

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

Отчет по воспитательной работе за 2024 - 2025 учебный год

Организация воспитательного пространства

• **Количество учащихся в школе:**

- Общее количество учащихся:	<i>на 01.09.2024 года</i> 287	<i>на 01.06.2025 года</i> 289
Количество учащихся по уровням обучения:		
Уровень начального общего образования:	71	73
Уровень основного общего образования:	202	202
Уровень среднего общего образования:	13	14

• **Количество классов:**

- Общее количество классов:	22	22
Количество классов по уровням обучения:		
Уровень начального общего образования:	6	6
Уровень основного общего образования:	14	14
Уровень среднего общего образования:	2	2

• **База для воспитательной работы**

В школе обучаются дети города Тосно и Тосненского района, подвоз и отвоз детей обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Кадетские классы уезжают домой на выходные дни и каникулы.

20 учебных кабинетов, кабинет психолога школы, компьютерный класс, специализированные помещения: кабинеты «Точка роста» (химия, биология, физика), библиотека, музей Боевой Славы школы, актовый зал, спортивный зал, имеется стадион.

• **Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:**

«Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся, «Советы психолога», «Подготовка к ГИА», «Подготовка к ЕГЭ»

• **Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:**

- заместитель директора по ВР: Дячук Ольга Константиновна;
- заместитель директора по безопасности: Федотова Ольга Валерьевна;
- количество классных руководителей – 21;
- воспитатели групп интерната - 6;
- социальный педагог: Новикова Анна Николаевна, Федотова Ольга Валерьевна;
- библиотекарь: Норкина Татьяна Владимировна
- психолог: Стукалова Наталья Александровна;
- руководитель школьного Музея Боевой Славы: Макатаев Руслан Маратович.
- педагоги дополнительного образования - 6;
- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

• **С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте**

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство проявляется в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень

профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина»	Совместно с ЛГУ на базе ОУ ежегодно работает Школа педагогического мастерства для учителей ЛО. Повышение квалификации педагогов, консультирование, практика студентов в школе. Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе. Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах.
2	ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования»	Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональных инновационных программ. Выступаем на районных и областных семинарах, вебинарах и конференциях. Повышение квалификации педагогов, консультирование по реализации обновленного ФГОС. Участие в олимпиадах и конкурсах.
3	Тосненское городское поселение	Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения. Участие в культурно массовых мероприятиях.
4	Отдел по культуре и туризму муниципального образования Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках.
5	Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях.
6	Военный комиссариат г. Тосно Тосненского района Ленинградской области	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.
7	Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.
8	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.
9	1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.
10	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.
11	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно; Совет ветеранов д.Новолисино; Совет ветеранов вооруженных сил РФ; Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.

	Санкт – Петербургу и Ленинградской области; Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	
12	Врачебная амбулатория п. Новолисино	Медицинское обслуживание Просветительская работа
13	МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино»	Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками. Организация и проведение совместных мероприятий.
14	МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Ритмическая мозаика», «Вальс. Первый круг», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов для обучающихся школы.
15	МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Проектная деятельность», «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности».
16	МКУ ДО «Тосненский центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи»	Определение образовательного маршрута обучающихся Консультирование ПМПК Участие педагогов школы в работе психологической службы центра.
17	МАУ «СКК «КОСМОНАВТ	Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
18	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д. Новолисино	Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.
19	Тосненский филиал государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области»	Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время. Организация профориентационных экскурсий в рамках акции «Неделя без турникетов»

Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

Воспитательная работа в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» основывается на реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждена приказом № 207 от 30.08.2024г.).

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Рабочая программа

воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы школы.

В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2024-2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2024-2025 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей

возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024-2025г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024-2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительного образования
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Трудовая деятельность
13. Организация деятельности кадетских классов
14. Детские общественные объединения
15. Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ»
16. Музей Боевой Славы

В нашей школе учащимся предоставлялся в течение учебного года большой спектр мероприятий по данным модулям:

Направление деятельности	Проведенные мероприятия в школе в рамках реализации модуля
Модуль «Школьный урок»	Результаты педагогических наблюдений: 1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты обновленного ФГОС: обучающиеся самостоятельно

	осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся. 2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. 3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. 4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. 5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира от того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)
Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<i>Внеурочная деятельность</i> Система внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Она должна содержать перечень планируемых результатов воспитания, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, приобщение их к духовным и нравственно-этическим ценностям отечественной культуры; на формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим

	миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Была организована проверка внеурочной деятельности: проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности, проверялось выполнение программ внеурочной деятельности согласно календарно – тематическому планированию, заполнение электронного журнала ГИС СОЛО (раздел «Внеурочная деятельность»). Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются: • соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; • создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся; • усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» осуществляется через реализацию 5 направлений деятельности: Для 1-4 классов - Спортивно-оздоровительное - Коммуникативная деятельность - Художественно-эстетическая творческая деятельность - Проектно-исследовательская деятельность - Информационная культура - Интеллектуальные марафоны Для 5-9 классов - Спортивно-оздоровительное - Коммуникативная деятельность - Художественно-эстетическая творческая деятельность - Проектно-исследовательская деятельность - Информационная культура - Интеллектуальные марафоны - «Учение с увлечением!» Для 10-11 классов - общеинтеллектуальное, - общекультурное, - духовно - нравственное, - спортивно - оздоровительное, - социальное. В 2024-2025 учебном году в рамках реализации обновленных ФГОС, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; 1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских
--	---

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Средний показатель включенности обучающихся во внеурочную деятельность – 100%

При организации внеурочной деятельности ОО придерживалась следующих принципов:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и богатый положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свобода выбора на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаний, умений, навыков; развитие самостоятельности и активности в оценке деятельности обучающихся.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название кружка (секции)
Спортивно- оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпус»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»
	«Декоративно-прикладное творчество»
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»
Информационная культура	«Тропинка в профессию»
	«Моя информационная культура»
Интеллектуальные марафоны	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
	«Умники и умницы»
«Учение с увлечением!»	«3-d моделирование»
	«Клуб любителей чтения»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название кружка (секции)
Спортивно- оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпус»
	«Начальная военная подготовка»
	«Медицинская подготовка»
	«Спортивный клуб «Олимпус»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Этикет»
	«Семьеведение»
	«История и культура земли Ленинградской»
	«Мировая художественная культура»
	«Декоративно-прикладное творчество»
Информационная культура	«Моя информационная культура»
	«Увлекательный мир информатики»
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности обучающихся»
	«Олимпиадная математика»
	«Олимпиадная география»
	«Олимпиадный русский язык»
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
	«Россия – моя история»
	«Родные просторы»
	«Марафон знаний»
	«Практическая география»
	«История вооруженных сил»
	«Практическое обществознание»
	«Химия вокруг нас»

	«Основы финансовой грамотности обучающихся»
	«Олимпиадная математика»
	«Олимпиадная география»
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»
	«Эколог-исследователь»
«Учение с увлечением!»	«В мире профессий»
	«Россия – мои горизонты»

На уровне среднего общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Название кружка (секции)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общекультурное	«Мировая художественная культура»
	«Семьеведение»
	«Цифровая гигиена и кибербезопасность»
	«Этикет»
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»
	«Я и закон»
	«Избранные вопросы математики»
	«Олимпиадная экология»
Социальное	«Социальная практика»
	«Школа самоуправления»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпус»
	«Школа безопасности»

В рамках реализации обновленных ФГОС:

1. *Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*

Учебный курс осуществляется через программу «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся 1-11 классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Форма организации: дискуссионный клуб.

2. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.*

Данное направление реализуется через занятия по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (1-4 класс), «Основы читательской грамотности обучающихся» (5-8 классы), «Основы естественно-научной грамотности обучающихся» (9 класс), «Основы финансовой грамотности обучающихся» (5-6 классы), «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (8 классы).

3. *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*

Данное направление реализуется через занятия по программе «Тропинка в профессию» для обучающихся 1-4 классов, «В мире профессий» для обучающихся 5 классов, «Россия мои горизонты» (6-11 классы, рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год).

4. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

Данное направление реализуется через занятия по программе «Умники и умницы» (1-4 класс), «Проектная деятельность» (1-4 классы), «Родные просторы» (5-8 классы), «Марафон знаний» (5-9 классы), «Начальная военная подготовка» (5-8 классы), «Основы информационной культуры обучающихся» (5 класс), «Проектная деятельность» (5-9 классы)

5. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*

Реализуется через занятия по программе, «3-d моделирование» (4 класс), «Декоративно-прикладное творчество» (1-4, 5-8 классы), «Медицинская подготовка» (5-7 классы).

6. *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных*

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализуется через занятия по программе «Орлята России» (1-4 класс), «Спортивный клуб «Олимпус» (1-11 классы), «Россия – моя история» (5-9 классы).

В течение 2024-2025 учебного года внеурочная деятельность реализовалась на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности обучающихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в школе реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Художественное: «Школьный театр «РИТМ»» для 4а класса;

Туристско – краеведческое: «Спортивный туризм» - для 5-7, 8-9 классов;

Естественно-научное: «Практическая география» - для 9 классов;

«Юные друзья природы» для 1а,2а,3а,7а,7б,8а,8б,8в,8г,5а,6а классов;

«Эколята» для 4 а класса;

Физкультурно-спортивное: «Шахматы» 2а,3а,5б,6б классов

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ активно используется инфраструктура Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Обучающиеся посещают занятия естественно-научного и социокультурного профиля.

В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Основы естественнонаучной грамотности обучающихся», «Эколог-исследователь», «Медицинская подготовка», «Основы финансовой грамотности».

В рамках проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам используются следующие *формы работы*: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

В соответствии с областным законом от 18 июля 2016 года № 60-оз "О государственных информационных системах Ленинградской области" и Порядком взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области при создании, модернизации и развитии государственных информационных систем Ленинградской области", утверждённым постановлением Правительства Ленинградской области от 20 июня 2019 года № 287, распоряжением Правительства Ленинградской области от 28 февраля 2020 год № 136-р «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» с 2022-2023 учебного года организована работа по дополнительному образованию посредством электронного журнала ГИС СОЛО ОДО.

