Всероссийских проверочной работ.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказ №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». Данным приказом утверждён график проведения ВПР в 2021 году.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Результаты выполнения ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, для развития региональных систем образования.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Полученные данные ВПР позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по предметам учебного плана, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Всероссийские проверочные работы			
4-8,10 КЛАССЫ			
учебный предмет по которому проходили ВПР	ВПР 4 КЛАСС Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 46,1 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 58,3 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Окружающий мир Успеваемость (%): 100 Качество(%): 50 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100	ВПР 5 класс (по программе 4 класса) Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 25,72 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 14,29 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,71 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 45,71 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Окружающий мир Успеваемость (%): 97 Качество(%): 38,23 Доля отметок выше годовой (%): 2,94% Доля отметок ниже годовой (%): 55,88% Доля отметок соответствующих годовой (%): 41,11 %	ВПР 4класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 66,7 Доля отметок выше годовой (%): 9,5% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%):90,5 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 53,85 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%):100 % Окружающий мир Успеваемость (%): 100 Качество(%): 76,9 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 3,85% Доля отметок соответствующих годовой (%):96,15 %

учебный предмет по которому проходили ВПР	ВПР 5класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 38 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 46,6 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 60,,7 Доля отметок выше годовой (%):7 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 93 Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 73 Доля отметок выше годовой (%):3 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 97 6класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 46 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 38,4 Доля отметок выше	ВПР 6 класс (по программе 5 класса) Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 69,45 Доля отметок выше годовой (%):2,78 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 97,22 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 50 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 78,13 Доля отметок выше годовой (%): 12,5% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,5% Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 85,71 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % ВПР 7 класс (по программе 6 класса) Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 38,71 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Математика Успеваемость (%): 100	ВПР 5 класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 25,72 Доля отметок выше годовой (%):41 % Доля отметок ниже годовой (%): 55,8 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 2,9 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 42,1 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 88,57 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100% История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 74,29 Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%):0% Доля отметок соответствующих годовой (%):100% 6 класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 25,72 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 40,54 Доля отметок выше годовой

	годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 География Успеваемость (%): 96,4 Качество(%): 64,2 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 83,3 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 57 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Обществознание Успеваемость (%): 100 Качество(%): 64,2 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 96	Качество(%): 30,77 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%):100 % География Успеваемость (%): 100 Качество(%): 72,41 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 89,28 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 50 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Обществознание Успеваемость (%): 100 Качество(%): 56,57 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % ВПР 8 класс (по программе 7 класса) Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 27,27 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100% Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 6,25 Доля отметок выше годовой	(%):2,7 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 97,3 % География Успеваемость (%): 100 Качество(%): 80,95 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 100 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%):100 % История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 36,36 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 4,55 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 95,45 % Обществознание Успеваемость (%): 100 Качество(%): 50 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 6,25 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 93,75 % ВПР 8 класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 32 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 23,33 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 %
--	--	---	---

		(%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % География Успеваемость (%): 100 Качество(%): 62,5 Доля отметок выше годовой (%): 6,25% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 93,75% Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 72,42 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100% История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 68,75 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100% Обществознание Успеваемость (%): 100 Качество(%): 67,65 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Физика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 37,51 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%):0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Английский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 42,42 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих	Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 66,67 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Обществознание Успеваемость (%): 100 Качество(%):63,9 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Физика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 66,67 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Химия Успеваемость (%): 100 Качество(%): 61,1 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%):100 % 11 класс Физика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 100 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 100 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 0 % Химия Успеваемость (%): 100 Качество(%): 100 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок
--	--	--	--

		годовой (%): 100 %	соответствующих годовой (%): 100 %
--	--	--------------------	---------------------------------------

Анализируя результаты ВПР, были выработаны планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.

4. Включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.

5. Учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок;

6. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

8. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

10. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

**Качество подготовки выпускников основной школы
Результаты экзамена в сравнении с результатами 2017-2018, 2018-2019гг..**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2017-	2	100%	100%

2018			
2018-2019	18	100	77
2020-2021	2	100	100

9а,9б классы (основная общеобразовательная программа основного общего образования)

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

В 2021 году девятиклассникам необходимо было сдать два экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также написать контрольную работу в формате ОГЭ по предмету по выбору. В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по 2 предметами иметь «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

Все обучающиеся 9а,9б классов – 30 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали 100%.

Выпускные экзамены проводились в форме

ОГЭ – 28 человек

ГВЭ – 2 человека (по заключению ПМПК).

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация в этом году проводилась в формате ОГЭ и ГВЭ

Результаты экзаменов.

Математика.

Успеваемость- 100%

Качество - ОГЭ - 7 человека- 25% (в 2018-2019 г -25,9% ,в 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводилось в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией)

Качество – ГВЭ – 0 человек – 0%

Средняя оценка – 3 (в 2018-2019 - 3). Средний тестовый балл- 13

Русский язык.

Успеваемость- 100%

Качество – ОГЭ - 13 человек – 46,4%. (2018-2019 учебном году 48%)

Качество – ГВЭ - 1 человек – 100%

Средняя оценка- 4 (в 2018-2019 учебном году – 3)

Средний тестовый балл- 27

Таким образом, средняя оценка на экзамене по русскому языку повысилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Предметы по выбору

Учащиеся выбирали 1 предмет для сдачи контрольной работы в формате ОГЭ, результаты которых не влияли на получение аттестата. Наши обучающиеся выбрали биологию, обществознание, географию, информатику и ИКТ, физику.

Обществознание.

Данный предмет выбрали для сдачи 13 обучающихся. Минимальный порог составил 14 баллов.

Успеваемость составила 100%. Качество — 7 человек — 53,8 %.

Средняя оценка- 4 (в 2018-2019 - 3).

Средний тестовый балл- 25 (в 2018-2019-24)

Биология.

9 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Минимальный порог составил 13 баллов. Успеваемость составила 100%. Качество – 44,4%

Средняя оценка – 3 (в 2018-2019 учебном году-3).

Средний тестовый балл- 24 (в 2018-2019 учебном году – 20)

Информатика и ИКТ

1 обучающийся выбрал этот предмет для сдачи (Молодкин С.). Порог составил 4 балла. Обучающийся успешно прошел порог. Успеваемость 100%, качество – 100%

Средняя оценка- 4 (в 2018-2019 учебном году-3).

Средний тестовый балл- 12 (в 2018-2019 учебном году-3.)

География

4 обучающихся выбрали данный предмет для сдачи (1 обучающийся (Топников В.) не принял участие по уважительной причине, срочная операция). Порог составил 12 баллов. Все обучающиеся прошли порог. Успеваемость 100%, качество – 100%

Средняя оценка- 5 (2018-2019 учебном году – 3)

Средний тестовый балл- 26 (в 2018-2019 уч. году – 19)

Физика

1 из 28 обучающихся выбрал этот предмет для сдачи (Иванов Н.). Порог составил 11 баллов. Обучающийся успешно прошел порог. Успеваемость 100%, качество – 100%

Средняя оценка- 4.

Средний тестовый балл- 32

Таким образом, все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике, русскому языку. 100% обучающихся успешно сдали экзамены по предметам по выбору. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Качество знаний по сдаваемым предметам в сравнении с 2018-2019г.

Предмет	2018-2019	2020-2021
Русский язык	48	46,4
Математика	25,9	25

Физика	0	100
Информатика	40	100
Химия	100	-
Биология	14	44,4
История	0	-
Обществознание	15	53,8
География	50	100

Планируемые результаты ОГЭ-2022

Русский язык Ефремова Н.Г.	2022 (планируемый результат) средний балл 30
Математика Андрианова И.А.	2022 (планируемый результат) средний балл 10
Обществознание Коротков К.С.	2022 (планируемый результат) средний балл 21
География Лебедева Т.А.	2022 (планируемый результат) средний балл 22
Биология Антонова А.Н.	2022 (планируемый результат) средний балл 22
История Коротков К.С.	2022 (планируемый результат) средний балл 24
Информатика Дворник Е.С.	2022 (планируемый результат) средний балл 16

Качество подготовки выпускников средней школы

Основные результаты экзаменов 11 класса

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестатов с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении» нет.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минпросвещения от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях ГИА-11» • от 12.04.2021 №№161/470, 162/471, 163/472 об утверждении единого расписания ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

Выпускники планирующие поступать в ВУЗы сдавали экзамены необходимые для поступления, в этом учебном году был отменен обязательный экзамен по математике базового уровня, профильный уровень проходил как экзамен по выбору.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

С 2014-2015 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 5 августа 2014 года проводится итоговое сочинение, которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 5 обучающихся все 5 были допущены к экзаменам. В этом году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся (1 обучающийся ГВЭ (новая категория).

Русский язык

ЕГЭ Русский язык сдавали 4 обучающихся.

Успеваемость - 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла.

Средний тестовый балл по школе – 67,75 (в 2019-2020 учебном году – 67,5)

Самый высокий балл - 71- у Васильева В., самый низкий – 65– у Трофимова И., Маркиной О..

ЕГЭ ГВЭ (новая категория) – 1 обучающаяся Бороздова К. отметка 4. Успеваемость -100%, качество 100%

Математика.

ЕГЭ ГВЭ (новая категория) – 1 обучающаяся Бороздова К. – отметка -4. Успеваемость -100%, качество 100%

Предметы по выбору.

Математика.

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамен по математике на профильном уровнях – как предмет по выбору..

Базовый уровень проходил в виде итоговой контрольной работы из-за карантинных мер по не распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Профильный уровень выбрали 1 обучающийся (Васильев В.). Минимальная граница составила 27 баллов.

Успеваемость - 100%. Средний тестовый балл составил - 39 (в 2019-2020 учебном году – 39 баллов)

Обществознание.

Выбрали для сдачи 4 обучающихся. Успеваемость 75%. Минимальный порог , который составляет 42 балла не преодолел Трофимов И. (296)

Средний балл- 42,5 (в 2018-2019 учебном году – 45, в 2019-2020 г - 50)

История.

Выбрал для сдачи 2 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 32 балла. Успеваемость -100%, средний балл составил 44 (в 2018-2019 учебном году – 38, в 2019-2020 - 36)

Литература

Выбрала для сдачи 1 обучающийся (Кирилловых Е.). Минимальная граница по предмету – 32 балла. Порог перешла набрав 65 баллов .

