

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)

ПРИКАЗ

28.08.2023

№ 187/1

по основной деятельности

об итогах мониторинга качества
подготовки обучающихся
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
в форме всероссийских проверочных
работ в 2023 году

В соответствии с распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.01.2023 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.02.2023 № 02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году (Приложение 1).
2. Рассмотреть результаты ВПР-2023 на августовском педагогическом совете.
3. Проанализировать результаты ВПР-2023 на заседаниях ШМО.
4. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности оценки качества образования и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Исполнитель: директор школы

В.И.Козак

Аналитический отчет
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» в форме
всероссийских проверочных работ в 2023 году

В период с 01.03.2023 по 20.05.2023 на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.01.2023 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.02.2023 №02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в проведении всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах.

ВПР в 2023 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выявления работы по их ликвидации по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология.
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.
- 8 класс – русский язык, математика, биология, география, обществознание, физика, химия.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» ВПР в компьютерном формате проводилась по учебному предмету история.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»:

- ✓ ведется информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования,
- ✓ используются методические материалы по психолого-педагогической подготовке обучающихся к участию в ВПР,
- ✓ проводятся семинары коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов,
- ✓ разработаны единые критерии оценивания разных форм деятельности обучающихся,
- ✓ используется единое положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся,
- ✓ проводятся педагогические советы, совещания по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования,

✓ педагоги прошли обучение по критериальному оцениванию в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) и на базе Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО).

Аналитический отчет содержит статистический анализ результатов всероссийской проверочной работы: характеристика контекстных данных, статистические данные, показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса, и содержательный анализ результатов мониторинга по показателям Рособнадзора:

1. достижение минимального уровня подготовки,
2. достижение высокого уровня подготовки,
3. функциональная грамотность,

4. использование компьютеров,
5. объективность оценочных процедур.

■ **Русский язык – 4 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
																					30,9
Ленинградская область	17275	2,2	13	30,9	356	8,2	90	24,2	266	51,9	15,1	9,7	107	6,2	68	3,7	67	67	97,9	97,9	
Тосненский муниципальный район	1101	1,2	0	32,4	356	8,2	90	24,2	266	50,4	5,6	16,1	175	9,7	107	6,2	68	3,7	66,5	98,9	
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	21	0,0	0	71,4	15	9,5	2	61,9	13	23,8	5	4,8	1	4,8	1	0,0	0	0	3,3	28,6	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1568	9,1	14257	82,6	1446	8,4
Тосненский муниципальный район	92	8,4	943	85,7	65	5,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	21	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 9,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 13 чел., что составляет 61,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 28,6%, ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика – 4 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преодол-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
					(+0,1,2 б.), %	(+0,1,2 б.), чел	разницей в +3 б. и больше, %	разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	5, %	5, чел	(+0,1,2 б.), чел	разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	4,0	75,9	99		
Ленинградская область	17984	1,0	23,1	262	8,8	99	14,4	163	49,3	559	26,6	309	18,8	212	8,6	97	4,0	75,9	99
Тосненский муниципальный район	1130	0,4	22,9	262	8,8	99	14,4	163	49,0	559	27,8	309	18,8	212	8,6	97	4,0	76,8	99,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	21	0,0	61,9	13	42,9	9	19,0	4	28,6	6	9,5	2	9,5	2	0,0	0	3,5	38,1	100,0

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	917	5,1	14183	78,9	2878	16,0
Тосненский муниципальный район	46	4,1	940	83,2	144	12,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	21	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 42,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 19% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 9,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с

разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 38,1% ниже уровня района
ирегииона, успеваемость 100%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Окружающий мир – 4 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	1791,4	0,3	17,4	216	1,5	17	17,5	199	59,9	22,5	15,8	179	8,9	101	4,0	82,4	99,8		
Тосненский муниципальный район	1134	0,2	19,0	216	1,5	17	17,5	199	56,2	24,7	280	179	8,9	101	4,0	80,9	99,9		
МКОУ «Новолисинская СОШ-интн»	18	0,0	50,0	9	0,0	0	50,0	9	44,4	8	5,6	1	5,6	1	0,0	0	3,6	50,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понижили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1558	8,7	14540	81,2	1815	10,1
Тосненский муниципальный район	86	7,6	977	86,2	71	6,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-интн»	0	0,0	18	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 50% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 5,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 50% (ниже региона и района),