В ОУ был проведен количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время, в результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. Средний показатель занятости обучающихся по школе во внеурочное время – 57%

Средний показатель занятости обучающихся по школе во внеурочное время

Дата проведения исследования	Занятость обучающихся в % во внеурочное время в секциях и кружковых занятиях

	<table><tr><td></td><td>всего в ОУ</td><td>из них дополнительно в других учреждениях</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>40%</td><td>62,5%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>49%</td><td>54%</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>59%</td><td>55%</td></tr></table> Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками воспитательного процесса показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков. Также МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» в рамках сетевого взаимодействия в тесном контакте работает с учреждениями дополнительного образования. В 2024 – 2025 учебном году организована деятельность следующих кружковых занятий на базе следующих образовательных организаций: - МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр» - «Спортивный туризм», «Вальс. Первый круг», «Начинающий стилист», «Ритмическая мозаика», «Спортивный рукопашный бой», «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне». - МАОУДО «Центр информационных технологий» - «Проектная деятельность», «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности». Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию позволяет сделать выводы: 1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни. 2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. 3. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. 4. Внедрена информационно – аналитическая карта внеурочной деятельности, позволяющая оценить ее эффективность.		всего в ОУ	из них дополнительно в других учреждениях	2022-2023	40%	62,5%	2023-2024	49%	54%	2024-2025	59%	55%
	всего в ОУ	из них дополнительно в других учреждениях											
2022-2023	40%	62,5%											
2023-2024	49%	54%											
2024-2025	59%	55%											
Модуль «Классное руководство»	Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», реализуют рабочую программу воспитания школы и календарный план воспитательной работы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 21 классный руководитель. <table><tr><th>Показатели оценки</th><th>Содержание оценки</th></tr><tr><td>Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса</td><td>Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей</td></tr></table>	Показатели оценки	Содержание оценки	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей								
Показатели оценки	Содержание оценки												
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей												

	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе Уровень воспитанности обучающихся Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы, основанные на Рабочей программе воспитания школы Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой и др. Устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявление активной общественной и гражданской позиции, т.е. высокий уровень воспитанности, показали 11% обучающихся. Ранее обучающихся, показывающих высокий уровень воспитанности, в нашей школе было на 3,2% выше. Уровень воспитанности выше среднего составляет 25%, что в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 9,5%. Наблюдаются небольшое снижение. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель) Классными руководителями в течение учебного года ведется количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время. В результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет. В 2024-2025 учебном году в дополнительном образовании он составляет 57%, во внеурочной деятельности – 100% Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций занятий внеурочной деятельности, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками воспитательного процесса показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков. Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и
--	--	---

	общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО: <table><tr><td> Заседание № 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы МО КР за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы МО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 4. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся. </td></tr><tr><td> Заседание № 2 1.Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Профилактика вредных привычек школьников </td></tr><tr><td> Заседание № 3 1.Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей). 2. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. </td></tr><tr><td> Заседание №4 1. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 3. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями. </td></tr><tr><td> Заседание №5 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. </td></tr></table> В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям. В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре. Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям: - охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100% - охват обучающихся горячим питанием –100% - наличие журнала по ТБ классов – 100% - обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0% - сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100% - работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100% - организация воспитательной работы в классах – 100% - организация эффективно действующего самоуправления в классах – 75%	Заседание № 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы МО КР за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы МО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 4. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.	Заседание № 2 1.Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Профилактика вредных привычек школьников	Заседание № 3 1.Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей). 2. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.	Заседание №4 1. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 3. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.	Заседание №5 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы.
Заседание № 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы МО КР за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы МО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 4. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.						
Заседание № 2 1.Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Профилактика вредных привычек школьников						
Заседание № 3 1.Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей). 2. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.						
Заседание №4 1. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 3. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.						
Заседание №5 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы.						

	- использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей интерната – 100%.
Модуль «Основные школьные дела»	Гражданско-патриотическое воспитание Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры. Задачи: • воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся; • формировать основы политической и правовой культуры; • способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм. Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 г., с 05.09.22г. введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой недели. В 2024-2025 учебном году данная традиция была продолжена. Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. <i>Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период</i> Проведение тематических классных часов. Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День отца; День герба, День пожилого человека, День Конституции; День призывника; День памяти Неизвестного солдата; День памяти воинов интернационалистов; «39-летие катастрофы на Чернобыльской АЭС»; Всероссийский открытый урок на тему «Русская Весна в Крыму и Севастополе»; Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию 80-годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами, участниками СВО; благоустройство территории у гранитного обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны» в д. Новалисино, проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики; организованы экскурсии: музейная комната, посвященная специальной военной операции на базе Нурменского ЦО, музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни», Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского, «В Выборг по Королевской дороге». Участие в научно-практическом форуме «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти». Всероссийский единый урок «Права человека» с Делло Дмитрием Олеговичем, заместителем председателя комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Акция «Дружба народов - единство России», приуроченной ко Дню народного единства, военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества», акция «Письмо на фронт», Всероссийская патриотическая акция «СПАСТИ «АЛЕШУ»!»; Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк-2025», Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант — 2024»; Всероссийская он-лайн акция «Герой нашего времени», Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб — всему голова». Общешкольные линейки, дополнительные занятия по НВП и в рамках уроков ОБЗР и занятий внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Медицинская подготовка», классные часы с использованием информационных материалов проекта «Отец Героя» региональной общественной организации «Ассоциация ветеранов специальной военной операции» и Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Ленинградской области. <i>Декада, посвященная 82-летию со дня прорыва блокады г. Ленинграда и 81-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков:</i>

Патриотическая акция «Дети читают о Блокаде», Патриотическая акция «Блокадная ласточка», Урок Мужества «Память сильнее времени» (обучающиеся начальной школы). Председатель Совета ветеранов д. Новолисино Шишкина Г.А. рассказала обучающимся о ветеранах, проживающих на территории д. Новолисино и д. Еглизи, об истории населенного пункта, который был оккупирован фашистскими захватчиками. Гость рассказала ребятам о подвиге и мужестве жителей деревни во время войны. Акция «Помощь и забота». Уже традиционно, на протяжении 16 лет, в школе проходит Акция «Помощь и забота», в рамках которой за каждым классом закреплены ветераны, блокадники, малолетние узники, труженики тыла проживающие на территории д. Новолисино. К сожалению, с каждым годом их становится все меньше и меньше. В этом году обучающиеся 1-11 классов поздравили с праздником 9 человек. Тематическая экскурсия и урок Мужества в школьном музее Боевой Славы «Подвиг Ленинграда» (обучающиеся 1-6 классов), проведена акция «Открытка ветерану» (изготовление открыток обучающимися 1 – 4 классов), конкурс рисунков «Я рисую Блокаду...» (обучающиеся 1-4 классов), Уроки памяти «Блокадной вечности страницы», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. Конкурс стихотворных произведений, посвященных блокаде г. Ленинград (обучающиеся 1-8 классов). Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде г. Ленинград (обучающиеся 5-11 классов). Викторина «Мы помним, мы гордимся», посвящённая Дню полного снятия блокады города Ленинграда (обучающиеся 5-7 классов), Акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийская акции «Свеча памяти». Участие в торжественно-траурном мероприятии у памятника «Воину-освободителю» в г. Тосно, в митинге в д. Новолисино у обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны». Акции по уборке территории возле Обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны» в д. Новолисино от снега.

Месячник защитника Отечества:

гражданско-патриотическое мероприятие - смотр - конкурс «Строя и песни», конкурс разборки/сборки автомата Калашникова, спортивные соревнования по подтягиванию, отжиманию, а также эстафеты по преодолению препятствий и имитации эвакуации раненого, посвященное празднованию Дня Кадета и открытию Года Защитника Отечества, Урок мужества, посвященный 82-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград. 200 дней в огне», Молодежная патриотическая акция «Невский десант» «Илья Муромец», информационные часы, посвященные Международному дню юного героя-антифашиста, Урок мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», встречи с ветеранами Специальной военной операции, участвовавшие в освобождении ЛДНР, Херсонской и Запорожской областей Дмитрием Каравайчиком, Виталием Сарминым «Ижбат» и Олегом Денисовым, реализация общешкольного проекта «Наши герои на СВО», Торжественный митинг памяти воинов-интернационалистов в г. Тосно, районный слет поисковых отрядов «Работаем мы не для награды - для памяти бойцов погибших», участие в концерте на площадке МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» в формате телемоста «Героизм сквозь века: Защитникам Отечества посвящается...», приуроченное ко Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества в Российской Федерации. Были проведены тематические уроки «Я – гражданин», «Гражданин Отечества - надежный сын», «Правовое государство», «Правонарушение и юридическая ответственность». Участие в Социально - патриотическом мероприятии, посвящённое Дню защитника Отечества «Наша Армия самая сильная!» (г.Тосно), Урок мужества «Служу России!», выставка рисунков «Слава Героям – Защитникам Отечества!», торжественно-траурное мероприятие памяти узников концлагерей у памятника Воина-освободителю в г.Тосно. День призывника в МАУ «Тосненский Дворец Культуры» (показательное выступление по «рукопашному бою»).

Декада, посвящённая 80-ой годовщине со дня Великой Победы:

тематическое оформление школы к празднованию 80-летия Победы, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк-2025», Акция «Обелиск у дороги», в рамках которой была благоустроена территория у Обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны» в д. Новолисино проведение традиционной общешкольной акции «Помощь и Забота», Акция «Окна Победы», Акция «Рисуем

Победу-2025», реализация общешкольного проекта «Спасибо Вам за Победу» - создание галереи о дедах и прадедах обучающихся и педагогов школы эпохи Великой войны, тематические экскурсии в школьном музее Боевой Славы «Не померкнет летопись Победы» (обучающиеся 1-11 классов), конкурс рисунков и плакатов «Великая Победа – память и слава на все времена» (обучающиеся 1-7 классов), участие в региональном слёте патриотических объединений в г. Лодейное Поле, Митинг у обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны», торжественный митинг, посвящённый 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в г.Тосно и в с. Ушаки, единые классные часы «Та Великая Победа», посвящённые 80 – летию Победы», проведение Всероссийской Акции «Ура Победе!», встреча с председателем Совета ветеранов д. Новолисино Шишкиной Г.А. (обучающиеся начальной школы), торжественная «Линейка Памяти», посвященная 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, Урок мужества с участием ветерана Специальной военной операции Доротти Гореловым, встреча обучающихся, отдыхающих на детском отделении МЦ «Решма», с ветераном ВОВ Евгением Михайловичем Моисеевым в Ивановской области. Просмотр документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран» (Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» в рамках проекта «Новейшая история без мифов») МАУ «СКК «КОСМОНАВТ».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности;
- способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- развивать у обучающихся творческие способности.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам.

Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий:

проведение тематических классных часов, праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя, Праздник Осени, День матери; День отца, Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Большой этнографический диктант; День Качества; Международный день родного языка; Международный день библиотек; «День детской книги»; «Прощание с Азбукой», «Последний звонок».

Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания через экскурсии, библиотеки района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций, участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», Международный конкурс «Русский медвежонок», посещение Санкт – Петербургской академической филармонии им. Д. Д. Шостаковича, поездка на Новогоднее представление «Хроники чудес» в филиале ФКП «Росгосцирк» «Большой Санкт-петербургский государственный цирк», подготовка и проведение урока-суд по повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза», мастер-класс «Подсвечник» Пушневой Надеждой Анатольевной, в рамках сетевого взаимодействия с Женсоветом Тосненского района, просветительская беседа Иереем Сергием Рысевым, настоятелем храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Тосно, уроки, посвященные 245 – летию со дня рождения художника Алексея Гавриловича Венецианова, районный фестиваль «Молодые дарования 2025» -

«Школьный театр», организация выставки картин художников студии «Ультрамарин» – «Грани творчества» (г.Тосно), выставка и обзор литературы по военной тематике для 1-4 и 5-11 классов – 289 человек. Поэтический марафон, посвященный Великой Победе, Всероссийский урок добра Ильей Песковым – методистом отдела по работе с территориями государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Ресурсный добровольческий центр». А также проводились творческие уроки и мероприятия, посвященные юбилеям русских писателей и поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

В течении учебного года реализовывались социальные общешкольные проекты «Школа – территория здоровья», «Лето и мы», в рамках которых проводились: Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования; веселые старты «Сильный, ловкий, смелый»; спортивные праздники; Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; спортивные мероприятия были приурочены ко Дню Защитников Отечества («А ну-ка, мальчики!»), Дню Cadета, Международному Женскому дню («А ну-ка, девочки!»), Дню призывника, Всемирному Дню гражданской обороны, профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; соревнования и праздники «ГТО» (Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), участие в муниципальном этапе 60-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области по легкой атлетике, участие в муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по оказанию первой медицинской помощи («Движение первых»), участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности», участие районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница-2.0», участие в Фестиваль для несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОУУП И ПДН «Здоровье - это здорово!», учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде ПСР-2024, проведение мастер-класса по оказанию первой помощи Ларисой Зерновой – региональным координатором-инструктором Российского Красного Крест («Движение первых»), лыжный поход до памятника «В память о павших за Родину в годы Великой Отечественной войны» д. Новолисино совместно с обучающимися МБОУ «СОШ №1 г. Тосно», участие обучающихся 10 класса в Военно-учебных сборах в центре «Авангард», 1 место в Первенстве и Чемпионате Ленинградской области по плаванию спорта ЛИН.

В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся начальной школы активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности.

Организация и проведение летней оздоровительной компании: в период летней оздоровительной кампании в июне 2025 года в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» в летнем оздоровительном лагере – 60 человек, круглосуточном – 60 человек (42% от общего числа обучающихся).

Доля учащихся, получающих горячее питание – 100%.

«Внешкольные мероприятия»

Задачи модуля: расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Экскурсия - это процесс, сочетающий в себе как образовательные, так и воспитательные задачи. Целью экскурсионной работы является приобщение учащихся к культурному и историческому наследию.

Экскурсии помогают решить ряд задач: активизируют познавательный интерес, расширяют кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, постепенно приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус, развивают черты прекрасного в духовном облике ребёнка. С помощью экскурсий возможно оказать воздействие на систему ценностей ребёнка в тот период, когда она находится в процессе становления.

Обучающиеся нашей школы в этом году посетили следующие экскурсии:

История и культура нашей Родины

- Экскурсия «В Выборг по Королевской дороге»;
- регулярные пешие прогулки «Я в селе этом живу и село я это знаю», «Раз травинка, два травинка...», которые организуются в классах их классными руководителями и руководителем дополнительной общеобразовательной программы «Юные друзья природы»;
- сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны», «Птицы зимой», организуемые руководителем школьного экологического общества «НАШ ДОМ» (Антонова А.Н.). В рамках данных экскурсий проходит знакомство детей с природными особенностями деревни, походы по природным тропинкам в районе школы, деревни (возможно установление табличек с информацией о растениях и животных края, сбор мусора);
- Экскурсии в историко-краеведческий музей г. Тосно

Эстетическое направление

- Концерт симфонического оркестра «Петя и волк» в Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича;
- Большой Санкт-Петербургский государственный цирк на Фонтанке.
- Концерты в МАУ «Тосненский Дворец Культуры», посвященные Дню Воспитателя, Дню Учителя, Дню призванного, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- Концерт на площадке МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» в формате телемоста «Героизм сквозь века: Защитникам Отечества посвящается...».

Профориентационное направление

- Ярмарка профессий и учебных мест «Молодежный карьерный марафон «ПрофессияЯ (МАУ «Тосненский Дворец Культуры»);
- Профессиональные пробы на базе ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»
- День наставника 2024 (уроки провели студентка ЛГУ Пушкина, факультета иностранных языков, Аделина Корниенко);

	- Профориентационные беседы в рамках реализации Целевой модели наставничества, студенты (СПб ГБПОУ «Колледжа метрополитена и железнодорожного транспорта», ФГБ ВОУ ВО Министерства обороны Российской Федерации Военно-космическая академии имени А.Ф. Можайского, УФМС Тосненского района Ленинградской области, СПбУ МВД России); - Региональный фестиваль Санкт-Петербургского государственного экономического университета «Профессии будущего». - Профориентационная экскурсия ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж». <i>Патриотическое направление</i> - экскурсия в музейную комнату, посвященную специальной военной операции на базе Нурменского ЦО, - экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни», - экскурсия в ФГБ ВОУ ВО Министерства обороны Российской Федерации Военно-космическая академии имени А.Ф. Можайского. - участие в погрузке гуманитарной помощи для бойцов Армии России, участвующих в Специальной военной операции; - встречи с ветеранами и участниками Специальной военной операции в течение учебного года. Также обучающиеся кадетских классов принимали участие в многодневных походах, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой). В 2024-2025 учебном году приняли участие в Походе на Знак «Турист Ленинградской области» (территория Государственного природного заказника Лужского района Ленинградской области). • марш броски, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, включающие в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию. В 2024-2025 учебном году кадеты приняли участие: - учения-соревнованиях «ПСР 2024», с целью организации активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе (младшая возрастная группа, Лужский район Ленинградской области); - 5-ти дневные учебные сборы (военно-патриотическая смена) для обучающихся 10-х классов на базе центра военно-патриотического воспитания молодежи Центр «Авангард» ЛО (Центр «Молодежный»)
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в течение учебного года осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), оформление школы к ключевыми традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и другие), оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов на сайте школы, в группе ВК об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок здоровья и др.

	- озеленение пришкольной территории, разбивка и уход за клумбами, - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков; - событийный дизайн–оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров и т.п), создание фотозон к традиционным школьным праздникам, оформление входной группы (двери, окна фойе) в соответствии с различными событиями, с временем года, проекты «Новогоднее окно», «Окно Победы». - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. - оформление стенда «Учителями славится Россия» «Ими гордится наша школа» - размещение в фойе первого этажа всей необходимой информации для обучающихся, родителей, гостей школы. - обновление стендов «Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно вы-бранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся, «Советы психолога».
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В системе проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности, с целью оздоровления быта семьи - в очном и дистанционном формате по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте школы - создана страничка «Для Вас родители»: «Вопрос безнадзорности детей и своевременного выявления подобных случаев», «Права и обязанности детей и родителей в детско- родительских взаимоотношениях в семье», «Профилактика суицидного поведения несовершеннолетних», «Рекомендации родителям по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Трудное поведение подростка: советы родителям», информационный материал «Причины, формы и последствия употребления алкоголя», «Профилактика вредных привычек в семье» и т.д. Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение». Проведение родительских уроков в группах ВК на тему: «Безопасность на каждый день». Распространялись буклеты для родителей «Безопасность ребенка в ваших руках», «Мы в ответе за своих детей», «От подростковой агрессии до асоциального поведения». Просветительская работа среди родителей (законных представителей) в рамках информационной работы в сфере исполнения законодательства, направленного на профилактику радикализации детей и молодежи была проведена в дистанционном формате: по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте ОУ – памятка для родителей: об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах, профилактика экстремизма, защита ребенка от нежелательной информации в сети «Интернет», «Содержание толерантного воспитания в семье», «Компьютер - друг или враг ребенку»; «Как противостоять идеологии экстремизма», «Нормативно- правовое обеспечение профилактики экстремистской деятельности в молодежной среде».

	Также, в рамках работы с родителями (законными представителями), осуществляется дополнительный контроль со стороны администрации школы и классных руководителей за местом нахождения обучающихся в период осуществления несанкционированных протестных мероприятий. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024 N 438-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательном учреждении ведется работа по ознакомлению родителей (законных представителей) о необходимой организации родительского контроля за доступом детей в сеть Интернет. Часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается их ребенок, находясь в сети Интернет. Поэтому с родителями (законными представителями) ведется постоянная разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательной организации, и тем более отдельного педагога. На общешкольных и классных родительских собраниях, встречах со специалистами родители знакомятся с видами существующих интернет - угроз, рекомендациями по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет. На сайте образовательной организации в разделе https://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/bezopasnost/internet-bezopasnost) размещена информация для родителей по приложениям для мобильных устройств, ограничивающих доступ к сайтам и социальным сетям, содержащим контент непредназначенный для лиц, не достигших совершеннолетия, позволяющих контролировать и ограничивать времяпровождение ребенка в социальных сетях. В 2024-2025 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания: 12.09.2024г. - Новый 2024-2025 год: перспективы, возможности и успех 1. Профориентационная работа в школе: профессиональный минимум, Билет в будущее и т.д. 2. Питание школьников. 3. Российское движение детей и молодежи. 4. Дополнительное образование учеников. 5. Нововведения в учебной работе: переход на Федеральные основные общеобразовательные программы. Изменения в ФГОС. 6. Выбор членов родительского комитета. 18.12.2024г. – Семья и школа: взгляд в одном направлении. 1. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году 2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах 3. Адаптация первоклассников и пятиклассников. 4. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 5. Итоги 1 полугодия 13.03.2025г. - «Особенности воспитания и социализации школьников» 1. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах 2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка 3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека 4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) 28.05.2025г. - «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся» 1. Итоги учебного года (предварительные). 2. Подведение итогов работы школы за 2024-25 учебный год. 3. «Родительская поддержка учащихся 9 и 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов» 4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 5. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
--	---

	6. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. В рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях». Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты: - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней); - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; - соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений; - организация профессионального просвещения; - работа в рамках внеурочной деятельности; - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня; - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; - организация школьного самоуправления. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса; - не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков).
Модуль «Самоуправление»	С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе организована система самоуправления. Основные задачи ученического самоуправления: • принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях; • способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников; • организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива. В октябре 2024г. прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ. На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались. В течение учебного года в УСШ работали комитеты: образования, культуры, по делам спорта и туризма, здравоохранения, по делам труда и ЧС, средств массовой информации. Формы деятельности: - Познавательная деятельность (помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспитательного процесса) - Проблемно – ценностное общение (общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел) - Досугово – развлекательная деятельность (организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок). В октябре был проведен «День самоуправления». Принимали участие в районном конкурсе для учеников «ЛИДЕР - 2025» (Боженко Богдан, обучающийся 7б класса).

