

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для обучающихся 1 - 4 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», программы формирования БУД с учётом программы подготовительного и 1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»:

- ✓ формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания;
- ✓ развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, на улице, в общественных местах;
- ✓ расширение знаний о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;

Коррекционные:

- ✓ коррекция интеллектуальной деятельности и моторики, развитие наглядно - действенного и наглядно-образного мышления;
- ✓ развитие познавательных психических процессов (памяти, восприятия, речи, мышления, воображения);
- ✓ развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение, синтез);

Воспитательные:

- ✓ воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» общий объем учебного времени по курсу внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для обучающихся 1 - 4 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) отводится 135 часов:

- ✓ в 1 классе – 33 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ во 2 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ в 3 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ в 4 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности «**Азбука нравственности**» предусматривает подготовку обучающихся специального (коррекционного) образовательного учреждения к адаптации в современном обществе, формирование ценностных и нравственных ориентиров. Воспитанники испытывают большие трудности в социальной адаптации, в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной психическим недоразвитием. В основу занятий данного курса положен интегративный подход, который предполагает освоение обучающимися системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное проживание в социуме.

Практическая направленность реализуется через:

- ✓ представление коллективного результата деятельности обучающихся;
- ✓ участие в концертной деятельности, тематических мероприятиях, классных часах;
- ✓ индивидуальные и групповые творческие работы.

Коррекционная направленность обеспечивается через комплексные практические работы и практические повторения, более низкий уровень сложности материала, замедленный темп обучения, от простого к сложному, использование наглядных методов обучения.

Программа предусматривает включение следующих разделов:

1. Правила поведения в школе.
2. Как быть аккуратным.
3. Правила вежливости.
4. Как быть трудолюбивым.
5. Общение с окружающими.
6. Этикет.

Все разделы программы взаимосвязаны, по каждому спланировано усложнение заданий. В основе предложенной системы лежит комплексный подход, предусматривающий решение на одном занятии разных, но однонаправленных задач из нескольких разделов программы, способствующих целостному психическому развитию воспитанника.

В программе предусмотрены следующие формы и методы организации деятельности:

- ✓ наглядно-иллюстративный;
- ✓ наблюдения и сравнения;
- ✓ практические;
- ✓ беседы (этические, нравственные);
- ✓ экскурсии;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ викторины, конкурсы, сюжетно-ролевые игры;

- ✓ просмотр видео роликов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»

Правила поведения в школе. Правила поведения на уроке, на перемене. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены - время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом. Поведение в гардеробе. Верхняя одежда и сменная обувь. Поведение в библиотеке. Правила поведения на школьном дворе.

Как быть аккуратным. Понятие о внешнем виде. Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. Организованность и собранность человека (выполнение своих обещаний, ответственность за любое порученное ему дело.)

Правила вежливости. Понятия "хорошо и плохо". Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

Как быть трудолюбивым. Значение труда в жизни людей. Учение - основной труд и обязанность школьника. Виды труда воспитанников в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие - главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки обучающимися собственного отношения к труду. Ежедневный самоконтроль, правильное распределение своего времени. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Общение с окружающими. Правила поведения на улице и во дворе, вежливое общение с прохожими, поддержание порядка на улице и во дворе (не сорить, беречь деревья и кустарники). Общение с незнакомыми людьми (не быть доверчивыми и никуда с ними не ходить, ничего у них не брать). Поведение и общение в транспорте, больнице. Помощь взрослым, выполнение домашних обязанностей. Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Дружеские отношения. Взаимопомощь. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

Этикет. Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, в гостях, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д. Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»

Личностные результаты:

- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём;
- ✓ формирование мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Минимальный и достаточный уровни предметных результатов по курсу внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

1 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в школе (с помощью учителя); - соблюдение элементарных правил вежливости в повседневной жизни; - владение элементарными навыками опрятности и аккуратности. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в школе, дома; - использование «вежливых» слов; - владение навыками аккуратности: внешний вид, правил гигиены; определение каждой вещи своё место (с помощью учителя).

