Рекомендовано к утверждению
Педагогический совет МКОУ
«Новолисинская СОШ-интернат»
Протокол № 1 от 30.08. 2017г.

Утверждено приказом
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
№ 251 от 31.08.2017 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа - интернат среднего (полного) общего образования»

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Музыка»
для 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
автора Евтушенко И.В.**

Составить:
Хроменкова Н.С.
Леметти Е.В.

2017-2021гг.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС): рабочая программа по учебному предмету (РПуп): Музыка составлена соответствии с приказом Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103

«Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми» на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15). В связи с этим, при разработке программы учитывались перечисленные документы, в которых предложены предметные, личностные результаты освоения учебных предметов, система оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированных рабочих программ.

Учебный предмет «Музыка» является специфическим для обучения младших школьников. Его введение в учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений обусловлено значительным отставанием умственно отсталых обучающихся в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету рассматриваются как коррекционно-развивающие.

Цель предмета «Музыка»:

Развитие музыкальности учащихся.

Формирование у детей музыкальной культуры.

Задачи образовательные:

Формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности.

Формировать музыкально-эстетический словарь.

Совершенствовать певческие навыки.

Формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.

Развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

Задачи воспитывающие:

Помочь самовыражению детям с ограниченными возможностями здоровья через занятия музыкальной деятельностью.

Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.

Содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения сокружающими.

Активизировать творческие способности.

Задачи коррекционно-развивающие:

Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.

Корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Иметь представление о характере и содержании музыкальных произведений. Знать музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара). Петь с инструментальным сопровождением и с помощью педагога.	Одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу. Различать вступление, запев, проигрыш, окончание в песне; Различать песню, танец, марш; Петь с инструментальным сопровождением и с помощью педагога.

Личностные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
-принятие и освоение социальной роли обучающегося; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях; -формирование установки на безопасный образ жизни; -развитие бережного отношения к книге.	-развитие навыков коммуникации; -формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём; -принятие и освоение социальной роли обучающегося; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -формирование установки на безопасный образ жизни; -развитие мотивации к учению; -развитие бережного отношения к книге.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Иметь представление о высоких и низких, долгих и коротких звуках. Различать музыкальные инструменты и их звучание. Иметь представление о характере и содержании музыкальных произведений; о музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр).	Уметь исполнять без сопровождения простые и знакомые песни. Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении. Исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

Личностные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-развитие навыков коммуникации; -формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём; -принятие и освоение социальной роли обучающегося; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -формирование установки на безопасный образ жизни; -развитие мотивации к учению; -развитие бережного отношения к школьным принадлежностям, книге.	-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия; -формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём; -освоение социальной роли обучающегося; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -проявление доброжелательности и взаимопомощи; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; -развитие мотивации к учению, работе на результат; -развитие бережного отношения к природе; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень
Уметь различать разные по настроению части произведения. Знать музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).	Уметь выделять мелодию в песне и инструментальном произведении. Уметь сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре. Уметь распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками. Сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог. 5. Воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Личностные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия; -формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём; -освоение социальной роли обучающегося; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -проявление доброжелательности и взаимопомощи; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; -развитие мотивации к учению, работе на результат; -развитие бережного отношения к природе; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -развитие самостоятельности: выполнение задания без текущего контроля учителя.	-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия; -формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём; -освоение социальной роли обучающегося; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -проявление доброжелательности и взаимопомощи; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; -развитие мотивации к учению, работе на результат; -развитие бережного отношения к природе; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -развитие самостоятельности: выполнение задания без текущего контроля учителя; -осознание себя как гражданина России.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Знать современные детские песни для самостоятельного исполнения. Иметь представление о динамических оттенках (<i>форте</i> - громко, <i>пиано</i> - тихо). Знать народные музыкальные инструменты;	Уметь петь хором, выполняя требования художественного исполнения. Уметь ясно и четко произносить слова в песне. Исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно. Различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы. Знать особенности мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно).

