

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 7 от 25.03.2021г.

Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ-интернат»
№ 50 от 19.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего
образования»**

Самообследование МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Место нахождения Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул. Заводская, д.11

Юридический адрес Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул. Заводская, д.11

Телефоны: 8 (81361) 45-291 Факс 8 (81361) 45-291

Электронная почта: novolisinosoh@yandex.ru

Официальный сайт: http://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/

Лицензия серия 47ЛО1 № 0001131 регистрационный № 006-16, дата выдачи 27 января 2016 года выдана – Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47АО1 № 0000531 регистрационный № 001-16, дата выдачи 12 января 2016 года, выдано - Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок до 11 января 2028г.

Информационная справка

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» находится в 10-ти километрах от районного центра – города Тосно и в 40-ка километрах от города Санкт–Петербург, в живописном месте, располагаясь на окраине населенного пункта в зеленой зоне лесного массива. Школа занимает два здания – учебный и спальный корпуса, соединенные между собой галереей, на территории 3,9 га.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования **21 сентября 1992г.** (постановление главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 21 сентября 1992 г. № 688) была открыта как Новолисинская средняя школа.

В дальнейшем:

- постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 21.05.1997 № 220 Новолисинская средняя школа реорганизована в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу и зарегистрирована Тосненским территориальным отделением Ленинградской области регистрационной палаты (приказ от 17.12.1997 № Ю/240) и внесена в реестр под № 29/00240;
- в соответствии со ст.52 Гражданского Кодекса РФ и постановлением губернатора Ленинградской области от 24.11. 1998 №377пг Учреждение реорганизовано в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу – интернат;
- приказом управления образования администрации муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 10.01.2001г. № 11 учреждение переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» (приказ от 02.02.2001г. № Ю/1243 Тосненского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты);
- постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2010 № 3252-па «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» учреждение в дальнейшем именуется муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования».

Проектная мощность общеобразовательного учреждения - 420 учеников, спальных мест в интернате 110. В школу принимаются дети, проживающие на территории Тосненского района Ленинградской области, на 1 сентября 2017 года – 289 обучающихся, в том числе 128 воспитанников интерната.

Миссия школы: *«Формирование духовно развитой, высоконравственной, физически и психически здоровой личности, готовой к саморазвитию и самореализации, конкурентоспособной на современном рынке труда»*

Цель работы учреждения – создание эффективной системы общедоступного качественного образования, способствующего становлению социально-адаптированной, социально-активной, физически-развитой личности, ориентированной на гражданско-общественную деятельность.

Задачи учреждения:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Режим обучения: 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов

Продолжительность учебного года:

1-е классы -33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Каникулы: 30 календарных дней – для всех классов; для первых классов – 37 календарных дней

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

I уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4

II уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования

III уровень: Общеобразовательная программа среднего общего образования

Вариативность образования в основной школе обеспечивается через реализацию следующих общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 5 – 9 классы;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО – 10 класс.
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта -11 класс.

На конец 2019/20 учебного года в школе числилось **324 ученика**:

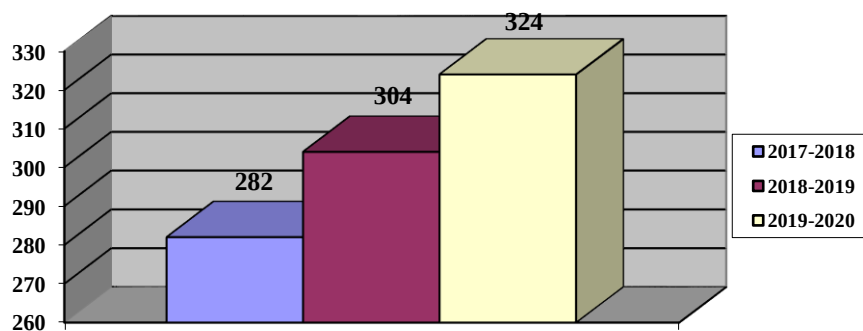
- 92 учеников обучались по общеобразовательной программе начального общего образования;
- 210 ученика обучались по общеобразовательной программе основного общего образования;
- 22 ученика по общеобразовательной программе среднего общего образования

За период с 01.09.2018 по 31.05.2019 года выбыло 7 обучающихся.

Динамика численности учащихся за 3 года

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся на начало учебного года	289	282	304	304	328	324
Кол-во классов-комплектов	18	18	19	19	20	20

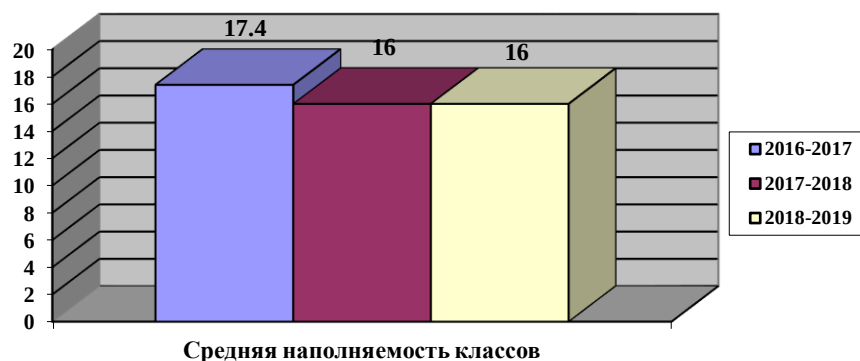
Как видно из таблицы, с 2017 года контингент учащихся увеличился на 42 человека.



Численность обучающихся

Динамика средней наполняемости классов за 3 года

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во классов-комплектов	18	18	19	19	20	20
Средняя наполняемость классов	16	16	16	16	16	16



Как видно из таблицы, с 2017-2018 учебного года средняя наполняемость классов уменьшилась, что связано с увеличением количества классов-комплектов в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах.

Выполняя образовательную программу школы, которая направлена на повышение качества образования на всех уровнях обучения, школа вышла на следующие результаты:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	98,7%	99,3%
Качество знаний	32,6%	29,5%	26,5%
Отличники	3 чел.	4 чел.	8 чел.

В 2019-2020 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 328 обучающихся, на конец года 324 обучающихся. Укомплектовано 20 классов: 4 начальных, 10 классов основной школы, 2 класса средней школы, 4 коррекционных. (В 2017-2018 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 289 обучающихся, на конец года 282 обучающихся, в 2018-2019 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 304 обучающихся, на конец года 304 обучающихся).

Переведены в следующий класс 99,3% (Бутин Д. переведен условно в 3а класс, Волосюк Я. переведен условно в 4б класс) (В 2017-2018 учебном году процент успеваемости -100%, в 2018-2019 учебном году - 98,7% Шитикова В. повторный курс обучения в 7 классе, Гайдовский Ю., Кузьмин А., Дуненков И. повторный курс обучения в 9 классе с правом передачи ГИА в осенний период).

С 2011 года школа занимается по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В этом учебном году по ним занималось 18 классов с 1 по 11 класс.

В 2019-2020 учебном году на «4» и «5» школу закончили 86 обучающихся - 26,5 % из них 8 отличников – 2,4 % (В 2017-2018 учебном году - 92 человека – 32,6%, есть 3 отличника – 1%, в 2018-2019 учебном году - 84 человека, 27.6% из них 4 отличника – 1%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В начальной школе – 32 чел. – 35% (в 2017-2018 учебном году – 49%, в 2018-2019 учебном году - 45,8 % качества знаний). В основной школе - 48 чел. -22,8 % (в 2017 – 2018 учебном году – 33,5 %, в 2018-2019 – 26%). В средней школе – 6 чел. - 27% (в 2017-2018 учебном году -25%, в 2018-2019 учебном году – 23%). Если рассматривать коррекционную школу отдельно, то в коррекционной школе – 50 % (в 2017-2018 учебном году - 49 %, в 2018-2019 учебном году - 49%).

Наиболее высокое качество в начальной школе - 3а класс- 50%, в коррекционных классах: 3в – 85,7%; в основной школе – 5а классе – 37,5%; в средней школе – 11 класс – 50%. В 2019-2020 учебном году не показали качество обучения в 10 классе.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 1.1%.

С одной «3» закончили учебный год 18 обучающихся, что составило 5% (в 2017-2018 учебном году - 10 обучающихся что составило 3,5%, в 2018-2019 учебном году – 19 обучающихся, что составило 6%).

Уменьшилось количество пропусков уроков с 40674 до 35872, увеличилось количество пропусков без уважительных причин с 2709 до 2807, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья учащихся (в школе - 5 детей- инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» с 1 класса).

Сводная таблица за три учебных года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы: 100% Общий результат: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 99,5 (1 чел. повторный курс обучения) 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 97,2% 5-9 классы – 99% 10-11 классы: 100%
Качество	Всего обучающихся – 282 чел. 1-4 классы: 27 ч. - 49% 5-9 классы: 59 ч. – 33,5% 10-11 классы: 6ч. - 25% Общий результат: 92ч. – 32,6%	Всего обучающихся- 304 чел. 1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5% 10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат: 88ч. – 29,5%	Всего обучающихся- 324 чел. 1-4 классы: 32 ч. – 44,4% 5-9 классы: 48 ч. – 24,3% 10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат: 86ч. – 29,3%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы: 0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0чел.	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы: 1 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 1 чел.	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы: 0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0чел.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 27 ч. - 49% 5-9 классы: 59 ч. – 33,5% 10-11 классы: 6ч. - 25% Общий результат: 92ч. – 32,6%	1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5% 10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат: 88ч. – 29,5%	1-4 классы: 32 ч. – 44,4% 5-9 классы: 48 ч. – 24,3% 10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат: 86ч. – 29,3%

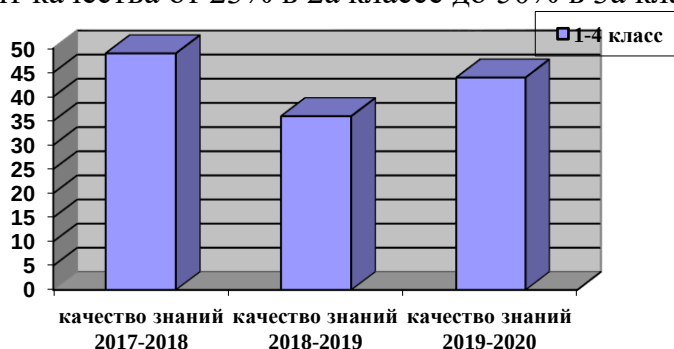
Окончили на «5»	1-4 классы: 1ч. – 1,2% 5-9 классы: 2ч. – 1,1% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 3ч. – 1%	1-4 классы: 4ч. – 1% 5-9 классы: 1ч. – 0% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 5ч. – 1,6%	1-4 классы: 4ч. – 4,3% 5-9 классы: 4ч. – 2% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 8ч. – 2,4%
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 1ч. – 0,4% 5-9 классы: 9ч. – 3,1% 10-11 классы: 0ч. – 0% Общий результат: 10ч. – 3,5%	1-4 классы: 1ч. – 0,1% 5-9 классы: 15ч. – 0,8% 10-11 классы: 3ч. – 1,3% Общий результат: 19ч. – 0,6%	1-4 классы: 5ч. – 0,5% 5-9 классы: 16ч. – 0,7% 10-11 классы: 6ч. – 50% Общий результат: 27ч. – 0,8%

Остановимся подробнее на каждом уровне образования по результатам обучения в 2019-2020 учебном году.

Качество подготовки выпускников начальной школы

В 2019-2020 учебном году школа продолжала работу по реализации ФГОС нового поколения. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а). С 2019-2020 учебного года реализовали адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся задержкой психического развития – 3б класс, адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 3в класс. Был составлен план работы школы по реализации ФГОС начального общего образования, создана локальная база, план внутришкольного контроля подготовки к реализации обучения по ФГОС в начальной школе, план работы с родителями по реализации ФГОС НОО.

В 2019-2020 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 92 человека в 2017-2018 учебном году – 75 человек, в 2018-2019 учебном году – 78 человек), на конец – 92. Успеваемость во 2-4 классах составила 97,2%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются) – 44,4% (в 2017-2018 – 49%, в 2018-2019 – 29%). Отличников – 4 чел. (в 2017-2018 учебном году – 1 чел. (Григорьева М., в 2018-2019 учебном году – нет). С одной «3» закончили 5 обучающихся (2017-2018 учебном году – 1 обучающийся, в 2018-2019 учебном году – 1 обучающийся). Все показали высокий процент качества от 23% в 2а классе до 50% в 3а классе.



Качество подготовки обучающихся основной школы

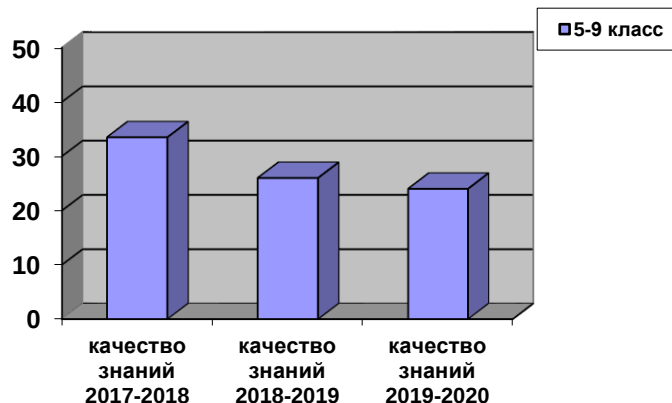
По сравнению с прошлым годом ухудшилось положение в основной школе.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось – 214 человек, на конец учебного года – 210 человек.

Все 9 классов основной школы занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Успеваемость в 5-9 классах составила 100%, Качество знаний на 2 уровне образования ухудшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 24,3 % (в 2017-2018 учебном году 33,5%, в 2018-2019 учебном году – 26%) . Хорошистов 48 человек, из них 4 отличника. С одной «3» закончили – 16 человек (7,6%).

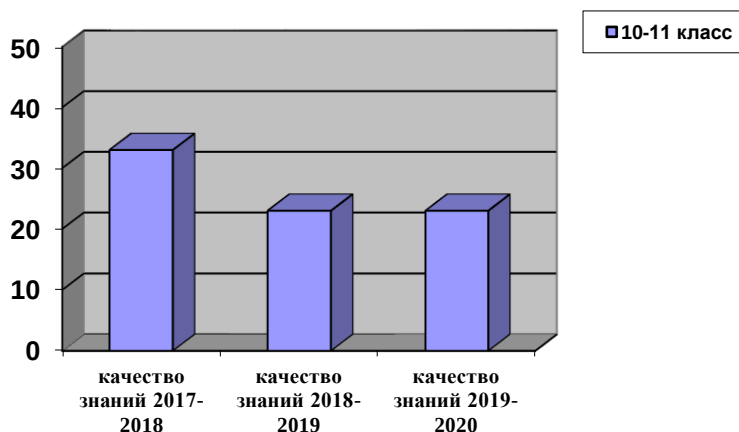
По итогам учебного года в школе нет классов, не показавших качество знаний. Самое низкое качество в 7а,7б6 классах - 5%, самое высокое - в 5а классе –37.5%.



Качество подготовки обучающихся средней школы

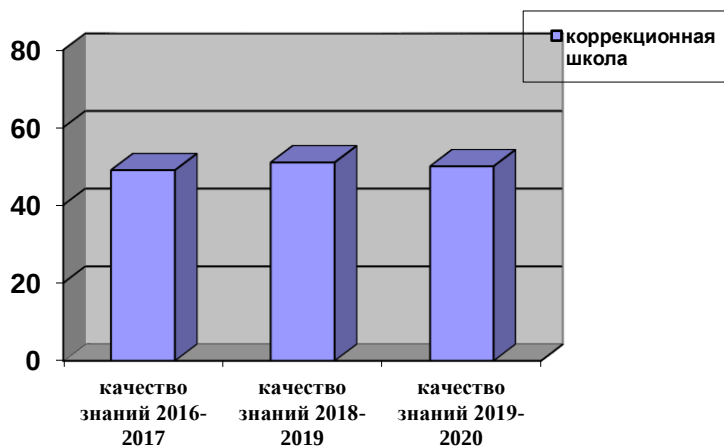
В 2019-2020 учебном году в школе было 2 старших класса.

На начало года в нем обучалось 22 учащихся, на конец - 22 обучающихся. На «4» и «5» обучается 6 человек, что составляет 27% (в 2017- 2018 учебном году – 33%, в 2018-2019 учебном году – 23%). С одной «3» закончили – 6 человек.



Классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2019-2020 учебном году в школе было сформировано 4 коррекционных класса (3б,3в,5в, 7в), в которых на начало учебного года занималось – 44 человека, на конец учебного года – 44 человека. Успеваемость – 100%, качество знаний – 50% (22 человека) (в 2017-2018 учебном году – 50,4%, в 2018-2019 учебном году – 51%), из них 5 отличников.



Причинами низкой успеваемости в школе можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» с 1 класса).

Анализируя итоги обучения за 2019-2020 учебный год, поставлены задачи на 2020-2021 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования.
2. Обеспечение качества образования через:
 - выявление и организацию работы с высокомотивированными учащимися;
 - совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
 - повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности;
 - реализацию принципов дифференцированного обучения;
 - создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи.
3. Разработать план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2020-2021 учебный год

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

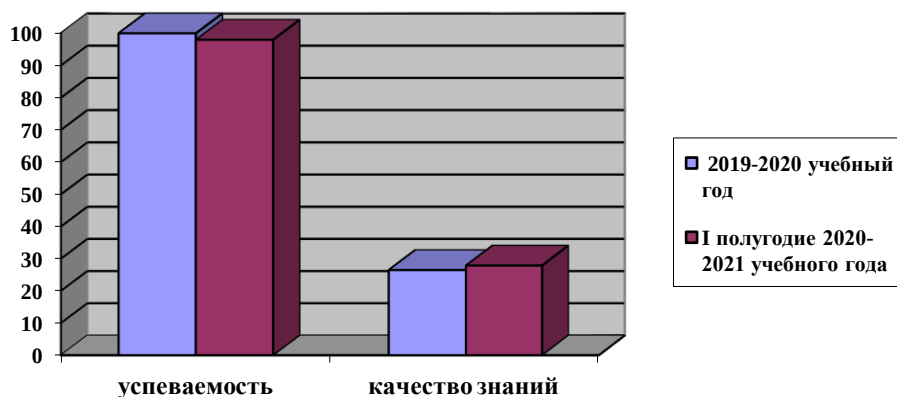
1	2	3
1- 4 кл.	98.8	54.3
5- 9 кл.	96.7	21.5
Итого	97.3	30.5

Итоги 1 полугодия

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	95.0	10.0
11a	100.0	0.0
10-11 кл.	96.0	8.0

Успеваемость и качество по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года

	2019-2020 учебный год	I полугодие 2020-2021 учебного года
% успеваемости	100	98
% качества	26,5	27,9



Выводы:

По итогам проведенного мониторинга успешности обучения наблюдается небольшое снижение успеваемости обучающихся в 2020-2021 учебном году (2%), повышение качества знаний на 1,4%

Педагогами школы ведется целенаправленная работа по совершенствованию качества урока, использованию дистанционных технологий, организации дополнительных занятий и системе работы по повторению и обобщению изученного материала. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение

обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Результаты Всероссийских проверочной работ.

В соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах. При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Целью проведения ВПР в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

По итогам Всероссийских проверочных работ все обучающиеся подтвердили свои отметки по всем учебным предметам, что говорит об объективности оценивания.

Таких результатов учащиеся смогли достичь благодаря систематической работе педагога со всем классом и регулярной индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися и одаренными детьми.

Анализируя результаты ВПР, были выработаны планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.
5. Учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок;
6. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
8. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

10. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Качество подготовки выпускников основной школы

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» итоговая аттестация для выпускников 9-х классов не проводилась.

Планируемые результаты ОГЭ-2021

Русский язык Лавушкина О.А.	2021 (планируемый результат) средний балл 30
Математика Лытаева Н.В.	2021 (планируемый результат) средний балл 12
контрольные работы	
Обществознание Медовая Е.А.	2021 (планируемый результат) средний балл 21
География Лебедева Т.А.	2021 (планируемый результат) средний балл 22
Биология Антонова А.Н.	2021 (планируемый результат) средний балл 22
История Медовая Е.А.	2021 (планируемый результат) средний балл 24
Информатика Дворник Е.С.	2021 (планируемый результат) средний балл 16

Качество подготовки выпускников средней школы

Основные результаты экзаменов 11 класса

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 12 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестатов с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении» нет.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842, а также согласно приказу МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» от 11 июня 2020 года №91 «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ

«Новолисинская СОШ – интернат» в 2019-2020 учебном году результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.

Выпускники планирующие поступать в ВУЗы сдавали экзамены необходимые для поступления, в этом учебном году был отменен экзамен по математике базового уровня.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

С 2014-2015 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 5 августа 2014 года проводится итоговое сочинение, которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 12 обучающихся все 12 были допущены к экзаменам. В этом году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся только те, кто в дальнейшем планирует пойти в вуз. Остальные получили аттестат на основе годовых отметок.

Русский язык

ЕГЭ Русский язык сдавали 8 обучающихся.

Успеваемость - 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла.

Средний тестовый балл по школе – 67,5 (в 2018-2019 учебном году – 58)

Самый высокий балл - 85- у Алексеева Д., самый низкий – 46– у Осипова Ю.

Математика.

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамен по математике на профильном уровне.

Базовый уровень проходил в виде итоговой контрольной работы из-за карантинных мер по не распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19

Профильный уровень выбрали 5 обучающихся. Минимальная граница составила 27 баллов.

Успеваемость - 80%. Не все обучающиеся перешли минимальный порог (Вербицкий А.), который составлял 24 балла.

Средний тестовый балл составил - 39 (в 2017-2018 учебном году – 27 баллов)

Предметы по выбору.

Обществознание.

Выбрали для сдачи 4 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 42 балла.

Средний балл- 50 (в 2018-2019 учебном году – 45)

История.

Выбрал для сдачи 1 обучающийся (Осипов Ю.). Минимальная граница по предмету – 32 балла. Порог перешёл набрав 36 баллов .

Средний балл составил 36 (в 2018-2019 учебном году – 38)

Английский язык.

Выбрала для сдачи 1 обучающийся (Федорова М.). Минимальная граница по предмету – 22 балла. Порог перешла набрав 70 баллов .

Средний балл составил 70

химия.

Выбрал для сдачи 1 обучающийся (Алексеев Д.) Минимальная граница по предмету – 36 баллов. Порог перешел набрав 68 баллов.

Средний балл составил 68.

Физика.

Выбрали для сдачи 3 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 36 баллов. 66,6% учащихся (2 человека) перешли порог. Один обучающийся – Осипов Ю., на экзамен не явился. Средний балл 38,5 баллов (в 2017-2018 учебном году – 37,6)

Таким образом, все 12 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) образовании согласно приказу № 95 от 11.06.2020г. «О признании в 2020 году результатов промежуточной аттестации за 11 класс результатами государственной итоговой аттестации в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат». В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 8 обучающихся сдавали экзамены за курс средней школы, показали результаты по всем предметам ниже среднего по району и области, что свидетельствует о недостаточно объективном отборе учащихся при формировании 10 класса и недостаточной подготовке к экзаменам. Поэтому в сентябре следующего учебного года необходимо усилить административный контроль: уже в 10 классе провести мониторинг по выбору предметов, выявить «группу риска», составить расписание консультаций как общих, так и индивидуальных, и в рамках ВШК отслеживать посещаемость данных консультаций и проведение диагностических и срезовых работ.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср. балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по району	Ср.балл по школе
2018-2019	-	72,7	58	4,32	4,1	3,5 (база) 34 (профиль)
2019-2020	-	72,7	67,5	4,32	4,1	39 (профиль)

Предметы по выбору

Предмет	2017-2018				2018-2019			
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району
Английский язык	-	-	-	-	1	22	70	-
Обществознание	6	42	45	62,4	4	42	50	-
История	2	32	38	47,2	1	32	36	-

Физика	3	36	37,6	-	2	36	38.5	-
химия	-	-		-	1	36	68	-

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2019, 2020гг.

предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2020	выводы
Русский язык	31	40	повышение
Математика базовая	11	-	-
Математика профильная	7	8	повышение
Обществознание	14	29	повышение
химия	-	37	-
История	12	12	стабильно
Физика	15	13	понижение
Английский язык	-	70	-

Причинами низких результатов можно назвать следующие:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ЕГЭ
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ЕГЭ

Успехи:

Введение единого государственного экзамена, основного государственного экзамена способствовало созданию в школе целой системы по подготовке обучающихся к ГИА, произошли изменения в содержание образования, развивается система образовательного мониторинга. Ежегодно разрабатывается план, который включает организационные и инструктивно-методические мероприятия, работу социальной и психологической служб, консультации для обучающихся и их родителей. Накопленный опыт последних лет позволил создать модель подготовки к ГИА в условиях сельской школы. Такой системный подход позволяет нашим выпускникам успешно проходить ГИА.

По итогам ГИА-2019 все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Проблемы:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома.
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ГИА.
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2020/2021 учебный год

Основные направления повышения качества образования:

- 1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:**
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
- 2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:**
 - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
 - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
- 3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:**
 - обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки учащихся;
 - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
- 4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:**
 - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
 - сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
 - обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Олимпиадное движение

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учителями-предметниками работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В 2019–2020 учебном году в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказом

комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.08.2015 г. № 194/1 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом Комитета образования администрации Тосненского района Ленинградской области от 27.08.2019г. №276/19 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, развития олимпиадного движения в Тосненском районе,

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении: на 01.11.19г. – 324 обучающихся

В том числе: количество обучающихся 5-6 классов: - 71 обучающийся

количество обучающихся 7-8 классов: - 68 обучающихся

количество обучающихся 9-11 классов: - 67 обучающихся

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	Английский язык	61	6	6
	Астрономия	-	-	-
	Биология	45	7	14
	География	13	3	6
	Информатика	37	2	2
	История	35	4	5
	Литература	39	7	10
	Математика	119	1	0
	Немецкий язык	-	-	-
0	Обществознание	37	6	5
1	ОБЖ	26	3	4
2	Право	16	2	1
3	Русский язык	48	7	10
4	Технология	37	1	3
5	Физика	32	4	2
6	Физическая культура	76	7	7
7	Французский язык	-	-	-
	Химия	16	3	2

8				
9	Экономика	-	-	-
0	МХК	-	-	-
	Всего	637	63	78

Наиболее активно прошли олимпиады по английскому языку, математике, физической культуре. На школьном этапе не проводилась олимпиады по экономике, так как данного предмета в учебном плане нет, а изучается через региональный компонент как учебный курс «Экономика Ленинградской области» (1 час в неделю), чего недостаточно для подготовки к олимпиаде. Также не участвовали в олимпиадах по астрономии и немецкому языку, так как данных предметов в учебном плане образовательного учреждения нет.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	О бщее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	376	65	69	134	129	176	65	73
Количество физических лиц:	371	24	29	29	20	23	9	13
Из них - мальчиков/девочек	90/47	16/8	22/7	19/10	11/9	7/6	7/2	8/5
Количество победителей и призеров: -количество дипломов победителей и призеров -количество физических лиц (если ученик стал победителем и призером по нескольким предметам, он учитывается один раз)	63/78 39	5/5 4	9/10 7	10/19 9	15/16 5	8/12 4	8/6 5	8/10 5
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года,	30	0	4	5	7	5	3	6

принявших участие в школьном этапе текущего года								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2019-2020 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
637	137	63	39	78	30

В 2018-2019 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
614	129	48	31	57	20

В 2017-2018 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
486	53	39	18	54	20

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что участников в школьном этапе олимпиад увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4%. Повысилась и результативность. Количество победителей школьного этапа олимпиад увеличилось на 18%, призёров школьного этапа на 8%.

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, также увеличилось количество физических лиц.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

	Английский язык	-	-	-
	Биология	7кл.-1 9кл. – 1	0 0	0 0
	География	7кл.-2	0	0
	Информатика	11кл.-1 8кл.-1 7 кл.-1	0 0 0	1 0 0
	Искусство (МХК)	-	-	-
	История	8кл. – 1	0	0
	Литература	7кл.-1 9кл. - 1	0 0	0 0
	Математика	-	-	-
	Обществознание	8кл. – 2 9кл.-2 10кл.-4 11кл.-1	0 0 0 0	1 0 0 0
0	ОБЖ	10 кл. - 6	0	0
1	Право	-	-	-
2	Русский язык	7кл.-1 8кл.- 1 11кл. - 1	0 0 0	0 0 0
3	Технология	-	-	-
4	Физика	7кл. –1 8кл.-1 9кл.-1	0 0 0	0
5	Физическая культура	7-8 кл. (девушки) – 1 7-8кл. (юнош и) - 1 9-11 кл. (девуш ки) -1 9-11 кл. (юноши) - 1	0 0 0 0	0 0 0 0
6	Химия	-	-	-
7	Экология	9 кл. – 1 10 кл. – 1 11кл. - 1	0 0 1	0 0 0
8	Экономика	-	-	-

9	Общее количество	38	1	2
----------	-------------------------	-----------	----------	----------

Победителями районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года стали:

/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
	Ходаковский Григорий Викторович	информатика	9	Дворник Елена Сергеевна
	Носов Алесей Сергеевич	литература	11	Шишловская Татьяна Валентиновна
	Ямалеев Филипп Олегович	экология	8	Антонова Александра Николаевна

Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	18	13	21	38
Количество победителей и призеров	Призер-1	-	Победитель- 1 Призер - 3	Призер - 1

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаем ее удовлетворительной.

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие или показали невысокие результаты.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся начальной школы приняли участие в дистанционных онлайн - олимпиадах «Новые знания» по все предметам, онлайн -

олимпиада по математике (благодарственное письмо ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства» и оргкомитета олимпиады «Плюс»), онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (благодарственное письмо Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина).

Методическая работа

В 2019-2020 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году работал по следующим направлениям - обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

Участие сотрудников в районных турах конкурса педагогических достижений.

Исходя из анализа за прошлый учебный год, работа методической службы в 2019 - 2020 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы. В течение всего учебного года администрация школы проводила целенаправленную работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через различные мероприятия школьного, районного и областного уровней:

- организация обмена и распространения педагогического опыта учителей школы, района, области через посещение открытых уроков, лекций, семинаров, круглых столов, конференций;
- организация и проведение теоретических и практических педсоветов;
- обмен педагогическим опытом через организацию и проведение предметных недель, методических декад;
- организация работы педагогического коллектива над единой методической темой
- участие учителей в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- организация работы ШМО, проведение совещаний председателей МО, индивидуальных консультаций с учителями и лидерами творческих групп.

Включение педагогов в систему повышения квалификации.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности учителя, выступает непрерывное образование и обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств. Система непрерывного педагогического образования призвана обеспечить такой тип личностного и профессионального развития учителя, который традиционной системой профессиональной педагогической подготовки, локализованной в деятельности отдельно взятых субъектов непрерывного профессионального образования, недостижим. Педагоги нашего ОУ стараются

активно участвовать в различных конкурсах и мероприятиях, делиться своим педагогическим опытом.

Каждый учитель в течение года работает над темой по самообразованию: изучает публикации, делится своими наработками, выступает на заседаниях МО и общешкольных педсоветах, проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещает уроки своих коллег.

Всё это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе налажена система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и областного уровней.

Публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в системе интернет. Ежегодно учителя нашей школы распространяют педагогический опыт через публикации в различных методических сборниках, на интернет-порталах педагогических сообществ.

Можно сделать вывод, что МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» проводит качественную работу по развитию кадровой политики в образовательном учреждении. Прослеживается динамика развития педагогических кадров, благодаря методическим объединениям педагогов по обмену опытом, участию в районных и областных семинарах, круглых столах, конкурсах по повышению и развитию педагогического мастерства, аттестации и курсов повышения квалификации для педагогического коллектива школы.

Эффективность деятельности образовательного учреждения анализируется по окончании учебного и публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

Педагоги школы являются участниками конкурсах и мероприятий различного уровня:

Муниципальный уровень

Хроменкова Н.С., учитель коррекционного класса – участник районного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» - в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного класса)»

Дячук Ольга Константиновна – диплом за 3 место в номинации «Образовательные программы «Развитие школьного музея» районного конкурса школьных музеев образовательных учреждений.

Региональный уровень

Антонова А.Н., учитель биологии, Лебедева Т.А., учитель географии – Благодарность за участие в проектной деятельности и научно - исследовательских работах Малой Академии наук экологии и краеведения, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Дячук Ольга Константиновна, Новикова Анна Николаевна – сертификат лауреата Форума педагогических идей 2020г., ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"

Всероссийский и международный уровни

Коллектив – Победители Всероссийского конкурса для ОО и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» - номинация «Основное образование», направление «Социализация»;

Антонова А.Н., учитель биологии – Благодарность за активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, в рамках образовательного портала «ЗНАНИНО».

Корниенко Эльмира Раисовна – Сертификат участника Всероссийского съезда классных руководителей в г. Москве

Антонова Александра Николаевна – Благодарственная грамота за активное участие в V Международной олимпиаде ЗНАНИАДА

Учителя также принимают активное участие в дистанционных конкурсах и делятся своим опытом с другими педагогами:

Стукалова Наталья Александровна – опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «Игровая площадка «В каждой шутке есть доля шутки, а остальное правда!» (свидетельство о публикации)

Стукалова Наталья Александровна – опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «Шуточный тест, но в каждой шутке///есть доля правды!» (свидетельство о публикации)

Березкина Наталья Борисовна – сертификат за участие в Межрегиональном конкурсе программ внеурочной деятельности и методических материалов» (Институт развития образования Удмуртской республики);

Березкина Наталья Борисовна – сертификат за подготовку во Всероссийском конкурсе по изобразительному искусству «Мастерская юного художника» (Интеллектуальный творческий центр «Любознайка»)

Березкина Наталья Борисовна – благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» (II международная онлайн – олимпиада по русскому языку)

Березкина Наталья Борисовна – благодарственное письмо за успешное выступление учащегося (олимпиада «Плюс» VI онлайн – олимпиада по математике)

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

Динамика поощрений персонала

В МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» руководитель образовательного учреждения имеет несколько рычагов положительного мотивирования персонала, а именно: премирование, разовые или постоянные надбавки, благодарности с внесением в личное дело и трудовую книжку работника, благодарности на педагогических собраниях и Совете школы, рекомендация работнику на участие в

городских, всероссийских и международных семинарах, конференциях или конкурсах по представлению своего педагогического опыта и т.д.

Были выработаны следующие основные целевые установки организации работы:

Для обучающихся:

- Повышение мотивации к учению, воспитание и стимуляция инициативы в процессе обучения;
- Повышение уровня культуры;
- Учет индивидуальных физических и психических возможностей для определения индивидуального образовательного маршрута.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности учителя;
- Трансляция педагогического опыта посредством публикаций, участия в семинарах, конференциях и пр.
- Создание методических разработок

Для родителей:

- Повышение привлекательности образовательного учреждения;
- Повышение интереса к результатам образовательной деятельности ребенка

Для администрации:

- Обновление системы организации учебно-воспитательного процесса, проявляющееся во внедрении новых педагогических технологий и активизации учебного процесса;
- Совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- Повышение открытости образовательного процесса и информированности его участников.