	- Игровая деятельность (целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное) - Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество) (разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий) В конце учебного года проведена общешкольная онлайн Конференция «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» <table><tr><th>учебный год</th><th>% активного участия в организации деятельности класса и школы</th><th>из них % обучающихся, проявляющий организаторские способности</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>63,4%</td><td>35%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>64,7%</td><td>35,4%</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>72%</td><td>33%</td></tr></table> Организация самоуправления в нашей школе является актуальной социально-педагогической задачей. Педагогический коллектив школы ставит перед собой основную цель – поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни и центром такой работы должны стать первичные коллективы – классы, во главе с классными руководителями, которые осознают, что без помощи взрослых, нашим ребятам пока не под силу самим организовывать свою деятельность.	учебный год	% активного участия в организации деятельности класса и школы	из них % обучающихся, проявляющий организаторские способности	2022-2023	63,4%	35%	2023-2024	64,7%	35,4%	2024-2025	72%	33%
учебный год	% активного участия в организации деятельности класса и школы	из них % обучающихся, проявляющий организаторские способности											
2022-2023	63,4%	35%											
2023-2024	64,7%	35,4%											
2024-2025	72%	33%											
Модуль «Профилактика и безопасность»	В течение 2024 – 2025 учебного года в ОУ был реализован весь запланированный комплекс мер по социально - психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах: • по результатам мониторинга, семьи «группы риска» 2022-2023 – 12 семей, в них 19 детей (5,4%); 2023-2024 – 13 семей, в них 19 детей (6,2%); 2024-2025 – 14 семей, в них 19 детей (6,6%) • кол-во детей, состоящих на учете ОДН – на 01.09.2022 – 3 (0,8%), на 31.05.2023 – 5 (1,4%) на 01.09.2023 – 5 (1,4%), на 31.05.2024 – 4 (1,3%) на 02.09.2024 – 4 (1,3%), на 31.05.2025 – 6 (2,1%) • количество детей на внутришкольном учете – 2022-2023 – 16 (4,6%); 2023-2024 – 15 (4,9%); 2024-2025 – 14 (4,8%) • опекаемых детей 5 (1,7%) • детей инвалидов – 6 (2,1%) • детей ОВЗ – 59 (20,4%) • в нашей ОО организации значительно растет число детей участников (ветеранов) специальной военной операции (СВО), на конец 2024 – 2025 учебного года это число составило 11,4% (33 ребенка). В этом направлении деятельности ОО ведётся постоянный административный контроль несовершеннолетних • на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО. На конец 2024 -2025 уч.г. пропускающий занятия без уважительной причины – Исаев Егор Игоревич, 18.03.2010г.р., 7а класс – условный перевод в 8 класс. • обучающиеся, выбывшие из школы в учреждения профессионального образования и вечерние (сменные) школы, трудоустроенные до получения среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году в образовательной организации – Павлова Елизавета выбыла из 10 класса, трудоустроена; • в школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов); • с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах); • вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2022-												

2023 – 73%; 2023-2024 – 80%; 2024-2025 – 78,5% (без учета детей, не занимающихся по состоянию здоровья).

92 обучающихся кадетских классов нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», 15 обучающихся - членами Добровольной пожарной дружины, 69 обучающихся входят в состав Движения первых и 15 человек участвуют в волонтерском движении районных организаций. В рамках работы данных добровольческих движений, обучающиеся вовлекаются в различные формы внеурочной деятельности согласно плану воспитательной работы ОУ и участвуют в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), неоднократно занимая призовые места. Обучающиеся активно занимаются в спортивном школьном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности.

- деятельность Совета по профилактике осуществляется на основании Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» (приказ № 265 от 04.09.2024г.). В 2024-2025 учебном году было проведено 6 Советов профилактики с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району – на заседаниях было рассмотрено 35 человек вместе с родителями (законными представителями).

Администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом школы систематически проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с целью предотвращения совершения повторных действий противоправного характера, с занесением информации в картотеку профилактического учета.

- систематически ведется работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний, Дней правовых знаний, Единых родительских дней, Социальных недель и Недель безопасности с использованием различных форм проведения мероприятий: классные часы, открытые уроки, беседы, конкурсы и т.д., что позволило охватить все возрастные группы школьников. (16.09. – 27.09.2024г., 21.10. – 25.10.2024г., 11.11. – 22.11.2024г., 09.12. – 13.12.2024г., 10.02. – 21.02.2025г., 10.03. – 14.03.2025г., 21.03 – 27.03.2025г., 07.04. – 11.04.2025г., 21.04. – 25.04.2025г.)

- ведется работа согласно Программам по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков «Жизнь – сумма ваших выборов» по первичной профилактике: правонарушений и безнадзорности; агрессии и травли; алкогольной и наркотической зависимости, употребления ПАВ; суицидального и саморазрушающего поведения; правонарушений терроризма и экстремизма.

- ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы с представителями служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО;

- проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся – было рассмотрено 26 детей, где с ними и их родителями (законными представителями) проводились индивидуальные профилактические беседы о мерах ответственности за нарушение Устава ОО;

- на совещаниях при директоре и школьных методических объединениях рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), в период с 01.09.23г по 24.05.24г посещены 53 семьи, в том числе 5 детей из опекаемых семей, 6 детей инвалидов, 28 детей уже состоящих на профилактических учетах;

- в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий. Учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-

	оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам общешкольного мониторинга «Включенность обучающихся в воспитательный процесс» - охват детей в 2024-2025 учебном году – 100%). • проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления; проводились индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; • организована работа по связи с дошкольным учреждением № 33 д. Новолисино по изучению и формированию контингента 1-х классов • проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»; • в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях. Профилактическая работа в рамках проведения общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности в полном объеме отражена в аналитической справке по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2024-2025 учебный год (приложение)																		
Модуль «Социальное партнёрство»	Одним из условий развития образовательных и воспитательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности. Школа на постоянной основе (по мере необходимости) взаимодействует со следующими организациями: <table><tr><th>№</th><th>Социальные партнеры</th><th>Содержание деятельности</th></tr><tr><td>1</td><td>Военный комиссариат г. Тосно Тосненского района Ленинградской области</td><td>Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.</td></tr><tr><td>2</td><td>Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»</td><td>Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.</td></tr><tr><td>3</td><td>Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО</td><td>Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.</td></tr><tr><td>4</td><td>1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района</td><td>Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.</td></tr><tr><td>5</td><td>Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»</td><td>Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.</td></tr></table>	№	Социальные партнеры	Содержание деятельности	1	Военный комиссариат г. Тосно Тосненского района Ленинградской области	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.	2	Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.	3	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.	4	1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.	5	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.
№	Социальные партнеры	Содержание деятельности																	
1	Военный комиссариат г. Тосно Тосненского района Ленинградской области	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.																	
2	Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.																	
3	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.																	
4	1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части.																	
5	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.																	

	6	Юридический факультет ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	Работа по следующим направлениям: - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей Сторон; - развитие пред профильной подготовки и профильного обучения в Школе; - ранняя профессиональная ориентация Факультетом учащихся Школы; - развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с учащимися Школы; - реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы и (или) Факультета; - популяризация Факультета среди учащихся Школы
	7	СПГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Участвуют в организации проведения общественных культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию спасательного дела и профессии пожарного-спасателя в г. СПб и д. Новолисино; • проводят совместные агитационные и ознакомительные встречи обучающихся кадетских классов с руководителями и специалистами Пожарно-спасательного колледжа; • рассматривают друг друга в качестве стратегических партнеров, признают важность развития сотрудничества по следующим направлениям: - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей Сторон; - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе; - ранняя профессиональная ориентация обучающихся кадетских классов Школы; - реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы; - популяризация Колледжа среди обучающихся кадетских классов Школы
	8	АОУ «Образовательный центр-кадетская школа «Корабелы Прионежья» им. Героя России Ю.Л. Воробьева»	Обмен информацией, консультации, планирование и организация совместных мероприятий, сотрудничество в реализации сетевых образовательных программ, организация совместных сборов, совместные культурно-творческие и научно-технические мероприятия, конкурсы.
	9	Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»	Участвуют в организации проведения общественных культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию спасательного дела и профессии специалиста по гражданской обороне в Тосненском районе; • проводят совместные агитационные и ознакомительные встречи обучающихся кадетских классов с руководителями и специалистами ГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области»; • рассматривают друг друга в качестве стратегических партнеров, признают важность развития сотрудничества по следующим направлениям: - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей Сторон; - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе; - ранняя профессиональная ориентация обучающихся кадетских классов Школы; - реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы; - популяризация ГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Ленинградской области» среди обучающихся кадетских классов Школы
	10	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно; Совет ветеранов д.Новолисино; Совет ветеранов вооруженных сил РФ; Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт –	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.

		Петербургу и Ленинградской области; Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	
11	МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»		Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Ритмическая мозаика», «Вальс. Первый круг», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.
12	МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»		Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Проектная деятельность», «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности».
13	МАУ «СКК «КОСМОНАВТ»		Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино. Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
14	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д. Новолисино		Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства подразумевала под собой в течение учебного года:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.
- В течение учебного года были организованы экскурсии, беседы, уроки мужества, совместные мероприятия, акции с данными организациями.

Модуль «Профориентация»	Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. Цели профориентационной работы были: Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии. Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения. Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах. Задачи:
------------------------------------	--

	Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития. Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников. Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения. Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий. Профориентационная работа МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» проводилась по следующим направлениям: - Организационно-методическое направление - Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Диагностическое - Консультативное, работа с родителями - Информационное При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый классы. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. Связь профориентации с жизнью. Работа в профориентационном направлении в 2024-2025 учебном году была организована через работу: Участие в проекте «Билет в будущее» В проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняло участие 6 классов: 6 класс - прошли диагностику 23ч., 8 класс - прошли диагностику 14ч., 9 класс - прошли диагностику 21ч., 10 класс - прошли диагностику- 7ч., 11 класс - прошли диагностику 5ч. В профпробах приняло участие 8 человек, в онлайн-экскурсиях проекта -112 человек. Всероссийский онлайн-марафон «Траектория. Школа-СПО/ВО- Предприятие – 13 чел. Обучающиеся 9 классов вместе с педагогом-навигатором Войтовой Н.С. прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» в рамках проекта «Билет в будущее». Уроки «Россия – мои горизонты» направлены на то, чтобы в интерактивной форме познакомить обучающихся с тем, какие отрасли и профессии востребованы сегодня в России, какие перспективы развития есть, какие навыки и т.д. Проходят они раз в неделю с 6 по 11 класс. С учетом возрастных особенностей обучающихся разработаны все виды мероприятий: видеоконтент, статьи с описанием профессий, профориентационная онлайн-диагностика, мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, образовательными организациями. Участие в образовательном форуме, выставке «Навигатор поступления» в Санкт-Петербурге, организованной Российской образовательной компанией MAXIMUM Education. Навигатор поступления — это портал, который помогает людям найти свое призвание в жизни, узнать все о колледжах, ВУЗах, в которые можно поступить после 8, 9 и 11 классов. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках –по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, совместно с порталом «ПроЕКТОриЯ» - 99% обучающихся. Обучающиеся 8 классов участвовали в Ярмарке профессий и учебных мест «Молодежный карьерный марафон «Профессия».
--	--

В рамках мероприятий обучающиеся получили информацию о работе приемных комиссий, специальностях и программах обучения ведущих учебных заведений Санкт – Петербурга и Ленинградской области.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в региональном фестивале Санкт-Петербургского государственного экономического университета «Профессии будущего».

Фестиваль профессий — дал шанс погрузиться в мир специальностей будущего. Школьники узнали, какие навыки будут наиболее востребованы, самостоятельно попробовали понравившиеся профессии:

Программист 1С

Таможенный аналитик

ML-инженер и Data Scientist

Предприниматель

Дизайнер туристического продукта

Созидатель событий

А также получили советы и рекомендации от наставников!

Обучающиеся 9 классов посетили ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», в рамках проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Обучающиеся 9 классов посетили ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж». Для ребят была проведена профориентационная экскурсия по колледжу, после чего посетили музей этого учебного заведения.

В рамках реализации Целевой модели наставничества

- студентка ЛГУ Пушкина, факультета иностранных языков, Аделина Корниенко и ученица 11 класса МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» Алёна Платошкина провели уроки для новолисинских учеников. Темой урока, подготовленного Аделиной для 7 класса, был здоровый образ жизни граждан. А Алёна подготовила для ребят познавательную беседу о работе «Движения первых» в России, а также деятельности активистов Новолисинской школы.

