

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Ученического совета
школы
Протокол №2 от
« 21» декабря 2020г.

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Управляющего совета
школы
Протокол № 2 от
«22» декабря 2020 г.

РАССМОТРЕНА
педагогическим
советом школы
Протокол № 3 от
21.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 202 от «22» декабря 2020г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2020-2025гг.**

д. Новолисино

2020 г.

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Поэтому школа призвана быть центром образования и культуры, и по своей сути являться главным образовательно-культурным учреждением на территории деревни. Недостаточность культурно-образовательных учреждений в деревне не способствуют формированию благоприятного социального климата, развитию образовательного, культурного, духовного потенциала жителей. Требуется серьезного развития и физкультурно-спортивная инфраструктура. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность.

В школе функционируют детско-юношеские организации Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и «Дружина юных пожарных» Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». В школе работает школьный Музей Боевой славы и школьный спортивный клуб «Олимпус».

С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте:

- с учреждениями высшего образования: ЛГУ имени А.С. Пушкина, г. СПб;
- с учреждениями дополнительного образования: МКОУДО «Нурменский центр воспитательной работы», МКОУДО «Тосненская районная ДЮСШ №1», МКОУДОД «ДДТ» г.Тосно, МАОУ ДО ЦИТ г.Тосно, МКОУДО «ДДТ» п.Ульяновка, МАУ ТРКСЦ Дворец культуры и бассейн «Лазурный»;
- учреждения научной, социальной и культурной направленности: МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества» пос. Ушаки, МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д. Новолисино;

- с общественными организациями: Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г. Тосно, Совет ветеранов деревни Новолисино, Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области; Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов;

Процесс воспитания в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ✓ ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- ✓ создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; быть трудолюбивым; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие; стремиться узнавать что-то новое; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, самому себе.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе, и в школе. Важно, чтобы этот опыт

оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний; опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим; волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- ✓ формировать высокую общую культуру, нравственные и деловые качества обучающихся - кадетов, через взаимодействие с различными государственными органами, учреждениями, организациями и социальными институтами посредством создания социальных партнерств;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ распространять знания об экологической безопасности, информацию о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения, через деятельность школы экологического просвещения «НАШ ДОМ»;
- ✓ формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор и воспитывать познавательные интересы и способности, способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности посредством работы музея Боевой Славы;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- ✓ организовать целенаправленную воспитательную работу по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений (в том числе антиобщественных действий) среди обучающихся школы;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
- ✓ Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|--|--|
| Вне образовательной организации | |
| Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего пространства школы, социума. | Социально – значимые проекты. |
| Проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. | Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. |
| Посвященные значимым отечественным и международным событиям. | Всероссийские акции. |
| На уровне образовательной организации | |
| Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. | Общешкольные праздники, школьный проект. |
| Связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся. | - торжественные ритуалы посвящения; - фестиваль образовательных достижений. |
| Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы на соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. | Церемонии награждения (по итогам года) в конкурсах. |
| На уровне классов | |
| Делегирование представителей классов в ученический совет школы, для подготовки общешкольных ключевых дел. | - совет класса; - ученический совет школы. |
| Реализация общешкольных ключевых дел. | Участие классов в мероприятиях. |
| Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Ученического совета школы. | Проведение заседания Ученической конференции. |
| На уровне обучающихся | |
| Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, | Распределение и поручение ролей учащимся класса. |

| | |
|---|---|
| ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.). | |
| Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. | Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости). |
| Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми. | Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел. |
| Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. | - частные беседы с обучающимися; - включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося. |

Модуль «Классное руководство»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|---|--|
| Работа с классным коллективом | |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов. | Организационные классные часы. |
| Познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая: 1) вовлечь учеников с самыми разными потребностями (возможность самореализоваться); 2) установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса (учитель – образец). | Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса. |
| Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося. | Классные часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся. |
| Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. | - символика класса; - игры и тренинги на сплочение и командообразование; - экскурсии; - внутриклассные мероприятия и праздники. |
| Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе. | Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса. |

| Индивидуальная работа с обучающимися | |
|--|---|
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) с школьным психологом. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх; - беседы по актуальным нравственным проблемам. |
| Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями; - встречи с педагогом -психологом; - ситуации успеха для ребёнка. |
| Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи. | Мониторинг личных достижений каждого учащегося класса. |
| Коррекция поведения учащегося (при необходимости). | <ul style="list-style-type: none"> -частные беседы с ребёнком, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; -тренинги общения со школьным психологом; -персональное ответственное поручение. |
| Работа с учителями-предметниками в классе | |
| Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками и обучающимися. | Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками. |
| Интеграция воспитательных влияний на обучающихся. | Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса. |
| Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; | Внутриклассные дела. |
| Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. | Родительские собрания класса. |

| Работа с родителями обучающихся (законными представителями) | |
|---|---|
| Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом. | <ul style="list-style-type: none"> - классные родительские собрания; - индивидуальные встречи; - информация на школьном сайте, - посещение на дому; - диалог в родительских группах (мессенджеры Viber, WhatsApp, ВКонтакте) |
| Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. | <ul style="list-style-type: none"> - педагогические ситуации на классных родительских собраниях; - индивидуальные консультации; - организация встреч с учителями-предметниками, педагогом-психологом; - памятки для родителей. |
| Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. | Родительские классные собрания |
| Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся. | Работа с родительским комитетом класса: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые собеседования; - заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам; - совместные мероприятия. |
| Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса. | <ul style="list-style-type: none"> - приглашение на уроки, классные собрания; - предложение в роли организатора внеклассного мероприятия. |
| Сплочение семьи и школы. | Семейные праздники, конкурсы, соревнования. |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | |
| Курсы внеурочной деятельности направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Реализуется через программы: <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваемся в игре»; - «Подвижные игры»; | <ul style="list-style-type: none"> - организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; - проведение бесед по охране здоровья; - применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток; - участие в районных и областных спортивных соревнованиях. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - «Начальная военная подготовка»; - «Школа безопасности»; - «Спортивные игры». | |
| Проблемно-ценностное общение | |
| <p>Направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p>Реализуется через программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Где родился, там и пригодился»; - «Моя малая родина - Тосно»; - «Область Ленинградская моя»; - «Россия – Родина моя»; - «Я патриот, Я гражданин России». - «Тропинка к своему Я»; - «Учимся правильно говорить»; - «Мир вокруг нас»; - «Познай себя». | <ul style="list-style-type: none"> - беседы, экскурсии; - участие и подготовка к мероприятиям; - встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; - оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; - тематические классные часы; - оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; - конкурсы рисунков; - фестивали военно-патриотической песни. - проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области. |
| Художественное творчество | |
| <p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; - овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; - овладение навыками межличностного общения. <p>Реализуется через программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа индивидуального развития»; - «Декоративно-прикладное искусство»; - «Этикет»; | <ul style="list-style-type: none"> - групповые, игровые занятия, осуществляемые педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности; - организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. |
| Познавательная деятельность | |
| <p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p> <p>Реализуется через программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шахматы»; - «Формирование функциональной грамотности | <ul style="list-style-type: none"> - предметные недели; - библиотечные уроки; - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.; - изготовление стенгазет; - коллективные творческие дела; - участие в интеллектуальных конкурсах. |

| | |
|---|--|
| <p>обучающихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ментальная арифметика»; - «Русский язык с удовольствием»; - «Основы читательской грамотности обучающихся»; - «Физические явления»; - «Увлекательный мир информатики»; - «Химия вокруг нас»; - «Загадки истории»; - «Проектная деятельность»; - «Увлекательная математика»; - «Занимательная грамматика английского языка»; - «Дом, в котором Я живу»; - «Эколог – исследователь»; - «Биология (практикум)»; - «География (практикум)»; - «Решение логических задач»; - «Практическое обществознание»; - «Основы государства и права»; - «Экономика Ленинградской области»; - «Основы трудового законодательства»; - «Основы финансовой грамотности обучающихся». | |
|---|--|

