

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность построения своей индивидуальной образовательной траектории.

Программа курса рассчитана на учащихся 9 классов, имеющих гуманитарный склад ума, проявляющих интерес к предметным конкурсам, в частности к олимпиадам по русскому языку; направлена на обеспечение углубленной подготовки по русскому языку, позволяющей учащимся принимать участие и побеждать в конкурсах по предмету; содержит общие рекомендации по выполнению олимпиадных заданий, а также предполагает решение и анализ конкретных подготовительных упражнений по всем основным разделам науки о языке: фонетике, орфоэпии, словообразованию, морфологии, стилистике, а также истории языка.

Цель настоящего курса - подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Задачи:

- Подготовить ребят к различным видам заданий;
- Сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- Научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- Освоить решение лингвистических задач.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны

- Знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц;
- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМПИАДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Введение. Разные виды олимпиадных заданий. Рекомендации по ресурсам и источникам олимпиадных заданий.

История русского языка. Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция. Орфоэпические нормы. Ударение. Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Заимствованные слова. Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.

Этимология. Происхождение слова. Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.

Морфемика и словообразование. Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.

Морфология. Морфологический анализ слова. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Служебные части речи.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение. Синтаксический и

пунктуационный анализы предложения. Виды предложений. Синтаксические синонимы.
Стилистика и культура речи. Функциональные стили языка, их основные признаки.
Литературные нормы языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМПИАДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные и метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметными результатами являются

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий, источники и ресурсы для подготовки к олимпиаде.	1
История русского языка (13ч.)		
2	Славянская азбука. Азбучное имя слов.	1
3	История буквы ЯТЬ	1
4	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка	1
5	Фонетические старославянизмы в русском языке	1
6	Современные приметы старинных слов	1
7	Исторические чередования звуков в русском языке	1
8	Исторические изменения в составе слова	1
9	Процесс переразложения в русском языке и его последствия. Иноязычные аффиксы	1
10	Словообразовательные славянизмы	1
11	Московская норма произношения	
12	История падежных форм имени существительного	1
13	История развития форм глагола	1
14	История знаков препинания	1
Разделы науки о языке		
Орфоэпия (1ч.)		
15	Орфоэпические нормы. Ударение.	1
Лексикология и фразеология (5ч.)		
16	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1
17	Паронимы. Различные лексические группы.	1
18	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1
19	Займованные слова. Источники заимствований.	
20	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1
Этимология (1ч.)		
21	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1
Морфемика и словообразование (2ч.)		
22	Структура слова. Аффиксы.	1
23	Различные способы образования.	1
Морфология (5ч.)		
24	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	1

25	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач.	1
26	Глагол и его морфологические признаки. Решение Лингвистических задач.	1
27	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1
28	Служебные части речи.	1
Синтаксис и пунктуация (2ч.)		
29	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1
30	Конструирование предложений и словосочетаний.	1
Стилистика и культура речи (2ч.)		
31- 32	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	2
Различные виды анализа текста (3ч.)		
33- 34	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	1
	Всего	34