успеваемость 100%, что выше уровня региона и района. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
					преод-ных мин.гран. цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	преод-ных мин.гран. цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	преод-ных мин.гран. цу с разницей в +3 б. и больше, %	преод-ных мин.гран. цу с разницей в +3 б. и больше, чел					преод-ных границ «5» по ВПР, %	преод-ных границ «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	преод-ных границ «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %				преод-ных границ «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.
Ленинградская область	16454	6,5	39,0	438	12,6	133	29,0	41,5	40,3	423	13,1	126	8,0	84	4,0	42	3,6	54,6	93,6
Тосненский район	1051	5,7	59	41,9	438	133	29,0	40,3	423	12,1	126	8,0	84	4,0	42	3,6	54,8	96,0	
МКОУ «Новолисненская СОШ-интп»	35	0,0	42,9	15	11,4	4	31,4	48,6	17	8,6	3	2,9	1	5,7	2	3,7	57,1	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2264	14,3	12707	80,1	871	5,5
Тосненский район	146	13,9	862	82,0	43	4,1
МКОУ «Новолисненская СОШ-интп»	0	0,0	35	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 11,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 5,7% от общего количества обучающихся,

принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 57,1%, успеваемость 100%, выше уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Математика – 5 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пред-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. пред-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пред-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пред-ных грани цу по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пред-ных грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пред-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %		
																				35,9	386
Ленинградская область	16612	4,2	27	36,2																	
Тосненский район	1065	2,5	0,0	66,7																	
МКОУ «Новолисинская СОШ-интн»	33	0,0	0	66,7																	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2007	12,1	13181	79,4	1410	8,5
Тосненский район	92	8,7	894	84,0	78	7,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-интн»	0	0,0	33	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 13 чел., что составляет 39,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 27,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 33,3%, ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

История – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч.	в т.ч.	разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
					преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел					преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %	преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел					преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %
Ленинградская область	16458	2,3	32,3	360	18,7	199	15,4	164	47,2	495	18,3	191	13,2	141	4,7	50	3,8	65,5	97,8
Тосненский район	1066	1,4	33,9	14	22,2	8	16,7	6	47,2	17	13,9	5	5,6	2	8,3	3	3,8	64,6	98,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-интг»	36	0,0	38,9	14	22,2	8	16,7	6	47,2	17	13,9	5	5,6	2	8,3	3	3,8	61,1	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понижили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2380	14,5	12990	79,0	1069	6,5
Тосненский район	147	13,8	842	79,1	76	7,1
МКОУ «Новолисинская СОШ-интг»	10	27,8	25	69,4	1	2,8

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 22,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 5,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 8,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 61,1% ниже уровня района и региона, успеваемость 100 % выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
																					12,3
Ленинградская область	16466	2,8		32,9	313																
Тосненский район	1071	0,9	10	29,1																	
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	35	0,0	0	11,4	4	2,9	1	8,6	3	62,9	22	25,7	9	22,9	8	2,9	1	4,1	88,6	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2770	16,9	12861	78,2	807	4,9
Тосненский район	156	14,6	875	81,7	40	3,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	35	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 8,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 22,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 88,6%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пред-их мин. грани-цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. пред-их мин. грани-цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-их мин. грани-цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пред-их мин. грани-цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пред-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пред-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пред-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн-ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	15999	7,7	41,8	403	14,2	141	26,3	262	41,1	44,6	9,5	93	6,3	63	3,0	30	3,6	50,6	92,4
Тосненский район	994	5,1	40,9	403	14,2	141	26,3	262	44,6	44,6	9,5	93	6,3	63	3,0	30	3,6	58,1	95,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	46	0,0	47,8	22	10,9	5	37,0	17	45,7	21	6,5	3	4,3	2	2,2	1	3,6	52,2	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2268	14,2	12967	81,4	690	4,3
Тосненский район	102	10,3	856	86,1	36	3,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	46	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 10,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 17 чел., что составляет 37% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 4,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 52,2,1%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика -6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %		в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел		в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %		в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел		4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %		в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел		в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %		в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.		Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
						27,8	27,8	20,8	20,8	4,0	4,0	5,9	5,9					1,2	1,2	12	12	3,5	3,5	49,9	49,9			
Ленинградская область	16086	5,6	38	48,7	476	27,8	272	20,8	204	4,0	4	5,9	58	1,2	12	3,5	45,9	94,5										
Тосненский район	978	3,9	1	48,7	476	27,8	272	20,8	204	4,0	4	5,9	58	1,2	12	3,5	49,9	96,8										
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	30	3,3	1	73,3	22	60,0	18	13,3	4	23,3	7	0,0	0	0,0	0	3,2	23,3	96,7										