Дополнительное образование

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|--|--|
| Физкультурно - спортивное | |
| Основу программы положено изучение дисциплины «Русский рукопашный бой» как одной из основных прикладных дисциплин при подготовке специалистов по системе выживания в экстремальных условиях, для поддержания общего оптимального состояния организма с помощью физических упражнений и повышения психологической устойчивости личности, занятия организованы в профильных кадетских классах. | Участие в районных и областных спортивных соревнованиях. |
| Туристско – краеведческое | |
| Программа «Спортивный туризм» направлена на получение учащимися кадетских классов знаний и умений в области туризма, краеведения и школы выживания; на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение соревнований по спортивному ориентированию; - участие в туристических слётах; - участие в военно-спортивных играх; - проведение конференций, викторин, спортивных эстафет по охране природы. |
| Художественное творчество | |
| Программы «Танцуем вальс», «Спортивные танцы» позволяют приобретать различные двигательные умения и навыки у обучающихся, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает | <ul style="list-style-type: none"> - танцевальные репетиции; - беседы; - участие в праздниках, конкурсах, концертах; |

| | |
|--|--|
| <p>возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества. Дети приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, развивают пластику. Воспитывается музыкальность и чувство ритма, чувство красоты. Обучение по данным программам позволяют средствами коллективной творческой деятельности способствовать общекультурному развитию детей. Удовлетворению естественной потребности в общении и движении, всестороннему раскрытию творческого потенциала личности, социально значимого проявления индивидуальности каждого в условиях коллектива.</p> | <p>- практические занятия.</p> |
| Познавательная деятельность | |
| <p>Программа "Юные друзья природы" ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений, получение основных знаний по правильному ведению цветоводства. Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Окружающий мир», «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения. Предусмотренный теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.</p> | <p>- беседа; - практические работы, опыты и наблюдения; - оформление выставок, стендов, альбомов; - изготовление поделок; - уход за растениями; - дневники наблюдений.</p> |
| Система взаимодействия с социальными партнерами | |
| <p>С учреждениями дополнительного образования: - МКОУДО «Нурменский центр воспитательной работы»; - МКОУДО «Тосненская районная ДЮСШ №1»; - МКОУДОД «ДДТ» г.Тосно; - МКОУДО «ДДТ» п.Ульяновка; - МАУ ТРКСЦ: Дворец культуры и бассейн «Лазурный».</p> <p>С учреждениями научной, социальной и культурной направленности: - МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества» пос. Ушаки; - МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д. Новолисино.</p> | <p>- участие в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями; -организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждений; - помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы; - участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях; - совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино; - помощь в проведении районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ; - просветительская деятельность.</p> |

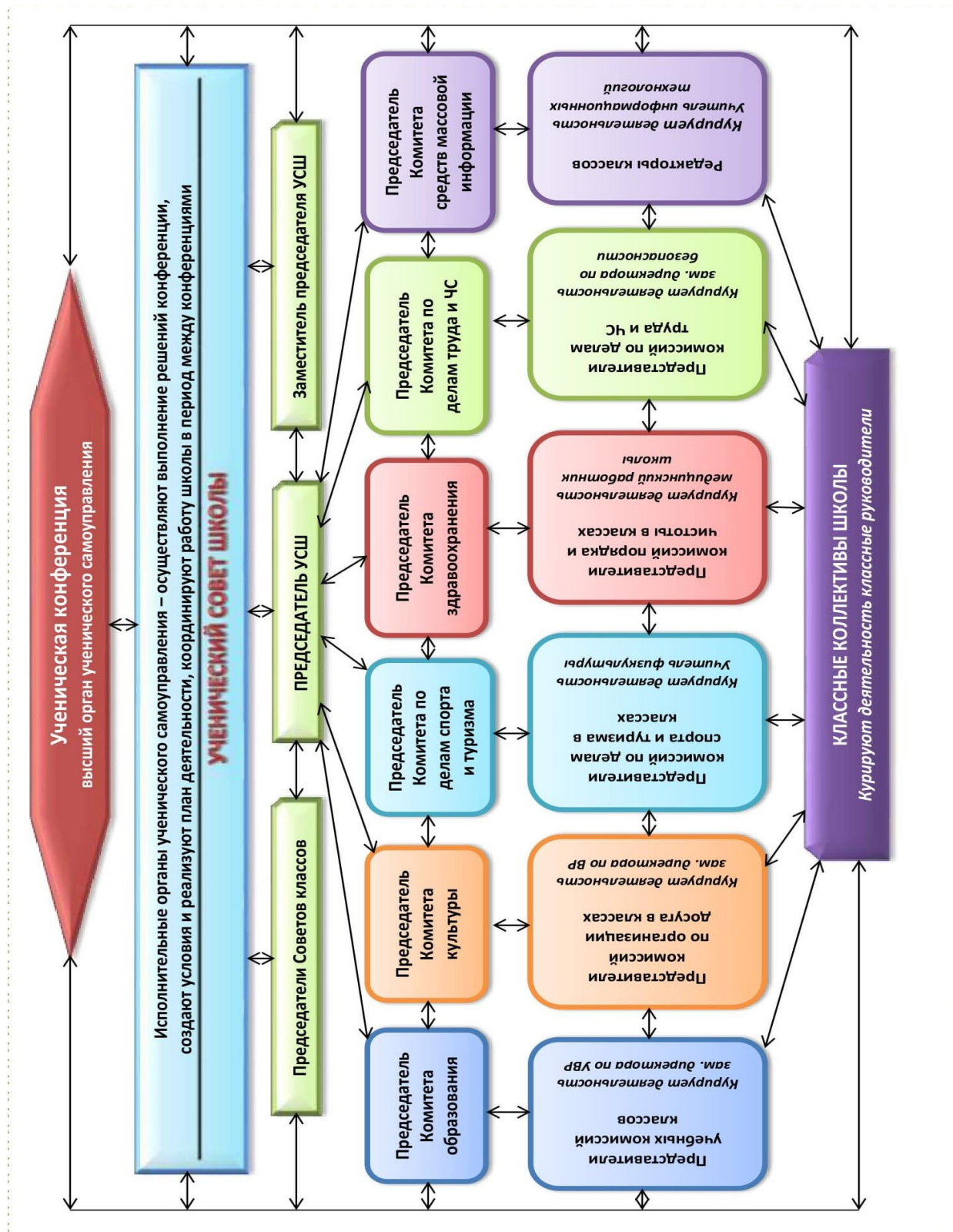
Модуль «Школьный урок»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|---|---|
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - предметные олимпиады; - единый тематический уроки. |
| Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися. | <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; - дидактический театр- обыгрывание смоделированных ситуаций; - групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие). |
| Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры). |
| Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи. | Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения. |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые исследовательские проекты; - конкурсы проектов; - научно – исследовательская конференция для школьников. |

Модуль «Самоуправление»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|---|---|
| <i>На уровне классов</i> | |
| Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей. | Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива. |
| Ответственность за различные направления работы класса. | Выборные органы самоуправления класса. |

| | |
|--|---|
| Организация жизни детских групп на принципах самоуправления. | -система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений); - периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения. |
| На уровне школы | |
| Деятельность выборного общешкольного органа самоуправления – ученической конференции (законодательный орган) и ученического совета школы (исполнительный орган), функционирующие учебный год, которые создаются для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; | Выборный орган самоуправления: - председатель УСШ (стать председателем может каждый старшеклассник (не моложе 14 лет), представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу и набравший большинство голосов на выборах). |
| Деятельность структурного подразделения ученического совета школы (УСШ) - комитетов, работающих по разным направлениям и имеющие консультантов (консультантами могут выступать заместители директора, педагоги школы и дополнительного образования, способные оказать помощь в работе органов ученического самоуправления) | Выборный орган самоуправления: - председатели комитетов и их заместители (формируется из советников соответствующих комиссий каждого класса и инициативной группы). |
| На индивидуальном уровне | |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. | Классное собрание по рефлексии мероприятия. |
| Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. | Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения. |



Модуль «Организация деятельности кадетских классов»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|--|--|
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | |
| Изучение Конституции РФ, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе России. | <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение классных часов; - просмотр учебных фильмов. |
| Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. | <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение классных часов; - просмотр учебных фильмов; - встречи с представителями: - Вооруженных сил РФ; - Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; - Совета ветеранов вооруженных сил РФ; - Тосненской общественной организации ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов; - ГБУ "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе "Патриот"; - Центра военно-патриотического воспитания молодежи "ГРОМ", СПб. |
| Знакомство с историей и культурой деревни, города, района, области, народным творчеством. | <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение классных часов; - экскурсии. |
| Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников. | <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение классных часов; - участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам. |
| Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности. | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - встречи и беседы с представителями общественных организаций; - посильное участие в социальных проектах и мероприятиях; - посещение мест и памятников, посвящённых Великой Отечественной войне. |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | |
| Активное участие в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума. | <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, беседы о нравственных ценностях; - классные часы по выполнению Устава школы. |

