

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану, реализующему адаптированную основную
общеобразовательную программу общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
5-9 класс

В общеобразовательном учреждении осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для 5-9 классов - 70% (обязательная часть), 30% (часть, формируемая участниками образовательного процесса). В обязательной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (БУП 2002 года для 5-9 классов) выдержан по основным его параметрам.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого – педагогических коррекционных занятий.

Учебный план составлен на основе:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с

отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

3) Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 г. №1312;

3) ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4) ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

5) Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;

7) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО на базовом уровне, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089;

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

9) Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

10) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

11) Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования».

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Ребёнок с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная

помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) в общеобразовательных классах. В 2020-2021 учебном году дети с ЗПР обучаются с 5 по 9 классы. В классах инклюзивного образования насчитывается от 1 до 4 человек с задержкой психического развития.

Данные классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели для 5-9 классов,

- продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену;

- продолжительность урока – 40 минут

Образовательная нагрузка для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков

для обучающихся 5-6 – не более 6 уроков

для обучающихся 7-9 – не более 7 уроков.

Обучение учащихся по адаптированным программам на начальном общем уровне образования осуществляется по программе «Школа России».

Образовательная область «Родной язык и литература» и «Русский язык» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», а также введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 5-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», а в 7-9 классах предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Образовательная область «История и обществоведение» представлена учебными предметами «История», «Обществоведение». В 9 классе добавлен 1 час на изучение предметной области «Введение в экономику».

Образовательная область «Биология» представлена учебным предметом «Биология» (5-9 классы), предметная область «География и экология» представлена предметом «География», на изучение которых отводится: 6- 9 классах по 2 часа в неделю, предмет «Химия», на изучение которого отводится в 8-9 классах 3 часа в 8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах, предметом «Физика и астрономия», на изучение которого отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Образовательная область «Трудовая подготовка» - предметом «Технология» с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю

Образовательная область «Изобразительное искусство и черчение» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» с 3 по 8 классы. Образовательная область «Физкультура» представлена учебным предметом «Физкультура», на его изучение отводится в 5-9 классах. В 5-9 – 3 часа (Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»).

К обязательным занятиям по выбору введен курс «Декоративно-прикладное искусство». На занятиях декоративно-прикладным искусством ученики осваивают содержание и образный язык разных видов ДПИ. Коррекционная направленность обучения предполагает работу по укреплению моторики рук, по развитию координации и дифференциации движения пальцев, что способствуют совершенствованию операционального компонента трудовой деятельности, включающего в себя двигательные приемы и операции. Значительное внимание уделяется развитию познавательных интересов учащихся в плане трудовой деятельности и их профессиональной первоначальной ориентации. При выполнении детьми творческих заданий у них развивается и активизируется мышление.

При обучении детей с задержкой психического развития на начальных этапах организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, занимающихся с детьми в условиях групп коррекционно - педагогической поддержки. Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом и логопедом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога-психолога, учителя – логопеда и дефектолога во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются часы индивидуальной поддержки.

При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8, 9 классах – 33 часа.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам trimestра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат trimestровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного trimestра, либо среднее арифметическое результатов trimestровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного trimestра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	- самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы; - зачеты; - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся	- контрольные работы по русскому языку, математике
Отслеживание личных достижений	- творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - предметные недели; - творческие отчеты;

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ проходят ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже

удовлетворительных. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
на 2021-2022 учебный год,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
(5 – 9 классы)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделе/учебном году							Всего часов
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а	
Родной язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	2/68	2/68	23/782
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170				20/680
	Алгебра					3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия					2/68	2/68	2/68	6/204
Информатика	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
История и обществоведение	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Обществоведение	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34
Введение в экономику	Введение в экономику	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34
География и экология	География	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физика	Физика	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Химия	Химия	-	-	-	-	-	3/102	2/68	5/170
Биология	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство и черчение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	6/204
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	-	12/408
Физкультура	Физкультура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия									

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	15/510
Обязательные занятия по выбору								
Декоративно-прикладное искусство	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	2/68	13/443
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29/986	29/986	30/1020	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	216/7344

Утвержден
приказом МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»
от 30 августа 2021 года №170

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану, реализующему программу среднего (полного) общего образования универсального профиля (10-11 классы)
МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»,
на 2021-2022 учебный год,
реализующего ФГОС среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план для 10-11 классов МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», является составной частью организационного раздела ООП СОО.

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2021– 2022 годы является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году 10-11 класс обучается по новым федеральным стандартам среднего полного образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015(в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, 29.06.2017 г.;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253; в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529) (далее – ФПУ; Федеральный перечень учебников);

- Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81).

- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году»;

- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального

казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часа (34 часа в неделю). Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60 и 40% соответственно. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2021- 2022 учебный год отражены:

- предметные области,
- учебные предметы
- недельное распределение часов по предметам.
- годовое распределение часов по предмету;
- распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений,
- максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на уровень среднего общего образования состоит из предметных областей:

- 1) «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- 2) «Иностранный язык» (иностранный язык);
- 3) «Математика и информатика» (математика, информатика);
- 4) «Общественно-научные предметы» (история);
- 5) «Естественно-научные предметы (физика, астрономия);
- 6) «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 класса 34 недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, режим занятий регламентируются Календарным учебным графиком МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2021 -2022 учебный год.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.
- МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план профиля формируется из:

- общих для включения во все учебные планы 8-ти учебных предметов («Русский язык» «Литература», «Математика» «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «ОБЖ», «Физическая культура»)
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности)
- индивидуального проекта обучающегося.

Индивидуальный проект обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой педагога.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение 12 учебных предметов, из них:

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (4 часа в неделю – русский язык, 3 часа в неделю - литература).

Предметная область «Иностранный язык», включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю);

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы», включает учебные предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Химия» (3 часа в неделю), Физика (3 часа в неделю), Астрономия в 11 классе (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Индивидуальный проект (1 час в неделю в 10, 11 классе).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Успеваемость всех учащихся 10 - 11 классов подлежит текущему контролю.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный ответ учащегося; самостоятельная, практическая, проверочная, лабораторная работа, тест, творческая работа (сочинение, изложение);
- тематический зачет, диктант, реферат, презентация, защита проекта, контрольная работа и др.

По иностранным языкам возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо, тест, перевод и др. Учителем проводится анализ по результатам контрольных работ, который предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Проведение промежуточной аттестации (5-8, 10 классы) регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» и на основании решения Педагогического совета с 13 по 23 мая 2019 года, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (полугодие, учебный год).

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Административные контрольные работы в виде диагностических контрольных работ, тестирования, зачетов проводятся три раза в год (в сентябре-октябре, в декабре, апреле).

Промежуточная аттестация учитывает так же результаты защиты индивидуального проекта. Результаты защиты проекта оцениваются по 5-бальной системе. Защита проекта проводится не позднее первой декады мая текущего учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- комплексная работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольный тест, сжатое изложение, творческий зачет.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, зачет, собеседование, проект, групповой проект.

По физической культуре – дифференцированный зачет с учетом нормативов, собеседование, защита рефератов – для учащихся в специальной медицинской группе и освобожденных от занятий.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов считается успешным, если: