

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ОРКСЭ В 4 КЛАССЕ
Учитель – Савченкова Мария Вадимовна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| ОБЩАЯ ЧАСТЬ | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Предмет | Основы религиозной культурной и светской этики | Класс | 4 |
| Тема урока | Рождество Христова | | |
| Дидактическая цель | Создать благоприятные условия для формирования знаний об истории праздника и христианских традициях, развить творческое воображение | | |
| Планируемые образовательные результаты | | | |
| Личностные умения | Метапредметные умения | Предметные умения | |
| <p>Л 1. формировать познавательный интерес изучаемому событию, личностное развитие обучающихся;</p> <p>Л. 2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.</p> | <p>МПознавательные</p> <p>МП.1. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>МП.2. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p>МП.3. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>МП.4. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>МРегулятивные</p> <p>МР.1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>МР. 2. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>МКоммуникативные</p> | <p>П.1. Знать, что такое Рождество Христово</p> <p>П.2. Знать историю праздника</p> <p>П.3. Знать традиции празднования</p> <p>П.4. Уметь анализировать иконы.</p> | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>МК.1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>МК.2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>МК.3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>МК.4. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>МК.5. Понимать точку зрения другого</p> | |
| Решаемые учебные проблемы | Что такое- Рождество Христово? Какие бывают традиции? | |
| Образовательные технологии, используемые на уроке | <i>Здоровьесберегающая, рефлексивная, диалоговая</i> | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ Образовательные ресурсы | Компьютер, интерактивная доска | |
| Для учителя | <i>Компьютер, раздаточный материал</i> | |
| Литература | А. В. Кураев. Основы православной культуры . Учебное пособие. 4–5 классы. Москва, 2010. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/ | |
| <u>Для ученика</u> | Учебник, шаблоны, картон бумага, клей, ножницы | |

| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ |
| | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>1. Организационный этап (2 мин) - Здравствуйте, Сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с религией. Желаю вам успехов на этом уроке, хорошего настроения.</p> | <p>Рассаживаются по местам. Здороваются с учителем</p> | |
| <p>2. Актуализация знаний. - Прежде чем узнать, что у нас будет за тема, нам необходимо вспомнить, что мы проходили на прошлом уроке. -Для этого нужно ответить на вопросы. -Во что верит Бог? -Что дал Бог человеку, чтобы он был подобен Богу? -Как называется храм для души? -Кто такой человек? На какие 2 части мы разделим это слово? -Что делает душа?</p> | <p>- выполняют задание</p> <p>-в человека -душу</p> <p>-тело -чело-лик веков –век Лик веков</p> | <p>Л1 МК1 МК2 МК4 МК5</p> |
| <p>3. Целеполагание - С опросом мы справились. А теперь послушайте стихотворение и подумайте, что за тема нашего урока?</p> <p style="text-align: center;"><i>Здравствуйте, ребятушки! Мальчишки и девчушки! Всех зову на Рождество, Праздничное торжество! На сказки чудесные, Рассказы интересные, Игры да колядки, Хитрые загадки. Всем петь и плясать – Рождество встречать!</i></p> <p>- Кто понял, какая у нас сегодня тема урока? - А что за праздник – Рождество? (Если сказали, что Рождество Христова, то идем дальше, если не сказали, то спрашиваю)</p> <p>-Чье Рождество?</p> | <p>-варианты детей. Рождество Христово</p> <p>-Рождество Христово</p> | <p>Л2 МК1 МК2 МК3 МК4 МК5 MP1</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Совершенно верно, сегодня мы поговорим о празднике, Рождество Христово. Прежде чем начать, давайте составим план нашего урока, определим цель урока. -Чтобы определить цель урока необходимо правильно построить предложение. Познакомиться с историей праздника. -Для того, чтобы составить план урока, необходимо вставить пропущенные слова. 1) познакомиться с Праздника 2) Рассмотреть 3) ... с Празднования (традиции иконы, познакомиться, историей)</p> | <p>Составляют цель урока Составляют план урока</p> <p>-историей Познакомиться, традициями иконы</p> | |
| <p>4. Первичное усвоение новых знаний. Просмотр мультфильма, с ответом на вопросы. - С чем мы сейчас познакомились, что узнали? -Посмотри на план, как вы думаете, мы все узнали? -Тогда переходим к следующему пункту плана Рождество Христово – один из самых главных христианских праздников. Русская Православная Церковь отмечает его 7 января. Когда наступает церковный праздник, то посреди церкви ставится икона праздника. Работа с иконой - Что вы на ней видите? - Что мы видим в центре иконы? - Почему Младенец родился в бедной пещере? - Кто изображён наверху? - Кто изображён справа? - Как они узнали, что родился Спаситель?</p> | <p>Ответы детей</p> <p>-нет, познакомились только с историей праздника</p> <p>Пещеру, Божию Матерь, Младенца, ангела</p> <p>- Пещеру, в которой лежит Младенец и Деву Марию -Им не хватило места в гостинице -Ангелы</p> <p>- Пастухи</p> | <p>МК1 МК2 МК3 МК4 МК5 МР1 МР2 МР3 МП1 МП2 МП3 П1 П2 П3 П4 П5</p> |

- Кто изображён на иконе слева?
- А как они узнали о рождении Младенца?
- Кто находится внизу иконы?

