

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

Отчет по воспитательной работе за 2023 - 2024 учебный год

Организация воспитательного пространства

• **Количество учащихся в школе:**

- Общее количество учащихся:	<i>на 01.09.2023 года</i> 327	<i>на 01.06.2024 года</i> 309
Количество учащихся по уровням обучения:		
Уровень начального общего образования:	82	75
Уровень основного общего образования:	222	211
Уровень среднего общего образования:	23	23

• **Количество классов:**

- Общее количество классов:	20	20
Количество классов по уровням обучения:		
Уровень начального общего образования:	4	4
Уровень основного общего образования:	14	14
Уровень среднего общего образования:	2	2

• **База для воспитательной работы**

В школе обучаются дети города Тосно и Тосненского района, подвоз и отвоз детей обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Кадетские классы и воспитанники интерната уезжают домой на выходные дни и каникулы.

19 учебных кабинетов, кабинет психолога школы, кабинет социального педагога, компьютерный класс, специализированные помещения: кабинеты «Точка роста» (химия, биология, физика), библиотека, музей Боевой Славы школы, актовый зал, спортивный зал, имеется стадион.

• **Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:**

«Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся, «Советы психолога».

• **Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:**

- заместитель директора по ВР: Дячук Ольга Константиновна;
- ответственный за безопасность: Федотова Ольга Валерьевна;
- количество классных руководителей – 20;
- воспитатели групп интерната - 7;
- социальный педагог: Новикова Анна Николаевна, Федотова Ольга Валерьевна;
- библиотекарь: Норкина Татьяна Владимировна
- психолог: Стукалова Наталья Александровна;
- руководитель школьного Музея Боевой Славы: Зарагацкая Елена Анатольевна.
- педагоги дополнительного образования - 5;
- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

• **С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте**

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство проявляется в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет

круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина»	Совместно с ЛГУ на базе ОУ ежегодно работает Школа педагогического мастерства для учителей ЛО. Повышение квалификации педагогов, консультирование, практика студентов в школе. Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе. Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах.
2	ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования»	Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональных инновационных программ. Выступаем на районных и областных семинарах, вебинарах и конференциях. Повышение квалификации педагогов, консультирование по реализации ФГОС второго поколения и обновленных введению ФГОС. Участие в олимпиадах и конкурсах.
3	Тосненское городское поселение	Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения. Участие в культурно массовых мероприятиях.
4	Отдел по культуре и туризму муниципального образования Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках.
5	Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях.
6	Военный комиссариат г. Тосно Тосненского района Ленинградской области	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.
7	Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.
8	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.
9	1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.
10	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.
11	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно; Совет ветеранов д.Новолисино; Совет ветеранов вооруженных сил РФ; Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.

	Санкт – Петербургу и Ленинградской области; Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	
12	Врачебная амбулатория п. Новолисино	Медицинское обслуживание Просветительская работа
13	МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино»	Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками. Организация и проведение совместных мероприятий.
14	МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Ритмическая мозаика», «Вальс. Первый круг», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.
15	МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Знаток», «Интернет вещей»
16	МКУ ДО «Тосненский центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи»	Определение образовательного маршрута обучающихся Консультирование Выездные заседания ПМПК Участие педагогов школы в работе психологической службы центра.
17	МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества»	Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
18	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д. Новолисино	Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.
19	Тосненский филиал государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области»	Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время. Организация профориентационных экскурсий в рамках акции «Неделя без турникетов»

Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» основывается на реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждена приказом № 288 от 29.08.2023г.).

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы школы.

В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2023-2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023-2024 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия

Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023-2024г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительного образования
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Организация деятельности кадетских классов
13. Детские общественные объединения
14. Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ»
15. Музей Боевой Славы

В нашей школе учащимся предоставлялся в течение учебного года большой спектр мероприятий по данным модулям:

Направление деятельности	Проведенные мероприятия в школе в рамках реализации модуля
Модуль «Школьный урок»	Результаты педагогических наблюдений: 1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют,

	<p>классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;</p> <p>- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.</p> <p>Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.</p> <p>Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.</p> <p>Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.</p> <p>2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.</p> <p>3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.</p> <p>Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.</p> <p>4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.</p> <p>5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира от того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)</p>
<p>Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</p>	<p style="text-align: center;"><i>Внеурочная деятельность</i></p> <p>Система внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Она должна содержать перечень планируемых результатов воспитания, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, приобщение их к духовным и нравственно- этическим ценностям отечественной культуры; на формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</p> <p>Была организована проверка внеурочной деятельности: проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности, проверялось выполнение программ внеурочной деятельности согласно календарно – тематическому планированию, заполнение электронного журнала ГИС СОЛО (раздел «Внеурочная деятельность»).</p>

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» осуществляется через реализацию 5 направлений деятельности:

Для 1-4 классов

- Спортивно-оздоровительное
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны

Для 5-9 классов

- Спортивно-оздоровительное
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Для 10-11 классов

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации обновленных ФГОС, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Средний показатель включенности обучающихся во внеурочную деятельность – 100%

При организации внеурочной деятельности ОО придерживалась следующих принципов:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и богатый положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свобода выбора на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаний, умений, навыков; развитие самостоятельности и активности в оценке деятельности обучающихся.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название кружка (секции)
Спортивно- оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпус»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»
	«Декоративно-прикладное творчество»
Проектно-исследовательская деятельность	«Россия моя история»
	«Проектная деятельность»
Информационная культура	«Тропинка в профессию»
	«Моя информационная культура»
Интеллектуальные марафоны	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
	«Умники и умницы»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название кружка (секции)
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»
	«Спортивный клуб «Олимпус»
	«Медицинская подготовка»
	«Начальная военная подготовка»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
	«Познай себя»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Этикет»
	«Декоративно- прикладное творчество»
	«Мировая художественная культура»
Информационная культура	«Моя информационная культура»
	«Увлекательный мир информатики»
Интеллектуальные марафоны	«Основы читательской грамотности обучающихся»
	«Основы естественнонаучной грамотности обучающихся»
	«Основы финансовой грамотности обучающихся»
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
	«Россия – моя история»
	«Родные просторы»
	«Марафон знаний»
	«Практическое обществознание»
	«История вооруженных сил»
	«История вооруженных сил»
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»
	«Основы трудового законодательства»
	«Школьный музей»
	«Эколог-исследователь»
«Учение с увлечением!»	«В мире профессий»
	«Загадки истории»
	«Россия – мои горизонты»

На уровне среднего общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название кружка (секции)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общекультурное	«Основы государства и права»
	«Основы предпринимательской деятельности»
	«Я и закон»

	«Этикет»
	«Цифровая гигиена и кибербезопасность»
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»
	«Проектная деятельность»
	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»
Социальное	«Социальная практика»
	«Школа самоуправления»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпус»
	«Школа безопасности»

В рамках реализации обновленных ФГОС:

1. *Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*

Учебный курс осуществляется через программу «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся 1-11 классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Форма организации: дискуссионный клуб.

2. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.*

Данное направление реализуется через занятия по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (1 класс), «Основы читательской грамотности обучающихся» (5-9 классы).

3. *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*

Данное направление реализуется через занятия по программе «Тропинка в профессию» для обучающихся 1-4 классов, «В мире профессий» для обучающихся 5 классов, «Россия мои горизонты» (6-11 классы, рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год).

4. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

Данное направление реализуется через занятия по программе «Умники и умницы» (1 класс), «Проектная деятельность» (1-4 классы), «Родные просторы» (5-8 классы), «Марафон знаний» (5-9 классы), «Начальная военная подготовка» (5-8 классы), «Основы информационной культуры обучающихся» (5 класс), «Проектная деятельность» (5-9 классы)

5. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*

Реализуется через занятия по программе, «Россия – моя история» (1-4 классы), «Декоративно-прикладное творчество» (7 класс), «Спортивные игры» (5 класс), Медицинская подготовка» (5-7 классы).

6. *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.*

Реализуется через занятия по программе «Орлята России» (1 класс), «Спортивный клуб «Олимпус» (1-9 классы), «Школьный музей» (5-9 классы), «Юнармейцы» (5 класс), «Россия – моя история» (5-8 классы).

В течение 2023-2024 учебного года внеурочная деятельность реализовалась на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности обучающихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Художественное: «Школьный театр «РИТМ»» для 4а класса;

Туристско – краеведческое: «Спортивный туризм» - для 7-9, 10-11 классов;

Естественно-научное: «Практическая география» - для 9 классов;
«Химия вокруг нас» - для 6а класса, «Физика в жизни» - для 5а класса;
«Юные друзья природы» для 2а, 3а, 5а, 6а, 7в, 7г, 9в классов;

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ активно используется инфраструктура Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Обучающиеся посещают занятия естественно-научного, социокультурного профиля, а также учатся играть в шахматы и занимаются ментальной арифметикой.

В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Основы естественнонаучной грамотности обучающихся», «Эколог-исследователь», «Медицинская подготовка», «Основы финансовой грамотности».

В рамках проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам используются следующие *формы работы*: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

В соответствии с областным законом от 18 июля 2016 года № 60-оз "О государственных информационных системах Ленинградской области" и Порядком взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области при создании, модернизации и развитии государственных информационных систем Ленинградской области", утверждённым постановлением Правительства Ленинградской области от 20 июня 2019 года № 287, распоряжением Правительства Ленинградской области от 28 февраля 2020 год № 136-р «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» с 2022-2023 учебного года организована работа по дополнительному образованию посредством электронного журнала ГИС СОЛО ОДО.

В ОУ был проведен количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время, в результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. Средний показатель занятости обучающихся по школе во внеурочное время – 52%

Средний показатель занятости обучающихся по школе во внеурочное время

Дата проведения исследования	Занятость обучающихся в % во внеурочное время в секциях и кружковых занятиях	
	всего в ОУ	из них дополнительно в других учреждениях
2021-2022	38%	61%
2022-2023	40%	62,5%
2023-2024	49%	54%

Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками воспитательного процесса показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков.

Также МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» в рамках сетевого взаимодействия в тесном контакте работает с учреждениями дополнительного образования. В 2023 – 2024 учебном году организована деятельность следующих кружковых занятий: МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» - «Спортивный туризм», «Ритмика и танец», «Вальс. Первый круг», «Ритмическая мозаика», «Рукопашный бой», «ГТО» МАОУДО «Центр информационных технологий» - «Робототехника».

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию позволяет сделать выводы:

1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных

	<p>умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.</p> <p>2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.</p> <p>3. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.</p> <p>4. Внедрена информационно – аналитическая карта внеурочной деятельности, позволяющая оценить ее эффективность.</p>
--	--

<p align="center">Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», реализуют рабочую программу воспитания школы и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 20 классных руководителей.</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели оценки</th> <th>Содержание оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса</td> <td>Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей</td> </tr> <tr> <td>Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе</td> <td>Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы, основанные на Рабочей программе воспитания школы</td> </tr> <tr> <td>Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе</td> <td>Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%</td> </tr> <tr> <td>Уровень воспитанности обучающихся</td> <td>Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой и др. Устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявление активной общественной и гражданской позиции, т.е. высокий уровень воспитанности, показали 14,2% обучающихся. Ранее обучающихся, показывающих высокий уровень воспитанности, в нашей школе было на 0,6% выше. Уровень воспитанности выше среднего составляет 34,5%, что в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 2,1%. Наблюдаются небольшое снижение или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель)</td> </tr> <tr> <td>Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности</td> <td>Классными руководителями в течение учебного года ведется количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время. В результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. В 2023-2024 учебном году в дополнительном образовании он составляет 54%, во внеурочной деятельности – 100%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели оценки	Содержание оценки	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы, основанные на Рабочей программе воспитания школы	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%	Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой и др. Устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявление активной общественной и гражданской позиции, т.е. высокий уровень воспитанности, показали 14,2% обучающихся. Ранее обучающихся, показывающих высокий уровень воспитанности, в нашей школе было на 0,6% выше. Уровень воспитанности выше среднего составляет 34,5%, что в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 2,1%. Наблюдаются небольшое снижение или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель)	Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности	Классными руководителями в течение учебного года ведется количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время. В результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. В 2023-2024 учебном году в дополнительном образовании он составляет 54%, во внеурочной деятельности – 100%
	Показатели оценки	Содержание оценки											
	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей											
	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы, основанные на Рабочей программе воспитания школы											
	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%											
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой и др. Устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявление активной общественной и гражданской позиции, т.е. высокий уровень воспитанности, показали 14,2% обучающихся. Ранее обучающихся, показывающих высокий уровень воспитанности, в нашей школе было на 0,6% выше. Уровень воспитанности выше среднего составляет 34,5%, что в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 2,1%. Наблюдаются небольшое снижение или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель)												
Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности	Классными руководителями в течение учебного года ведется количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время. В результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. В 2023-2024 учебном году в дополнительном образовании он составляет 54%, во внеурочной деятельности – 100%												

Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций занятий внеурочной деятельности, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками воспитательного процесса показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков.

Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями)

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО:

Заседание № 1

Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год.
4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП.
Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.
5. Составление графика открытых мероприятий
6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.

Заседание № 2

Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
Итоги классов за 1 четверть.

Заседание № 3

1.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
2. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;
3. Понятие скулшутинга и колумбайна. Портрет потенциального скулшутера.
4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Итоги классов за 2 четверть

Заседание №4

1.Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.
2.Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
3.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям.

В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре.

Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям:

- охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100%
- охват обучающихся горячим питанием –100%
- наличие журнала по ТБ классов – 100%
- обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0%
- сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100%
- работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100%
- организация воспитательной работы в классах – 100%
- организация эффективно действующего самоуправления в классах – 75%

	- использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей интерната – 100%.
<p>Модуль «Основные школьные дела»</p>	<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся; • формировать основы политической и правовой культуры; • способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм. <p>Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 г., с 05.09.22г. введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой недели. В 2023-2024 учебном году данная традиция была продолжена.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период</i></p> <p>Проведение тематических классных часов.</p> <p>Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День отца; День пожилого человека, День конституции; День призывника; День памяти воинов интернационалистов; «38-летие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами, участниками СВО; благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику»; проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики; организованы экскурсии: «Памятные места Гатчинского района: от 18 до 20 века», «Ай да Псков! Ай да Пушкинские Горы!», в г.Выборг, экскурсия в «Дом офицеров» на выставку «Непокоренный Донбасс».</p> <p>Акция «Дружба народов - единство России», приуроченной ко Дню народного единства, Урок «10 лет воссоединения Крыма с Россией», военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества», акция «Блокадная ласточка», акция «Письмо Защитнику от первых», акция «Письмо на фронт» совместно с фондом «Ленинградский рубеж», Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами», Всероссийская он-лайн акция «Герой нашего времени». Общешкольные линейки, дополнительные занятия по НВП и в рамках уроков ОБЖ и занятий внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Медицинская подготовка».</p> <p><i>Декада, посвященная 81-летию со дня прорыва блокады г. Ленинграда и 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков:</i></p> <p>Всероссийская киноакция «Перерыв на кино», Урок Мужества «Мы этой памяти верны!» (обучающиеся начальной школы). Председатель Совета ветеранов д. Новолисино Шишкина Г.А. рассказала обучающимся о ветеранах, проживающих на территории д. Новолисино и д. Еглизи, об истории населенного пункта, который был оккупирован фашистскими захватчиками. Гость рассказала ребятам о подвиге и мужестве жителей деревни во время войны. Акция «Помощь и забота». Уже традиционно, на протяжении 16 лет, в школе проходит Акция «Помощь и забота», в рамках которой за каждым классом закреплены ветераны, блокадники, малолетние узники, труженики тыла проживающие на территории д. Новолисино. К сожалению, с каждым годом их становится все меньше и меньше. В этом году обучающиеся 1-11 классов поздравили с праздником 11 человек. Была проведена тематическая экскурсия и урок Мужества в школьном музее Боевой Славы «Подвиг Ленинграда» (обучающиеся 1-8 классов), проведена акция «Открытие ветерану» (изготовление открыток обучающимися 1 – 4 классов), конкурс рисунков «Я рисую Блокаду...» (обучающиеся 1-9 классов), Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской</p>

блокады. Конкурс стихотворных произведений, посвященных блокаде г. Ленинград (обучающиеся 1-8 классов). Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде г. Ленинград (обучающиеся 5-11 классов). Викторина «Мы помним, мы гордимся», посвящённая Дню полного снятия блокады города Ленинграда (обучающиеся 1-4 классов) Акция памяти «Блокадный хлеб», открытые уроки, посвященные 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков (Красникова Юлия Николаевна, доктор исторических наук Санкт-Петербургского государственного аграрного университета и Института истории Санкт-Петербургского государственного университета).

Месячник защитника Отечества:

гражданско-патриотическое мероприятие «Служу России!», Урок мужества, посвященный 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград. 200 дней в огне», Молодежная патриотическая акция «Невский десант» «Илья Муромец», информационные часы, посвященные Международному дню юного героя-антифашиста, в рамках Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце» активисты первичного отделения «Движения первых» провели информационные часы для учеников начальных классов о юных героях Великой Отечественной войны. Урок мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Патриотический урок при поддержке Фонда «Защитники Отечества» с ветеранами Специальной военной операции, Торжественный митинг памяти воинов-интернационалистов в г. Тосно, районный слет поисковых отрядов «Работаем мы не для награды - для памяти бойцов погибших», тематические уроки «Я – гражданин», «Гражданин Отечества - надежный сын», «Правовое государство», «Правонарушение и юридическая ответственность», Социально - патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Наша Армия самая сильная!» (г.Тосно), Урок мужества «Служу России!», выставка рисунков «Слава Героям – Защитникам Отечества!», участие в митинге у Мемориала погибшим участникам СВО (пос. Сертолово), экскурсия в учебный центр БПЛА воинской части пос. Сертолово (организация и проведение экскурсии Фондом «Ленинградский рубеж» и транспортный комитет Правительства Ленинградской области), торжественный митинг у памятника «Вера и Верность», посвященный 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, Урок мужества участником военной кампании в Сирии, героем Специальной военной операции, майором вооруженных сил Российской Федерации.

Декада, посвящённая 79-ей годовщине со дня Великой Победы:

участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику», проведение общешкольной акции «Помощь и Забота», Акция «Окна Победы», Акция «Рисуем Победу-2024», конкурс стихов, посвященных 79- летию Победы «Поэзия Победы», реализация общешкольного проекта «Они сражались за Родину» - создание галереи информационных листов о героях эпохи Великой войны, автопробег по местам боевой Славы «Никто не забыт – ничто не забыто», День единых действий в память о геноциде советского народа в рамках проекта «Без срока давности» (для 8-11 классов), Всероссийская киноакция «Перерыв на кино», просмотр фильма «Суворовец» в МКУ Кинотеатр «Космонавт», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», интерактивная выставка снаряжения и вооружения времен Великой Отечественной войны, Советско-Финской войны, войны в Афганистане, военных конфликтов в Чечне, Сирии и Донбассе (Поисковики военно-исторического клуба «ТИГОДА 47» и сотрудники ГБУ ЛО центр «Молодежный»), встреча с преподавателем кафедры Автоматизированных систем управления космических комплексов ВКА имени А.Ф.Можайского Умаровым Александром. Акция «Письмо на фронт» совместно с «Ленинградский рубеж», встреча с жителем блокадного г. Ленинград Зуевым Николаем Петровичем

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- воспитывать нравственные качества личности;
- способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- развивать у обучающихся творческие способности.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам.

Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий: проведение тематических классных часов, праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени, День матери; День отца, Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Международный день родного языка; Международный день библиотек; «День детской книги»; «Последний звонок».

Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания через литературную гостиную, экскурсии, библиотеки района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций, участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», Международный конкурс «Русский медвежонок», Всероссийский урок, посвященный 100 летию со дня рождения Расула Гамзатова, квест-игра «В ритме Нового года», Акции «Марафон культур», мастер-класс по изготовлению Пасхальной композиции (Женсовет г. Тосно), мастер-класс "Тыковка" (Женсовет Тосненского района), районный фестиваль «Молодые дарования 2024» - «Мастер художественного слова». Кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, было привлечено 80 обучающихся. Выставка и обзор литературы по военной тематике для 1-4 и 5-11 классов – 327 человек. Поэтический марафон, посвященный Великой Победе. А также проводились творческие уроки и мероприятия, посвящённые юбилеям русских писателей и поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов.

Мероприятия, проводимые в формате дистанционного обучения:

Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»: «Сделай громче», «Авторы перемен», «Моя профессия – моя история»,

Всероссийский проект «Шоу профессий»: «Стоп, снято!», «Модный разговор», «Дело вкуса», «Клумбная жизнь», «Вот это номер», «Художник - аниматор», «Какжется мультик собирается»

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

В течении учебного года реализовывались социальные общешкольные проекты «Школа – территория здоровья», «Лето и мы», в рамках которых проводились:

Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования; «Сильный, ловкий, смелый»; спортивные праздники; Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; спортивные мероприятия были приурочены ко Дню Защитников Отечества, Дню призывника, Всемирному Дню гражданской обороны, профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; соревнования и праздники «ГТО» (Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

	<p>труду и обороне»), участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности», участие в легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница-2.0», участие в Фестиваль для несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОУУП И ПДН «Здоровье - это здорово!», участие в военно-спортивных соревнованиях «Тропа БОЕВОГО БРАТСТВА Ленинградской области», учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде ПСР-2023, участие в смешанном турнире, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню на базе МБУ «Спортивный центр Тосненского района», экскурсия на пейнтбольную базу в Кудрово (мастер-класс по стрельбе и тренировочные игры по пейнтболу). В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Обучающиеся начальной школы активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности.</p> <p>Организация и проведение летней оздоровительной компании: в период летней оздоровительной кампании в июне 2024 года в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» в социальном лагере – 28 детей, в летнем оздоровительном – 62 человека, круглосуточный – 30 человек (39% от общего числа обучающихся). Доля учащихся, получающих горячее питание – 100%.</p>
<p>«Внешкольные мероприятия»</p>	<p><i>Задачи модуля:</i> расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. <p>Экскурсия - это процесс, сочетающий в себе как образовательные, так и воспитательные задачи. Целью экскурсионной работы является приобщение учащихся к культурному и историческому наследию.</p> <p>Экскурсии помогают решить ряд задач: активизируют познавательный интерес, расширяют кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, постепенно приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус, развивают черты прекрасного в духовном облике ребёнка. С помощью экскурсий возможно оказать воздействие на систему ценностей ребёнка в тот период, когда она находится в процессе становления.</p> <p>Обучающиеся нашей школы в этом году посетили следующие экскурсии:</p> <p><i>История и культура нашей Родины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия «Памятные места Гатчинского района: от 18 до 20 века»; - Экскурсия в г.Выборг. - регулярные пешие прогулки «Я в селе этом живу и село я это знаю», «Раз травинка, два травинка...», которые организуются в классах их классными руководителями и руководителями курсов внеурочной деятельности «Где родился, там и пригодился», «Мы и природа», «Мир вокруг нас», «Дом, в котором я живу». - сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны», «Птицы зимой», организуемые руководителем школьного экологического общества «НАШ ДОМ» (Антонова А.Н.). В рамках данных экскурсий проходит