Личностные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия; -формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём; -освоение социальной роли обучающегося; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -проявление доброжелательности и взаимопомощи; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; -развитие мотивации к учению, работе на результат; -развитие бережного отношения к природе; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -развитие самостоятельности: выполнение задания без текущего контроля учителя; -овладевать социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -осознание себя как гражданина России.	-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия; -формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, доброжелательности и взаимопомощи; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; -формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям; -развитие мотивации к учению, работе на результат; -развитие бережного отношения к природе; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -проявление готовности к самостоятельным действиям; -осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.

Содержание учебного предмета

1 класс

Всего за год: 66 часа (2 часа в неделю)

«Музыка вокруг нас». Вводный урок. Исполнение любимых детских песен. Характер и содержание музыкальных произведений. Грустные музыкальные произведения.«Сладкая греза» «Осенняя песнь» П. И. Чайковского. Разучивание заклички

«Осень, осень, в гости просим». Разучивание песни «Савка и Гришка».Песню «Савка и Гришка» играем на инструментах. «Полька» -пьеса из «Детского альбома» П.И. Чайковского.Разучивание песни «Урожай собирай».Инсценирование песни «Урожай собирай» Спокойные музыкальные произведения. Разучивание песни «Во поле берёза стояла».Разучивание движения хора «Во поле береза стояла» Разучивание песни «Весёлые гуси». Танцевание вместе с песней «Веселые гуси» «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского. Повторение старых песен.

Песня. Танец. Марш. Песня. Части песни. Вступление. Части песни.Куплет. Части песни Припев.

Песенные музыкальные произведения. Разучивание песни «К нам гости пришли». Танец.

Танцевальные музыкальные произведения. Разучивание песни

«Частушки – топотушки».

Марш. Маршевые музыкальные произведения. Разучивание песни «Что за дерево такое?» Повторение песни «Что за дерево такое?». Повторение старых песен.

«О чем говорит музыка?» Разучивание песни «Песенка друзей».

«Музыка способна изображать различные настроения и чувства». Слушание «Веселая. Грустная» Л.В.Бетховена. Повторение « Песенка друзей». «Музыка и настроение»- повторение. Повторение песни. «Сказочные образы в музыке». Баба Яга. Слушание

«Частушки Бабок-Ежек» М.Дунаевского. «Музыка может изображать явления природы». Зима. «Святки».

Разучивание песни «Все мы делим пополам».«Музыка может изображать явления природы»- продолжение.

Слушание «Зима». Повторение песни. Разучивание и исполнение песни «Бравые солдаты»«Конкурс «Бравые солдаты». Разучивание песни «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского.

Повторение песни «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского. Слушание песни

«Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. Разучивание песню «Колыбельная медведицы»Г. Гладкова.

Повторение песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. Конкурс «Мамин праздник». Исполнение песен о маме. Разучивание песни «У каждого свой музыкальный инструмент». Игра на разных музыкальных инструментах. Повторение песни.

четверть «Музыка и мы». «Музыкальные инструменты»- баян. Разучивание

«Песенка про кузнечика» В.Шаинского. Повторение «Песенку про кузнечика» В.Шаинского.Музыкальный инструмент — труба. Разучивание песни «Если добрый ты» Б. Савельева Повторение песню «Если добрый ты».

Музыкальный инструмент гитара. Разучивание песни

«Трудимся с охотой». Повторение песни «Трудимся с охотой». «Музыка в цирке».

«Клоуны» Д.Д.Кабалевского. Разучивание песни «По малину в сад пойдём». Повторение песни «По малину в сад пойдём».«Опера-сказка». Знакомство с оперой В. Ковалева «Волк и семеро козлят»«Опера – сказка». Разучивание

фрагментов оперы. Исполнение старых песен.

2 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

«Куда ведут нас «Три кита»?»

