

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МКОУ «Новолисинская школа–интернат среднего (полного)
общего образования» на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115, направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленных ФГОС и определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» разработан на основе примерных учебных планов, входящего в структуру примерных ООП.

Конструирован на принципах преемственности в содержании учебного материала, последователен в сроках и темпах обучения и гарантирует государственный стандарт образования.

Содержание учебных предметов, входящих в учебный план, определяется программами, утвержденными Минобрнауки и науки РФ на основе примерных программ. Все предметы учебного плана имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Учебный план для каждого уровня общего обучения представлен отдельной сеткой часов.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

6. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России 7 июня 2017 года № 506);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

8. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017г.)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115;

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

15. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

16. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования».

17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден

постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10	34	5
11	34	5

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, естественнонаучные предметы;

- перечень учебных предметов, курсов;

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%; ФГОС СОО соотношение 60% к 40%.

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для начальных классов и для обучающихся 5-11 классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» в соответствии с лицензией школы реализуются следующие образовательные программы:

Программа	Классы
<p>Общеобразовательная программа начального общего образования;</p> <p>в том числе адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>в том числе адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>1а,2а,3а,4а</p> <p>2 (инклюзивное обучение)</p> <p>1</p>
<p>Общеобразовательная программа основного общего образования,</p> <p>в том числе адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)</p>	<p>5а, 5б, 6а, 6б, 7а,7б, 7в, 8а, 8б, 9а,9б</p> <p>6в</p>
<p>в том числе адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	6г,8в
<p>Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, реализующая универсальный профиль (ФГОС СОО)</p>	10,11

Учебный план утвержден приказом директора школы и является документом, в котором сосредоточены интересы всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов.

Учебный план (с пояснительной запиской) обсужден на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022г.)

Утвержден
приказом МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
от 29 августа 2022 года №221

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
на 2022-2023 учебный год,
реализующего обновленный ФГОС начального общего образования
(1 класс)

Учебный план начального общего образования МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранного языка (английский) осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий обновленный ФГОС начального общего образования
(1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь - май	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/51	99	контрольная работа
	Литературное чтение	3 /24	3/24	3/51	99	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	-	-	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	защита проекта
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	защита проекта
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	50	спортивные нормативы
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе		12/96	16/128	17/289	17/513	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)</i>						
Наименование учебного курса						
Русский язык		1/8	2/16	2/34	58	
Литературное чтение		1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура		1/8	1/8	1/17	33	
Итого		3/24	4/32	4/68	124	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		15/120	20/160	21/357	21/637	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП НОО МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий обновленный ФГОС начального общего образования
(1 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Развитие социальной активности младших школьников. Методические материалы к программе «Орлята России» - <https://rdsh.education/media/catalog/2022/05/e445ec37-f38a-4712-9e81-f9dfa86d09a0.pdf>

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации

культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, чтение);- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся;

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников</p>

		образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях, занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для</p>

<p>организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
---	--	---

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной)

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе).

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий обновленный ФГОС начального общего образования
(1 класс)**

Направления	Формы организации	Название	Классы, кол-во часов в неделю	Всего часов
Часть, обязательная для всех обучающихся			1а	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия, в рамках внеурочной деятельности обновленных ФГОС	«Разговоры о важном»*	1/33	1/33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, в рамках внеурочной деятельности обновленных ФГОС	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»*	1/33	1/33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В рамках деятельности педагога-психолога: индивидуальная, групповая работа	«Тропинка в профессию»	1/33	1/33
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия, в рамках внеурочной деятельности обновленных ФГОС	«Занимательная грамматика родного языка»*	1/33	1/33
	В рамках деятельности педагога-библиотекаря	«В мире книг»	1/33	1/33

	В рамках деятельности классного руководителя	«Проектная деятельность»	1/33	1/33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия, в рамках внеурочной деятельности обновленных ФГОС	«Шахматы»*	1/33	1/33
	В рамках деятельности классного руководителя	«Россия – моя история»	1/33	1/33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Занятия, в рамках внеурочной деятельности обновленных ФГОС	«Орлята России»*	1/33	1/33
	В рамках деятельности руководителя школьного спортивного клуба	«Спортивный клуб «Олимпус»	1/33	1/33
Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			10/330	10/330

*Часы, финансируемые для проведения внеурочной деятельности

Утвержден
приказом МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
от 29 августа 2022 года №221

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
на 2022-2023 учебный год,
реализующего ФГОС начального общего образования
(2-4 классы)

Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060, зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013 г., рег. № 26993 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1643, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.рег. №35916 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576, зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г.рег. №40936 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план 2-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Данный учебный план ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, составлен для учащихся первого, второго, третьих и четвертого классов школы.

Количество 2-4 классов - 3. Все классы работают в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года

для обучающихся 2-4-х классов - 34 учебных недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет во 2-4-х классах - 23 часа.

Внеурочная деятельность в 2 – 4 классах осуществляется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объеме 10 часов. Часы внеурочной деятельности не входят в объем учебной нагрузки учащихся.