Средний балл составил 65

Биология

Выбрала для сдачи 1 обучающийся (Трофимов И..). Обучающийся успешно прошел, набрав минимальный балл по предмету – 36 баллов. Средний балл составил 36.

Таким образом, все 5 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) образовании.

5 обучающихся сдавали экзамены за курс средней школы, показали низкие результаты по всем предметам, что свидетельствует о недостаточно объективном отборе учащихся при формировании 10 класса и недостаточной подготовке к экзаменам. Поэтому в сентябре следующего учебного года необходимо усилить административный контроль: уже в 10 классе провести мониторинг по выбору предметов, выявить «группу риска», составить расписание консультаций как общих, так и индивидуальных, и в рамках ВШК отслеживать посещаемость данных консультаций и проведение диагностических и срезовых работ.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср. балл по области	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по району	Ср. балл по школе
2018-2019	-	72,7	58	4,32	4,1	3,5 (база) 34 (профиль)
2019-2020	-	72,7	67,5	4,32	4,1	39 (профиль)
2020-2021	-	-	68	-	-	39 (профиль)

Предметы по выбору

Предмет	2019-2020				2020-2021			
	Количество сдававших	Максимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району	Количество сдававших	Максимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району
Английский язык	1	2	0	-	-	-	-	-
Обществознание	4	4	0	-	4	4	2,5	-
История	1	3	6	-	3	4	4	-
Физика	2	3	8.5	-	-	-	-	-
Химия	1	3	8	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	3	3	3	-

						6	6	
Литература	-	-	-	-		3	6	-
						2	5	

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2020,2021гг.

предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	выводы
Русский язык	40	41,2	повышение
Математика профильная	8	8	стабильно
Обществознание	29	23,2	понижение
химия	37	-	-
История	12	18,5	повышение
Физика	13	-	-
Английский язык	70	-	-
Биология	-	16	-
Литература	-	43	-

Причинами низких результатов можно назвать следующие:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ЕГЭ
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ЕГЭ

Успехи:

Введение единого государственного экзамена, основного государственного экзамена способствовало созданию в школе целой системы по подготовке обучающихся к ГИА, произошли изменения в содержание образования, развивается система образовательного мониторинга. Ежегодно разрабатывается план, который включает организационные и инструктивно-методические мероприятия, работу социальной и психологической служб, консультации для обучающихся и их родителей. Накопленный опыт последних лет позволил создать модель подготовки к ГИА в условиях сельской школы. Такой системный подход позволяет нашим выпускникам успешно проходить ГИА.

По итогам ГИА-2019 все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Проблемы:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома.

- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ГИА.
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2020/2021 учебный год

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
 - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 - обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки учащихся;
 - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
 - сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
 - обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Олимпиадное движение

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учителями-предметниками работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В 2020–2021 учебном году в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.07.2020 № 1205-р «О проведении Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Ленинградской области в 2020–2021 учебном году», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 августа 2020 года №19-18375/2020 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.08.2015 № 194/1 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, развития олимпиадного движения в Тосненском районе.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении: на 01.11.20г. – 333 обучающихся

В том числе: количество обучающихся 5-6 классов: - 81 обучающийся

количество обучающихся 7-8 классов: - 72 обучающихся

количество обучающихся 9-11 классов: - 57 обучающихся

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	Английский язык	22	3	3
	Астрономия	3	0	0
	Биология	31	3	6
	География	16	2	3
	Информатика	-	-	-
	История	16	3	3
	Литература	23	5	7
	Математика	14	3	3
	Немецкий язык	-	-	-
0	Обществознание	16	5	3
1	ОБЖ	9	0	0
2	Право	15	3	2

- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	108	60	4	0	22	26	28	23	5
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
293	92	49	28	59	32

В 2019-2020 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
637	137	63	39	78	30

В 2018-2019 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
614	129	48	31	57	20

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что участников в школьном этапе олимпиад уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 46%. Понижилась и результативность. Количество победителей школьного этапа олимпиад уменьшилась на 77%, призёров школьного этапа на 75%.

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, также уменьшилось количество физических лиц.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7кл – 1 8кл -1	0	0

		10кл. -1		
2	Биология	7кл.-1 9кл. – 1	0 0	0 0
3	География	7кл.-1 9кл -2	0	0
4	Информатика	7кл -1 8кл -1 10кл - 1	0	0
5	Искусство (МХК)	-	-	-
6	История	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	0	0
7	Литература	7кл.-1 8кл -1 9кл. – 2 10кл -2	0 0	0 0
8	Математика	10кл -2 7кл -2	-	-
9	Обществознание	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	0 0 0 0	1 0 0 0
10	ОБЖ	-	--	-
11	Право	10кл - 2 9кл - 2	0	0
12	Русский язык	7кл.-2 8кл.- 1 9кл -2 10кл. - 2	0 0 0	0 0 0
13	Технология	-	-	-
14	Физика	-	-	0
15	Физическая культура	-	-	-
16	Химия	-	-	-

17	Экология	9 кл. – 1 7 кл. – 1	0 0 0	0 0 0
18	Экономика	-	-	-
19	Общее количество	46	0	0

**Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	21	38	46
Количество победителей и призеров	Победитель- 1 Призер -3	Призер -1	0

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаем ее удовлетворительной.

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие или показали невысокие результаты.

Методическая работа

В 2020-2021 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывного совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году работал по следующим направлениям - обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

Участие сотрудников в районных турах конкурса педагогических достижений.

Исходя из анализа за прошлый учебный год, работа методической службы в 2020 - 2021 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы. В течение всего учебного года администрация школы проводила целенаправленную работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через различные мероприятия школьного, районного и областного уровней:

- организация обмена и распространения педагогического опыта учителей школы, района, области через посещение открытых уроков, лекций, семинаров, круглых столов, конференций;
- организация и проведение теоретических и практических педсоветов;
- обмен педагогическим опытом через организацию и проведение предметных недель, методических декад;
- организация работы педагогического коллектива над единой методической темой
- участие учителей в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- организация работы ШМО, проведение совещаний председателей МО, индивидуальных консультаций с учителями и лидерами творческих групп.

Включение педагогов в систему повышения квалификации.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности учителя, выступает непрерывное образование и обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств. Система непрерывного педагогического образования призвана обеспечить такой тип личностного и профессионального развития учителя, который традиционной системой профессиональной педагогической подготовки, локализованной в деятельности отдельно взятых субъектов непрерывного профессионального образования, недостижим. Педагоги нашего ОУ стараются активно участвовать в различных конкурсах и мероприятиях, делиться своим педагогическим опытом.

Каждый учитель в течение года работает над темой по самообразованию: изучает публикации, делится своими наработками, выступает на заседаниях МО и общешкольных педсоветах, проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещает уроки своих коллег.

Всё это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе налажена система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и областного уровней.

Публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в системе интернет. Ежегодно учителя нашей школы распространяют педагогический опыт через публикации в различных методических сборниках, на интернет-порталах педагогических сообществ.

Можно сделать вывод, что МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» проводит качественную работу по развитию кадровой политики в образовательном учреждении. Прослеживается динамика развития педагогических кадров, благодаря

методическим объединениям педагогов по обмену опытом, участию в районных и областных семинарах, круглых столах, конкурсах по повышению и развитию педагогического мастерства, аттестации и курсов повышения квалификации для педагогического коллектива школы.

Эффективность деятельности образовательного учреждения анализируется по окончании учебного и публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

Педагоги школы являются участниками конкурсах и мероприятий различного уровня:

Дячук Ольга Константиновна, Новикова Анна Николаевна – сертификат лауреата Форума педагогических идей 2020г.

Корниенко Эльмира Раисовна – участник Всероссийского съезда классных руководителей в г. Москве

Антонова Александра Николаевна – благодарственная грамота за активное участие в V Международной олимпиаде Знаниада

Шишловская Татьяна Валентиновна – диплом за участие в культурно-просветительском туре «Город-герой Ленинград» (всероссийский уровень)

Дячук Ольга Константиновна – благодарственное письмо за подготовку призера Межрегиональной конференции «Мы живем Победами»

Зарагацкая Елена Анатольевна – благодарственное письмо за подготовку участников Межрегиональной конференции «Мы живем Победами»

Дячук Ольга Константиновна – диплом за 3 место в номинации «Образовательные программы «Развитие школьного музея» районного конкурса школьных музеев образовательных учреждений

Дячук Ольга Константиновна – участие во II открытых Педагогических чтениях Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц.

Бурхайло Сергей Иванович – сертификат участника Всероссийского форума специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота»

Корниенко Эльмира Раисовна – выступление на областной конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» (ЛОИРО)

Пашкина Ольга Ивановна – первое место в районном конкурсе «Классный, самый классный»

Березкина Наталья Борисовна – благодарственное письмо за проведение Всероссийского классного часа «Будь здоров» (образовательная платформа «Учи.ру»)

Конищева Елена Ивановна – почетная грамота ВДПО за активное участие в воспитании пожаробезопасного поведения и помощь в проведении пропаганды и профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков Тосненского района

Дячук Ольга Константиновна - почетная грамота ВДПО за активное участие в воспитании пожаробезопасного поведения и помощь в проведении пропаганды и профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков Тосненского района

Благодарность МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся образовательных учреждений Тосненского района

Пашкина Ольга Ивановна - почетная грамота ВДПО за активное участие в воспитании пожаробезопасного поведения и помощь в проведении пропаганды и

профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков Тосненского района

Пашкина Ольга Ивановна – победитель районного и областного конкурса «Классный, самый классный».

Дедовец Лариса Андреевна – участник образовательного выезда «Школа будущего – школа развития способностей» (образовательный центр «Сириус», г. Сочи)

Медовая Е.А. – лауреат конкурса «Учитель года».

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

Динамика поощрений персонала

В МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» руководитель образовательного учреждения имеет несколько рычагов положительного мотивирования персонала, а именно: премирование, разовые или постоянные надбавки, благодарности с внесением в личное дело и трудовую книжку работника, благодарности на педагогических собраниях и Совете школы, рекомендация работнику на участие в городских, всероссийских и международных семинарах, конференциях или конкурсах по представлению своего педагогического опыта и т.д.