На 2019-2020 учебный год с целью повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в школе меняется методическая тема школы на другую: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Курсовая подготовка учителей школы.

В течение 2019-2020 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителя математики Янович Т.В., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Зарагацкая Е.А., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Лебедева Т.А. в работе учителей географии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка, Петрова Т.С. в работе учителей химии, Бурухин С.М., в работе учителей физики, Бурхайло С.И. в работе педагогов – организаторов ОБЖ, Черепанова Н.В. - в работе учителей музыки

С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2019-2020 учебном году выявлено о необходимости аттестации 5 учителей.

- Дедовец Л.А. – учитель иностранного языка;
- Корниенко Э.Р. – учитель английского языка;
- Войтова Н.С. – учитель английского языка;
- Ефремова Н.Г. –учитель русского языка и литературы;
- Бурухин С.М. – учитель физики;

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации следующие педагоги:

- Антонова А.Н. – учитель биологии,
- Войтова Н.С. – учитель английского языка,
- Дворник Е.С. – учитель информатики,
- Корниенко Э.Р.- учитель английского языка,
- Кувшинникова А.С. – учитель начальных классов,
- Лавушкина О.А. – учитель – логопед,
- Леметти Е.А. – учитель коррекционных классов,
- Новикова А.Н. – социальный педагог,
- Родионова С.М. – учитель начальных классов,
- Хроменкова Н.С. – учитель начальных классов,
- Лебедева Т.А. – учитель географии;

Черепанова Н.В. – учитель физической культуры - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «оргназация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч.2020г.

Родионова С.М., Кувшинникова А.С. - ГАОУ ДПО «ЛОИРО «Качество начального общего образования и его оценка» 78ч, 2020.

Ефремова Н.Г. ,учитель русского языка и литературы, Войтова Н.С. учитель английского языка, Бурухин С.М. учитель физики – ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация и технологии инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»,

Корниенко Э.Р., учитель английского языка, Войтова Н.С.,учитель английского языка,Дедовец Л.А. учитель иностранного языка ГАОУВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Методика преподавания иностранного языка в условияхреализации ФГОС»,72ч 2020,

Ефремова Н.Г – учитель русского языка и литературы, ГАОУВОЛО «ЛГУ им.А.С. Пушкина» «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2019гГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Обучение экспертов - тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку» 2019г.

Данная курсовая подготовка позволит в 2020-2021 учебном году пройти аттестацию следующим педагогам:

- Дедовец Ларисе Андреевне, учителю английского языка;
- Новиковой Анне Николаевне, учителю профессионально- трудового обучения;
- Корниенко Эльмире Раисовне, учителю английского языка;
- Стукаловой Наталье Александровне, педагогу – психологу;
- Войтовой Наталье Сергеевне – учителю английского языка;
- Ефремовой Наталье Григорьевне – учителю русского языка и литературы.

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт - Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

Аттестация педагогов в 2020 учебном году

	Фамилия, имя, отчество	предмет	категория
1.	Березкина Н.Б.	учитель начальных классов	высшая
2.	Шишловская Т.В.	учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Лавушкина О.А.	учитель русского языка и литературы	высшая

Задачи: мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Поставленные задачи 2019-2020 года выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Анализ востребованности и трудоустройства выпускников школы в 2020 году

Из 12 выпускников 11 класса: 3 выпускника поступили в Вузы (25%), 7 выпускников (58,4%) поступили на дальнейшее обучение по программам СПО, 1 выпускник (8,3%) поступил на работу, 1 выпускник (8,3%) занимается проектно-исследовательской деятельностью, подготовкой к поступлению в 2021г.

Перспективы развития МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» планируются с учетом оптимизации образовательного процесса, преемственности, внутреннего кадрового потенциала.

Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень УУД и ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Достаточной успешности обучения способствует сложившийся микроклимат в школе. Учителя и учащиеся дорожат авторитетом школы, в школе нет текучести кадров, педагогический коллектив стабилен, высокопрофессионален.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие председатели ШМО, опытные учителя.

Однако в деятельности педагогического коллектива имеются нерешенные проблемы, самая главная из которых продолжающее оставаться, несмотря на повышение, достаточно низким качество обученности учащихся школы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Цель работы школы:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов ООП всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Главная цель создания единого информационно - образовательного пространства школы – повышение эффективности образовательного процесса и процесса управления образовательным учреждением. Единое информационно-образовательное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции.

В настоящее время ведется электронный журнал «ГИС СОЛО», созданы сообщества по предметам и классным коллективам в социальных сетях. Совершенствование материально-технической базы школы и оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой, есть кабинет оборудованный интерактивной доской.

Высокий уровень владения компьютерной техникой педагогами позволяет активно использовать в учебном процессе разнообразные цифровые учебные курсы: готовые, распространяемые на компакт-дисках, курсы собственной разработки, участвовать в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Единое информационное образовательное пространство позволяет упростить процедуру планирования учебного процесса, формирования учебного плана и составления сетки часов, распределения педагогической нагрузки преподавателей;

У администрации школы появилась возможность осуществлять мониторинг качества учебного процесса, успеваемости учащихся; формировать отчеты любых форм и содержания, в том числе и стандартные (ОШ-1, ОШ-2, паспорт школы).

Не менее важным является поддержка и дальнейшее развитие школьного сайта. Созданный в 2007 году сайт школы (www.schoolnovolisino.tsn.lokos.net) позволяет размещать всю необходимую для участников образовательного процесса информацию: нормативные документы, новости, сведения о достижениях учащихся, методические материалы, материалы для дистанционного обучения, объявления и прочие материалы. Обратная связь показывает, что сайт активно используется как школьниками, так и их родителями.

Единое информационное образовательное пространство позволяет школе войти в единую информационную среду региона и страны: учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» районная и школьная методические темы реализуются через работу методического совета, педагогического совета, ШМО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, информационно-математического цикла, коррекционных классов, классных руководителей.

Школьные методические объединения спланировали и провели анализ эффективности использования материально-технической базы учебных кабинетов, обобщили опыт учителей, активно применяющих современные педагогические технологии.

В результате проведенного анализа работы за 2020 год можно констатировать следующее:

1. Удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, удовлетворительный уровень эстетического оформления отдельных кабинетов и помещений школы.

2. Становление в образовательном учреждении банка цифровых образовательных ресурсов, эффективность работы школьного сайта, который способствует включению в образовательное пространство участников образовательного процесса.

3. Педагогический коллектив имеет представление и знание о современных педагогических технологиях; большинство педагогов активно внедряют в учебный процесс педагогические технологии поликультурного образования.

В то же время следует отметить проблемы, требующие решения:

1. Необходимость совершенствования материально-технической базы процесса обучения по отдельным направлениям: физическая культура, мастерские, изо, музыка, занятия внеурочной деятельности технической направленности.

2. Недостаточный уровень владения отдельными педагогами информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного создания электронных обучающих пособий, что сдерживает развитие информационно-образовательного пространства.

3. Необходимость улучшения работы по преемственности начального и основного общего образования.

С целью успешной реализации программы развития школы поликультурного образования и методической темы школы необходимо:

1. Разработать концепцию оформления пространства школы.

2. Совершенствовать информационно-образовательное пространство в направлении эффективного включения в него всех участников образовательного процесса посредством дополнительного обучения по программам создания электронных учебных пособий средствами мультимедиа технологий и развитию локальной вычислительной сети; дистанционного обучения, совершенствование школьного сайта в направлении обеспечения доступа родителей к базе данных по образовательным достижениям учащихся.

3. Разработать план мероприятий по преемственности педагогических технологий начального, основного, общего образования в практику работы школы.

4. Разработать план по повышению качества образования.

5. Повысить эффективность просветительской работы с семьёй посредством школьного сайта, родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Расширять электронный банк данных по просвещению родителей.

6. Модернизация локальной школьной сети, подключение к данной сети 100% количества кабинетов, оснащенных компьютерной техникой. В результате этого все участники образовательного процесса должны получить возможность общения между собой (внутришкольная доска объявлений и внутришкольная почта) и доступ к общим ресурсам.

Организация внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система воспитательной работы и дополнительного образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является составной частью Образовательной

программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2) Усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время, организовать общественно-полезную и досуговую деятельность.
- 3) Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся и способствовать их развитию.
- 4) Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель реализации внеурочной деятельности:

•оптимизационная

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;
- *духовно-нравственное;
- *социальное;
- *общеинтеллектуальное;
- * общекультурное.

Задачи воспитательной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой,
- участие в массовых спортивных мероприятиях,
- участие в общешкольных акциях по профилактике здорового образа жизни

2. Духовно-нравственное:

- воспитание потребности соблюдения правил культуры поведения в обществе;
- воспитание доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

3. Социальное:

- формирование учебно-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков сознательной дисциплины.

4. Общеинтеллектуальное:

- формирование учебно-организационных умений и навыков обучающихся;
- формирование учебно-информационных умений и навыков.

5. Общекультурное:

- развитие интереса у школьников к изучению своего родного края и семьи; воспитание у них чувства гордости и глубокого уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края.

В 2020 году классные руководители активно продолжали работать над программой внеурочной деятельности нравственно–патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!»

Цель: Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на базе знаний о родном крае.

В нее входят следующие подпрограммы:

1а класс – «Где родился, там и пригодился!»

2а класс – «Моя малая родина - Тосно»

3а, б класс – «Область Ленинградская моя»

4а класс – «Россия – Родина моя»

5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!»

Используются следующие **формы работы:** коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников.

Проблемы:

1) Нет специалистов для проведения внеурочной деятельности, все занятия проводят учителя школы.

2) Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, не всегда используют новые технологии, превращая занятия в уроки. Результат не всегда виден, мало проектных работ.

Задачи на следующий год:

1. Провести мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.

2. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».

**Организация воспитательной работы
общеобразовательного учреждения**

Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Основной воспитательной целью, к достижению которой стремился педагогический коллектив школы в 2020 году, являлось создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

Важными задачами воспитания являлись – развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина»	Повышение квалификации, консультирование педагогов. Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе. Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах.
2	ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования»	Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональной инновационной программы по теме: «Технологии образования и оценки результатов

		обучения обучающихся с ОВЗ» Выступаем на районных семинарах и вебинарах, форумах родительской общественности Северо – западного Федерального округа. Повышение квалификации педагогов, консультирование по введению ФГОС. Участие в олимпиадах и конкурсах.
3	Тосненское городское поселение	Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения. Участие в культурно массовых мероприятиях.
4	Комитет по культуре и делам молодежи администрации МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках.
5	Комитет по спорту администрации МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях.
6	Отдел военного комиссариата Тосненского района Ленинградской области 1490 –ым Гвардейским зенитным полком воинской частью 28037 п.Стекольное	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.
7	Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО. Поисково – спасательный отряд г. Тосно (аварийно – спасательная служба ЛО)	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении оборудования для организации занятий по спортивному туризму.
8	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.
9	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.
10	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно, Совет ветеранов деревни Новолисино,	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.

	Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	
11	Врачебная амбулатория п. Новолисино	Медицинское обслуживание Просветительская работа
12	МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино»	Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками. Организация и проведение совместных мероприятий.
13	МКОУДОД «Дом детского творчества» г.Тосно, МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Интернет вещей», «Авиамоделирование»
14	МКОУДОД «Центр воспитательной работы д.Нурма», МКОУДОД «Станция юных натуралистов г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Эколог исследователь»; «Ритмика и танец», «Школьный вальс»; Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.
15	МКОУДОД «Дестко – юношеская спортивная школа №1 г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе образовательного учреждения «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.
16	МКУ ДО «Тосненский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»	Определение образовательного маршрута обучающихся Консультирование Выездные заседания ПМПК Участие педагогов школы в работе психологической службы центра.
17	МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества»	Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
18	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино.	Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.
19	ГКУ «Центр занятости населения ЛО» г.Тосно.	Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время.

