

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

Отчет по воспитательной работе за 2021 - 2022 учебный год

Организация воспитательного пространства

• **Количество учащихся в школе:**

- Общее количество учащихся:	<i>на 01.09.2021 года</i> 356	<i>на 01.06.2022 года</i> 345
Количество учащихся по уровням обучения:		
Уровень начального общего образования:	77	73
Уровень основного общего образования:	250	242
Уровень среднего общего образования:	29	30

• **Количество классов:**

- Общее количество классов:	21	21
Количество классов по уровням обучения:		
Уровень начального общего образования:	4	4
Уровень основного общего образования:	15	15
Уровень среднего общего образования:	2	2

• **База для воспитательной работы**

В школе обучаются дети города Тосно и Тосненского района, подвоз и отвоз детей обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Кадетские классы и воспитанники интерната уезжают домой на выходные дни и каникулы.

19 учебных кабинетов, кабинет психолога школы, кабинет социального педагога, компьютерный класс, специализированные помещения: библиотека, музей Боевой Славы школы, актовый зал, спортивный зал, имеется стадион.

• **Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:**

«Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся, «Советы психолога».

• **Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:**

- заместитель директора по ВР: Дячук Ольга Константиновна;
- заместитель директора по безопасности: Петухова Наталья Николаевна;
- количество классных руководителей – 21;
- воспитатели групп интерната - 8;
- социальный педагог: Новикова Анна Николаевна, Петухова Наталья Николаевна;
- библиотекарь: Норкина Татьяна Владимировна
- психолог: Стукалова Наталья Александровна;
- руководитель школьного Музея Боевой Славы: Коротков Константин Сергеевич.
- педагоги дополнительного образования - 6;
- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

• **С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте**

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство проявляется в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень

профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина»	Совместно с ЛГУ на базе ОУ ежегодно работает Школа педагогического мастерства для учителей ЛО. Повышение квалификации педагогов, консультирование, практика студентов в школе. Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе. Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах.
2	ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования»	Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональных инновационных программ. Выступаем на районных и областных семинарах, вебинарах и конференциях. Повышение квалификации педагогов, консультирование по реализации ФГОС второго поколения и обновленных введению ФГОС. Участие в олимпиадах и конкурсах.
3	Тосненское городское поселение	Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения. Участие в культурно массовых мероприятиях.
4	Комитет по культуре и делам молодежи администрации МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках.
5	Комитет по спорту администрации МО Тосненский район ЛО	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях.
6	Отдел военного комиссариата Тосненского района Ленинградской области	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.
7	Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО. Поисково – спасательный отряд г. Тосно (аварийно – спасательная служба ЛО)	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.
8	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.
	1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.
9	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.
10	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно; Совет ветеранов д.Новолисино; Совет ветеранов вооруженных сил РФ; Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области;	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.

	Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	
11	Врачебная амбулатория п. Новолисино	Медицинское обслуживание Просветительская работа
12	МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино»	Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками. Организация и проведение совместных мероприятий.
13	МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Ритмическая мозаика», «Вальс. Первый круг», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.
14	МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Знатор», «Интернет вещей»
15	МКУ ДО «Тосненский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»	Определение образовательного маршрута обучающихся Консультирование Выездные заседания ПМПК Участие педагогов школы в работе психологической службы центра.
16	МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества»	Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
17	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино.	Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.
18	ГКУ «Центр занятости населения ЛО» г.Тосно.	Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время.

Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

Воспитательная работа в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» основывается на реализации Рабочей программы воспитания на 2020-2025гг. (утв. приказом №202 от 22.12.2020г.)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы школы.

В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе

этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовали решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- формировать высокую общую культуру, нравственные и деловые качества обучающихся - кадетов, через взаимодействие с различными государственными органами, учреждениями, организациями и социальными институтами посредством создания социальных партнерств;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- распространять знания об экологической безопасности, информацию о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения, через деятельность школы экологического просвещения «НАШ ДОМ»;

- формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор и воспитывать познавательные интересы и способности, способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности посредством работы музея Боевой Славы;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- организовать целенаправленную воспитательную работу по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений (в том числе антиобщественных действий) среди обучающихся школы;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Организация деятельности кадетских классов
9. Детские общественные объединения
10. Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ»
11. Музей Боевой Славы
12. Экскурсии, походы
13. Организация предметно-эстетической среды
14. Профилактика

В нашей школе учащимся предоставлялся в течение учебного года большой спектр мероприятий по этим модулям:

Направление деятельности	Проведенные мероприятия в школе в рамках реализации модуля								
Модуль «Классное руководство»	Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 21 классный руководитель, из них 3 - начинающих молодых специалистов (стаж работы - 1-3 года). <table border="1" data-bbox="523 1594 1481 2150"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1594 927 1630">Показатели оценки</th><th data-bbox="927 1594 1481 1630">Содержание оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1630 927 1787">Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса</td><td data-bbox="927 1630 1481 1787">Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей</td></tr> <tr> <td data-bbox="523 1787 927 1966">Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе</td><td data-bbox="927 1787 1481 1966">Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы</td></tr> <tr> <td data-bbox="523 1966 927 2150">Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе</td><td data-bbox="927 1966 1481 2150">Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%</td></tr> </tbody> </table>	Показатели оценки	Содержание оценки	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Показатели оценки	Содержание оценки								
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей								
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы								
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%								

	Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой и др. Устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявление активной общественной и гражданской позиции, т.е. высокий уровень воспитанности, показали 13,8% обучающихся. Ранее обучающихся, показывающих высокий уровень воспитанности, в нашей школе было на 0,4% ниже. Уровень воспитанности выше среднего составляет 37,4%, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 2,4%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель)	
	Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности	Классными руководителями в течение учебного года ведется количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время. В результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. В 2021-2022 учебном году в дополнительном образовании он составляет 69%, во внеурочной деятельности – 100% Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций занятий внеурочной деятельности, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками воспитательного процесса показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков.	
Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) Заседания ШМО, проводимые в 2021-2022 учебном году: «Организация деятельности классных руководителей в условиях системных обновлений при реализации национального проекта «Образование», «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности», «Обобщение и распространение опыта работы по систематизации инновационной деятельности классных руководителей школы». В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно-деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям. В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре. Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям:			

	- охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100% - охват обучающихся горячим питанием –100% - наличие журнала по ТБ классов – 100% - обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0% - сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100% - работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100% - организация воспитательной работы в классах – 100% - организация эффективно действующего самоуправления в классах – 70% - использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей интерната – 100%.
Модуль «Школьный урок»	Результаты педагогических наблюдений: 1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся. 2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. 3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. 4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных

	технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. 5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира от того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Внеурочная деятельность Система внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Она должна содержать перечень планируемых результатов воспитания, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, приобщение их к духовным и нравственно-этическим ценностям отечественной культуры; на формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Была организована проверка внеурочной деятельности: проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности, проверялось выполнение программ внеурочной деятельности согласно календарно – тематическому планированию, заполнение электронного журнала ГИС СОЛО (раздел «Внеурочная деятельность»). Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются: • соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; • создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся; • усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» осуществляется через реализацию 5 направлений деятельности: - общеинтеллектуальное, - общекультурное, - духовно - нравственное, - спортивно - оздоровительное, - социальное. Средний показатель включенности обучающихся во внеурочную деятельность – 100% При организации внеурочной деятельности ОО придерживалась следующих принципов: - соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; - опора на традиции и богатый положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе; - опора на ценности воспитательной системы школы;

- свобода выбора на основе личных интересов и склонностей ребенка. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаний, умений, навыков; развитие самостоятельности и активности в оценке деятельности обучающихся.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительное	«Развиваемся в игре»
	«Подвижные игры»
Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»
Общекультурное	«В мире книг»
	«Мир вокруг нас»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
	«Ментальная арифметика»
	«Русский язык с удовольствием»
	«Занимательная грамматика»
	«Умники и умницы»
Социальное	«Проектная деятельность»
	«Тропинка к своему Я»
	«Учимся правильно говорить»
	«Мы и природа»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-здоровительное	«Спортивные игры»
	«Школа безопасности»
	«Начальная военная подготовка»
	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»
	«Ритмика»
	«Народные подвижные игры»
Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»
Общекультурное	«Этикет»
	«Практическое обществознание»
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова»
	«Увлекательная математика»
	«Увлекательный мир информатики»
	«Эколог – исследователь»
	«Дом, в котором Я живу»
	«Загадки истории»
	«Химия вокруг нас»
	«Основы читательской грамотности обучающихся»
	«Физические явления»
	«Проектная деятельность»
	«Занимательная грамматика английского языка»
Социальное	«Познай себя»
	«Основы финансовой грамотности обучающихся»
	«Основы трудового законодательства»
	«Коррекционно-развивающие занятия»

На уровне среднего общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название курса внеурочной деятельности
Общекультурное	«Основы государства и права»
	«Экономика Ленинградской области»

	«Я и закон»
Общеинтеллектуальное	«Биология (практикум)»
	«Избранные вопросы математики»

В течение 2021-2022 учебного года внеурочная деятельность реализовалась на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности обучающихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Экологическое: «Юные друзья природы» для 2а, 3а, 4а, 7в классов;

Художественное: «Танцуем вальс» для 5б, 7б, 9-11 классов;

Туристско – краеведческое: «Спортивный туризм» - для 9, 10-11 классов;

Естественно-научное: Люби мир вокруг нас» - для 2а класса;

«В химии все интересно» - для 3а класса;

«Физика в жизни» - для 4а класса.

В рамках проведения занятий используются следующие *формы работы:*

коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

В ОУ был проведен количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время, в результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. Средний показатель занятости обучающихся по школе во внеурочное время – 69%

Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками воспитательного процесса показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков.

Также МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» в рамках сетевого взаимодействия в тесном контакте работает с учреждениями дополнительного образования. В 2021 – 2022 учебном году организована деятельность следующих кружковых занятий:

МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» - «Спортивный туризм», «Ритмика и танец», «Вальс. Первый круг», «Ритмическая мозаика», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика»

МАОУДО «Центр информационных технологий» - «Интернет вещей», «Знатоки».

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию позволяет сделать выводы:

1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.

	2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. 3. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. 4. Внедрена информационно – аналитическая карта внеурочной деятельности, позволяющая оценить ее эффективность.
Модуль «Работа с родителями»	С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В системе проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности, с целью оздоровления быта семьи - в очном и дистанционном формате по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте школы - создана страничка «Для Вас родители»: «Вопрос безнадзорности детей и своевременного выявления подобных случаев», «Права и обязанности детей и родителей в детско- родительских взаимоотношениях в семье», «Профилактика суицидного поведения несовершеннолетних», «Рекомендации родителям по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Трудное поведение подростка: советы родителям», информационный материал «Причины, формы и последствия употребления алкоголя», «Профилактика вредных привычек в семье» и т.д. Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение». Проведение родительских уроков в группах ВК на тему: «Безопасность на каждый день» 16.11.21 – 20.11.21г., 14.03.22 – 18.03.22г., 23.05-27.05.22г. Распространялись буклеты для родителей «Безопасность ребенка в ваших руках», «Мы в ответе за своих детей», «От подростковой агрессии до асоциального поведения». Просветительская работа среди родителей (законных представителей) в рамках информационной работы в сфере исполнения законодательства, направленного на профилактику радикализации детей и молодежи была проведена в дистанционном формате: по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте ОУ – памятка для родителей: об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах, профилактика экстремизма, защита ребенка от нежелательной информации в сети «Интернет», «Содержание толерантного воспитания в семье», «Компьютер - друг или враг ребенку»; «Как противостоять идеологии экстремизма», «Нормативно- правовое обеспечение профилактики экстремистской деятельности в молодежной среде». Также, в рамках работы с родителями (законными представителями), осуществляется дополнительный контроль со стороны администрации школы и классных руководителей за местом нахождения обучающихся в период осуществления несанкционированных протестных мероприятий. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательном учреждении ведется работа по ознакомлению родителей (законных представителей) о необходимой организации родительского контроля за доступом детей в сеть Интернет. Часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается их ребенок, находясь в сети Интернет. Поэтому с родителями (законными представителями) ведется постоянная разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательной организации, и тем более отдельного педагога. На общешкольных и классных родительских собраниях, встречах со специалистами родители знакомятся с видами существующих интернет - угроз, рекомендациями по обеспечению

	безопасности ребенка в сети Интернет. На сайте образовательной организации в разделе https://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/bezopasnost/internet-bezopasnost) размещена информация для родителей по приложениям для мобильных устройств, ограничивающих доступ к сайтам и социальным сетям, содержащим контент непредназначенный для лиц, не достигших совершеннолетия, позволяющих контролировать и ограничивать времяпровождение ребенка в социальных сетях. В 2021-2022 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания: - 07.09.21г. - «Информационно-психологическая безопасность несовершеннолетних» - педагог-психолог; «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» - заместитель директора по ВР, социальный педагог. - 18.03.22г. - вопросы о комплексной безопасности подростков - заместитель директора по безопасности; «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних их родителей (законных представителей)» - педагог психолог; «Безопасность детей в сети Интернет» - заместитель директора по воспитательной работе. В рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях. Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты: - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней); - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; - соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений; - организация профессионального просвещения; - работа в рамках внеурочной деятельности; - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня; - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; - организация школьного самоуправления. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса; - не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков).
Модуль «Самоуправление»	С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе организована система самоуправления. Основные задачи ученического самоуправления: • принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях; • способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников; • организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива. В сентябре 2021г. прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ.

На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались.

В течение учебного года в УСШ работали комитеты: образования, культуры, по делам спорта и туризма, здравоохранения, по делам труда и ЧС, средств массовой информации. Формы деятельности:

- Познавательная деятельность
(помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспитательного процесса)
- Проблемно – ценностное общение
(общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел)
- Досугово – развлекательная деятельность
(организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок)
- Игровая деятельность
(целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное)
- Социально – преобразующая добровольческая деятельность
(социальное творчество) (разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий)

В конце учебного года проведена общешкольная онлайн Конференция «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»

учебный год	% активного участия в организации деятельности класса и школы	из них % обучающихся, проявляющий организаторские способности
2019-2020	61,4%	32,1%
2020-2021	61,9%	34%
2021-2022	62,3%	35%

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: проводится организационная работа по профориентационной работе: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, высшим учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями, с особенностями отдельных профессий.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). По средствам выкладывания информации в классных группах ВК и на сайте школы, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В 9 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Профориентационные мероприятия в 2021-2022 учебном году:

Участие в образовательном форуме «Навигатор поступления» Навигатор поступления — это портал, который помогает людям найти свое призвание в жизни, узнать все о колледжах, ВУЗах, в которые можно поступить после 8, 9 и 11 классов.

Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках –по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. совместно с порталом «ПроеКТОрия» - 80% обучающихся.

Участие в программе «Центра опережающей профессиональной подготовки «ПРОФ-СТАНДАРТ» - 7, 8, 10 классы.

Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в Санкт-Петербурге, организованной Российской образовательной компанией MAXIMUM Education, обучающей учеников старших классов школьным предметам.

Участие во Всероссийской программе профориентации «Лифт в будущее» - 8-11 классы

В рамках проекта «Встреча с интересными людьми» организуются встречи с известными людьми, чьи достижения в общественной деятельности, включая творческую, служат примером и стимулом в духовно-нравственном, эстетическом, интеллектуальном, воинском и гражданско-патриотическом воспитании:

- сотрудниками Тосненского МО ВДПО и отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тосненского района

- преподавателем Военного ордена Жукова университета радиоэлектроники Министерства обороны РФ Бойко Дмитрием Викторовичем и начальником отдела подготовки и призыва граждан на воинскую службу Военного комиссариата г. Тосно и Тосненского района Бакриным Сергеем Валерьевичем.

- представителем поискового отряда "Атака", Соколовой Ириной Максимовной.

- председателем совета ветеранов МВД Мурзиным Валерием Александровичем.

- заместителем начальника ГКУ «Управление по обеспечению ГЗ ЛО» Шелыгиным Алексеем Александровичем

- Офицерами ОСН "Тайфун"- Волоцким Ильей Сергеевичем, Никитиным Романом Викторовичем

Тематические встречи:

- с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тосненскому району ЛО» Чудаковской Анной Михайловной, 6-9 классы;

- с инспектором по пропаганде БДД ОГИБД ОМВД России по Тоненскому району Ленинградской области Егоровой Марией Юрьевной, 6-10 классы

- с директором Фонда "Муниципальный центр поддержки предпринимательства" Зотовой Евгенией Александровной "Основы предпринимательской деятельности ", 11 класс
Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводились информационно-просветительские мероприятия профориентации и профессионального информирования о возможности выбора направлений подготовки с учетом особенностей психофизического развития ребенка., для прохождения психолого- медико –педагогической комиссии для получения образования в учреждениях СПО.

Обучающиеся ОВЗ посетили дни открытых дверей:

СПб ГБОУНПО «Профессиональный реабилитационный лицей»

ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»

СПб ГОУ НПО СИПЛ № 50 СПб

Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики.

Проводятся мероприятий профориентационной тематики:

	- посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям; - организация встреч с успешными профессионалами и т.д. Предпрофильная подготовка Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. 14.12.21г. обучающиеся 8, 9 классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год: оборонно-спортивный, универсальный. Причина анкетирования (в изложении обратившегося) выявление предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 8,9 классов в 2021/2022 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы. Таким образом, в 2022-2023 учебном году, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), а также потребность района, планируем развитие кадетского направления в рамках предпрофильного обучения (с 5 класса по 9 класс), а также универсального профиля (с 10 по 11 класс) В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится: - через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; - на сайте ОУ. - Навигатор абитуриента – колледжи России 2022 - выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях; - профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог» - распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалов компакт- дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга Оформлены стенды: Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области https://gu.lenobl.ru и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт. Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики. Проводятся мероприятий профориентационной тематики: - посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям; - организация встреч с успешными профессионалами и т.д.
--	--

**Модуль «Ключевые обще-
школьные дела»**

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры.

Задачи:

- воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся;
- формировать основы политической и правовой культуры;
- способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

Проведение тематических классных часов.

Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День конституции; День призвания; День памяти воинов интернационалистов; «36-летие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами; благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику»; проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики; организованы экскурсии: «Кронштадт». Общешкольные линейки, дополнительные занятия по НВП и в рамках уроков ОБЖ и занятий внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Декада, посвящённая 77-ей годовщине со дня Великой Победы:

участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику», проведение общешкольной акции «Помощь и Забота», Акция «Письма Победы», Акция «Рисуем Победу-2022», конкурс стихов, посвященных 77- летию Победы

«Поэзия Победы», реализация общешкольного проекта «Они сражались за Родину» - создание галереи информационных листов о героях эпохи Великой войны, автопробег по местам боевой Славы «Никто не забыт – ничто не забыто», участие в Межрегиональной конференции «Мы живем Победами», День единых действий в память о геноциде советского народа в рамках проекта «Без срока давности» (для 8-11 классов), Всероссийская киноакция «Перерыв на кино».

Мероприятия, проводимые в формате дистанционного обучения:

Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»: «Я помню», «Моя профессия – моя история»

Всероссийский проект «Открытые уроки»: «Больше никакой войны», «День Конституции», «Будь готов», «9 мая: Победа народа», «Столыпин «Во имя России», «Русская весна», «Защитники мира», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Большая семья – Россия!».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности;
- способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- развивать у обучающихся творческие способности.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам.

Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий:

проведение тематических классных часов, праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени, День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Международный день родного языка; День детской книги; конкурс «Песенный звездопад»; «Последний звонок».

Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания через литературную гостиную:

экскурсии, участие в мастер-классе газеты «Тосненский вестник», библиотеки района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций.

Кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, было привлечено 70 обучающихся. Выставка и обзор литературы по военной тематике для 1-4 и 5-11 классов – 345 человек. Поэтический марафон, посвященный Великой Победе. А также проводились творческие уроки и мероприятия, посвященные юбилеям русских писателей и поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов.

Мероприятия, проводимые в формате дистанционного обучения:

Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»: «Здравствуй, дерево!», «Инженеры 2.0», «Примерочная профессий», «Авторы перемен», «Наперегонки с будущим», «Сделай громче!»

Всероссийский проект «Открытые уроки»: «Мы начинаем КВН», «Призвание учить», «Мир анимации», «Сила слова», «Страна книг», «Большая перемена - время возможностей».

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

В течении учебного года реализовывались социальные общешкольные проекты «Школа – территория здоровья», «Лето и мы», в рамках которых проводились: Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования; «Сильный, ловкий, смелый»; спортивные праздники; Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; спортивные мероприятия были приурочены ко Дню Защитников Отечества, Дню призванного, Всемирному Дню гражданской обороны, профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; соревнования и праздники «ГТО».

В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности.

Организация и проведение летней оздоровительной компании: в период летней оздоровительной кампании в июне 2022 года в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» организована деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан – 20 человек, в социальном лагере – 30 детей, в летнем оздоровительном – 60 человек (23% от общего числа обучающихся).

Мероприятия, проводимые в формате дистанционного обучения:

Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»: «Зарядись!»

Доля учащихся, получающих горячее питание – 100%.

Модуль «Организация деятельности кадетских классов»	В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» с 2011г. был выбран новый подход к организации образовательного пространства школы – создание кадетских классов, и определено <i>основное направление воспитательной деятельности</i>: формирование системы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, основой которого является <i>гражданско - патриотическое воспитание</i>, понимаемое как воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Данное направление призвано решать одну из основных задач современной школы – обеспечение патриотического, гражданского, духовного, нравственного роста подрастающего поколения. Она оказывает всемерное содействие развитию учебно - воспитательных компетенций обучающихся, навыков здорового образа жизни и поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к России и нравственным ценностям. Содержание образования и воспитания в кадетском классе школы в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования. В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» используется один из предлагаемых Федеральным государственным образовательным стандартом модель уклада школьной жизни – военная: образование в созданных в школе кадетских классах осуществляется как имитация жизнедеятельности военизированной организации, участники которой совместно служат, преодолевают трудности; содержанием образования является допрофессиональная подготовка по спортивно-военно-прикладным видам деятельности; воспитание осуществляется методом инициации (испытание и посвящения), объяснительно-иллюстративным и методом учебной практики; имитация (военная игра) определяет высоко регламентированный и ритуализированный характер взаимодействия, повседневный этикет отношений педагога и воспитанника (социальные роли командира и подчиненного). Организация деятельности кадетских классов реализуется в рамках общешкольной Программы духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся кадетских классов «Я – патриот, Я – гражданин России». В 2021-2022 учебном году обучающиеся кадетских классов являлись активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несли Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. В течение года были участниками следующих мероприятий: - «День Мужества» – памятное мероприятие посвящённое 80-ой г годовщине со дня начала блокады Ленинграда «МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр» г. Тосно); - Торжественная церемония открытия новых зданий ГКУ ЛО «Управление по обеспечению ГЗ ЛО» (г. Тосно); - гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны» (Республика Беларусь, Учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок»). В рамках кадетской смены, были организованы экскурсии в мемориальный комплекс «Брестская Крепость», в г. Минск «Остров слез», памятник-«плачущий ангел», Музей истории Великой Отечественной войны, в Мемориальный комплекс «Хатынь», экскурсия в Историко-культурный комплекс «Линия Сталина»; - «День призывника» (МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр», г. Тосно); - «День призывника» г. Сертолово.56-й окружной учебный центр Западного военного округа; - организация просмотра фильма «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского (Кинотеатр МКУ «СКК космонавт», г. Тосно); - Мероприятие культурно-просветительской программы в рамках национального проекта «Культура», проект «Петербург Достоевского (экскурсия) - Митинг, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел;
---	---

- Участие в комплексных тактико-специальных учений "Спасение терпящих бедствие со льда и из воды в зимне-весенний период на акватории Ладожского озера"(Всеволожский район, д. Кошкино, ГБУ ЛО "Центр Молодёжный");
- Международный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни локальных войн и вооруженных конфликтов (Спб, Литейный проспект. ФГБУ "дом офицеров западного военного округа);
- Мероприятие, посвящённое "Дню защитника Отечества" в в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном;
- Концерт, посвященный Дню матери (МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр», г. Тосно);
- Торжественное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией. Тосненский район (Лисинский Лесной колледж, Тосненский район);
- Автопробег, #НетФашизму, Тосненский район;
- Мероприятие в в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном, посвященный началу учебного зимнего периода обучения военнослужащих (пос. Стекольное, Тосненский район);
- "Урок мужества" "Внуки должны помнить", посвященный Дню "неизвестного солдата"(с участием представителя поискового отряда "Атака" Соколова Ирина Максимовна);
- Участие панихиде погибшим в новогоднюю ночь, при штурме Грозного в 1994-1995 г. (г. Тосно, Храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»);
- Митинг, посвящённый 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков г. Тосно. МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр» концерт посвящённый 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков.
- Митинг, посвященный 78-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского р-на от фашистских захватчиков в д. Новолисино;
- Митинг, посвященный памяти Михаила Евдокимова в поселке Ульяновка, бойца 6-й роты 76-й гвардейской Воздушно-Десантной Дивизии. п. Ульяновка; Международный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни локальных войн и вооруженных конфликтов "Солдаты необъявленной войны".
- Пятидневные военизированные сборы. п. Стекольное в/ч 28037, 1490-й гвардейский зенитный ракетный Киевско-Лодзинского Краснознамённого орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого полк;
- Встреча с представителями поискового отряда "Ягуар" (командир поискового отряда Журавлев Андрей Алексеевич);
- Митинг, посвящённый Международному дню освобождения узников нацистских концлагерей (г. Тосно);
- Районное мероприятие "День призывника". г. Тосно.
- Концерт, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации (МАУ «Тосненский районный культурно – спортивный центр», г. Тосно);
- Торжественный митинг, посвящённый 36-й годовщине со дня трагедии на Чернобыльской АЭС г. Тосно;
- Всероссийская киноакция «Перерыв на кино», приуроченная к 77-й Годовщине со Дня Победы;
- «Бессмертный полк» и торжественный митинг, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне г. Тосно;
- Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, прошёл сегодня у могилы неизвестного летчика в деревне Новолисино;
- Автопробег «Никто не забыт, ничто не забыто», организованный Законодательным собранием Ленинградской области;
- Районный Автопробег по местам Боевой Славы (г. Тосно);
- Автопробег по местам боевой славы, организованный ветеранами МВД и проведение турнира по военному многоборью в ГБПОУ ЛО "Лисинский лесной колледж" среди команд Тосненского района Ленинградской области;
- Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, прошёл сегодня у памятника погибшим землякам Братское захоронение (Тосненский р-н, с/х Ушаки);
- Торжественный митинг приуроченный к 77-ой годовщине Дня Победы (д. Ушаки);