Урок-повторение по теме 1 класса «Три кита». «Куда ведут нас песня, танец и марш?" Слушание: «Марш»

С.Прокофьева. Разучивание р.н.п. «На горе – то калина». «Песня ведет нас в мультфильм» Слушание и разучивание песни «Волшебный цветок» «Песня ведет нас всюиту». Слушание сюиту И.Блинниковой «Аленушка и братец Иванушка». НРК. Разучивание песни «Огородная-хороводная». «Танец привел нас в балет». Слушание фрагментов из балетов П.И.Чайковского. Исполнение песен. «Расскажи сказку». Слушание «Сказочка». Повторение песни«Марш привел нас в оперу». Слушание «Марш Торедора».

Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем». «В концертном зале». Просмотр детского мюзикла «Незнайка» И.Блинниковой. Обобщающий урок «Куда ведут нас три кита?»-презентация.

«Музыкальные инструменты» 7 часов

Игра «Музыкальные инструменты». «Музыкальный инструмент-флейта». Рамиресс «Жаворонок». Повторение песни «Как на тоненький ледок». Инсценирование песни «Как на тоненький ледок». «Музыкальные инструменты». Арфа. Повторение песни «Как на тоненький ледок». Игра на музыкальных инструментах. П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома». Урок-концерт. Обобщающий урок четверти по теме «Музыкальные инструменты».

«Звуки»

Звуки высокие и низкие. Звуки высокие и низкие-повторение. Повторение «Песня о пограничнике». Звуки высокие и низкие. Сюита И.Блинниковой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Повторение песни «Песня о пограничнике». «Звуки долгие и короткие». Исполнение песни «Песня о пограничнике». Длительность звука. Разучивание песни «Мамин праздник» «Звуки долгие и короткие». Повторение песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева. Плавное и отрывистое звучание мелодии. А.Спадавеккиа-Е.Шварц. Добрый жук. Повторение песни «Мамин праздник». Плавное и отрывистое звучание мелодии. Песня «Настоящий друг». Игра по теме «Звуки». Итоговый урок по теме четверти «Звуки».

«Музыкальные коллективы»

Музыкальный коллектив-ансамбль. П.И. Чайковский «Детский альбом». Разучивание песни «Бабушкин козлик». Музыкальный коллектив- хор.. К.Вебер «Хор охотников». «Свадебный марш». Разучивание песни «На крутом берегу». Итоговый урок четверти. Игра на музыкальных инструментах. Музыкальный коллектив- оркестр. Ф. Мендельсон Выразительное исполнение песни «На крутом берегу» Инсценировка и озвучивание на музыкальных инструментах р.н.сказки «Репка». Просмотр мультфильма на музыку С.С.Прокофьева. Музыкальный конкурс «По следам любимых песен» Музыкальный коллектив-ансамбль. С.Прокофьев «Марш» из симфонической сказки «Петя и волк».

3 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

«Средства музыкальной выразительности». Средства музыкальной выразительности. Исполнение песни «Неприятность эту мы переживем». Музыкальный темп. Разучивание песни «Веселые путешественники». «Громко и тихо». Повторение песни

«Веселые путешественники». «Громко и тихо». Д.Кабалевский «Наш край». Разучивание песни «Песенка Крокодила Гены». Длительность звука. В.Шаинский «Чему учат в школе». Разучивание попевки «Мы-мальчики». Повторение песни.

Высота звука. Е.Крылатов «Крылатые качели». Повторение попевки. Разучивание песни «Первоклашка». Виды проведения мелодии. «Скворушка» П.Чисталева.НРК Повторение песни. Части песни (запев, припев, вступление, заключение). Исполнение песен.

«Путешествие в осенний лес».

Построение музыки

«Музыкальные формы». Разучивание песни «Почему медведь зимой спит?» Двухчастная форма. П.И.Чайковский «Неаполетанская песенка». Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?». Двухчастная форма. С.Рахманинов «Итальянская полька». Выразительное исполнение песни. Трехчастная форма. Л.В.Бетховен «Весело. Грустно».

Повторение песни. Построение музыки- форма рондо. Музыкальное озвучивание «Сказка о рыбаке и рыбке».

Рондо-повторение. «Рондо в турецком стиле» В.А. Моцарта. Музыкальная викторина. Исполнение песен.