Цель образовательной деятельности школы реализовалась через включение обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям:

Направление деятельности	Проведенные мероприятия в школе
Гражданско-патриотическое воспитание Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры. Задачи: • воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся; • формировать основы политической и правовой культуры; • способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм.	Проведение тематических классных часов. Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День конституции; День призвыника; День памяти воинов интернационалистов; Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами; благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику»; проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики; <i>Мероприятия, проведенные в формате дистанционного обучения:</i> Всемирный день авиации и космонавтики; День пожарной охраны; Декада, посвящённая 75-ей годовщине со дня Великой Победы: <i>участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Всероссийской акции Библионочь , стартует марафон #75словпобеды, Акция «75словПобеды47регион», Акция «Бессмертный полк» (онлайн), Акция «Дорога Памяти. Школьник помнит», Акции «Свеча памяти» и «Песня Победы»#СадПамятиДома https://садопамяти2020.рф/, благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику», проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День России – общешкольный флэшмоб «О России в стихах»; День города Тосно – общешкольный флэшмоб «Мой любимый город»; День государственного флага России.</i> <i>Деятельность школьного музея Боевой славы: Направление работы : историко – краеведческое.</i> <i>Актив музея: 10 человек.</i> Экскурсионная деятельность: разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.; учебная деятельность – изучение истории основания Тосненского района и д.Новолисино, исследовательская деятельность – создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность. Реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину...», «Память моя блокадная...», «Ты помни, Россия, своих героев ...», «Новолисино – родимая сторонка».

	Обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (112 обучающихся) Являемся активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несем Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий: военизированные осенние и весенние сборы проходят в ракетно – зенитном полку в/ч 28037 поселка Стекольное; проводились экскурсии в войсковую часть п. Лебяжье Гатчинского района; в/ч 02511 138 ОМСБр Каменка; в/ч 234-ый гвардейский черноморский десантно – штурмовой полк г.Псков. На базе школы были организованы встречи с ветеранами локальных войн – Героем России А.Н. Махотиным, членами ВООВ «Боевое Братство» В.Родиным, П.Лавровым, Н.Тарасовым, С.Францевым, И.Дмитровским. С экс-футболистом клуба «Зенит» А. Кержаковым, с депутатом Государственной Думы Яхнюком С.В. и Заместителем председателя Федерального собрания РФ Героем РФ Воробьевым Ю.Л. Был подписан договор о сотрудничестве с кадетской школой «Корабелы Прионежья» имени Героя РФ Ю.Л. Воробьева (Вологодская область) Кадеты побывали с рабочим визитом в Государственной Думе РФ и Федеральном собрании РФ, где им провели «Урок парламентаризма», а также побывали в центре подготовки космонавтов и в музее Военно – воздушных сил Московской области. Были участниками мероприятий военной реконструкции «Январский гром», Фестивале поколений в Волосовском районе ЛО, в районном мероприятии «Принятие присяги «Юнармейца», в открытии сквера в честь Евдокимова Михаила, в районных мероприятиях посвященных 100-летию Калашникова М.Т., торжественных мероприятий в поисково – спасательном отряде г.Тосно и торжественных мероприятиях посвященных дню основания в/ч 28037 поселка Стекольное.
Нравственно-эстетическое воспитание Цель: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Задачи: • формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; • воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине,	Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий: День знаний; Международный день распространения грамотности; День пожилого человека; Международный День музыки; День учителя; Международный месячник школьных библиотек; «Белые журавли»; Международный день толерантности; Праздник Осени; День матери; Международный день инвалидов; Новогодние праздники; День российской науки; Международный день родного языка; 8 марта – Международный женский день; Всемирный день поэзии и театра; Всемирный день писателя и чтения вслух. <i>Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения:</i> Международный день детской книги; День славянской письменности и культуры; «Урок доброты»; День защиты детей; Ученик года; День русского языка – Пушкинский день России; День России; День города Тосно; Последний

семье; • воспитывать нравственные качества личности; • способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм; • приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства; • развивать у обучающихся творческие способности.	звонок. <i>Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания через литературную гостиную:</i> экскурсии, участие в мастер-классе газеты «Тосненский вестник», мероприятия в библиотеках района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, литературное лото, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов на аудиокассетах, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций, проектная деятельность. Литературно-музыкальные композиции для начальных классов, было привлечено 89 обучающихся начальных классов школы. Кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, было привлечено 129 школьников. Выставка и обзор литературы для 1-11 классов – 304 человека. Поэтические марафоны и конкурсы – 92 человека. А также проводились творческие уроки и мероприятия, посвящённые юбилеям русских писателей и поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов согласно Календарю событий – привлечено 324 человека. Были организованы экскурсии в Русский музей Михайловский дворец, Усадьбу Марьино, Царскосельский музей, Дворцовый парк г.Пушкин, в рамках проекта «Мой родной край – ЛО, историческое путешествие» – «Кронштадт – коронный город», «Твердыни нашего края» Копорье-Кингисепп-Ивангород; в рамках проекта «Императорский маршрут» г.Тюмень.
Физкультурно-оздоровительное воспитание Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека. Задачи: • повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие; • воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; • воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.	В течении учебного года реализовывался ежегодный социальный общешкольный проект «Школа – территория здоровья» в рамках которого проводились: Общешкольный День бега; Недели профилактики ЗОЖ «Здоровье – в наших руках!»; общешкольные спортивные соревнования и праздники по игровым видам спорта; конкурсы «Самый спортивный класс», «Сильный, ловкий, смелый»; Дни здоровья; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; профилактические мероприятия по ОБЖ; соревнования и праздники «ГТО». Спортивные мероприятия были приурочены ко Дню героев Отечества, Дню призывника, Дню Защитников Отечества и Всемирному Дню гражданской обороны - «Мы будущее Отечества»; Участие в юношеских спортивных играх Тосненского района, Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения: Индивидуальные соревнования с представлением видеоматериалов «Сильный. Ловкий. Смелый», посвященные Всемирному Дню здоровья – 07.04; Международный день танца 29.04 – общешкольный марафон «Я танцевать хочу!»; Общешкольный День здоровья - Всемирный День без табака – 26.05: профилактические мероприятия по правилам здорового образа жизни, индивидуальное первенство по общей физической подготовке «ГТО». В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по

	безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности. Организация деятельности летней оздоровительной работы и трудоустройство несовершеннолетних перенесено на июль – август 2020 г. Доля учащихся, получающих горячее питание – 100%
Экологическое воспитание Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Задачи: • углубить и расширить экологические знания; • привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные, • развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности, • сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.	В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях. <i>В системе реализуются следующие проекты и мероприятия:</i> - проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д. Новолисино; - ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»; - ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»; - экологические праздники и творческие конкурсы «Хочу с природой дружить». «Природа глазами детей», «Золотая осень», «Экология родного края»; - Недели экологии и общешкольная научно – исследовательская конференция «Наука в нашей жизни», посвященные Дню российской науки, Всемирному Дню дикой природы, Всемирному Дню водных ресурсов; - социальная кампания #Вместе Ярче, в рамках которой проводились тематические уроки энергоснабжения, творческие конкурсы, тематические викторины; тематические занятия по энергоснабжению в д\саду № 33 д.Новолисино; Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче»; - проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды; - активно ведется научно – исследовательская деятельность совместно с ЛГУ имени А.С.Пушкина в Малой академии наук экологии, краеведения и туризма. Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения: Международный День Земли - экологические уроки «Наследие оставить – это цель великих людей, цель мелких – наследить!», основная цель которых «Жизнь человека и планеты – всё на весах!»; конкур рисунков «Мир живой природы». Проведение эколого – познавательной игры по станциям «Знаешь ли ты свою Тосненскую землю?». Международный день птиц - конкурс рисунков и эссе «Мои пернатые друзья»,

	презентаций «Птицы Тосненского района» Участие в дистанционных экологических конкурсах различного уровня.
Организация ученического самоуправления в школе и классе <i>Задачи</i> ученического самоуправления: • принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях; • способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников; • организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.	Прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ. На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались. В течение учебного года в УСШ работали комитеты: образования, культуры, по делам спорта и туризма, здравоохранения, по делам труда и ЧС, средств массовой информации. Формы деятельности: <i>Познавательная деятельность</i> (помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспитательного процесса) <i>Проблемно – ценностное общение</i> (общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел) <i>Досугово – развлекательная деятельность</i> (организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок) <i>Игровая деятельность</i> (целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное) <i>Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество)</i> (разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий) В конце учебного года проведена общешкольная онлайн Конференция «Итоги работы за 2019-2020 учебный год» Средний показатель участия подростков в деятельности УСШ: 2015 – 2016 – 51, 3%; 2016 – 2017 – 61,4%; 2017 – 2018 – 61,9%; 2018 - 2019 - 62%; 2019-2020 – 62% из них проявляют организаторские способности: 2015 – 2016 – 28,4%; 2016 – 2017 – 32,1% 2017 – 2018 – 34%; 2018 - 2019 - 37,3%; 2019-2020 – 37%
Профилактика правонарушений <i>Цель</i> - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий,	В течение 2019 - 2020 учебного года в ОУ был реализован весь запланированный комплекс мер по психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах: - по результатам мониторинга, семьи «группы риска» 2017-2018 – 8 семей, в них 12 детей; 2018-2019 -13 семей, в них 19 детей; 2019-2020 – 8 семей, в них 13 детей - кол-во детей, состоящих на учете ОДН –

нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса. Задачи: · формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни; · формирование умения оценивать себя и других людей; · формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков; · формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих; · активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний; · просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей; · изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.	2017-2018 -5 (1,6%); на 30.12.2018 – 4 (1,3%); на 02.09.019 – 6(1,8%); на 01.06.2020 – 4(1,2%) - количество детей на внутришкольном учете – 2017-2018 – 18(6%); 2018-2019 – 25(8%); 2019-2020 – 23 (7%). - опекаемых детей 12 (3,9%) - детей инвалидов – 5 (1,6%) - на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО. На конец 2019 -2020 уч.г. не приступивших к занятиям – нет, систематически пропускали занятия без уважительной причины– Садкеевич Ксения, 7в класс, с 07.10.2019 года (местонахождение ребенка неизвестно, по адресу семья не проживает) – информационные письма от 18.10.2019г., 14.11.2019г., 11.12. 2019г., 30.01.2020г. отправлены в ОДН ОМВД России по Тосненскому району, КДН и ЗП администрации МО Тосненского района ЛО; от 11.12. 2019г. отдел опеки и попечительства; от 30.01.2020г.комитет образования администрации Тосненский район ЛО. - в школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов); - с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах); - вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2017-2018 – 98%; 2018-2019 – 92%; 2019-2020 – 91,3%. - проведены Советы профилактики на заседании 21.11.2019г. с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району было рассмотрено 12 детей; на общешкольных заседаниях было рассмотрено 23 ребенка; - велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний; Дней правовых знаний; Единых родительских дней - в рамках проведения данных мероприятий проводились тематические классные часы «Права и обязанности обучающихся»; круглый стол (встреча старшеклассников с представителями ОДН) «Законы написаны для всех»; психологический тренинг «Наши взаимоотношения»; групповые информационно – правовые и индивидуальные профилактические беседы; дополнительные профилактические занятия в рамках уроков «ОБЖ» и «Окружающий мир», внеурочной деятельности «Школа
---	--