- студенты СПб ГБПОУ «Колледжа метрополитена и железнодорожного транспорта провели профориентационную беседу с обучающимися 8-9 классов. Наши выпускники Норкин Максим и Макаренко Дмитрий, а ныне студенты колледжа, рассказали будущим выпускникам о учебном заведении, его традициях, о правилах поступления и внеурочной деятельности. Ребята поделились и своим опытом поступления, а также рассказали какие профессии получают.

- студент Инженерного колледжа «Алабуга Политех» провел профориентационную беседу с обучающимися 8-9 классов, рассказал о учебном заведении и как поступить в «Алабуга Политех».

- делегация из Военно-космической академии имени Можайского-одного из старейших высших военных учебных заведений нашей страны. Представители высшего офицерского состава из военной академии провели беседу с учениками об истории ВУЗа, о том, как, готовятся боевые профессионалы, а также об условиях поступления.

- для обучающихся 9-11 классов была проведена профориентационная беседа по вопросу поступления в Санкт-Петербургский университет МВД России. О сроках и правилах поступления рассказали Манюхов Владимир Викторович, начальник УФМС Тосненского района Ленинградской области и Тимонина Татьяна Александровна, выпускница СПбУ МВД России, сотрудник ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области. Они познакомили выпускников с правилами поступления, рассказали какие требования предъявляются к кандидатам, какие предоставляются социальные гарантии, льготы после обучения полицейским. В рамках встречи, Владимир Викторович продемонстрировал процедуру дактилоскопии (способ идентификации человека по следам пальцев рук).

В рамках проекта «Встреча с интересными людьми» организуются встречи с известными людьми, чьи достижения в общественной деятельности, включая творческую, служат примером и стимулом в духовно-нравственном, эстетическом, интеллектуальном, воинском и гражданско-патриотическом воспитании:

- директор Фонда «Муниципальный Центр поддержки предпринимательства» города Тосно - Зотова Евгения Александровна провела Урок «Генерация бизнес-идей» для кадетов 9 классов:

Цель обучения:

Создание увлекательной атмосферы для обучения и монетизация творчества и инициатива учеников.

Предоставление ученикам достаточно информации и инструментов для генерации и развития бизнес-идей.

Помочь ученикам понять, что бизнес - это не только прибыль, но и решение проблем и создание ценности для общества.

Этот урок позволит ученикам получить практические навыки генерации бизнес-идей, развивать предпринимательские качества и подготовить их к будущему в динамичном мире.

- региональный координатор-инструктор Российского Красного Креста -Лариса Зернова.

Для активистов «Движения первых» из Новолисино координатор Красного Креста Ленобласти провел мастер-класс по оказанию первой помощи.

На практике ребята научились помогать пострадавшему без сознания, но с дыханием, а также отработали метод Геймлиха при непроходимости дыхательных путей.

- методист отдела по работе с территориями государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Ресурсный добровольческий центр» - Илья Песков, провел Всероссийский урок добра для учеников МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат». Темой для разговора стало история волонтерского движения в России, а также значение его деятельности в нашей стране.

- ГКУ «Управление по обеспечению ГЗ ЛО». Спасатели Аварийно-спасательной службы.

- чудесный предновогодний мастер-класс «Подсвечник» провела Пушнева Надежда Анатольевна, в рамках сетевого взаимодействия с Женсоветом Тосненского района.

- встреча с ветеранами Спецоперации, участвующих в освобождении ЛДНР, Херсонской и Запорожской областей Дмитрий Каравайчик, Виталий Сармин «Ижбат» и Олег Денисов (воспитатель Новолисинской школы-интерната) провели с обучающимися урок мужества, на котором рассказали ребятам о боевой жизни, своих подвигах по защите Родины, а также привезли снаряжение и трофеи из зоны боевых действий.

- прошла увлекательная выездная учебная сессия для молодых специалистов. На мероприятии были приглашены спикеры из Ленинградской области и Санкт-Петербурга, которые поделились своими знаниями и опытом.

Спикеры и темы мастер-классов:

1. Эсмедляева Ольга Андреевна психолог ГБОУ СОШ 290, руководитель социально психологической службы, член совета молодых педагогов красносельского района представила тему «Юный медиатор. Обучение медиаторов-ровестников для повышения эффективности работы Службы Школьной Медиации». Этот мастер-класс привлек внимание участников, ведь медиация играет ключевую роль в создании гармоничной атмосферы в образовательном процессе.

2. В своем выступлении под названием «Эмоциональный интеллект — предиктор профессионализма педагога?» Эсмедляева Елизавета Васильевна педагог-психолог, председатель совета молодых педагогов Сланцевского района погрузила слушателей в важность эмоционального интеллекта для эффективного взаимодействия с учениками и коллегами.

3. Каспарс Валентина Андреевна учитель-логопед, член совета молодых педагогов Сланцевского района провела мастер-класс «Заговори – и я тебя увижу», на котором участники научились важным аспектам общения и раскрытия личных качеств через слово.

4. Не обошлось и без обсуждения вопроса формирования имиджа педагога. Карабанов Андрей Андреевич заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга, председатель Совета молодых педагогов Калининского района Санкт-Петербурга представил тему "Личный бренд молодого педагога: профессионализм, репутация, признание". Эта тема вызвала живую дискуссию о том, как молодым специалистам развивать свой имидж в образовательном сообществе.

5. Арбузова Виктория Владиславовна учитель математики МБОУ «СОШ 6» город Сосновый Бор, член ассоциации педагогов Ленинградской области рассказала как

	увлечь детей в мастер-классе «От «Холодного звонка» к «Заключению сделки»: Как заинтересовать учеников новой темой?». Она научила продавать свой урок, как настоящий маркетолог. - встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции Луцай Анной Ивановной. - Делло Дмитрий Олегович, заместителем председателя комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области провел урок, где ребята обсудили такие вопросы, как: - что такое право; - как появилась Всеобщая декларация прав человека; - Конституция РФ и конституционные обязанности. - встреча с сотрудниками Тосненского местного отделения ВДПО и отдела надзорной деятельности и профилактической работы. - встреча с старшим инспектор роты ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ Ларионовым В.Е. - встреча с председателем Совета ветеранов д. Новолисино Шишкиной Г.А. - встреча с волонтерами - участниками молодежной патриотической акции "Невский десант" "Илья Муромец" студентами Политехнического университета Петра Великого. - Иерей Сергей Рысев, настоятель храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Тосно - преподавателем студии, профессиональным художником, членом Петровской академии наук и искусств, Угничевой Ларисой Сергеевной. - старшим преподавателем факультета Военно-космической академии имени Можайского, подполковник Иваном Ледянкиным. Педагогом – психологом школы проводились мероприятия в рамках реализации плана работы. Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики. Проводятся мероприятий профориентационной тематики: - посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины; - организация встреч с успешными профессионалами и т.д. Исследование профессиональных предпочтений (учащиеся 8-11-х классов). Проводилось по методике - опросник Дж. Холланда. Данную методику выполняли 8, 9, 10, 11-е классы. В результате было выявлено - 57% социальный тип личности, 8 % - артистический тип личности, 18% - реалистичный тип личности, 5%- предприимчивый тип личности, 12% - интеллектуальный тип личности. Изучение взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности (учащиеся 8-11-х классов). Проводилось по методике - опросник Йовайши. В данной методике принимали участия 8, 9, 10, 11-е классы. Из результатов данного исследования выявлено: 15% имеют склонность к работе с людьми; 4% имеют склонность к эстетике и искусству; 36% склонность к работе на производстве; 28% склонность к подвижным видам деятельности; 5% имеют склонность к экономической деятельности; 12% склонность к умственному труду. Изучение классификации понятий по мыслительному и художественному типу (учащиеся 8-11-х классов). Проводилось по методике - методика «Пиктограмма» В методике «Пиктограмма» принимали участие 7,8, 9, 10, 11-е классы. По результатам данной методике было выявлено, что у 69% - высокий уровень развития образного мышления, и у 31% высокий уровень развития абстрактного и словесно-логического мышления. В соответствии с планом работы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильного и профильного обучения в 2024-2025 учебном году проводилось анкетирование учащихся 8-х, 9-х классов и их родителей на предмет выявления предпочтений профиля обучения. По результатам анкетирования, в соответствии с социальным запросом и познавательными возможностями учащихся рекомендованы универсальный и оборонно-спортивный профили.
--	--

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). По средствам выкладывания информации в классных группах Сферум и на сайте школы, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда «Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора», «Мир профессий глазами младшего школьника», «Интересы, способности и выбор профессии», «Современный рынок труда и его требования к профессионалу», «Основные вопросы и проблемы выбора профессии» и т.д.

Для родителей (законных представителей) проведено Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума. Мероприятие призвано подчеркнуть значимость профессиональной ориентации. На родительском собрании были представлены актуальные инструменты, позволяющие сформировать готовность школьников к профессиональному самоопределению.

В рамках региональной акции «Неделя родительского контроля за школьным питанием» под руководством директора МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» Валерия Козака был проведён мастер-класс по приготовлению блюд из меню школьной столовой.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится:

- через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий;
- на сайте ОУ;
- информация в классных группах Сферум
- Навигатор абитуриента – колледжи России 2025
- выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях;
- профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог»
- распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалов компакт- дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <https://gu.lenobl.ru> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт.

Информация об уровне социализации выпускников 9, 11 классов
МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

	2023-2024 уч.г.
Количество выпускников 11 классов, чел.	15
из них: -поступившие в Вузы, чел.	9
% поступивших в Вузы	60%
-поступившие в СПО, чел.	6
% поступивших в СПО	40%
-поступившие в НПО, чел.	-
% поступивших в НПО	-

	-поступившие на работу, чел.	-
	% поступивших на работу	-
	- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-
	% неработающих и непродолжающих обучение	-
	Количество выпускников 9 классов, чел.	46
	из них: -поступившие в 10 класс, чел.	8
	% поступивших в 10 класс	17,1%
	-поступившие в СПО, чел.	27
	% поступивших в СПО	58,7%
	-поступившие в НПО, чел.	-
	% поступивших в НПО	-
	-поступившие на работу, чел.	3
	% поступивших на работу	6%
	- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-
	% неработающих и непродолжающих обучение	%
	в иных формах (курсы, экстернат,самообраз. и др., чел./%)	3/6,5% (самообразование, курсы) 1/2% (семейное обучение) 3(ОВЗ)/6,5% (самообразование, поступление на следующий год) 1/2% (повторное обучение в 9 кл.)
Модуль «Организация деятельности кадетских классов»	В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» с 2011г. был выбран новый подход к организации образовательного пространства школы – создание кадетских классов, и определено <i>основное направление воспитательной деятельности</i>: формирование системы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, основой которого является <i>гражданско - патриотическое воспитание</i>, понимаемое как воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Данное направление призвано решать одну из основных задач современной школы – обеспечение патриотического, гражданского, духовного, нравственного роста подрастающего поколения. Она оказывает всемерное содействие развитию учебно - воспитательных компетенций обучающихся, навыков здорового образа жизни и поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к России и нравственным ценностям. Содержание образования и воспитания в кадетском классе школы в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования. В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» используется один из предлагаемых Федеральным государственным образовательным стандартом модель уклада школьной жизни – военная: образование в созданных в школе кадетских классах осуществляется как имитация жизнедеятельности военизированной организации, участники которой совместно служат, преодолевают трудности; содержанием образования является допрофессиональная подготовка по спортивно-военно-прикладным видам деятельности; воспитание осуществляется методом инициации (испытание и посвящения), объяснительно-иллюстративным и методом учебной практики; имитация (военная игра) определяет высоко регламентированный и ритуализированный характер взаимодействия, повседневный этикет отношений педагога и воспитанника (социальные роли командира и подчиненного). Организация деятельности кадетских классов реализуется в рамках общешкольной Программы духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся кадетских классов «Я – патриот, Я – гражданин России».	

