

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2015г.

Утверждено приказом по МКОУ
«Новолисинская СОШ - интернат»
№ 214 от «28» августа 2015г.
_____ М.М. Петрова

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»**

1.Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», на основании Устава МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат».

1.2. Положение об организации дополнительного образования в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» принимается Педагогическим советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.3. Объединения дополнительного образования обучающихся создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат».

1.4. Руководители структурных подразделений, назначенные директором МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат», организуют работу дополнительного образования и несут ответственность за результаты деятельности объединений.

1.5. Управление дополнительным образованием процессом осуществляет директор МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат».

1.6. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.7. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации должны соответствовать Лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности в образовательной организации.

1.8. Общеобразовательная программа дополнительного образования является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определённом порядке:

- обсуждение программы на школьном методическом объединении образовательной организации — анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

- обсуждение программы на заседании педагогического совета образовательной организации — органа, полномочного рекомендовать к утверждению нормативные документы, регламентирующие содержание работы организации и детского объединения дополнительного образования. Решение обязательно заносится в протокол педагогического совета.

- утверждается программа приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета. Только после утверждения программы приказом директора она может считаться полноценным нормативно-правовым документом детского объединения дополнительного образования.

1.9. Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями и организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.10. В образовательной организации не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.11. Образовательная деятельность МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

1.11. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: творческие объединения, клубы по интересам, студии, музей, спортивные секции, кружковые занятия, театр и другие.

2. Цели и задачи дополнительного образования.

2.1. Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в том числе профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

2.3. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах: природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Организация деятельности.

3.1. Основные виды деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат», в дополнительном образовании детей:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ обучающихся;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов и интересов детей, родителей (законных представителей), детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

3.3. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

3.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе, специального освидетельствования или медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

3.6. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей), нормативный срок обучения устанавливается в зависимости от реализуемой программы. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3.8. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения обучающихся МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат». За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Объединения дополнительного образования располагаются в основных зданиях МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат».

4.Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

4.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) дополнительными общеразвивающими программами, примерными (типовыми), модифицированными (адаптированными), экспериментальными, авторскими, комплексными, интегрированными, модульными и другими дополнительными образовательными программами по направлениям и видам деятельности адаптированными под МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат», самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4.2. Проводимая в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» методическая работа включает вопросы совершенствования содержания дополнительного образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников дополнительного образования детей. Формами методической работы являются: семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т. д.

4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки обучения по ним, формы и методы ее реализации, возрастной состав групп определяется исходя

из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в дополнительной образовательной программе, разработанной педагогом дополнительного образования, рассмотренной на школьном методическом объединении и Педагогическом совете школы, утвержденной приказом директора школы.

4.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе

4.5. МКОУ «Новолисинская школа - интернат», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования может реализовывать программы дополнительного образования различного уровня:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- адаптированная образовательная программа для специальных (коррекционных) классов 8 вида.

4.6. Следующих направленностей:

физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической, социально педагогической; туристско – краеведческой, технической, естественнонаучной..

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

4.9. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.10. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме или занятию. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная и итоговая аттестация в образовательном учреждении не предусматривается.

4.11. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период в соответствии с дополнительными образовательными программами в форме тематических смен, походов, сборов, экспедиций, лагерей различной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»

5.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН: для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования от 45 до 60 минут.

5.4. Согласно СанПин 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные – 3 часа.

5.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования может составлять 10 – 15 человек (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03)

5.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании Положения об организации массовых мероприятий в МКОУ «Новолисинская СОШ - интерна»

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса являются дети, обучающиеся МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат», педагогические работники, родители (законные представители).

6.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования педагог дополнительного образования обязан ознакомить родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию дополнительного образовательного процесса.

6.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

7. Документация и отчетность

7.1. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

7.2. Основными документами регламентирующими работу педагога дополнительного образования, являются:

- Положение об организации дополнительного образования МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»;
- Положение об организации массовых мероприятий в МКОУ «Новолисинская СОШ - интерна»;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Дополнительные образовательные программы;
- Журнал дополнительного образования.