«Мелодия и сопровождение в песнях и пьесах»

Мелодия и сопровождение в песнях. Мелодия и сопровождение в песнях. Разучивание песни «Бескозырка белая». Мелодия и сопровождение в песнях. Повторение песни. Урок- праздник к 23 февраля. «Защитники отечества в музыке». Мелодия и сопровождение в пьесах. М. Теодоракас «Сиртаки». Разучивание песни «Мамино слово» «8 марта- женский день». Слушание музыки. Исполнение песен о маме. Мелодия и сопровождение в пьесах. П.И.Чайковский «Вальс цветов».

Разучивание: «Праздничный вальс». Мелодия и сопровождение в пьесах. В.Моцарт «Маленькая ночная серенада». Повторение песни «Праздничный вальс». «Светлая масленица». Исполнение песен. Игры. Слушание музыки. Исполнение песен.

«Повторение материала, изученного в 3 классе»

Двухчастная форма произведений. Трехчастная форма произведения. Трехчастная форма. Выразительное исполнение песни. Мелодия и сопровождение в песнях. Мелодия и сопровождение в песнях и пьесах. Исполнение песни «Голубой вагон» В.Шаинского. Части песни. Исполнение песни «Белые кораблики». Музыкальная викторина. Исполнение песни «Белые кораблики» Музыкальный кроссворд.

4 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

Сказочные сюжеты в музыке

Сказка в музыке. Слушание: «Песня индийского гостя». Разучивание песни «Осень» «Три чуда» Н.А.Римского-Корсакова. Слушание: «Три чуда». Повторение песни. Великий сказочник Э.Григ. Слушание фрагментов из сюиты Грига. Разучивание песни «Настоящий друг» «Что за прелесть эти сказки». «Гном». «Марш Черномора». Разучивание песни «Чему учат в школе» П.И.Чайковский «Баба-Яга» из «Детского альбома». Повторение песни. Музыка из мультфильмов и кинофильмов. Разучивание песни «Золотистая пшеница». Музыка из мультфильмов и кинофильмов – продолжение. Повторение песни. Игра «Музыкальная семья». Обобщающий урок четверти. Слушание музыки. Исполнение песен.

Многофункциональная музыка.

«Танцы, танцы, танцы...»

«Танцы». Слушание музыки. Исполнение песни «Волшебный цветок». Вальс. Слушание: «Сказки венского леса». Разучивание песни «Песня снежинок». Вальс- продолжение. Слушание: вальс «Березка» Повторение песни. Полька. Разучивание песни «Розовый слон». Хоровод. «Со вьюном я хожу». Исполнение песни «Розовый слон». Современные танцы. Слушание музыки. Исполнение современных популярных песен-караоке. Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.

Многофункциональная музыка-продолжение

Марш. Слушание маршей Разучивание песни «Маленький барабанщик». Виды марша. Слушание: «Военный марш». Повторение песни. Военный марш-презентация. Слушание: «Марш Радецкого». Работа над выразительным исполнением песни. Спортивный марш. Слушание: «Футбольный марш». Разучивание песни «Веселый ветер». Спортивный марш- повторение. Слушание: «Спортивный марш». Повторение песни. Праздничный марш. Слушание: «Триумфальный марш». Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце». Праздничный марш-повторение. Слушание: «Праздничный марш». Исполнение песни. «Траурный марш» Бетховена-слухание. Разучивание песни «Не плачь, девчонка!». Волшебный марш. Слушание музыки Чайковского и Глинки. Исполнение песни «Не плачь, девчонка!». Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.

Оркестр народных инструментов

Происхождение музыкальных инструментов. Слушание музыки. Разучивание песни

«Ах вы, сени мои, сени». Оркестр народных инструментов.

Слушание: «Калинка»- оркестр народных инструментов. Повторение песни. Инструменты русского народного оркестра. Балалайка, домра. Слушание музыки.

Разучивание песни. Русские народные инструменты-продолжение.