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Ленинградская область	2535	15,8	12945	80,1	559	3,5
Тосненский район	134	13,7	825	84,5	17,0	1,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	1	3,3	29	96,7	0	0,0

Вывод:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 18 чел., что составляет 60% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 13,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 23,3%, успеваемость 96,7%, что значительно ниже уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 96,7% обучающихся.

■ История – 6 класс

Статистика по олимпиадам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин.гран	в т.ч. преод-ных мин.гран	в т.ч. преод-ных мин.гран	в т.ч. преод-ных мин.гран	в т.ч. преод-ных мин.гран	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных мин.гран	в т.ч. преод-ных мин.гран	в т.ч. преод-ных мин.гран	в т.ч. преод-ных мин.гран	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %		
					ду по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	ду по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	ду с разницей в +3 б. и больше, %	ду с разницей в +3 б. и больше, чел	оценкам за ВПР, %					оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	«5» по оценкам за ВПР, %	«5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	«5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %				«5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	
Ленинградская область	7918	1,6		41,3						44,6		12,6									57,2	98,5
Тосненский район	519	0,2	1	34,7	183	15,8	82	19,5	101	44,3	232	20,1	110	17,7	92	3,5	18	3,8			62,9	99,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	20	0,0	0	30,0	6	10,0	2	20,0	4	30,0	6	40,0	8	30,0	6	10,0	2	4,1			70,0	100,0

Сравнение оценок с олимпиадами по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	950	12,0	6515	82,4	444	5,6
Тосненский район	51	9,8	418	80,5	50	9,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	20	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 30% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 70%, успеваемость 100%, что выше уровня района региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Биология (концентрическая) – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %		
																				39,7	116
Ленинградская область	3723	4,6																			
Тосненский район	368	0,5	2	33,2	116	16,8	21,1	62	14,7	54	49,7	180	16,6	58	13,3	49	2,4	9	3,8	64,4	98,1
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	19	0,0	0	31,6	6	21,1	0,0	0,0	10,5	2	26,3	5	42,1	8	31,6	6	10,5	2	4,1	68,4	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	680	18,5	2889	78,6	108	2,9
Тосненский район	35	9,5	326	88,6	7,0	1,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	19	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 21,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 31,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 68,4%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пред-них мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. пред-них мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-них мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пред-них мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пред-них грани цу «3» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пред-них грани цу «3» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-них грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пред-них грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %			
																				34,4	32,1	40,9
Ленинградская область	8129	1,4																			69,6	99,8
Тосненский район	480	0,4	2																		59,1	100,0
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	22	0,0	0	40,9	9	18,2	4	22,7	5	31,8	7	27,3	6	27,3	0	0,0	0	0	0	3,9	64,2	98,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	949	11,7	6603	81,5	554	6,8
Тосненский район	52	10,9	397	82,9	30	6,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	22	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 18,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 22,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 27,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 59,1%, успеваемость 100%, что ниже уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Обществознание – 6 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пред-их мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. пред-их мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-их мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пред-их мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пред-их грани цу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пред-их грани цу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-их грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пред-их грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
																				34,7
Ленинградская область	7950	2,6	3,7	143	14,7	69	15,8	74	45,6	17,1	10,7	50	3,2	15	3,8	62,7	97,4			
Тосненский район	468	0,4	2	30,6	0,4	2	20,0	0	468	0,4	2	30,6	0,4	2	20,0	0	468	0,4	2	30,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	25	0,0	0	20,0	5	12,0	3	8,0	2	44,0	11	36,0	9	36,0	9	0,0	0	4,2	80,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Ленинградская область	1228	15,5	6362	80,2	345	4,4
Тосненский район	52	11,1	399	83,3	17	3,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	1	4,0	23	92,0	1	4,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 12% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 36% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

В школе наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся. Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 80%, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 92% обучающихся.