В 2024-2025 учебном году обучающиеся кадетских классов являлись активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несли Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. В течение года были участниками следующих мероприятий:

- Беседа с участниками и ветеранами СВО;
- Классные часы с использованием информационных материалов проекта «Отец Героя» региональной общественной организации «Ассоциация ветеранов специальной военной операции» и Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Ленинградской области;
- Участие в погрузке гуманитарной помощи для бойцов Армии России, участвующих в Специальной военной операции;
- Оказание гуманитарной помощи для бойцов Армии России, участвующих в Специальной военной операции;
- Показательное выступление по «рукопашному бою» «День призывника» (МАУ «Тосненский Дворец Культуры»);
- Научно-практический форум «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти»
- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»;
- День герба России;
- День памяти Неизвестного солдата;
- Всероссийский единый урок «Права человека» (Делло Дмитрий Олегович, заместитель председателя комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области);
- День Конституции России;
- Акции по уборке территории возле Обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны» в д. Новолисино;
- Патриотическая акция «Блокадная ласточка»;
- Патриотическая акция «Дети читают о Блокаде»;
- Тематические уроки в Музее Боевой Славы;
- Митинг, посвященный 81-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, в д. Новолисино у обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны»;
- Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акции «Помощь и забота»;
- Торжественно-траурное мероприятие у памятника «Воину-освободителю», посвященное 81-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда и полного освобождения Тосненского района от фашистов;
- Конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне, посвященных 81-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Всероссийская акции «Свеча памяти»;
- Молодежная патриотическая акция «Невский десант» «Илья Муромец»;
- День науки;
- Игра – викторина «Нюансы финансов»;
- Экскурсия в Военно-космическую академию имени А.Ф. Можайского;
- День кадета;
- Экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни»;
- Концерт на площадке МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» в формате телемоста «Героизм сквозь века: Защитникам Отечества посвящается...», приуроченное ко Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества в Российской Федерации;
- Социально-патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Наша Армия самая сильная!»;
- ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ;
- «ХимикУм» Интеллектуальная – игра;
- Вручение государственных наград участникам специальной военной операции и семьям погибших воинов Тосненского района;
- Всероссийский открытый урок на тему «Русская Весна в Крыму и Севастополе»;

	- Интеллектуальная игра «Своя Игра», посвященная Дню Воссоединения Крыма с Российской Федерацией; - Школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; - Открытый урок, посвященный вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности (обучение действиям в случае срабатывания сигнала «Внимание всем») сотрудниками Тосненского местного отделения ВДПО и отдела надзорной деятельности и профилактической работы; - «А, ну-ка, девочки!», спортивно-развлекательная игра, посвященная Международному женскому дню; - Тематическая неделя «Правовая культура в рамках образовательного учреждения»; - Классные часы, посвященные празднованию Дню Космонавтики; - Просмотр документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран» (Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» в рамках проекта «Новейшая история без мифов») МАУ «СКК «КОСМОНАВТ»; - Профориентационная беседа старшим преподавателем факультета Военно-космической академии имени Можайского, подполковником Иван Ледянкиным; - Торжественно-траурное мероприятие памяти узников концлагерей у памятника Воина-освободителю в г.Тосно. - День призывника (МАУ «Тосненский Дворец Культуры»); - Акция «Обелиск у дороги»; - Региональный слёт патриотических объединений в г. Лодейное Поле; - Митинг у обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны» - Уроки Мужества, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Бессмертный полк-2025»; - Торжественная «Линейка Памяти», посвященная 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне; - Акция «Помощь и забота» (к 80-летию Победы); - Урок мужества с участием ветерана Специальной военной операции Доротти Горелов; - Торжественный митинг, посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в г.Тосно; - Митинг в с.Ушаки, посвященный 80-летию Победы в ВОВ; - Военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества»; - Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»; - Тематические уроки, посвященные Дню Конституции России; - «Всероссийский день Эколят»; - Всероссийская акция «Я - гражданин России».
Модуль «Детские общественные объединения»	Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы действуют две общественные организации – «ЮНАРМИЯ», «Движение первых», «Дружина юных пожарных» и «Орлята России». Все обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (92 обучающихся). Обучающиеся набора 2024-2025 учебного года принимали участие в Церемонии принятия Торжественной Клятвы кадета и посвящения в ряды движения «ЮНАРМИИ» в рамках школьного праздника «Посвящение в кадеты». Деятельность ЮНАРМИИ тесно связана с деятельностью кадетских классов. Результаты участия в мероприятиях ЮНАРМИИ совпадает с модулем деятельности кадетских классов. В рамках деятельности ЮНАРМИИ кадетские классы являются активными участниками всех районных и областных соревнований, акций, слетов и мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России. Несут Вахту памяти у мемориалов Тосненского района. Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий.

	Сотрудничаем с кадетской школой «Корабелы Прионежья» имени Героя РФ Ю.Л. Воробьева (Вологодская область) Были участниками мероприятий: - Слет военно-патриотических отрядов Ленинградской области «Пасхальный Благовест», - 5-ти дневные учебные сборы (военно-патриотическая смена) для обучающихся 10-х классов на базе центра военно-патриотического воспитания молодежи Центр «Авангард» ЛО (Центр «Молодежный»); - Участие во Всероссийском дне призывника в г.Тосно, - экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни»; - экскурсия в ФГБ ВОУ ВО Министерства обороны Российской Федерации Военно-космическая академии имени А.Ф. Можайского. - Региональный слёт патриотических объединений в г. Лодейное Поле; - Научно-практический форум «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти»; - XVII слёт поисковых отрядов «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов погибших...» (д. Нурма) и др. С 2024-2025 учебного года обучающихся школы продолжили участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых». Главной целью РДДМ «Движение Первых» является объединить молодежь всей страны и подарить каждому возможность прикоснуться к миру открытий, дружбы, любви к Родине. Руководитель первичного отделения – советник по воспитанию Носов Алексей Сергеевич. Содержание деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям: - Образование и знания; - Наука и технология; - Труд, профессия и своё дело; - Культура и искусство; - Волонтерство и добровольчество; - Патриотизм и историческая память; - Спорт; - Здоровый образ жизни; - Медиа и коммуникации; - Дипломатия и международные отношения; - Экология и охрана природы; - Туризм и путешествия. Основные задачи: • предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; • воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите; • формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества; • формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ; • формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам; • содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; • пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни; • повышать информационно-медийную грамотность современных школьников. С сентября 2022г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов, через внеурочную деятельность организовано движение школьников «Орлята России». В школе создано 4 команды (руководители -учителя
--	--

	начальной школы), общее количество – 66 человек. Школьники в течение учебного года приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орленок» в 7 треках: Орлёнок – Эрудит, Орлёнок – Хранитель исторической памяти, Орлёнок – Мастер Художественное творчество, Орлёнок – Лидер, Орлёнок – Спортсмен, Орлёнок – Доброволец, Орлёнок – Эколог. С 2019г. на базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» был создан отряд ДЮП «Новолисинские кадеты». Руководитель отряда – Дворник Елена Сергеевна. Отряд ДЮП имеет свое положение о работе отряда, план работы. Количество отряда – 12 человек. Цель создания отряда: Проведение среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров среди обучающихся школы, родителей (законных представителей) и населения д. Новолисино. Задачи работы отряда: 1. Обучение основам пожарной безопасности. 2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи. 3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации. 4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения. 5. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности. 6. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара. 7. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей. Основными направлениями работы отряда ДЮП являлись: - углублённое изучение Правил пожарной безопасности; - овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, пожаре и т.д. - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил пожарной безопасности; - участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ДЮП. Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность. ДЮПовцы занимаются активной пропагандой по пожарной безопасности. В начале каждого учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, составляется план работы отряда ДЮП. Работа отряда проводится в соответствии с утверждённым планом. Согласно плана работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях. Также ежегодно принимаем активное участие в районных мероприятиях, посвященных Дню спасателя РФ: демонстрируем показательные выступления по спортивному туризму и рукопашному бою и показываем творческие выступления в рамках праздничного концерта. Каждый год принимаем участие в Региональном соревновании «Школа безопасности» и также занимаем призовые места. Также принимаем активное участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Проведение профилактических бесед сотрудниками Тосненского местного отделения ВДПО и ОНДиПР Тосненского района. Принимали участие в VIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». За время работы, отряд ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.
--	--

**Модуль «Школа
экологического
просвещения «НАШ
ДОМ»**

В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях. **Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

- углубить и расширить экологические знания;
- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные,
- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности,
- сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.

Работа проходит под общим девизом: «Мы не можем изменить мир сразу, но мы начинаем с малого – Мы начинаем с себя!»

В системе реализуются следующие проекты и мероприятия:

- проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д.Новолисино;
- ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»;
- ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»;
- экологические праздники и творческие конкурсы «Хочу с природою дружить». «Природа глазами детей», «Золотая осень», «Экология родного края»;
- Недели экологии и общешкольная научно – исследовательская конференция «Наука в нашей жизни», посвященные Дню российской науки, Всемирному Дню дикой природы, Всемирному Дню водных ресурсов;
- социальная кампания #ВместеЯрче, в рамках которой проводились тематические уроки энергоснабжения, творческие конкурсы, тематические викторины; экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», тематические уроки по экологии и энергосбережению; тематические занятия по энергоснабжению в д\саду № 33 д.Новолисино; Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», участие в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче»;
- проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды;
- кинолекторий (просмотр видеороликов, сюжетов о вкусной и здоровой пище);
- Всероссийский «День Эколят»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - для среднего возраста урок «Микромир»;
- Всероссийский субботник;
- Всемирный день Матери-Земли;
- Всероссийская комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2025».
- Информационно-просветительская кампании, посвященная популяризации раздельного сбора и осознанного потребления электроэнергии, от ПИК «Российский экологический оператор»;
- Интерактивная игра «Энергосбережение – дело каждого»;
- Всероссийский урок «Вторая жизнь пластика»;
- Международный экологический диктант;
- Участие в дистанционных экологических конкурсах различного уровня.
- участие во Всероссийском экологическом диктанте (обучающиеся 1-11 классов)
- Дня российской науки;
- Просветительская акция «Географический диктант – 2024»;
- Всероссийский ЭКОДИКТАНТ;