	<p>знакомство детей с природными особенностями деревни, походы по природным тропинкам в районе школы, деревни (возможно установление табличек с информацией о растениях и животных края, сбор мусора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в историко-краеведческий музей г. Тосно <p><i>Эстетическое направление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поездка на Международную выставку-форум «Россия», проходящую на ВДНХ в Москве, в составе делегации от Тосненского района; - Концерт симфонического оркестра «Сказка о попе и работнике его балде» в Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича; - Концерт симфонического оркестра «По сказкам А.С. Пушкина» в Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича; - Большой Санкт-Петербургский государственный цирк на Фонтанке. <p><i>Профориентационное направление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Областная Ярмарка учебных мест в военных образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, системы МВД и МЧС (пос. Сосново Ленинградской области); - Экскурсия в учебный центр БПЛА воинской части пос. Сертолово (организация и проведение экскурсии Фондом «Ленинградский рубеж» и транспортный комитет Правительства Ленинградской области); - Экскурсия на пейнтбольную базу в Кудрово (мастер-класс по стрельбе и тренировочные игры по пейнтболу); - экскурсии на предприятия Тосненского района в рамках акции «Неделя без турникетов» (в этом учебном году обучающиеся 8-х классов посетили завод «Катерпилар Тосно»). <p><i>Патриотическое направление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в открытии экспозиции Музея боевого братства России «Непокоренный Донбасс»; - Экскурсия в «Дом офицеров», выставка «Непокоренный Донбасс»; - Интерактивная выставка снаряжения и вооружения времен Великой Отечественной войны, Советско-Финской войны, войны в Афганистане, военных конфликтов в Чечне, Сирии и Донбассе (Поисковики военно-исторического клуба «ТИГОДА 47» и сотрудники ГБУ ЛО центр «Молодежный»). <p>Также обучающиеся кадетских классов принимали участие в многодневных походах, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой). В 2023-2024 учебном году приняли участие в Походе на Знак «Турист Ленинградской области» (территория Государственного природного заказника Лужского района Ленинградской области).</p> <ul style="list-style-type: none"> • марш броски, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, включающие в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию. В 2023-2024 учебном году кадеты приняли участие: <ul style="list-style-type: none"> - учения-соревнованиях «ПСР 2023», с целью организации активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе (младшая возрастная группа, Кировский район Ленинградской области); - 5-ти дневные учебные сборы (военно-патриотическая смена) для обучающихся 10-х классов на базе центра военно-патриотического воспитания молодежи Центр «Авангард» ЛО (Центр «Молодежный»)
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в течение учебного года осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), оформление школы к ключевыми

	<p>традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и другие), оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов на сайте школы, в группе ВК об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок здоровья и др. - озеленение пришкольной территории, разбивка и уход за клумбами, - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков; - событийный дизайн–оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров и т.п), создание фотозон к традиционным школьным праздникам, оформление входной группы (двери, окна фойе) в соответствии с различными событиями, с временем года, проекты «Новогоднее окно», «Окно Победы». - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. - оформление стенда «Учителями славится Россия» «Ими гордится наша школа» - размещение в фойе первого этажа всей необходимой информации для обучающихся, родителей, гостей школы. - обновление стендов «Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Госненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно вы-бранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся, «Советы психолога».
<p align="center">Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>	<p>С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.</p> <p>В системе проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности, с целью оздоровления быта семьи - в очном и дистанционном формате по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте школы - создана страничка «Для Вас родители»: «Вопрос безнадзорности детей и своевременного выявления подобных случаев», «Права и обязанности детей и родителей в детско- родительских взаимоотношениях в семье», «Профилактика суицидного поведения несовершеннолетних», «Рекомендации родителям по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Трудное поведение подростка: советы родителям», информационный материал «Причины, формы и последствия употребления алкоголя», «Профилактика вредных привычек в семье» и т.д. Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение». Проведение родительских уроков в группах ВК на тему: «Безопасность на каждый день».</p> <p>Распространялись буклеты для родителей «Безопасность ребенка в ваших руках»,</p>

«Мы в ответе за своих детей», «От подростковой агрессии до асоциального поведения».

Просветительская работа среди родителей (законных представителей) в рамках информационной работы в сфере исполнения законодательства, направленного на профилактику радикализации детей и молодежи была проведена в дистанционном формате: по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте ОУ – памятка для родителей: об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах, профилактика экстремизма, защита ребенка от нежелательной информации в сети «Интернет», «Содержание толерантного воспитания в семье», «Компьютер - друг или враг ребенку»; «Как противостоять идеологии экстремизма», «Нормативно- правовое обеспечение профилактики экстремистской деятельности в молодежной среде».

Также, в рамках работы с родителями (законными представителями), осуществляется дополнительный контроль со стороны администрации школы и классных руководителей за местом нахождения обучающихся в период осуществления несанкционированных протестных мероприятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательном учреждении ведется работа по ознакомлению родителей (законных представителей) о необходимой организации родительского контроля за доступом детей в сеть Интернет.

Часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается их ребенок, находясь в сети Интернет. Поэтому с родителями (законными представителями) ведется постоянная разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательной организации, и тем более отдельного педагога. На общешкольных и классных родительских собраниях, встречах со специалистами родители знакомятся с видами существующих интернет - угроз, рекомендациями по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет. На сайте образовательной организации в разделе <https://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/bezopasnost/internet-bezopasnost>) размещена информация для родителей по приложениям для мобильных устройств, ограничивающих доступ к сайтам и социальным сетям, содержащим контент непредназначенный для лиц, не достигших совершеннолетия, позволяющих контролировать и ограничивать времяпровождение ребенка в социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания:

14.09.2023г. – «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Основные вопросы:

1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году
2. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год
3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах
4. Адаптация первоклассников и пятиклассников
5. Введение обновленного ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года.
6. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновленный ФГОС»
7. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.
8. Ознакомление родителей с планом деятельности Центра образования Точка роста.

25.10.2023г. – «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». Основные вопросы:

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»
- Статистика правонарушений среди подростков.
2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.
3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.

22.12.2023г. «Особенности воспитания и социализации школьников». Основные вопросы:

	<p>1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах</p> <p>3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p> <p>4. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека</p> <p>5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p> <p>25.04.2024г. - «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся». Основные вопросы:</p> <p>1. Итоги учебного года (предварительные).</p> <p>2. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. «Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов»</p> <p>4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>5. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».</p> <p>6. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.</p> <p>В рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях».</p> <p>Выводы:</p> <p>Положительным в работе школы являются следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней); - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; - соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений; - организация профессионального просвещения; - работа в рамках внеурочной деятельности; - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня; - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; - организация школьного самоуправления. <p>Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса; - не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков).
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности, в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе организована система самоуправления. Основные задачи ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях; • способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников; • организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива. <p>В октябре 2023г. прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ.</p>

На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались.

В течение учебного года в УСШ работали комитеты: образования, культуры, по делам спорта и туризма, здравоохранения, по делам труда и ЧС, средств массовой информации. Формы деятельности:

- Познавательная деятельность

(помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспитательного процесса)

- Проблемно – ценностное общение

(общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел)

- Досугово – развлекательная деятельность

(организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок). В октябре был проведен «День самоуправления». Принимали участие в районном конкурсе для учеников «ЛИДЕР - 2024».

- Игровая деятельность

(целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное)

- Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество) (разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий)

В конце учебного года проведена общешкольная онлайн Конференция «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

учебный год	% активного участия в организации деятельности класса и школы	из них % обучающихся, проявляющих организаторские способности
2021-2022	62%	34,7%
2022-2023	63,4%	35%
2023-2024	64,7%	35,4%

Организация самоуправления в нашей школе является актуальной социально-педагогической задачей. Педагогический коллектив школы ставит перед собой основную цель – поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни и центром такой работы должны стать первичные коллективы – классы, во главе с классными руководителями, которые осознают, что без помощи взрослых, нашим ребятам пока не под силу самим организовывать свою деятельность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2023 – 2024 учебного года в ОУ был реализован весь запланированный комплекс мер по социально - психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах:

- по результатам мониторинга, семьи «группы риска»

2020-2021 – 7 семей, в них 11 детей;

2021-2022 – 9 семей (2,5%), в них 16 детей;

2022-2023 – 12 семей, в них 19 детей (5,4%);

2023-2024 – 13 семей, в них 19 детей (6,2%)

- кол-во детей, состоящих на учете ОДН –

на 01.09.2020 – 6 (1,8%), на 01.06.2021 – 4 (1,2%);

на 01.09.21 – 6 (1,7%), на 31.05.2022 – 1 (0,3%);

на 01.09.2022 – 3 (0,8%), на 31.05.2023 – 5 (1,4%)

на 01.09.2023 – 5 (1,4%), на 31.05.2024 – 4 (1,3%)

- количество детей на внутришкольном учете –

2020-2021 – 14 (3,9%); 2021-2022 – 19 (5,5%);

2022-2023 – 16 (4,6%); 2023-2024 – 15 (4,9%)

- опекаемых детей 6 (2%)

- детей инвалидов – 7 (2,3%)

- на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО.

На конец 2023 -2024 уч.г. пропускающих занятия – нет

- обучающиеся, выбывшие из школы в учреждения профессионального образования и вечерние (сменные) школы, трудоустроенные до получения среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году в образовательной организации отсутствуют;
- в школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов);
- с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах);

• вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2019-2020 – 91,3%; 2020-2021 – 88,9%; 2021-2022 – 100%; 2022-2023 – 73%; 2023-2024 – 80% (без учета детей, не занимающихся по состоянию здоровья).

Дополнительное образование обучающихся в 2023-2024 учебном году реализуется через естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную и туристско-краеведческую направленности следующими общеразвивающими программами: «Школьный театр «РИТМ», «Спортивный туризм», «Люби мир вокруг нас» (Биология)», «Физика в жизни», «Химия вокруг нас», «Практическая география», «Юные друзья природы», а также на базе ОО проводятся мероприятия в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» осуществляется также в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр» - «Спортивный туризм», «Вальс. Первый круг», «Ритмическая мозаика», «Спортивный рукопашный бой», «Легкая атлетика»; МАОУДО «Центр информационных технологий» - «Фанкластик», «Основы компьютерной грамотности», «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности».

В рамках организации занятий по внеурочной деятельности в ОУ разработаны программы по социальному и патриотическому направлению развития личности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Родные просторы», «Практическое обществознание», «История вооруженных сил», Начальная военная подготовка, «Основы государства и права», «Я и закон».

112 обучающихся кадетских классов нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», 15 обучающихся - членами Добровольной пожарной дружины, 69 обучающихся входят в состав Движения первых и 15 человек участвуют в волонтерском движении районных организаций. В рамках работы данных добровольческих движений, обучающиеся вовлекаются в различные формы внеурочной деятельности согласно плану воспитательной работы ОУ и участвуют в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), неоднократно занимая призовые места. Обучающиеся активно занимаются в спортивном школьном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности.

• деятельность Совета по профилактике осуществляется на основании Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» (приказ № 242 от 01.09.2023г.). В 2023-2024 учебном году было проведено 6 Советов профилактики с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району – на заседаниях было рассмотрено 26 человек вместе с родителями (законными представителями) и 13 человек без родителей (законных представителей).

Администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом школы систематически проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с целью предотвращения совершения повторных действий противоправного характера, с занесением информации в картотеку профилактического учета.

	<ul style="list-style-type: none"> • систематически ведется работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний, Дней правовых знаний, Единых родительских дней, Социальных недель и Недель безопасности с использованием различных форм проведения мероприятий: классные часы, открытые уроки, беседы, конкурсы и т.д., что позволило охватить все возрастные группы школьников. (18.09. – 29.09.2023г., 16.10. – 24.10.2023г., 13.11. – 30.11.2023г., 04.12. – 22.12.2023г., 05.02. – 23.02.2024г., 18.03. – 22.03.2024г., 08.04. – 19.04.2024г., 14.05. – 23.05.2024г.) • ведется работа согласно Программам по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков «Жизнь – сумма ваших выборов» по первичной профилактике: правонарушений и безнадзорности; агрессии и травли; алкогольной и наркотической зависимости, употребления ПАВ; суицидального и саморазрушающего поведения. • ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы с представителями служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО; • проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся – было рассмотрено 59 детей, где с ними и их родителями (законными представителями) проводились индивидуальные профилактические беседы о мерах ответственности за нарушение Устава ОО; • на совещаниях при директоре и школьных методических объединениях рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; • классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), в период с 01.09.23г по 24.05.24г посещены 97 семей, в том числе 13 семей уже состоящих в «группе социального риска», 6 детей из опекаемых семей, 7 детей инвалидов, 37 детей уже состоящих на профилактических учетах; • в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий. Учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам общешкольного мониторинга «Включенность обучающихся в воспитательный процесс» - охват детей в 2023-2024 учебном году – 100%). • проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления; проводились индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; • организована работа по связи с дошкольным учреждением № 33 д. Новолисино по изучению и формированию контингента 1-х классов • проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»; • в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях. <p>Профилактическая работа в рамках проведения общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности в полном объеме отражена в аналитической справке по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2023-2024 учебный год (приложение)</p>
<p>Модуль «Социальное партнёрство»</p>	<p>Одним из условий развития образовательных и воспитательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. В целях повышения эффективности воспита-</p>

тельного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности. Школа на постоянной основе (по мере необходимости) взаимодействует со следующими организациями:

