

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом МКОУ
Новолисинская СОШ – интернат»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ-интернат»
В.И. Козак
№ 219 от 30.08.2024г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1-4 класс

«В МИРЕ КНИГ»

Составила:
учитель коррекционных классов
Леметти Екатерина Владимировна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для обучающихся 1 - 4 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе требований к личностным и предметным результатами освоения АООП в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», программы формирования БУД с учётом программы подготовительного и 1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Актуальность данной программы в том, что она способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Программа помогает решать задачи эмоционального, творческого, литературного развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях проводится практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Данная программа создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается память, внимание, воображение. Программа создает условия для использования полученных знаний и умений на уроках чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Цель программы:

- раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.

Задачи:

- учить слушать, видеть, понимать литературные произведения;
- прививать любовь к чтению;
- расширять кругозор обучающихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров, просмотра спектаклей;
- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память;
- обогащать опыт детей посредством посещения кукольного театра, библиотеки.

Срок реализации рабочей программы: программа «В мире книг» рассчитана на обучающихся 7-11 лет, срок реализации 4 года (1 - 4 класс).

В соответствии с учебным планом МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»: в **1 классе** 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год; во **2 классе** 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год; в **3 классе** 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год; в **4 классе** 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире книг» скорректировано с учетом интересов и познавательных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Возможна корректировка учебных часов из-за праздничных дней и несовпадения начала учебной четверти с началом недели.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения АООП, включающей в себя воспитательные и личностные результаты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ»

В результате реализации программы внеурочной деятельности «В мире книг» обеспечивается достижение обучающимися с умственной отсталостью: воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность). По итогам реализации программы внеурочной деятельности «В мире книг» обучающиеся достигают три уровня результатов: первый уровень результатов – оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; второй уровень результатов – эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; третий уровень результатов – высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому является последовательным, постепенным, а сроки перехода варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- иметь ценностные представления о своей семье и своей малой Родине;
- использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины, её писателей и поэтов, произведений о родной природе;
- проявлять положительное отношение к учебному курсу « В мире книг», живой интерес к урокам чтения, желание читать на уроке, отвечать на вопросы учителя (учебника), принимать активное участие в беседах, различных видах деятельности, в том числе творческой;
- пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на уроке;
- осознавать, что значит быть ответственным и нести ответственность за свои поступки;

- проявлять в высказываниях готовность нести ответственность за бережное и уважительное отношение к животным, природе, окружающим людям;
- проявлять стремление понимать красоту поэтического слова (вдумчивое чтение) и словесном рисовании картин природы из 3 - 4 предложений;
- называть простейшие морально-нравственные понятия и нормы поведения;
- оформлять их в этическое суждение из 2-3 предложений о поступке того или иного героя произведения;
- осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- соблюдать правила работы в группе, проявлять доброжелательные отношения к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- позитивно реагировать на соблюдение санитарно-гигиенических норм при чтении, проявлять стремление качественно выполнять гимнастику для глаз и туловища.

По итогам реализации программы внеурочной деятельности **выпускники научатся:**

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием и собственным интересом к чтению;
- читать с постепенным увеличением скорости чтения; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной.
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых.
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного алгоритма.

Выпускники получают возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ»

1 класс

Тема 1. Книга, здравствуй! (3 часа)

Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». *Экскурсия в школьную библиотеку.* Правила поведения в библиотеке.

Формы организации учебной деятельности: игра, экскурсия

Виды учебной деятельности: игровая, познавательная

Тема 2. Страна детства (7 часов)

Е.Пермяк. Как Маша стала большой. Е. Пермяк. Первая рыбка. Е.Пермяк. Торопливый ножик. Л.Воронкова. Что сказала бы мама? В.Драгунский. Друг детства. *Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.*

Формы организации учебной деятельности: круглый стол, инсценирование, презентация

Виды учебной деятельности: художественное творчество

Тема 3. Мир вокруг нас (7 часов)

К.Ушинский. Четыре желания. К.Ушинский. Чужое яичко. М.Пришвин. Лисичкин хлеб. М.Пришвин. Журка. М.Пришвин. Золотой луг. *Проектная работа «Мой маленький друг»*

Формы организации учебной деятельности: проектная работа, занимательная беседа.