Были выработаны следующие основные целевые установки организации работы:

Для обучающихся:

1. Повышение мотивации к учению, воспитание и стимуляция инициативы в процессе обучения;
2. Повышение уровня культуры;
3. Учет индивидуальных физических и психических возможностей для определения индивидуального образовательного маршрута.

Для педагогов:

4. Повышение профессиональной компетентности учителя;
5. Обучение учителей на курсах повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6. Трансляция педагогического опыта посредством публикаций, участия в семинарах, конференциях и пр.
7. Создание методических разработок

Для родителей:

8. Повышение привлекательности образовательного учреждения;

9. Повышение интереса к результатам образовательной деятельности ребенка
Для администрации:
10. Обновление системы организации учебно-воспитательного процесса, проявляющееся во внедрении новых педагогических технологий и активизации учебного процесса в соответствии с обновленными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО)
11. Совершенствование системы управления образовательным учреждением;
12. Повышение открытости образовательного процесса и информированности его участников.

На 2021-2022 учебный год с целью повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в школе не меняется методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывного совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Курсовая подготовка учителей школы.

В течение 2020-2021 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителя математики Янович Т.В., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Зарагацкая Е.А., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Лебедева Т.А. в работе учителей географии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка, Карпеева Т.Н. в работе учителей химии, Тарабукин А.В., в работе учителей физики, Черепанова Н.В. в работе учителей музыки Новикова А.Н. – в работе учителей технологии.

С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2020-2021 учебном году выявлено о необходимости аттестации 5 учителей.

- Дедовец Л.А. – учитель иностранного языка;
- Корниенко Э.Р. – учитель английского языка;
- Войтова Н.С. – учитель английского языка;
- Тарабукин А.В. – учитель физики;

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации следующие педагоги:

- Антонова А.Н. - ООО «центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно- Эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч), 2021г, ООО «центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч

- Войтова Н.С. - ГАОУВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, ООО «Центр инновационного

образования и воспитания» «организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» организация и технология инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» 72ч

- Дедовец Л.А - ГАОУВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, ЦДПО «Методики и технологии перехода школы в эффективный режим работы», 24ч

- Ефремова Н.Г. - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» организация и технология инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» 72ч

-Кувшинникова А.С. - ГАОУ ДПО «ЛОИРО «Качество начального общего образования и его оценка» 78ч

- Лебедева Т.А. - ООО «ВНОЦ «СОТех» Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации Федерального образовательного стандарта (ФГОС), 18ч

-Леметити Е.В. - ГАОУВПОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Наставничество в образовательной организации» (32ч)

-Новикова А.Н, - ГАОУВПОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Наставничество в образовательной организации» (32ч)

-Родионова С.М. - ГАОУ ДПО «ЛОИРО «Качество начального общего образования и его оценка» 78ч

- Стукалова Н.А. - ООО «Инфоурок» Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья», (72ч), 2020г, ГАОУВПОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Наставничество в образовательной организации» (32ч)

- Хроменкова Н.С. - ООО « Учебный центр «Лидер» воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» 144ч

-Янович Т.В. - ЛОИРО «Подготовка тьюторов по проверки ВПР по математике» , (24ч)

- Карпеева Т.Н. -АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72ч

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт - Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

Аттестация педагогов в 2021 учебном году

№п/п	ФИО	должность	категория
------	-----	-----------	-----------

1	Стукалова Наталья Александровна	педагог – психолог	первая
2	Лебедева Татьяна Александровна	учитель географии	высшая
3	Дворник Елена Сергеевна	учитель информатики	высшая
4	Дедовец Лариса Андреевна	учитель иностранного языка	первая
5	Ефремова Наталья Григорьевна	учитель русского языка и литературы	первая
6	Дячук Ольга Константиновна	учитель истории и обществознания	высшая
7	Малиновская Галина Анатольевна	воспитатель	первая
8	Королев Валерий Евгеньевич	воспитатель	первая
9	Олонен Нина Петровна	воспитатель	первая
10	Голова Елена Константиновна	воспитатель	первая

Задачи: мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Поставленные задачи на 2021 год выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Анализ востребованности и трудоустройства выпускников школы в 2021 году

Из 5 выпускников 11 класса: 4 выпускника поступили в Вузы (80%), 1 выпускник (20%) поступил на дальнейшее обучение по программам СПО.

Перспективы развития МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» планируются с учетом оптимизации образовательного процесса, преемственности, внутреннего кадрового потенциала.

Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень УУД и ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Достаточной успешности обучения способствует сложившийся микроклимат в школе. Учителя и учащиеся дорожат авторитетом школы, в школе нет текучести кадров, педагогический коллектив стабилен, высокопрофессионален.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие председатели ШМО, опытные учителя.

Однако в деятельности педагогического коллектива имеются нерешенные проблемы, самая главная из которых продолжающее оставаться, несмотря на повышение, достаточно низким качество обученности учащихся школы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Цель работы школы:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов ООП всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Главная цель создания единого информационно - образовательного пространства школы – повышение эффективности образовательного процесса и процесса управления образовательным учреждением. Единое информационно-образовательное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции.

В настоящее время ведется электронный журнал «ГИС СОЛО», созданы сообщества по предметам и классным коллективам в социальных сетях. Совершенствование материально-технической базы школы и оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой, есть кабинет оборудованный интерактивной доской.

Высокий уровень владения компьютерной техникой педагогами позволяет активно использовать в учебном процессе разнообразные цифровые учебные курсы: готовые, распространяемые на компакт-дисках, курсы собственной разработки, участвовать в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Единое информационное образовательное пространство позволяет упростить процедуру планирования учебного процесса, формирования учебного плана и составления сетки часов, распределения педагогической нагрузки преподавателей;

У администрации школы появилась возможность осуществлять мониторинг качества учебного процесса, успеваемости учащихся; формировать отчеты любых форм и содержания, в том числе и стандартные (ОШ-1, ОШ-2, паспорт школы).

Не менее важным является поддержка и дальнейшее развитие школьного сайта. Созданный в 2007 году сайт школы (www.schoolnovolisino.tsn.lokos.net) позволяет размещать всю необходимую для участников образовательного процесса информацию: нормативные документы, новости, сведения о достижениях учащихся, методические материалы, материалы для дистанционного обучения, объявления и прочие материалы. Обратная связь показывает, что сайт активно используется как школьниками, так и их родителями.

Единое информационное образовательное пространство позволяет школе войти в единую информационную среду региона и страны: учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» районная и школьная методические темы реализуются через работу методического совета, педагогического совета, ШМО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, информационно-математического цикла, коррекционных классов, классных руководителей.

Школьные методические объединения спланировали и провели анализ эффективности использования материально-технической базы учебных кабинетов, обобщили опыт учителей, активно применяющих современные педагогические технологии.

В результате проведенного анализа работы за 2021 год можно констатировать следующее:

1. Удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, удовлетворительный уровень эстетического оформления отдельных кабинетов и помещений школы.

2. Становление в образовательном учреждении банка цифровых образовательных ресурсов, эффективность работы школьного сайта, который способствует включению в образовательное пространство участников образовательного процесса.

3. Педагогический коллектив имеет представление и знание о современных педагогических технологиях; большинство педагогов активно внедряют в учебный процесс педагогические технологии поликультурного образования.

В то же время следует отметить проблемы, требующие решения:

1. Необходимость совершенствования материально-технической базы процесса обучения по отдельным направлениям: физическая культура, мастерские, изо, музыка, занятия внеурочной деятельности технической направленности.

2. Недостаточный уровень владения отдельными педагогами информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного создания электронных обучающих пособий, что сдерживает развитие информационно-образовательного пространства.

3. Необходимость улучшения работы по преемственности начального и основного общего образования.

С целью успешной реализации программы развития школы поликультурного образования и методической темы школы необходимо:

1. Разработать концепцию оформления пространства школы.

2. Совершенствовать информационно-образовательное пространство в направлении эффективного включения в него всех участников образовательного процесса посредством дополнительного обучения по программам создания электронных учебных пособий средствами мультимедиа технологий и развитию локальной вычислительной сети; дистанционного обучения, совершенствование школьного сайта в направлении обеспечения доступа родителей к базе данных по образовательным достижениям учащихся.

3. Разработать план мероприятий по преемственности педагогических технологий начального, основного, общего образования в практику работы школы.

4. Разработать план по повышению качества образования.

5. Повысить эффективность просветительской работы с семьёй посредством школьного сайта, родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Расширять электронный банк данных по просвещению родителей.

6. Модернизация локальной школьной сети, подключение к данной сети 100% количества кабинетов, оснащенных компьютерной техникой. В результате этого все участники образовательного процесса должны получить возможность общения между собой (внутришкольная доска объявлений и внутришкольная почта) и доступ к общим ресурсам.

Организация внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система воспитательной работы и дополнительного образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2) Усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время, организовать общественно-полезную и досуговую деятельность.
- 3) Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся и способствовать их развитию.
- 4) Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель реализации внеурочной деятельности:

• оптимизационная

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- * спортивно-оздоровительное;
- * духовно-нравственное;
- * социальное;
- * общеинтеллектуальное;
- * общекультурное.

Задачи воспитательной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой,

- участие в массовых спортивных мероприятиях,
 - участие в общешкольных акциях по профилактике здорового образа жизни
- 2. Духовно-нравственное:**
- воспитание потребности соблюдения правил культуры поведения в обществе;
 - воспитание доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым.
- 3. Социальное:**
- формирование учебно-коммуникативных умений и навыков;
 - формирование навыков сознательной дисциплины.
- 4. Общеинтеллектуальное:**
- формирование учебно-организационных умений и навыков обучающихся;
 - формирование учебно-информационных умений и навыков.
- 5. Общекультурное:**
- развитие интереса у школьников к изучению своего родного края и семьи; воспитание у них чувства гордости и глубокого уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края.

В 2021 году классные руководители активно продолжали работать над программой внеурочной деятельности нравственно–патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!»

Цель: Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на базе знаний о родном крае.

В нее входят следующие подпрограммы:

В не входят следующие подпрограммы:

1а класс – «Где родился, там и пригодился!»

2а класс – «Моя малая родина - Тосно»

3а класс – «Область Ленинградская моя»

4а класс – «Россия – Родина моя»

5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!»

Помимо этого, школа активно развивает и другие программы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное: «Развиваемся в игре», «Подвижные игры», «Начальная военная подготовка», «Спортивные игры», «Школа безопасности».

