

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫБОРА ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

05.12.17 г. обучающиеся 8, 9 классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год: оборонно-спортивный

Причина анкетирования (в изложении обратившегося) выявление предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 8 классов в 2017/2018 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы.

Диагност Стукалова Н.А. – педагог-психолог

Сроки проведения исследования 05.12.17г.

Результаты исследования:

а) количественные данные представлены в таблице на классы.

Схема учетов результатов тестирования:

Количество учащихся 8 классов – 29

Принимали участие в анкетировании 28 учащихся

Родителей – 28

*Таблица для обработки анкеты жизненного и профессионального самоопределения
учащихся 8-х классов*

№	Содержание	Количество выборов
		уч-ся
1	Как Вы собираетесь продолжить свое образование после 9-го класса?	
	Продолжить обучение в школе	13/46,4%
	Учиться экстерном	---
	Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище	10/35,7%
	Работать, на работе овладеть профессией	---
	Пока не знаю	5/17,8%
2	Если бы Вам представился выбор профильных классов, то какой профиль Вы бы выбрали?	
	<i>Социально-экономический:</i> геометрия, обществознание, география	2/7,1%
	<i>Физико-математический:</i> геометрия, физика, химия	
	<i>Филологический:</i> иностранный язык, литература	
	<i>Информационно-технологический:</i> информатика и ИКТ, геометрия	3/10,7%
	<i>Агро-технологический:</i> биология, технология, химия	2/7,1%
	<i>Физико-химический:</i> геометрия, физика, химия	
	<i>Химико-биологический:</i> химия, биология, геометрия	
	<i>Биолого-географический:</i> биология, география, геометрия	
	<i>Социально-гуманитарный:</i> обществознание, история, литература	2/7,1%
	<i>Индустриально-технологический:</i> геометрия технология	
	<i>Оборонно-спортивный:</i> ОБЖ, физкультура, геометрия	19/67,8%

б) обобщенная интерпретация данных: аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам;

из 19 опрошенных учащихся 8-х классов 13 (46,4%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 10 учащихся (35,7%) собираются продолжить обучение в

колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах, 5 учащихся (17,8%) не определились с выбором

-Учащимися были выбраны следующие профили:

социально-экономический – 2 (7,1%)

информационно-технологический – 3 (10,7%)

агро-технологический – 2 (7,1%)

оборонно-спортивный – 19 (67,8%)

- по мнению родителей

9 человек (32,1%) учащихся продолжают обучение в 10 классе,

19 (67,8%)– продолжают обучение в колледже или профессионально- техническом училище

родителями были выбраны следующие профили обучения:

социально-экономический – 4 (14,2%)

информационно-технологический – 2 (7,1%)

индустриально-технологический – 1 (3,5%)

оборонно-спортивный – 10 (35,7%)

Сроки проведения исследования 05.12.17г.

Результаты исследования:

а) количественные данные представлены в таблице на класс.

Схема учетов результатов тестирования:

Количество учащихся 9 класса – 23

Принимали участие в анкетировании 20 учащихся

Родителей – 20

Таблица для обработки анкеты жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9 класса

№	Содержание	Количество выборов	
		уч-ся	Родители
1	Как Вы собираетесь продолжить свое образование после 9-го класса?		
	Продолжить обучение в школе	6/30%	6/30%
	Учиться экстерном	---	---
	Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище	14/70%	14/70%
	Работать, на работе овладеть профессией	---	---
	Пока не знаю	---	---
2	Если бы Вам представился выбор профильных классов, то какой профиль Вы бы выбрали?		
	<i>Социально-экономический:</i> геометрия, обществознание, география	5/25%	5/10%
	<i>Физико-математический:</i> геометрия, физика, химия		
	<i>Филологический:</i> иностранный язык, литература		
	<i>Информационно-технологический:</i> информатика и ИКТ, геометрия		
	<i>Агро-технологический:</i> биология, технология, химия		
	<i>Физико-химический:</i> геометрия, физика, химия		
	<i>Химико-биологический:</i> химия, биология, геометрия		
	<i>Биолого-географический:</i> биология, география, геометрия		
	<i>Социально-гуманитарный:</i> обществознание, история, литература	2/10%	5/10%
	<i>Индустриально-технологический:</i> геометрия технология	3/15%	
	<i>Оборонно-спортивный:</i> ОБЖ, физкультура, геометрия	10/50%	10/50%

б) обобщенная интерпретация данных: аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам;

из 9 опрошенных учащихся 9-го класса 6 (30%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 14 учащихся (70%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах.

-Учащимися были выбраны следующие профили:

социально-экономический – 5 (25%)

социально-гуманитарный – 2 (10%)

индустриально-технологический – 3 (15%)

оборонно-спортивный – 10 (50%)

- по мнению родителей

6 человек (30%) учащихся продолжают обучение в 10 классе,

14 (70%) – продолжают обучение в колледже или профессионально-техническом училище

родителями были выбраны следующие профили обучения:

социально-экономический – 5 (10%)

оборонно-спортивный – 10 (50%)

социально-гуманитарный – 5 (10%)

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога Стукаловой Н.А. по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Педагог-психолог

Н.А. Стукалова