Физкультминутка

-Тихонько за парты сели, посмотрите на план, с каким пунктом мы сейчас знакомимся?

-Отлично у нас остался последний пункт плана, переходим к нему

Первичное закрепление новых знаний

- В сочельник 6 января православные христиане активно готовятся к грядущему празднику. А само Рождество Христово для православных христиан наступает 7 января. По строгим давним традициям верующие должны отказываться от пищи до появления в небе первой звезды. Первая звезда является символом звезды Вифлеемской, и, когда она загорается в ночном праздничном небе, тогда подается на стол традиционное блюдо – сочиво.

-6 января в 12 часов ночи начинается торжественное богослужение в православных храмах. А 7 января принято поздравлять друзей и родных с этим светлым праздником. В отличие от европейцев, которые стремятся отметить Рождество в кругу семьи, и даже двери закрывают, в России было принято двери держать открытыми, чтобы заходили все, кто хочет отпраздновать Рождество, поделиться праздничной радостью.

-Ребята, а вы знаете, что такое колядки? И как они относятся к этому празднику?

-Вечером по селам начинала ходить по домам «коляда» (в народе «калитка») – наряженные и переодетые молодые парни в шубах на выворот и с масками зверей на лицах. Они стучали в дома, пели колядки, хвалили и прославляли хозяев, не жалея добрых слов. Снегопад считался хорошим признаком в Сочельник, который обещал каждому дому процветание, урожай и достаток. В некоторых местностях до нашего времени ещё

- Им явился ангел и сказал, что произошло в эту ночь
- Волхвы
- Они шли за звездой
- Иосиф

-с пунктом 2

Ответы детей

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>сохраняется древний обычай колядования, когда ряженые в ночь под Рождество, ходят по домам и поют славословия Христу или колядки-пожелания, а в ответ обычно получают сладости.</p> <p>-Как вы думаете, а как украшали елку? Поработайте в паре</p> <p>-Да, совершенно верно, игрушки делали из бумаги, а также украшали сахаром, яблоками и вафлями.</p> <p>-Еще много других традиций было в этот праздник, с ними вы познакомитесь самостоятельно, а сейчас давайте посмотрим на доску.</p> <p>-В Сочельник и рождественскую ночь зажигали и ставили на окна свечи. А на улицах жгли костры, чтобы согреть в морозную зимнюю ночь новорожденного Иисуса Христа.</p> <p>-Давайте и мы с вами зажжем свечи. Для этого нам необходимо будет ее сделать. Работаем быстро и аккуратно, не забываем, как нужно обращаться с ножницами и клеем. У вас на партах лежит бумага красного цвета, возьмите ее. Также на парте находятся шаблоны. Вам нужна длинная полоска (демонстрирую на доске). Приложите шаблон и вырежете 2 такие полоски. Затем расположите полоски, как показано на доске. И начинайте загибать их, складывая гармошкой. Конец необходимо приклеить. Теперь у вас есть шаблон самого огонька, вырежете его из желтой бумаги. И приклейте к основанию. Самостоятельно, ручкой подрисуйте фитилёк. Вот мы и зажгли наши свечи. Пусть они будут согревать нас и дарить тепло нашим близким.</p> <p>Если успеем - Разгадывают кроссворд по теме (приложение 1) Если успеем</p> | <p>использовали различные игрушки, которые делались самостоятельно</p> <p>Изготавливают свечи</p> <p>Ответы детей</p> | |
| <p>Подведение итогов</p> | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Ребята, наш урок подходит к концу, давайте вспомним, что сегодня было на уроке. - какая тема урока была?</p> <p>-Какова цель урока?</p> <p>-Что вы запомнили на сегодняшнем уроке?</p> <p>-Молодцы, запишите домашнее задание, рассказать о традициях Рождества, которые еще не проговорили.</p> | <p>-Рождество Христово</p> <p>- Познакомиться с праздником и его традициями</p> <p>Ответы детей</p> | <p>МК1 МК2 МК3 МК4 МК5 МП1 МП2 МП3 МР2 МР3 П1 П2 П3</p> |
| <p>Рефлексия</p> <p>-У вас на партах лежат Вифлеемские звезды. Закрасьте желтым ее, если вам понравился урок, вы все поняли. Красным, если на уроке у вас возникли трудности. Оставьте звезду белой, если вы на уроке ничего не поняли</p> <p>-Спасибо за урок, вы хорошо поработали, до свидания</p> | <p>Выполняют рефлексию</p> | <p>Л1 Л2 МК1 МК2 МК3 МК4 МК5</p> |