Повторение песни. Коми народные инструменты. НРК. Разучивание песни «Родная песенка». Коми народные инструменты. НРК. Просмотр видеозаписи. Повторение песни. Урок-обобщение по темам года. Слушание музыки. Исполнение песни. Конкурс «Загадки музыки».

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс

Всего за год : 66 часов. (2 час в неделю)

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Пение	Слушание музыки	Элементы музыкальной грамоты	Игра на музыкальных инструментах
	«Музыка вокруг нас»	18				
1	Вводный урок. Исполнение любимых детских песен.		1	1		
2	Характер и содержание музыкальных произведений.		1	1	1	
3	Грустные музыкальные произведения.		1	1		
4	«Сладкая греза»		1	1	1	
5	«Осенняя песнь» П. И. Чайковского.		1	1		1
6	Разучивание залички «Осень, осень, в гости просим».		1	1	1	
7	Разучивание песни «Савка и Гришка».		1	1		1
8	Игра на инструментах песни «Савка и Гришка».		1	1		1
9	«Полька» - пьеса из «Детского альбома» П. Чайковского		1	1		
10	Разучивание песни «Урожай собирай».		1	1		
11	Инсценирование песни «Урожай собирай»		1			
12	Спокойные музыкальные произведения.		1	1		
13	Разучивание песни «Во поле берёза стояла».		1			1
14	Разучивание движения хоровода «Во поле береза стояла»		1	1		
15	Разучивание песни «Весёлые гуси».		1	1		

16	Танцевание вместе с песней «Веселые гуси»		1	1		
17	«Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского .		1	1	1	1
18	Повторение старых песен		1			
	Песня. Танец. Марш.	14				

19	Песня.		1	1		
20	Части песни. Вступление.		1	1	1	
21	Части песни. Куплет		1	1		
22	Части песни. Припев.		1	1	1	
23	Песенные музыкальные произведения.		1	1	1	
24	Разучивание песни «К нам гости пришли».		1	1	1	
25	Танец.			1	1	1
26	Танцевальнымзыкальные произведения.		1	1		
27	Разучивание песни «Частушки – топотушки».		1	1	1	
28	Марш.		1	1	1	1
29	Маршевые музыкальные произведения.			1		1
30	Разучивание песни «Что за дерево такое?»		1	1		
31	Повторение песню «Что за дерево такое?»		1	1		
32	Повторение старых песен «О чем говорит музыка?»	18	1			1
33	Разучивание песни «Песенка друзей».		1	1		
34	«Музыка способна изображать различные настроения и чувства». Слушание «Веселая. Грустная» Л.В.Бетховена. Повторение « Песенка друзей».		1	1		1
35	«Музыка и настроение»-повторение. Повторение песни.		1	1	1	
36	«Сказочные образы в музыке». Баба Яга.		1	1		
37	Слушание. Частушки Бабок-Ежек М. Дунаевского.		1	1		
38	«Музыка может изображать явления природы». Зима. «Святки». Разучивание песни «Все мы делим пополам».		1	1	1	
39	«Музыка может изображать явления природы»- продолжение. Слушание «Зима». Повторение песни.		1	1		
40	Разучивание и исполнение песни «Бравые солдаты»		1	1	1	
41	«Конкурс «Бравые		1	1		1

	солдаты»					
42	Разучивание песню «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского.		1	1		
43	Повторение песни «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского.		1	1		
44	Слушание песенки «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		1	1	1	
45	Разучивание песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		1	1		
46	Повторение песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		1	1		
47	Конкурс «Мамин праздник». Исполнение песен о маме.		1	1		
48	Разучивание песни «У каждого свой музыкальный инструмент».		1	1		1
49	Игра на разных музыкальных инструментах.		1	1		1
50	Повторение песни. «Музыка и мы»	16	1			
51	«Музыкальные инструменты»- баян.		1	1	1	
52	Разучивание «Песенка про кузнечика» В.Шаинского		1	1		
53	Повторение «Песенки про кузнечика» В.Шаинского		1	1	1	
54	Музыкальный инструмент - труба.		1	1	1	1
55	Разучивание песни «Если добрый ты» Б. Савельева		1	1	1	
56	Повторение песни «Если добрый ты»		1	1		
57	Музыкальный инструмент гитара.		1	1	1	1
58	Разучивание песни «Трудимся с охотой».		1	1	1	
59	Повторение песни «Трудимся с охотой».		1	1		