Виды учебной деятельности художественное творчество

Тема 4.Расскажу вам сказку...(8 часов)

В.Даль. Девочка Снегурочка. Д.Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго Зайца. Народные сказки. *Инсценирование знакомых сказок.* Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. *Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. Герои сказок. Викторина*

Формы организации учебной деятельности: викторина, беседа, библиотечный урок

Виды учебной деятельности: художественное творчество.

Тема 5. Веселая переменка (8 часов)

Н.Сладков. Сорока и Медведь. Н.Сладков. Сорока и Заяц. Н.Сладков. Лиса и Мышь. Н.Сладков Кто как спит. Н.Сладков.Лиса и Еж. Н.Сладков. Одуванчик и дождь. *Библиотечный урок: по страницам любимых книг. Проект «Веселая перемена»*

Формы организации учебной деятельности: проектная работа, библиотечный урок

Виды учебной деятельности: познавательная

2 класс

Тема 1. Книга, здравствуй! (3 часа)

Книга, здравствуй! Структура книги. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.

Формы организации учебной деятельности: презентации, занимательная беседа

Виды учебной деятельности: познавательная .

Тема 2. Страна детства (7 часов)

Выставка книг о детях. Структура книги. В. Драгунский. «Он живой и светится» Ю. Коваль. Дед, баба и Алеша. Ю. Коваль. Нулевой класс. И. Пивоварова. День защиты природы *Проект «Защитники природы»*

Формы организации учебной деятельности: проектная работа, выставка книг

Виды учебной деятельности: художественное творчество.

Тема 3. Мир вокруг нас (10 часов)

Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. Г. Скребицкий. Пушок. Г. Скребицкий. Воришка. В. Чаплина. Медвежонок. Копуша. В. Чаплина. Медвежонок. В гостях у ребят. В. Чаплина. Медвежонок. Неудавшаяся съемка. Н. Сладков. Весенняя баня. Н. Сладков. Без слов. Н. Сладков. Топик и Катя. *Отгадывание загадок. Любимые животные.*

Формы организации учебной деятельности: конкурсы, презентации

Виды учебной деятельности: досугово-развлекательная.

Тема 4. Расскажу вам сказку... (6 часов)

В. Бианки. Хвосты. В. Катаев. Дудочка и кувшинчик. *Путешествие в страну сказок. Иллюстрирование сказки.*

Формы организации учебной деятельности: путешествие, иллюстрирование.

Виды учебной деятельности: досугово-развлекательная, художественное творчество.

Тема 5. Веселая перемена (9 часов)

В. Драгунский. Заколдованная буква. В. Драгунский. Не пиф! Не паф! В. Голявкин. Не везет. В. Голявкин. Премия. В. Голявкин. Карусель в голове. *Проект «Хвала книге».* Детские газеты и журналы

Формы организации учебной деятельности: проект, занимательная беседа

Виды учебной деятельности: познавательная

3 класс

Тема 1. Книга, здравствуй! (3 часа)

Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Библиотечный час. Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге

Формы организации учебной деятельности: библиотечный час, беседа

Виды учебной деятельности: игровая, познавательная.

Тема 2. Страна детства (10 часов)

Б.Житков. Как я ловил человечков. К.Паустовский. Стальное колечко. Е.Пермяк. Пичугин мост. Л.Пантелеев. Честное слово. В. Медведев.

Обыкновенный великан. *Проектная работа «Расскажи о героях детских книг»*

Формы организации учебной деятельности: проектная работа, презентации

Виды учебной деятельности: художественное творчество.