	- Праздничное мероприятие, посвящённое 373-й годовщине со дня образования пожарной охраны г. Тосно. - Масштабные учения, проводимые Правительством Ленинградской области и двумя районами, Волховским и Лодейнопольским, по работе в чрезвычайных ситуациях (г. Сясьстрой, Волховский район); - Мероприятие в в/ч 28037, 1490-й гвардейский зенитный ракетный Киевско-Лодзинского Краснознамённого орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого полк, посвящённое началу учебного летнего периода обучения военнослужащих. (п. Стекольное).
Модуль «Детские общественные объединения»	Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы действуют две общественные организации – «ЮНАРМИЯ» и РДШ. Обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (117 обучающихся). Деятельность ЮНАРМИИ тесно связана с деятельностью кадетских классов. Результаты участия в мероприятиях ЮНАРМИИ совпадает с модулем деятельности кадетских классов. В рамках деятельности ЮНАРМИИ кадетские классы являются активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несем Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий: военизированные осенние и весенние сборы проходят в ракетно – зенитном полку в/ч 28037 поселка Стекольное. Сотрудничаем с кадетской школой «Корабелы Прионежья» имени Героя РФ Ю.Л. Воробьева (Вологодская область) Были участниками мероприятий: военизированные сборы в в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном с принятием присяги в Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», в районном мероприятии «Принятие присяги «Юнармейца», в Слете военно-патриотических отрядов Ленинградской области "Пасхальный Благовест" (мероприятие посвящено 800-летию со Дня рождения Святого Благоверного Князя Александра Невского), в Международном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни локальных войн и вооруженных конфликтов "Солдаты необъявленной войны", в IV слёте регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ленинградской области по итогам работы за 2020-2021год., в XV слёте поисковых отрядов «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов погибших...» (д. Нурма), в торжественных мероприятиях в поисково – спасательном отряде г. Тосно и торжественном мероприятии посвященном началу учебного летнего периода обучения военнослужащих в/ч 28037 ракетно-зенитного полка в Стекольном. С 2021-2022 учебного года 30 обучающихся являются членами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. В октябре 2021г. в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» открыто первичное отделение РДШ (руководитель – Зарагацкая Елена Анатольевна). На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности. 1. Содержательные: - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; - организация и проведение всероссийских Дней единых действий; - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ. 2. Организационные: - ведение реестра участников первичного отделения РДШ; - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; - составление отчетной и аналитической документации. 3. Информационные:

	- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; - организация работы в социальных сетях; - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях. 4. Личностно-ориентированные: - раскрытие творческого потенциала участников РДШ; - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.
Модуль «Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ»	В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях. Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Задачи: • углубить и расширить экологические знания; • привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные, • развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности, • сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе. Работа проходит под общим девизом: «Мы не можем изменить мир сразу, но мы начинаем с малого – Мы начинаем с себя!» В системе реализуются следующие проекты и мероприятия: - проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д.Новолисино; - ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»; - ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»; - экологические праздники и творческие конкурсы «Хочу с природою дружить». «Природа глазами детей», «Золотая осень», «Экология родного края»; - Недели экологии и общешкольная научно – исследовательская конференция «Наука в нашей жизни», посвященные Дню российской науки, Всемирному Дню дикой природы, Всемирному Дню водных ресурсов; - социальная кампания #ВместеЯрче, в рамках которой проводились тематические уроки энергоснабжения, творческие конкурсы, тематические викторины; мероприятиях в рамках Часа Земли: тематические классный часы «Кто, если не мы!», экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», тематические уроки по экологии и энергосбережению; тематические занятия по энергоснабжению в д/саду № 33 д.Новолисино; Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», участие в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче»; - проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды; - активно ведется научно – исследовательская деятельность совместно с ЛПУ имени А.С. Пушкина в Малой академии наук экологии, краеведения и туризма. - Участие в дистанционных экологических конкурсах различного уровня. - участие во Всероссийском уроке астрономии (обучающиеся 1-11 классов) - участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКториЯ» «Лабораторный химический анализ» Обучающиеся 8кл – 16 чел.; 9кл. – 17 чел.

	- участие во Всероссийском экологическом диктанте (обучающиеся 1-11 классов (53 чел.) - Акция-челлендж "Всемирный день белого медведя" (обучающиеся 1-4, 9в классов) <i>Основные достижения в этом направлении:</i> - олимпиада УЧИ.РУ по экологии - дипломы победителей - районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии 2021года - 1 место - Региональный этап Всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды" - 2 место - Конкурс проектно-исследовательских работ "Голубая лента", был организован в рамках мероприятий, посвященных Году чистой воды в Ленинградской области - призеры - XII Международная олимпиада ЗНАНИО (14 учащихся приняли участие) - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – призеры - Экологический слет школьников Ленинградской области. Организаторы конкурса ЛГУ им. Пушкина и комитет по природным ресурсам Ленинградской области. Обучающиеся школы вошли в состав Малой академии наук экологии, краеведения и туризма ЛГУ им. А. С. Пушкина (МАНЭКТ) - Всероссийская лабораторная работа по физике «Универсалиум», в честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова. Организатор – Академия Минпросвещения России. - X межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием – 1 место - Международный конкурс детских рисунков "Моя Россия" (участие)- - Конкурс научно - исследовательских проектов МАНЭКТ (Малой Академии наук экологии, краеведения и туризма) при факультете естествознания, географии и туризма ЛГУ имени А.С. Пушкина - 1 место - Конкурс социальной рекламы «Нам нужен лес» - Районный конкурс на лучший скворечник.
Модуль «Музей Боевой Славы»	Основная <i>цель</i> работы школьного музея, которая ставилась на данный учебный год - воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников; подготовка и проведение праздничных мероприятий к 77–летию Победы в Великой Отечественной войне. Девиз музея - "Никто не забыт, ничто не забыто". Задачи: • Проведение на базе музея торжественных акций, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея. • Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями. • Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии. Направление работы: историко – краеведческое. Актив музея: 10 человек. Основными направлениями в системе патриотического воспитания были выделены следующие: • Духовно-нравственное. • Историко-краеведческое. • Гражданско-патриотическое воспитание. • Социально-патриотическое. • Военно-патриотическое. • Героико-патриотическое. В 2021-2022 учебном году школьный музей проделал работу по паспортизации, инвентаризации экспозиций. В сентябре 2021 года в музее «Боевой Славы» была проведена инвентаризация музея, руководителем музея была подготовлена соответствующая нормативная документация по деятельности музея,

	откорректирована программа деятельности музея Боевой Славы. Был обновлен внешний вид некоторых экспозиций с эстетическими требованиями. Музейный актив принимал участие в районных мероприятиях: конкурс юных экскурсоводов школьных музеев, конкурс лидеров детских общественных объединений «Альтаир» (3 место), слет поисковых отрядов «Работаем не для награды, для памяти бойцов погибших», конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества», участие в Межрегиональной конференции «Мы живем Победой!», интеллектуальная игра для молодежи «Мы помним, мы гордимся», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (2 место), онлайн-конкурс стихов Непокорённый Ленинград, викторина для молодежи на тему: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (Молодёжный коворкинг-центр г. Тосно) (1 место). Музейный актив разрабатывал и проводил различные викторины и конкурсы для обучающихся школы: викторина «Войны забытые мгновенья», конкурс рисунков «Вехи Победы» «Победа глазами детей», краеведческая игра «Кто скажите мне знаком, с этим милым городком?». Была организована встреча с представителями поискового отряда "Ягуар" (командир поискового отряда Журавлев Андрей Алексеевич) Экскурсионная деятельность: разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также организованы ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.; Учебная деятельность: изучение истории основания Тосненского района и д. Новолисино, Исследовательская деятельность: создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность. В течение года реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину...», «Память моя блокадная...», «Ты помни, Россия, своих героев ...», «Новолисино – родимая сторонка». Таким образом, школьный музей как никакой другой обладает огромным образовательно – воспитательным потенциалом, так как он сохраняет подлинные исторические документы, позволяет ученикам прикоснуться к истории, увидеть историю страны на примере своего родного края. Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.
Модуль «Экскурсии, походы»	Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в течение 2021-2022 учебного года в рамках следующих видов и форм деятельности: • регулярные пешие прогулки «Я в селе этом живу и село я это знаю», «Раз травинка, два травинка...», которые организуются в классах их классными руководителями и руководителями курсов внеурочной деятельности «Где родился, там и пригодился», «Мы и природа», «Мир вокруг нас», «Дом, в котором я живу». • сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны», «Птицы зимой», организуемые руководителем школьного экологического общества «НАШ ДОМ» (Антонова А.Н.). В рамках данных экскурсий проходит знакомство детей с природными особенностями деревни, походы по природным тропинкам в районе школы, деревни (возможно установление табличек с информацией о растениях и животных края, сбор мусора)

	• экскурсии в историко-краеведческий музей г. Тосно • экскурсии на предприятия Тосненского района в рамках акции «Неделя без турникетов» (в том учебном году обучающиеся 9-х классов посетили ООО «Тепловое оборудование») • литературные, исторические, организуемые учителями и родителями школьников в исторические, культурные места г. Санкт-Петербург и Ленинградской области. • многодневные походы, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой). В 2021-2022 учебном году приняли участие в Походе на Знак «Турист Ленинградской области» (Приозерский район, ст.Петяярви) • марш броски, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, включающие в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию. В 2021-2022 учебном году кадеты приняли участие: - учения-соревнованиях «ПСР 2021», с целью организации активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе (младшая возрастная группа, г. Приозерск); - однодневный марш-бросок на территории школы - пятидневные военизированные сборы. П. Стекольное. в/ч 28037, 1490-й гвардейский зенитный ракетный Киевско-Лодзинского Краснознамённого орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого полк.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в течение учебного года осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), оформление школы к ключевыми традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и другие), оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов на сайте школы, в группе ВК об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок здоровья и др. - озеленение пришкольной территории, разбивка и уход за клумбами, - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков; - событийный дизайн–оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров и т.п), создание фотозон к традиционным школьным праздникам, оформление входной группы (двери, окна фойе) в соответствии с различными событиями, с временем года, проекты «Новогоднее окно», «Окно Победы».

	- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. - оформление стенда «Учителями славится Россия» «Ими гордится наша школа» - размещение в фойе первого этажа всей необходимой информации для учащихся, родителей, гостей школы. - обновление стендов «Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся, «Советы психолога».
Модуль «Профилактика»	Цель - психологическая иммунизация детей, т.е. обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса. Задачи: - формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни; - формирование умения оценивать себя и других людей; - формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков; - формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих; - активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний; - просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей; - изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся. В течение 2021 – 2022 учебного года в ОУ был реализован весь запланированный комплекс мер по психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах: - по результатам мониторинга, семьи «группы риска» 2019-2020 – 8 семей, в них 13 детей; 2020-2021 – 7 семей, в них 11 детей; на 01.09.2021 – 11 семей, в них 19 детей; 2021-2022 – 9 семей, в них 16 детей. - кол-во детей, состоящих на учете ОДН – на 02.09.2019 – 6(1,8%); на 01.06.2020 – 4(1,2%); на 01.09.2020 – 6 (1,8%); на 01.11.2020 – 4 (1,2%); на 01.06.2021 – 4 (1,2%); на 01.09.21 – 6 (1,7%); на 31.05.2022 – 1 (0,3%) - количество детей на внутришкольном учете –2019-2020 – 23 (7%); 2020-2021 – 14 (3,9%); 2021-2022 – 19 (5,5%). - опекаемых детей 9 (2,6%) - детей инвалидов – 7 (2%) - на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО. - На конец 2021 -2022 уч.г. не приступивших к занятиям – нет - в школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов); - с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах); - вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам

мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2019-2020 – 91,3%; 2020-2021 – 88,9%; 2021-2022 – 100% (без учета детей, не занимающихся по состоянию здоровья).

- деятельность Совета по профилактике осуществляется на основании Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год и Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» (приказ № 98 от 23.06.2020г.).

В 2021-2022 учебном году было проведено два Совета профилактики без участия представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району:

- 17.11.2021г. – было рассмотрено 9 человек вместе с родителями (законными представителями) и 5 человек без родителей (законными представителями).
- 18.03.2022г. - было рассмотрено 12 человек вместе с родителями (законными представителями).

Администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом школы систематически проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с целью предотвращения совершения повторных действий противоправного характера, с занесением информации в картотеку профилактического учета.

- велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний; Дней правовых знаний; Единых родительских дней – в рамках проведения данных мероприятий проводились тематические классные часы «Права и обязанности обучающихся»; круглый стол (встреча старшеклассников с представителями ОДН) «Законы написаны для всех»; психологический тренинг «Наши взаимоотношения»; групповые информационно – правовые и индивидуальные профилактические беседы; дополнительные профилактические занятия в рамках уроков «ОБЖ» и «Окружающий мир», внеурочной деятельности «Школа безопасности»; консультации социального педагога и психолога школы «Мой ребенок – вопросы и ответы», «Административная ответственность по воспитанию и обучению несовершеннолетних»; распространялись буклеты для родителей «Безопасность ребенка в ваших руках», «Мы в ответе за своих детей»;
- проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся;
- на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), в период с 01.09.21г по 31.05.22г посещено 118 семей, в том числе 11 семей уже состоящих в «группе социального риска», 9 детей из опекаемых семей, 7 детей инвалидов, 20 детей состоящих на профилактических учетах в течении учебного года;
- в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий. Учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам общешкольного мониторинга «Включенность обучающихся в воспитательный процесс» - охват детей в 2021-2022 учебном году – 100%).
- проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления; проводились индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы с представителями служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО;
- обучающиеся, выбывшие из школы в учреждения профессионального образования и вечерние (сменные) школы, трудоустроенные до получения среднего общего образования, в 2021-2022 учебном году в образовательной организации отсутствуют;

	- организована работа по связи с дошкольным учреждением № 33 д. Новолисино по изучению и формированию контингента 1-х классов - проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»; - в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях. Профилактическая работа в рамках проведения общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности отражена в аналитической справке по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 31.05.2022 года.
--	--

В 2021 – 2022 учебном году доля призеров и победителей от общего числа участников конкурсов и соревнований различной направленности составляет 54% (численность участвующих – 345 человек, из них количество призеров 187 человек)

Школа продолжает свою деятельность по реализации общешкольных долгосрочных проектов, в рамках которых обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня, неоднократно занимая призовые места.

Достижения учителей и обучающихся школы за 2021 – 2022 учебный год (Приложения 1,2)

Отчет по календарю событий за 2021 – 2022 учебный год (Приложение 3)

Общие выводы.

Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. В учреждении есть работники, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности.

Планируемое содержание воспитательной работы связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды.

Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, общественностью. Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Положительная динамика в работе классных руководителей и лидеров ученического совета классов, показывает их желание и умение организовать, заинтересовать детей, умение привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, с целью выявления и поддержки творчески одарённой молодёжи.

В течении учебного года отмечалась работа следующих классных руководителей: Тихоновой Л.Е. – 1а класс, Константиновой А.А. – 2 класс, Савченковой М.В. – 3а класс, Лавушкиной О.А. – 5б класс, Войтовой Н.С. – 6а класс, Корниенко Э.Р. – 7б класс, Мальцева В.Ю. – 9б класс, Пашкиной О.И. – 9в класс, Шишловской Т.В. – 11 класс.

Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Результаты проведенного мониторинга «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

Общие выводы и тенденции:

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

Анкетирование «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов является барометром удовлетворенности образовательным процессом, результаты доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В опросе среди обучающихся 9, 11 классов приняли участие 63 человека (90% от общего числа обучающихся), родителей (законных представителей) – 52 человека (83% от общего числа родителей).

В сравнении с ответами обучающихся и их родителей (законных представителей) 9-х классов по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом составляет в среднем родители – 85%, обучающиеся – 79% (что составляет в обоих случаях 39 человек опрошенных);

дополнительным образованием родители – 74,3%, обучающиеся – 89,5%;

комфортностью обучения родители – 85%, обучающиеся – 98%.

В сравнении с ответами обучающихся по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся 11-х классов практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом составляет в среднем родители – 85%, обучающиеся – 80%;

дополнительным образованием родители – 77%, обучающиеся – 86%;

комфортностью обучения родители – 100%, обучающиеся – 100%.

Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности мы получим:

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – 85%, обучающиеся – 79,5%;

Удовлетворены доп. образованием: родители – 76%, обучающиеся – 88%.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – 92,5%, обучающиеся – 99%

«Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов» за три года

учебный год	удовлетворенность образовательным процессом		Удовлетворены дополнительным образованием		Удовлетворены комфортностью обучения	
	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся
2019-2020	75%	72,5%	82,5%	82,5%	87,5%	89,5%
2020-2021	74%	74,4%	79%	84%	91,7%	97%
2021-2022	85%	79,5%	76%	88%	92,5%	99%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям, можно сделать вывод: если % удовлетворенности выше 70% - это свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы, работа

образовательного учреждения является продуктивной и эффективной. Несмотря на достаточно высокую степень удовлетворенности образовательными услугами, необходимо отметить, что образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Как видно из таблицы, в целом наблюдается положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди обучающихся и родителей (законных представителей) выпускных классов, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Но актуальными остаются следующие проблемы:

1. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально в основном в них «правят» классные руководители. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей.
2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) должно подниматься на более высокий уровень. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы растёт, но хотелось бы большей активности.

Анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи определены в рабочей программе воспитания, сроки реализации которой с 2020-2025гг.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В соответствии с Рабочей программой воспитания формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников прописаны в Рабочей программе воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - формировать высокую общую культуру, нравственные и деловые качества обучающихся - кадетов, через взаимодействие с различными государственными органами, учреждениями, организациями и социальными институтами посредством создания социальных партнерств;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - распространять знания об экологической безопасности, информацию о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения, через деятельность школы экологического просвещения «НАШ ДОМ»;
 - формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор и воспитывать познавательные интересы и способности, способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности посредством работы музея Боевой Славы;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - организовать целенаправленную воспитательную работу по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений (в том числе антиобщественных действий) среди обучающихся школы;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
 - Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исполнитель

Заместитель директора по воспитательной работе

О.К. Дячук

**Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня обучающихся школ Тосненского района
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады Регионального, Всероссийского уровня	Уровень				Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
		муници- пальный	регион	всерос	между- нар		
1	Олимпиада УЧИ.РУ по экологии			+		диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя похвальная грамота участие участие	Булочников Евгений Олегович Сотникова Арина Максимовна Платошкина Алена Игоревна Есин Максим Дмитриевич Гайдовская Елизавета Олеговна Шитикова Ульяна Олеговна Иванов Дмитрий Александрович
2	Областные соревнования по спортивному туризму "Золотая осень", Выборгский район, п. Семиозерье		+			участие	Грицай Ангелина Владиславовна Островский Егор Андреевич Чесноков Роман Денисович Фролов Глеб Павлович Земцов Илья Сергеевич Смирнов Кирилл Никитич Татарцева Александра Александровна Григорьев Кирилл Максимович Петров Алексей Акрамович Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Шнитке Виктор Кириллович Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Абдуллоева Ксения Нематжоновна
3	Поход на Знак «Турист Ленинградской области», Приозерский район, ст.Петяярви		+			удостоверение и знак «Турист Ленинград- ской области»	Пухов Иван Владимирович Земцов Илья Сергеевич Абдуллоева Ксения Нематжоновна Грицай Ангелина Владиславовна Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич Соседских Макар Вячеславович Смирнов Кирилл Никитич Харитонов Егор Александрович Татарцева Ульяна Александровна Татарцева Александра Александровна

4	Соревнования «Легкоатлетический кросс» Спортивных игр Тосненского района среди городских и сельских поселений	+				участие	Алексеев Артем Александрович Байкалов Станислав Евгеньевич Боймуродов Владислав Александрович Виноградов Никита Андреевич Владимиров Артем Вячеславович Дмитриев Владислав Алексеевич Дмитриева Мария Ивановна Корешкова Виктория Юрьевна Машьянов Сергей Валерьевич Новикова Ксения Игоревна Ромашов Александр Анатольевич Симоненко Александр Сергеевич Сотникова Арина Максимовна Феденко Матвей Михайлович Шишко Вадим Денисович
5	Соревнования по волейболу в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»				+	2 место	Балычева Алена Александровна
6	Соревнования по настольному теннису в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»				+	3 место	Балычева Алена Александровна
7	Соревнования по плаванию эстафета 4 по 25 метров в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»				+	2 место 2 место 2 место 2 место	Власова Ксения Сергеевна Меликсетян Камилла Арамовна Крылова Александра Юрьевна Пашкова Наталья Ивановна
8	Учения-соревнованиях "ПСР 2021" (младшая возрастная группа) г. Приозерск		+			5 место	Пухов Иван Владимирович Григорьев Кирилл Максимович Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Фролов Глеб Павлович Шнитке Виктор Кириллович Земцов Илья Сергеевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна
9	Первенство Ленинградской области по рукопашному бою, г. Отрадное		+			2 место 3 место 3 место 3 место	Островский Егор Андреевич Степашкин Никита Денисович Бойцов Евгений Андреевич Максименко Дмитрий Артемович

10	Всероссийские соревнования по "рукопашному бою", "Надежды России", г. Санкт-Петербург.			+		1 место	Балычева Алина Александровна
11	Конкурс юношеских и молодёжных проектно-исследовательских работ «Голубая лента» (Лен.обл.) Номинация «Источник жизни»		+			2 место	Владимиров Даниил Вячеславович
12	Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области экологии и биологии 2021	+				1 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна
13	Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового, Всеволожский район		+			1 место 2 место 2 место 3 место	Смирнов Кирилл Никитич Сивцов Владислав Вячеславович Абдуллоева Ксения Нематжоновна Луковицкий Кирилл Владимирович
14	Конкурс детских художественных работ «Традиции и обряды народов России», Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»		+			дипломы участия	Пашкина Анастасия Валерьевна Чиботкин Кирилл Андреевич Улыбаева Ольга Александровна Шиханов Артем Павлович Сластиновская Валерия Георгиевна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильевна Мальгина Ирина Андреевна Лавушкина Милена Максимовна Хроменкова Екатерина Дмитриевна
15	Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Это разноцветный мир» (в дистанционном формате)		+			участие участие участие 1 место 3 место 2 место	Земцова Дарья Сергеевна Беликов Артем Геннадьевич Улыбаева Ольга Александровна Китов Даниил Евгеньевич Шиханов Артем Павлович Андреев Михаил Владимирович
16	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»		+			участие	Китов Даниил Евгеньевич Улыбаева Ольга Александровна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильевна Сластиновская Валерия Георгиевна Пашкина Анастасия Витальевна
17	Фестиваль «Над небом Тосненским единым»	+				участие	Биколова Ангелина Николаевна

18	VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»				+	участие	Обучающиеся 5-11 классов (130 человек)
19	Областной конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии 2021 ЮИОС		+			2 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна
20	Региональная акция, направленная на профилактику ДДТТ «Письмо водителю»		+			участие	Борисов Герман Владимирович Гайворонский Александр Александрович Гнедина Мария Александровна Городко Егор Александрович Кириллова Екатерина Дмитриевна Курбатов Даниил Денисович Любезнов Даниил Сергеевич Махарадзе Лаша Гиорги Бесикович Марцинкевич Стелла Дмитриевна Медведев Богдан Павлович Мельников Кирилл Андреевич Напалков Антон Владимирович Наровская Марина Владимировна Орлов Даниил Дмитриевич Рахманова Полина Андреевна Садовин Виктор Владимирович Сайфутдинов Владислав Алексеевич Серебряков Олег Владиславович Сироткин Матвей Сергеевич Суворова Мария Игоревна Турцев Андрей Витальевич Хохлов Максим Викторович
21	XII Международная олимпиада ЗНАНИО				+	участие	Соловьев Ярослав Алексеевич Алексеев Артём Игоревич Владимиров Артём Вячеславович Ермилов Роман Денисович Иванов Евгений Алексеевич Сергеева Татьяна Денисовна Шуган Даниил Павлович Бойцов Евгений Андреевич Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Медведева Мария Денисовна Земцов Илья Сергеевич Касперович Марк Русланович Марченко Павел Александрович Перевезенцев Максим Александрович

23	Областной конкурс «Я выбираю...»		+			3 место участие участие участие участие участие участие	Ходаковский Григорий Викторович Астанина Дарья Юрьевна Симоненко Дмитрий Сергеевич Исанов Тимур Рустамжонович Балычева Алина Александровна Виноградов Никита Андреевич Подгородецкий Николай Владиславович Акулова Ангелина Вячеславовна
24	Ленинградский областной поэтический конкурс		+			участие	Семенова Виолетта Андреевна Астанина Дарья Юрьевна Исанов Тимур Рустамжонович
25	Областной конкурс юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья		+			2 место участие участие участие участие участие	Чиботкин Кирилл Андреевич Беликов Артем Геннадьевич Земцова Дарья Сергеевна Бутин Данил Игоревич Улыбаева Ольга Александровна Китов Даниил Евгеньевич
26	Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии 2021	+				1 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна
27	Физкультурное мероприятие «День бега 2021» – муниципальный этап всероссийского дня бега «Кросс нации»	+				2 место 4 место участие участие участие участие участие участие	Команда Новикова Ксения, Боймуродов Владислав Виноградов Никита Боймуродов Владислав Александрович Владимиров Артем Вячеславович Байкалов Станислав Евгеньевич Виноградов Никита Андреевич Алексеев Артем Игоревич Новикова Ксения Игоревна Корешкова Виктория Юрьевна Дмитриева Мария Ивановна
28	Областной конкурс «Лучшая экологическая школа Ленинградской области» - 2021		+			1 место	Владимиров Даниил Вячеславович Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна Максимова Мария Юрьевна

29	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»				+	участие	Обучающиеся 5-11 классов (120 человек)
30	Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)			+		участие	Балычева Алена Александровна Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Пашкова Наталья Ивановна Сивцов Владислав Вячеславович Шаллыев Артём Муратович Балычева Алина Александровна Дзахмишев Залим Заурбиевич Иванов Никита Алексеевич Опалихин Максим Александрович Семёнова Виолетта Андреевна Топников Владимир Викторович Астанина Дарья Юрьевна Грачева Анна Витальевна Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Погорелов Степан Олегович Степашкин Никита Денисович Ходаковский Григорий Викторович Черепанова Анна Викторовна
31	Первенство Северо-Западного федерального округа. г. Выборг.			+		1 место 2 место 3 место	Балычева Алина Александровна Степашкин Никита Денисович Бойцов Евгений Андреевич
32	Слет молодежных активов «Молодежная волна 2021»		+			участие	Балычева Алена Александровна Степашкин Никита Денисович Ходаковский Григорий Викторович
33	Областной конкурс видеофильмов «Бабочка над заливом»		+			1 место	Пухов Иван Владимирович

