

ОПИСАНИЕ АООП ОО ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» для обучающихся с задержкой психического развития - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития, - с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Это локальный нормативный документ, определяющий объем, содержание, планируемые результаты освоения АООП ОО обучающимися с задержкой психического развития, а также условия реализации данной программы

АООП ОО (ЗПР) определяет содержание и организацию образовательной деятельности общего образования детей с задержкой психического развития и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации обучающихся с задержкой психического развития в образовательной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с задержкой психического развития.

АООП ОО (ЗПР) представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы общего образования. Требования к структуре АООП ОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ОО.

Обязательными условиями реализации АООП ОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей и других специалистов, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Сроки реализации программы: 9 лет (уровень образования 1-9 классов)

Программа адресована:

- обучающимся с задержкой психического развития и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности по достижению каждым обучающимся с задержкой психического развития образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности организации, родителей и обучающихся с задержкой психического развития и возможностей для взаимодействия;
- учителям для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению обучающимися образовательных программ; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- учредителю и общественности с целью объективности оценивания образовательных результатов организации в целом; для принятия управленческих

решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности организации.

АООП ОО (ЗПР) разработана на основе:

- Федерального закона № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528).

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г № 919.

- Устава МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Ожидаемые конечные результаты АООП ОО ЗПР.

- успешное овладение нормативными предметами базисного учебного плана,
- компенсация трудностей достижения уровня элементарной и функциональной грамотности;

- социально-психологическая реабилитация учащихся для последующей их интеграции в общество

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Структура АООП ОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение результатов:

- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программа воспитания и социализации обучающихся с
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП ОО.

Организационный раздел включает:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Система условий реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР

Определение варианта АООП ОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.