

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30»августа 2021г.

Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ - интернат
№ 220 от «31» августа 2021г.
М.М. Петрова



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей – инвалидов по основным общеобразовательным
программам на дому**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа интернат среднего (полного) общего образования» именуемого в дальнейшем школа и разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями.
- Постановление правительства Ленинградской области от 19.03.2020 №132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Новолисинская СОШ - интернат» и регламентирует содержание и порядок организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Школа создает обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия для получения общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов в форме индивидуального обучения с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей обучающихся, реализуя следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для учащихся задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

1.3. Школа несет ответственность реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

школой если учащийся нуждается в длительном лечении и не имеющим возможности посещать школу, а также детей-инвалидов с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления об организации индивидуального обучения на дому вне зависимости от класса обучения и годового календарного учебного графика.

2.2. Основанием для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- письменное заявление одного из родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на обучение на дому;
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка - инвалида)
- основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому является приказ директора школы.

2.3 Образовательная организация предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации

2.4. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах часов, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами органов управления образованием соответствующих уровней, по учебным предметам, входящим в учебный план школы в соответствии с реализуемой образовательной программой.

в 1-4 классах – 38% от общей недельной нагрузки

в 5-9 классах – 33% от общей недельной нагрузки

в 10-11 классах – 35% от общей недельной нагрузки

2.5. Образовательная программа для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и, при необходимости, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения обучающихся регламентируется:

- индивидуальным учебным планом обучающегося, составленным на основании образовательной программы, определённой для получения общего образования, в соответствии с учебным планом школы и числом часов, выделенных на организацию индивидуального обучения (индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);
- годовым календарным учебным графиком школы;
- индивидуальным расписанием учебных занятий;
- рабочими программами учебных предметов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

2.7. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.8. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеют учителя с высшим педагогическим, средним специальным педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием.

При назначении учителей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, прошедшим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. При невозможности организовать получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.10. Индивидуальный учебный план, расписание занятий и учебный календарный график для организации индивидуального обучения на дому составляется на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом расписания уроков учителя в массовой школе, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, и утверждается директором школы.

2.11. Учителями, осуществляющими индивидуальное обучение, заполняется журнал учета индивидуальных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание и выставляются текущие отметки по каждому учебному предмету, входящим в индивидуальный учебный план.

2.12. Знания обучающихся систематически оцениваются в журнале индивидуальных занятий обучающегося. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам триместра, учебного года, о переводе из класса в класс и окончании школы.

2.13. Аттестация и перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в форме индивидуального обучения, осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими её проведение.

Обучающимся выпускных классов (9,11), получающим общее образование в форме индивидуального обучения, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.14. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется через психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) школы.

Психологическое обеспечение образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения осуществляет педагог - психолог, входящий в штат школы.

2.15. Контроль за организацией и осуществлением получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с их должностными обязанностями.

2.16. Реализация основных образовательных программ может осуществляться с использованием сетевой, дистанционной и электронной форм обучения в порядке установленном законодательством об образовании.

2.17. Посещение обучающимися Школы для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации, в которой проходит лечение или реабилитацию обучающийся.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1. Получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата труда, в остальных случаях оплата труда включается в тарификацию.

3.3. Учителям за индивидуальное обучение на дому с контингентом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ребенок инвалид детства, обучение по общеобразовательной программе начального или основного общего образования для обучающихся с ОВЗ устанавливаются коэффициенты специфики работы к тарифной ставке в соответствии с действующими документами, регламентирующими оплату труда специалистов.

3.4. В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение индивидуальных занятий с обучающимся другим учителем.

3.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия в другие сроки по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.6. В случае если индивидуальное обучение обучающегося прекращается, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о прекращении проведения индивидуальных занятий.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. К участникам образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения относятся:

- обучающиеся, воспитанники;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работники Школы (педагогический персонал, административный персонал)

4.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Школы как участников образовательного процесса определяются Уставом Школы и иными предусмотренными Уставом локальными нормативными актами школы.

4.3. Обязанности учителя в рамках организации индивидуального обучения:

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за выполнение государственных программ по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой в полном объеме;
- составлять календарно-тематическое планирование учебного материала по учебному предмету в соответствии с программой и индивидуальным учебным планом обучающегося;
- при необходимости проходить курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета индивидуальных занятий в соответствии с тематическим планированием;

- контролировать ведение дневника обучающимся, расписываться в нем о проведенном занятии (расписание занятий, выставление текущих, триместровых и годовых оценок, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося (триместровые, годовые оценки) в классный журнал.

4.4. Обязанности классного руководителя при организации индивидуального обучения:

- согласовывать расписание занятий с учителями, родителями (законными представителями) обучающегося;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей с ограниченными возможностями;
- контролировать ведение дневника, журнала учета индивидуальных занятий, классного журнала учителями - предметниками;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся в рамках обеспечения организации индивидуального обучения обязаны:

- создать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- в случае невозможности проведения занятий на дому обеспечить явку обучающегося в школу.

4.6. Обязанности администрации при организации получения образования в форме индивидуального обучения:

- ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося уставом школы, настоящим локальным нормативным правовым актом, регламентирующим получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, другими нормативными правовыми документами.
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуальных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;

V. Документация

5.1. При организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации индивидуального обучения для обучающегося с указанием общеобразовательной программы;
- справка медицинского учреждения, или консультационно-экспертной комиссии установленной форма с указанием периода, на который рекомендована организация индивидуального обучения,
- рекомендации врача по организации и проведению занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости учета психофизиологических особенностей обучающегося)
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости выбора образовательных программ).
- приказ по школе об организации получения образования в форме индивидуального обучения, согласованный с учредителем.

- индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, согласованный с учредителем и родителями (законными представителями) учащегося.
- расписание индивидуальных занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы.
- учебный календарный график обучающегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.
- журнал учета индивидуальных занятий.
- рабочие программы учебных предметов.

Согласовано

председатель профсоюзного комитета

С.М. Родионова

«_____»
