**Отчет по воспитательной работе за 2019 -2020 учебный год.**

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»***

**Организация воспитательного пространства**

* ***Количество обучающихся в школе:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Общее количество классов / обучающихся: | ***на 02.09. 2019года*****20 / 328** | ***на 22.05. 2020года*****20 / 327** |
| Количество классов / обучающихся по ступеням обучения: |  |  |
| I ступень: | **6 / 93** | **6 / 94** |
| II ступень: | **12 / 214** | **12 / 210** |
| III ступень | **2 / 21** | **2 / 23** |

* ***База для воспитательной работы***

В школе обучаются дети города Тосно и Тосненского района, подвоз и отвоз детей обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Воспитанники интерната уезжают домой на выходные дни и каникулы. 19 учебных кабинетов, кабинет психолога школы, кабинет социального педагога, мультимедийный и компьютерный классы, специализированные помещения: библиотека, музей Боевой Славы школы, актовый зал, спортивный зал, имеется стадион.

* ***Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:***

«Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей», стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся. «Советы психолога», «Информация Ученического Совета школы».

* ***Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:***

- заместители директора по ВР: Новикова Анна Николаевна, Дворник Елена Сергеевна;

- заместитель директора по безопасности: Петухова Наталья Николаевна;

- количество классных руководителей – 20;

- воспитатели групп интерната - 8;

- социальный педагог: Мальцева Нели Минигайсовна;

- библиотекарь: Малышко Валентина Сергеевна;

- психолог: Стукалова Наталья Александровна;

- педагоги дополнительного образования;

- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

***Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом***. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Социальные партнеры** | **Содержание деятельности** |
| 1 | ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина»  | Совместно с ЛГУ на базе ОУ ежегодно работает Школа педагогического мастерства для учителей ЛО. Повышение квалификации педагогов, консультирование, практика студентов в школе. Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе.Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах. |
| 2 | ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования» | Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональных инновационных программ. Выступаем на районных семинарах и вебинарах***,*** форумах родительской общественности Северо – западного Федерального округа.Повышение квалификации педагогов, консультирование по введению ФГОС. Участие в олимпиадах и конкурсах. |
| 3 | Тосненское городское поселение | Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения. Участие в культурно массовых мероприятиях. |
| 4 | Комитет по культуре и делам молодежи администрации МО Тосненский район Ленинградской области | Реализация совместных молодежных проектов.Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках. |
| 5 | Комитет по спорту администрации МО Тосненский район ЛО | Реализация совместных молодежных проектов.Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях. |
| 6 | Отдел военного комиссариата Тосненского района Ленинградской области | Просветительская деятельность.Работа с обучающимися допризывного возраста.Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.  |
| 7 | Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО. Поисково – спасательный отряд г. Тосно (аварийно – спасательная служба ЛО) | Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ.Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования. |
| 8 | Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО | Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных. |
|  | 1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района | Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.  |
| 9 | Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» | Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня. |
| 10 | Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно; Совет ветеранов д.Новолисино;Совет ветеранов вооруженных сил РФ; Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области; Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов. | Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.Просветительская деятельность.  |
| 11 | Врачебная амбулатория п. Новолисино | Медицинское обслуживаниеПросветительская работа |
| 12 | МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино» | Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками. Организация и проведение совместных мероприятий. |
| 13 | МКОУДОД «Дом детского творчества» г.Тосно,МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно» | Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Моделирование», « 3D технологии» |
| 14 | МКОУДОД «Центр воспитательной работы д.Нурма»,МКОУДОД «Станция юных натуралистов г.Тосно» | Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Цветоводство», «Эколог исследователь»; «Ритмика и танец», «Школьный вальс»Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы. |
| 15 | МКОУДОД «Дестко – юношеская спортивная школа №1 г.Тосно» | Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе образовательного учреждения «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. |
| 16 | Бассейн «Лазурный » г.Тосно | Организация кружковых занятий с обучающимися 1 – 4 классов на базе учреждения ДО.Участие обучающихся в районных соревнованиях. |
| 17 | МКУ ДО «Тосненский центр психолого – педагогческой, медицинской и социадьной помощи» | Определение образовательного маршрута обучающихсяКонсультированиеВыездные заседания ПМПКУчастие педагогов школы в работе психологической службы центра. |
| 18 | МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества» | Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ. |
| 19 | МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино. | Просветительская деятельность.Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.  |
| 20 |  ГКУ «Центр занятости населения ЛО» г.Тосно. | Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время. |

**Организация воспитательной работы за 20119 – 20120 учебный год.**

***Основной воспитательной целью,*** к достижению которой продолжал стремиться педагогический коллектив школы в 2019 – 20120 учебном году, являлось создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

***Важными задачами воспитания являлись*** – развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении личностно и общественно значимых вопросов.