■ Русский язык – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. предельных мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. предельных мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. предельных мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. предельных мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. предельных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. предельных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. предельных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. предельных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %		
																				47,2	488
Ленинградская область	15279	7,7	50,7	47,2	488	19,0	17,0	182	8	32,0	51,1	24	37,8	7,3	4,6	44	1,4	1,3	3,4	45,1	92,3
Тосненский район	955	5,5	50,7	488	19,0	17,0	182	8	32,0	51,1	24	37,8	7,3	4,6	44	1,4	1,3	3,4	41,5	95,7	
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	47	0,0	68,1	32	17,0	17,0	17,0	8	51,1	24	2,1	1	0,0	0	2,1	1	3,3	31,9	100,0		

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Ленинградская область	2253	14,8	12408	81,3	611	4,0
Тосненский район	138	14,5	784	82,1	33	3,46
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	47	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 17,0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 чел., что составляет 51,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 31,9%, что ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
																				3, %
Ленинградская область	15271	6,1	52,8															3,4	41,1	93,9
Тосненский район	955	1,9	16	53,2	508	27,2	260	26,0	248	36,0	8,9	86	6,8	65	2,1	21		3,4	40,5	97,8
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	40	2,5	1	85,0	34	25,0	10	60,0	24	12,5	5	0	0,0	0	0,0	0		3,1	12,5	97,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Ленинградская область	1944	12,8	12372	81,5	862	5,7
Тосненский район	90	9,4	817	83,6	48	5,0
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	1	2,5	39	97,5	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 10 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 чел., что составляет 60% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0чел., В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 12,5%, что ниже уровня района и региона, успеваемость 97,5%.

Подтвердили свои результаты 97,5% обучающихся.

■ История – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин-границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин-границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин-границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин-границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4947	2,7	41,7	99	19,0	51	17,9	48	42,9	12,8	60	20,1	54	2,2	6	3,8	55,7	97,4	
Тосненский район	268	0,4	33,8	4	9,1	1	27,3	3	40,7	108	23,1	60	20,1	54	2,2	6	3,8	59,9	99,2
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	11	0,0	36,4	4				3	18,2	2	45,5	5	45,5	5	0,0	0	4,1	63,6	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	595	12,1	3988	80,9	347	7,0
Тосненский район	22	8,2	215	80,2	31	11,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	10	90,9	1	9,1

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 27,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 45,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся. Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 63,6%, успеваемость 100%, что

значительно выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 90,9% обучающихся.

■ Биология – 7 класс по образцу 7

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4761	3,7	41,0	78	9,1	31	13,8	47	42,2	99	13,1	42	9,1	3,1	3,2	1,1	3,8	55,3	96,3
Тосненский район	341	2,1	31,1	9	9,1	5	16,0	4	44,6	22,3	4,2	16,0	4	3,2	4	4,0	66,9	97,9	
МКОУ «Новолиссинская СОШ-инт»	25	0,0	36,0	9	20,0	5	16,0	4	32,0	8	32,0	8	16,0	4	16,0	4	4,0	64,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понижили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	800	16,8	3757	79,0	197	4,1
Тосненский район	54	15,8	272	79,8	15	4,4
МКОУ «Новолиссинская СОШ-инт»	0	0,0	25	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 16% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 16% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 16% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат» составляет 64%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5105	4,6	16	40,1	122	9,4	29	30,1	93	38,5	9,0	1,8	3,9	1,2	1,9	6	3,6	47,5	95,5	
Тосненский район	309	5,2	0	25,0	4	12,5	2	12,5	2	48,5	6,2	4	18,8	3	6,3	1	4,0	57,0	95,7	
МКОУ «Новолисинская СОШ-интн»	16	0,0	0	25,0	4	12,5	2	12,5	2	50,0	8	25,0	4	0	0,0	0,0	4,0	75,0	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	968	19,0	4028	79,0	101	2,0
Тосненский район	102	33	198	64,3	8	2,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-интн»	0	0,0	16	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 12,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 12,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 18,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 6,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 75%, что выше уровня района и региона, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Обществознание – 7 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пред-их мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. пред-их мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-их мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пред-их мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пред-их грани цу по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пред-их грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пред-их грани цу с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пред-их грани цу с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5081	3,9	39,2	153	23,0	89	16,5	64	46,2	6	12,1	5	23,1	3	15,4	2	4,2	59,6	100,0
Тосненский район	387	0,6	44,3	2	7,7	1	7,7	1	46,2	6	38,5	5	23,1	3	15,4	2	4,2	59,6	100,0
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	13	0,0	15,4	2	7,7	1	7,7	1	46,2	6	38,5	5	23,1	3	15,4	2	4,2	84,6	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Ленинградская область	860	17,0	4027	79,8	162	3,2
Тосненский район	42	11,6	313	86,7	6	1,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	13	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 23,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 15,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 84,6%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Английский язык – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин-грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин-грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин-грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин-грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	14239	2, %	290	3, %	427	3, чел	20,3	188	28,3	262	33,9	308	11,3	139	9,7	90	5,3	49	3,6	45,0	89,9
Тосненский район	924	2, %	18	3, %	27	3, чел	20,3	188	28,3	262	33,9	308	11,3	139	9,7	90	5,3	49	3,6	45,0	89,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	37	0,0	0	43,2	16	8,1	3	35,1	13	35,1	13	21,6	8	2,7	1	18,9	7	3,8	56,8	100,0	

равнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	3541	24,9	10297	72,5	370	2,6
Тосненский район	214	23,2	690	74,8	19	2,1
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	37	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 8,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 13 чел., что составляет 35,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 7 чел., что составляет 18,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 56,8%, что выше уровня района и региона, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР		в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР		в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %		в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел		4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %		в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР		в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %		в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.		Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
						(+0,1,2 б.), %	(+0,1,2 б.), чел	(+0,1,2 б.), %	(+0,1,2 б.), чел	(+0,1,2 б.), %	(+0,1,2 б.), чел	(+0,1,2 б.), %	(+0,1,2 б.), чел					(+0,1,2 б.), %	(+0,1,2 б.), чел									
Ленинградская область	13882	9,3	41,9	395	22,9	203	21,6	192	40,4	8,4	5,9	52	3,6	0,0	0	32	3,5	48,8	90,7									
Тосненский район	887	5,6	44,1	22	16,7	5	56,7	17	40,6	9,7	0,0	0	0,0	0	0	3,3	48,3	95,2										
МКОУ «Новолисненская СОШ-инт»	30	0,0	73,3	22	16,7	5	56,7	17	26,7	8	0,0	0	0,0	0	0	3,3	26,7	100,0										

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Ленинградская область	1815	13,2	11049	80,4	886	6,4
Тосненский район	86	9,7	745	84,1	55	6,2
МКОУ «Новолисненская СОШ-инт»	0	0,0	30	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 17 чел., что составляет 56,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.
 В МКОУ «Новолисненская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся

Качество знаний в Тосненском районе составляет 26,7%, что не значительно ниже уровня региона, успеваемость 95,2%, что значительно выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 84,1% обучающихся.