	<i>Основные достижения в этом направлении:</i> - III Всероссийский конкурс эко-проектов "Green'Ки (участие) - Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по литературе "Люблю природу русскую" (2 место); - IV Всероссийский Фотоконкурс «Мир глазами детей» (участие); - II районная конференция для обучающихся центров образования «Точка роста» «Современные парадигмы: практики и перспективы» (участие); - IV Региональный конкурс научных лайфхаков "Точка Зрения" (участие); - Всероссийский конкурс "АгроНТРИ - 2025" (победители); - Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа - дом твой, береги его!» (3 место); - Всероссийский онлайн-проект для дошкольников и школьников 1-4 классов «Экогерои» (участие); - XXIII Международная олимпиада «Знанию» номинация «Биология» (дипломы 1,2,3 степени); - олимпиада УЧИ.РУ по экологии - дипломы победителей.
Модуль «Музей Боевой Славы»	Основная цель работы школьного музея, которая ставилась на данный учебный год - воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников; подготовка и проведение праздничных мероприятий к 81-годовщине полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады и 80–летию Победы в Великой Отечественной войне. Девиз музея - "Никто не забыт, ничто не забыто". Задачи: • Проведение на базе музея торжественных акций, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея. • Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями. • Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии. Направление работы: историко – краеведческое. Актив музея: 10 человек. Основными направлениями в системе патриотического воспитания были выделены следующие: • Духовно-нравственное. • Историко-краеведческое. • Гражданско-патриотическое воспитание. • Социально-патриотическое. • Военно-патриотическое. • Героико-патриотическое. В 2024-2025 учебном году школьный музей проделал работу по паспортизации, инвентаризации экспозиций. В сентябре 2024 года в музее «Боевой Славы» была проведена инвентаризация музея, руководителем музея была подготовлена соответствующая нормативная документация по деятельности музея, откорректирована программа деятельности музея Боевой Славы. Был обновлен внешний вид некоторых экспозиций с эстетическими требованиями. Музейный актив принимал участие в районных мероприятиях: - Слет юных экскурсоводов образовательных организаций Ленинградской области (3 место); - Всероссийская патриотическая акция «СПАСТИ «АЛЕШУ» (участие); - Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант — 2024» (участие); - Конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу» (участие); - Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб — всему голова» (участие); - Конкурс рисунков к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (участие); - Военно-патриотический слёт «Пасхальный Благовест» (1 место); - XVIII открытый слет поисковых отрядов Тосненского района (3 место);

	- Конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер-2025» (участие); - Историческая интеллектуальная онлайн-игра «НАША ПОБЕДА» (участие); В течение 2023-2024 учебного года в музее были организованы: - Военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»; - Уроки мужества с ветеранами и участниками СВО; - Акция «Помощь и забота» - Урок Мужества с приглашением Председателя Совета ветеранов д. Новолисино Шишкиной Г.А.; - Акция «Блокадная ласточка»; - Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Тематические уроки, посвященные Дню народного единства; - Тематические уроки, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации; - Тематические уроки, посвященные Дню Конституции России; - Информационные часы, посвященные Международному дню юного героя-антифашиста; - Акция «Письмо на фронт» - Всероссийская акция «Окна Победы»; - Акция «Бессмертный полк-2025»; - экскурсия в музейную комнату, посвященную специальной военной операции на базе Нурменского ЦО, - экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни»; - Участие в научно-практическом форуме «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти». Уже традиционными являются проведение митингов у гранитного обелиска «Павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны» в д. Новолисино. Музейный актив разрабатывал и проводил различные викторины и конкурсы для обучающихся школы: викторина «Войны забытые мгновенья», конкурс рисунков «Вехи Победы» «Победа глазами детей», краеведческая игра «Кто скажите мне знаком, с этим милым городком?». Экскурсионная деятельность: разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также организованы ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.; Учебная деятельность: изучение истории основания Тосненского района и д. Новолисино, Исследовательская деятельность: создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность. В течение года реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину...», «Память моя блокадная...», «Ты помни, Россия, своих героев ...», «Новолисино – родимая сторонка». Таким образом, школьный музей как никакой другой обладает огромным образовательно – воспитательным потенциалом, так как он сохраняет подлинные исторические документы, позволяет ученикам прикоснуться к истории, увидеть историю страны на примере своего родного края. Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.
--	--

В 2024 – 2025 учебном году доля призеров и победителей от общего числа участников конкурсов и соревнований различной направленности составляет 60,5% (численность участвующих – 175 человек, из них количество призеров 78 человек)

Школа продолжает свою деятельность по реализации общешкольных долгосрочных проектов, в рамках которых обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня, неоднократно занимая призовые места.

Достижения обучающихся школы за 2024 – 2025 учебный год
(Приложения 1)

Отчет по календарю событий за 2024 – 2025 учебный год

Общие выводы.

Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. В учреждении есть работники, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности.

Планируемое содержание воспитательной работы связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды.

Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, общественностью. Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Положительная динамика в работе классных руководителей и лидеров ученического совета классов, показывает их желание и умение организовать, заинтересовать детей, умение привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, с целью выявления и поддержки творчески одарённой молодёжи.

В течении учебного года отмечалась работа следующих классных руководителей: Рубан Л.И. – 2а класс, Пашкиной О.И. – 4а класс, Савченковой М.В. – 5б класс, Леметти Е.В. – 16-2б класс.

Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Результаты проведенного мониторинга «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

Общие выводы и тенденции:

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

Анкетирование «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов является барометром удовлетворенности образовательным процессом, результаты доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В опросе среди обучающихся 9, 11 классов приняли участие 47 человек (94% от общего числа обучающихся), родителей (законных представителей) – 39 человек (78% от общего числа родителей).

В сравнении с ответами обучающихся по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом составляет в среднем родители – 87,5%, обучающиеся – 85% (что составляет в обоих случаях 40 и 32 человека опрошенных); дополнительным образованием родители – 66%, обучающиеся – 82,5%; комфортностью обучения родители – 87,5%, обучающиеся – 100%.

В сравнении с ответами обучающихся по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом составляет в среднем родители - 86%, обучающиеся – 100%;

дополнительным образованием родители – 71%, обучающиеся – 100%;

комфортностью обучения родители – 100%, обучающиеся – 100%.

Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности, то результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов:

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – **86%**, обучающиеся – **92%**;

Удовлетворены доп. образованием: родители – **69%**, обучающиеся – **91%**.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – **93%**, обучающиеся – **100%**

«Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов» за три года

учебный год	удовлетворенность образовательным процессом		Удовлетворены дополнительным образованием		Удовлетворены комфортностью обучения	
	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся
2021-2022	85%	79,5%	76%	88%	92,5%	99%
2022-2023	83,2%	79,2%	70%	89,5%	93,2%	100%
2023-2024	81,5%	78,5%	73,5%	90%	88,5%	100%
2024-2025	86%	92%	69%	91%	93%	100%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям, можно сделать вывод: если % удовлетворенности выше 70% - это свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы, работа образовательного учреждения является продуктивной и эффективной. Несмотря на достаточно высокую степень удовлетворенности образовательными услугами, необходимо отметить, что образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Как видно из таблицы, в целом наблюдается положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди обучающихся и родителей (законных представителей) выпускных классов по вопросам организации дополнительного образования, комфортности обучения), что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Но *актуальными остаются следующие проблемы:*

1. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально в основном в них «правят» классные руководители. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей.
2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) должно подниматься на более высокий уровень. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы растет, но хотелось бы большей активности.

Анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

В целом цели и задачи определены в рабочей программе воспитания, сроки реализации с 2024-2028гг.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В соответствии с Рабочей программой воспитания формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников прописаны в Рабочей программе воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исполнитель

Заместитель директора по воспитательной работе

О.К. Дячук

**Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня обучающихся школ Тосненского района
в 2024-2025 учебном году**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады Регионального, Всероссийского уровня	Уровень				Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
		муниципальный	регион	всерос	между нар		
1	Слет юных экскурсоводов образовательных организаций Ленинградской области	+				3 место	Воднева Василиса Борисовна Дербинов Артем Евгеньевич Перова Алина Алексеевна Поджидаева Валерия Сергеевна Турцев Роман Витальевич Устымчук Карина Руслановна
2	Всероссийская патриотическая акция «СПАСТИ «АЛЕШУ»!»			+		Участие	Лакаташ Каролина Дмитриевна
3	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»			+		Участие	Обучающиеся 4а, 8а, 8б классов
4	Муниципальный этап 60-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области по легкой атлетике.	+				Участие	Кириллова Екатерина Дмитриевна Костяева Алина Дмитриевна Любезнов Даниил Сергеевич Курбатов Даниил Денисович Смирнов Кирилл Никитич Клецова Екатерина Дмитриевна Соседских Макар Вячеславович Пинашина Анастасия Витальевна
5	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой медицинской помощи («Движение первых»)	+				Участие	Клецова Екатерина Дмитриевна Любезнов Даниил Сергеевич Хохлов Максим Викторович Городко Егор Александрович Курбатов Даниил Денисович
6	Форум волонтерских сообществ Тосненского района	+				Участие	Городко Егор Александрович Клецова Екатерина Дмитриевна Хохлов Максим Викторович Курбатов Даниил Денисович Любезнов Даниил Сергеевич
7	Областные соревнования по «рукопашному бою», г. Отрадное .		+			3 место 3 место 3 место	Пинашина Анастасия Витальевна Любезнов Даниил Сергеевич Морозова Елизавета Евгеньевна

8	III Всероссийский конкурс эко-проектов "Green'Ки"			+		Участие	Орехов Даниил Сергеевич Синчугова Снежана Павловна
9	Первенство Ленинградской области по «рукопашному бою» (г.Выборг)		+			2 место 3 место 3 место 3 место	Морозова Елизавета Евгеньевна Клецова Екатерина Дмитриевна Пинашина Анастасия Витальевна Общекомандное
10	Муниципальный этап олимпиады школьников по географии	+				Победитель	Сироткин Матвей Сергеевич
11	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант — 2024».			+		Участие	Обучающиеся 7а класса
12	Районный фестиваль «Здоровье - это здорово!»	+				Участие	Данилов Владислав Сергеевич Хохлов Максим Викторович Владимирова Алёна Романовна Курбатов Даниил Денисович Рахманова Полина Андреевна Борисов Герман Владимирович
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	+				Призер	Дворник София Евгеньевна
14	Областные спортивные соревнования по «рукопашному бою», среди юношей и девушек (12-17лет), а так же юниоров и юниорок (18-21 год) (г. Гатчина)		+			1 место 2 место 3 место 3 место	Морозова Елизавета Евгеньевна Шихалиев Руслан Райфович Пинашина Анастасия Витальевна Любезнов Даниил Сергеевич
15	Финал Кубка Ленинградской области по спортивному туризму "Вертикальный спринт", п. Токсово.		+			1 место 2 место 3 место	Гайворонская Татьяна Александровна Пинашина Анастасия Витальевна Чесноков Роман Денисович
16	Открытый турнир по рукопашному бою, посвящённый памяти тренеров-преподавателей Факеева Александра Васильевича и Рубцова Игоря Евгеньевича	+				1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Островский Егор Андреевич Шихалиев Руслан Райфович Любезнов Даниил Сергеевич Хохлов Максим Викторович Морозова Елизавета Евгеньевна Медведев Богдан Павлович Баранов Богдан Алексеевич Гайсенюк Николай Васильевич Гайворонская Татьяна Александровна Пинашина Анастасия Витальевна Чесноков Роман Денисович Боженко Богдан Витальевич Соседских Макар Вячеславович
17	Областной конкурсе юных журналистов «Волшебное слово»		+			Участие	Беликов Артём Геннадьевич