60	«Музыка в цирке». «Клоуны» Д.Д.Кабалевского		1	1		
61	Разучивание песни «По малину в сад пойдём».		1	1		1
62	Повторение песни «По малину в сад пойдём».		1	1		
63	«Опера-сказка». Знакомство с оперой В.Коваля «Волк и семеро козлят»		1	1	1	
64	«Опера – сказка». Разучивание фрагментов оперы		1	1		
65	Исполнение выученных песен		1	1		
66	Исполнение песен, игры, танцы.		1	1		1

Всего за год: 34 часа(1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Пение	Слушание музы	Элементы музыкальной	Игра на музыкальных
	«Куда ведут нас «Три кита»?»	9				
1	Урок-повторение по теме 1 класса «Три кита».		1			
2	«Куда ведут нас песня, танец и марш?" Слушание: «Марш» С.Прокофьева. Разучивание р.н.п. «Нагоре – то калина».		1	1	1	
3	«Песня ведет нас в мультфильм» Слушание и разучивание песни «Волшебный цветок»		1	1		1
4	«Песня ведет нас в сюиту». Слушание сюиту И.Блинниковой«Аленушка и братец Иванушка». НРК. Разучивание песни «Огородная-хороводная»		1	1	1	
5	«Танец привел нас в балет». Слушание фрагментов из балетовП.И.Чайковского. Исполнение песен.		1	1	1	1
6	«Расскажи сказку». Слушание «Сказочка». Повторение песни.		1	1	1	
7	«Марш привел нас в оперу». Слушание «Марш Тореадора». Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем».		1	1		1
8	«В концертном зале». Просмотр детского мюзикла «Незнайка» И.Блинниковой.		1	1	1	1
9	Обобщающий урок «Куда ведут нас три кита?»- презентация.			1		
	«Музыкальные инструменты»	7				
10	Игра «Музыкальные инструменты»		1	1	1	
11	«Музыкальный инструмент-флейта».		1	1	1	

	Рамиресс «Жаворонок». Повторение песни «Как на тоненький ледок».					
12	Инсценирование песни «Как на тоненький ледок».		1	1		1
13	«Музыкальные инструменты». Арфа. Повторение песни «Как на тоненький ледок».		1	1	1	
14	Игра на музыкальных инструментах. П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома».		1	1	1	1
15	Урок-концерт.		1	1		
16	Обобщающий урок четверти по теме «Музыкальные инструменты»			1		
	«Звуки»	9				
17	Звуки высокие и низкие.					
18	Звуки высокие и низкие-повторение. Повторение «Песня о пограничнике»			1	1	
19	Звуки высокие и низкие. Сюита И.Блинниковой «Сестрица Алenuшка и братец Иванушка». Повторение песни «Песня о пограничнике».		1	1	1	
20	«Звуки долгие и короткие». Исполнение песни «Песня о пограничнике».		1	1	1	
21	Длительность звука. Разучивание песни «Мамин праздник»		1	1	1	
22	«Звуки долгие и короткие». Повторение песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева		1	1		1
23	Плавное и отрывистое звучание мелодии. А.Спадавеккиа-Е.Шварц. Добрый жук. Повторение песни «Мамин праздник»		1	1	1	1
24	Плавное и отрывистое звучание мелодии. Песня «Настоящий друг».		1	1	1	
25	Игра по теме «Звуки»			1	1	1
26	Итоговый урок по теме четверти «Звуки»			1	1	1
	«Музыкальные	8	1	1		