■ Математика — 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
																					13717
Ленинградская область	882	2,4	21	59,5	23	53,6	15	28,6	8	14,3	4	4,3	3,5	0	3,6	6	3,3	37,5	17,9	100,0	
Тосненский район	28	0,0	0	82,1	23	53,6	15	28,6	8	14,3	4	4,3	3,5	0	3,6	6	3,3	37,5	17,9	100,0	
МКОУ «Новолиснская СОШ-инт»	28	0,0	0	82,1	23	53,6	15	28,6	8	14,3	4	4,3	3,5	0	3,6	6	3,3	37,5	17,9	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понижили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	109	13,4	751	85,2	22	2,5
Тосненский район	617	13,4	3784	81,9	221	4,8
МКОУ «Новолиснская СОШ-инт»	0	0,0	28	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 15 чел., что составляет 53,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 28,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 3,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолиснская СОШ - интернат» составляет 17,9%, успеваемость 100%, что значительно ниже уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География — 8 класс
Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4472	3,2	1	44,6	131	10,4	30	34,9	101	41,4	119	10,1	40	9,7	28	4,1	12	3,7	51,5	96,7
Томский район	289	0,4	0	23,1	3	0,0	0	23,1	3	41,2	8	13,8	2	0,0	0	15,4	2	3,9	65,8	99,4
МКОУ «Новолиссинская СОШ-инт»	13	0,0	0	23,1	3	0,0	0	23,1	3	61,5	8	15,4	2	0,0	0	15,4	2	3,9	76,9	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	706	15,9	35,49	80,1	174	3,9
Томский район	38	13,2	213	73,7	38	13,2
МКОУ «Новолиссинская СОШ-инт»	0	0,0	13	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР — 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР — 3 чел., что составляет 23,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР — 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР — 2 чел., что составляет 15,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолиссинская СОШ - интернат» составляет 76,9%, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Обществознание – 8 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пред-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2,6), %	в т.ч. пред-ных мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2,6), чел	в т.ч. пред-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пред-ных мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пред-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пред-ных грани цу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2,6), чел	в т.ч. пред-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пред-ных грани цу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
																					40,3
Ленинградская область	4656	4,7	44,1																		
Тосненский район	293	4,8	41,3			115	20,1	59	19,1	56	39,3	107	14,7	37	7,5	22	5,1	15	3,8	56,4	100
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	14	0,0	28,6			4	7,1	1	21,4	3	42,9	6	28,6	4	0,0	0	28,6	4	4,0	71,4	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	684	15,3	3614	80,9	168	3,8
Тосненский район	59	20,2	553	76,4	10	3,4
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	14	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 21,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 28,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в Тосненском районе составляет 71,4%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Химия – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. грани цу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. грани цу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средн ий балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4652	3,2	42,8	85	11,8	21	58,8	10	39,4	14,6	41	11,8	20	0,0	21	3,4	54,0	96,8	
Тосненский район	221	0,5	38,0	8	6,2	2,7	18,7	1,7	43,0	18,6	41	11,8	20	0,0	21	3,7	55,9	99,6	
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	17	0,0	70,6	12	0	0,0	17	17	17,6	11,8	2	11,8	2	0,0	0	3,4	29,4	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	285	6,2	3822	82,8	509	11,0
Тосненский район	6	2,7	187	84,6	28	12,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	17	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 11,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 10 чел., что составляет 58,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 11,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 29,4%, успеваемость 100%, качество знаний ниже уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Уровень сформированности функциональной грамотности

по итогам ВПР 2023

С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся был проведен мониторинг результатов ВПР2023.

Цель мониторинга: определить уровень выполнения заданий по функциональной грамотности ВПР в 2023 году и сравнить с результатами 2022года.

Задачи:

1. Сделать выборку заданий ВПР 2023, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность);
2. Определить процент выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность);
3. Определить общеобразовательные организации с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
4. Принять управленческие решения для реализации мер в рамках управленческого цикла на основании данных.

Методы сбора и обработки информации: Для анализа данных были взяты результаты выполнения работ ВПР за 2023 год, размещенные на сайте ФИСОКО.

В таблице представлены результаты по классам:

Математическая грамотность		Читательская грамотность							Естественно-научная грамотность				
математика		русский язык				история	общество.	общество.	биология	география		химия	
4 кл.	8 кл.	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.
Номера заданий в КИМ (ВПР-2023)													
9.1 и 9.2	16.1 и 16.2	8	11	11.1 и 11.2	8	3	3.1 и 3.2	3.1	8.1	3.3	7.1 и 7.2	5.1 и 5.2	14
20,6	25	70,9	63,1	56,7	71	0	88,8	100	23,5	100	53,3	0	0

Математическая грамотность

Математическая грамотность – это умение применять, формулировать и интерпретировать математику в различных жизненных ситуациях. Составляющими компонентами математической грамотности является математическое мышление, использование математических понятий, процедур, знаний и инструментов, которыми описываются, объясняются и предсказываются явления. Математически грамотный человек должен понимать роль математики в окружающей реальности; уметь высказывать математически обоснованные суждения; применять математику для решения жизненных проблем и задач. В 4-6 классах начинается усвоение базисных основ математики, на этом этапе школьников учат находить и извлекать математическую

информацию из различных текстов, применять математические знания для решения разного рода проблем. Поэтому на данном этапе обучения на первом плане должно стоять развитие математической грамотности обучающихся. В дальнейшем это будет способствовать глубокому и сознательному пониманию математики как части общечеловеческой культуры. Номера заданий КИМ ВПР с функциональной грамотностью.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Задания ВПР в 4 классе по математике проверяли у обучающихся уровень овладения основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); в 8 классе - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Из полученных данных следует, что в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» уровень математической грамотности у обучающихся 4-ых и 8-ых классов низкий - 20,6% и 25% соответственно, что говорит о необходимости использования банка заданий по формированию математической грамотности в учебное и внеурочное время.

Естественно-научная грамотность

Важной составной частью функциональной грамотности является естественно-научная грамотность. Это способность человека осваивать и использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений, основанных на научных доказательствах.