	безопасности»; консультации социального педагога и психолога школы «Мой ребенок – вопросы и ответы», «Административная ответственность по воспитанию и обучению несовершеннолетних»; распространялись буклеты для родителей «Безопасность ребенка в ваших руках», «Мы в ответе за своих детей»; - проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся; - на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), за год посещено 126 семей, из них: 12 детей из опекаемых семей, 5 детей инвалидов; 8 семей «группы риска», 13 семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 23 семьи, дети которых состоят на профилактических учетах. - в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий. Учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам общешкольного мониторинга «Включенность обучающихся в воспитательный процесс» - охват детей в 2019-2020 учебном году – 100%). - проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления; проводились индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы с представителями служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО; - обучающиеся, выбывшие из школы в учреждения профессионального образования и вечерние (сменные) школы, трудоустроенные до получения среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году в образовательной организации отсутствуют; - организована работа по связи с дошкольным учреждением № 33 д.Новолисино по изучению и формированию контингента 1-х классов - проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»; - в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.);
--	--

	проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях. Профилактическая работа в рамках проведения общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности: День гражданской обороны - проведение противопожарных тренировок; Неделя по профилактике ПДДТТ; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Международный день толерантности - беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; встреча с представителями КДНиЗП «Интернет - друг или враг»; общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию». Международный день борьбы с коррупцией; День прав человека; День конституции РФ; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - проведение мониторинга мест досуга подростков и их занятости в свободное время; анкетирование на предмет отношения к ПАВ; проведение тренингов развития компетентности в общении «Умей сказать – НЕТ»; тематические классные часы с просмотром видеороликов «Четыре ключа к твоим победам», «Алкоголь. Незримый враг», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Соли и спайсы. Дорога в никуда...»; в рамках уроков обществознания «Наркотики. Закон. Ответственность»; конкурс рисунков; классные родительские собрания. Всемирный день гражданской обороны - мероприятия в рамках уроков ОБЖ и внеурочной деятельности «Школа безопасности». Всемирный день защиты прав потребителей. Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения: День пожарной охраны - тематический урок ОБЖ; «Урок доброты»; мероприятия по профилактике ПДДТТ; профилактические классные часы по правилам поведения, охраны здоровья, профилактике правонарушений.
Профориентационная работа Цель: Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Задачи: • развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; • создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду; • дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у	Организация профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов; • вырабатывать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.	Связь профориентации с жизнью. <u>Информационно-методическое обеспечение:</u> С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: проводится организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», «В мире профессий» (в библиотеке) обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, высшим учебным заведениям, позволяющая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями, с особенностями отдельных профессий. <u>Работа с родителями (законными представителями):</u> Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. <u>Работа с обучающимися:</u> Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: <u>Диагностика.</u> Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. В 9 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. <u>Профориентационные мероприятия в 2019-2020 учебном году</u> Встреча с мастером спорта Советского Союза Анатолием Алексеевичем Приходько и представителей Тосненского местного отделения Ленинградского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и инспектора отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тосненского района. Встреча с представителем Тосненского местного отделения Ленинградского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Екатериной Петренко совместно с инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тосненского района Татьяной Садовиной. Встреча с председателем комитета образования Юлией Викторовной Исмаиловой, депутатом Тосненского городского поселения Эдуардом Фёдоровым, представителем Общероссийской общественной патриотической организации «Военно-спортивный союз Калашникова» Владимиром Корнеевым.
--	--

	Встреча с представителями Тосненской городской прокуратуры Встреча с экс-футболистом "Зенита", а ныне старшим тренером юношеской сборной России Александром Кержаковым. Встреча с начальником управления по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области Корязиным Сергеем Борисовичем, заместителем начальника Пикалюком Альбертом Петровичем и начальником поисково-спасательного подразделения Беловым Яковом Анатольевичем. Встреча с ветеранами войны в Афганистане, Чечне и других локальных конфликтов. Встреча с заместителем Председателя Совета Федерации Федерального Собрания, Героем России Юрием Леонидовичем Воробьевым. - Посещение 467-го межвидового окружного учебного центра Западного военного округа Экскурсия побывали с рабочим визитом в верхней палате парламента страны – в Совете Федерации. - Посещение воинской части в поселке Стекольное, Тосненский район Экскурсия в г. Псков 234-й гвардейский Черноморский ордена Кутузова имени Александра Невского десантно-штурмовой полк. Соединение входит в число структурных подразделений 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии и находится в подчинении у командования Западного военного округа. - Экскурсия в 1490-ый гвардейский зенитно-ракетный полк (в/ч 28037)-Стекольное. - Экскурсия на Фабрику елочных игрушек Участие в образовательном форуме «Навигатор поступления» Навигатор поступления — это портал, который помогает людям найти свое призвание в жизни, узнать все о колледжах, ВУЗах, в которые можно поступить после 8, 9 и 11 классов. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках –по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. совместно с порталом «ПроеКТОрия». Информирование обучающихся и их родителей проводится через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; информация через «Дневник. Ру»; на сайте ОУ, в группах родителей социальной сети Контакт. Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики. Проводятся мероприятий профориентационной тематики: - посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям; - организация встреч с успешными профессионалами и т.д. Предпрофильная подготовка Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. В 2019-2020 учебном году с учетом возможностей школы, востребованности профиля у обучающихся и их родителей (законных представителей) Предпрофильная подготовка представляет собой следующие направления работы: Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории СПб, Ленинградской области, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся
--	--

	получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами. 16.12.19г. обучающиеся 8, 9 классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год: оборонно-спортивный, универсальный. Причина анкетирования (в изложении обратившегося) выявление предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 8 классов в 2019/2020 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы. <i>8а,б классы</i> Диагност Стукалова Н.А. – педагог-психолог Сроки проведения исследования 16.12.19г. Количество учащихся 8 классов – 30 Принимали участие в анкетировании 28 учащихся Родителей – 30 <i>Обобщенная интерпретация данных:</i> из 30 опрошенных учащихся 8-х классов 15 (50%) собираются продолжить обучение в 10 классе, учащихся (33,3%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах, 5 учащихся (16,7%) не определились с выбором -Учащимися были выбраны следующие профили: социально-экономический – 7 (23,3%) информационно-технологический – 5 (16,7%) индустриально-технологический – 3 (10%) оборонно-спортивный – 15 (50%) - по мнению родителей 20 человек (66,7%) учащихся продолжают обучение в 10 классе, 10 (33,3%) – продолжают обучение в колледже или профессионально-техническом училище Родителями были выбраны следующие профили обучения: социально-экономический – 8 (26,7%) оборонно-спортивный – 14 (46,6%) социально-гуманитарный – 8 (26,7%) <i>9а,б классы:</i> Сроки проведения исследования 16.12.19г. Количество учащихся 9 класса – 45 Принимали участие в анкетировании 36 учащихся Родителей – 20 <i>Обобщенная интерпретация данных:</i> из 36 опрошенных учащихся 9 классов 12 (33,3%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 24 учащихся (66,7%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах. -Учащимися были выбраны следующие профили: социально-экономический – 7 (19,4%) социально-гуманитарный – 7 (19,4%) индустриально-технологический – 8 (22,4%) информационно-технологический – 7 (19,4%) оборонно-спортивный – 7 (19,4%) - по мнению родителей 12 человек (60%) учащихся продолжают обучение в 10 классе, 8 (40%) – продолжают обучение в колледже или профессионально-техническом училище родителями были выбраны следующие профили обучения: социально-экономический – 5 (25%) оборонно-спортивный – 10 (50%) социально-гуманитарный – 5 (25%)
--	---

Таким образом, в 2020-2021 учебном году, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), а также потребность района, планируем развитие кадетского направления в рамках предпрофильного обучения (с 5 класса по 9 класс), а также универсального профиля (с 10 по 11 класс)

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога Стукаловой Н.А. по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится:

- через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий;
- информация через «Дневник. Ру»;
- на сайте ОУ.
- Навигатор абитуриента – колледжи России 2019
- выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях;
- профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог»
- распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалы компакт- дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга

Оформлены стенды:

Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <https://gu.lenobl.ru> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт.

Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики.

Проводятся мероприятий профориентационной тематики:

- посвященные профессиональным праздникам, дни профессий;
- профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям;
- организация встреч с успешными профессионалами и т.д.

Сводная сравнительная информация об уровне социализации выпускников МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»

	2018-2019 уч.г.
Количество выпускников 11 классов, чел.	11
из них: -поступившие в Вузы, чел.	5
% поступивших в Вузы	45,4%
-поступившие в СПО, чел.	5
% поступивших в СПО	45,4%
-поступившие в НПО, чел.	-
% поступивших в НПО	-
-поступившие на работу, чел.	1
% поступивших на работу	9,2%
- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-
% неработающих и непродолжающих обучение	-
Количество выпускников 9 классов, чел.	47
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	10
% поступивших в 10 класс	21,3 %
-поступившие в СПО, чел.	20
% поступивших в СПО	42,6 %

	-поступившие в НПО, чел.	6
	% поступивших в НПО	12,8%
	-поступившие на работу, чел.	2
	% поступивших на работу	4,2%
	- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	1 (ОВЗ) (на 01.09.19г. 13 лет, будет поступать на следующий год)
	% неработающих и непродолжающих обучение	2,1%
	в иных формах (курсы, экстернат,самообраз. и др., чел.)	8 (второй год в 9 классе)
	в иных формах (курсы, экстернат,самообраз. и др., %.)	17%
Методическая работа Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната. Задачи: • организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната; • включать классных руководителей и воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность; • совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий; • координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов; • выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.		Количество классных руководителей – 20 Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) Заседания ШМО, проводимые в 2019-2020 учебном году: «Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната», «Деятельностный подход классных руководителей в контексте ФГОС», «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы», «Организация обучения и занятости обучающихся по триместрам», «Выявление «трудных детей и семей», работа с социальным педагогом», «Ребенок – семья – общество. Проблемы семейного воспитания», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация работы по темам самообразования; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям, организация и проведение воспитательных мероприятий во время каникул, работа по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, анализ содержания деятельности классных руководителей и воспитателей групп интерната, В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре: «Занятость обучающихся по полугодиям», «Уровень воспитанности обучающихся по полугодиям», «Достижения обучающихся

	и педагогов по полугодиям», «Включенность обучающихся в воспитательный процесс», «Показатель участия подростков в ученическом самоуправлении», «Показатель включенности родителей в учебно-воспитательный процесс», «Удовлетворенность воспитательным процессом»; «Оценка деятельности классных руководителей за год». Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям: - охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100% - охват обучающихся горячим питанием – 96% - наличие журнала по ТБ классов – 100% - обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0% - сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100% - работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100% - организация воспитательной работы в классах – 100% - организация эффективно действующего самоуправления в классах – 80% - использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей интерната – 100%
Работа кружков и спортивных секций Цель работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности. Задачи: • выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка; • обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков; • создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.	В 2019 - 2020 учебном году классные руководители продолжали работу по программе внеурочной деятельности нравственно – патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!» В нее входят следующие подпрограммы: 1 класс – «Где родился, там и пригодился!», 2 класс – «Моя малая родина - Тосно», 3 класс – «Область Ленинградская моя», 4 класс – «Россия – Родина моя», 5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!» Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности классное руководство, образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве по направлениям: Спортивно-оздоровительное: «Развиваемся в игре», «Подвижные игры», «Начальная военная подготовка», «Спортивные игры», «Готов к труду и обороне» Социальное: занятия с психологом школы «Тропинка к своему я» и «Познай себя», занятия с логопедом школы «Учимся правильно говорить» и «Русский с удовольствием», «Проектная деятельность», «Основы трудового законодательства». Общеинтеллектуальное: «Шахматы», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «К тайнам слова», «Увлекательный мир информатики», «Загадки истории», «Веселая математика», «Физические явления», «Занимательная грамматика английского языка», «Дом, в котором Я живу», «Эколог – исследователь», «Биология (практикум)», «География (практикум)», Общекультурное: «Школа индивидуального развития»,