***В течение учебного года решались следующие основные задачи:***

* Создать благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
* Стимулировать обучающихся к социальной активности и творчеству.
* Воспитывать у них позитивное отношение к себе, развивать нравственные качества личности, гуманистические ценности как основу жизнедеятельности.
* Воспитывать уважение к семье, к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развивать умение вести диалог, быть готовым к сотрудничеству.
* Воспитывать бережное отношение к природе, чувствовать себя хозяином, живущим на родной земле и отвечающим за ее благополучие, имеющим гражданскую ответственность за своё Отечество.
* Формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
* Расширять воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

***Цель*** образовательной деятельности школы ***реализовалась через*** включение обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр классных и общешкольных мероприятий по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Проведенные мероприятия в школе** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание*****Цель:*** создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры.***Задачи:***- воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся;- формировать основы политической и правовой культуры;- способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм. | ***Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий:*** Дни воинской славы России; День солидарности в борьбе с терроризмом ; День знаний по пожарной безопасности, Международный день мира; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День героев Отечества; День конституции; День призывника; День памяти воинов интернационалистов; Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; **Всемирный день гражданской обороны.**Проведены открытые уроки **-** Всероссийский открытый урок «Спасатели», «Гражданская оборона», «Урок парламентаризма» Общешкольные линейки, дополнительные занятия по НВП и в рамках уроков ОБЖ и занятий внеурочной деятельности «Школа безопасности».***Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения:***Всемирный день авиации и космонавтики; День пожарной охраны; Декада, посвящённая 75-ей годовщине со дня Великой Победы: *участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Всероссийской акции Библионочь , стартует марафон*[*#75словпобеды*](https://vk.com/im?sel=2000000045&st=%2375%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B)*, Акция «75словПобеды47регион»*, *Акция «Бессмертный полк» (онлайн)*, *Акция «Дорога Памяти. Школьник помнит»*, *Акции «Свеча памяти» и «Песня Победы»*[*#СадПамятиДома*](https://vk.com/im?sel=2000000045&st=%23%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0)[*https://садпамяти2020.рф/*](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F%F1%E0%E4%EF%E0%EC%FF%F2%E82020.%F0%F4%2F&cc_key=)*, благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику», проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»;* День России – общешкольный флэшмоб «О России в стихах»; День города Тосно – общешкольный флэшмоб «Мой любимый город»; День государственного флага России.Обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (112 обучающихся)Являемся активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несем Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий: военизированные осенние и весенние сборы проходят в ракетно – зенитном полку в/ч 28037 поселка Стекольное; проводились экскурсии в войсковую часть п. Лебяжье Гатчинского района; [в/ч 02511 138 ОМСБр Каменка; в/ч 234-ый гвардейский черноморский десантно – штурмовой полк г.Псков.](https://vk.com/club5573570)На базе школы были организованы встречи с ветеранами локальных войн – Героем России А.Н. Махотиным, членами ВООВ «Боевое Братство» В.Родиным, П.Лавровым, Н.Тарасовым, С.Францевым, И.Дмитровским.С экс-футболистом клуба «Зенит» А. Кержаковым, с депутатом Государственной Думы Яхнюком С.В. и Заместителем председателя Федерального собрания РФ Героем РФ Воробьевым Ю.Л. Был подписан договор о сотрудничестве с кадетской школой «Корабелы Прионежья» имени Героя РФ Ю.Л. Воробьева (Вологодская область)Кадеты побывали с рабочим визитом в Государственной Думе РФ и Федеральном собрании РФ, где им провели «Урок парламентаризма», а также побывали в центре подготовки космонавтов и в музее Военно – воздушных сил Московской области. Были участниками мероприятий военной реконструкции «Январский гром», Фестивале поколений в Волосовском районе ЛО, в районном мероприятии «Принятие присяги «Юнармейца», в открытии сквера в честь Евдокимова Михаила, в районных мероприятиях посвященных 100-летию Калашникова М.Т., торжественных мероприятий в поисково – спасательном отряде г.Тосно и торжественных мероприятиях посвященных дню основания в/ч 28037 поселка Стекольное.***Деятельность школьного музея Боевой славы:*** *Направление работы*: историко – краеведческое. *Актив музея*:10 чел. *Экскурсионная деятельность:* разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также организованы ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.; *Учебная деятельность*: изучение истории основания Тосненского района и д.Новолисино,*Исследовательская деятельность*: создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность. В течение года реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину…», «Память моя блокадная…», «Ты помни, Россия, своих героев …», «Новолисино – родимая сторонка».  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание*****Цель***: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.***Задачи:***- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; - воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; - воспитывать нравственные качества личности; - способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм;- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;- развивать у обучающихся творческие способности. | ***Традиционными стали в школе предметные недели***, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам.Дополнительные занятия в рамках уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования***Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий:*** День знаний; Международный день распространения грамотности; День пожилого человека; Международный День музыки; День учителя; Международный месячник школьных библиотек; «Белые журавли»; Международный день толерантности; Праздник Осени; День матери; Международный день инвалидов; Новогодние праздники; День российской науки; Международный день родного языка; 8 марта – Международный женский день; Всемирный день поэзии и театра**; Всемирный день писателя**и  **чтения вслух.** ***Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения:***Международный день детской книги; День славянской письменности и культуры; «Урок доброты»; День защиты детей; Ученик года; День русского языка – Пушкинский день России; День России; День города Тосно; Последний звонок. ***Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания  через литературную гостиную:*** экскурсии, участие в мастер-классе газеты «Тосненский вестник», мероприятия в библиотеках района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, литературное лото, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов на аудиокассетах, просмотр  и анализ видеофильмов, разработка  детских презентаций, проектная деятельность.