Социальное: занятия с психологом школы «Тропинка к своему я» и «Познай себя», занятия с логопедом школы «Учимся правильно говорить», «Основы трудового законодательства», «Основы финансовой грамотности обучающихся».

Общеинтеллектуальное: «Шахматы», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Русский с удовольствием», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Основы читательской грамотности обучающихся», «Физические явления», «Увлекательный мир информатики», «Химия вокруг нас», «Загадки истории», «Проектная деятельность», «Увлекательная математика», «Занимательная грамматика английского языка», «Дом, в котором Я живу», «Эколог-исследователь», «Биология (практикум)», «География (практикум)», «Решение логических задач»

Общекультурное: «Школа индивидуального развития», «Декоративно-прикладное творчество», «Практическое обществознание», «Этикет», «Основы государства и права», «Экономика Ленинградской области»

Используются следующие **формы работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников.

Проблемы:

1) Нет специалистов для проведения внеурочной деятельности, все занятия проводят учителя школы.

2) Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, не всегда используют новые технологии, превращая занятия в уроки. Результат не всегда виден, мало проектных работ.

Задачи на следующий год:

1. Провести мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.

2. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация внеурочной деятельности: эффективные методические решения».

Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» основывается на реализации Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы школы.

В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Организация деятельности кадетских классов
9. Детские общественные объединения
10. Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ»
11. Музей Боевой Славы
12. Экскурсии, походы
13. Организация предметно-эстетической среды

14. Профилактика

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Основной воспитательной целью, к достижению которой стремился педагогический коллектив школы в 2020 – 2021 учебном году, являлось создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, формирование и развитие социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

Важными задачами воспитания являлись - развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина»	Повышение квалификации, консультирование педагогов. Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе. Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах.
2	ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования»	Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональной инновационной программы по теме: «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ» Выступаем на районных семинарах и вебинарах, форумах родительской общественности Северо – западного Федерального округа. Повышение квалификации педагогов, консультирование по введению ФГОС. Участие в олимпиадах и конкурсах.
3	Тосненское городское поселение	Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения. Участие в культурно массовых мероприятиях.
4	Комитет по культуре и делам молодежи администрации МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках.
5	Комитет по спорту администрации МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях.
6	Отдел военного комиссариата	Просветительская деятельность.

	Тосненского района Ленинградской области 1490 –ым Гвардейским зенитным полком воинской частью 28037 п.Стекольное	Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.
7	Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО. Поисково – спасательный отряд г. Тосно (аварийно – спасательная служба ЛО)	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении оборудования для организации занятий по спортивному туризму.
8	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.
9	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.
10	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно, Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.
11	Врачебная амбулатория п. Новолисино	Медицинское обслуживание Просветительская работа
12	МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино»	Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками. Организация и проведение совместных мероприятий.
13	МКОУДОД «Дом детского творчества» г.Тосно, МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам с обучающимися школы на базе учреждения: «Интернет вещей», «3D- технологии»»
14	МКОУДОД «Центр воспитательной работы	Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам с обучающимися на базе

	д.Нурма», МКОУДОД «Станция юных натуралистов г.Тосно»	школы: «Цветоводство», «Эколог исследователь»; «Ритмика и танец», «Школьный вальс» Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.
15	МКОУДОД «Дестко – юношеская спортивная школа №1 г.Тосно»	Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам с обучающимися школы на базе образовательного учреждения «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.
16	МКУ ДО «Тосненский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»	Определение образовательного маршрута обучающихся Консультирование Выездные заседания ПМПК Участие педагогов школы в работе психологической службы центра.
17	МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества»	Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
18	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино.	Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.
19	ГКУ «Центр занятости населения ЛО» г.Тосно.	Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время.

Цель образовательной деятельности школы реализовалась через включение обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям:

Направление деятельности	Проведенные мероприятия в школе
Гражданско-патриотическое воспитание Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры. Задачи: - воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся; - формировать основы политической и	Проведение тематических классных часов. Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом ; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День конституции; День призывника; День памяти воинов интернационалистов; «35-летие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами; благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику»; проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики;

правовой культуры; • способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм.	организованы экскурсии: «Военная история нашего края» (Дом-музей Бориса Вильде в д. Ястрибино, крепость Ивангород, Историко-краеведческий музей г.Кингисепп, крепость Ям, Ижорский музей в д. Вистино), «Город-герой Ленинград». Общешкольные линейки, дополнительные занятия по НВП и в рамках уроков ОБЖ и занятий внеурочной деятельности «Школа безопасности». <i>Декада, посвящённая 76-ей годовщине со дня Великой Победы:</i> участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Акция «Бессмертный полк» (онлайн), благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику», проведение общешкольной акции «Помощь и Забота», Акция «Письма Победы», Акция «Рисуем Победу-2021», районный дистанционный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей», реализация общешкольного проекта «Они сражались за Родину» - создание галереи информационных листов о героях эпохи Великой войны, автопробег «Никто не забыт – ничто не забыто», участие в Межрегиональной конференции «Мы живем Победами» День единых действий в память о геноциде советского народа в рамках проекта «Без срока давности» (для 8-11 классов). Мероприятия, проводимые в формате дистанционного обучения: <i>Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»:</i> «Помнить – значит знать», «Я- гражданин России». <i>Всероссийский проект «Открытые уроки»:</i> «Время подвигов», «Он сказал: поехали», «Крым – моя история», «Связь поколений», «Александр Невский: наследие», «Мы вместе» Обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (114 обучающихся) Являемся активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несем Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий: военизированные осенние и весенние сборы проходят в ракетно – зенитном полку в/ч 28037 поселка Стекольное; проводились экскурсии в войсковую часть п. Лебяжье Гатчинского района; в/ч 02511 138 ОМСБр Каменка. Сотрудничаем с кадетской школой «Корабелы Прионежья» имени Героя РФ Ю.Л. Воробьева (Вологодская область) Кадеты побывали в Правительстве Ленинградской области (организаторы депутат Государственной Думы Российской Федерации Яхнюк С.В., председатель Законодательного собрания Ленинградской области Бебенин С.М.). Были участниками мероприятий: военизированные сборы в в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном с принятием присяги в Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», в районном мероприятии «Принятие присяги «Юнармейца», в Слете военно-патриотических отрядов Ленинградской области "Пасхальный Благовест" (мероприятие посвящено 800-летию со Дня рождения Святого Благоверного Князя Александра Невского), в районном песенно-поэтическом празднике "Этот день мы приближали, как могли...", в торжественном мероприятии, посвященном 30-летию со дня образования Ветеранского движению МВД и Внутренних Войск России, в XIV слёте поисковых отрядов «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов погибших...», в ежегодной областной
--	--

	торжественно-траурной акции «На страже памяти священной» (на мемориале "Большое Заречье" в Волосовском районе Ленинградской области, посвященная Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень 47 региона), в районных мероприятиях посвященных 100-летию Калашникова М.Т., торжественных мероприятий в поисково – спасательном отряде г.Тосно и торжественном мероприятии посвященном началу учебного летнего периода обучения военнослужащих в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном. 21-22 апреля в ГБУ ЛО «Центр «Молодежный» на слете Руководителей отрядов регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ленинградской области и активистов РДШ.Начальник регионального штаба Михаил Казаков вручил благодарственные письма от начальника Главного штаба руководителям отрядов и местных отделений,в том числе и Мальцеву Вячеславу Юрьевичу. Деятельность школьного музея Боевой славы: <i>Направление работы</i> : историко – краеведческое. <i>Актив музея:</i> 10 человек. <i>Экскурсионная деятельность:</i> разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также организованы ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.; <i>Учебная деятельность:</i> изучение истории основания Тосненского района и д.Новолисино, <i>Исследовательская деятельность:</i> создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность. В течение года реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину...», «Память моя блокадная...», «Ты помни, Россия, своих героев ...», «Новолисино – родимая сторонка».
Нравственно-эстетическое воспитание <i>Цель:</i> создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Задачи: • формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; • воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; • воспитывать нравственные качества личности; • способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм; • приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства; • развивать у обучающихся творческие способности.	<i>Традиционными стали в школе</i> предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам. Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий: проведение тематических классных часов, праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени; Юбилей школы, День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Международный день родного языка; День детской книги; конкурс «Звезды будущего России»; «Последний звонок». Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания через литературную гостиную: экскурсии, участие в мастер-классе газеты «Тосненский вестник», библиотеки района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, литературное лото, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов на аудиокассетах, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций. Кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, было привлечено 92 школьника. Выставка и обзор литературы по военной тематике для 1-4 и 5-11 классов – 153 человека. Поэтический марафон, посвященный Великой Победе. А также проводились творческие уроки и мероприятия, посвящённые юбилеям русских писателей и

	поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов. Мероприятия, проводимые в формате дистанционного обучения: Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»: «Мирный атом», «Наука будущего», Всероссийский проект «Открытые уроки»: «Изобретая будущее», «Россия – страна добрых дел», «Наука и ты», «Театр – сила искусства», «Хранители книг».
Физкультурно-оздоровительное воспитание Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека. Задачи: • повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие; • воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; • воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.	В течении учебного года реализовывались социальные общешкольные проекты «Школа – территория здоровья», «Лето и мы», в рамках которых проводились: Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования; «Сильный, ловкий, смелый»; спортивные праздники; Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; спортивные мероприятия были приурочены ко Дню Защитников Отечества, Дню призывника, Всемирному Дню гражданской обороны, профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; соревнования и праздники «ГТО». В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности. Организация и проведение летней оздоровительной компании: работа летних оздоровительных лагерей, охват летним отдыхом – 60 обучающихся (18% от общего числа обучающихся). Мероприятия, проводимые в формате дистанционного обучения: Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»: «Будь здоров!» Всероссийский проект «Открытые уроки»: «Спорт – это жизнь» Доля учащихся, получающих горячее питание – 100%
Экологическое воспитание Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Задачи: • углубить и расширить экологические знания; • привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные, • развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности, • сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.	В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях. Работа проходит под общим девизом: «Мы не можем изменить мир сразу, но мы начинаем с малого – Мы начинаем с себя!» В системе реализуются следующие проекты и мероприятия: - проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д.Новолисино; - ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»; - ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»; - экологические праздники и творческие конкурсы «Хочу с природою дружить». «Природа глазами детей», «Золотая осень», «Экология родного края»; - Недели экологии и общешкольная научно – исследовательская