Виды деятельности и формы проведения занятий в нелинейном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение дня составляет:

Во вторых-четвертых классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Показателями достижения результативности введения нелинейного расписания в образовательный процесс являются:

- Достижение планируемых результатов обучения соответствующих современным социальным требованиям всеми или большинством учащихся, качественная подготовка учащихся к обучению в основной школе.
- Применение образовательных технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- Формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- Развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В учебном плане сохранены все учебные предметы обязательной части федерального компонента. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (4 часа для 1 класса, 5 часов для 2-4 классов) использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

1. **Основные задачи реализации содержания предметной области Русский язык и литературное чтение** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: во 2-3 классах – русский язык – 5 часов, литературное чтение – 4 часа, в 4 классе - русский язык – 5 часов, литературное чтение – 3 часа.

2. **Основные задачи реализации содержания предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке** - формирование первоначальных представлений о

единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Данная предметная область представлена учебными предметами во 2 классе на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке выделяется по 1 часу.

3. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Иностранный язык**-формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. На изучение во 2-4 классах отводится 2 часа.

4. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Математика и информатика**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа во 2-4 классах.

5. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**: Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа. Учебный предмет в 1-4 классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

6. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Искусство**: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

7. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Технология**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу во 2 – 4 классах.

8. *Основные задачи реализации содержания предметной области* **Физическая культура**: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в каждом классе.

9. В 4 классах образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и

светской этики» 1 час в неделю (34 часа в год), по выбору обучающихся и их родителей изучается «Основы православной культуры».

В 2022 - 2023 учебном году во 2-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП начальной школы.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

На основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
на 2021-2022 учебный год,
реализующий ФГОС начального общего образования
(2 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделе/ учебном году			Всего часов	формы промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2а	3а	4а		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	6/204	контрольная работа
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34	5/170	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	3/102	контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	1/34	1/34	3/102	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204	контрольная работа

Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	3/102	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/34	1/34	защита проектов
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	защита проектов
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	защита проектов
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306	спортивные нормативы
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе		18/61 2	18/61 2	18/612	54/18 36	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	6/204	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	3/102	
Итого		5/170	5/170	5/170	15/51 0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		23/782	23/782	23/782	69/23 46	

*При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление 2а,4а класса на 2 группы в связи с наполняемостью класса более 20 человек

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
реализующий ФГОС начального общего образования
(2 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в учебном году			Всего часов
		2а	3а	4а	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	68	68	204
	Литературное чтение	68	68	34	170
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	102	102	102	306
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	34	34	102

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	303
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе		612	612	612	1836
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	68	68	204
	Литературное чтение	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	34	34	34	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	34	34	102
ИТОГО		170	170	170	510
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		782	782	782	2346

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС начального общего образования
(2-4 классы)**

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст.28.П.2;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36478-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» №286.
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- рабочей программы воспитания МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» утвержденной приказом №288 от 22.12.2020г.

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования во 2-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, принимаемые обществом, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (10 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными

обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до **1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;

* духовно-нравственное;

* социальное;

* общеинтеллектуальное;

* общекультурное.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Используются следующие **формы работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

1) продуктивность деятельности;

2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности

учащихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений» ребенка. Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, можно использовать такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок.

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС начального общего образования
(2 - 4 классы)**

	Направление	Формы организации	Название	Организатор	Классы, кол-во часов в неделю			Всего часов
					2а	3а	4а	
Внеурочная деятельность (часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса)	спортивно-оздоровительное	В рамках деятельности руководителя школьного спортивного клуба	«Спортивный клуб «Олимпус»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102
		В рамках деятельности физической культуры	«Подвижные игры»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102

	духовно-нравственное	занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС	«Разговоры о важном»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102
		Занятия, в рамках деятельности классного руководителя	«Россия - моя история»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102
	социальное	В рамках деятельности педагога-психолога: индивидуальная, групповая и профилактическая работа	«Тропинка к своему Я»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102
			«Шахматы»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102
	общеинтеллектуальное	Занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС	«Формирование функциональной грамотности обучающихся» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34			2/68
			«Формирование математической грамотности обучающихся» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»			1/34	1/34
			«Ментальная арифметика»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102

	Занятия, в рамках деятельности классного руководителя	«Проектная деятельность»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102
	Занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС	«Занимательная грамматика английского языка»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»		1/34		1/34
	общекультурное Занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС	«Орлята России»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	3/102
	Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			10/340	10/340	10/340	30/1020

*Часы, финансируемые для проведения внеурочной деятельности

Утвержден
приказом МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
от 30 августа 2022 года №221

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
на 2022-2023 учебный год,
реализующего обновленный ФГОС основного общего образования
(5 класс)

Учебный план основного общего образования МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2022.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий обновленный ФГОС основного общего образования
(5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделе/учебном году		Всего часов	формы промежуточной аттестации и по итогам каждого класса
		5а	5б		
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204	контрольная работа
	Литература	2/68	2/68	4/136	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	4/136	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340	контрольная работа
	Алгебра	-	-		контрольная работа
	Геометрия	-	-		контрольная работа
	Информатика	-	-		контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	2/68	контрольная работа
	География	1/34	1/34	2/68	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	2/68	проект
Естественно научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68	проект
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68	проект
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	2/68	спортивные нормативы
Итого		20/680	20/680	40/1360	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136	
	Литература	1/34	1/34	2/68	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	2/68	
Математика и информатика	Информатика	2/64	2/64	4/136	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	2/68	
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68	
	Физическая культура	1/34	1/34	2/68	
Итого		9/ 306	9/ 306	18/612	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/ 986	29/ 986	58/1972	

*При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление 5б класса на 2 группы в связи с наполняемостью класса более 20 человек

Утвержден
приказом МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
от 29 августа 2022 года №221

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
на 2022-2023 учебный год,
реализующего ФГОС основного общего образования
(6-9 классы)

Учебный план МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» для 5-9-х классов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, с целью создания образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Учебный план МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» для 5-9-х классов разработан в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ 31.12.2015 №1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат.