	коллективы»					
27	Музыкальный коллектив-ансамбль. П.И. Чайковский «Детский альбом». Разучивание песни «Бабушкин козлик»					
28	Музыкальный коллектив-ансамбль. С.Прокофьев «Марш» из симфонической сказки «Петя и волк».		1	1	1	1
29	Музыкальный коллектив-оркестр. Ф. Мендельсон «Свадебный марш». Разучивание песни «На крутом берегу».		1	1		
30	Музыкальный коллектив-хор.. К.Вебер «Хор охотников».		1	1	1	
31	Итоговый урок четверти. Игра на музыкальных инструментах. Выразительное исполнение песни «На крутом берегу»		1	1	1	1
32	Инсценировка и озвучивание на музыкальных инструментах р.н. сказки «Репка».		1	1		1
33	Просмотр мультфильма на музыку С.С.Прокофьева.			1	1	
34	Музыкальный конкурс «По следам любимых песен»		1	1	1	

Всего за год: 34 часа(1 час в неделю)

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Пение	Слушание музыки	Элементы музыкальной грамоты	Игра на музыкальных инструментах
	«Средства музыкальной выразительности»	9				
1	Средства музыкальной выразительности. Исполнение песни «Неприятность эту мы переживем».		1	1	1	
2	Музыкальный темп. Разучивание песни «Веселые путешественники».		1	1		1
3	«Громко и тихо». Повторение песни «Веселые путешественники».		1	1	1	
4	«Громко и тихо». Д.Кабалевский «Наш край». Разучивание песни «Песенка Крокодила Гены».		1	1	1	
5	Длительность звука. В.Шаинский «Чему учат в школе». Разучивание попевки «Мы-мальчики». Повторение песни.		1	1	1	
6	Высота звука. Е.Крылатов «Крылатые качели». Повторение попевки. Разучивание песни «Первоклашка».		1	1	1	
7	Виды проведения мелодии. «Скворушка» П.Чисталева.НРК. Повторение песни.		1	1		1
8	Части песни (запев, припев, вступление, заключение).Исполнение песен.		1	1		
9	«Путешествие в осенний лес».		1	1		
	Построение музыки	7				
10	«Музыкальные формы». Разучивание песни «Почему медведь зимой		1	1	1	

	спит?)»					
11	Двухчастная форма. П.И.Чайковский «Неаполетанская песенка». Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?»		1	1		1
12	Двухчастная форма. С.Рахманинов «Итальянская полька». Выразительное исполнение песни		1			1
13	Трехчастная форма. Л.В.Бетховен «Весело.Грустно». Повторение песни.		1	1		
14	Построение музыки-форма рондо. Музыкальное озвучивание «Сказка о рыбаке ирыбке».		1	1		1
15	Рондо-повторение. «Рондов турецком стиле» В.А. Моцарта.		1	1		
16	Музыкальная викторина. Исполнение песен.			1		
	«Мелодия и сопровождение в песнях и пьесах»	10				
17	Мелодия и сопровождение в песнях.		1	1	1	
18	Разучивание песни «Бескозырка белая»		1	1		
19	Повторение песни «Бескозырка белая».		1	1	1	
20	Урок-праздник к 23 февраля. «Защитники отечества в музыке».		1	1		
21	«Сиртаки». М. Теодоракаса. Разучивание песни «Мамино слово»		1	1	1	
22	«8 марта- женский день». Слушание музыки. Исполнение песен о маме.		1	1	1	
23	П.И.Чайковский «Вальс цветов». Разучивание: «Праздничный вальс»		1	1	1	1
24	В.Моцарт «Маленькая ночная серенада». Повторение песни		1	1	1	

	«Праздничный вальс»					
25	«Светлая масленица».Исполнение песен. Игры.		1	1		
26	Слушание музыки.Исполнение песен.		1	1		
	«Повторение материала, изученного в 3 классе»	8				
27	Двухчастная форма произведений.		1	1	1	
28	Трехчастная форма произведения.		1	1	1	
29	Трехчастная форма. Выразительное исполнение песни.		1	1	1	
30	Мелодия и сопровождение в песнях.		1	1	1	
31	Повторение песни «Голубой вагон» В.Шаинского .		1	1		
32	Части песни. Исполнение песни «Белые кораблики».		1	1	1	
33	Музыкальная викторина. Исполнение песни «Белые кораблики»		1	1	1	
34	Музыкальный кроссворд.		1	1		