| | |
|---|---|
| Овладение формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. | Анкетирование, тестирование учащихся «Уровень воспитанности». |
| Активное и осознанное участие в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). | Общешкольные праздники, школьный проект. |
| Приобретение опыта и освоение основных форм учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями. | - общешкольные праздники, школьный проект; - акции, посвящённые дню пожилых людей, дню учителя, дню матери. |
| Активное участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д. | - распределение и поручение ролей учащимся класса; - выборные органы самоуправления класса; - деятельность выборного общешкольного органа самоуправления - ученической конференции и ученического совета школы. |
| Разработка на основе полученных знаний и активное участие в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы и района. | Планирование коллективно – творческих дел. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | |
| Знакомство с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участие в подготовке и проведении бесед. | - классные часы, беседы о нравственных ценностях; - классные часы по выполнению Устава школы. |
| Участие в общественно полезном труде в помощь школе, деревни. | Субботники |
| Добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе. | - общешкольные праздники, школьный проект; - акции, посвящённые дню пожилых людей, дню учителя, дню матери. |
| Расширение положительного опыта общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях. | Классные часы, беседы о нравственных ценностях. |
| Получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье. | - беседы о семье, о родителях и прародителях; - открытые семейные праздники; - выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов; - проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи, |

| | |
|---|--|
| | воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями. |
| Система взаимодействия с социальными партнерами | |
| Поисково – спасательный отряд г. Тосно аварийно спасательной службы ГКУ ЛО «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО». | <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - экскурсии, в том числе виртуальные; - организация совместных тематических мероприятий и интеллектуальных конкурсов; - проведение профилактических бесед и инструктажей по ТБ; - организация совместных походов и спортивных мероприятий; - организация совместных практических занятий; - дополнительное образование через программы "Школа безопасности", "Спортивный туризм" - встречи с представителями: - Главного управления МЧС России по ЛО, Ленинградского областного регионального отделения Общероссийской ОО «Российский союз спасателей»; - ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба» Поисково - спасательного отряда г.Тосно. |
| ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области. | <ul style="list-style-type: none"> - уроки правоведения и безопасности; - тематические классные часы; - экскурсии, в том числе виртуальные; - организация совместных тематических мероприятий и интеллектуальных конкурсов; - проведение профилактических бесед и инструктажей по ТБ; - организация совместных спортивных мероприятий; - участие в традиционных автопробеге по местам боевой славы района «Дорогой подвига и славы!»; - встречи с представителями: <ul style="list-style-type: none"> - ГОМВД России ЛО; - Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; - Совета ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области; - Районные тематические конкурсы к Дню сотрудников органов ВД. |

| | |
|--|---|
| <p>Отдел военного комиссариата Тосненского района Ленинградской области, в/ч 28037 ПГТ Ульяновка, в/ч 02511 ПГТ Каменка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация военно-полевых учебных сборов на базе воинских частей; - уроки мужества и тематические классные часы; - экскурсии, в том числе виртуальные; - проведение в ОУ бесед по профессиональному самоопределению; - областная "Ярмарка военных профессий"; - товарищеские встречи военнослужащих по призыву в ВС РФ; - организация совместных тематических мероприятий; - организация совместных спортивных мероприятий; - встречи с представителями: <ul style="list-style-type: none"> - Вооруженных сил РФ - Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; - Совета ветеранов вооруженных сил РФ; - Тосненской общественной организации ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов; - Военно-спортивная игра "Зарница"; - Слет военно-патриотических клубов. |
| <p>Общественные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г. Тосно; - Совет ветеранов деревни Новолисино; - Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области; - Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов. | <ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. - просветительская деятельность. |

Модуль «Детские общественные объединения»

| Наименование детско-юношеской организации | Направление деятельности | Формы деятельности |
|--|--|---|
| <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» Региональное отделение Ленинградской</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня физической подготовки, дисциплины, безопасного поведения; развитие военно-прикладных навыков и умений; - получение дополнительных знаний об истории и географии родного края и страны; | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация Программы МКОУ "Новолисинская СОШ - интернат" - "Я патриот, Я гражданин России"; - организация Уроков мужества, совместных тематических мероприятий и акций; - реализация социально значимых проектов; - юнармейское шефство над памятником Неизвестному солдату д. Новолисино; |