	конференция «Наука в нашей жизни», посвященные Дню российской науки, Всемирному Дню дикой природы, Всемирному Дню водных ресурсов; - социальная кампания #Вместе Ярче, в рамках которой проводились тематические уроки энергоснабжения, творческие конкурсы, тематические викторины; мероприятиях в рамках Часа Земли: тематические классный часы «Кто, если не мы!», экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», тематические уроки по экологии и энергосбережению; тематические занятия по энергоснабжению в д\саду № 33 д.Новолисино; Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче»; - проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды; - активно ведется научно – исследовательская деятельность совместно с ЛГУ имени А.С.Пушкина в Малой академии наук экологии, краеведения и туризма. Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения: - Участие в дистанционных экологических конкурсах различного уровня. - Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»: «#МыВместе».
Организация ученического самоуправления в школе и классе Задачи ученического самоуправления: • принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях; • способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников; • организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.	Прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ. На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались. В течение учебного года в УСШ работали комитеты: образования, культуры, по делам спорта и туризма, здравоохранения, по делам труда и ЧС, средств массовой информации. Формы деятельности: Познавательная деятельность (помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспит. процесса) Проблемно – ценностное общение (общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел) Досугово – развлекательная деятельность (организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок) Игровая деятельность (целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное) Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество) (разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий) В конце учебного года проведена общешкольная онлайн Конференция «Итоги работы за 2020-2021 учебный год» Средний показатель участия подростков в деятельности УСШ: 2016 – 2017 – 51, 3%; 2017 – 2018 – 61,4%; 2018 – 2019 – 61,9%; 2019 - 2020 - 62%; 2020-2021 – 62% из них проявляют организаторские способности: 2016 – 2017 – 28,4%; 2017 – 2018 – 32,1%

	2018 – 2019 – 34%; 2019 - 2020 - 37,3%; 2020-2021 – 37%
Профилактика правонарушений Цель - психологическая иммунизация детей, т.е. обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса. Задачи: - формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни; - формирование умения оценивать себя и других людей; - формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков; - формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих; - активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний; - просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей; - изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.	В течение 2020 – 2021 учебного года в ОУ был реализован весь запланированный комплекс мер по психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах: - по результатам мониторинга, семьи «группы риска» 2018-2019 -13 семей, в них 19 детей; 2019-2020 – 8 семей, в них 13 детей 2020-2021 – 7 семей, в них 11 детей - кол-во детей, состоящих на учете ОДН – на 02.09.019 – 6(1,8%); на 01.06.2020 – 4(1,2%); на 01.09.2020 – 6 (1,8%); на 01.11.2020 – 4 (1,2%); на 01.06.2021 – 4 (1,2%) - количество детей на внутришкольном учете – 2017-2018 – 18(6%); 2018-2019 – 25(8%); 2019-2020 – 23 (7%); 2020-2021 – 14 (4,2%). - опекаемых детей 9 (2,7%) - детей инвалидов – 7 (2,1%) - на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО. - На конец 2020 -2021 уч.г. не приступивших к занятиям – нет - в школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов); - с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах); - вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2018-2019 – 92%; 2019-2020 – 91,3%; 2020-2021 – 88,9% (2 человека не занимаются по состоянию здоровья) - на заседаниях Совета по профилактике правонарушений с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району 19.11.2020г. было рассмотрено 9 детей, 11.03.2021г. – рассмотрено 9 детей; за первое полугодие на общешкольных малых педагогических советах с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся было рассмотрено 23 ребенка; - велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний; Дней правовых знаний; Единых родительских дней – в рамках проведения данных мероприятий проводились тематические классные часы «Права и обязанности обучающихся»; круглый стол (встреча старшеклассников с представителями ОДН) «Законы написаны для всех»; психологический тренинг «Наши взаимоотношения»; групповые информационно – правовые и индивидуальные профилактические беседы; дополнительные профилактические занятия в рамках уроков «ОБЖ» и «Окружающий мир», внеурочной деятельности «Школа безопасности»; консультации социального педагога и психолога школы «Мой ребенок – вопросы и ответы», «Административная ответственность по воспитанию и обучению несовершеннолетних»; распространялись буклеты для родителей

	«Безопасность ребенка в ваших руках», «Мы в ответе за своих детей»; - проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся; - на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), за год посещено 123 семьи, из них: 9 детей из опекаемых семей, 7 детей инвалидов; 7 семей «группы риска», 11 семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 18 семей, дети которых состоят на профилактических учетах. - в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий. Учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам общешкольного мониторинга «Включенность обучающихся в воспитательный процесс» - охват детей в 2020-2021 учебном году – 100%). - проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления; проводились индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы с представителями служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО; - обучающиеся, выбывшие из школы в учреждения профессионального образования и вечерние (сменные) школы, трудоустроенные до получения среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году в образовательной организации отсутствуют; - организована работа по связи с дошкольным учреждением № 33 д. Новолисино по изучению и формированию контингента 1-х классов - проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»; - в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях. Профилактическая работа в рамках проведения общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности: День гражданской обороны – проведение противопожарных тренировок; Неделя по профилактике ПДДТТ; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Международный день толерантности - беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; встреча с
--	---

	представителями КДНиЗП «Интернет – друг или враг»; общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию». Международный день борьбы с коррупцией; День прав человека; День конституции РФ; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - проведение мониторинга мест досуга подростков и их занятости в свободное время; анкетирование на предмет отношения к ПАВ; проведение тренингов развития компетентности в общении «Умей сказать – НЕТ»; тематические классные часы с просмотром видеороликов «Четыре ключа к твоим победам», «Алкоголь. Незримый враг», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Соли и спайсы. Дорога в никуда...» ; в рамках уроков обществознания «Наркотики. Закон. Ответственность»; конкурс рисунков; классные родительские собрания. Всемирный день гражданской обороны – мероприятия в рамках уроков ОБЖ и внеурочной деятельности «Школа безопасности». Всемирный день защиты прав потребителей. День пожарной охраны – тематический урок ОБЖ; «Урок доброты»; мероприятия по профилактике ПДДТТ; профилактические классные часы по правилам поведения, охраны здоровья, профилактике правонарушений.
Профориентационная работа Цель: Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Задачи: развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду; дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов; вырабатывать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.	Организация профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: проводится организационная работа по профориентационной работе: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, высшим учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями, с особенностями отдельных профессий. Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). По средствам выкладывания информации в классных группах ВК и на сайте школы, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Работа с обучающимися: Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя

	диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. В 9 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Профориентационные мероприятия в 2021-2022 учебном году: Участие в образовательном форуме «Навигатор поступления» Навигатор поступления — это портал, который помогает людям найти свое призвание в жизни, узнать все о колледжах, ВУЗах, в которые можно поступить после 8, 9 и 11 классов. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках –по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» - 80% обучающихся. Участие в программе «Центра опережающей профессиональной подготовки «ПРОФСТАНДАРТ» - 7, 8, 10 классы. Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в Санкт-Петербурге, организованной Российской образовательной компанией MAXIMUM Education, обучающей учеников старших классов школьным предметам. В рамках проекта «Встреча с интересными людьми» организуются встречи с известными людьми, чьи достижения в общественной деятельности, включая творческую, служат примером и стимулом в духовно-нравственном, эстетическом, интеллектуальном, воинском и гражданско-патриотическом воспитании: - сотрудниками Тосненского МО ВДПО и отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тосненского района - преподавателем Военного ордена Жукова университета радиоэлектроники Министерства обороны РФ Бойко Дмитрием Викторовичем и начальником отдела подготовки и призыва граждан на воинскую службу Военного комиссариата г. Тосно и Тосненского района Бакриным Сергеем Валерьевичем. - представителем поискового отряда "Атака", Соколовой Ириной Максимовной. - председателем совета ветеранов МВД Мурзиным Валерием Александровичем. - заместителем начальника ГКУ «Управление по обеспечению ГЗ ЛО» Шелыгиным Алексеем Александровичем - Офицерами ОСН "Тайфун"- Волоцким Ильей Сергеевичем, Никитиным Романом Викторовичем Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики. Проводятся мероприятий профориентационной тематики: - посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям; - организация встреч с успешными профессионалами и т.д. Предпрофильная подготовка Цель предпрофильной подготовки — подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. 14.12.21г. обучающиеся 8, 9 классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год: оборонно-спортивный, универсальный. Причина анкетирования (в изложении обратившегося) выявление
--	---

предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 8,9 классов в 2021/2022 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы. Таким образом, в 2022-2023 учебном году, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), а также потребность района, планируем развитие кадетского направления в рамках предпрофильного обучения (с 5 класса по 9 класс), а также универсального профиля (с 10 по 11 класс)

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится:

- через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий;
- информация через «Дневник. Ру»;
- на сайте ОУ.
- Навигатор абитуриента – колледжи России 2022
- выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях;
- профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог»
- распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалов компакт-дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга

Оформлены стенды:

Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <https://gu.lenobl.ru> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт.

Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики.

Проводятся мероприятий профориентационной тематики:

- посвященные профессиональным праздникам, дни профессий;
- профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям;
- организация встреч с успешными профессионалами и т.д.

