

Программа реализации ИД 22-23

(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» и МОУ «Сланцевская СОШ № 2»)
 «Рефлексивное обучение как средство развития метапознания»
 на 2022-2023 учебный год

	Задачи	Сроки	Содержание работы	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
1	1.1. Организация работы педагогического коллектива в контексте ИД (<i>инновационной деятельности</i>) с учетом разделенного функционала участников ВТГ (<i>временных творческих групп</i>) 1.2. Анализ структуры и содержания модели интеллектуальной рефлексии Самсоновой А.О. для выявления и систематизации практик рефлексивного обучения, подходящих для реализации этапов метакогнитивной регуляции	август-сентябрь 2022	- Разработка функционала для ВТГ - Разработка дорожной карты-плана ИД с указанием ответственных по должностям - Установочный информационный семинар для педагогов школ о целях и задачах ИД	-Сформированы ВТГ -Утвержденный функционал ВТГ -Разработана дорожная карта ИД -Проведен установочный семинар	-Приказы директоров школ о ВТГ -Утвержденный функционал ВТГ -Дорожная карта размещается на сайтах школ в разделе «РИП» -Программа проведенного семинара и материалы размещаются на сайте

	на уроках.				
2	<p>2.2. Сборка базы рефлексивных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивающих развитие навыков метакогнитивного обучения у учащихся; - адекватных условиям и требованиям учебного занятия с учетом специфики предметов и возрастным особенностям пятиклассников; 	август-сентябрь 2022	<p>- Разработка формата педагогической практики (Инновационный пул) – одновременной пробы всеми участниками ВТГ инновационных практик рефлексивного обучения, выбранных:</p> <p>а) учителями субъективно, по своему усмотрению/опыту;</p> <p>б) взятых учителями на период одновременных проб для апробации внедрения в практику учителей-предметников и прототипирования содержания будущих инновационных продуктов;</p> <p>- экспертное обсуждение, сбор обратной связи, рефлексия, отражающая мнения учителей-предметников об особенностях тех или иных рефлексивных практик, обеспечивающих их</p>	<p>- Проведена интерпретация данных учительских анкет обратной связи, выявлена степень адекватности практик рефлексивного обучения, выбранных учителями для «Инновационного пула»;</p> <p>- Сформирован и уточнен в дорожной карте для каждого учителя (и/или учителей 1-го МО) перечень практик рефлексивного обучения для использования в процессе реализации инновационного</p>	<p>- Публикация на странице сайта школы материалов практики «Инновационный пул»;</p> <p>- Экспертное заключение (аналитическая записка) по итогам экспертного обсуждения содержания банка практик с учетом специфики предметов и требований к учебному занятию;</p>

			адекватность /неадекватность цели ИД и требованиям к условиям и содержанию учебного занятия;	проекта;	
3	<p>3.1. Проведение диагностики готовности педагогов к созданию педагогических условий, обеспечивающих развитие метакогнитивных навыков обучающихся с использованием практик рефлексивного обучения;</p> <p>3.2. Формирование тем рефлексивных тренингов, направленных на развитие рефлексивной компетентности педагогов и специалистов;</p> <p>3.3. Разработка программы рефлексивных тренингов...;</p>	сентябрь 2022	<p>- Выявление уровня рефлексивности педагогического состава (методика Карпова, описательная часть – методика Швацкого А.Ю. «Содержательная характеристика уровней рефлексивности профессионального сознания педагога»);</p> <p>- Организация фокус-группы для формирования тем рефлексивных тренингов Педагогов и содержания программы;</p> <p>Экспертное обсуждение программы тренингов;</p>	<p>Разработан/подобран инструментарий для диагностики готовности педагогов к созданию педагогических условий.....;</p> <p>- Выявлен уровень рефлексивности и уровень готовности педагогического состава к созданию педусловий....;</p> <p>- Выявлены и согласованы запросы педагогов и специалистов к содержанию тренингов..;</p> <p>- Результаты</p>	<p>Презентация результатов диагностики на общем педсовете или межшкольной педагогической конференции «Инструменты и ресурсы учителя для стимулирования у учащихся «мышления роста»».</p> <p>Программа рефлексивных тренингов</p>