Всего за год: 34 часа(1 час в неделю)

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего ча сов	Пение	Слуш ание музы ки	Элементы музыкальной грамоты»	Игра на музыкальн ых инструментах
	Сказочные сюжеты в музыке	9				
1	Сказка в музыке. Слушание: «Песня индийского гостя»Разучивание песни «Осень»		1	1	1	
2	«Три чуда» Н.А.Римского- Корсакова.Слушание: «Тричуда».Повторениепесни.		1	1	1	1
3	Великий сказочник Э.Григ.Слушаниефрагментов из сюиты Грига.Разучивание песни «Настоящий друг»		1	1	1	
4	«Что за прелесть эти сказки». «Гном».		1	1	1	
5	«Марш Черномора». Разучивание песни «Чему учат в школе»		1	1		1
6	П.И.Чайковский «Баба-Яга» из «Детского альбома». Повторение песни.		1	1		
7	Музыка из мультфильмов и кинофильмов. Разучивание песни «Золотистая пшеница»		1	1	1	
8	Музыка из мультфильмов и кинофильмов – продолжение.Повторение песни.		1	1	1	
9	Игра «Музыкальная семья». Обобщающий урок четверти. Слушание музыки.Исполнение песен.		1	1		
	Многофункциональная музыка. «Танцы, танцы, танцы...»	17				
10	«Танцы, танцы, танцы...» Слушание музыки. Исполнение песни «Волшебный цветок».		1	1	1	
11	Вальс.		1	1	1	1

	Слушание: «Сказки венского леса». Разучивание песни «Песня снежинок».					
12	Вальс- продолжение. Слушание: вальс «Березка» Повторение песни.		1	1		
13	Полька. Разучивание песни «Розовый слон».		1	1	1	1
14	Хоровод. «Со вьюном я хожу». Исполнение песни «Розовый слон».		1	1	1	1
15	Современные танцы. Слушание музыки. Исполнение современных популярных песен-караоке.		1	1	1	
16	Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.		1	1		
17	Марш. Слушание маршей. Разучивание песни «Маленький барабанщик».		1	1	1	
18	Виды марша. Слушание: «Военный марш». Повторение песни.		1	1	1	1
19	Военный марш-презентация. Слушание: «Марш Радецкого». Работа над выразительным исполнением песни.		1	1		
20	Спортивный марш. Слушание: «Футбольный марш». Разучивание песни «Веселый ветер».		1	1	1	1
21	Спортивный марш- повторение. Слушание: «Спортивный марш». Повторение песни.		1	1	1	
22	Праздничный марш. Слушание: «Триумфальный марш». Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце».		1	1	1	
23	Праздничный марш- повторение. Слушание: «Праздничный марш»		1	1		

	Исполнение песни.					
24	«Марш» Бетховена- слушание. Разучивание песни «Не плачь, девчонка!»		1	1	1	
25	Волшебный марш. Слушание музыки Чайковского и Глинки. Исполнение песни «Не плачь, девчонка!»		1	1	1	1
26	Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.		1	1		
	Оркестр народных инструментов	8				
27	Происхождение музыкальных инструментов. Слушание музыки. Разучивание р.н. песни «Ах вы, сени мои, сени»		1	1	1	
28	Оркестр. Оркестр народных инструментов. Слушание: «Калинка»-оркестр народных инструментов. Повторение песни.		1	1	1	1
29	Инструменты русского народного оркестра. Балалайка, домра. Слушание музыки. Разучивание песни.		1	1	1	
30	Русские народные инструменты-продолжение. Повторение песни.		1	1		
31	Коми народные инструменты.НРК Разучивание песни «Родная песенка».		1	1	1	1
32	Коми народные инструменты. НРК Просмотр видеозаписи. Повторение песни.		1	1	1	1
33	Урок-обобщение по темам года. Слушание музыки. Исполнение песни.			1	1	1
34	Конкурс «Загадки музыки».		1	1		