Литературно-музыкальные композиции для начальных классов, было привлечено 89 обучающихся начальных классов школы. Кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, было привлечено 129 школьников. Выставка и обзор литературы для 1-11 классов – 304 человека. Поэтические марафоны и конкурсы – 92 человека. А так же проводились творческие уроки и мероприятия, посвящённые юбилеям русских писателей и поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов согласно Календарю событий – привлечено 324 человека.Были организованы экскурсии в Русский музей Михайловский дворец, Усадьбу Марьино, Царскосельский музей, Дворцовый парк г.Пушкин, в рамках проекта «Мой родной край – ЛО, историческое путешествие» – «Кронштадт – коронный город», «Твердыни нашего края» Копорье-Кингисепп-Ивангород; в рамках проекта «Императорский маршрут» г.Тюмень. |
| **Физкультурно-оздоровительное воспитание*****Цель:*** Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.***Задачи:***- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины. | В течении учебного года реализовывался ежегодный социальный ***общешкольный проект «Школа – территория здоровья»*** в рамках которого проводились: Общешкольный День бега; Недели профилактики ЗОЖ «Здоровье – в наших руках!»; общешкольные спортивные соревнования и праздники по игровым видам спорта; конкурсы «Самый спортивный класс», «Сильный, ловкий, смелый»; Дни здоровья; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; профилактические мероприятия по ОБЖ; соревнования и праздники «ГТО». Спортивные мероприятия были приурочены ко Дню героев Отечества, Дню призывника, Дню Защитников Отечества и Всемирному Дню гражданской обороны - «Мы будущее Отечества»; Участие в юношеских спортивных играх Тосненского района, ***Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения:***Индивидуальные соревнования с представлением видеоматериалов «Сильный. Ловкий. Смелый», посвященные Всемирному Дню здоровья – 07.04; **Международный день танца** 29.04 – общешкольный марафон «Я танцевать хочу!»; Общешкольный День здоровья - Всемирный День без табака – 26.05: профилактические мероприятия по правилам здорового образа жизни, индивидуальное первенство по общей физической подготовке «ГТО».В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.Обучающиеся активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности.Организация деятельности летней оздоровительной работы и трудоустройство несовершеннолетних перенесено на июль – август 2020 г.***Доля учащихся, получающих горячее питание*** – 100% |
| **Экологическое воспитание*****Цель:*** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.***Задачи:***- углубить и расширить экологические знания;- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные,- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности,- сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе. | В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях.***В системе реализуются следующие проекты и мероприятия:***- проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д.Новолисино; - ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»; - ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»; - экологические праздники и творческие конкурсы «Хочу с природою дружить». «Природа глазами детей», «Золотая осень», «Экология родного края»; **- Недели экологии и** общешкольная научно – исследовательская конференция «Наука в нашей жизни»**, посвященные** Дню российской науки, **Всемирному Дню дикой природы**, **Всемирному Дню водных ресурсов**; - социальная кампания #Вместе Ярче, в рамках которой проводились тематические уроки энергоснабжения, творческие конкурсы, тематические викторины; тематические занятия по энергоснабжению в д\саду № 33 д.Новолисино; Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче»;- проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды;- активно ведется научно – исследовательская деятельность совместно с ЛГУ имени А.С.Пушкина в Малой академии наук экологии, краеведения и туризма. ***Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучени:***Международный День Земли - экологические уроки «Наследие оставить – это цель великих людей, цель мелких – наследить!», основная цель которых «Жизнь человека и планеты – всё на весах!»; конкур рисунков «Мир живой природы». Проведение эколого – познавательной игры по станциям «Знаешь ли ты свою Тосненскую землю?». **Международный день птиц** - конкурс рисунков и эссе «Мои пернатые друзья», презентаций «Птицы Тосненского района»Участие в дистанционных экологических конкурсах различного уровня. |
| **Организация ученического самоуправления** ***Задачи*** ученического самоуправления: - принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях;- способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников;- организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива. | Прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ. На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались. В течение учебного года в УСШ работали комитеты: образования, культуры, по делам спорта и туризма, здравоохранения, по делам труда и ЧС, средств массовой информации. Формы деятельности:Познавательная деятельность *(помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспит. процесса)*Проблемно – ценностное общение *(общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел)*Досугово – развлекательная деятельность *(организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок)*Игровая деятельность (*целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное)*Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество) *(разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий)*В конце учебного года проведена общешкольная онлайн Конференция «Итоги работы за 2019-2020 учебный год»Средний показатель участия подростков в деятельности УСШ:2015 – 2016 – 51, 3%; 2016 – 2017 – 61,4% ;2017 – 2018 – 61,9%; 2018 - 2019 - 62%; 2019-2020 – 62%из них проявляют организаторские способности:2015 – 2016 – 28,4%; 2016 – 2017 – 32,1% 2017 – 2018 – 34%; 2018 - 2019 - 37,3%; 2019-2020 – 37% |