	«Юный путешественник», «Декоративно прикладное творчество», «Практическое обществознание», «Юные музееведы», «Этикет», «Основы государства и права», «Экономика Ленинградской области» Направления, по которым организована деятельность кружковых занятий в ОУ: Экологическое: «Юные друзья природы» Художественное: «Танцуем вальс» Туристско – краеведческое: «Спортивный туризм» В рамках проведения занятий используются следующие формы работы: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др. Приоритетной задачей школы является организация занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности, и одним из направлений которой считается вовлечение детей в работу различных кружков и секций: по результатам педагогического мониторинга: • охват обучающихся школы системой дополнительного образования: 2017 – 2018 – 98%; 2018 - 2019 - 98%; 2019-2020 – 97,2% • охват обучающихся дополнительным образованием в других учреждениях: 2017 – 2018 – 28,6%; 2018 - 2019 - 32%; 2019-2020 – 54%
Контроль за воспитательным процессом Основная <i>задача</i> внутришкольного контроля сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений. Общие <i>цели</i> ВШК: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция.	В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам: - Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната: контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах; организация работы с детьми в специальных коррекционных классах и кадетских классах. - Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе. - Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. - Проведение педагогических мониторингов: Включенность обучающихся в воспитательный процесс: - средний % участия обучающихся в общешкольных мероприятиях 2017-2018 – 94,1%; 2018 - 2019 - 95,2%; 2019-2020 – 96,6%

	- средний % активности во внеурочном процессе 2017-2018 – 83,3%; 2018 - 2019 - 83,7%; 2019-2020 – 84% - школа живет разнообразной и насыщенной жизнью 2017-2018 – 96,1%; 2018 - 2019 - 96,5%; 2019-2020 – 96% - средний % участия обучающихся в мероприятиях при дистанционном обучении и внеурочной деятельности 2020 – 72% Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс школы составляет 2017-2018 – 67,4%; 2018 - 2019 - 68%; 2019-2020 – 59% Общий анализ исследования воспитанности обучающихся - уровень воспитанности ниже среднего составляет 2017-2018 – 11,1%; 2018-2019 – 8%; 2019-2020 – 6% - средний уровень составляет 2017-2018 – 46%; 2018-2019 – 46%; 2019-2020 – 40% - уровень воспитанности выше среднего составляет 2017-2018 – 28,7%; 2018-2019 – 30%; 2019-2020 – 36% - высокий уровень воспитанности, показало 2017-2018 – 14,2%; 2018-2019 – 16%; 2019-2020 – 18% По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителей и воспитателей групп интерната, совещаниях при директоре и педагогических советах.
Формы работы с одаренными и талантливыми детьми	- организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; - участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; - поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах; - выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям; - организация дистанционного обучения; - организация внеурочной деятельности и кружковых занятий в ОУ.

Информация о достижениях обучающихся, воспитанников и педагогов за 2020 год

В 2020 году доля призеров и победителей от общего числа участников конкурсов и соревнований различной направленности составляет 91% (численность участвующих – 212 человек, из них количество призеров 193 человека)

Школа продолжает свою деятельность по реализации общешкольных долгосрочных проектов, в рамках которых обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня, неоднократно занимая призовые места.

Информация о достижениях обучающихся

Муниципальный уровень

- Районный конкурс «Молодые дарования», в номинации «Мастер художественного слова» - 3 место
- Первенство ЛО 1-ый этап отбора на спартакиаду учащихся России по рукопашному бою – 1,3 места

- Открытое Первенство Ульяновского городского поселения по сумо – кумитэ – 1,2,3 места
- Молодежный спортивно-туристических слет Ульяновского городского поселения Тосненского района Ленинградской области – победители, призеры

Региональный уровень

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии РГПУ им. А.И.Герцена – призеры
- Областной конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии – призеры
- VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием ИНТЕЛЕКТ ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга – призеры, победители
- Конкурс научно-исследовательских проектов МАНЭКТ, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - победители
- Открытое первенство по поединкам в свободном стиле – 1,2,3 места и кубок за самую быструю победу
- Открытое Первенство Кировского района по рукопашному бою – 1,2 места
- Соревнования Киришского района по спортивному туризму 2 класса дистанции в личном зачете и связках – 1,2,3 места
- Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» - 1 место
- Региональная профориентационная олимпиада «Проектная инициатива. Профессионал» 1 этап, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» - ожидаем результат
- Областной конкурс творческих работ «Дорогами войны», СПб - участие
- Конкурс Правительства ЛО «Победе 75 лет» - участие
- Первенство Северо – Западного федерального округа по рукопашному бою, отборочный этап на первенство России – 1 место
- 1 этап кубка Ло Всеволожского района по спортивному туризму – 1,3 места
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» - победители, призеры
- Всероссийский дистанционный конкурс «День победы твоими глазами» - победители
- Областной слет юнармейских отрядов.в в/ч 02511 пос.Каменка Выборгского района Ленинградской области – победители
- Областной Смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области – призеры
- Областной конкурс «Я выбираю...» - призеры
- Первенство СЗФО РФ по универсальному бою. Возрастная группа 10-11 лет, весовая категория 40 – призеры
- VI Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню защитника Отечества и 23-летию ДЮОСК «Святогор» в возрасте 10-11 лет, весовой категории до 40 кг - победители
- Открытое первенство подростково-молодежного клуба «Юность» по борьбе самбо, посвященное Дню защитника Отечества в возрастной группе 2008-2009 г.р., в весовой категории 38 кг – победители
- Региональный этап Всероссийского смотра конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» - победители
- Областной конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии 2020 ЮИОС – призеры

- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - победители
- Областной турнир "Кубок президента федерации ЛО" по рукопашному бою, г. Отрадное - призеры
- Первенство по рукопашному бою г.Кингисепп – призеры
- Межрегиональные спортивные соревнования по «рукопашному бою» среди юношей и девушек посвященные памяти военнослужащего ВДВ Р.Ф. Князева В.В. г. Москва. – победители
- Региональные соревнования «Школа безопасности» - победители
- Областные соревнования по "рукопашному бою" г. Отрадное- победители
- Соревнования по "спортивному туризму" на неквалифицированных дистанциях (Колпинский район Санкт – Петербурга, ГБОУ №456 – победители призеры.

Всероссийский и международный уровни

- Международная дистанционная викторина «ЗНАНИО» по биологии - 1,2,3 места
 - VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием – призеры 1 степени;
 - Открытый турнир по ММА и Grappling «Gatchina Fight Team» - 2 место.
 - Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» - дипломы 1,2,3 степени
 - Международная олимпиада «IV Международная Знанида» - дипломы 1,2,3 степени
 - Всероссийские соревнования «ЗВЕЗДЫ БАЛТИКИ» по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17, 18+ лет. г. Выборг – 2,3 место
 - Чемпионат и Первенство Северо – Западного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – 3 место
 - Федеральный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (с международным участием) «Федеральный детский эколого-биологический центр» Москва - участие
 - 39 Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - победители
 - VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием ИНТЕЛЕКТ, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга - участие
 - Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь» - участие
 - Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок – победители, призеры
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» - победители, призеры
- Всероссийский дистанционный конкурс «День победы твоими глазами» - победители
- IX Международная олимпиада ЗНАНИО – победители призеры
 - Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон по биологии) - призеры
 - V Международная олимпиада «Знаниада»- победители, призеры

Информация о достижениях педагогов

Сведения об участии педагогов школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в 2020 году:

Муниципальный уровень

Хроменкова Н.С., учитель коррекционного класса – участник районного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» - в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного класса)»

Дячук Ольга Константиновна – диплом за 3 место в номинации «Образовательные программы «Развитие школьного музея» районного конкурса школьных музеев образовательных учреждений.

Региональный уровень

Антонова А.Н., учитель биологии, Лебедева Т.А., учитель географии – Благодарность за участие в проектной деятельности и научно - исследовательских работах Малой Академии наук экологии и краеведения, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Дячук Ольга Константиновна, Новикова Анна Николаевна – сертификат лауреата Форума педагогических идей 2020г., ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"

Всероссийский и международный уровни

Коллектив – Победители Всероссийского конкурса для ОО и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» - номинация «Основное образование», направление «Социализация»;

Антонова А.Н., учитель биологии – Благодарность за активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, в рамках образовательного портала «ЗНАНИО».

Корниенко Эльмира Раисовна – Сертификат участника Всероссийского съезда классных руководителей в г. Москве

Антонова Александра Николаевна – Благодарственная грамота за активное участие в V Международной олимпиаде ЗНАНИАДА

Общие выводы

Анализ работы за 2020 год показал, что деятельность педагогического коллектива и большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. Планируемое содержание связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды нашей образовательной организации.

Воспитательная деятельность классных коллективов осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, социальными партнерами и общественностью.

Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; работу школы в патриотическом, спортивном и экологическом направлениях; профориентационную и профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Положительная динамика в работе классных руководителей и лидеров ученического совета классов, показывает их желание и умение организовать, заинтересовать детей, умение привлечь к участию

в мероприятиях каждого ученика, с целью выявления и поддержки творчески одарённой молодёжи. Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Что показывают результаты проведенного в декабре 2020г. мониторинга «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

В опросе 11 класса участвовало 12 человек – 100 % от общего числа обучающихся и 12 человек родителей (законных представителей) – 100% от общего числа обучающихся.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 11 класса по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 70%, обучающиеся – 70%; в основном удовлетворены : родители – 30%, обучающиеся – 30%;

дополнительным образованием: родители – 90%, обучающиеся – 90%;
комфортностью обучения родители - 90%, обучающиеся – 90%.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 9-х классов по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы мнение обучающихся также практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 80%, обучающиеся – 75% (что составляет в обоих случаях 35 человек опрошенных – 77,8% от общего числа обучающихся 9-х классов); в основном удовлетворены : родители – 20%, обучающиеся – 25%;

дополнительным образованием родители – 75%, обучающиеся – 75%;
комфортностью обучения родители - 85%, обучающиеся – 89%.

Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности мы получим:

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – 75%, обучающиеся – 72,5%; удовлетворены в основном: родители – 25%, обучающиеся – 27,5%.

Удовлетворены доп. образованием: родители – 82,5%, обучающиеся – 82,5%.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – 87,5%, об-ся – 89,5%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям, можно сделать вывод: если % удовлетворенности выше 70% - это свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы, работа образовательного учреждения является продуктивной и эффективной.

Следовательно, анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа строится в соответствии с государственным заказом на качество образования, отраженным в документах Правительства и Министерства образования и науки, концепцией воспитания, различными подпрограммами, социальными потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Но актуальными остаются следующие проблемы:

1. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей, особенно обратить внимание на детей общеобразовательных классов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Остается актуальным и взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями), которое должно подниматься на более высокий уровень, в том числе необходимо обратить внимание и на активность деятельности Управляющего совета школы. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы растет, но хотелось бы большей активности.
3. Педагогическому коллективу школы и в дальнейшем необходимо активно уделять больше внимания сохранению здоровья детей: как физического, так и нравственно-психологического; больше вовлекать обучающихся в проектную деятельность, в различные классные и общешкольные мероприятия социальной направленности, вести профилактические мероприятия, что способствует их развитию, самореализации и воспитанию у них положительных умений и навыков.

Цель воспитания и социализации обучающихся на 2020 - 2021 учебный год:

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, формирования и развития социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

К основным задачам в воспитании следует отнести:

- Совершенствовать работу по формированию гражданской и социальной позицию личности обучающегося, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
- Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности общешкольных долгосрочных проектов.
- Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру обучающихся.
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему творческих дел.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями), семейного воспитания, способствовать

повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

- Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
- Организовать методическую работу по повышению уровня практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната в организации воспитательного пространства в классных коллективах и группах интерната.

Организация профилактического медицинского обслуживания:

Медицинский кабинет в МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования действует с 1998 года, где работают квалифицированные врач и две медицинские сестры, в решение задач которых входит организация профилактического обслуживания обучающихся, в том числе:

- организация мероприятий по осуществлению профилактических прививок согласно Национального календаря, вакцинации с учетом эпидемиологической обстановки;
- организация медицинских осмотров, в том числе узкими специалистами, лабораторных исследований и последующий анализ полученных результатов;
- проверка качества пищевых продуктов, используемых для питания детей, а также проверка качества и количества готовых блюд, витаминизация аскорбиновой кислотой третьих блюд;
- осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания;
- контроль за санитарным состоянием пищеблока;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием воспитанников интерната, включая осмотры волосистой части головы на педикулез;
- профилактика туберкулеза, состоящая из туберкулинодиагностики, учета результатов флюорографических обследований и своевременного направления при необходимости к врачу-фтизиатру;
- профилактика глистных инвазий (сбор соответствующих анализов);
- диспансеризация детей, проживающих круглосуточно в интернате, куда входит не только организация медицинского осмотра специалистами, но и транспортировка их в ЦРБ с целью проведения инструментального обследования (ЭКГ, УЗИ), работа с родителями на выполнение медицинских рекомендаций;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей на базе ОУ;
- санитарно-просветительская работа с детьми, учителями, сотрудниками школы по различным направлениям: профилактика травматизма, профилактика кишечных и респираторных инфекций, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, кариеса, сезонные профилактические беседы об укусах клещей, о вреде алкоголя, психоактивных средств, выпуск газет и санбюллетней.

Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе)

Традиционно в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной работы в рамках общешкольного проекта «Формула здоровья»,
цель которого: создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

Основные направления деятельности:

- физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:
 - физкультурные паузы во время учебных занятий;
 - работа спортивного зала и проведение подвижных игр в рекреациях на переменах;
- спортивную и профилактическую работу в школе, классах и секциях:
 - проведение в школе тематических классных часов и бесед со специалистами, Недель и акций по профилактике здорового образа жизни, викторин, конкурсов и марафонов по плану работы школы;
 - организация и проведение мероприятий в рамках Дней здоровья и Единых родительских дней;
 - мероприятий с обучающимися школы по основам безопасности жизнедеятельности;
 - участие в районной и областной спартакиадах школьников и спортивных соревнованиях различного уровня, праздниках «ГТО»;
 - проведение по расписанию спортивных секций на базе нашей ОО «Спортивные игры и ОФП», «Рукопашный бой» и «Легкая атлетика», а также кружковых занятий организованных школой по хореографии.
- В рамках внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению развития личности в школе организуются занятия: «Ритмика и танец», «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне», «Школа безопасности»;
- работу с родителями обучающихся:
 - просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни на классных и общешкольных собраниях;
 - индивидуальные и групповые консультации специалистов психолога - педагогической и медико - социальной службы ОУ;
 - организация тематических встреч со специалистами районных профилактических служб;
 - распространение информационных профилактических буклетов и предоставление информации для родителей на сайте ОУ.

Библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение школьной библиотеки

Наименование показателя	Количественное значение
-------------------------	-------------------------

Количество посадочных мест в библиотеке	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	3072
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	3072
Общее количество художественной литературы	3342
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Медиаотека (количество дисков)	45
Обеспеченность обучающихся учебниками (по уровням обучения)	1 уровень: 100% II уровень: 100% III уровень: 100%

В течение 2019/20 учебного года в школьную библиотеку поступило:

Художественной и научно-популярной литературы	-
Учебной и методической литературы	1101уч.
Периодические издания	-

Работа с читателями

На окончание 2019-2020 учебного года читательский состав библиотек комплекса выглядит следующим образом:

читателями библиотеки состоит	370
из них обучающихся	324
из них учителей и сотрудников	46

Библиотека активно сотрудничает с Центральной детской библиотекой г. Тосно. Обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях.

Охват питанием обучающихся

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении (окончание учебного года)	324	100%
Охват горячим питанием обучающихся:	306	96%
Из общего количества бесплатное и льготное питание (50%)	117	40%

Выводы:

Обеспечение горячим питанием

в начальной школе составляет 100 % (92 из 92 обучающихся),

в 5-9 классах 90% (192 из 192 обучающихся),

в 10-11 100% (22 из 22 обучающихся).

Материально – техническая оснащённость

Школа располагается в одном здании.

25 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе имеется:

- спортивный и актовый залы;
- столовая на 80 посадочных места
- библиотека;
- компьютерный класс;
- терминальный класс.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- компьютеры 42
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 8
- планшетные компьютеры - 6
- медиапроекторы - 17
- принтеры – 15
- сканеры - 3
- интерактивные доски -1
- многофункциональные устройства – 3

В 2020 году проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Ремонт АПС 3 747 727,08 рублей
2. Замена оконных блоков - 526 315,79 рублей
3. Расширение видеонаблюдения – 154 000,00 рублей
4. Ремонт канализационной системы учебного корпуса 317400,00 рублей

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися: компьютерный класс оснащен компьютерным оборудованием подключенных к сети Internet, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности; 85 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся

Школа располагает в двух зданиях.

В 2020 году учреждению выделено бюджетных средств в сумме – 54 433 733,35 рублей

Муниципальный бюджет – 20372321,00 рублей

Областной бюджет – 34 061 412,35 рублей

Областной бюджет

Наименование статьи расходов	Всего в руб.
211 Заработная плата согласно тарификации	25021000,00
212 Прочие выплаты	65000,00
213 Начисления на оплату труда	7575900,00
221 242 Услуги связи Договор на предоставление услуг интернета	60000,00
226 244 Периодическая подписка на печатные издательства	21250,00
349 Приобретение бланков строгой отчетности	16659,15

352 242 Приобретение программное обеспечение	13500,00
310 002 Приобретение учебной литературы.	400000,00
310 002 Приобретение учебной мебели	180012,35
346 002 242 Приобретение запасных частей для компьютерной техники	43900,00
346 002 244 Приобретение канцелярских товаров, мела, ламп ЛБ	40990,85
343 002 244 Приобретение ГСМ и горюче-смазочных материалов для обеспечения подвоза обучающихся до ОУ	623200,00
	34 061 412,35

Средства областного бюджета были направлены на выплаты:

- Заработной платы с начислениями работникам учреждения;
- Приобретения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов;
- Питание обучающихся;

Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

Местный бюджет

№	Наименование статьи расходов	Всего в руб.
1	211 Заработная плата согласно тарификации	4920000,00
2	213 Начисления на оплату труда	1485840,00
3	221 Услуги связи	23400,00
4	212 «Транспортные услуги»	4000,00
5	223 005 «Коммунальные услуги (Эл./ энергия) согласно утвержденным лимитам	1179260,00
6	223 006 «Коммунальные услуги (водопотребление и водоотведение) согласно утвержденным лимитам	241090,00
7	223 007 «Коммунальные услуги (отопление) согласно утвержденным лимитам	3710380,00
8	223 018 «Коммунальные услуги (вывоз мусора)	151200,00
9	225 242 «Содержание помещений» Заправка картриджей количество	25000,00
10	225 244 «Содержание помещений»	116700,00
	Договор на дератизацию	22653,60
	Ежеквартальная оплата 4212,00 руб., период обслуживания 12 месяцев	
	Договор на дезинфекцию (Обработка территории 1000 м.кв.)	
	Ежемесячная оплата 5764,60,00 руб., период обслуживания 12 месяцев	
	Договор на техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	30000,00
	Ежемесячная оплата 2500,00 руб., период обслуживания 12 месяцев	
	Договор на проверку внутреннего противопожарного водопровода	14800,00
	Разовая оплата 7400,00 руб., период обслуживания 2 раза в год	
	Договор на замену арматурной системы ХВС	24706,40
	Договор на промывку и опресовку системы отопления	15000,00
	Разовая оплата 15000,00 руб., период обслуживания 1 раз в год	
	Лабораторные исследования	2340,00
	Дезинсекция помещений	2160,00
11	227 244 «Страхование»	30000,00
	Договор на страховка образовательной деятельности	4500,00
	Разовая оплата 4500,00 руб., период обслуживания 1 раз в год	
	Договор на страховка автотранспортных средств	25500,00
	Разовая оплата 6800,00 руб., период обслуживания 3 раз в год	

12	291 852 «Прочие расходы» Гос. пошлины, пени	102871,00
13	292 853 «Прочие расходы» штрафы	10000,00
14	341 000 Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	12000,00
15	344 000 Увеличение стоимости строительных материалов	90000,00
16	345 000 Увеличение стоимости мягкого инвентаря	155000,00
17	346 000 Увеличение стоимости хозяйственных материалов	77000,00
18	340 003 «Увеличение стоимости материальных запасов» Приобретение продуктов питания для организации питания воспитанников интерната	2352000,00
19	Приобретение автобуса	2200000,00
20	Ремонтные работы	317400,00
	ИТОГО	17 344 801,00

ЦЕЛЕВЫЕ СРЕДСТВА

Наименование статьи расходов		
221 242 Услуги связи		18000,00
Контракт на обслуживание системы «Глонасс» рублей		
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества		7200,00
Контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации		
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества		45000,00
Контракт на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации		
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества		12000,00
Контракт на техническое обслуживание домофонизации		
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества		24000,00
Контракт на техническое обслуживание видеонаблюдения		
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества		91200,00
Контракт на техническое обслуживание каналообразующей аппаратуры		
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества		101440,00
Контракт на техническое обслуживание автотранспорта		
Договор на ежедневный технический осмотр автобусов		
226 244 Прочие работы, услуги		40000,00
Контракт на обучение ответственных лиц		
226 244 Прочие работы, услуги		218690,00
Контракт на прохождение медицинских осмотров сотрудниками		
226 244 Прочие работы, услуги		45000,00
Контракт об экстренном вызове наряда на объект с имуществом собственника		
226 244 Прочие работы, услуги		154000,00
Контракт на страхование ответственности перевозчика		
Контракт на предрейсовые медицинские осмотры водителей		
226 244 Прочие работы, услуги		154000,00
Контракт на установку дополнительной системы видеонаблюдения		
346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)		93000,00
приобретение запасных частей для автобусов		

342 Увеличение стоимости продуктов питания	218690,00
Платное питание обучающихся	
342 Увеличение стоимости продуктов питания	1805300,00
Льготное питание обучающихся	
Итого	3 027 520,00

Выводы:

Бюджет образовательного учреждения за 2020 год исполнен на 99 %, остаток возник по причине заключения договоров на услуги по меньшей стоимости, чем расчетные тарифы.

Средства муниципального бюджета были направлены на обеспечение деятельности учреждения:

- Поддержание и развитие материально-технической базы;
- Текущий ремонт;
- Коммунальные, транспортные услуги, услуги связи;
- Расходы на содержание здания и помещений;
- Хозяйственные и строительные материалы для обеспечения учебного процесса;
- На реализацию мероприятий по социальной поддержке детей в трудной жизненной ситуации
- Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКОУ «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» 2020 ГОД

Н п/п	Показатели	Единица измерения 2019-2020г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	324
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	210
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	22

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131/40,4%- олимпиады 211/65,1%- смотры, конкурсы
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/57,7%
1.13.1	Муниципального уровня	74/22,8%
1.13.2	Регионального уровня	45/13,8%
1.13.3	Федерального и международного уровня (дистанционно)	32/9,8%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/6,7%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	324/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/77,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/48,6%
1.29.1	Высшая	12/34,3%
1.29.2	Первая	5/14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/26%

1.30.2	Свыше 30 лет	5/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/37,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5373 18 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Директор школы:
25.03.2021г.

М.М. Петрова

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Директор школы:
25.03.2021г.



М.М. Петрова