Естественно-научная грамотность включает понимание основных закономерностей и особенностей естествознания, осведомлённости в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную, культурную сферы общества. Она также проявляется в активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием. Одна из задач повышения уровня естественно-научной грамотности – умение использовать учебные задания с учётом реальных жизненных ситуаций, то есть задачи, моделирующие конкретные практические ситуации, на применение знаний в нестандартных ситуациях, на преобразование и интерпретацию данных.

Номера заданий КИМ ВПР с функциональной грамотностью

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1

Химия	8	5.2
Химия	11	14

Задания ВПР в 8 классе по биологии проверяли умение ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; по географии в 6 классе - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; по географии в 7 классе - умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; по химии в 8 классе проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Из представленных таблиц следует, высокий уровень функциональной грамотности по географии в 6-х классах, низкий уровень по географии и биологии 7-х и 8-х классах. Учителям биологии и географии необходимо усилить работу по формированию естественно – научной функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Читательская грамотность

Читательская грамотность - это способность человека понимать, использовать и оценивать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Одна из главных задач современной школы заключается в том, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, создать условия для воспитания компетентного читателя.

Номера заданий Ким ВПР с функциональной грамотностью

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

Уровень читательской грамотности у обучающихся средний по русскому языку и высокий по обществознанию. необходимо усилить работу по формированию читательской грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

-проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого;

-использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.;

-организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;

-обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;

-использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС;

-использовать в работе открытый банк заданий по функциональной грамотности для 5-9-х классов, размещенный на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО», электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ).

Сравнительный анализ результатов за 2 года

■ Русский язык – 5 класс / 4 класс

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 4 класс			2022-2023 учебный год – 5 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,6	54,84	100	3,7	57,1	100,0	0,1	2,3	0,0

■ Математика – 5 класс / 4 класс

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 4 класс			2022-2023 учебный год – 5 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,6	50	100	3,3	33,3	100,0	-0,2	-16,7	0,0

■ Русский язык – 6 класс / 5 класс

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 5 класс			2022-2023 учебный год – 6 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,6	61,53	100	3,6	52,2	100,0	-0,1	-9,4	0,0

■ Математика – 6 класс / 5 класс

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 5 класс			2022-2023 учебный год – 6 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,4	41,37	89,66	3,2	23,3	96,7	-0,2	-18,0	7,0

■ Русский язык – 7 класс / 6 класс

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 6 класс			2022-2023 учебный год – 7 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,6	44,74	100	3,3	31,9	100,0	-0,3	-12,8	0,0

■ Математика – 7 класс / 6 класс

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 6 класс			2022-2023 учебный год – 7 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,4	46,88	93,75	3,1	12,5	97,5	-0,3	-34,4	3,8

■ **Русский язык – 8 класс / 7 класс**

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 7 класс			2022-2023 учебный год – 8 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,6	45,94	100	3,3	26,7	100,0	-0,3	-19,3	0,0

■ **Математика – 8 класс / 7 класс**

№ п/п	Наименование ОО	2021-2022 учебный год – 7 класс			2022-2023 учебный год – 8 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
11	МКОУ «Новолиссинская СОШ-интернат»	3,4	37,03	100	3,2	17,9	100,0	-0,2	-19,2	0,0

РЕКОМЕНДАЦИИ

Школьным методическим объединениям учителей:

1. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ВПР-2023 для совершенствования методики преподавания учебных предметов
2. Включить в план работы на 2023-2024 учебный год мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся.
3. Педагогам-экспертам школьных предметных комиссий по проверке ВПР-2024 пройти обучение в течение учебного года по критериальному оцениванию ВПР.

Учителям-предметникам:

1. Использовать результаты анализа ВПР-2023 для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
2. Изучить индивидуальные результаты участников ВПР, которые показали низкие результаты, разработать индивидуальные траектории развития обучающихся по преодолению учебной неуспешности.
3. Организовать работу с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем и вопросов, вызвавших затруднения.
5. Проводить подготовку к ВПР 2024 года с выполнением работы в традиционной (бумажной) и компьютерной формах.

Классным руководителям:

1. Ознакомить на классных родительских собраниях родителей (законных представителей) обучающихся с результатами выполнения ВПР-2023; с мероприятиями по подготовке к ВПР 2024 года.
2. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности оценки качества образования и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов детей.