| **Профилактика правонарушений*****Цель*** - психологическая иммунизация детей, т.е. обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.***Задачи:***- формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни;- формирование умения оценивать себя и других людей;- формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков;- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;- активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;- просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей;- изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.  | В течение 2019 - 2020 учебного года в ОУ был реализован весь запланированный комплекс мер по психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах:*- по результатам мониторинга, семьи «группы риска»* 2017-2018 – 8 семей, в них 12 детей; 2018-2019 -13 семей, в них 19 детей;2019-2020 – 8 семей, в них 13 детей*- кол-во детей, состоящих на учете ОДН –* 2017-2018 -5 (1,6%); на 30.12.2018 – 4 (1,3%); на 02.09.019 – 6(1,8%); на 01.06.2020 – 4(1,2%)*- количество детей на внутришкольном учете –* 2017-2018 – 18(6%); 2018-2019 – 25(8%); 2019-2020 – 23 (7%).- *опекаемых детей* 12 (3,9%) - *детей инвалидов* – 5 (1,6%)- на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО.На конец 2019 -2020 уч.г. *не приступивших к занятиям* **– нет,** *систематически пропускали занятия* без уважительной причины– Садкеевич Ксения, 7в класс, с 07.10.2019 года (местонахождение ребенка неизвестно, по адресу семья не проживает) – информационные письма от 18.10.2019г., 14.11.2019г., 11.12. 2019г., 30.01.2020г. отправлены в ОДН ОМВД России по Тосненскому району, КДН и ЗП администрации МО Тосненского района ЛО; от 11.12. 2019г. отдел опеки и попечительства; от 30.01.2020г.комитет образования администрации Тосненский район ЛО.- в школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов);- с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах); - вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2017-2018 – 98%; 2018-2019 – 92%; 2019-2020 – 91,3%.- проведены Советы профилактики на заседании 21.11.2019г. с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району было рассмотрено 12 детей; на общешкольных заседаниях было рассмотрено 23 ребенка; - велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний; Дней правовых знаний; Единых родительских дней - в рамках проведения данных мероприятий проводились тематические классные часы «Права и обязанности обучающихся»; круглый стол (встреча старшеклассников с представителями ОДН) «Законы написаны для всех»; психологический тренинг «Наши взаимоотношения»; групповые информационно – правовые и индивидуальные профилактические беседы; дополнительные профилактические занятия в рамках уроков «ОБЖ» и «Окружающий мир», внеурочной деятельности «Школа безопасности»; консультации социального педагога и психолога школы «Мой ребенок – вопросы и ответы», «Административная ответственность по воспитанию и обучению несовершеннолетних»; распространялись буклеты для родителей «Безопасность ребенка в ваших руках», «Мы в ответе за своих детей»;- проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся;- на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;- классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), за год посещено 126 семей, из них: 12 детей из опекаемых семей, 5 детей инвалидов; 8 семей «группы риска», 13 семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 23 семьи, дети которых состоят на профилактических учетах.- в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий. Учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам общешкольного мониторинга «Включенность обучающихся в воспитательный процесс» - охват детей в 2019-2020 учебном году – 100%).- проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления; проводились индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;- ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы с представителями служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО;- обучающиеся, выбывшие из школы в учреждения профессионального образования и вечерние (сменные) школы, трудоустроенные до получения среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году в образовательной организации отсутствуют;- организована работа по связи с дошкольным учреждением № 33 д.Новолисино по изучению и формированию контингента 1-х классов- проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»;- в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях.Профилактическая работа в рамках проведения общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности:День гражданской обороны - проведение противопожарных тренировок; Неделя по профилактике ПДДТТ; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Международный день толерантности - беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; встреча с представителями КДНиЗП «Интернет - друг или враг»; общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию». Международный день борьбы с коррупцией; День прав человека; День конституции РФ; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - проведение мониторинга мест досуга подростков и их занятости в свободное время; анкетирование на предмет отношения к ПАВ; проведение тренингов развития компетентности в общении «Умей сказать – НЕТ»; тематические классные часы с просмотром видеороликов «Четыре ключа к твоим победам», «Алкоголь. Незримый враг», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Соли и спайсы. Дорога в никуда…» ; в рамках уроков обществознания «Наркотики. Закон. Ответственность»; конкурс рисунков; классные родительские собрания. **Всемирный день гражданской обороны** - мероприятия в рамках уроков ОБЖ и внеурочной деятельности «Школа безопасности». Всемирный день защиты прав потребителей.***Мероприятия проводимые в формате дистанционного обучения:***День пожарной охраны - тематический урок ОБЖ; «Урок доброты»; мероприятия по профилактике ПДДТТ; профилактические классные часы по правилам поведения, охраны здоровья, профилактике правонарушений. |
| **Профориентационная работа*****Цель:*** Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. ***Задачи:*** - развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;- создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду;- дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов; - вырабатывать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.  |  Организация профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:**Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый  класс.**Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.**Оптимальное сочетание** массовых, групповых и  профориентационной работы с обучающимися и родителями.**Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. **Связь**профориентации с жизнью.**Информационно-методическое обеспечение:**С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: проводится организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», «В мире профессий» (в библиотеке) обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, высшим учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями, с особенностями отдельных профессий. **Работа с родителями (законными представителями):**Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.**Работа с обучающимися:**Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В 9 классе организованы ***предпрофильные курсы*** по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.**Профориентационные мероприятия в 2019-2020 учебном году**Встреча с мастером спорта Советского Союза Анатолием Алексеевичем Приходько и представителей Тосненского местного отделения Ленинградского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и инспектора отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тосненского района.Встреча с представителем Тосненского местного отделения Ленинградского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Екатериной Петренко совместно с инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тосненского района Татьяной Садовиной.