				экспертного обсуждения учтены в содержании программы рефлексивных ...;	
	3.4. Проведение стартовой диагностики уровня метакогнитивной включенности обучающихся;	сентябрь 2022	- Разработка инструментария (адаптация имеющихся методик для школьников) выявления уровня метакогнитивной включенности обучающихся 5-х классов); - Утверждение формата проведения диагностики; -Выявление уровня метакогнитивной включенности обучающихся;	- Разработан инструментарий для диагностики метакогнитивной включенности обучающихся 5-х классов); - Выявлен стартовый уровень метакогнитивной включенности обучающихся 5-х классов);	Аналитическая справка по результатам мониторинга размещена на страницах ИД сайтах школ. Публикация в журнале по теме;
	Задачи	Сроки	Содержание работы	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
4	4.1. Разработка и апробация комплекта карточек с вопросами для поддержки этапов метакогнитивной регуляции для учебных и	октябрь 2022 – май 2023	- Организация оперативных экспертных обсуждений в фокус-группах предлагаемых комплектов карточек с вопросами для поддержки	- Силами участников ВТГ организованы оперативные экспертные обсуждения в фокус-	Подготовлен макет методических рекомендаций по использованию комплекта карточек

<p>домашних занятий «Веер вопросов»;</p>		<p>этапов метакогнитивной регуляции для учебных и домашних занятий «Веер вопросов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и апробация комплекта карточек с вопросами для поддержки этапов метакогнитивной регуляции для учебных и домашних занятий «Веер вопросов»; - Подготовка методических рекомендаций по использованию комплекта карточек «Веер вопросов» для школьного и домашнего обучения; 	<p>группах предлагаемых комплектов карточек с вопросами для поддержки этапов метакогнитивной регуляции для учебных и домашних занятий «Веер вопросов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - По итогам обсуждений и обмена опытом доработаны и взяты на апробацию комплекты карточек с вопросами для поддержки этапов метакогнитивной регуляции для учебных и домашних занятий «Веер вопросов» с учетом специфики предметов; 	<p>«Веер вопросов» для школьного и домашнего обучения в электронном виде;</p>
<p>4.1.1. Разработка и апробация кейсов и методических рекомендаций по их составлению и использованию для развития метакогнитивных способностей с учетом</p>	<p>октябрь 2022 – май 2023</p>	<p>- Организация оперативных экспертных обсуждений в фокус-группах возможных вариантов содержания кейсов для развития метакогнитивных способностей с учетом</p>	<p>- Силами участников ВТГ организованы оперативные экспертные обсуждения возможных вариантов</p>	<p>Подготовлен макет методических рекомендаций по составлению и использованию кейсов для развития метакогнитивных</p>

	<p>специфики учебных предметов;</p>		<p>специфики учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и апробация кейсов для развития метакогнитивных способностей с учетом специфики учебных предметов; - Подготовка методических рекомендаций по использованию кейсов; 	<p>содержания кейсов для развития метакогнитивных способностей с учетом специфики учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - По итогам обсуждений и обмена опытом доработаны и взяты на апробацию кейсы для развития метакогнитивных способностей с учетом специфики учебных предметов; 	<p>способностей с учетом специфики учебных предметов в электронном виде;</p>
	<p>4.1.2. Разработка и апробация игрорефлексик (дидактические, творческие, деловые (управленческие), ролевые игры и игровые технологии для организации в условиях школьного и домашнего обучения разных видов рефлексивной деятельности;</p>	<p>октябрь 2022 – май 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация оперативных экспертных обсуждений в фокус-группах возможных вариантов сценариев игрорефлексик..; - Разработка сценариев игрорефлексик для организации в условиях школьного и домашнего обучения разных видов 	<p>Разработаны и апробированы сценарии игрорефлексик для организации в условиях школьного и домашнего обучения разных видов рефлексивной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовлен макет сборника сценариев игрорефлексик с методическими рекомендациями в электронном виде;

