

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом МКОУ
Новолисинская СОШ – интернат»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ-интернат»
В.И. Козак
№ 219 от 30.08.2024г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа - интернат среднего (полного) общего образования»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 10 класса

«Я И ЗАКОН»

Составил:
учитель математики
Рубан Алексей Георгиевич

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я и закон» предназначена для обучающихся 10 класса и включает материал по правовому воспитанию школьников. Программа рассчитана на 34 часа в год.

В ходе реализации данной программы решаются следующие *задачи*:

- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.

- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы

Программа разработана в соответствии со следующими *принципами*:

- *принцип гуманизации* (диалогическое, творческое, личностное и индивидуализированное взаимодействие, оно обеспечивает не просто передачу некоторого содержания знаний, умений, навыков, привычек, способов действия и т.п. от учителя учащимся, но и их взаимообогащающее личностное развитие);

- *личностно-ориентированный подход*, предполагающий признание уникальности каждой личности, создание условий для познавательной активности учеников, формирование творческой личности, стремящейся к самообразованию;

- *деятельностный принцип*, заключающийся в обучении не готовым знаниям, а процедурам учебной деятельности по приобретению знаний, способам мышления, приемам анализа, осмысления;

- *коммуникативный принцип* предполагает создание иноязычной среды, в которой ребенок может свободно ориентироваться и уметь адекватно реагировать в различных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И ЗАКОН»

Раздел 1. Международное право

Тема 1. Основы международного права

Возникновение, сущность и источники международного права. Международное публичное и частное право. Соотношение международного и национального права. Процесс нормообразования в международном публичном праве. Система, основные принципы и ответственность в международном праве.

Тема 2. Участники международных правовых отношений

Участники международных правовых отношений: государства и международные организации.

Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.

Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.

Роль международных организаций в деле разрешения международных споров.

Работа с текстами Декларации прав человека, Положения о Европейском суде по правам человека. Решение правовых задач.

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 1. Субъекты гражданских правоотношений

Предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Юридические гарантии имущественных прав граждан. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав через представителя. Защита гражданских прав.

Тема 2. Право собственности

Собственность и право собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности. Субъекты права собственности, защита права собственности. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.

Тема 3. Договор в гражданском праве

Сделки и их виды: односторонние, двусторонние и многосторонние. Понятие договора в гражданском праве. Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.). Содержание и порядок заключения договора. Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств. Наследование по закону и завещанию.

Практикум по составлению договоров. Решение задач. Работа с текстом ГК РФ.

Раздел 3. Основы семейного права

Тема 1. Брак и семья

Понятие семейного права. Семейные отношения: понятие и виды. Брак, порядок его регистрации. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака, правовые последствия прекращения брака.

Тема 2. Личные и имущественные права и обязанности

Имущественные права и обязанности супругов. Личная и совместная собственность супругов. Личные права родителей и детей. Обязанности и взаимная ответственность родителей и детей.

Тема 3. Усыновление и опека

Понятие, условия и порядок усыновления. Опека и попечительство, права и обязанности опекунов.

Решение задач по теме, работа с текстом Семейного кодекса РФ.

Раздел 4. Трудовые правоотношения

Тема 1. Субъекты трудового права

Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Граждане как субъекты гражданского права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективные договоры, понятие и содержание.

Тема 2. Трудовой договор

Трудовые договоры и контракты. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации, вопросы увольнения работников. Трудовые споры, порядок рассмотрения. Заработная плата: понятие и тарифы.

Составление трудового договора и решение задач. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.

Раздел 5. Основы административного права

Понятие административного права. Роль, значение и предмет административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.

Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений. Административное правонарушение: понятие, виды и состав. Административная ответственность: понятие и виды административных взысканий. Решение задач, работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Раздел 6. Основы уголовного права

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного законодательства, его черты и значение.

Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Решение правовых задач. Работа с текстом Уголовного кодекса РФ.

Заключение

Итоговое повторение. Тестирование. Практикум по решению правовых задач и составлению договоров.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И ЗАКОН»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел I. Международное право.	8
2	Раздел II. Основы гражданского права.	12
3	Раздел III. Основы семейного права.	13
4	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Основные вопросы	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел I. Международное право.				
1	Основы международного права	Возникновение, сущность и источники международного права		
2	Основы международного права			
3	Основы международного права	Международное публичное и частное право.		
4	Основы международного права	Соотношение международного и национального права.		
5	Участники международных правовых отношений	Участники международных правовых отношений: государства и международные организации.		
6	Участники международных правовых отношений	Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.		
7	Участники международных правовых отношений	Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.		
8	Работа с текстами Декларации прав человека, Положения о Европейском суде по правам человека			
Раздел II. Основы гражданского права.				
9	Субъекты гражданских правоотношений	Предмет гражданского права. Гражданское законодательство.		
10	Субъекты гражданских правоотношений	Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений.		
11	Субъекты гражданских правоотношений	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.		
12	Субъекты гражданских правоотношений	Юридические гарантии имущественных прав граждан.		
13	Право собственности	Собственность и право собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности.		
14	Право собственности			
15	Право собственности	Субъекты права собственности, защита права собственности.		
16	Договор в гражданском праве	Понятие договора в гражданском праве. Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.).		
17	Договор в гражданском праве			
18	Договор в	Содержание и порядок		

	гражданском праве	заключения договора.		
19	Договор в гражданском праве	Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств.		
20	Решение задач. Работа с текстом ГК РФ.			
Раздел III. Основы семейного права.				
21	Брак и семья	Понятие семейного права. Семейные отношения: понятие и виды.		
22	Брак и семья	Брак, порядок его регистрации. Условия вступления в брак.		
23	Личные и имущественные права и обязанности	Имущественные права и обязанности супругов. Личная и совместная собственность супругов.		
24	Личные и имущественные права и обязанности	Личные права родителей и детей.		
25	Усыновление и опека	Понятие, условия и порядок усыновления.		
26	Субъекты трудового права	Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Граждане как субъекты гражданского права.		
27	Субъекты трудового права	Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективные договоры, понятие и содержание.		
28	Трудовой договор	Трудовые договоры и контракты.		
29	Основы административного права	Понятие административного права. Роль, значение и предмет административного права.		
30	Основы административного права	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.		
31	Основы административного права	Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений.		
32	Решение задач, работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.			
33	Основы уголовного права	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного законодательства, его черты и значение.		
34	Итоговое повторение			