Встреча с председателем комитета образования Юлией Викторовной Исмайловой, депутатом Тосненского городского поселения Эдуардом Фёдоровым, представителем Общероссийской общественной патриотической организации «Военно-спортивный союз Калашникова» Владимиром Корнеевым. Встреча с представителями Тосненской городской прокуратуры Встреча с экс-футболистом "Зенита", а ныне старшим тренером юношеской сборной России Александром Кержаковым. Встреча с начальником управления по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области Корязиным Сергеем Борисовичем, заместителем начальника Пикалюком Альбертом Петровичем и начальником поисково-спасательного подразделения Беловым Яковом Анатольевичем.Встреча с ветеранами войны в Афганистане, Чечне и других локальных конфликтов. Встреча с заместителем Председателя Совета Федерации Федерального Собрания, Героем России Юрием Леонидовичем Воробьёвым. - Посещение 467-го межвидового окружного учебного центра Западного военного округаЭкскурсия побывали с рабочим визитом в верхней палате парламента страны – в Совете Федерации.Экскурсии в г. Псков 234-й гвардейский Черноморский ордена Кутузова имени Александра Невского десантно-штурмовой полк. Соединение входит в число структурных подразделений 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии и находится в подчинении у командования Западного военного округа. 1490-ый гвардейский зенитно-ракетный полк (в/ч 28037)-Стекольное.- Экскурсия на Фабрику елочных игрушекУчастие в образовательном форуме «Навигатор поступления» Навигатор поступления — это портал, который помогает людям найти свое призвание в жизни, узнать все о колледжах, ВУЗах, в которые можно поступить после 8, 9 и 11 классов.Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках –по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. совместно с порталом «ПроеКТОриЯ».Информирование обучающихся и их родителей проводится через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; информация через «Дневник. Ру»; на сайте ОУ, в группах родителей социальной сети Контакт.Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики. Проводятся мероприятий проф. тематики:- посвященные профессиональным праздникам, дни профессий;-профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям;- организация встреч с успешными профессионалами и т.д.**Предпрофильная подготовка** Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. В 2019-2020 учебном году с учетом возможностей школы, востребованности профиля у обучающихся и их родителей (законных представителей)Предпрофильная подготовка представляет собой следующие направления работы:  Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории СПб, Ленинградской области, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.16.12.19г. обучающиеся 8, 9 классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год: оборонно-спортивный, универсальный.Причина анкетирования (в изложении обратившегося) выявление предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 8 классов в 2019/2020 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы. Диагност Стукалова Н.А. – педагог-психолог *8а,б классы* Сроки проведения исследования 16.12.19г. Кол-во учащихся 8 классов – 30Принимали участие в анкетировании 28 учащихся , родителей – 30 *Обобщенная интерпретация данных:* из 30 опрошенных учащихся 8-х классов 15 (50%) собираются продолжить обучение в 10 классе, учащихся (33,3%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах, 5 учащихся (16,7%) не определились с выбором -Учащимися были выбраны следующие профили: социально-экономический – 7 (23,3%); информационно-технологический – 5 (16,7%); индустриально-технологический – 3 (10%); оборонно-спортивный – 15 (50%) - по мнению родителей: 20 человек (66,7%) учащихся продолжат обучение в 10 классе, 10 (33,3%)– продолжат обучение в колледже или проф.тех. училище. Родителями были выбраны следующие профили обучения:социально-экономический – 8 (26,7%); оборонно-спортивный – 14 (46,6%) социально-гуманитарный – 8 (26,7%)*9а,б классы:*Сроки проведения исследования 16.12.19г. Количество учащихся 9 класса – 45 Принимали участие в анкетировании 36 учащихся , родителей – 20 *Обобщенная интерпретация данных:* из 36 опрошенных учащихся 9 классов 12 (33,3%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 24 учащихся (66,7%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах. -Учащимися были выбраны следующие профили: социально-экономический – 7 (19,4%); социально-гуманитарный – 7 (19,4%)индустриально-технологический – 8 (22,4%); информационно-технологический – 7 (19,4%); оборонно-спортивный – 7 (19,4%) - по мнению родителей: 12 человек (60%) учащихся продолжат обучение в 10 классе, 8 (40%) – продолжат обучение в колледже или профессионально- техническом училище. Родителями были выбраны следующие профили об-я:социально-экономический – 5 (25%); оборонно-спортивный – 10 (50%) социально-гуманитарный – 5 (25%)Таким образом, в 2020-2021 учебном году, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), а также потребность района, планируем развитие кадетского направления в рамках предпрофильного обучения (с 5 класса по 9 класс), а также универсального профиля (с 10 по 11 класс)Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится:- через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; - информация через «Дневник. Ру»; - на сайте ОУ. - Навигатор абитуриента – колледжи России 2019- выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях; - профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог»- распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалов компакт- дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями ЛО и СПб Оформлены стенды: Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <https://gu.lenobl.ru> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт. Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики.Проводятся мероприятий профориентационной тематики:- посвященные профессиональным праздникам, дни профессий;-профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям;- организация встреч с успешными профессионалами и т.д.**Сводная сравнительная информация об уровне социализации выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018  | 2019 |
| Количество выпускников 11 классов, чел. | 13 | 11 |
| из них: -поступившие в Вузы, чел.  | 4 (30.8%) | 5 (45,4%) |
| -поступившие в СПО, чел. | 6 (46,1%) | 5 (45,4%) |
| -поступившие в НПО, чел.  | - | - |
| -поступившие на работу, чел.  | - | 1 (9,2%) |
| - неработающие и непродолжающие обучение, чел.  | 3 (23,1%)(Служба в ВС) | - |
| Количество выпускников 9 классов, чел. | 22 | 47 |
| из них: -поступившие в 10 класс, чел.  | 7 (31,9%) | 10 (21,3%) |
| -поступившие в СПО, чел. | 13 (59,1%) | 20 (42,6%) |
| -поступившие в НПО, чел.  | 1 (4,5%) | 6 (12,8%) |
| -поступившие на работу, чел.  | - | 2 (4,2%) |
| - неработающие и непродолжающие обучение, чел. | 1 (4,5%)(инвалид не рабочая группа) | 1 (ОВЗ) (2,1%)(на 01.09.19г. 13 лет, поступление на следующий год) |
| в иных фомах( курсы, экстернат,самообраз. и др., чел.) |  | 8 (17%)(второй год в 9 классе) |