			<p>рефлексивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация сценариев игрорефлексик в контексте рефлексивного обучения; - Подготовка методических рекомендаций по использованию игрорефлексик в образовательном процессе; 		
	<p>4.1.3. Разработка вариантов содержания урока метакогнитивной направленности с учетом специфики предмета и этапов метакогнитивной регуляции, в том числе на основе методов и средств рефлексивного обучения.</p>	<p>октябрь 2022 – май 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка вариантов содержания урока метакогнитивной направленности с учетом специфики предмета и этапов метакогнитивной регуляции, на основе методов и средств рефлексивного обучения. - Организация и проведение школьного фестиваля учебных занятий <i>«Опыт рефлексии в формировании мышления роста»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны уроки метакогнитивной направленности с учетом специфики предмета; - Организован и проведен фестиваль учебных занятий <i>«Опыт рефлексии в формировании мышления роста»</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги фестиваля подведены на школьном тематическом педсовете. - Выписка из протокола педсовета размещена на сайте школы; - Видеоролики с презентацией лучших уроков размещены на сайте школы; - Подготовлен макет сборника

					сценариев лучших учебных занятий метакогнитивной направленности и методические рекомендации с учетом специфики предметов и этапов метакогнитивной регуляции в электронном виде;
	<p>4.1.4. Апробация и внедрение рефлексивных тренингов для развития рефлексивной компетентности педагогов и специалистов, участвующих в реализации проекта и программы. В качестве тем выступают ситуации реальной педагогической деятельности, вызывающие затруднения в процессе обучения метапознанию посредством рефлексивного обучения с учетом специфики</p>	<p>октябрь 2022 – май 2023</p>	<p>- Апробация сценариев рефлексивных тренингов педагогов..;</p>	<p>Разработаны и апробированы сценарии рефлексивных тренингов;</p>	<p>Тематическое планирование тренинговых занятий размещается на сайтах школ;</p>

	учебных предметов;				
5	<p>- Разработка буклета для информирования родителей о замысле инновационного проекта и форматах реализации методов и принципов рефлексивного обучения;</p> <p>- Создание и реализация мастер-классов для родителей по вопросам развития метакогнитивных навыков средствами рефлексивного обучения в условиях домашнего обучения;</p>	<p>октябрь 2022 – май 2023</p>	<p>Разработка буклета для информирования родителей о замысле инновационного проекта;</p> <p>- Создание и реализация мастер-классов для родителей по вопросам развития метакогнитивных навыков средствами рефлексивного обучения в условиях домашнего обучения;</p> <p>- Организация условий отсроченного анкетирования (обратная вязь) о результатах применения рефлексивных практик в домашних условиях;</p>	<p>Разработан буклет для информирования родителей о замысле инновационного проекта;</p> <p>- Созданы и реализованы мастер-классы для родителей по вопросам развития метакогнитивных навыков средствами рефлексивного обучения в условиях домашнего обучения;</p> <p>- Организовано отсроченное анкетирование (обратная вязь) о результатах применения рефлексивных практик в домашних условиях;</p>	<p>- Буклет размещен на сайтах школ;</p> <p>- Аналитическая справка по итогам опроса родителей размещена на странице сайта;</p>

6	Разработка критериев эффективности реализации проекта;	октябрь-ноябрь 2023	Экспертное обсуждение; Оценка промежуточных результатов	Утверждены и апробированы критерии эффективности проекта	Сообщение на педагогическом совете
7	Создать аналитическую справку по результатам реализации инновационного проекта	май 2023	Создание аналитического отчета	Создан отчет	Отчет размещен на сайтах ОУ
8	Организовать межшкольную конференцию «Мышление роста: самосознание, самоконтроль, самомотивация».	май-июнь 2023	Организована межшкольная конференция «Мышление роста: самосознание. самоконтроль, самомотивация»		Материалы конференции и итоговые выводы на сайте школ