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 6-9 классов – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут, аттестация осуществляется по четвертям.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет: в 6 классе - 30 часов, в 7 классе- 32 часа, в 8 классе- 33 часа, в 9 классе- 33 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в учебном плане выделяются 2 части: обязательная часть (70%) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%).

Предметные области обязательной части.

1. Основные задачи реализации содержания предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык» - воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» «Второй иностранный язык».

2. Основные задачи реализации содержания предметной области Математика и информатика: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению. Данная предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»

3. Основные задачи реализации содержания предметной области Общественно-научные предметы: воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей Данная предметная область представлена учебными предметами «История», «Обществознание» «География».

4. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»: формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Данная предметная область представлена учебными предметами «Физика», «Химия» «Биология».

5. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология».

7. Основные задачи реализации содержания предметной области Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС основного общего образования составляет 70% к 30%. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в интересах потребностей обучающихся нашей школы, их родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

на изучение учебного предмета русский язык из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах по 3 часа в неделю, в 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 2 часа в неделю и в 9-х классах по 1 часу в неделю;

на изучение учебного предмета литература из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

на изучение учебного предмета иностранный язык (английский) из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

на изучение учебного предмета второй иностранный язык (немецкий) из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 6 классах;

на изучение учебного предмета математика из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 6-х классах, на изучение предмета алгебра добавляется 1 час в 9-х классах, на изучение предмета геометрия добавляется по 1 часу в 8-х и 9-х классах;

на изучение учебного предмета история из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 7-х, и в 9-х классах;

на изучение учебного предмета география из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;

на изучение учебного предмета физика из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 8-9 классах;

на изучение учебного предмета химия из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 8 классах;

на изучение учебного предмета биология из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

учебный предмет технология будет изучаться в 6-7 классах в объёме 2-х часов в неделю за счёт 1 дополнительного часа, добавленного из части, формируемой участниками образовательных отношений;

в 8 классах будет изучаться учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю: данный курс введён в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 27.04.2007 №03-898) с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания;

учебный предмет физическая культура будет изучаться по 2 часа в неделю в 6-9 классах;

в 9 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является продолжением учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе.

Введение 9 часов в 6 классах и 10 часов в 7-9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родителями обучающихся 6-9 классов и направлено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Промежуточная аттестация в 6-9 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в переводных классах (6 – 8 классы) проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и на основании решения Педагогического совета с 12 по 20 мая 2022 года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельные и контрольные работы;- устные ответы на уроках;- лабораторные работы;- зачеты;- практические работы;- тематические контрольные работы по предметам;- защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы- диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;
Отслеживание личных достижений	<ul style="list-style-type: none">- творческие и олимпиадные работы;- участие в конкурсах, смотрах различного уровня;- портфель достижений;- предметные недели;- творческие отчеты;- презентации деятельности;

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

В 9 и 11 классах проводится государственная итоговая аттестация. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС основного общего образования
(6 – 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделе/учебном году										Всего часов
		6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	1/33	1/33	15/508
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	20/676
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	-	-	-	-	-	-	-	12/408
	Алгебра	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	14/472
	Геометрия	-	-	-	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	7/236
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/66	2/66	12/404
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	1/33	1/33	2/66
Естественно научные предметы	Физика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	2/66	11/370
	Химия	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	2/66	2/66	6/200
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	8/272

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	6/204
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	-	-	14/476
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/33	1/33	4/134
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	10/338
Итого		21/714	21/714	21/714	22/748	22/748	22/748	23/782	23/782	23/759	23/759		221/7468
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/33	1/33		21/712
	Литература	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	1/33	1/33		5/168
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33		10/338
	Иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	6/204
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	3/102
	Алгебра	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/66	2/66	9/302
	Геометрия	-	-	-				1/34	1/34	1/33	1/33		4/134
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33		10/338
	География	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-		5/170
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	-	-	1/33	1/33		5/168
	Химия	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	-	-		2/68
	Биология	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33		7/236
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33		10/338
Итого		9/306	9/306	9/306	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/330	10/330		97/3278
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	33/1089	33/1089		318/10746

*При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление бб, 8а, 9а класса на 2 группы в связи с наполняемостью класса более 20 челове

Промежуточная аттестация

учебные предметы	промежуточная аттестация
Русский язык	контрольная работа
Литература	контрольная работа
Родной язык	контрольная работа
Родная литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
История России. Всеобщая история	контрольная работа
Обществознание	контрольная работа
География	контрольная работа
Основы духовно – нравственной культуры народов России	проект
Физика	контрольная работа
химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Музыка	проект
Изобразительное искусство	проект
Технология	проект
ОБЖ	проект
Физическая культура	спортивные нормативы

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2022-2023 учебный год, реализующий ФГОС основного общего образования (6-9 классы)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Рабочей программы воспитания на 2020-2025гг.;

- Устава МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»;

- Положение о внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Цель внеурочной деятельности: разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников 5-9-х классов, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время, организовать общественно-полезную и досуговую деятельность.

Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся и способствовать их развитию.

Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся основной школы.

План внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, который предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

*спортивно-оздоровительное;

*духовно-нравственное;

*социальное;

*общеинтеллектуальное;

*общекультурное;

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения:

по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов

Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень результатов

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

3 уровень результатов

Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа–интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС основного общего образования
(6 – 9 классы)**

	Направления	Формы организации	Название	Организатор	Классы, кол-во часов в неделю								Всего часов	
					6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а		9б
Внеурочная деятельность	Духовно-правственное	Занятия в рамках ФГОС	«Разговоры о важном» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
		В рамках деятельности классного	«Россия – моя история»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
	социальное	В рамках деятельности педагога	Занятия с психологом школы «Познай себя»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
		Занятия в рамках ФГОС	«Основы трудового законодательства» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»						1/34				2/68
		Занятия в рамках ФГОС	«Основы финансовой грамотности обучающихся» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»			1/3 4		1/3 4					3/102
		Занятия в рамках ФГОС	«Основы читательской грамотности обучающихся» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»		1/3 4								1/34
	Общеинтеллектуальное	В рамках деятельности педагога-	«Основы информационной культуры обучающихся»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/3 4		1/3 4	1/3 4		1/34	1/3 4			5/170

	Занятия в рамках ФГОС	«Увлекательный мир информатики» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»									1/34	2/68	
		«Химия вокруг нас»*										1/34	1/34	
		«Основы математической грамотности обучающихся»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»						1/34					1/34
		«Загадки истории» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»										1/34	1/34
		«История вооруженных сил» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»		1/34			1/34					1/34	3/102
		«Занимательная грамматика английского языка»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»			1/34							1/34	4/136
		«Эколог – исследователь»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»										1/34	1/34
	В рамках деятельности Центра «Точка роста»	«Основы естественной грамотности обучающихся» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34							1/34	1/34	1/34	7/238
	общекультурное	Занятие в рамках ФГОС	«Практическое обществознание» *	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»									2/68	2/68
		В рамках деятельности учителя	«Этикет»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
В рамках деятельности учителя технологии		«Декоративно-прикладное творчество»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34			1/34							2/68
		«Творческая мастерская»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34		1/34		1/34	1/34					4/136

спортивно – оздоровительное	Занятие в рамках ФГОС	«Начальная военная подготовка»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»		1/3 4		1/3 4	1/3 4		1/34			4/136
	В рамках деятельности учителя ОБЖ	«Школа безопасности»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/34	1/34			7/238
	В рамках деятельности руководителя школьного	«Спортивные игры»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
	В рамках деятельности куратора	«Медицинская подготовка»	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»		1/3 4			1/3 4		1/34			3/102
	Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе/ всего за год				10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	90/3060

*Часы, финансируемые для проведения внеурочной деятельности

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
на 2021-2022 учебный год,
реализующий ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(1 – 6 классы)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

*достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального уровня общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

*развитие способностей обучающихся через систему организации внеурочной деятельности;

*эффективное использование времени, отведенного на реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом, представленным в примерной адаптированной общеобразовательной программе. Учебный план определяет «перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план составлен с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся. К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), относятся:

выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;

введение учебных предметов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;

овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

психолого-педагогическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;

психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы школы-интерната.

Учебный план:

-обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию;

-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

На основании СанПиН 2.4.3648-20 обязательная нагрузка на общеобразовательные предметы не превышает максимально допустимое количество часов в неделю и год. Коррекционно-развивающие занятия вынесены за максимальную нагрузку.

Учебный план и план внеурочной деятельности- это части АООП, которые дополняют друг друга. Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися начального уровня общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 2022-2023 учебном году по АООП (ФГОС)обучаются 1-6 классы.

Коррекционно-развивающие курсы расширяют возможности обучения детей с нарушением интеллекта в овладении знаниями и умениями АООП.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются на начальном уровне обучения, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей обучения детей с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов.

При организации учебно-воспитательного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, коррекцию базовых учебных действий, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область «Язык и речевая практика»

представлена учебными дисциплинами

«Чтение», «Русский язык», «Речевая практика»

Задачами реализации этой области являются:

-Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения и развитие устной и письменной коммуникации, способности к чтению и письму ,где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

В 5-ом классе содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи».

Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Чтение (Литературное чтение).Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях.

Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.)и в её структуре – геометрическими понятиями и знаниями. В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет

«Мир природы и человека», изучение которых помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы, и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности во взаимодействии с окружающим миром.

Курс «Природоведение» в 5 классе не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в

дополнительном первом (II) классе I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Получение первоначальных представлений от разных видов искусства (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино). Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Происходит формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника.

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками физической культуры, направленными на исправление недостатков и нормализацию физического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями. Обучение умениям поддерживать здоровый образ жизни, режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Специфика работы ОО позволяет ориентировать образовательно-воспитательный процесс на образование обучающихся в области физической культуры.

Образовательная область «Человек и общество» вводится в 5-ом классе учебным предметом «Основы социальной жизни» и имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа включает в себя разделы: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом ручной труд. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Швейное дело».

