

Рекомендовано к утверждению  
педагогическим советом МКОУ  
Новолисинская СОШ – интернат»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждено  
приказом директора МКОУ  
«Новолисинская СОШ-интернат»  
В.И. Козак  
№ 219 от 30.08.2024г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новолисинская школа - интернат среднего (полного) общего образования»

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для обучающихся 5б, 8б классов

**«ОЛИМПИАДНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Составила учитель географии  
Ксенофонтова Алена Игоревна

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс предназначен для подготовки учащихся 5-8-х классов и ориентирован на формирование общей культуры; призван способствовать интеллектуальному развитию учащихся; сформировать у обучающихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни; повысить мотивацию учащихся в обучении предмету; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения географии.

Преимуществом индивидуального или группового обучения является возможность регулярных консультаций с преподавателем и индивидуальный подход преподавателя к каждому ученику.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии, связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

Решение олимпиадных задач одна из наиболее сложных разделов любого предмета, так как на изучение данного вопроса очень мало времени уделяется в процессе обучения. Этот курс поможет в приобретении знаний и умений, необходимых при подготовке к поступлению в институт или колледж, где необходимы знания по данному предмету. Содержание курса обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Курс обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих готовить школьников к тому, чтобы они могли осуществить осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предлагается курс в объёме 34 часа, который изучается в ходе индивидуальных или групповых занятиях, при подготовке к олимпиадам по предмету.

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней и выбору профессиональной деятельности.

Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты

### **Цели изучения курса.**

сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности.

### **Задачи:**

**Воспитательные:** воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности. Научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить

приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат. Воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Образовательные:** коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

**Развивающие:** создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;

Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;

Способствовать развитию логического мышления;

Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМПИАДНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

### **Введение (1 час)**

Цели и задачи курса. Особенности заданий. Оборудование для занятий.

### **1 раздел Природные процессы и явления (6 часов)**

Природные процессы и явления в атмосфере: изменение температуры и осадков, циклоны, антициклоны, атмосферные фронты, ветер. Природные процессы и явления в литосфере: движение литосферных плит, явления, происходящие на границах литосферных плит, сейсмические пояса, землетрясения, вулканическая деятельность. Природные процессы и явления в гидросфере: изменение уровня воды в реке, режим реки, ветровые волны, цунами.

### **2 раздел По материкам и странам (10 часов)**

Природные особенности материков: особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Факторы, влияющие на особенности природных компонентов на материках.

### **3 раздел По родной стране (12 часов)**

Особенности рельефа России, факторы, влияющие на образование рельефа. Полезные ископаемые, их размещение по территории страны. Климатические особенности России: типы климата, особенности распределения температур и осадков, полюс холода северного полушария. Внутренние воды России: их особенности, зависимость от климата и рельефа. Живая природа: природные зоны, их разнообразие и особенности.

### **4 раздел «Немая карта» (3 часа)**

Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

### **5 раздел Олимпиада «Эрудитам «на десерт»**

Олимпиадные вопросы относятся не к какой-то отдельной главе, а ко всем темам, которые рассматривались на занятиях. Подведение итогов. Рефлексия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМПИАДНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Предполагаемый курс по предмету должен помочь учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе, усвоить основные понятия, расширить базовый компонент. Этот курс должен ознакомить учащихся с ролью предмета в жизни общества, в особенностях его содержания. Он научит добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач.

Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах ГИА предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт.

### **Инвариантность содержания**

- курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами.
- как правило, при таком обучении от учеников не требуется всё время находиться в школе. Эти занятия не обязательны для посещения, но, как правило, крайне полезны для выработки у учащихся практических навыков.
- при индивидуальном обучении могут использоваться разнообразные методы донесения учебной информации, в том числе и дистанционные, при которых учитель и ученик в системе общаются в режиме on-lain.

### **Методы преподавания курса.**

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование способностей учащихся.

Групповое и индивидуальное обучение делает акцент на методе совместного обучения в группах. Совместные групповые семинары, дискуссии и диалоги обеспечивают поддержку и понимание каждому члену группы.

Метод обучения в дистанционных группах также способствует накоплению знаний, так как учащиеся постоянно обмениваются информацией.

Важнейшим принципом методики изучения курса является постановка вопроса и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных терминов и степень сформированности умений, приобретённых в процессе изучения курса. Это различные виды тестовых заданий и задания творческого характера.

Программа рассчитана на 34 часа: один час в неделю, в форме индивидуально-группового, а также дистанционного обучения. Ее реализация рассчитана на четыре четверти.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название раздела, тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Практика	
	Введение.	1	1		беседа
I.	Природные процессы и явления	6		6	Решение задач
II.	По материкам и странам	10		10	Решение задач
III.	По родной стране	12		12	Решение задач
IV.	«Немая карта»	3		3	Решение задач
V.	Олимпиада «Эрудитам «на десерт»	1		1	Олимпиада
	Итоговое занятие. Рефлексия.	1		1	беседа
	Итого	34	1	33	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	дата по плану	дата факт.	Вид деятельности	Оборудование
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>			Лекция	
I.	<b>Природные процессы и явления</b>	<b>6</b>				
2.	Природные процессы и явления в атмосфере	2			Практика	Климатическая карта мира, атлас
3.						
4.	Природные процессы и явления в литосфере	2			Практика	Физическая карта мира, ИНП
5.						
6.	Природные процессы и явления в гидросфере	2			Практика	Физическая карта мира, ИНП
7.						
II.	<b>По материкам и странам</b>	<b>10</b>				
8.	Евразия	2				
9.						

10.	Африка	2			Практика	Карты материков, атласы, ИНП
11.						
12.	Северная Америка	2			Практика	
13.						
14.	Южная Америка	2			Практика	
15.						
16.	Австралия и Антарктида	2			Практика	
17.						
III.	<b>По родной стране</b>	<b>12</b>				
18.	Рельеф и недра	3			Практика	Карты России, атлас
19.						
20.						
21.	Климат	4			Практика	Карты России, атлас
22.						
23.						
24.						
25.	Богатство внутренних вод России	3			Практика	Карты России, атлас
26.						
27.						
28.	Живая природа	2			Практика	Карты России, атлас
29.						
IV.	<b>«Немая карта»</b>	<b>3</b>				
30.	Контурная карта	2			Практика	Контурные карты
31.						
32.	Пазлы «Немая карта».	1			Практика	Пазлы
V.	Олимпиада «Эрудитам «на десерт»	1				

33	Олимпиада «Эрудитам «на десерт»	1			практика	Дидактический материал
34	Итоговые занятия. Рефлексия.	1			практика	