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	Военный комиссариат г. Тосно Тосненского района Ленинградской области	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.
2	Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.
3	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.
4	1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.
5	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.
6	Юридический факультет ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	Работа по следующим направлениям: - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей Сторон; - развитие пред профильной подготовки и профильного обучения в Школе; - ранняя профессиональная ориентация Факультетом учащихся Школы; - развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с учащимися Школы; - реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы и (или) Факультета; - популяризация Факультета среди учащихся Школы
7	СПГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Участвуют в организации проведения общественных культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию спасательного дела и профессии пожарного-спасателя в г. СПб и д. Новолисино; • проводят совместные агитационные и ознакомительные встречи обучающихся кадетских классов с руководителями и специалистами Пожарно-спасательного колледжа; • рассматривают друг друга в качестве стратегических партнеров, признают важность развития сотрудничества по следующим направлениям: - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей Сторон; - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе; - ранняя профессиональная ориентация обучающихся кадетских классов Школы; - реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы; - популяризация Колледжа среди обучающихся кадетских классов Школы

	8	АОУ «Образовательный центр-кадетская школа «Корабелы Прионежья» им. Героя России Ю.Л. Воробьева»	Обмен информацией, консультации, планирование и организация совместных мероприятий, сотрудничество в реализации сетевых образовательных программ, организация совместных сборов, совместные культурно-творческие и научно-технические мероприятия, конкурсы.
	9	Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»	Участвуют в организации проведения общественных культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию спасательного дела и профессии специалиста по гражданской обороне в Тосненском районе; <ul style="list-style-type: none"> • проводят совместные агитационные и ознакомительные встречи обучающихся кадетских классов с руководителями и специалистами ГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»; • рассматривают друг друга в качестве стратегических партнеров, признают важность развития сотрудничества по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей Сторон; - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе; - ранняя профессиональная ориентация обучающихся кадетских классов Школы; - реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы; - популяризация ГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области» среди обучающихся кадетских классов Школы
	10	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно; Совет ветеранов д.Новолисино; Совет ветеранов вооруженных сил РФ; Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области; Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.
	11	МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Ритмическая мозаика», «Вальс. Первый круг», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.
	12	МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Знатоки», «Интернет вещей»
	13	МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества»	Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
	14	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д. Новолисино	Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства подразумевала под собой в течение учебного года:			

	<p>- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</p> <p>- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</p> <p>- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.</p> <p>В течение учебного года были организованы экскурсии, беседы, уроки мужества, совместные мероприятия, акции с данными организациями.</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Проведение профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие выпускники, обучающиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут, не знакомы с рынком труда Челябинской области. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся в районе, области, стране. Профориентационная работа МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» проводилась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическое - Консультативное - Социально-просветительское - Работа с родителями <p>Организация профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.</p> <p>При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:</p> <p>Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.</p> <p>Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.</p> <p>Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.</p> <p>Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.</p> <p>Связь профориентации с жизнью.</p> <p>Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс.</p> <p>1. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.</p> <p>В 9 классах проводилась занятия, диагностика по выбору, способствующие самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.</p>

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Профориентационные мероприятия в 2023-2024 учебном году:

Участие в образовательном форуме «Навигатор поступления». Навигатор поступления — это портал, который помогает людям найти свое призвание в жизни, узнать все о колледжах, ВУЗах, в которые можно поступить после 8, 9 и 11 классов. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках –по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» - 98,7% обучающихся.

Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в Санкт-Петербурге, организованной Российской образовательной компанией MAXIMUM Education, обучающей учеников старших классов школьным предметам.

Участие в мероприятии в Тосненском Дворце культуры, направленном на профессиональную ориентацию, для выпускных классов. Главной задачей мероприятия стало доведение до будущих абитуриентов все плюсы и нюансы поступления, а далее обучения в высшем учебном заведении

системы МЧС России, а именно, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России им. Героя Российской Федерации генерал армии Е. Н. Зиничева».

Ребята посетили профориентационные площадки в Доме детского творчества, которые познакомили их с различными профессиями и образовательными учреждениями СПб и ЛО, реализующими подготовку специалистов в разных областях знаний. Учащиеся нашей школы послушали занимательные лекции, приняли активное участие в интересных мастер-классах и тренингах.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» проводились Дни самоуправления - это учебные дни, в течение которых уроки и внеклассную работу проводят учащиеся 10–11 классов.

Все дети школы занимаются по расписанию, утверждённому приказом директора школы на этот день. Миссия дня самоуправления:

- создание условий для самореализации личности,
- профессиональная ориентация, воспитание самостоятельности, ответственное отношение к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся.

В рамках проекта «Встреча с интересными людьми» организуются встречи с известными людьми, чьи достижения в общественной деятельности, включая творческую, служат примером и стимулом в духовно-нравственном, эстетическом, интеллектуальном, воинском и гражданско-патриотическом воспитании:

- директор Фонда «Муниципальный Центр поддержки предпринимательства» города Тосно - Зотова Евгения Александровна;

- серия встреч Киноклуба Тосненского района с экспертом Центра системных инициатив Иван Петрович Милованов;

- член Общественной палаты Ленинградской области и по совместительству Член регионального Совета по качеству жизни под председательством губернатора Ленинградской области - Пастухова Юлия Сергеевна

- специалист-инструктор по оказанию первой помощи - Янина Родина.

- специалисты ЛОГБУ «Тосненский СРЦН «Дельфиненок»

- обучающиеся 10 и 11 класса приняли участие в юридическом квесте «В поисках правды». Главным персонажем стал Анатолий Федорович Кони, выдающийся русский судебный деятель, литератор, общественный деятель, ученый и педагог.

Мероприятие было организовано юридическим факультетом ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет", в рамках реализации Целевой модели наставничества.

- сотрудник Женсовета Тосненского района Пушнева Надежда Анатольевна.

- Социальный координатор Фонда «Защитники Отечества» Ксения Белова, ветераны Специальной военной операции,

- член Общественной палаты Ленинградской области Пастухова Юлия Сергеевна,

- руководитель проектов РОО «Добро для всех», специалист РОО «Добро для всех» Щербаков Вадим Владимирович,
- тренер по АФК, мастер спорта по фехтованию, Постников Андрей Евгеньевич, психолог и специалист по восприятию человека с инвалидностью в обществе.
- курсанты ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия"
- поисковики военно-исторического клуба «ТИГОДА 47»
- сотрудники ГБУ ЛО центр «Молодежный»
- бойцы клуба «ТИГОДА 47»
- председатель Совета ветеранов д. Новолисино Шишкина Г.А.
- волонтеры - участники молодежной патриотической акции "Невский десант" "Илья Муромец"
- представители Банка России с циклом занятий по финансовой грамотности: "Как защититься от кибермошенничества, «правила безопасности в киберпространстве"
- сотрудники Тосненского местного отделения ВДПО и ОНДиПР Тосненского района.
- участник военной кампании в Сирии, герой Специальной военной операции, майор вооруженных сил Российской Федерации.
- Татьяна Пономарева из Фонда «Центр развития донорства костного мозга»
- инспектора ГИБДД.
- преподаватель кафедры Автоматизированных систем управления космических комплексов ВКА имени А.Ф.Можайского Умаров Александр, капитан Воздушно-космических сил Российской Федерации
- старший инспектор направления организации службы отдельной роты дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции Тосненского района Ленинградской области капитан полиции Вадим Евгеньевич Ларионов
- Батина Наталья Александровна, специалист филиала ПАО "Россети Ленэнерго" Педагогом – психологом школы проводились мероприятия в рамках реализации плана работы.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как, «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День Защитника Отечества, День памяти К.С.Заслонова, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах. Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии. Участие в профориентационном фестивале PROFEST помогает обучающимся с 5-11 класс поближе познакомиться с интересующей профессией или узнать особенности работы родителей, так как ребята создавали презентации или видеоролики о профессиях и отправляли в проект. Обучающиеся с 6-11 классы вместе с преподавателями – наставниками проходили профессиональные онлайн пробы на платформе «Билет в будущее».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). По средствам выкладывания информации в классных группах Сферум и на сайте школы, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводились информационно-просветительские мероприятия профориентации и профессионального информирования о возможности выбора направлений подготовки с учетом особенностей психофизического развития ребенка., для прохождения психолого- медико-педагогической комиссии для получения образования в учреждениях СПО. Обучающиеся ОВЗ посетили дни открытых дверей:

СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»

ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»

СПб ГОУ НПО СИПЛ № 50 СПб

Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики.

Проводятся мероприятий профориентационной тематики:

- посвященные профессиональным праздникам, дни профессий;
- профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям;

- организация встреч с успешными профессионалами и т.д.

Предпрофильная подготовка

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения.

Исследование профессиональных предпочтений (учащиеся 8-11-х классов). Проводилось по методике - опросник Дж. Холланда. Данную методику выполняли 8, 9, 10, 11-е классы. В результате было выявлено - 47% социальный тип личности, 19% - артистический тип личности, 14% - реалистичный тип личности, 8%- предпринимчивый тип личности, 12% - интеллектуальный тип личности.

Изучение взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности (учащиеся 8-11-х классов). Проводилось по методике - опросник Йовайши.

В данной методике принимали участия 8, 9, 10, 11-е классы. Из результатов данного исследования выявлено:

- 39% имеют склонность к работе с людьми;
- 20% имеют склонность к эстетике и искусству;
- 12% склонность к работе на производстве;
- 13% склонность к подвижным видам деятельности;
- 8% имеют склонность к экономической деятельности;
- 8% склонность к умственному труду.

Изучение классификации понятий по мыслительному и художественному типу (учащиеся 8-11-х классов). Проводилось по методике - методика «Пиктограмма»

В методике «Пиктограмма» принимали участие 7,8, 9, 10, 11-е классы.

По результатам данной методике было выявлено, что у 68% - высокий уровень развития образного мышления, и у 32% высокий уровень развития абстрактного и словесно-логического мышления.

В рамках участия в Региональной инновационной площадке «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности» в 6 классах проводились занятия по теме: «Мир профессий», с использованием метакогнитивных техник.

В течение года велась активная работа с Центром опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»

В соответствии с планом работы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильного и профильного обучения в 2023-2024 учебном году проводилось анкетирование учащихся 8-х, 9-х классов и их родителей на предмет выявления предпочтений профиля обучения.

По результатам анкетирования, в соответствии с социальным запросом и познавательными возможностями учащихся рекомендованы универсальный и оборонно-спортивный профили.

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится:

- через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий;
- на сайте ОУ.
- Навигатор абитуриента – колледжи России 2024
- выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях;
- профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог»
- распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалов компакт- дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга

Оформлены стенды:

Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <https://gu.lenobl.ru> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт.

Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики.

Проводятся мероприятий профориентационной тематики:

- посвященные профессиональным праздникам, дни профессий;
- профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям;
- организация встреч с успешными профессионалами и т.д.

**Сводная сравнительная информация об уровне социализации выпускников
МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»**

	2022-2023 уч.г.
Количество выпускников 11 классов, чел.	10
из них: -поступившие в Вузы, чел.	3
% поступивших в Вузы	30%
-поступившие в СПО, чел.	7
% поступивших в СПО	70 %
-поступившие в НПО, чел.	-
% поступивших в НПО	-
-поступившие на работу, чел.	-
% поступивших на работу	%
- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-
% неработающих и непродолжающих обучение	-
Количество выпускников 9 классов, чел.	38
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	11
% поступивших в 10 класс	29%
-поступившие в СПО, чел.	23
% поступивших в СПО	61 %
-поступившие в НПО, чел.	-
% поступивших в НПО	-
-поступившие на работу, чел.	3
% поступивших на работу	8 %
- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-
% неработающих и непродолжающих обучение	%
в иных формах (курсы, экстернат,самообраз. и др., чел.)	1 (Служба в Российской армии)
в иных формах (курсы, экстернат,самообраз. и др., %.)	2%

Модуль «Организация деятельности кадетских классов»

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» с 2011г. был выбран новый подход к организации образовательного пространства школы – создание кадетских классов, и определено *основное направление воспитательной деятельности*: формирование системы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, основой которого является *гражданско - патриотическое воспитание*, понимаемое как воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Данное направление призвано решать одну из основных задач современной школы – обеспечение патриотического, гражданского, духовного, нравственного роста подрастающего поколения. Она оказывает всемерное содействие развитию учебно - воспитательных компетенций обучающихся, навыков здорового образа жизни и поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к России и нравственным ценностям.