2 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в школе, дома; - использование «вежливых» слов; - владение навыками аккуратности: внешний вид, правил гигиены; определение каждой вещи своё место (с помощью учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в школе, дома; в общественных местах; - употребление в различных ситуациях слов вежливости; - владение навыками аккуратности: внешний вид, правил гигиены, определение каждой вещи своё место.
--	--

3 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в школе, дома; в общественных местах; - употребление в различных ситуациях слов вежливости; - владение навыками аккуратности: внешний вид, правил гигиены, определение каждой вещи своё место. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы поведения и общения с другими людьми (хорошие и плохие поступки); - употребление слов вежливости при общении с другими людьми; - владение навыками аккуратности: внешний вид, правил гигиены, определение каждой вещи своё место;

4 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в школе, дома, в общественных местах; - употребление слов вежливости при общении с другими людьми; - владение навыками аккуратности (внешний вид, правил гигиены, определение каждой вещи своё место). 	<ul style="list-style-type: none"> - применение правил культурного поведения; - употребление в различных ситуациях слов вежливости, проявление заботы о других; - владение навыками аккуратности (внешний вид, правил гигиены, определение каждой вещи своё место), выполнение данного обещания; - бережное отношение к людям и

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности.
1	Правила поведения в школе.	8	Экскурсия по школе. Слушание правил поведения в школе. Называние правил поведения в школе. Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание картинок. Экскурсия в школьную столовую. Воспроизведение правил поведения в конкретной жизненной ситуации.
2	Как быть аккуратным.	7	Рассматривание иллюстраций и картинок. Просматривание м/ф «Мойдодыр». Применение основных правил «мойдодыра». Построение речевого высказывания по теме занятия. Определение оптимальных правил внешнего вида.
3	Правила вежливости.	6	Рассматривание иллюстраций. Подбор предметных картинок по заданию. Раскрашивание картинок. Построение речевого высказывания по теме занятия. Применение слов «спасибо» и «пожалуйста». Применение слов «здравствуйте» и «до свидания».
4	Как быть трудолюбивым.	6	Рассматривание иллюстраций и картинок. Подбор предметных картинок по заданию. Построение речевого высказывания по теме занятия.
5	Общение с окружающими.	3	Рассматривание иллюстраций и картинок. Определение добрых и недобрых поступков. Построение речевого высказывания по теме занятия. Употребление в различных ситуациях слов вежливости.
6	Этикет.	3	Рассматривание иллюстраций. Подбор предметных картинок по заданию. Раскрашивание картинок. Проведение простейших обобщений, сравнения и классификации на наглядном материале.
	Итого:	33 часа	

2 класс

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Правила поведения в школе.	5	Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание картинок. Называние правил поведения в школе. Подбор предметных картинок по заданию. Составление устного рассказа по серии сюжетных картинок. Воспроизведение правил поведения в конкретной жизненной ситуации.
2	Как быть аккуратным.	7	Применение основных правил «мойдодыра». Рассматривание иллюстраций. Подбор предметных картинок по заданию. Построение речевого высказывания по теме занятия. Определение оптимальных правил внешнего вида. Составление с помощью учителя памятки личной гигиены.
3	Правила вежливости.	6	Рассматривание иллюстраций. Построение речевого высказывания по теме занятия. Подбор предметных картинок по заданию. Раскрашивание картинок. Употребление в различных ситуациях слов вежливости.
4	Как быть трудолюбивым.	8	Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание картинок. Построение речевого высказывания по теме занятия. Подбор предметных картинок по заданию. Практическая работа «Одень куклу». Анализ и оценка своих действий во время уроков труда, дежурства в классе.
5	Общение с окружающими.	4	Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание картинок. Определение добрых и недобрых поступков. Построение речевого высказывания по теме занятия. Употребление в различных ситуациях слов вежливости.
6	Этикет.	4	Рассматривание иллюстраций. Построение речевого высказывания по теме занятия. Подбор предметных картинок по заданию. Использование словесных отчетов о выполняемом действии. Составление устного рассказа по серии сюжетных картинок.
	Итого:	34 часа	

3 класс

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Правила поведения в школе.	3	Рассматривание иллюстраций. Называние правил поведения в школе. Подбор предметных картинок по заданию. Составление устного рассказа по серии сюжетных картинок. Воспроизведение правил обращения со школьным имуществом. Составление памятки «Правила поведения в школе». Моделирование ситуации поведения с младшими (проявление заботы о других, сочувствия).
2	Как быть аккуратным.	3	Рассматривание иллюстраций. Применение основных правил «мойдодыра». Построение речевого высказывания по теме занятия. Участие в игре «Узнай по описанию». Составление памятки личной гигиены.
3	Правила вежливости.	8	Рассматривание иллюстраций. Подбор предметных картинок по заданию. Построение речевого высказывания по теме занятия. Раскрашивание картинок. Употребление в различных ситуациях слов вежливости. Выбор оптимальных норм поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Составление памятки «Основные правила вежливости».
4	Как быть трудолюбивым.	8	Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание картинок. Построение речевого высказывания по теме занятия. Подбор предметных картинок по заданию. Оценивание ярких проявлений профессионального мастерства и результатов труда положительных героев в былинах и сказках. Анализ и оценка своих действий во время уроков труда, дежурства в классе и столовой.
5	Общение с окружающими.	6	Рассматривание иллюстраций. Определение добрых и недобрых поступков. Называние добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов. Применение правил вежливости с одноклассниками, взрослыми. Практическое применение правил коллективных игр.
6	Этикет.	6	Рассматривание иллюстраций. Составление устного рассказа по серии сюжетных картинок. Участие в сюжетно-ролевой игре «У нас гости». Моделирование пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).
	Итого:	34 часа	