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии-Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Освоение АООП(ФГОС) для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются с учетом особенностей режима школы-интерната, календарным учебным графиком и нормами СанПиН 2.4.3648-20 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В первом классе и в первом полугодии второго класса используется качественный анализ и комплексная оценка, без фиксации результатов в классном журнале. Мониторинг предметных результатов ведется на двух уровнях: усвоен базовый уровень, не усвоен базовый уровень. Данный показатель фиксируется в личной карте обучающегося по всем предметам учебного плана за 1 класс.

класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения
2-бкл	*Русский язык	Контрольная работа
2-бкл	**Математика	Контрольная работа
2-бкл	***Чтение	Контрольная работа
бкл	Природоведение	Контрольная работа
б кл	География	Контрольная работа
бкл	Основы социальной жизни	Практическая работа
бкл	Профильный труд	Контрольная работа
	<p>*по русскому языку – в форме письменной контрольной работы по мере прохождения наиболее значимых тем программы. В отдельных случаях у обучающихся письменная работа может быть заменена письменной работой в форме контрольного списывания гладкого или деформированного текста с грамматическим заданием;</p> <p>**по математике – письменная контрольная работа по мере прохождения наиболее значимых тем программы;</p> <p>***по чтению – в форме проверки (по возможности) техники чтения в начале и конце учебного года с учетом программных требований</p>	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составляет 2-4кл-по 3 часа в неделю ,а в 5-ом классе-2 часа

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с учетом индивидуальных особенностей детей и реализовано дополнительными учебными часами по предметам 2-4 класс: «Русский язык», «Мир природы и человека» , «Ручной труд», 5 класс:

«Русский язык», «Математика». Введение данного направления работы обусловлено спецификой психофизического состояния школьников, уровнем их подготовки к обучению, особенностями организации учебно-воспитательной работы с младшими школьниками с интеллектуальным недоразвитием.

В 1-ом классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Вариативная часть – план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в учебном плане определяется требованиями к результатам освоения АООП начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых осуществляется решение задач их воспитания и социализации.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели ,так и в период каникул, выходные и праздничные дни(походы,экскурсии ,посещение театров,музеев). Внеурочная деятельность не является учебным

занятием, проводится в отличных от урока формах, способствует достижению личностных результатов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на коррекцию психофизического развития и общее развитие жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью.

Основные задачи:

- *коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- *развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- *формирование умения правильно оценивать окружающее и самих себя;

- *формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- *расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- *формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- *формирование умений, навыков социального общения людей;

- *расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

- *развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- *развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным видам жизнедеятельности и позитивного отношения к окружающему миру.

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), что отражено в рабочих программах.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, по результатам диагностики.

Данные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В системе внеурочной деятельности проводится коррекционно-развивающая работа. Данное направление представлено индивидуальными коррекционно-развивающими, логопедическими и психокоррекционными занятиями, ритмикой. В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном

развитии, гармонизацию личности и отношений между членами коллектива. На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях :развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической , лексико-грамматической ,синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти ,внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма ,развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и подгрупповой форме.

Введение коррекционного курса «Ритмика» обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер обучающихся средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

С целью решения задач реабилитации и коррекции психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры в учебный план включено занятие «Азбука здоровья».

Индивидуальные занятия проводятся вне сетки обязательных учебных часов в соответствии с медицинскими показаниями по 15-20 минут.

Проводится курс коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель программы :осознанное развитие памяти, внимания, воображения, логического мышления, творчества средствами учебно- воспитательного процесса. Предлагаемый комплекс занятий рассчитан на детей, имеющих различные проблемы в обучении, независимо от клинического диагноза. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся (количество недельных часов (2 ч.), отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося, а учителя). На долю же каждого обучающегося приходится в неделю 15–30 мин, поскольку занятия ведутся индивидуально или в подгруппах (из 2–3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Выбор остальных направлений, форм, содержания внеурочной деятельности определяется в соответствие с общими целями, задачами и результатами воспитания. Формы организации внеурочной деятельности, используемые в школе- интернате, разнообразны: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно – полезные мероприятия, викторины, беседы, культпоходы в театр, игры ,походы, тематические прогулки.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности заключается в том ,что в ОО созданы необходимые условия для полноценного пребывания обучающихся в течение дня, в единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Содержание внеурочной деятельности складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы-интерната совместно с социальными партнерами.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VI В класс на 2022-2023 уч год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2/68	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	3	-	2	2	2	6
		4	-				
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2/68	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1/34	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204	6	7	8	8	35
Итого		27/918	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2	2	2	2	10
Русский язык		<i>1/34</i>					
Математика		<i>1/34</i>					
Основы социальной жизни			<i>1/34</i>				
Профильный труд			<i>1/34</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)		29/986	30	32	33	33	157

неделе)						
Коррекционно-развивающая о бласть(коррекционные занятия)	6/204	6	6	6	6	30
индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2/68	2/68				
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68				
ритмика	1/34	1/34				
«Азбука здоровья»	1/34	1/34				
Внеурочная деятельность:	4/136	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39/13 26	40	42	43	43	207

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 8в класса
МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»
на 2022-2023 учебный год,
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план специальных (коррекционных) классов МКОУ «Новолисинская школа–интернат среднего (полного) общего образования» составлен на его основе с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план 7в и 9в классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Новолисинская школа–интернат среднего (полного) общего образования» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования для образовательных учреждений VIII вида, основываясь на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288, от 10.03.2000г. № 212, от 23.12.02г. № 919, от 01.02.2005г. № 49);
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (1 вариант);
- Письмо Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24 января 2007 г. № 01-26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2002 № 29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Устав школы-интерната.