Содержание образования и воспитания в кадетском классе школы в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» используется один из предлагаемых Федеральным государственным образовательным стандартом модель уклада школьной жизни – военная: образование в созданных в школе кадетских классах осуществляется как имитация жизнедеятельности военизированной организации, участники которой совместно служат, преодолевают трудности; содержанием образования является допрофессиональная подготовка по спортивно-военно-прикладным видам деятельности; воспитание осуществляется методом инициации (испытание и посвящения), объяснительно-иллюстративным и методом учебной практики; имитация (военная игра) определяет высоко регламентированный и ритуализированный характер взаимодействия, повседневный этикет отношений педагога и воспитанника (социальные роли командира и подчиненного).

Организация деятельности кадетских классов реализуется в рамках общешкольной Программы духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся кадетских классов «Я – патриот, Я – гражданин России».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся кадетских классов являлись активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несли Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. В течение года были участниками следующих мероприятий:

- Урок «10 лет воссоединения Крыма с Россией»
- Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества.
- Праздничное мероприятие «Наша армия самая сильная» (МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр)
- Областная Ярмарка учебных мест в военных образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, системы МВД и МЧС (пос. Сосново Ленинградской области)
- Военно-патриотический семинар по обучению главным боевым прикладным дисциплинам. (на базе Тосненского районного Детско-юношеского центра)
- Военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества».
- Почетный караул на торжественном открытии мемориальной доски бывшему ученику школы, участнику Специальной военной операции - Эрнандесу Раулю Викторовичу.
- Митинг у Мемориала погибшим участникам СВО (пос. Сертолово)
- Экскурсия в учебный центр БПЛА воинской части пос. Сертолово (организация и проведение экскурсии Фондом «Ленинградский рубеж» и транспортный комитет Правительства Ленинградской области)
- Торжественный митинг у памятника «Вера и Верность», посвященный 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана
- Урок мужества участником военной кампании в Сирии, героем Специальной военной операции, майором вооруженных сил Российской Федерации.
- Военно-патриотическая смена для обучающихся 10 класса, с 5 по 9 февраля 2024 года в Центре военно-патриотического воспитания «Авангард» Ленинградской области
- Конкурс рисунков и стихотворений, посвященных 80-летию полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков
- Патриотической акции "Невский десант" "Илья Муромец"
- Экскурсия на пейнтбольную базу в Кудрово (мастер-класс по стрельбе и тренировочные игры по пейнтболу)
- Торжественный митинг в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков (г.Тосно)
- Акция "Помощь и забота"
- Урок Мужества «Мы этой памяти верны!», с приглашением Председателя Совета ветеранов д. Новолисино Шишкина Г.А.
- Символическая церемония зажжения семейного очага в честь открытия Года семьи

- Митинг, посвященном памятной 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, в д. Новолисино у памятника Неизвестному летчику
- Акция «Блокадная ласточка»
- Митинг на Братском захоронении Советских воинов в селе Ушаки
- Открытые уроки, посвященные 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков (Красникова Юлия Николаевна, доктор исторических наук Санкт-Петербургского государственного аграрного университета и Института истории Санкт-Петербургского государственного университета)
- Соревнования между школьниками района по волейболу, посвященные Дню Победы
- Тематические уроки, посвященные, Дню памяти жертв фашизма, 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- Участие в открытии экспозиции Музея боевого братства России «Непокоренный Донбасс»
- Торжественное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника (Тосненский ДК)
- Памятное мероприятие, посвященное Дню памяти сожженных деревень Ленинградской области в годы оккупации немецко-фашистскими захватчиками (Любанский сквер тридцатилетия Победы, у памятника «Сожженным деревням»)
- I-й фестиваль беспилотных воздушных средств Тосненского района (МБОУ «Сельцовская СОШ»)
- Торжественно-траурная акция «На страже памяти священной», посвященная Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области и 80-й годовщине трагедии деревни Большое Заречье.
- Серия встреч эксперта Центра системных инициатив Ивана Петровича Милованова (беседы о современных информационных войнах)
- Мероприятие, направленное профессиональную ориентацию, для выпускных классов с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России им. Героя Российской Федерации генерал армии Е. Н. Зиничева
- Патриотический урок при поддержке Фонда «Защитники Отечества» с ветеранами Специальной военной операции
- Юридический квест «В поисках правды ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет",
- Военно-патриотическое мероприятие Федерации Народных Видов спорта Ленинградской области, в рамках реализации проекта «Молодые герои России»
- Слёт кадетских корпусов «Равнение на героев Отечества» во Всероссийском детском центре «Орлёнок»
- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».
- Тематические уроки, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации
- Профориентационная встреча с курсантами ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия"
- Встреча, посвященная Международному дню инвалидов с Пастуховой Юлией Сергеевной, членом Общественной палаты Ленинградской области, руководителем проектов РОО «Добро для всех» и специалистами РОО «Добро для всех» Щербаковым Вадимом Владимировичем, тренером по АФК, мастером спорта по фехтованию, Постниковым Андреем Евгеньевичем, психологом и специалистом по восприятию человека с инвалидностью в обществе. Данное мероприятие прошло в рамках реализации проекта «Друг другу» АНО «Актив-К».
- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата (г.Тосно)
- Экскурсия в «Дом офицеров», выставка «Непокоренный Донбасс».
- Интерактивная выставка снаряжения и вооружения времен Великой Отечественной войны, Советско-Финской войны, войны в Афганистане, военных конфликтов в Чечне, Сирии и Донбассе (Поисковики военно-исторического клуба «ТИГОДА 47» и сотрудники ГБУ ЛО центр «Молодежный»)
- Тематические уроки, посвященные Дню Конституции России
- Информационные часы, посвященные Международному дню юного героя-антифашиста

	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с преподавателем кафедры Автоматизированных систем управления космических комплексов ВКА имени А.Ф.Можайского Умаровым Александром - Районный День призывника (ДК г. Тосно) - Всероссийская акция «Будь здоров!» - Акции «Письмо Защитнику от первых» - Всероссийский субботник - Акция «Письмо на фронт» совместно с «Ленинградский рубеж» - Всероссийская акция «Окна Победы» - Митинг, посвященный 79 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной Войне (д. Новолисино) - Акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» - Встреча с жителем блокадного г. Ленинград Зуевым Николай Петровичем - Почетный караул на митинге, посвященном памяти погибших воинов в Великой Отечественной войне, в деревне Ушаки. - Традиционная акции "Помощь и забота", посвященная 79 - летию Победы - Встреча с представителями общественной организации «Катюша» - Муниципальный слёт «Первые» - «Всероссийский день Эколят» - Всероссийская он-лайн акция «Герой нашего времени» - Всероссийская акция «Я - гражданин России». - Автопробег «Никто не забыт, ничто не забыто», организованный Законодательным собранием Ленинградской области; - Районный Автопробег по местам Боевой Славы (г. Тосно); - Школьный праздник «Посвящение в кадеты».
<p align="center">Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы действуют две общественные организации – «ЮНАРМИЯ», «Движение первых», «Дружина юных пожарных» и «Орлята России».</p> <p>Все обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (112 обучающихся). Обучающиеся набора 2023-2024 учебного года принимали участие в торжественной церемонии, посвященной Единому дню приёма новых членов в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в на Церемонии принятия Торжественной Клятвы кадета и посвящения в ряды движения «ЮНАРМИИ» в рамках школьного праздника «Посвящение в кадеты».</p> <p>Деятельность ЮНАРМИИ тесно связана с деятельностью кадетских классов. Результаты участия в мероприятиях ЮНАРМИИ совпадает с модулем деятельности кадетских классов.</p> <p>В рамках деятельности ЮНАРМИИ кадетские классы являются активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несут Вахту памяти у мемориалов Тосненского района.</p> <p>Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий: военизированные осенние и весенние сборы проходят в ракетно – зенитном полку в/ч 28037 поселка Стекольное.</p> <p>Сотрудничаем с кадетской школой «Корабелы Прионежья» имени Героя РФ Ю.Л. Воробьева (Вологодская область)</p> <p>Были участниками мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слет военно-патриотических отрядов Ленинградской области «Пасхальный Благовест», - 5-ти дневные учебные сборы (военно-патриотическая смена) для обучающихся 10-х классов на базе центра военно-патриотического воспитания молодежи Центр «Авангард» ЛО (Центр «Молодежный»); - Участие во Всероссийском дне призывника в г.Тосно, - Экскурсия в учебный центр БПЛА воинской части пос. Сертолово (организация и проведение экскурсии Фондом «Ленинградский рубеж» и транспортный комитет Правительства Ленинградской области); - Военно-патриотическое мероприятие Федерации Народных Видов спорта Ленинградской области, в рамках реализации проекта «Молодые герои России»;

- XVI слёт поисковых отрядов «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов погибших...» (д. Нурма) и др.

С 2023-2024 учебного года обучающихся школы являются членами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В феврале 2023г. в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» прошло торжественное открытие РДДМ «Движение Первых». Главной целью организации является объединить молодежь всей страны и подарить каждому возможность прикоснуться к миру открытий, дружбы, любви к Родине. Руководитель первичного отделения – советник по воспитанию Носов Алексей Сергеевич.

Содержание деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям:

- Образование и знания;
- Наука и технология;
- Труд, профессия и своё дело;
- Культура и искусство;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память;
- Спорт;
- Здоровый образ жизни;
- Медиа и коммуникации;
- Дипломатия и международные отношения;
- Экология и охрана природы;
- Туризм и путешествия.

Основные задачи:

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

С сентября 2022г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов, через внеурочную деятельность организовано движение школьников «Орлята России». В школе создано 4 команды (руководители -учителя начальной школы), общее количество – 54 человека. Школьники в течение учебного года приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орленок» в 7 треках: Орлёнок – Эрудит, Орлёнок –Хранитель исторической памяти, Орлёнок – Мастер Художественное творчество, Орлёнок – Лидер, Орлёнок – Спортсмен,Орлёнок – Доброволец, Орлёнок – Эколог.

С 2019г. на базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» был создан отряд ДЮП «Новолисинские кадеты». Руководитель отряда – Дворник Елена Сергеевна. Отряд ДЮП имеет свое положение о работе отряда, план работы. Количество отряда – 14 человек. ль создания отряда:

Проведение среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров

	<p>среди обучающихся школы, родителей (законных представителей) и населения д. Новолисино.</p> <p>Задачи работы отряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам пожарной безопасности. 2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи. 3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации. 4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения. 5. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности. 6. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара. 7. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей. <p>Основными направлениями работы отряда ДЮП являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублённое изучение Правил пожарной безопасности; - овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, пожаре и т.д. - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил пожарной безопасности; - участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ДЮП. <p>Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разноплановому развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.</p> <p>ДЮПовцы занимаются активной пропагандой по пожарной безопасности. В начале каждого учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, составляется план работы отряда ДЮП. Работа отряда проводится в соответствии с утверждённым планом. Согласно плана работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях. Также ежегодно принимаем активное участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню спасателя РФ: демонстрируем показательные выступления по спортивному туризму и показываем творческие выступления в рамках праздничного концерта. Каждый год принимаем участие в Региональном соревновании «Школа безопасности» и также занимаем призовые места. Также принимаем активное участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Проведение «Своей игры» (плановое занятие с членами дружины юных пожарных «Новолисинские кадеты», которое провели сотрудники Тосненского местного отделения ВДПО и ОНДиПР Тосненского района), классные часы, посвящённые 375 летию Пожарной охране России. Принимали участие в областном конкурсе эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь», VIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения».</p> <p>За время работы, отряд ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.</p>
<p>Модуль «Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ»</p>	<p>В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях. Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить и расширить экологические знания;

- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные,
 - развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности,
 - сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.
- Работа проходит под общим девизом: «Мы не можем изменить мир сразу, но мы начинаем с малого – Мы начинаем с себя!»
- В системе реализуются следующие проекты и мероприятия:***
- проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д.Новолисино;
 - ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»;
 - ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»;
 - экологические праздники и творческие конкурсы «Хочу с природою дружить». «Природа глазами детей», «Золотая осень», «Экология родного края»;
 - Недели экологии и общешкольная научно – исследовательская конференция «Наука в нашей жизни», посвященные Дню российской науки, Всемирному Дню дикой природы, Всемирному Дню водных ресурсов;
 - социальная кампания #ВместеЯрче, в рамках которой проводились тематические уроки энергоснабжения, творческие конкурсы, тематические викторины; экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», тематические уроки по экологии и энергосбережению; тематические занятия по энергоснабжению в д\саду № 33 д.Новолисино; Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», участие в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче»;
 - проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды;
 - активно ведется научно – исследовательская деятельность совместно с ЛГУ имени А.С. Пушкина в Малой академии наук экологии, краеведения и туризма.
 - Участие в дистанционных экологических конкурсах различного уровня.
 - участие во Всероссийском экологическом диктанте (обучающиеся 1-11 классов (53 чел.)
 - беседа с обучающимися на тему значимости донорства на земле (Татьяна Пономарева из Фонда «Центр развития донорства костного мозга»);
 - Интеллектуальная «Что? Где? Когда?», в рамках празднования Дня российской науки;
 - Урок «Откуда берётся и куда девается мусор?»
 - Акция «Здоровый диктант»;
 - «Животный мир в природе и литературе» - познавательный час, посвященный Всемирному дню защиты животных, для кадетов школы – интерната провела Сайтова Л.К., заведующая Новолисинской сельской библиотекой;
 - Просветительская акция «Географический диктант – 2023»;
 - Всероссийский ЭКОДИКТАНТ;
 - Всероссийский урок Арктики;
 - Всероссийский субботник
- Основные достижения в этом направлении:***
- Образовательный онлайн- конкурс по формированию ответственного отношения к домашним животным «Мы - твои друзья»;
 - Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» (призеры);
 - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «ЮИОС» (2 место)
 - Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
 - Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии;
 - Федеральный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»;
 - Международный экологический конкурс «Экология России»;

	<p>- Международной детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология — дело каждого»;</p> <p>«Мы-твои друзья». Экоконкурс «Собери макулатуру-помоги приюту» (перевели приюту бездомных собак 1 класс-48 упаковок корма, 2 класс- 63 упаковки, 3а класс – 57 упаковок);</p> <p>- Конкурс детского экологического рисунка «Природа - твой дом. Береги его!»;</p> <p>- Региональный этап Конкурса Экокостюмов Эколят;</p> <p>- олимпиада УЧИ.РУ по экологии - дипломы победителей;</p> <p>- Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024» (2 место).</p>
<p>Модуль «Музей Боевой Славы»</p>	<p>Основная <i>цель</i> работы школьного музея, которая ставилась на данный учебный год - воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников; подготовка и проведение праздничных мероприятий к 80-летию полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады и 79–летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Девиз музея - "Никто не забыт, ничто не забыто".</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение на базе музея торжественных акций, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея. • Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями. • Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии. <p>Направление работы: историко – краеведческое.</p> <p>Актив музея: 10 человек.</p> <p>Основными направлениями в системе патриотического воспитания были выделены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное. • Историко-краеведческое. • Гражданско-патриотическое воспитание. • Социально-патриотическое. • Военно-патриотическое. • Героико-патриотическое. <p>В 2023-2024 учебном году школьный музей проделал работу по паспортизации, инвентаризации экспозиций. В сентябре 2023 года в музее «Боевой Славы» была проведена инвентаризация музея, руководителем музея была подготовлена соответствующая нормативная документация по деятельности музея, откорректирована программа деятельности музея Боевой Славы. Был обновлен внешний вид некоторых экспозиций с эстетическими требованиями.</p> <p>Музейный актив принимал участие в районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областная онлайн-викторина «Стиль жизни-туризм» (участие) - Районный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Во славу Отечества!» (2 место); - Районный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы» (1 место); - Конкурс детских рисунков «Заботимся о семье - заботимся о России» (участие); - Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап) (1 место); - Слёт патриотических отрядов «Пасхальный Благовест» (2 место); - V Всероссийский конкурс творческих работ «На Земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети...» (участие); - Конкурс детских рисунков «Заботимся о семье - заботимся о России» (участие); - Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу» (участие); - XVI открытый слет поисковых отрядов Тосненского района (2 место); - Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны! (участие); - Конкурс сочинений «Ленинградская область- область воинской славы» (призеры); - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (призеры); - Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами» (участие);

- Конкурс рисунков «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен».

- Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер-2024» (3 место).

В течение 2023-2024 учебного года в музее были организованы:

- Военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»;
- Урок мужества участником военной кампании в Сирии, героем Специальной военной операции, майором вооруженных сил Российской Федерации;
- Акция «Помощь и забота»
- Урок Мужества «Мы этой памяти верны!», с приглашением Председателя Совета ветеранов д. Новолисино Шишкиной Г.А.;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Открытые уроки, посвященные 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков (Красникова Юлия Николаевна, доктор исторических наук Санкт-Петербургского государственного аграрного университета и Института истории Санкт-Петербургского государственного университета);
- Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Тематические уроки, посвященные, Дню памяти жертв фашизма, 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;
- Тематические уроки, посвященные Празднику белых журавлей (22 октября);
- Тематические уроки, посвященные Дню народного единства;
- Серия встреч эксперта Центра системных инициатив Ивана Петровича Милованова (беседы о современных информационных войнах);
- Патриотический урок при поддержке Фонда «Защитники Отечества» с ветеранами Специальной военной операции;
- Тематические уроки, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации;
- Тематические уроки, посвященные Дню Конституции России;
- Информационные часы, посвященные Международному дню юного героя-антифашиста;
- Акция «Письмо на фронт» совместно с «Ленинградский рубеж»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»;
- Всероссийская он-лайн акция «Герой нашего времени».

Уже традиционными являются проведение митингов у памятника Неизвестному летчику в парке д.Новолисино.

Музейный актив разрабатывал и проводил различные викторины и конкурсы для обучающихся школы: викторина «Войны забытые мгновенья», конкурс рисунков «Вехи Победы» «Победа глазами детей», краеведческая игра «Кто скажите мне знаком, с этим милым городком?».

Экскурсионная деятельность: разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также организованы ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.;

Учебная деятельность: изучение истории основания Тосненского района и д. Новолисино,

Исследовательская деятельность: создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность.

В течение года реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину...», «Память моя блокадная...», «Ты помни, Россия, своих героев ...», «Новолисино – родимая сторонка».

Таким образом, школьный музей как никакой другой обладает огромным образовательно – воспитательным потенциалом, так как он сохраняет подлинные исторические документы, позволяет ученикам прикоснуться к истории, увидеть историю страны на примере своего родного края. Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.

В 2023 – 2024 учебном году доля призеров и победителей от общего числа участников конкурсов и соревнований различной направленности составляет 44% (численность участвующих – 327 человек, из них количество призеров 125 человек)

Школа продолжает свою деятельность по реализации общешкольных долгосрочных проектов, в рамках которых обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня, неоднократно занимая призовые места.

Достижения учителей и обучающихся школы за 2023 – 2024 учебный год

(Приложения 1,2)

Отчет по календарю событий за 2023 – 2024 учебный год

(Приложение 3)

Общие выводы.

Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. В учреждении есть работники, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности.

Планируемое содержание воспитательной работы связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды.

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психологом – педагогической службой школы, общественностью. Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Положительная динамика в работе классных руководителей и лидеров ученического совета классов, показывает их желание и умение организовать, заинтересовать детей, умение привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, с целью выявления и поддержки творчески одаренной молодёжи.

В течении учебного года отмечалась работа следующих классных руководителей: Рубан Л.И. – 1а класс, Пашкиной О.И. – 3а класс, Лавушкиной О.А. – 7б класс, Войтовой Н.С. – 8а класс, Корниенко Э.Р. – 9б класс, Леметти Е.В. – 9в класс.

Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Результаты проведенного мониторинга «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

Общие выводы и тенденции:

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

Анкетирование «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов является барометром удовлетворенности образовательным процессом, результаты доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В опросе среди обучающихся 9, 11 классов приняли участие 50 человек (100% от общего числа обучающихся), родителей (законных представителей) – 43 человека (86% от общего числа родителей).

В сравнении с ответами обучающихся и их родителей (законных представителей) 9-х классов по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом составляет в среднем родители – 86%, обучающиеся – 77% (что составляет в обоих случаях 30 и 35 человек опрошенных);
дополнительным образованием родители – 70%, обучающиеся – 94%;
комфортностью обучения родители – 77%, обучающиеся – 100%.

В сравнении с ответами обучающихся по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся 11-х классов практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом составляет в среднем родители – 77%, обучающиеся – 80%;
дополнительным образованием родители – 77%, обучающиеся – 86%;
комфортностью обучения родители – 100%, обучающиеся – 100%.

Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности, то результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов:

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – **81,5%**, обучающиеся – **78,5%**;

Удовлетворены доп. образованием: родители – **73,5%**, обучающиеся – **90%**.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – **88,5%**, обучающиеся – **100%**

«Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов» за три года

учебный год	удовлетворенность образовательным процессом		Удовлетворены дополнительным образованием		Удовлетворены комфортностью обучения	
	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся
2021-2022	85%	79,5%	76%	88%	92,5%	99%
2022-2023	83,2%	79,2%	70%	89,5%	93,2%	100%
2023-2024	81,5%	78,5%	73,5%	90%	88,5%	100%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям, можно сделать вывод: если % удовлетворенности выше 70% - это свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы, работа образовательного учреждения является продуктивной и эффективной. Несмотря на достаточно высокую степень удовлетворенности образовательными услугами, необходимо отметить, что образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Как видно из таблицы, что в этом учебном году есть небольшое снижение показателей удовлетворенности образовательным процессом. Данное снижение связано со сменой руководителя образовательной организации и с отсутствием учителей математиков. В целом наблюдается положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди обучающихся и родителей (законных представителей) выпускных классов, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Но актуальными остаются следующие проблемы:

1. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально в основном в них «правят» классные руководители. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей.

2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) должно подниматься на более высокий уровень. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы растет, но хотелось бы большей активности.

Анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

В целом цели и задачи определены в рабочей программе воспитания, сроки реализации которой с 2020-2025гг. и обновленной рабочей программе воспитания, сроки реализации с 2023-2027гг.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В соответствии с Рабочей программой воспитания формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников прописаны в Рабочей программе воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исполнитель
Заместитель директора по воспитательной работе

О.К. Дячук

**Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня обучающихся школ Тосненского района
в 2023-2024 учебном году
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады Регионального, Всероссийского уровня	Уровень				Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
		муниципальный	регион	всерос	международ		
1	Областной фестиваль – конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...»		+			Участие	Орехов Андрей Сергеевич Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Чугунов Василий Алексеевич
2	Конкурс рисунков «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»			+		Участие	Бессонова Владислава Олеговна Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Семенов Максим Денисович Чернышев Никита Алексеевич
3	Районный конкурс детского и юношеского творчества «12 месяцев»	+				3 место	Бессонова Владислава Олеговна Ваньков Вячеслав Константинович Демченко Артём Денисович Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Техова Анастасия Черменовна Чернышев Никита Алексеевич Яковлев Арсений Алексеевич
4	Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»		+			Участие	Бессонова Владислава Олеговна Васковская Милана Марковна Норкина Вероника Олеговна Перцев Дмитрий Денисович Шуган Павел Павлович
5	24 районная выставка мастеров прикладного творчества «Себе на радость, людям на удивление»	+				1 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Чернышев Никита Алексеевич Яковлев Арсений Алексеевич Бессонова Владислава Олеговна Норкина Вероника Олеговна Перцев Дмитрий Денисович Петрова Василиса Сергеевна Техова Анастасия Черменовна Фураймонова Бибизайнаб Ванбастиеновна Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович

6	Конкурс рисунков «Мама – это счастье!»	+				Участие	Алексеева Елизавета Игоревна Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Азизода Бунёд Азиз Орехов Даниил Сергеевич Синчугова Снежана Павловна Якушев Иван Александрович Баранова София Павловна Лакатош Каролина Дмитриевна Вдовенко Кирилл Дмитриевич Кувшинникова Юлия Александровна Румянцева Софья Андреевна Бессонова Владислава Олеговна Ваньков Вячеслав Константинович Демченко Артём Денисович Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Фураймонова Бибизайнаб Ванбастановна Чернышев Никита Алексеевич Шуган Павел Павлович Федотова Ксения Алексеевна Макаренко Ульяна Сергеевна
7	Региональный конкурс рисунков «АРТ-краеведение»		+			Участие	Самсонова Николь Андреевна Алексеева Елизавета Игоревна Петренко Сергей Андреевич Лугачёвы Анна и Виктория Сергеевны Уличев Максим Юлианович Бессонова Владислава Олеговна Ваньков Вячеслав Константинович Васковская Милана Марковна Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Семенов Максим Денисович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастановна
8	Образовательный онлайн- конкурс по формированию ответственного отношения к домашним животным «Мы - твои друзья»			+		Участие	Якушев Иван Александрович Константинов Дмитрий Викторович Алексеева Елизавета Игоревна Петренко Сергей Андреевич Герасимов Виталий Владимирович Синчугова Снежана Павловна Кожуся Георгий Михайлович Бессонова Владислава Олеговна Васковская Милана Марковна Демченко Артём Денисович Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Семенов Максим Денисович

							Техова Анастасия Черменовна Фирстов Максим Александрович Чернышев Никита Алексеевич
9	Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»			+		Участие	Бессонова Владислава Олеговна Демченко Артём Денисович Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Техова Анастасия Черменовна Фирстов Максим Александрович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастановна Чернышев Никита Алексеевич
10	Всероссийский конкурс технологических арт-объектов «ТехноАрт»			+		1 место	Клейн Роман Олегович Коваленко Дарья Николаевна
11	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»			+		Призеры	Платошкина Алёна Игоревна Шапочка Никита Андреевич
12	IV Областной туристический слет для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»		+			3 место	Земцова Дарья Сергеевна Устинова Виктория Александровна Пожидаева Мария Александровна Тюллинен Алексей Иванович Башмаков Михаил Андреевич Федотов Вадим Андреевич
13	Районный фестиваль «Здоровье - это здорово!»	+				1 место	Бойцов Евгений Андреевич Шалаев Евгений Александрович Шалаев Константин Александрович Морозова Елизавета Евгеньевна Грицай Ангелина Владиславовна Уткин Тимофей Викторович
14	Конкурс рисунков «Моя мама - мой мир», посвященного празднованию Дня матери от комитета по социальной защите населения Ленинградской области		+			Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Норкина Вероника Олеговна Фураймонова Бибизайнаб Ванбастановна Бессонова Владислава Олеговна Наумов Дмитрий Максимович Перцев Дмитрий Денисович Техова Анастасия Черменовна Фирстов Максим Александрович
15	Военно-спортивные соревнования «Тропа боевого братства»		+			1 место	Григорьев Иван Андреевич Сивцов Владислав Вячеславович Марченко Павел Александрович Петров Алексей Акрамович Фролов Глеб Павлович Бойцов Евгений Андреевич Шалаев Евгений Александрович Шалаев Константин Александрович Смирнов Кирилл Никитич Барбанов Никита Евгеньевич

16	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»			+		2 место	Платошкина Алёна Игоревна Шапочка Никита Андреевич
17	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»		+			Участие Участие	Платошкина Алёна Игоревна Шапочка Никита Андреевич
18	Поход на Знак «Турист Ленинградской области», Лужский район					Удостоверение и знак «Турист Ленинградской области»	Евгеньева Варвара Вячеславовна Пинашина Анастасия Витальевна Гайворонский Александр Александрович Любезнов Даниил Сергеевич Хафизова Диана Александровна Смирнов Кирилл Никитич Грицай Ангелина Владиславовна Григорьев Иван Андреевич Островский Егор Андреевич Фролов Глеб Павлович Петров Алексей Акрамович Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович
19	Учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде ПСР-2023		+			Участие Участие Участие Участие Участие	Григорьев Иван Андреевич Смирнов Кирилл Никитич Фролов Глеб Павлович Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Евгеньева Варвара Вячеславовна
20	Первенство и Чемпионат Киришского района по спортивному туризму «дистанция – пешеходная». Соревнования ТК «Ассоль» по спортивному туризму «дистанция – пешеходная»					Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Заяц Даниил Сергеевич Мунилов Егор Валерьевич Гайворонская Татьяна Александровна Толмачева Вероника Руслановна Герасимов Владислав Владимирович Фирстов Павел Александрович Гайворонский Александр Александрович Харитонов Егор Александрович Хафизова Диана Александровна Садовин Виктор Владимирович Кувшинникова Юлия Александровна Константинов Артём Русланович Морозова Елизавета Евгеньевна Уколов Николай Георгиевич Парушев Дмитрий Владимирович Наровская Марина Владимировна Белов Григорий Яковлевич Хохлов Максим Викторович
21	Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового, Всеволожский район		+			2 место 3 место 3 место Участие Участие Участие	Чесноков Роман Денисович Грицай Ангелина Владиславовна Сивцов Владислав Вячеславович Тибирьков Денис Максимович Морозова Елизавета Евгеньевна Семенов Руслан Раисович

24	Конкурс сочинений «Ленинградская область- область воинской славы»	+				Призер	Амбросенкова Алика Андреевна
25	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		+			Призер	Амбросенкова Алика Андреевна
26	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии		+			Участие	Шапочка Никита Андреевич
27	Федеральный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»			+		Участие	Платошкина Алёна Игоревна Шапочка Никита Андреевич
28	Международный экологический конкурс «Экология России»				+	Участие	Платошкина Алёна Игоревна Уткин Тимофей Викторович
29	XVI открытый слет поисковых отрядов Тосненского района	+				2 место	Бойцов Евгений Андреевич Барабанов Никита Евгеньевич Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович
30	Фестиваль «Лыжня России-2024», в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки	+				1 место 1 место 1 место	Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович
31	Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	+				Участие	Барабанов Никита Евгеньевич Бойцов Евгений Андреевич Новикова Ксения Игоревна Пашкова Екатерина Ивановна Уткин Тимофей Викторович Харитонов Егор Александрович Шаласев Евгений Александрович Шалаев Константин Александрович
32	Районный конкурс для учеников «ЛИДЕР - 2024».	+				3 место Участие	Грицай Ангелина Владиславовна Платошкина Алёна Игоревна
33	Областные соревнования по спортивному туризму «Вертикальный спринт».		+			1 место 1 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие	Мунилов Егор Валерьевич Чесноков Роман Денисович Уколов Николай Георгиевич Герасимов Владислав Владимирович Заяц Даниил Сергеевич Парушев Дмитрий Владимирович Сойченко Елизавета Романовна Хохлов Максим Викторович Соседских Макар Вячеславович

34	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму, 1 этап		+			2 место Участие	Смирнов Кирилл Никитич Харитонов Егор Александрович
35	Первый этап Кубка Ленинградской области, по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях		+			1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Гайворонский Александр Александрович Чесноков Роман Денисович Смирнов Кирилл Никитич Григорьев Иван Андреевич Харитонов Егор Александрович
36	Второй этап Кубка Ленинградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях		+			1 место 2 место 3 место 3 место	Уколов Николай Георгиевич Гайворонский Александр Александрович Заяц Даниил Сергеевич Григорьев Иван Андреевич
37	Областные соревнования по спортивному туризму «Вертикальный спринт», 2 этап		+			1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Уколов Николай Георгиевич Гайворонский Александр Александрович Заяц Даниил Сергеевич Кувшинникова Юлия Александровна Наровская Марина Владимировна Мунилов Егор Валерьевич Парушев Дмитрий Владимирович Герасимов Владислав Владимирович Фирстов Павел Александрович Морозова Елизавета Евгеньевна Островский Егор Андреевич Хохлов Максим Викторович Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович Любезнов Даниил Сергеевич Первошиков Александр Алексеевич
38	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму, 2 этап		+			3 место Участие	Григорьев Иван Андреевич Харитонов Егор Александрович
39	Международной детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология — дело каждого»				+	Участие	Румянцева Софья Андреевна Анисимова Любовь Ивановна Баранова София Павловна Лакатош Каролина Дмитриевна Алексеева Елизавета Игоревна Гончарова Таисия Евгеньевна Лугачёва Анна Сергеевна Петренко Сергей Андреевич Самсонова Николь Андреевна Синчугова Снежана Павловна Тимофеев Евгений Максимович Тисяковский Леонид Юлианович Уличев Максим Александрович Шодмонкулов Асадбек Давронбек угли

40	IX Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4-х классов			+		Участие	Воробьев Александр Владимирович
41	«Мы-твои друзья». Экоконкурс «Собери макулатуру-помоги приюту».				+	Сертификаты участия (перевели приюту бездомных собак 1 класс- 48 упаковок корма, 2 класс- 63 упаковки, 3а класс – 57 упаковок)	Алексеева Елизавета Игоревна Герасимов Виталий Владимирович Кожуся Георгий Михайлович Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Павенская Галина Андреевна Анисимова Любовь Ивановна Баранова София Павловна Вдовенко Кирилл Дмитриевич Воробьев Александр Владимирович Евсичева Илиана Андреевна Конина Елизавета Алексеевна Кувшинникова Юлия Александровна Лакатош Каролина Дмитриевна Макеев Егор Артемович Мурафуров Милан Миланович Румянцева Софья Андреевна Сахненко Антон Анатольевич Степанов Михаил Иванович Трубникова Александра Руслановна Хорев Владислав Валерьевич Чориев Бекзод Вохиджонович Чориев Билолиддин Вохиджонович Ширинов Александр Александрович Ваньков Вячеслав Константинович Васковская Милана Марковна Демченко Артём Денисович Могутов Алексей Данилович Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Техова Анастасия Черменовна Фирстов Максим Александрович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастиеновна Чернышев Никита Алексеевич Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович
42	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	+				1 место Участие Участие Участие Участие	Демченко Артём Денисович Баранова София Павловна Кувшинникова Юлия Александровна Лакатош Каролина Дмитриевна Макеев Егор Артемович Румянцева Софья Андреевна

						Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Чориев Бекзод Вохиджонович Чориев Билолиддин Вохиджонович Алексеева Елизавета Игоревна Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Петренко Сергей Андреевич Самсонова Николь Андреевна Тимофеев Евгений Максимович Тисляковский Леонид Юлианович Васковская Милана Марковна Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Техова Анастасия Черменовна Фирстов Максим Александрович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастиеновна Чернышев Никита Алексеевич Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович
43	Всероссийский математический конкурс «Смарт кенгуру»			+		Участие	Алексеева Елизавета Игоревна Герасимов Виталий Владимирович Гончарова Таисия Евгеньевна Кожуся Георгий Михайлович Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Орехов Даниил Сергеевич Синчугова Снежана Павловна Тисляковский Леонид Юлианович Якушев Иван Александрович Баранова София Павловна Вдовенко Кирилл Дмитриевич Воробьев Александр Владимирович Евсичева Илиана Андреевна Кувшинникова Юлия Александровна Лакатош Каролина Дмитриевна Макеев Егор Артемович Румянцева Софья Андреевна Ваньков Вячеслав Константинович Демченко Артём Денисович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Чернышев Никита Алексеевич Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович

44	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»			+		Участие	Алексеева Елизавета Игоревна Гончарова Таисия Евгеньевна Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Тимофеев Евгений Максимович Тисляковский Леонид Юлианович Васковская Милана Марковна Норкина Вероника Олеговна Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастеновна Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович
45	Конкурс детского экологического рисунка «Природа - твой дом. Береги его!»	+				Участие	Алексеева Елизавета Игоревна Гончарова Таисия Евгеньевна Лугачёва Анна Сергеевна Петренко Сергей Андреевич Самсонова Николь Андреевна Тисляковский Леонид Юлианович Анисимова Любовь Ивановна Баранова София Павловна Вдовенко Кирилл Дмитриевич Евсичева Илиана Андреевна Румянцева Софья Андреевна Чориев Бекзод Вохиджонович Чориев Билолиддин Вохиджонович Васковская Милана Марковна Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Фирстов Максим Александрович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастеновна Чернышев Никита Алексеевич Ваньков Вячеслав Константинович Демченко Артём Денисович Техова Анастасия Черменовна Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович
46	Открытая районная выставка-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества и компьютерной графики «Мотоциклы и безопасность на дороге»			+		3 место Участие Участие Участие Участие Участие	Орехов Андрей Сергеевич Ваньков Вячеслав Константинович Демченко Артём Денисович Норкина Вероника Олеговна Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Кузьмин Илья Михайлович