 |
| **Методическая работа*****Цель:*** Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната.***Задачи:***- организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната;включать классных руководителей и - воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность;- совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;- координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов;- выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности. | Количество классных руководителей – 20Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) Заседания ШМО, проводимые в 2019-2020 учебном году: «Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната», «Деятельностный подход классных руководителей в контексте ФГОС», «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы», «Организация обучения и занятости обучающихся по триместрам», «Выявление «трудных детей и семей», работа с социальным педагогом», «Ребенок – семья – общество. Проблемы семейного воспитания», «Внеурочная деятельность и дополнительное образованеие – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация работы по темам самообразования; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям, организация и проведение воспитательных мероприятий во время каникул, работа по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, анализ содержания деятельности классных руководителей и воспитателей групп интерната, В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре: «Занятость обучающихся по полугодиям», «Уровень воспитанности обучающихся по полугодиям», «Достижения обучающихся и педагогов по полугодиям», «Включенность обучающихся в воспитательный процесс», «Показатель участия подростков в ученическом самоуправлении», «Показатель включенности родителей в учебно-воспитательный процесс», «Удовлетворенность воспитательным процессом»; «Оценка деятельности классных руководителей за год». Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям:- охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100%- охват обучающихся горячим питанием – 96%- наличие журнала по ТБ классов – 100%- обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0%- сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100%- работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100%- организация воспитательной работы в классах – 100%- организация эффективно действующего самоуправления в классах – 80%- использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей интерната – 100% |
| **Работа кружков и спортивных секций*****Цель*** работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности. ***Задачи:***- выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка;- обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков; - создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса. | В 2019 - 2020 учебном году классные руководители продолжали работу по программе внеурочной деятельности нравственно – патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!»В нее входят следующие подпрограммы:1 класс – «Где родился, там и пригодился!», 2 класс – «Моя малая родина - Тосно», 3 класс – «Область Ленинградская моя», 4 класс – «Россия – Родина моя», 5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!»Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»  организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности классное руководство, образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве по направлениям:*Спортивно-оздоровительное:* «Развиваемся в игре», «Подвижные игры», «Начальная военная подготовка», «Спортивные игры», «Готов к труду и обороне»*Социальное:* занятия с психологом школы «Тропинка к своему я» и «Познай себя», занятия с логопедом школы «Учимся правильно говорить» и «Русский с удовольствием», «Проектная деятельность», «Основы трудового законодательства».*Общеинтеллектуальное:* «Шахматы», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «К тайнам слова», «Увлекательный мир информатики», «Загадки истории», «Веселая математика», «Физические явления», «Занимательная грамматика английского языка», «Дом, в котором Я живу», «Эколог – исследователь», «Биология (практикум)», «География (практикум)», *Общекультурное:* «Школа индивидуального развития», «Юный путешественник», «Декоративно прикладное творчество», «Практическое обществознание», «Юные музееведы», «Этикет», «Основы государства и права», «Экономика Ленинградской области» Направления, по которым организована деятельность кружковых занятий в ОУ: *Экологическое:* «Юные друзья природы» *Художественное:* «Танцуем вальс» *Тристско – краеведческое*: «Спортивный туризм»В рамках проведения занятий используются следующие **формы работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.Приоритетной задачей школы является организация занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности, и одним из направлений которой считается вовлечение детей в работу различных кружков и секций:*по результатам педагогического мониторинга:** охват обучающихся школы системой дополнительного образования:

2017 – 2018 – 98%; 2018 - 2019 - 98%; 2019-2020 – 97,2%* охват обучающихся дополнительным образованием в других учреждениях:

2017 – 2018 – 28,6%; 2018 - 2019 - 32%; 2019-2020 – 54% |
| **Контроль за воспитательным процессом**Основная ***задача*** внутришкольного контроля сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений. Общие ***цели* ВШК**: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция.  | В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам:- Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната: контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах; организация работы с детьми в специальных коррекционных классах и кадетских классах.- Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе.- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.- Проведение педагогических мониторингов:*Включенность обучающихся в воспитательный процесс:***-** средний % участия обучающихся в общешкольных мероприятиях 2017-2018 – 94,1%; 2018 - 2019 - 95,2%; 2019-2020 – 96,6%- средний % активности во внеурочном процессе2017-2018 – 83,3%; 2018 - 2019 - 83,7%; 2019-2020 – 84%**-** школа живет разнообразной и насыщенной жизнью2017-2018 – 96,1%; 2018 - 2019 - 96,5%; 2019-2020 – 96%- средний % участия обучающихся в мероприятиях при дистанционном обучении и внеурочной деятельности 2020 – 72%*Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс* *школы* составляет 2017-2018 – 67,4%; 2018 - 2019 - 68%; 2019-2020 – 59%*Общий анализ исследования воспитанности обучающихся* - уровень воспитанности ниже среднего составляет 2017-2018 – 11,1%; 2018-2019 – 8%; 2019-2020 – 6%- средний уровень составляет 2017-2018 – 46%; 2018-2019 – 46%; 2019-2020 – 40% - уровень воспитанности выше среднего составляет 2017-2018 – 28,7%; 2018-2019 – 30%; 2019-2020 – 36%- высокий уровень воспитанности, показало2017-2018 – 14,2%; 2018-2019 – 16%; 2019-2020 – 18%По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителе и воспитателей групп интерната, совещаниях при директоре и педагогических советах.  |
| **Формы работы с одаренными****и талантливыми детьми** | - организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.;- участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей;- поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах;- выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям;- организация дистанционного обучения;- организация элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий в ОУ. |