Являясь локальным нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности основной школы, содержит перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов базисного плана специального образования по классам и образовательным областям, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов. Служит основой для разработки рабочих программ и коррекционных курсов педагогами школы-интерната.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы,

содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

За основу учебного плана данных классов выбран I вариант Базисного учебного плана.

Комплектование специальных (коррекционных) классов для обучающихся с отклонениями в развитии осуществляется на I этапе общего образования (1-4 класс). На II этапе общего образования (5-9 класс) продолжается психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Новолисинская школа- интернат имеет большой опыт в работе с детьми с нарушениями (отклонениями) в развитии, с задержкой психического развития органического генеза, с детьми с социально-бытовой запущенностью и т.п. На II этапе обучение в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по специальным (коррекционным) программам.

Образовательный процесс включает в себя следующие основные направления:

- совершенствование движений и сенсорного развития (мелкой моторики, навыков каллиграфии, артикуляционной моторики);
- коррекцию отдельных сторон психической деятельности: развитие основных мыслительных операций, развитие различных видов мышления;
- коррекцию нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой грамотной речи; расширение представлений об окружающем мире;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях;
- трудовую и социальную адаптацию; (СБО)
- трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 2021-2022 учебном году в основной школе функционируют 2 класса - 7в и 9в, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 5 класса начинается, а в 5 и 7 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлен следующими образовательными областями и учебными предметами и определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

№ п/п	Образовательные области (инвариантная часть)	Изучаемые предметы	Классы	Основные задачи реализации содержания
-------	--	--------------------	--------	---------------------------------------

1	Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	5-9	Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров
		Чтение и развитие речи	5-9	
		Математика	5-9	Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.
2	Естествознание	Природоведение	5	Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.
		Биология	6-9	
		География	6-9	
3	Обществознание	История	7-9	Преподавание данного курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
		Обществознание	8-9	
4	Искусство	Изобразительное искусство	5-7	В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной
		Музыка и пение	5-8	

				образовательной области – коррекционная направленность.
5	Физическая культура	Физическая культура	5-9	С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.
6	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	5-9	Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.
7	Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	6-9	Курс направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков

				общения с людьми, развитию художественного вкуса.
--	--	--	--	---

Обязательная нагрузка обучающихся составляет для 7 класса – 33 часа, для 9 класса - 34 часа в неделю.

Все классы работают в режиме пятидневной недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат».

Продолжительность учебного года

для 7в и 9в класса - 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательный процесс будет осуществляться следующим образом:

- 1 половина дня – предметы основного курса обучения; профессионально-трудовое обучение.

- 2 половина дня – занятия внеурочной деятельности, которые не входят в обязательную нагрузку обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (Приказ №576 от 08.06.2015г.).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся с целью деления их в зависимости от состояния здоровья на 3 группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

В 7 и 9 классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по обучаемой специальности: 7в класс – швейное дело, столярное дело – 8 часов, в 9в классе, по просьбам родителей, цветоводство и декоративное садоводство.

Задача образовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений, навыков, который необходим для их успешной социальной адаптации.

Учебный план классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, содержит общеобразовательные курсы, коррекционную подготовку и занятия внеурочной деятельности, которые включают коррекционные занятия.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков

осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных занятиях. К коррекционным занятиям в 6в и 8в классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации внеурочной деятельности в 7в и 9в классах являются также коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия: по 1 часу, также в 6в классе логопедические занятия: 3 часа. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на класс с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

С целью облегчения учебной нагрузки, занятия внеурочной деятельности в 5 и 8 классах проводятся во 2 половине дня. Перерыв между занятиями 1 и 2 половины дня составляет 45 минут.

По окончании учебного года для обучающихся с умственной отсталостью предусмотрена летняя трудовая практика: для учащихся 6в, 8в классах - в течение 10 дней в мастерских школы.

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в РФ», обучение детей с нарушением интеллекта не носит цензового характера, стандарты на проведение итоговых проверочных работ и экзаменов не разрабатывались. Вместе с тем, в пояснительных записках к программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по всем предметам заложены основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса, изложены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация в МКОУ «Новолисинская школа- интернат среднего (полного) общего образования» подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую.

Оценка качества освоения конкретным обучающимся содержания учебных программ за год определяется как среднее арифметическое значение четвертных отметок и в соответствии с правилами математического округления. Результат оценивания выставляется в виде пятибалльной отметки (итоговая годовая отметка) в соответствующую графу классного журнала.

Формы промежуточной аттестации

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Итоговая аттестация.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО определяется по завершении обучения в школе.

Основными ожидаемыми планируемыми результатами на завершающем этапе основного обучения в школе принято считать, что выпускник школы:

- на приемлемом для него уровне освоил адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со своими интеллектуальными возможностями, способностями и состоянием здоровья;

- овладел общеучебными знаниями, умениями и навыками, определенными Программами 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.;

- имеет в основном положительную динамику в своем индивидуальном продвижении и развитии, коррекцию познавательной деятельности, предусмотренную учебными программами, несколько ослабленные (преодоленные) дефекты в своем развитии, воспитанные новые положительные качества личности;

- обладает элементарными сформированными общеучебными умениями и навыками, отражающими уровень развития;

- овладел, в пределах своих познавательных способностей, определенными навыками трудовой деятельности и самообслуживания, необходимыми для последующей интеграции в общество.