Тема 3. Мир вокруг нас (7 часов)

М. Пришвин. Хромка. М.Пришвин. О чем шепчутся раки. Г.Скребицкий. Кот Иваныч. В.Чаплина. Дружба. Н.Сладков. Медведь-дармоед.

Н.Сладков. Тень. *Викторина. Мир вокруг нас.*

Формы организации учебной деятельности: викторина, круглый стол

Виды учебной деятельности: досугово-развлекательная.

Тема 4. Расскажу вам сказку...(4 часа)

В. Гаршин. Лягушка-путешественница...В.Бианки. Как муравей домой спешил. В.Катаев. Цветик-семицветик. *Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»*

Формы организации учебной деятельности: конкурс рисунков, занимательные беседы

Виды учебной деятельности: досугово-развлекательная, художественное творчество.

Тема 5. Веселая перемена (5 часов)

М.Зощенко. Ёлка. В.Драгунский. Что я люблю. В.Драгунский. Англичанин Павля. В.Голявкин. Быстрее, быстрее! *Игра-викторина «Мы дружим с книгой»*

Формы организации учебной деятельности: игра, викторина.

Виды учебной деятельности:, досугово-развлекательная

Тема 6. Родные поэты (6 часов)

Родные поэты. Книги-сборники стихотворений А. Фета, Н. Некрасова. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова.

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.

Формы организации учебной деятельности: проектная работа, библиотечный урок

Виды учебной деятельности: познавательная

4 класс

Тема 1. Книга, здравствуй! (3 часа)

Роль книги в жизни человека. Викторина «Что вы знаете о книге?» Книги Древней Руси. Первая печатная книга на Руси.

Игра «Я — библиотекарь».

Формы организации учебной деятельности: викторина, игра

Виды учебной деятельности: досугово-развлекательная

Тема 2. Страна детства (7 часов)

А.Чехов. Мальчики. Ю.Сотник. Гадюка. А.Платонов.Никита. *Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».*

Формы организации учебной деятельности: игра, презентация

Виды учебной деятельности: художественное творчество.

Тема 3. Мир вокруг нас (7 часов)

М.Пришвин. «Изобретатель» Б.Житков. Про обезьянку. К.Паустовский. Растрепанный воробей. *Проект «Мой маленький друг».*

Формы организации учебной деятельности: проектная работа, занимательная беседа

Виды учебной деятельности: игровая, художественное творчество.

Тема 4. Расскажу вам сказку.... (6 часов)

П.Бажов. Серебряное Копытце. Е.Шварц. Сказка о потерянном времени. *Герои сказок. Викторина. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»*

Формы организации учебной деятельности: викторина, конкурс рисунков

Виды учебной деятельности: досугово-развлекательная, художественное творчество.

Тема 5. Веселая перемена (5 часов)

М.Зощенко. Великие путешественники. В.Драгунский. Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах. *Творческая работа: очерк о любимой книге.*

Формы организации учебной деятельности: творческая работа, презентации

Виды учебной деятельности: художественное творчество.

Тема 6. Родные поэты (7 часов)

Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина. Читаем и слушаем стихотворения М.Ю. Лермонтова. *Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».* Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Детские газеты и журналы. *Проектная работа «Родные поэты»*

Формы организации учебной деятельности: конкурс, проектная работа, библиотечный урок

Виды учебной деятельности: занимательная беседа, досугово-развлекательная, познавательная деятельность

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Книга, здравствуй	3	3	3	3
2	Страна детства	7	7	10	7
3	Мир вокруг нас	7	10	7	7
4	Расскажу вам сказку....	8	6	4	6
5	Веселая перемена	8	8	5	5
6	Родные поэты	---	--	5	6
Итого		33 часа	34 часа	34 часа	34 часа

Способами определения результативности и успешности овладения содержания программы являются следующие методы:

- педагогический мониторинг (наблюдение, опрос);
- мониторинг образовательной деятельности детей (оформление портфолио класса).