В 2019 – 2020 учебном году доля призеров и победителей от общего числа участников конкурсов и соревнований различной направленности составляет 91% (численность участвующих – 212 человек, из них количество призеров 193 человека)

Школа продолжает свою деятельность по реализации общешкольных долгосрочных проектов, в рамках которых обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня, неоднократно занимая призовые места.

**Достижения учителей и обучающихся школы за 2019 – 2020 учебный год** *(Приложения 1,2)*

**Отчет по календарю событий за 2019 – 2020 учебный год** *(Приложение 3)*

**Общие выводы .**

Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. В учреждении наличествуют работники, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности.

Анализ работы за 2019 - 2020 учебный год показал, что деятельность педагогического коллектива и большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. Планируемое содержание связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды нашей образовательной организации, ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

Воспитательная деятельность классных коллективов осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, социальными партнерами и общественностью. Но хотелось бы отметить, что % включенности родителей (законных представителей) в учебно – воспитательный процесс значительно снизился.

Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; работу школы в патриотическом, спортивном и экологическом направлениях; профориентационную и профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

В течении учебного года отмечалась работа следующих классных руководителей:

Леметти Е.М. – 1 кл., Березкина Н.Б. – 2 кл., Хроменкова Н.С. – 3в кл., Пантелеева Е.О. – 4 кл., Корниенко Э.Р. – 5б кл., Леметти Е.В. – 5в кл., Мальцева В.Ю. – 7б кл., Черепановой Н.В. – 8б кл., Стукаловой Н.А. – 9а кл., Шишловской Т.В. – 9б кл., Дворник Е.С. – 11кл.

Воспитателей Королева В.Е. – 5б кл., Олонен Н.П. - 6б кл..

Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

*Результаты проведенного мониторинга «Удовлетворенность* общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

*Общие выводы и тенденции:*

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большенство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

В опросе 11 класса участвовало 12 человек – 100 % от общего числа обучающихся и 12 человек родителей (законных представителей) – 100% от общего числа обучающихся.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 11 класса по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 70%, обучающиеся – 70%; в основном удовлетворены : родители – 30%, обучающиеся – 30%;

дополнительным образованием: родители – 90%, обучающиеся – 90%;

комфортностью обучения родители - 90%, обучающиеся – 90%.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 9-х классов по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы мнение обучающихся также практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 80%, обучающиеся – 75% (что составляет в обоих случаях 35 человек опрошенных – 77,8% от общего числа обучающихся 9-х классов); в основном удовлетворены : родители – 20%, обучающиеся – 25%;

дополнительным образованием родители – 75%, обучающиеся – 75%;

комфортностью обучения родители - 85%, обучающиеся – 89%.

*Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности мы получим:*

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – 75%, обучающиеся – 72,5%; удовлетворены в основном: родители – 25%, обучающиеся – 27,5%.

Удовлетворены доп. образованием: родители – 82,5%, обучающиеся – 82,5%.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – 87,5%, об-ся – 89,5%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям, можно сделать вывод: если % удовлетворенности выше 70% - это свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы, работа образовательного учреждения является продуктивной и эффективной.

Следовательно, анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа строится в соответствии с государственным заказом на качество образования, отраженным в документах Правительства и Министерства образования и науки, концепцией воспитания, различными подпрограммами, социальными потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) и представителей общественности.

***Но актуальными по прежнему остаются следующие проблемы над которыми мы продолжим работать:***

* Раньше в детях было принято воспитывать тягу к коллективизму, к общественным делам и проблемам. Сегодня же на первый план вышел индивидуализм и, как следствие, эгоизм. Место идеи, способной объединить общество и выстроить ориентиры воспитательной деятельности, сегодня занято идеологией потребления, когда культ денег и культ культуры несоотносимые друг с другом. Следовательно, необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей, особенно обратить внимание на детей общеобразовательных классов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
* Самыми активными помощниками и участниками в процессе воспитания являются педагоги школы. Но мы не можем сегодня существенно повлиять па воспитательную функцию семьи, так как наблюдаются процессы отчуждения родителей от школы. Современных родителей меньше волнует уровень воспитанности детей, и они часто пренебрегают решением воспитательных проблем в семье, хотя одной из ведущих функций семьи всегда считалась воспитательная функция.
* Педагогическому коллективу школы  и в дальнейшем необходимо активно уделять больше внимания сохранению здоровья детей: как физического, так и нравственно-психологического; больше вовлекать обучающихся в проектную деятельность, в различные классные и общешкольные мероприятия социальной направленности, вести профилактические мероприятия, что способствует их развитию, самореализации и воспитанию у них положительных умений и навыков.

 ***Цель воспитания и социализации обучающихся на 2020 - 2021 учебный год:***

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, формирования и развития социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

***Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:***

* Совершенствовать работу по формированию гражданской и социальной позицию личности обучающегося, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
* Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности общешкольных долгосрочных проектов.
* Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
* Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру обучающихся.
* Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему творческих дел.
* Совершенствовать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями), семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
* Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
* Организовать методическую работу по повышению уровня практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната в организации воспитательного пространства в классных коллективах и группах интерната.

Исполнитель

Заместитель директора по воспитательной работе

А.Н.Новикова