Обучение завершается аттестацией (экзаменом) по профессионально - трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы (защита проекта) и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. По окончании 9 класса обучающимся в полном объеме освоившим адаптированную программу по решению педагогического совета школы на основании итоговых оценок выдается Свидетельство об обучении.

Учебный план

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(8в класса)

на 2022-2023 учебный год

Федеральный компонент	Всего часов		
	VIII	IX	всего
Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература			
Чтение и развитие речи	3/102	3/102	6/204
Письмо и развитие речи	4/136	4/136	8/272
Математика			
Математика	4/136	4/136	8/272
Естествознание			
Природоведение			
Биология	2/68	2/68	4/136

География	1/34	2/68	3/102
Обществознание			
История Отечества	2/68	2/68	4/136
Обществознание	1/34	1/34	2/68
Искусство			
Изобразительное искусство			
Музыка и пение	1/34		1/34
Физическая культура			
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Трудовая подготовка			
Профессионально-трудовое обучение	10/340	10/340	20/680
Трудовая практика (в днях)	20	20	40
Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2/68	2/68	4/136
Итого: максимальный объем учебной нагрузки	33/1122	33/1122	66/2244
<i>Коррекционно – развивающая область</i>			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-
Факультативные занятия	1/34	1/34	2/68
Логопедические занятия	-	-	-

*При проведении занятий по учебным предметам «Профессионально – трудовое обучение», класс делится на 2 группы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
5-9 класс

В общеобразовательном учреждении осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для 5-9 классов - 70% (обязательная часть), 30% (часть, формируемая участниками образовательного процесса). В обязательной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (БУП 2002 года для 5-9 классов) выдержан по основным его параметрам.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого – педагогических коррекционных занятий.

Учебный план составлен на основе:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

3) Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 г. №1312;

3) ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4) ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

5) Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;

7) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО на базовом уровне, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 № 1089;

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

9) Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

10) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

11) Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования».

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Ребёнок с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) в общеобразовательных классах. В 2020-2021 учебном году дети с ЗПР обучаются с 5 по 9 классы. В классах инклюзивного образования насчитывается от 1 до 4 человек с задержкой психического развития.

Данные классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели для 5-9 классов,
- продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут

Образовательная нагрузка для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков

для обучающихся 5-6 – не более 6 уроков

для обучающихся 7-9 – не более 7 уроков.

Обучение учащихся по адаптированным программам на начальном общем уровне образования осуществляется по программе «Школа России».

Образовательная область «Родной язык и литература» и «Русский язык» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», а также введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 5-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», а в 7-9 классах предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Образовательная область «История и обществоведение» представлена учебными предметами «История», «Обществоведение». В 9 классе добавлен 1 час на изучение предметной области «Введение в экономику».

Образовательная область «Биология» представлена учебными предметом «Биология» (5-9 классы), предметная область «География и экология» представлена предметом «География», на изучение которых отводится: 6-9 классах по 2 часа в неделю, предмет «Химия», на изучение которого отводится в 8-9 классах 3 часа в 8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах, предметом «Физика и астрономия», на изучение которого отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Образовательная область «Трудовая подготовка» - предметом «Технология» с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю

Образовательная область «Изобразительное искусство и черчение» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» с 3 по 8 классы. Образовательная область «Физкультура» представлена учебным предметом «Физкультура», на его изучение отводится в 5-9 классах. В 5-9 – 3 часа (Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»).

К обязательным занятиям по выбору введен курс «Декоративно-прикладное искусство». На занятиях декоративно-прикладным искусством ученики осваивают

содержание и образный язык разных видов ДПИ. Коррекционная направленность обучения предполагает работу по укреплению моторики рук, по развитию координации и дифференциации движения пальцев, что способствуют совершенствованию операционального компонента трудовой деятельности, включающего в себя двигательные приемы и операции. Значительное внимание уделяется развитию познавательных интересов учащихся в плане трудовой деятельности и их профессиональной первоначальной ориентации. При выполнении детьми творческих заданий у них развивается и активизируется мышление.

При обучении детей с задержкой психического развития на начальных этапах организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, занимающихся с детьми в условиях групп коррекционно - педагогической поддержки. Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом и логопедом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога-психолога, учителя – логопеда и дефектолога во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются часы индивидуальной поддержки.

При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8, 9 классах – 33 часа.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы; - зачеты; - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы;

Промежуточная аттестация обучающихся	- контрольные работы по русскому языку, математике
Отслеживание личных достижений	- творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - предметные недели; - творческие отчеты:

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ проходят ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу общего
образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
(5 – 9 классы)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделе/учебном году							Всего часов
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а	
Родной язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	2/68	2/68	23/782
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170				20/680
	Алгебра					3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия					2/68	2/68	2/68	6/204
Информатика	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
История и обществоведение	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Обществоведение	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34

Введение в экономику	Введение в экономику	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34
География и экология	География	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физика	Физика	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Химия	Химия	-	-	-	-	-	3/102	2/68	5/170
Биология	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство и черчение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	6/204
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	-	12/408
Физкультура	Физкультура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия									
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	15/510
Обязательные занятия по выбору									
Декоративно-прикладное искусство		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	2/68	13/443
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	29/986	30/1020	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	216/7344

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану, реализующему программу среднего (полного) общего образования
универсального профиля (10-11 классы)
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»,
на 2022-2023 учебный год,
реализующего ФГОС среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план для 10-11 классов МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», является составной частью организационного раздела ООП СОО.