Календарно-тематическое планирование по курсу «В мире книг» 1 класс

№ п\п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
		Книга, здравствуй!	3
1	1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	2	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».	1
3	3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
		Страна детства	7
4	1	Е. Пермяк «Как Маша стала большой».	1
5	2	Е. Пермяк «Первая рыбка».	1
6	3	Е. Пермяк «Торопливый ножик».	1

7	4	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
8	5	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
9	6	В. Драгунский «Друг детства».	1
10	7	Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	1
		Мир вокруг нас	7
11	1	К. Ушинский «Четыре желания».	1
12	2	К. Ушинский «Чужое яичко».	1
13	3	М. Пришвин «Лисичкин хлеб».	1
14	4	М. Пришвин «Журка».	1
15	5	М. Пришвин «Золотой луг».	1
16	6	Проектная работа «Мой маленький друг».	1
17	7	Проектная работа «Мой маленький друг».	1
		Расскажу вам сказку...	8
18	1	В. Даль «Девочка Снегурочка».	1
19	2	В. Даль «Девочка Снегурочка».	1
20	3	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца».	1
21	4	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца».	1

22	5	Народные сказки. Инсценирование знакомых сказок.	1
23	6	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
24	7	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
25	8	Герои сказок. Викторина.	1
		Веселая переменка	8
26	1	Н. Сладков «Сорока и Медведь».	1
27	2	Н. Сладков «Сорока и Заяц».	1
28	3	Н. Сладков «Лиса и Мышь».	1
29	4	Н. Сладков «Кто как спит».	1
30	5	Н. Сладков «Лиса и Еж».	1
31	6	Н. Сладков «Одуванчик и дождь».	1
32	7	Проект «Веселая перемена».	1
33	8	Проект «Веселая перемена».	1

Календарно-тематическое планирование по курсу «В мире книг» 2 класс

№ п\п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
-------	---------	------------	--------------

		Книга, здравствуй!	3
1	1	Книга, здравствуй! Структура книги.	1
2	2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3	3	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1
		Страна детства	7
4	1	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
5	2	В. Драгунский «Он живой и светится».	1
6	3	Ю. Коваль «Дед,баба и Алеша».	1
7	4	Ю. Коваль «Нулевой класс».	1
8	5	И. Пивоварова «День защиты природы».	1
9	6	И. Пивоварова «День защиты природы».	1
10	7	Проект «Защитники природы».	1
		Мир вокруг нас	10
11	1	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
12	2	Г. Скребицкий «Пушок».	1
13	3	Г. Скребицкий «Воришка».	1
14	4	В. Чаплина «Медвежонок. Копуша».	1

15	5	В. Чаплина «Медвежонок. В гостях у ребят».	1
16	6	В. Чаплина «Медвежонок. Неудавшаяся съемка».	1
17	7	Н. Сладков «Весенняя баня».	1
18	8	Н. Сладков «Без слов».	1
19	9	Н. Сладков «Топик и Катя».	1
20	10	Отгадывание загадок. Любимые животные.	1
		Расскажу вам сказку...	6
21	1	В. Бианки «Хвосты».	1
22	2	В. Бианки «Хвосты».	1
23	3	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	1
24	4	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	1
25	5	Путешествие в страну сказок.	1
26	6	Иллюстрирование сказки.	1
		Веселая перемена	9
27	1	В. Драгунский «Заколдованная буква».	1
28	2	В. Драгунский «Не пиф! Не паф!»	1
29	3	В.Голявкин «Не везет».	1

30	4	В. Голявкин «Премия».	1
31	5	В. Голявкин «Карусель в голове».	1
32	6	Проект «Хвала книге».	1
33	7	Проект «Хвала книге».	1
34	8	Детские газеты и журналы	1

Календарно-тематическое планирование по курсу «В мире книг» 3 класс

№ п\п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
		Книга, здравствуй!	3
1	1	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».	1
2	2	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
3	3	Библиотечный час. Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	1
		Страна детства	10
4	1	Б. Житков «Как я ловил человечков».	1
5	2	Б. Житков «Как я ловил человечков».	1

6	3	К. Паустовский «Стальное колечко».	1
7	4	К. Паустовский «Стальное колечко».	1
8	5	Е. Пермяк «Пичугин мост».	1
9	6	Л. Пантелеев «Честное слово».	1
10	7	Л. Пантелеев «Честное слово».	1
11	8	В. Медведев «Обыкновенный великан».	1
12	9	В. Медведев «Обыкновенный великан».	1
13	10	Проектная работа «Расскажи о героях детских книг».	1
		Мир вокруг нас	7
14	1	М. Пришвин «Хромка».	1
15	2	М. Пришвин «О чем шепчутся раки».	1
16	3	Г. Скребицкий «Кот Иваныч»	1
17	4	В. Чаплина «Дружба».	1
18	5	Н. Сладков «Медведь-дармоед».	1
19	6	Н. Сладков «Тень».	1
20	7	Викторина. Мир вокруг нас.	1
		Расскажу вам сказку...	4

21	1	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1
22	2	В. Бианки «Как муравей домой спешил».	1
23	3	В. Катаев «Цветик-семицветик».	1
24	4	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	1
		Веселая перемена	5
25	1	М. Зощенко «Ёлка».	1
26	2	В. Драгунский «Что я люблю».	1
27	3	В. Драгунский «Англичанин Павля».	1
28	4	В. Голявкин «Быстрее, быстрее!»	1
29	5	Игра-викторина «Мы дружим с книгой».	1
		Родные поэты	6
30	1	Родные поэты. Книги-сборники стихотворений А. Фета, Н. Некрасова.	1
31	2	Родные поэты. Книги-сборники стихотворений А. Фета, Н. Некрасова.	1
32	3	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова.	1
33	4	Проект «Краски и звуки стихов о природе».	1
34	5	Проект «Краски и звуки стихов о природе».	1

Календарно-тематическое планирование по курсу «В мире книг» 4 класс

№ п\п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
		Книга, здравствуй!	3
1	1	Роль книги в жизни человека. Викторина «Что вы знаете о книге?».	1
2	2	Книги Древней Руси. Первая печатная книга на Руси.	1
3	3	Игра «Я - библиотекарь».	1
		Страна детства	7
4	1	А. Чехов «Мальчики».	1
5	2	А. Чехов «Мальчики».	1
6	3	Ю. Сотник «Гадюка».	1
7	4	Ю. Сотник «Гадюка».	1
8	5	А. Платонов «Никита».	1
9	6	А. Платонов «Никита».	1
10	7	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - твоих сверстниках».	1
		Мир вокруг нас	7

11	1	М. Пришвин «Изобретатель».	1
12	2	М. Пришвин «Изобретатель».	1
13	3	Б. Житков «Про обезьянку».	1
14	4	Б. Житков «Про обезьянку».	1
15	5	К. Паустовский «Растрепанный воробей».	1
16	6	К. Паустовский «Растрепанный воробей».	1
17	7	Проект «Мой маленький друг».	1
		Расскажу вам сказку....	6
18	1	П. Бажов «Серебряное копытце».	1
19	2	П. Бажов «Серебряное копытце».	1
20	3	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1
21	4	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1
22	5	Герои сказок. Викторина.	1
23	6	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	1
		Веселая перемена	5
24	1	М. Зощенко «Великие путешественники».	1
25	2	М. Зощенко «Великие путешественники».	1

26	3	В. Драгунский «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах».	1
27	4	В. Драгунский «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах».	1
28	5	Творческая работа: очерк о любимой книге.	1
		Родные поэты	6
29	1	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина.	1
30	2	Читаем и слушаем стихотворения М.Ю. Лермонтова.	1
31	3	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
32	4	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1
33	5	Детские газеты и журналы.	1
34	6	Проектная работа «Родные поэты».	1