

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЛИСИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
педагогическим советом
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕЖДЕНО
приказом директора МКОУ
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
№169 от 31 августа 2021г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Люби мир вокруг нас» (Биология)»**

Составлена
педагогом дополнительного образования
Антоновой Александрой Николаевной

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год

Ленинградская область, Тосненский район,
деревня Новолисино
2021г.

Пояснительная записка

Представленная дополнительная общеразвивающая программа – «Люби мир вокруг нас (Биология)» (далее Программа) составлена на основе ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава и нормативных локальных актов МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат».

Дополнительная общеразвивающая программа «Люби мир вокруг нас» (Биология)» предназначена для обучающихся 2-х классов начальной школы и рассчитана на 34 часа в год. Занятия рассчитаны для проведения **1 час в неделю** по 30–40 минут в Центре образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста Преподавание основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.».

Цель программы – формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Люби мир вокруг нас» (Биология)» научит ребенка видеть красоту природы и творчески воссоздавать ее, уметь восхищаться ею, уметь не навредить ей, дарить вторую жизнь растениям, знакомить с новой технологией изготовления поделок из природного материала и сухоцветов, которая доступна каждому ребенку.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить учащихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;
- формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

Программа актуальна, т.к. позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры младшего школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

Новизна программы состоит в том, что она направлена не только на пробуждение интереса к предмету окружающий мир, но и в том, что она соединила в себе теоретические сведения из разных областей географии, биологии, экологии. Кроме этого, одним из центральных понятий программы является социально ориентированный подход, который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребенка (т. е. социализации) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребенка.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Зачисление обучающихся в объединение происходит на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) или заявления обучающегося по исполнению ему 14 лет.

Состав группы - постоянный

Количество детей в группе – 15 человек

Календарный учебный график составляется с учетом общего срока усвоения дополнительных общеразвивающих программ; требований к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке обучающихся; режиму учебных занятий; продолжительности учебного года и каникул.

Календарный учебный график составляется с учетом общего срока усвоения основных образовательных программ по уровням образования и продолжительности учебного года. Календарный учебный график составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Устава МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Начало учебного года – 1 сентября 2021г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года - 31 мая 2022 года

Периодичность аттестации обучающихся – триместр (1-9 классы)

Продолжительность учебного года – 34 недели,

в каникулярное время занятий по дополнительным общеразвивающим программам – нет.

Продолжительность и сроки каникул:

Период каникул	1 классы (5 дней)	2-4 классы (5 дней)	5-11 классы (5 дней)
Осенние	25 октября – 03 ноября 2021 (10 дней)	25 октября – 03 ноября 2021 (10 дней)	25 октября – 03 ноября 2021 (10 дней)
Зимние	29 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (12 дней)	29 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (12 дней)	29 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (12 дней)
Весенние	24 марта – 02 апреля 2022 (10 дней)	24 марта – 02 апреля 2022 (10 дней)	24 марта – 02 апреля 2022 (10 дней)

Праздничные дни в течение учебного года:

4 ноября – день народного единства,
1- 9 января – новый год,
23 февраля – день защитника отечества,
8 марта – международный женский день,
1 мая – праздник весны и труда
9 мая – день Победы.

Нерабочими праздничными днями являются:

Начало	Конец	Дней	Название
4 Ноября	7 ноября	4	День народного единства
31 декабря	9 Января	10	Новогодние каникулы 2022
23 Февраля	23 февраля	1	День защитника Отечества
7 Марта	8 марта	2	Международный женский день
2 мая	3 мая	2	День Труда
9 Мая	9 мая	1	День Победы
13 июня	13июня	1	День России

В 2022 году в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» перенесены следующие выходные дни:

с субботы 1 января на понедельник 7 марта;
с воскресенья 2 января на вторник 3 мая;
с воскресенья 1 мая на понедельник 2 мая.

Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Срок обучения
1	естественнонаучная	1	1	15	1 год

Регламентирование учебно-воспитательного процесса:

Начало учебных занятий 8-00 (для 1-4 классов) понедельник - пятница

Окончание учебных занятий 12.30-00 или 13-15 (для 1-4 классов) в зависимости от учебного расписания понедельник – пятница

Начало дополнительных занятий 14.00 (для обучающихся 2-4 классов), в зависимости от расписания по классам, соблюдая перерыв между уроками и занятиями не менее 45 минут

Окончание дополнительных занятий - 17-00 (для 1-4 классов) в зависимости от расписания дополнительных занятий

Продолжительность занятия – определяется общеразвивающей программой педагога, а также требованиями СанПиН: 30-45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Организация аттестации обучающихся

Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме или занятию. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам в образовательном учреждении не предусматривается.

В содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей).

Планируемые результаты освоения, обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладеть начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В ходе реализации программы учащиеся будут

знать:

- объекты живой и неживой природы;
- характерные признаки времен года;
- отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- место и роль человека в биосфере;
- правила безопасного поведения в природе;
- правила здорового образа жизни;

уметь:

- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- ухаживать и размножать комнатные растения;

- применять начальные формы исследовательской деятельности;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Содержание программы дополнительной общеразвивающей программы

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (2 часа)

Экология и мы 1 час

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Место человека в мире природы 1 час

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Экскурсия на пришкольный участок.

Тема 3. НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (5 часов)

Солнце – источник тепла и света 1 час

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Вода, её признаки и свойства. Берегите воду! 2 часа

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды. Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Суры. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Предсказание погоды по народным приметам 1 час

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Почему нельзя..? 1 час

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 4. ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (26 часов)

Жизнь среди людей. 1 час

Жизнь в городах. Человек и животное.

Пернатые друзья. Кто улетает, а кто остаётся. 3 часа

Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Экскурсия в лес за Новолисинской СОШ. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края. Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.

Практикум «Хлебные крошки» 1 час

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Конструирование модели кормушки.

КВН - крылатая компания 1 час

«О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

Домашние животные, уход за домашними животными 1 час

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Ролевая игра «Это всё о кошках» 1 час

Викторина «Собаки наши друзья» 1 час

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил» 3 часа

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Растения рядом. Комнатные растения 2 часа

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в классе, дома с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Съедобные грибы. Несъедобные грибы 1 час

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки. Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Микроскопические организмы 1 час

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Практическая работа по рассмотрению плесневых грибов под микроскопом. Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Викторина «Что? Где? Когда?» 1 час**Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» 2 часа**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений 1 час

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Томской области. Разгадывание загадок.

Акция « Сохраним первоцвет!» 2 часа

Первоцветы в Красной книге Ленинградской области.

Экскурсия у пришкольного участка «Найди первоцвет!»

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям деревни Новолисино (составление и распространении листовок – призывов).

Подготовительные работы на пришкольном участке 3 часа

Подготовка семян к посеву. Посадка семян цветковых растений для клумб пришкольного участка. Изготовление колышков и этикеток. Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Итоговое занятие 1 час

Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чье это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Экскурсии
1	Вводное занятие	1	1		
2	Человек и природа	2	1		1
3	Неживое в природе	5	3	2	
4	Живое в природе	25	7	16	2
5	Итоговое занятие	1		1	
	ИТОГО:	34	12	19	3

**Календарно-тематическое планирование
«Люби мир вокруг нас» (Биология)» 2 кл**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата
		теория	практика	экскурсии	
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1			06.09.21
	1. Человек и природа 2 часа				
2	Экология и мы.	1			13.09.21

3	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи			1	20.09.21
	2. Неживое в природе 5 часов				
4	Солнце – источник тепла и света	1			27.09.21
5	Вода, её признаки и свойства. Берегите воду!	1			04.10.21
6			1		11.10.21
7	Предсказание погоды по народным приметам	1			18.10.21
8	Почему нельзя..?		1		25.10.21
	3. Живое в природе 25 часов				
9	Жизнь среди людей	1			08.11.21
10	Пернатые друзья. Кто улетает, а кто остаётся	1			15.11.21
11			1		22.11.21
12				1	29.11.21
13	Практикум «Хлебные крошки»		1		06.12.21
14	КВН - крылатая компания.		1		13.12.21
15	Домашние животные, уход за домашними животными	1			20.12.21
16	Ролевая игра «Это всё о кошках»		1		27.12.21
17	Викторина «Собаки наши друзья»		1		10.01.22
18	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1			17.01.22
19			1		24.01.22
20			1		31.01.22
21	Растения рядом. Комнатные растения	1			07.02.22
22			1		14.02.22
23	Съедобные грибы. Несъедобные грибы		1		21.02.22
24	Микроскопические грибы		1		28.02.22
25	Игра «Что? Где? Когда?»		1		07.03.22
26	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1			14.03.22
27			1		21.03.22
28	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений		1		04.04.22
29	Акция « Сохраним первоцвет!»		1		11.04.22
30				1	18.04.22
31	Подготовительная работа на пришкольном участке		1		25.04.22
32			1		02.05.22
33			1		16.05.22
34	Итоговое занятие		1		23.05.22
		11	20	3	
	Итого:	34 часа			