

Рекомендовано к утверждению  
педагогическим советом МКОУ  
Новолисинская СОШ – интернат»  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено  
приказом и.о. директора МКОУ  
«Новолисинская СОШ-интернат»  
№ 209 от 31.08.2023г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новолисинская школа - интернат среднего (полного) общего образования»

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для обучающихся 9б класса

**«ИСТОРИЯ ВООУЖЕННЫХ СИЛ»**

Составил:  
учитель истории и обществознания  
Коротков Константин Сергеевич

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «История Вооруженных сил» формирует в обучающихся чувство патриотизма и любви к своей Родине, дает представление об истории развития и становления Вооруженных Сил России со времен Древней Руси до современных Вооруженных Сил Российской Федерации, о традициях армии и флота.

Пройдя курс обучения обучающиеся 9-х классов должны понять, запомнить и усвоить правовые основы военной службы, нравственные нормы поведения в воинском коллективе, назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации, дни воинской славы России.

Цель: создание условий для развития в учащиххся нравственных и социальных ценностей, формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в гражданственности, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.
- Утверждение в сознании молодежи патриотических ценностей, повышение престижа государственной военной службы и подготовки к ней.
- Формирование уважения и развитие интереса к культурному и историческому прошлому, военным традициям России.
- Военно–профессиональная ориентация молодежи.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ»

9	1	<b>Гражданская война.</b> Ее начало – когда ? Иностранная интервенция. Белая Армия и Армия Красная. Боевые действия в 1918-1919 годах. Трагедия белой Армии. Деникин, Колчак, Врангель. Гражданская война на Севере. Советско- польская война 1920 года. Видеопрезентация.
	2	<b>Война в Испании.</b> Политическая обстановка в Испании. Мятеж генерала Франко. Скрытая война советских и немецких вооруженных сил в Испании. Результаты противостояния. Видеопрезентация.
	3	<b>Советско-финская (Зимняя) война.</b> Причины и повод к войне. Ход боевых действий. Первый, неудачный, штурм линии Маннергейма. Перегруппировка советских войск. Прорыв линии Маннергейма. Итоги и значение войны. Видеопрезентация.

4		<p style="text-align: center;"><b>Великая Отечественная Война.</b></p> <p>Причины войны и планы сторон. Сравнительный анализ Советской и немецкой армий.</p> <p>22 июня 1941 года. Пограничные сражения. Брестская крепость. Котлы под Минском и Белостоком. Контрудар под Бродами. Ельнинская операция. Катастрофа под Киевом. Бои за Севастополь. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Контрнаступление под Москвой. Контрнаступление под Ростовом-на-Дону и Тихвином. Итоги 1941 года. Видеопрезентация.</p> <p>Планы сторон на 1942 г.. Продолжение наступления под Москвой. Поражение СССР на Керченском полуострове. Провал наступления на Харьков. Трагедия 2-й Ударной армии. Наступление немцев на Кавказ. Сталинградское сражение. Разгром немцев в Сталинградской битве.</p> <p>Итоги 1942 года. Видеопрезентация.</p> <p>Планы сторон на 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Кавказа и Ростовской области. Наступление на курском и харьковском направлении и на Донбасс. Контрудар немцев под Харьковом. Курская битва. Значение победы в Курской битве. Освобождение левобережной Украины. Форсирование Днепра и освобождение Киева. Итоги 1943 года. Видеопрезентация.</p> <p>Планы сторон на 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда и начало освобождения Прибалтики. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. От-крытие второго фронта. Наступление на Карельском фронте. Операция «Багратион». Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии., Болгарии и Югославии. Сражение в Венгрии. Освобождение Прибалтики и Западной Украины. Итоги 1944 года. Видеопрезентация.</p> <p>Планы сторон на 1945 г. Контрудар в Арденнах. Освобождение Польши. Ликвидация немецких войск в Восточной Пруссии. Сражение за Австрию. Битва за Берлин. Итоги войны. Видеопрезентация.</p>
5		<p style="text-align: center;"><b>Война с Японией.</b></p> <p>Причины войны и планы сторон. Ход боевых действий. Капитуляция Японии. Видеопрезентация.</p>
6		<p style="text-align: center;"><b>Локальные войны послевоенного периода.</b></p> <p>Появление атомного оружия. Война в Корее. Афганистан. Чеченские войны. Югославия и Сирия. Видеопрезентация.</p>
7		<p style="text-align: center;"><b>Современное состояние ВС РФ.</b></p> <p>Закон о всеобщей воинской обязанности. Появление новых видов ВС. Структура современной российской армии. Новые виды вооружения. Лидерство России в этом направлении. Соотношение ВС РФ с другими странами мира. Видеопрезентация.</p>

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ»**

### **Выпускник научится:**

– датировать важнейшие события и процессы в истории России 1917- начала XXI в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты, описывать их положение в стране и мире; объяснять изменения государственных границ и геополитического положения России с 1917 г. по настоящее время; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории этого периода, классифицировать и группировать их по различным признакам,
- рассказывать (устно или письменно) о главных военных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) политического развития России в указанный период; б) состояния вооруженных сил страны; в) основных направлений развития военной мысли; г) векторов развития новых видов вооружений;
- объяснять причины и следствия ключевых событий военной отечественной истории (военных доктрин, реформ, революций, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в 1917 – начале XXI в., показывать общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств в XX — начале XXI в.;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России 1917 – начала XXI ;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками военной истории России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1 – 5	Гражданская война.	5
6	Война в Испании.	1
7	Советско-финская (Зимняя война).	1
8 – 26	Великая Отечественная война.	19
27	Война с Японией.	1
28	Промежуточная аттестация в форме контрольного теста.	1
29 – 31	Локальные войны послевоенного периода.	3
32 – 34	Современное состояние ВС РФ.	3