4 класс

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Правила поведения в школе.	3	Рассматривание иллюстраций. Составление устного рассказа по серии сюжетных картинок. Воспроизведение правил обращения со школьным имуществом. Составление памятки «Правила поведения в общественных местах». Моделирование ситуации поведения с младшими (проявление заботы о других, сочувствия).
2	Как быть аккуратным.	3	Рассматривание иллюстраций. Применение основных правил «мойдодыра». Участие в игре «Правила внешнего вида». Построение речевого высказывания по теме занятия. Составление памятки личной гигиены.
3	Правила вежливости.	8	Рассматривание иллюстраций. Построение речевого высказывания по теме занятия. Использование в различных ситуациях слов вежливости. Выбор оптимальных норм поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Соблюдение правил вежливости в игре «Город вежливости».
4	Как быть трудолюбивым.	8	Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание картинок. Подбор предметных картинок по заданию. Построение речевого высказывания по теме занятия. Составление режима дня. Практическое занятие «Уборка учебного кабинета». Оценивание ярких проявлений профессионального мастерства и результатов труда положительных героев в былинах и сказках. Анализ и оценка своих действий во время уроков труда, дежурства в школе.
5	Общение с окружающими.	6	Рассматривание иллюстраций. Использование в различных ситуациях слов вежливости. Определение добрых и недобрых поступков. Называние добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов. Построение речевого высказывания по теме занятия. Моделирование ситуации поведения с младшими, умение проявлять заботу о других, сочувствие. Практическое применение правил коллективных игр.
6	Этикет.	6	Рассматривание иллюстраций. Подбор предметных картинок по заданию. Составление устного рассказа по серии сюжетных картинок. Участие в сюжетно-ролевой игре «Я в гостях». Моделирование пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

	Итого:	34 часа	
--	---------------	----------------	--

Календарно – тематический планирование

для 1 класса

(1 час в неделю, всего - 33 часа)

№ урока	Название раздела, тема урока
	<i>Раздел 1. Поведение в школе</i>
1	Как вести себя на уроке.
2	Как вести себя на перемене.
3	Как вести себя на уроке и перемене.
4	Правила поведения в столовой.
5	Правила поведения в гардеробе.
6	Верхняя одежда и сменная обувь.
7	Правила поведения в библиотеке.
8	Правила поведения на школьном дворе.
	<i>Раздел 2. Как быть аккуратным</i>
9	Внешний вид.
10	Правила опрятности.
11	Правила аккуратности.
12	Культура внешнего вида.
13	Каждой вещи - свое место.
14	Обещал - выполни.
15	Умей ценить время - свое и чужое.
	<i>Раздел 3. Правила вежливости</i>
16	Зачем нужны вежливые слова?
17	Мой учитель.
18	Мои товарищи.
19	Сочувствие: как его выразить?
20	Думай о других.
21	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.
	<i>Раздел 4. Как быть трудолюбивым</i>
22	Что такое труд?
23	Зачем мы учимся?
24	Как быть прилежным и старательным.
25	Наш труд в классе.
26	Наш труд дома.
27	Мой труд каждый день дома.
	<i>Раздел 5. Общение с окружающими</i>
28	Правила поведения на улице и дома.
29	Правила поведения у врача.
30	Как вести себя в транспорте.
	<i>Раздел 6. Этикет</i>
31	Знакомство со взрослыми.
32	Знакомство со сверстниками.
33	Правила общения с окружающими.