34	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»			+		участие	Белешов Денис Александрович Чиботкин Кирилл Андреевич Китов Даниил Евгеньевич Улыбаева Ольга Александровна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильевна Сластиновская Валерия Георгиевна Садкеевич Ксения Сергеевна Мальгина Ирина Андреевна Андреев Михаил Владимирович Пашкина Анастасия Витальевна
35	Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии, номинация "Исследование"	+				1 место	Румянцева Мария Викторовна Тихомирова Мария Владимировна
36	Экологическая акция по сбору макулатуры «Чистое будущее – в чистом настоящем»		+			грамота за участие	Демченко Артем Денисович Ваньков Владислав Платошкина Алена Игоревна
37	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»				+	участие	Пашкина Анастасия Витальевна Чиботкин Кирилл Андреевич Мальгина Ирина Андреевна Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна Данилова Диана Васильевна Кирикович Максим Витальевич Губаз Яна Александровна Шиханов Артём Павлович Сотникова Арина Максимовна Подгородецкий Николай Ростиславович Хроменкова Екатерина Дмитриевна
38	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»			+		1 место участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие	Прыткова Яна Николаевна Пашкина Анастасия Витальевна Чиботкин Кирилл Андреевич Мальгина Ирина Андреевна Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна Данилова Диана Васильевна Кирикович Максим Витальевич Губаз Яна Александровна Шиханов Артём Павлович Сотникова Арина Максимовна Подгородецкий Николай Ростиславович

						участие участие участие	Хроменкова Екатерина Дмитриевна Лавушкина Милена Максимовна Медовая Людмила Вадимовна
39	Кубок Ленинградской области по "спортивному туризму" в дисциплине "дистанция-пешеходная-связка" г. Санкт-Петербург, "ГБОУ СОШ №312".		+			1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Петров Алексей Акрамович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Крылова Александра Юрьевна
40	Фестиваль для несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН «Здоровье - это здорово!»	+				2 место	Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Крылова Александра Юрьевна Сивцов Владислав Вячеславович Степашкин Никита Денисович Шнитке Виктор Кириллович
41	Финал Кубка Ленинградской области по "спортивному туризму" на личной дистанции и заключительном этапе областных соревнований «Вертикальный спринт» (г. Санкт-Петербург. Выборский район, ГБОУ СОШ №453)		+			1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Чесноков Роман Денисович Смирнов Кирилл Никитич Соседских Макар Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Сивцов Владислав Вячеславович
42	Всероссийские соревнования «Звезды Балтики» среди юношей и девушек (12-13), (14-15), (16-17) лет по "рукопашному бою" памяти Заслуженного тренера России А.В. Факеева.			+		3 место 3 место	Балычева Алина Александровна Бойцов Евгений Андреевич
43	Интеллектуальная игра для молодежи «Мы помним, мы гордимся», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	+				2 место	Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Марченко Павел Александрович Сотникова Арина Максимовна
44	Чемпионат Северо-Западного Федерального округа по "спортивному туризму" на пешеходных дистанциях. Первенство Северо-Западного Федерального округа по "спортивному туризму" на пешеходных дистанциях. Вологодская область, г. Сокол.			+		участие	Григорьев Иван Андреевич Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Петров Алексей Акрамович Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна

45	Областные соревнования по "рукопашному бою" (г. Отрадное)		+			1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Бойцов Евгений Андреевич Степашкин Никита Денисович Островский Егор Андреевич Максименко Дмитрий Артемович Соседских Макар Вячеславович Ковригин Тимофей Николаевич Харитонов Егор Александрович Чесноков Роман Денисович
46	III Международные Тургеневские чтения				+	участие	Астанина Дарья Юрьевна
47	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			+		участие	Евгеньева Варвара Вячеславовна
48	Онлайн-конкурс стихов Непокорённый Ленинград	+				участие	Бодунова Анна Юрьевна Михайлова Дария Андреевна Басова Мария Алексеевна Островский Михаил Константинович Владимирова Алена Вячеславовна
49	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»		+			участие	Андреев Михаил Владимирович Белешов Денис Александрович Губаз Яна Александровна Данилова Диана Васильевна Китов Даниил Евгеньевич Кирикович Максим Витальевич Пашкина Анастасия Валерьевна Пожидаев Михаил Александрович Сластиновская Валерия Георгиевна Улыбаева Ольга Александровна
50	Прошли Всероссийские соревнования «Звезды Балтики» среди юношей и девушек (12-13), (14-15), (16-17) лет по "рукопашному бою" памяти Заслуженного тренера России А.В. Факеева. г. Выборг			+		3 место 3 место	Балычева Алина Александровна Бойцов Евгений Андреевич
51	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог...»	+				2 место 3 место	Дмитриева Мария Ивановна Григорьева Мария Максимовна

52	Кубок Ленинградской области по "спортивному туризму". Областные соревнования по "спортивному туризму"-"Ленинградские связи". Кубок Ленинградской области. "Дистанция-пешеходная-связка". г. Колпино		+			1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место	Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Меликсетян Камилла Арамовна Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич Соседских Макар Вячеславович Луковицкий Кирилл Владимирович Грицай Ангелина Владиславовна Татарцева Александра Александровна Пинашина Анастасия Витальевна
53	XV открытый слёт поисковых отрядов, д. Нурма	+				участие	Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Сивцов Владислав Вячеславович Петров Алексей Акрамович Шнитке Виктор Кириллович
54	Первый этап Кубка Ленинградской области по "спортивному туризму", а так же, областные соревнования-"Вертикальный спринт" и районные соревнования-"Залинг Всеволожского района". Всеволожский район, п. Токсово.		+			1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Чесноков Роман Денисович Луковицкий Кирилл Владимирович Гайворонский Александр Александрович Грицай Ангелина Владиславовна Татарцева Александра Александровна Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна
55	Конкурс социальной рекламы «Нам нужен лес»		+			участие	Ляшенко Данила Ильич Есин Максим Дмитриевич Сотникова Арина Максимовна
56	Региональный этап чемпионата сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Письмо пожарному» и «Письмо ветерану пожарной охраны».		+			участие участие	Исанов Тимур Рустамжонович Сергеева Татьяна Денисовна
57	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина -2022»					1 место 2 место 3 место	Чиботкин Кирилл Андреевич Пашкина Анастасия Витальевна Улыбаева Ольга Александровна
58	II Межрегиональная конференция «Мы живем Победой»			+		участие	Евгеньева Варвара Вячеславовна

59	Районный конкурс лидеров детских объединений "ЛИДЕР - 2022".	+				3 место	Пашкова Наталья Ивановна
60	Соревнования по "сумо - кумитэ", п. Ульяновка	+				1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Суворова Мария Игоревна Городко Егор Александрович Махарадзе Лаша Гиорги Бесикович Медведев Богдан Павлович Напалков Антон Владимирович Макаренко Иван Сергеевич Бойцов Евгений Андреевич Уткин Тимофей Викторович Константинов Артём Русланович Харитонов Егор Александрович Уколов Николай Георгиевич Меньшиков Максим Игоревич
61	Районный конкурс краеведческих исследовательских работ "Во славу Отечества".	+				3 место участие участие	Петров Алексей Акрамович Марченко Павел Александрович Касперович Марк Русланович
62	Районный этап областного конкурса «Дорога и мы – 2022	+				3 место	Хроменкова Екатерина Дмитриевна Перова Алина Алексеевна Поджидаева Валерия Сергеевна Устымчук Карина Руслановна
63	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движений» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир		+			участие	Пожидаев Михаил Александрович Китов Даниил Евгеньевич Сластиновская Валерия Георгиевна Мальгина Ирина Андреевна Чиботкин Кирилл Андреевич Шиханов Артем Павлович Кирикович Максим Витальевич Иванов Михаил Сергеевич Андреев Михаил Владимирович Белешов Денис Александрович Данилова Диана Васильевна Губаз Яна Александровна
64	Районный фестиваль «Молодые дарования-2022»	+				1 место 2 место 3 место 3 место участие участие	Алексеева Мария Дмитриевна Пашкина Анастасия Витальевна Дмитриева Виктория Алексеевна Евгеньева Варвара Вячеславовна Иванов Евгений Алексеевич Улыбаева Ольга Александровна

						участие участие участие участие	Китов Даниил Евгеньевич Шиханов Артем Павлович Мальгина Ирина Андреевна Лавушкина Милена Максимовна
65	X межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием				+	1 место 1 место	Попова Софья Алексеевна Тихомирова Мария Владимировна
66	Всероссийский этнический фестиваль детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа»			+		участие	Бикулова Ангелина Николаевна
67	Всероссийские соревнования по "спортивному туризму" на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. г. Елец, Липецкая область.			+		участие	Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владимирович Грицай Ангелина Владиславовна
68	II районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»	+				лауреат	Бикулова Ангелина Николаевна
69	Областной фестиваль – конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»		+			3 место	Бикулова Ангелина Николаевна
70	Международный конкурс детских рисунков "Моя Россия"				+	участие	Хроменкова Екатерина Дмитриевна Пожидаева Валерия Сергеевна
71	Конкурс детского экологического рисунка "Природа - дом твой. Береги его!"	+				участие участие участие участие участие участие участие	Пашкина Анастасия Витальевна Пожидаев Михаил Александрович Мальгина Ирина Андреевна Чиботкин Кирилл Александрович Кирикович Максим Витальевич Шиханов Артем Павлович Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна Андреев Михаил Владимирович
72	Интеллектуальная игра по системе брейн-ринга на тему ПДД (Молодёжный коворкинг-центр г. Тосно)	+				2 место	Банников Виктор Ильич Харитонов Егор Александрович Шаллаев Евгений Александрович Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Бойцов Евгений Андреевич

