

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом МКОУ
Новолисинская СОШ – интернат»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ-интернат»
В.И. Козак
№ 219 от 30.08.2024г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа - интернат среднего (полного) общего образования»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 9а класса

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Составила учитель географии
Ксенофонтова Алена Игоревна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Практическая география» предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательного учреждения

Цель изучения курса внеурочной деятельности

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений об взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой

Ценностные ориентиры:

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у обучающихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- комплексное представление о географической среде как среде обитания человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально-значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

На реализацию курса «Практическая география» в 9-ых классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе.

План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и

животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел . План и карта	6	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-

			geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297
2	Раздел 2. Путешествия и географические открытия	2	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599
3	Раздел 3. Природа Земли	6	https://oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnnctsha2634751245
4	Раздел 4. Материки, океаны, народы и страны	7	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297
5	Раздел 5. География России	12	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297
6	Раздел 6. Итоговое занятие	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Дата проведения
1.	Источники географической информации. Условные знаки	1	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297	
2.	Ориентирование на местности.	1	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599	
3.	Горизонтالي. Профиль местности.	1	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnnctsha2634751245	
4.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii	
6.	Определение расстояний на плане	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
7.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники ,географы, которые внесли вклад в изучение России	1	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297	
8.	Практическое занятие « Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599	
9.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
10.	Атмосфера. Температура воздуха.	1	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnnctsha2634751245	
11.	Атмосферное давление.	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
12.	Климатические пояса Земли.	1	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnnctsha2634751245	
13.	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii	
14.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	

15.	Особенности природы Африки	1	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599	
16.	Особенности природы Южной Америки	1	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnncthsa2634751245	
17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
18.	Особенности природы Евразии	1	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599	
19.	Особенности природы Северной Америки	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
20.	Страны мира. Классификация стран	1	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnncthsa2634751245	
21.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297	
22.	ГП России	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
23.	Административно-территориальное устройство РФ	1	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii	
24.	Экономические районы России.	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
26.	Общая характеристика природы России	1	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnncthsa2634751245	
27.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1	https://geo-oge.sdangia.ru/?ysclid=lnncjpyrc2756281410	
28.	Народы, населяющие Россию, их география.	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
29.	Демографическая ситуация в России	1	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599	

30	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297	
31.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России	1	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html	
32.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России	1	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii	
33.	Природопользование и экология	1	https://oge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnnctsha2634751245	
34.	Обобщение материала по программе курса	1	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599	

УМК курса внеурочной деятельности для педагога

1. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2011.-132 с.
2. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.:МИРОС, 2009.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2015.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А.Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение,2004.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 2011.-286 с

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся

1. Географические энциклопедии. 2.Географические атласы для средней школы.
2. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2017, 2014.
- 4.Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2018. -304 с.
3. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2016. -96