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2022– 2023 годы является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году 10-11 класс обучается по новым федеральным стандартам среднего полного образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015(в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, 29.06.2017 г.;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253; в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529) (далее – ФПУ; Федеральный перечень учебников);

- Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72,

Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81).

- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021-2022 учебном году»;

- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часа (34 часа в неделю). Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60 и 40% соответственно. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2021- 2022 учебный год отражены:

- предметные области,
- учебные предметы
- недельное распределение часов по предметам.
- годовое распределение часов по предмету;
- распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений,
- максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на уровень среднего общего образования состоит из предметных областей:

- 1) «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- 2) «Иностранный язык» (иностранный язык);
- 3) «Математика и информатика» (математика, информатика);
- 4) «Общественно-научные предметы» (история);
- 5) «Естественно-научные предметы (физика, астрономия);
- 6) «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2022-2023 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 класса 34 недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, режим занятий

регламентируются Календарным учебным графиком МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2022 -2023 учебный год.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.
- МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план профиля формируется из:

- общих для включения во все учебные планы 8-ти учебных предметов («Русский язык» «Литература», «Математика» «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «ОБЖ», «Физическая культура»)
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности)
- индивидуального проекта обучающегося.

Индивидуальный проект обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой педагога.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение 13 учебных предметов, из них:

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (2 часа в неделю – русский язык, 3 часа в неделю - литература).

Предметная область «Иностранный язык», включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю);

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы», включает учебные предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Химия» (3 часа в неделю), Физика (3 часа в неделю), Астрономия в 11 классе (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Индивидуальный проект (1 час в неделю в 10, 11 классе).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Успеваемость всех учащихся 10 - 11 классов подлежит текущему контролю.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный ответ учащегося; самостоятельная, практическая, лабораторная работа, зачет, защита проекта, контрольная работа и др.

Учителем проводится анализ по результатам контрольных работ, который предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Проведение промежуточной аттестации (5-8, 10 классы) регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» и на основании решения Педагогического совета с 13 по 23 мая 2023 года, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (полугодие, учебный год).

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Административные контрольные работы в виде диагностических контрольных работ, тестирования, зачетов проводятся три раза в год (в сентябре-октябре, в декабре, апреле).

Промежуточная аттестация учитывает так же результаты защиты индивидуального проекта. Результаты защиты проекта оцениваются по 5-бальной системе. Защита проекта проводится не позднее первой декады мая текущего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- комплексная работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольный тест, сжатое изложение, творческий зачет.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, зачет, собеседование, проект, групповой проект.

По физической культуре – дифференцированный зачет с учетом нормативов, собеседование, защита рефератов – для учащихся в специальной медицинской группе и освобожденных от занятий.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов считается успешным, если:

-по всем предметам учебного плана выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

-в рамках промежуточной аттестации проведена защита индивидуального проекта не ниже, чем «3».

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 11 классов является

основанием их допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА). Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год
реализующий ФГОС среднего общего образования
10 -11 класс (универсальный профиль)

	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год		Количество часов за 2 года	
			10 класс	11 класс		
Обязательные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136	
		Литература	3/102	3/102	6/204	
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	4/136	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3/102	3/102	6/204	
		Информатика	1/34	1/34	2/68	
	Естественно-научные предметы	Физика	1/34	1/34	2/68	
		Химия	1/34	1/34	2/68	
		Биология	1/34	1/34	2/68	
	Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	2/68	
		Обществознание	1/34	1/34	2/68	
		География	1/34	1/34	2/68	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34	2/68	
		Физическая культура	1/34	1/34	2/68	
			Индивидуальный проект	1/34	1/34	2/68
	ИТОГО			20/680	20/680	40/1360
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%					
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1/34	1/34	2/68	
	Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	6/204	
		Информатика	2/68	2/68	4/136	
	Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	2/68	
		Обществознание	1/34	1/34	2/68	
	Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/68	4/136	
Химия		2/68	1/34	3/102		

		Астрономия	-	1/34	1/34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
ИТОГО			14/476	14/476	28/952
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)			34/1156	34/1156	68/2312

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС среднего общего образования
(10-11 классы)**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рабочей программы воспитания на 2020-2025гг.;

- Устава МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»;

- Положение о внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося; - улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа–интернат среднего (полного) общего образования»
на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС среднего общего образования
(10 - 11 классы)**

Внеурочная деятельность (часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса)	Направления	Формы организации	Название	Организатор	Классы, кол-во часов в неделю		Всего часов
					10	11	
Занятие в рамках ФГОС	духовно-нравственное		«Разговоры о важном»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	2/68
	Социальное		«Проориентация и самоопределение»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34		1/34
	Общеинтеллектуальное		«Избранные вопросы математики»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»		1/34	1/34
	Общекультурное		«Основы государства и права»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	2/68

			«Я и закон»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	2/68
			«Основы предпринимательской деятельности»*	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	1/34	1/34	2/68
Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе/ всего за год					5/170	5/170	10/340

*Часы, финансируемые для проведения внеурочной деятельности