73	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»			+		участие	Иванов Никита Алексеевич Пашкина Анастасия Витальевна
74	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»			+		участие	Алексеева Мария Дмитриевна Улыбаева Ольга Александровна Иванов Евгений Алексеевич Пашкина Анастасия Витальевна Дмитриева Виктория Алексеевна Китов Даниил Евгеньевич Кирикович Максим Витальевич Шиханов Артем Павлович Лавушкина Милена Максимовна Пожидаев Михаил Александрович Чиботкин Кирилл Александрович Сластиновская Валерия Георгиевна Иванов Никита Алексеевич
75	Турнир по "рукопашному бою" памяти тренеров-преподавателей Факеева Александра Васильевича и Рубцова Игоря Евгеньевича.	+				1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Бойцов Евгений Андреевич Сесин Артемий Алексеевич Любезнов Даниил Сергеевич Холов Максим Викторович Уколов Николай Георгиевич Островский Егор Андреевич Макаренко Иван Сергеевич Харитонов Егор Александрович Турцев Андрей Витальевич
76	Соревнования по "спортивному туризму" "Связки Всеволожского района", дистанция-пешеходная-связка. г. Всеволожск, Румболовский парк.		+			1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Грицай Ангелина Владиславовна Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна
77	XIII Детские спортивные игры Тосненского района, среди младших школьников (2-4 классы, 2-й этап - «Сильный, ловкий, смелый»)	+				участие	
78	Конкурсы в Ленинградской области в рамках Всероссийского антикоррупционного форума финансово – экономических органов (Всероссийский антикоррупционный конкурс «Нет коррупции»)			+		1 место	Черепанова Анна Викторовна
79	Викторина для молодежи на тему: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (Молодёжный коворкинг-центр г. Тосно)	+				1 место	Исанов Тимур Рустамжонович Крымзов Николай Александрович Меликсетян Касперович Арамовна Петров Алексей Акрамович

							Черепанова Анна Викторовна Перцев Матвей Павлович Марченко Павел Александрович Касперович Марк Русланович
80	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	+				1 место	Меликсетян Камилла Арамовна Степашкин Никита Денисович Грицай Ангелина Владиславовна Ходаковский Григорий Викторович Шнитке Виктор Кириллович Балычева Алена Александровна Сивцов Владислав Вячеславович Григорьев Иван Андреевич Клецова Екатерина Дмитриевна Кондакова Милана Алексеевна
81	Всероссийская гражданско-патриотическая акции "Рисуем Победу"			+		участие	Дмитриева Ксения Ивановна Владимирова Алина Вячеславовна Шаманина Ярослава Денисовна Дербинов Артем Евгеньевич Моисеева Диана Анатольевна Хмелева Екатерина Сергеевна
82	Слет военно-патриотических отрядов Тосненского района "Пасхальный благовест", посвященный 350-летию со дня рождения императора Петра I	+				1 место	Балычева Алина Александровна Меликсетян Камилла Арамовна Сивцов Владислав Вячеславович Степашкин Никита Денисович Балычева Алена Александровна Петров Алексей Акрамович Шнитке Виктор Кириллович Ходаковский Григорий Викторович Григорьев Иван Андреевич Фролов Глеб Павлович
83	Фестиваль «Светлое Христово Воскресение»		+			участие	Пашкина Анастасия Витальевна Пожидаев Михаил Александрович Данилова Диана Васильевна Губаз Яна Александровна Кирикович Максим Витальевич Шиханов Артем Павлович Иванов Евгений Алексеевич Басова Мария Алексеевна Матвеева Ангелина Максимовна Челнокова Анна Сергеевна Шаманина Алиса Максимовна Шаманина Анастасия Максимовна Сластиновская Валерия Георгиевна

							Китов Даниил Евгеньевич
84	Конкурс научно - исследовательских проектов МАНЭКТ (Малой Академии наук экологии, краеведения и туризма) при факультете естествознания, географии и туризма ЛГУ имени А.С. Пушкина		+			1 место 1 место 2 место 3 место	Исанов Тимур Рустамжонович Федотова Юлия Романовна Тихомирова Мария Владимировна Максимова Мария Юрьевна
85	Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	+				участие	Банников Виктор Ильич Барабанов Никита Евгеньевич Бойцов Евгений Андреевич Ефимов Игорь Евгеньевич Иванов Даниил Фаридович Осипов Алексей Владимирович Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Уткин Тимофей Викторович Харитонов Егор Александрович Шалаев Евгений Александрович Шалаев Константин Александрович Иванов Дмитрий Александрович Макаренко Дмитрий Сергеевич Романов Сергей Михайлович Северьянов Дмитрий Романович
87	Районный конкурс на лучший скворечник	+				участие	Семенов Максим Денисович Михайлова Дарья Андреевна
88	Чемпионат и первенство Ленинградской области по "спортивному туризму" на пешеходных дистанциях. (Всеволожский район, п.Лемболово)		+			1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Татарцева Александра Александровна Грицай Ангелина Владиславовна Островский Егор Андреевич Чесноков Роман Денисович Земцов Илья Сергеевич Вавилов Даниил Сергеевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Григорьев Иван Андреевич
89	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2022» (конкурс «Готов к труду и обороне»)	+				1 место	Балычева Алена Александровна Балычева Алина Александровна Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович

							Степашкин Никита Денисович Фролов Глеб Павлович Ходаковский Григорий Викторович Шнитке Виктор Кириллович
90	Региональные соревнования «Школа безопасности» (Всеволожский район, пос. Рапполово/пос. Токсово)		+			3 место	Гайворонский Александр Александрович Хохлов Максим Викторович Грицай Ангелина Владиславовна Евгеньева Варвара Вячеславовна Островский Егор Андреевич Соседских Макар Вячеславович Татарцева Александра Александровна Татарцева Ульяна Александровна Чесноков Роман Денисович Пухов Иван Владимирович Григорьев Иван Андреевич Меликсетян Камилла Арамовна Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Фролов Глеб Павлович Шнитке Виктор Кириллович
91	Открытый региональный Смотр-конкурс Почетных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области		+			участие	Банников Виктор Ильич Бойцов Евгений Андреевич Ефимов Игорь Евгеньевич Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Степашкин Никита Денисович
92	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»		+			2 место	Филатова Екатерина Андреевна Ефимов Игорь Евгеньевич Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Барабанов Никита Евгеньевич Конин Дмитрий Алексеевич Сесин Артемий Алексеевич Шихалеев Никита Алексеевич Шалаев Евгений Александрович Вавилов Даниил Сергеевич Абдуллоева Ксения Нематжоновна

**Участие педагогов муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» в конкурсном движении
за 2021 – 2021 учебный год**

Лебедева Татьяна Александровна – участник Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместеярче» 2021 год

Петрова Марина Михайловна – участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

Дедовец Лариса Андреевна – выступление Межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее» (организаторы Комитет общего и профессионального образования правительства Ленинградской области Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»)

Дячук Ольга Константиновна, Дедовец Лариса Андреевна – статья для сборника «Опережая время», включенном в базу данных РИНЦ, с присвоением ISBN, в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее»

Дячук Ольга Константиновна, Дедовец Лариса Андреевна – статья для сборника по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей за 2021г. (АОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)

Дячук Ольга Константиновна, Дедовец Лариса Андреевна – статья для сборника «Информационно-аналитические материалы о деятельности регионального модельного центра развития дополнительного образования в ленинградской области. опыт районов» (КОПО ЛО, ГБУ ДО «Центр «Ладога»)

Мальцев Вячеслав Юрьевич – сертификат участника XXIV международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды», выступил с докладом по теме «Кадетский класс как путевка в жизнь» в секции «Я-воспитатель».

Мальцев Вячеслав Юрьевич – участие в круглом столе Общественной палаты Ленинградской области и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на тему: "О состоянии и развития кадетского образования в Ленинградской области" (Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина).

Дячук Ольга Константиновна, Дворник Елена Сергеевна - сертификат участия в работе вебинара «Методическая панорама воспитательных мероприятий ко Дню снятия блокады г. Ленинграда» выступила с докладом «Традиции проведения Дня снятия блокады Ленинграда в кадетских классах МКОУ «Новолисинская школа-интернат».

Конищева Елена Ивановна – участие в областной выставке изобразительного творчества «Героизму и мужеству Ленинградцев» (организатор АОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)

Дячук Ольга Константиновна, Новикова Анна Николаевна, Мальцев Вячеслав Юрьевич – победители Всероссийского конкурса методических разработок в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Антонова Александра Николаевна – благодарность ЛГУ им. А.С. Пушкина за привлечение внимания к лесным экосистемам и организацию участия в конкурсе социальной рекламы «Нам нужен лес».

Савченкова Мария Вадимовна – участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога - 2022»

Мальцев Вячеслав Юрьевич – участие в Фестивале «Патриотизм будущего» в честь дня рождения «Юнармии», Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил РФ Патриот. (г. Москва. Одинцовский городской округ)

Мальцев Вячеслав Юрьевич, Корниенко Эльмира Раисовна – участие в Форуме «Актуальные вопросы патриотического воспитания» Комитета по молодёжной политике Ленинградской области. (ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Пушкин)

Дедовец Лариса Андреевна – выступление на заседании Координационного совета при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области