47	Районный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»		+			2 место 2 место 2 место Участие Участие Участие Участие	Демченко Артём Денисович Норкина Вероника Олеговна Перцев Дмитрий Денисович Шуган Павел Павлович Орехов Андрей Сергеевич Семенов Максим Денисович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастеновна Чернышев Никита Алексеевич Чугунов Василий Алексеевич
48	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»			+		Участие	Ваньков Вячеслав Константинович Норкина Вероника Олеговна Чернышев Никита Алексеевич Шуган Павел Павлович
49	Всероссийский фестиваль-форум циркового искусства «ЗВЕЗДА УДАЧИ» (респ. Карелия)			+		Участие	Воробьева Евгения Владимировна
50	Районный фестиваль «Молодые дарования 2024» - «Мастер художественного слова»	+				Участие	Норкина Вероника Олеговна Чугунов Василий Алексеевич
51	Смешанный турнир, посвященный Дню защитника отечества и Международному женскому дню на базе МБУ «Спортивный центр Тосненского района»	+				Участие	Марченко Павел Александрович Коваленко Дарья Николаевна Балычева Алена Александровна Шалаев Евгений Александрович Кулиди Иван Леонидович Фролов Глеб Павлович Шаллыев Артём Муратович
52	Районный конкурс «Сундук Новогодних подарков».	+				Сертификат участия	Норкина Вероника Олеговна Перцев Дмитрий Денисович Техова Анастасия Черменовна Фураймонова Бибизайнаб Ванбастеновна Чернышев Никита Алексеевич Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович Фураймонова Бибизайнаб Ванбастеновна Тимофеев Евгений Максимович Якушев Иван Александрович Гончарова Таисия Евгеньевна Петренко Сергей Андреевич
53	IV Областной туристический слет для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»		+			3 место	Земцова Дарья Сергеевна Устинова Виктория Александровна Выдра Степан Дмитриевич Пожидаева Мария Александровна Михин Иван Антонович Тюллинен Алексей Иванович Федотов Вадим Андреевич

54	Региональный этап Конкурса Экокостюмов Эколят		+			Участие	Демченко Артём Денисович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Семенов Максим Денисович Чернышев Никита Алексеевич Чугунов Василий Алексеевич
55	Конкурс детских рисунков «Заботимся о семье - заботимся о России»		+			Участие	Ваньков Вячеслав Константинович Васковская Милана Марковна Норкина Вероника Олеговна Техова Анастасия Черменовна Фураймонова Бибизайнаб Ванбастеновна Чернышев Никита Алексеевич
56	Интернет турнир по шахматам «Точка роста»		+			Участие	Абросенкова Алика Андреевна Бодунов Павел Юрьевич Клейн Роман Олегович Клецова Екатерина Дмитриевна Коваленко Дарья Николаевна Островский Егор Андреевич Первошиков Александр Алексеевич Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович Шихалиев Руслан Райфович
57	Олимпиада Базовый курс информатики	+				3 место Участие Участие	Рубан Егор Алексеевич Сергеев Владислав Александрович Есин Максим Дмитриевич
58	IV Всероссийский конкурс творческих работ «На Земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети...» (март, апрель)			+		Участие	Мецлер Полина Денисовна
59	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»				+	Участие	Есин Максим Дмитриевич
60	Всероссийский космический диктант 2024			+		Участие	Абросенкова Алика Андреевна Бажанов Тимофей Андреевич Бодунов Павел Юрьевич Клейн Роман Олегович Клецова Екатерина Дмитриевна Коваленко Дарья Николаевна Островский Егор Андреевич Первошиков Александр Алексеевич Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович Шихалиев Руслан Райфович

61	Интеллектуально-развлекательная игра «Финансовый квиз»			+		Участие	Борисов Герман Владимирович Владиминова Алёна Романовна Гайворонский Александр Александрович Городко Егор Александрович Коновалов Игорь Витальевич Кириллова Екатерина Дмитриевна Костяева Алина Дмитриевна Курбатов Даниил Денисович Лобанов Матвей Егорович Любезнов Даниил Сергеевич Медведев Богдан Павлович Наровская Марина Владимировна Орлов Даниил Дмитриевич Пашков Дмитрий Иванович Рахманова Полина Андреевна Сироткин Матвей Сергеевич Хохлов Максим Викторович
62	Всероссийский научно-творческий конкурс АгроНТРИ Номинация Агро-коптеры			+		Прошли на очный этап	Клейн Роман Олегович Соседских Макар Вячеславович Клецова Екатерина Дмитриевна Шихалиев Руслан Райфович
63	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	+				Призер	Рубан Егор Алексеевич
64	Первенство Москвы и Московской области по регби (Флаг-футболу) в г. Подольске			+		Участие	Боженко Богдан Витальевич Мецлер Полина Денисовна Данилов Александр Александрович Петров Павел Юрьевич Баранов Богдан Алексеевич Мунилов Егор Валерьевич Фирстов Павел Александрович
65	Международная олимпиада по финансовой безопасности				+		Есин Максим Дмитриевич Шапочка Никита Андреевич
66	Всероссийские военно спортивные соревнования "Кубок ВПК "Звезда"			+		1 место – младшая возрастная группа 3 место – старшая возрастная группа	Харитонов Егор Александрович Григорьев Иван Андреевич Гайворонский Александр Александрович Островский Егор Андреевич Любезнов Даниил Сергеевич Чесноков Роман Денисович Перевошиков Александр Алексеевич Константинов Артём Русланович

							Соседских Макар Вячеславович Хохлов Максим Викторович
67	Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (муниципальный этап)	+				1 место	Клецова Екатерина Дмитриевна Тузов Николай Алексеевич Соседских Макар Вячеславович Морозова Елизавета Евгеньевна Абросенкова Алика Андреевна Любезнов Даниил Сергеевич Чесноков Роман Денисович Бойцов Евгений Андреевич Смирнов Кирилл Никитич Клецова Екатерина Дмитриевна Шихалиев Руслан Райфович
68	Слёт патриотических отрядов «Пасхальный Благовест»	+				2 место	Трайт Максим Валерьевич Чесноков Роман Денисович Любезнов Даниил Сергеевич Шихалиев Руслан Райфович Соседских Макар Вячеславович Барабанов Никита Евгеньевич Тузов Николай Алексеевич Островский Егор Андреевич Карбасов Иван Алексеевич Клейн Роман Олегович
69	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»		+			Участие	Клецова Екатерина Дмитриевна Тузов Николай Алексеевич Соседских Макар Вячеславович Морозова Елизавета Евгеньевна Абросенкова Алика Андреевна Любезнов Даниил Сергеевич Чесноков Роман Денисович Бойцов Евгений Андреевич Смирнов Кирилл Никитич Клецова Екатерина Дмитриевна Шихалиев Руслан Райфович
70	Районный конкурс творческих работ обучающихся к празднованию Дня Космонавтики «Покорители космоса»	+				1 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Шуган Павел Павлович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Техова Анастасия Черменовна Фураймонова Бибизайнаб Ванбастановна Чернышев Никита Алексеевич Чугунов Василий Алексеевич
71	Областная онлайн-викторина "Стиль жизни-туризм"		+			Участие	Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Фролов Глеб Павлович

72	Районный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Во славу Отечества!»	+				3 место	Шапочка Никита Андреевич
73	Районный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы»	+				1 место	Шихалеев Никита Алексеевич Конин Дмитрий Алексеевич Шапочка Никита Андреевич
74	Конкурс детских рисунков «Заботимся о семье - заботимся о России»		+			Участие	Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Чугунов Василий Алексеевич Шуган Павел Павлович

Участие педагогов муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» в конкурсном движении
в 2023-2024 учебном году

Шишловская Татьяна Валентиновна – участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»

Дячук Ольга Константиновна – участие в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»

Дедовец Лариса Андреевна, Дячук Ольга Константиновна - III Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы»

Дедовец Лариса Андреевна, Стукалова Наталья Александровна – IV Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптивные технологии социализация лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства»

Шишловская Татьяна Валентиновна – открытый урок в рамках семинара – практикума для методистов школ Тосненского района «Школа рефлексивного обучения».

Лавушкина Оксана Александровна - открытый урок в рамках семинара – практикума для методистов школ Тосненского района «Школа рефлексивного обучения».

Савченкова Мария Вадимовна - открытый урок в рамках семинара – практикума для методистов школ Тосненского района «Школа рефлексивного обучения».

Стукалова Наталья Александровна - открытый урок в рамках семинара – практикума для методистов школ Тосненского района «Школа рефлексивного обучения».

Дворник Елена Сергеевна - открытый урок в рамках семинара – практикума для методистов школ Тосненского района «Школа рефлексивного обучения».

Ефремова Наталья Григорьевна - открытый урок в рамках семинара – практикума для методистов школ Тосненского района «Школа рефлексивного обучения».

Зарагацкая Елена Анатольевна – открытое мероприятие в рамках семинара – практикума для методистов школ Тосненского района «Школа рефлексивного обучения».

Березкина Наталья Борисовна – участник семинара «Педагогические особенности реализации преемственности дошкольного и начального общего образования по формированию функциональной грамотности».

Рубан Любовь Ивановна - участник семинара «Педагогические особенности реализации преемственности дошкольного и начального общего образования по формированию функциональной грамотности».

Папкина Ольга Ивановна - участник семинара «Педагогические особенности реализации преемственности дошкольного и начального общего образования по формированию функциональной грамотности».

Носов Алексей Сергеевич - стажировка в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в пилотных школах Ленинградской области. а базе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Дворник Елена Сергеевна - участник образовательной сессии «Взрослые детям» ДТ «Кванториум» г. Кировск.

Яшкина Анна Андреевна - участник образовательной сессии «Взрослые детям» ДТ «Кванториум» г. Кировск.

Носов Алексей Сергеевич – участник регионального Сопещения кураторов и руководителей Движения Первых Ленинградской области в центре «Молодежный».

Дворник Елена Сергеевна - Благодарственное письмо за содействие в организации в Общероссийском проекте по развитию навыков молодежи «Цифровой креатив» в образовательной организации.

Дворник Елена Сергеевна - участник семинара «Методический поезд: Возможности центров «Точка роста» как вектора повышения качества образования»

Лавушкина Оксана Александровна – участник семинара-практикума для методистов школ Тосненского р-на Ленинградской обл. Региональной инновационной площадки «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Шишиловская Татьяна Валентиновна - участник семинара-практикума для методистов школ Тосненского р-на Ленинградской обл. Региональной инновационной площадки «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Савченкова Мария Вадимовна - участник семинара-практикума для методистов школ Тосненского р-на Ленинградской обл. Региональной инновационной площадки «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Ефремова Наталья Григорьевна - участник семинара-практикума для методистов школ Тосненского р-на Ленинградской обл. Региональной инновационной площадки «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Стукалова Наталья Александровна - участник семинара-практикума для методистов школ Тосненского р-на Ленинградской обл. Региональной инновационной площадки «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Зарагацкая Елена Анатольевна - участник семинара-практикума для методистов школ Тосненского р-на Ленинградской обл. Региональной инновационной площадки «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Дворник Елена Сергеевна - участник семинара-практикума для методистов школ Тосненского р-на Ленинградской обл. Региональной инновационной площадки «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Шишиловская Татьяна Валентиновна – Выступление на тему: «Проблемы мотивации на уроках русского языка при подготовке к итоговой аттестации», в рамках участия в Круглом столе по результатам пробного ЕГЭ на РМО русского языка и литературы.

Шишиловская Татьяна Валентиновна - Выступление на тему: «Выбор техник рефлексивного обучения в соответствии с целью и задачами урока» («Рефлексивная студия») в рамках участия в Первой образовательной онлайн-конференции «ФГОС общего образования: учим по-новому – учимся жизни».

Дедовец Лариса Андреевна – выступление на I региональной образовательной конференции «ФГОС общего образования: учим по-новому - учим для жизни» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Савченкова Мария Вадимовна - выступление на I региональной образовательной конференции «ФГОС общего образования: учим по-новому - учим для жизни» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Стукалова Наталья Александровна - выступление на I региональной образовательной конференции «ФГОС общего образования: учим по-новому - учим для жизни» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Зарагацкая Елена Анатольевна - выступление на I региональной образовательной конференции «ФГОС общего образования: учим по-новому - учим для жизни» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Ефремова Наталья Григорьевна - выступление на I региональной образовательной конференции «ФГОС общего образования: учим по-новому - учим для жизни» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