Календарно – тематический планирование

для 2 класса

(1 час в неделю, всего - 34 часа)

№ урока	Название раздела, тема урока
	<i>Раздел 1. Поведение в школе</i>
1	Правила поведения в школе.
2	Правила поведения на уроке.
3	Правила поведения на перемене.
4	Ты - ученик.
5	Правила поведения в гардеробе.
	<i>Раздел 2. Как быть аккуратным</i>
6	Внешний вид.
7	Опрятность в одежде.
8	Аккуратность в одежде.
9	Культура внешнего вида.
10	В гостях у ребят «Мойдодыр».
11	Каждой вещи - свое место.
12	Обещал - выполни.
	<i>Раздел 3. Правила вежливости</i>
13	Вежливые слова.
14	Об уважительном отношении к старшим.
15	Можно и не ссориться.
16	Прозвища давать нельзя.
17	Я и другие.
18	Вежливое обращение к сверстникам.
	<i>Раздел 4. Как быть трудолюбивым</i>
19	Мой труд?
20	Учить правилам прилежания.
21	Как быть старательным.
22	Труд в классе и школе.
23	Учусь правилу «Всё делаю сам».
24	Мой труд дома.
25	Роль знаний в жизни человека.
26	Значение труда в жизни человека.
	<i>Раздел 5. Общение с окружающими</i>
27	Как себя вести в театре.
28	Как себя вести в кино.
29	Мы - пассажиры.
30	Поведение в гостях.
	<i>Раздел 6. Этикет</i>
31	Мои сверстники.
32	Общение с окружающими.
33	Как вести себя с людьми.
34	Обращение к другу.

**Календарно – тематический планирование
для 3 класса
(1 час в неделю, всего - 34 часа)**

№ урока	Название раздела, тема урока
	<i>Раздел 1. Поведение в школе</i>
1	Правила поведения в школе.
2	Ты - ученик.
3	В гости к нам портфель пришел.
	<i>Раздел 2. Как быть аккуратным</i>
4	Внешний вид школьника.
5	Соблюдай правила гигиены.
6	Каждой вещи - свое место.
	<i>Раздел 3. Правила вежливости</i>
7	«Ежели вы вежливы...»
8	Об уважительном отношении к старшим.
9	В мире мудрых мыслей.
10	Чудесные слова вежливости.
11	Золотые правила.
12	Что значит быть вежливым?
13	Разговор по телефону.
14	Обращение к разным людям.
	<i>Раздел 4. Как быть трудолюбивым</i>
15	Ты и твои родители.
16	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».
17	Как я работаю над собой.
18	«Когда лень - все идет через пень».
19	«Труд человека кормит, а лень портит».
20	Культура и дисциплина труда.
21	Мой любимый труд дома.
22	Спешите делать добро.
	<i>Раздел 5. Общение с окружающими</i>
23	Как приветствовать людей.
24	Обращение с просьбой о новостях.
25	Порадовать близких - как это просто.
26	Доброе слово - ясный день.
27	Как оценить поступки других.
28	Всегда держи своё слово.
	<i>Раздел 6. Этикет</i>
29	Отношение к одноклассникам.
30	Отношение к окружающим.
31	Забота о младших.
32	Другому как понять тебя?
33	Обращение с просьбой о новостях.
34	Этикетные ситуации.

**Календарно – тематический планирование
для 4 класса
(1 час в неделю, всего - 34 часа)**

№ урока	Название раздела, тема урока
	<i>Раздел 1. Поведение в школе</i>
1	Правила поведения в школе и на школьном дворе.
2	Жизнь школьного двора.
3	Перемена с увлечением.
	<i>Раздел 2. Как быть аккуратным</i>
4	Умей ценить время - свое и чужое.
5	Как я работаю над собой.
6	Вот человек. Что скажешь ты о нём?
	<i>Раздел 3. Правила вежливости</i>
7	Культура общения в семье.
8	Об уважительном отношении к старшим.
9	О доброте и жестокосердии.
10	О тактичном и бестактном поведении.
11	Большое значение маленьких радостей.
12	Мои достоинства и недостатки.
13	О терпимости к ближним.
14	Правила вежливости.
	<i>Раздел 4. Как быть трудолюбивым</i>
15	Как я работаю над собой.
16	О терпении.
17	О добросовестном отношении к учёбе.
18	Организованность в труде.
19	«Играй, играй, а дело знай».
20	Трудолюбие в культуре.
21	Уважение к труду.
22	Любой труд почетен.
	<i>Раздел 5. Общение с окружающими</i>
23	Взаимопомощь: как ее организовать.
24	Приглашение на день рождения.
25	Дал слово держи.
26	Дружеские отношения.
27	Человек среди людей.
28	Без друга в жизни туго.
	<i>Раздел 6. Этикет</i>
29	Встреча и развлечение гостей.
30	Как вести себя с людьми.
31	Моя семья: традиции.
32	Моя семья: праздники.
33	Правила поведения в общественных местах.
34	Бережное отношение к природе.