Сводная сравнительная информация об уровне социализации выпускников МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»

	2020-2021 уч.г.
Количество выпускников 11 классов, чел.	5
из них: -поступившие в Вузы, чел.	4
% поступивших в Вузы	80%
-поступившие в СПО, чел.	1
% поступивших в СПО	20%
-поступившие в НПО, чел.	-
% поступивших в НПО	-
-поступившие на работу, чел.	-
% поступивших на работу	-
- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-
% неработающих и непродолжающих обучение	-
Количество выпускников 9 классов, чел.	32
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	8
% поступивших в 10 класс	25 %
-поступившие в СПО, чел.	23
% поступивших в СПО	72 %

	-поступившие в НПО, чел.	-	
	% поступивших в НПО	-	
	-поступившие на работу, чел.	1	
	% поступивших на работу	3%	
	- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-	
	% неработающих и непродолжающих обучение	-	
	в иных формах (курсы, экстернат,самообраз. и др., чел.)	-	
	в иных формах (курсы, экстернат,самообраз. и др., %.)	-	
Методическая работа Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната. Задачи: • организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната; • включать классных руководителей и воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность; • совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий; • координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов; • выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.	Количество классных руководителей – 20 Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) Заседания ШМО, проводимые в 2020-2021 учебном году: «Организация деятельности классных руководителей в условиях системных обновлений при реализации национального проекта «Образование», «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности», «Обобщение и распространение опыта работы по систематизации инновационной деятельности классных руководителей школы». В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям. В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре. Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям: - охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100% - охват обучающихся горячим питанием –100% - наличие журнала по ТБ классов – 100% - обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0% - сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100% - работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100% - организация воспитательной работы в классах – 100% - организация эффективно действующего самоуправления в классах – 70% - использование инновационных технологий в деятельности		

Реализация дополнительных общеразвивающих программ и курсов внеурочной деятельности Цель реализации программ дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности. Задачи: • выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка; • обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков; • создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.	классных руководителей и воспитателей интерната – 100% Внеурочная деятельность В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности классное руководство, образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве по направлениям: <i>Духовно – нравственное:</i> В 2020 - 2021 учебном году классные руководители продолжали работу по программе внеурочной деятельности нравственно – патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!» В нее входят следующие подпрограммы: 1 класс – «Где родился, там и пригодился!», 2 класс – «Моя малая родина - Тосно», 3 класс – «Область Ленинградская моя», 4 класс – «Россия – Родина моя», 5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!» <i>Спортивно-оздоровительное:</i> «Развиваемся в игре», «Подвижные игры», «Начальная военная подготовка», «Школа безопасности», «Спортивные игры». <i>Социальное:</i> занятия с психологом школы «Тропинка к своему я» и «Познай себя», занятия с логопедом школы «Учимся правильно говорить» и «Русский с удовольствием», «Мир вокруг нас», «Основы трудового законодательства», «Основы финансовой грамотности обучающихся» <i>Общеинтеллектуальное:</i> «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Шахматы», «Русский с удовольствием», «Ментальная арифметика», «Основы читательской грамотности обучающихся», «Физические явления», «Увлекательный мир информатики», «Химия вокруг нас», «Загадки истории», «Проектная деятельность», «Увлекательная математика», «Занимательная грамматика английского языка», «Дом, в котором Я живу», «Эколог – исследователь», «Биология (практикум)», «География (практикум)», «Решение логических задач». <i>Общекультурное:</i> «Школа индивидуального развития», «Декоративно прикладное творчество», «Основы государства и права», «Экономика Ленинградской области». «Практическое обществознание», «Этикет» Направления, по которым организована деятельность дополнительных общеобразовательных программ: <i>Экологическое:</i> «Юные друзья природы» <i>Художественное:</i> «Танцуем вальс», «Спортивные танцы» <i>Туристско – краеведческое:</i> «Спортивный туризм». В рамках проведения занятий используются следующие <i>формы работы:</i> коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. <i>по видам:</i> игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др. Наше ОУ в тесном контакте работает с учреждениями дополнительного образования. В 2020 – 2021 учебном году
--	--

	организована деятельность следующих кружковых занятий: МКОУ ДОД «ЦВР д.Нурма» - «Спортивный туризм», «Ритмика и танец», «Музыкальные игры», «Ритмическая мозаика», «Школа индивидуального развития» МКОУ ДОД «ДЮСШ № 1 г.Тосно» - «Рукопашный бой», «Шахматы», «Сильный, ловкий, смелый» МАОУДО «Центр информационных технологий» - «Интернет вещей», «Авиамоделирование» Приоритетной задачей школы является организация занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности, и одним из направлений которой считается вовлечение детей в работу различных кружков и секций: по результатам педагогического мониторинга: • охват обучающихся школы системой дополнительного образования (с учетом занятий по курсам внеурочной деятельности): 2018 - 2019 - 98%; 2019-2020 – 99%, 2020-2021- 100% • охват обучающихся дополнительным образованием в других учреждениях: 2018 - 2019 - 32%; 2019-2020 – 48%, 2020-2021 – 51%
Контроль за воспитательным процессом Основная <i>задача</i> внутришкольного контроля сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений. Общие цели ВШК: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция.	В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам: - Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната: контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах; организация работы с детьми в специальных коррекционных классах и кадетских классах. - Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе. - Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. - Проведение педагогических мониторингов: Включенность обучающихся в воспитательный процесс: - средний % участия обучающихся в общешкольных мероприятиях 2018 - 2019 - 95,2%; 2019-2020 – 96,6%; 2020-2021 – 97% - средний % активности во внеурочном процессе 2018 - 2019 - 83,7%; 2019-2020 – 84%, 2020-2021 – 86% - школа живет разнообразной и насыщенной жизнью 2018 - 2019 - 96,5%; 2019-2020 – 96%, 2020-2021 – 96,6% Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс школы составляет 2018 - 2019 - 68%; 2019-2020 – 59%; 2020-2021 - 62% По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителей и воспитателей групп интерната, совещаниях при директоре и педагогических советах.

Формы работы с одаренными и талантливыми детьми	- организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; - участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; - поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах; - выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям; - организация занятий внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.
--	---

Информация о достижениях обучающихся, воспитанников и педагогов за 2021 год

В 2021 году доля призеров и победителей от общего числа участников конкурсов и соревнований различной направленности составляет 91% (численность участвующих – 221 человек, из них количество призеров 203 человека)

Школа продолжает свою деятельность по реализации общешкольных долгосрочных проектов, в рамках которых обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня, неоднократно занимая призовые места.

Информация о достижениях обучающихся

Муниципальный уровень

- Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области экологии и биологии – 1,2 место
- Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии – 1 место
- Молодежный спортивно -туристических слет Ульяновского городского поселения Тосненского района Ленинградской области – 1,2,3 место
- II открытый районный фестиваль «Зимняя феерия», фотоконкурс «Зимняя сказка» - 3 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»- участие
- Первенство Ульяновского городского поселения по «Сумо-Кумитэ»,возраст 6-13 лет – 1,2,3 место
- XIV открытый районный слет поисковых отрядов, посвященный 77-й годовщине освобождения Тосненского района от фашистских захватчиков и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов, погибших...» - 3 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1,2 место
- Районный конкурс «Природа твой дом. Береги его» - участие
- Конкурс детского рисунка «Город будущего» - участие
- Районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад» - 3 место
- Конкурс «Что я знаю о войне», посвященный празднованию годовщины снятия блокады г. Ленинграда и полного освобождения г. Тосно – 3 место

- Районный фестиваль «ГТО в моей семье», посвященном 90-летию создания в СССР Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 1 место
- Военно-спортивное многоборье в честь 30-летия со дня образования Российского совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск России – 1 место
- Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» - 2 место
- Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра-«Зарница-2021» - 1 место
- Открытый ковер Тосненского района по "рукопашному бою" г. Никольское -2,3 место
- Районный конкурс сочинений «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем» - 1,2,3 место

Региональный уровень

- Областной конкурс «Я выбираю...» - 3 место
- Открытое первенство подростково-молодежного клуба «Юность» по борьбе самбо, посвященное Дню защитника Отечества в возрастной группе 2008-2009 г.р., в весовой категории 38 кг. – 3 место
- Региональный этап Всероссийского смотра конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» - 1 место
- Областной конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии 2020 ЮИОС – 2 место
- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 1 место
- Областной турнир «Кубок президента федерации ЛО» по рукопашному бою, г. Отрадное – 2,3 место
- Первенство по рукопашному бою г.Кингисепп – 2 место
- Первенство Северного-западного округа по рукопашному бою в г. Кингисепп – 3 место
- Кубок Президента Федерации рукопашного боя» в г. Гатчина – 1 место
- Турнир среди молодежи по футболу Ленинградской области – 1 место
- Открытый кубок по рукопашному бою, г. Кингисепп – 3 место
- Областные соревнования по «рукопашному бою» г. Отрадное – 1 место
- Соревнования по «спортивному туризму» на неквалифицированных дистанциях (Колпинский район Санкт – Петербурга, ГБОУ №456 – 1,2 место
- Ежегодный региональный фестиваль «В потоке культуры...», региональный конкурс детского творчества «Чудо рождества» - 1 место
- Межрегиональная конференция «Мы живём Победой» (организатор АОУ ВО «Образовательный центр кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева») – 3 место
- 1 этап Кубка Ленинградской области по «спортивному туризму» в дисциплине «дистанция – пешеходная- связка», в закрытых помещениях. (Красногвардейский район) – 3 место
- Межрегиональный кубок спортивного лазертага «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», посвященного «60- летию первого полета человека в космос» - участие
- Конкурс детских рисунков «Мир воды глазами детей Ленинградской области» (Законодательное собрание Ленинградской области) – участие
- Областной конкурс вокального искусства «Песенный звездопад» - участие
- Первый этап Кубка Ленинградской области по «спортивному туризму» на пешеходной дистанции в закрытых помещениях-(Вертикальный спринт) – 1,2,3 место
- Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир» - участие

- Первенство Ленинградской области среди обучающихся по "спортивному туризму", "дистанция пешеходная". "ЛИЧНАЯ дистанция", "ГРУППА", "СВЯЗКА» (Лемболово, Всеволожский р-н.) – 1,2,3 место
- Слет военно-патриотических отрядов Ленинградской области «Пасхальный Благовест». Мероприятие посвящено 800-летию со Дня рождения Святого Благоверного Князя Александра Невского - 1 место
- 1-е детско-юношеские оборонно-спортивные Юнармейские Игры «Зарница» Ленинградской области, посвящённые 76 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов – участие
- Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» (федеральный этап) - участие
- Балтийский научно-практический конкурс, проводимый в целях выявления лиц, проявивших выдающиеся способности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» - 1 место
- Конкурс научно-исследовательских проектов МАНЭКТ – участие
- Балтийский научно-практический конкурс – 1 место
- Региональные соревнования "Школа безопасности" – 1 место
- Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» (Вологодская область, Вытегорский район, д.Устье) - участие

Всероссийский и международный уровни:

- 39 Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - 1 место
- Первенство СЗФО РФ по универсальному бою. Возрастная группа 10-11 лет, весовая категория 40 - 2 место
- VI Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню защитника Отечества и 23-летию ДЮСК «Святогор» в возрасте 10-11 лет, весовой категории до 40 кг – 1 место
- Первенство России по рукопашному бою, г. Москва -участие
- IX Международная олимпиада ЗНАНИО – 1,2,3 место
- Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон по биологии) – 3 место
- Межрегиональные спортивные соревнования по «рукопашному бою» среди юношей и девушек посвященные памяти военнослужащего ВДВ РФ Князева В.В. г. Москва. – 1 место
- Всероссийский конкурс сочинений «Я выбираю» - участие
- V Международная олимпиада «Знаниада» - 1,2 место
- Соревнования по рукопашному бою «Гордость России» - участие
- Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по биологии – 3 место
- Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» - участие
- Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» - участие
- Краеведческой онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» - 1 место
- XI Международная олимпиада «ЗНАНИО» номинация «Биология» - 1,2 место
- Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021» - участие
- IX межрегиональная научно-практическая конференция "Учение о природе" с международным участием номинация "Экологический мониторинг" ИНТЕЛЛЕКТ ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга – 1 место
- Международная олимпиада «Нам этот мир завещано беречь» ЗНАНИО – 1 место

Информация о достижениях педагогов

Сведения об участии педагогов школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в 2021 году:

Муниципальный уровень

Пашкина О.И. – победитель районного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» - в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного класса)»

Пашкина О.И., Коничева Е.И., Дячук О.К. - почетная грамота ВДПО за активное участие в воспитании пожаробезопасного поведения и помощь в проведении пропаганды и профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков Тосненского района

Дячук О.К. - 3 место в номинации «Образовательные программы «Развитие школьного музея» районного конкурса школьных музеев образовательных учреждений

Благодарность МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся образовательных учреждений Тосненского района

Региональный уровень

Дячук О.К., Новикова А.Н. – сертификат лауреата Форума педагогических идей

Дячук О.К. - участие во II открытых Педагогических чтениях Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц.

Корниенко Э.Р. – выступление на областной конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»

Пашкина О.И. – победитель областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» - в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного класса)

Межрегиональный, всероссийский и международный уровни

Коллектив – Победители Всероссийского конкурса для ОО и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» - номинация «Основное образование», направление «Социализация»;

Корниенко Э.Р. – участник Всероссийского съезда классных руководителей в г. Москве

Антонова А.Н. – благодарственная грамота за активное участие в V Международной олимпиаде Знаниада

Шишловская Т.В. – диплом за участие в культурно-просветительском туре «Город-герой Ленинград»

Дячук О.К., Зарагацкая Е.А. – благодарственное письмо за подготовку призера Межрегиональной конференции «Мы живем Победой»

Бурхайло С.И. – сертификат участника Всероссийского форума специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота»

Березкина Н.Б. – благодарственное письмо за проведение Всероссийского классного часа «Будь здоров» (образовательная платформа «Учи.ру»)

Дедовец Л.А. – участник образовательного выезда «Школа будущего – школа развития способностей» (образовательный центр «Сириус», г. Сочи)

Общие выводы

Анализ работы за 2021 год показал, что деятельность педагогического коллектива и большинства классных коллективов направлена на реализацию

общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. Планируемое содержание связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды нашей образовательной организации.

Воспитательная деятельность классных коллективов осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, социальными партнерами и общественностью.

Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; работу школы в патриотическом, спортивном и экологическом направлениях; профориентационную и профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Положительная динамика в работе классных руководителей и лидеров ученического совета классов, показывает их желание и умение организовать, заинтересовать детей, умение привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, с целью выявления и поддержки творчески одарённой молодёжи. Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Это показывают результаты проведенного в декабре 2021г. мониторинга «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

В опросе 11 класса участвовало 17 человек – 100 % от общего числа обучающихся и 13 человек родителей (законных представителей) – 76% от общего числа обучающихся.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 11 класса по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 75%, обучающиеся – 80%; в основном удовлетворены: родители – 25%, обучающиеся – 20%;

дополнительным образованием: родители – 75%, обучающиеся – 80%;

комфортностью обучения родители - 100%, обучающиеся – 100%.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 9-х классов по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной

деятельности школы мнение обучающихся также практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители – 73,3%, обучающиеся – 68,7% (что составляет в обоих случаях 22 человека опрошенных) в основном удовлетворены: родители – 26,7%, обучающиеся – 31,3%; дополнительным образованием родители – 83,3%, обучающиеся – 88,2%; комфортностью обучения родители – 83,3%, обучающиеся – 94,1%.

Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности мы получим:

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – 74%, обучающиеся – 74,4%; удовлетворены в основном: родители – 26%, обучающиеся – 25,6%.

Удовлетворены дополнительным образованием: родители – 79%, обучающиеся – 84%.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – 91,7%, обучающиеся – 97%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям, можно сделать вывод: если % удовлетворенности выше 70% - свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы, работа образовательного учреждения является продуктивной и эффективной.

Следовательно, анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа строится в соответствии с государственным заказом на качество образования, отраженным в документах Правительства и Министерства образования и науки, концепцией воспитания, различными подпрограммами, социальными потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Но актуальными остаются следующие проблемы:

1. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально в основном в них «правят» классные руководители. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей.
2. Остается актуальным и взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями), которое должно подниматься на более высокий уровень, в том числе необходимо обратить внимание и на активность деятельности Управляющего совета школы. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы растет, но хотелось бы большей активности.
3. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей, особенно обратить внимание на детей общеобразовательных классов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Педагогическому коллективу школы и в дальнейшем необходимо активно уделять больше внимания сохранению здоровья детей: как физического, так и нравственно-психологического; больше вовлекать обучающихся в различные классные и общешкольные мероприятия, вести профилактические мероприятия, что способствует их развитию, самореализации и воспитанию у них положительных умений и навыков.

Цель воспитания обучающихся на 2021 - 2022 учебный год:

В соответствии с Программой воспитания формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников прописаны в Программе воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формировать высокую общую культуру, нравственные и деловые качества обучающихся - кадетов, через взаимодействие с различными государственными органами, учреждениями, организациями и социальными институтами посредством создания социальных партнерств;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- распространять знания об экологической безопасности, информацию о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения, через деятельность школы экологического просвещения «НАШ ДОМ»;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор и воспитывать познавательные интересы и способности, способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности посредством работы музея Боевой Славы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать целенаправленную воспитательную работу по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений (в том числе антиобщественных действий) среди обучающихся школы;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В сентябре 2021 года на базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» начал функционировать Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Основными целями Центра являются:

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технологического профилей;
2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Биология», «Химия» «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного, технологического профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии, физики. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Химия», «Физика», «Биология» на новом учебном оборудовании.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия естественно-научного профиля, а также учатся играть в шахматы.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Дом, в котором я живу», «Шахматы», «В химии все интересно», «Физика вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Физические явления», «Моя малая Родина - Тосно», «Медицинская подготовка».

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях:

1. Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии 2021 года - I место Румянцева Мария и Тихомирова Мария, ученицы 9 «А» класса. Руководитель проекта: Антонова А. Н.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды" прошел 22 октября 2021 года на базе ГБУ ДО "Центр "Ладога" Честь Тосненского района защищали призеры районного конкурса исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии. Румянцева Мария, учащаяся 9 «А» отлично представила свой проект в номинации "Ботаника и экология растений". Руководитель Антонова А.Н
3. Конкурс проектно-исследовательских работ "Голубая лента", был организован в рамках мероприятий, посвященных Году чистой воды в Ленинградской области. Призер Владимир Даниил, ученик 11 класса, номинация «Источник жизни». Педагог Антонова А.Н.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – призёр, Есин Максим, обучающийся 8 "А" класса, учитель - Антонова Александра Николаевна
5. Экологический слет школьников Ленинградской области. Организаторы конкурса ЛГУ им. Пушкина и комитет по природным ресурсам Ленинградской области. Владимир Даниил, Тихомирова Мария, Попова Софья - успешно презентовали свои исследовательские проекты. Сотникова Арина, Платошкина Алёна, Тихомирова Мария, Власова Ксения вошли в состав Малой академии наук экологии, краеведения и туризма ЛГУ им А. С. Пушкина (МАНЭКТ). Руководители проекта - Лебедева Татьяна Александровна, учитель географии. Антонова Александра Николаевна, учитель биологии.
6. Всероссийская лабораторная работа по физике «Универсалиум» была проведена в 7 «Б» классе, в честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В.Ломоносова. Организатор – Академия Минпросвещения России.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из

педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли получили соответствующие сертификаты.

Достижение показателей по созданию и функционированию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Количество
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе Центра (человек)	350
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Биология» на обновленной материально-технической базе Центра	298
3.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Физика» и «Химия» на базе Центра	292
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра	38
5.	Численность детей, занимающихся робототехникой на обновленной материально-технической базе Центров	15
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	3
7.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	45
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на не обновленной материально-технической базе Центра	175
9.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5
10.	Повышение квалификации сотрудников Центра по предметной области «Физика», «Химия» и «Биология»	3

Организация профилактического медицинского обслуживания:

Медицинский кабинет в МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования действует с 1998 года, где работают квалифицированные врач и две медицинские сестры, в решение задач которых входит организация профилактического обслуживания обучающихся, в том числе:

- организация мероприятий по осуществлению профилактических прививок согласно Национального календаря, вакцинации с учетом эпидемиологической обстановки;
- организация медицинских осмотров, в том числе узкими специалистами, лабораторных исследований и последующий анализ полученных результатов;
- проверка качества пищевых продуктов, используемых для питания детей, а также проверка качества и количества готовых блюд, витаминизация аскорбиновой кислотой третьих блюд;
- осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания;
- контроль за санитарным состоянием пищеблока;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием воспитанников интерната, включая осмотры волосистой части головы на педикулез;
- профилактика туберкулеза, состоящая на туберкулинодиагностики, учета результатов флюорографических обследований и своевременного направления при необходимости к врачу-фтизиатру;
- профилактика глистных инвазий (сбор соответствующих анализов);
- диспансеризация детей, проживающих круглосуточно в интернате, куда входит не только организация медицинского осмотра специалистами, но и транспортировка их в ЦРБ с целью проведения инструментального обследования (ЭКГ, УЗИ), работа с родителями на выполнение медицинских рекомендаций;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей на базе ОУ;
- санитарно-просветительская работа с детьми, учителями, сотрудниками школы по различным направлениям: профилактика травматизма, профилактика кишечных и респираторных инфекций, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, кариеса, сезонные профилактические беседы об укусах клещей, о вреде алкоголя, психоактивных средств, выпуск газет и санбюллетней.

Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе)

Традиционно в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной работы в рамках общешкольного проекта «Формула здоровья»,

цель которого: создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

Основные направления деятельности:

- физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:
 - физкультурные паузы во время учебных занятий;
 - работа спортивного зала и проведение подвижных игр в рекреациях на переменах;
- спортивную и профилактическую работу в школе, классах и секциях:
 - проведение в школе тематических классных часов и бесед со специалистами, Недель и акций по профилактике здорового образа жизни, викторин, конкурсов и марафонов по плану работы школы;
 - организация и проведение мероприятий в рамках Дней здоровья и Единых родительских дней;
 - мероприятий с обучающимися школы по основам безопасности жизнедеятельности;
 - участие в районной и областной спартакиадах школьников и спортивных соревнованиях различного уровня, праздниках «ГТО»;
 - проведение по расписанию спортивных секций на базе нашей ОО «Спортивные игры и ОФП», «Рукопашный бой» и «Легкая атлетика», а также кружковых занятий организованных школой по хореографии.
- В рамках внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению развития личности в школе организуются занятия: «Ритмика и танец», «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне», «Школа безопасности»;
- работу с родителями обучающихся:
 - просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни на классных и общешкольных собраниях;
 - индивидуальные и групповые консультации специалистов психолого - педагогической и медико - социальной службы ОУ;
 - организация тематических встреч со специалистами районных профилактических служб;
 - распространение информационных профилактических буклетов и предоставление информации для родителей на сайте ОУ.

Библиотечно-информационного обеспечение

Материально-техническое обеспечение школьной библиотеки

Наименование показателя	Количественное значение
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	5744
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	3693
Общее количество художественной литературы	3342
Количество названий ежегодных подписных изданий	0
Медиатека (количество дисков)	45

Обеспеченность обучающихся учебниками (по уровням обучения)	1 уровень: 100% II уровень: 100% III уровень: 100%
---	--

В течение 2021 учебного года в школьную библиотеку поступило:

Художественной и научно-популярной литературы	-
Учебной и методической литературы	1022уч.
Периодические издания	-

Работа с читателями

На окончание 2021 года читательский состав библиотек комплекса выглядит следующим образом:

читателями библиотеки состоит	382
из них обучающихся	344
из них учителей и сотрудников	38

Библиотека активно сотрудничает с Центральной детской библиотекой г. Тосно. Обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях.

Охват питанием обучающихся

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении (окончание учебного года)	324	100%
Охват горячим питанием обучающихся:	306	96%
Из общего количества бесплатное и льготное питание (50%)	117	40%

Выводы:

Обеспечение горячим питанием

в начальной школе составляет 100 % (92 из 92 обучающихся),

в 5-9 классах 90% (192 из 192 обучающихся),

в 10-11 100% (22 из 22 обучающихся).

Материально – техническая оснащённость

Школа располагается в одном здании.

25 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе имеется:

- спортивный и актовый залы;
- столовая на 80 посадочных места
- библиотека;
- компьютерный класс;
- терминальный класс.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- компьютеры 42
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 19
- планшетные компьютеры - 6
- медиапроекторы - 20

- принтеры – 15
- сканеры - 3
- интерактивные доски -1
- многофункциональные устройства – 7

В 2021 году за счет средств ОУ проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Замена оконных блоков - 635250,06 рублей
2. Расширение видеонаблюдения – 87032,68 рублей

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися: компьютерный класс оснащен компьютерным оборудованием подключенных к сети Internet, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности; 85 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся

Школа располагается в двух зданиях.

В 2021 году учреждению выделено бюджетных средств в сумме – 73473568,29 рублей

Областной

Заработная плата местный бюджет	4 872 120,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	30 000,00
Прочие работы, услуги	4 500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	1 630 255,02
Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	6 424,98
Услуги связи	31 300,00
Работы, услуги по содержанию имущества договора по заправке и ремонту картриджей	45 000,00
Прочие работы, услуги (договор на сопровождение сайта школы)	9 000,00
Коммунальные услуги (договор на водоснабжение и водоотведение)	257 100,00
Коммунальные услуга (договор на вывоз ТБО)	123 807,89
Работы, услуги по содержанию имущества	160 222,00
Страхование автотранспорта	25 700,00
Увеличение стоимости основных средств (спальная мебель для интерната)	200 027,08
Увеличение стоимости продуктов питания (закупка питьевой воды)	112 500,00
Увеличение стоимости продуктов питания (родительская плата)	2 486 400,00
Увеличение стоимости продуктов питания (платное питание)	181 440,00
Увеличение стоимости строительных материалов	78 040,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	11 344,00

Увеличение стоимости прочих материальных	208 241,03
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	74 718,00
Коммунальные услуги (электроснабжение)	1 214 350,00
Коммунальные услуги (теплоснабжение)	3 641 800,00
Налоги, пошлины и сборы	119 500,00
Налоги, пошлины и сборы	2 500,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах сборах, законодательства о страховых взносах	5 000,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках нарушение условий контрактов (договоров)	6 000,00
другие экономические санкции	30 000,00
Заработная плата	1 170 959,67
Начисления на выплаты по оплате труда	353 524,50
Заработная плата	30 853 508,41
Социальные пособия и компенсации персоналу в	131 271,04
Начисления на выплаты по оплате труда	8 897 622,94
Услуги связи интернет	36 000,00
Увеличение стоимости основных средств учебная мебель	750 464,10
Увеличение стоимости прочих материальных	22 300,00
Увеличение стоимости основных средств оборудование пищеблока	1 915 474,60
Увеличение стоимости основных средств учебная литература	400 000,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	1 240 105,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов (канцелярия)	16 656,10
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	8 743,17
Увеличение стоимости основных средств оборудование для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	293 948,38
Увеличение стоимости основных средств оборудование для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	596 804,35

Увеличение стоимости основных средств оборудование для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	100 933.45
Увеличение стоимости основных средств оборудование для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	201 729,19
Увеличение стоимости основных средств оборудование для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	409 571.43
Увеличение стоимости основных средств оборудование для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	67 922.29
Увеличение стоимости прочих материальных запасов для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	17 623.86
Увеличение стоимости прочих материальных запасов для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	35 781.79
Увеличение стоимости прочих материальных запасов для оснащения центров образования естественно - научной и технической направленностей «Точка роста»	5 933.96
Работы, услуги по содержанию имущества замена оконных блоков	319 460.06
Увеличение стоимости основных средств приобретение автобуса	2 400 000.00
Работы, услуги по содержанию имущества замена оконных блоков	315 790.00
Прочие работы, услуги	43 600.00
Прочие работы, услуги	80 000.00
Заработная плата трудовые бригады	153 609.83
Заработная плата начальников ДОЛ	37 654.84
Начисления на выплаты по оплате труда	46 390.17
Начисления на выплаты по оплате труда	11 371.76
Страхование ДОЛ	3 528.00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях ДОЛ	4 095,00
Увеличение стоимости продуктов питания ДОЛ	137 241.60
Увеличение стоимости продуктов питания ДОЛ	57 176.40
Увеличение стоимости прочих материальных запасов ДОЛ	6174.00

Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях витаминизация	600,00
Заработная плата начальника СОЛ	37 654,84
Начисления на выплаты по оплате труда	11 371.76
Страхование СОЛ	3 528,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях СОЛ	4 095,00
Увеличение стоимости продуктов питания СОЛ	194 418.00
Увеличение стоимости прочих материальных ЗапасовСОЛ	6174.00
Работы, услуги по содержанию имущества	98 400.00
Работы, услуги по содержанию имущества	18 850.00
Работы, услуги по содержанию имущества	21 600.00
Работы, услуги по содержанию имущества	45 000.00
Работы, услуги по содержанию имущества	7 200.00
Работы, услуги по содержанию имущества	12 000.00
Прочие работы, услуги	232 810.00
Прочие работы, услуги	43 200.00
Прочие работы, услуги	167 960.00
Прочие работы, услуги	668 145.60
Прочие работы, услуги	87 032.68
Прочие работы, услуги	18 000.00
Страхование	9 335.32
Увеличение стоимости прочих материальных запасов запчасти для автотранспорта	101 100.00
Увеличение стоимости основных средств	50 000.00
Увеличение стоимости основных средств	1 982 977,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	8 000,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	10 000,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме бесплатное питание обучающихся начальных классов	1 077 408,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	222 912,00

Прочие работы, услуги компенсация за питание обучающимся на дому	78 704,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме бесплатное питание обучающихся льготных категорий	1 544 832,00

Выводы:

Бюджет образовательного учреждения за 2021 год исполнен на 99 %, остаток возник по причине заключения договоров на услуги по меньшей стоимости, чем расчетные тарифы.

Средства муниципального бюджета были направлены на обеспечение деятельности учреждения:

- Поддержание и развитие материально-технической базы;
- Текущий ремонт;
- Коммунальные, транспортные услуги, услуги связи;
- Расходы на содержание здания и помещений;
- Хозяйственные и строительные материалы для обеспечения учебного процесса;
- На реализацию мероприятий по социальной поддержке детей в трудной жизненной ситуации
- Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКОУ «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» 2021 ГОД

Н п/п	Показатели	Единица измерения 2020-2021г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	215
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	24

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131/39,1%- олимпиады 216/61%- смотры, конкурсы
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/54%
1.13.1	Муниципального уровня	81/23%
1.13.2	Регионального уровня	54/15,2%
1.13.3	Федерального и международного уровня (дистанционно)	31/9,2%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/7,2%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	335/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/64,8%
1.29.1	Высшая	14/37,8%
1.29.2	Первая	10/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%

1.30.2	Свыше 30 лет	6/16,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/35,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5373 18 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Директор школы:
15.04.2022г.

М.М. Петрова

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5373 18 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Директор школы
15.04.2022г.



М.М. Петрова