18	Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»		+			Финалист Участие Участие Участие	Беликов Артём Геннадьевич Грачев Даниил Викторович Давлятова Мадина Хайридиновна Земцова Дарья Сергеевна Устинова Виктория Александровна
19	«Эколята — молодые защитники природы»					Участие	Беляев Максим Владимирович Волосюк Владислав Владимирович Волосюк Ярослав Владимирович Долговязова Дарья Юрьевна Козловская Виктория Сергеевна Макаренко Иван Сергеевич Масленников Кирилл Евгеньевич Степанов Николай Иванович
20	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по литературе "Люблю природу русскую"			+		2 место	Алексеева Елизавета Игоревна
21	IV Всероссийский Фотоконкурс "Мир глазами детей"			+		Участие	Орехов Даниил Сергеевич Петренко Сергей Андреевич Тимофеев Евгений Максимович
22	Конкурс «Семья- начало всех начал»		+			Участие	Орехов Даниил Сергеевич
23	Конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»			+		Участие	Алексеева Елизавета Игоревна Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Петренко Сергей Андреевич Герасимов Виталий Владимирович Синчугова Снежана Павловна
24	Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб — всему голова»			+		Участие	Алексеева Елизавета Игоревна Герасимов Виталий Владимирович Ефремов Артур Ильич Кожуся Георгий Михайлович Константинов Дмитрий Викторович Кощев Станислав Андреевич Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Нематов Бехрузбек Исроил Угли Орехов Даниил Сергеевич Петренко Сергей Андреевич Самсонова Николь Андреевна Сахненко Антон Анатольевич Синчугова Снежана Павловна Тимофеев Евгений Максимович Тисяковский Леонид Юлианович Уличев Максим Александрович Шодмонкулов Асадбек Давронбек угли Якушев Иван Александрович

25	Конкурс рисунков к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне			+		Участие	Тимофеев Евгений Максимович Уличев Максим Александрович Якушев Иван Александрович Алексеева Елизавета Игоревна Самсонова Николь Андреевна
26	II Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ»			+		Участие	Дворник София Евгеньевна Пинашина Анастасия Витальевна
27	II районная конференция для обучающихся центров образования «Точка роста» «Современные парадигмы: практики и перспективы»	+				3 место	Шапочка Никита Андреевич
28	Районный фестиваль «Молодые дарования-2025», номинация «Детский театр»	+				3 место	Демченко Артём Денисович Наумов Дмитрий Максимович Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Техова Анастасия Черменовна Фирстов Максим Александрович Чугунов Василий Алексеевич
29	Математический турнир «Шаг в математику»	+				Участие	Парушев Дмитрий Владимирович Воробьева Руслана Владимировна Лавушкина Милена Максимовна Бодунова Анна Юрьевна
30	Региональные соревнования «Школа Безопасности» 2025		+			Призер Призер	Старшая возрастная группа Младшая возрастная группа
31	Чемпионат и первенство России по зендокай будо карате «Белые ночи».			+		3 место 2 место	Хохлов Максим Викторович Морозова Елизавета Евгеньевна
32	Чемпионат по дистанции 4-ого класса и первенство Ленинградской области по спортивному туризму		+			2 место	Кузьмин Илья Михайлович
33	Военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (историко-патриотический комплекс «Рубеж маршала А. Василевского» у деревни Вахутки Кинешемского района Ивановской области)			+		2 место	Борисов Герман Владимирович Любезнов Даниил Сергеевич Курбатов Даниил Денисович Гайворонский Александр Александрович
34	Военно-патриотический слёт "Пасхальный Благовест	+				1 место	Смирнов Кирилл Никитич Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович Боженко Богдан Витальевич Данилов Владислав Сергеевич Гайворонский Александр Александрович Курбатов Даниил Денисович

							Любезнов Даниил Сергеевич Медведев Богдан Павлович Хохлов Максим Викторович
35	Областные соревнования по рукопашному бою (г. Кингисепп)		+			1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Морозова Елизавета Евгеньевна Любезнов Даниил Сергеевич Чесноков Роман Денисович Кириллова Екатерина Дмитриевна Костяева Алина Дмитриевна Хохлов Максим Викторович Гайсенюк Николай Васильевич
36	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	+				2 место	Коваленко Дарья Николаевна Морозова Елизавета Евгеньевна Борисов Герман Владимирович Любезнов Даниил Сергеевич Медведев Богдан Павлович Данилов Владислав Сергеевич Островский Егор Андреевич Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович Курбатов Даниил Денисович
37	Первенство по детскому СУМО-КУМИТЭ, посвящённое 80-летию Дня Победы.	+				1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Гайворонская Татьяна Александровна Гайсенюк Николай Васильевич Асатов Далер Азизжонович Асатов Фарход Азизжонович Васильев Константин Алексеевич Горбачев Артём Вячеславович Игнатьев Никита Николаевич Щедрин Савелий Игоревич
38	Первенство и Чемпионат Ленинградской области по плаванию спорта ЛИН		+			1 место	Устинова Виктория Александровна
39	Второй этап Кубка Ленинградской области по спортивному туризму и соревнования в закрытых помещениях "Вертикальный спринт".		+			2 место 3 место	Кузьмин Илья Михайлович Васильев Константин Алексеевич
40	XVIII открытый слет поисковых отрядов Тосненского района	+				3 место	Боженко Богдан Витальевич Данилов Владислав Сергеевич Соседских Макар Вячеславович Смирнов Кирилл Никитич Островский Егор Андреевич
41	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	+				Призер	Орехов Андрей Сергеевич
42	Областные соревнования по рукопашному бою в г. Отрадное		+			1 место 3 место 3 место 3 место	Морозова Елизавета Евгеньевна Хохлов Максим Викторович Боженко Богдан Витальевич Медведев Богдан Павлович

						3 место	Островский Егор Андреевич
43	Конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер-2025».	+				Участие	Боженко Богдан Витальевич
44	IV Региональный конкурс научных лайфхаков "Точка Зрения"		+			Участие	Мишина Ксения Анатольевна Парушев Андрей Владимирович
45	Всероссийский конкурс "АгроНТРИ - 2025"			+		Победитель Участие	Асатов Фарход Азизжонович Наровская Марина Владимировна
46	Открытая районная выставка- конкурс работ изобразительного, декоративно-прикладного творчества и компьютерной графики «Мотоциклы и безопасность на дороге»	+				Участие	Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Демченко Артем Денисович Ваньков Вячеслав Константинович
47	Районный фестиваль «Молодые дарования - 2025», номинация «Декоративно - прикладное творчество»	+				Участие 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Норкина Вероника Олеговна Орехов Андрей Сергеевич Демченко Артем Денисович Семехина Валерия Марковна Перцев Дмитрий Денисович Чугунов Василий Алексеевич Васковская Милана Марковна Наумов Дмитрий Максимович Фураймонова Биби Зайнаб Техова Анастасия Черменовна
48	Открытый региональный Смотр-конкурс Почётных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		+			Участие	Смирнов Кирилл Никитич Островский Егор Андреевич Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович
49	Историческая интеллектуальная онлайн-игра «НАША ПОБЕДА			+		Участие	Пинашина Анастасия Витальевна Подойницын Игорь Андреевич Абросенкова Алика Андреевна Клецова Екатерина Дмитриевна Коваленко Дарья Николаевна Шихалеев Никита Алексеевич Шапочка Никита Андреевич

50	Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа - дом твой, береги его!»	+				3 место 3 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Алексеева Елизавета Игоревна Семенов Максим Денисович Наумов Дмитрий Максимович Тисялковский Леонид Юлианович Демченко Артем Денисович Семехина Валерия Александровна Фирстов Максим Алексеевич Фураймонова Биби Зайнаб Ванбастановна Орехов Андрей Сергеевич Перцев Дмитрий Денисович Норкина Вероника Олеговна
51	Всероссийский онлайн-проект для дошкольников и школьников 1-4 классов «Экогерои»			+		Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Васильев Матвей Павлович Седелкина Николь Николаевна Техова Варвара Черменовна Алексеева Елизавета Игоревна Лугачёва Анна Сергеевна Лугачёва Виктория Сергеевна Орехов Даниил Сергеевич Баранова София Павловна Евсичева Илиана Андреевна Лакатош Каролина Дмитриевна Макеев Егор Артемович Румянцева Софья Андреевна
52	Смена для 14-летней молодежи Ленинградской области «Добро пожаловать в молодежную политику» в рамках реализации программы комплексного развития молодёжной политики в регионах Российской Федерации «Регион для молодых»		+			Участие	Боженко Богдан Витальевич Данилов Владислав Сергеевич
53	Всероссийский конкурс выпускных танцев «Твой ход»			+		Участие	Дмитриева Мария Ивановна Пинашина Анастасия Витальевна Смирнов Кирилл Никитич Клецова Екатерина Дмитриевна Коваленко Дарья Николаевна Островский Егор Андреевич Морозова Елизавета Евгеньевна Соседских Макар Вячеславович Чесноков Роман Денисович Конин Дмитрий Алексеевич Платошкина Алёна Игоревна Шапочка Никита Андреевич
54	XXIII Международная олимпиада «Знанио» номинация «Биология»				+	Диплом 1 степени Свидетельство уч-ка Диплом 2 степени Диплом 2 степени Свидетельство уч-ка	Владимирова Алина Вячеславовна Ермилов Семен Денисович Степанова Ульяна Ивановна Устымчук Дарина Руслановна Асатов Далер Азизжонович

						Свидетельство уч-ка Свидетельство уч-ка Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Свидетельство уч-ка Диплом 2 степени Диплом 2 степени Свидетельство уч-ка Диплом 1 степени Свидетельство уч-ка Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Свидетельство уч-ка Диплом 2 степени Диплом 2 степени Свидетельство уч-ка Свидетельство уч-ка Диплом 2 степени Свидетельство уч-ка Диплом 3 степени Свидетельство уч-ка Свидетельство уч-ка Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Свидетельство уч-ка Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Асатов Фарход Азизжонович Васильев Константин Алексеевич Гайворонская Татьяна Александровна Горбачев Артём Вячеславович Корнеев Кирилл Сергеевич Костерина Алина Александровна Крылов Степан Юрьевич Медведев Роман Дмитриевич Мягчилова Дарья Константиновна Панов Никита Русланович Пападюк Мирон Романович Смагин Максим Алексеевич Чернышов Владислав Андреевич Воднева Василиса Борисовна Дербинов Артём Евгеньевич Константинов Денис Александрович Поджидаева Валерия Сергеевна Турцев Роман Витальевич Васильков Максим Александрович Гафуров Егор Диловарович Кузнецов Макар Валерьевич Кузьмин Илья Михайлович Любезнов Кирилл Евгеньевич Парушев Андрей Владимирович Плешков Максим Алексеевич Седов Кирилл Сергеевич Басова Мария Алексеевна Макаренко Ульяна Сергеевна Челнокова Анна Сергеевна Шаманина Анастасия Денисовна Боженко Богдан Витальевич Данилов Александр Александрович Мучичка Даниил Игоревич Воробьева Руслана Владимировна Лавушкина Милена Максимовна Матвеева Милалика Владимировна Шитикова Руслана Олеговна Владимирова Алёна Романовна Гайворонский Александр Александрович Кириллова Екатерина Дмитриевна Костяева Алина Дмитриевна Наровская Марина Владимировна Рахманова Полина Андреевна Алексеев Сергей Валерьевич Дмитрисва Мария Ивановна Сергеева Татьяна Денисовна Шевченко Дарья Романовна
--	--	--	--	--	--	--	--