| | | |
|--|---|---|
| области. | <p>осознание ребенком российской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у ребенка морально-нравственных и духовных ориентиров; воспитание ценности семьи, добра, дружбы и любви к Родине; - профессиональное самоопределение ребенка в области современных военных профессий, знакомство с карьерными возможностями армии России; получение знаний о структуре Вооружённых сил Российской Федерации, видах и родах войск, порядке прохождения воинской службы; формирование и развитие навыков начальной военной подготовки. | <ul style="list-style-type: none"> - шефство над ветеранами ВОВ д.Новолисино "Помощь и забота"; - организация совместных спортивных мероприятий; - встречи с представителями: - Вооруженных сил РФ; - Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; - Совета ветеранов вооруженных сил РФ; - Тосненской общественной организации ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов; - ГБУ "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе "Патриот" Центра военно-патриотического воспитания молодежи "ГРОМ", СПб; - Всероссийский день бега "Кросс нации"; - Открытые первенства Санкт-Петербурга и Ленинградской области по рукопашному бою; - дополнительное образование через программы «Легкая атлетика», «Рукопашный бой»; - Празднование дней воинской Славы РФ; - Вахты памяти у мемориалов районного и областного уровня; - Акции патриотической направленности; - Акции по профилактике ДДТТ; - Посвящение в юнармейцы; - Посвящение в кадеты. |
| Тосненское отделение Ленинградского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» «Дружина юных пожарных». | <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; - противопожарная пропаганда и агитация, - пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; - пропаганда традиций и | <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - экскурсии, в том числе виртуальные; - организация совместных тематических мероприятий и интеллектуальных конкурсов по основам безопасности жизнедеятельности; - проведение профилактических бесед и инструктажей по ТБ; - организация совместных спортивных мероприятий; - встречи с представителями: - Главного управления МЧС России по ЛО; - Общероссийской ОО «Всероссийское |

| | | |
|--|--|---|
| | истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных. | добровольное пожарное общество»; - областные соревнования по пожарно – прикладному спорту; - областной «Слет дружин юных пожарных»; - районный и областные турниры, конкурсы и соревнования по противопожарной тематике; - День пожарной охраны; - Недели безопасности; - Посвящение в ДЮП; - Посвящение в кадеты; - организация совместных практических занятий. |
|--|--|---|

Модуль «Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|---|--|
| Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел экологической, ориентированные на преобразование окружающего пространства школы, социума. | Социально – значимые проекты направленные на формирование экологической культуры обучающихся. |
| Мероприятия и проекты направленные на формирование экологической культуры обучающихся. | В рамках программ курсов внеурочной деятельности, окружающего мира; - участие в экологических акциях и др.; - исследовательские работы по экологии; - создание и деятельность экологического отряда; - выставки творческих работ по данной тематике. |
| Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках деревни, школы. | - викторины; - выставки рисунков; - экологические субботники; - походы; - экскурсии на природу. |
| Получение представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. | - беседы, просмотр учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности; - классные часы по темам ЗОЖ; - акции; - информационный стенд о профилактике простудных заболеваний, наркомании, курения, алкоголизма и ПАВ среди учащихся. |
| Обучение экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организация экологически безопасного уклада школьной и домашней жизни, бережный расход воды, электроэнергии, утилизации мусора, охрана | - участие в практических делах; - экологические акции, ролевые игры; - школьные конференции; - уроки технологии, внеурочной деятельности. |

| | |
|---|--|
| мест обитания растений и животных. | |
| Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга. | - беседы; - мониторинги. |
| Участие на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями. | Научное сообщество Малой Академии Наук в области экологии, краеведения и туризма на базе Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина. |
| Разработка и реализация экологических проектов, которые включают: <ul style="list-style-type: none"> • систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности; • мониторинг состояния водной и воздушной среды в населённом пункте; • выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; • снижение рисков загрязнений почвы, воды и воздуха. | - курс внеурочной деятельности «Дом, в котором Я живу»; - деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ». |

Модуль «Музей Боевой Славы»

| Направление деятельности | Содержание и формы деятельности |
|---------------------------------------|---|
| Поисково-собираательная работа. | Данная работа имеет два аспекта: - музееведческий: знание основ музейного дела: умение правильно оформлять учётные документы, знание формы научного описания музейных предметов, методике сбора тех или иных материалов. - педагогический: постоянное обновление экспозиций. |
| Научно-исследовательская работа. | - изучение истории основания и развития Тосненского района и д. Новолисино; - сбор материалов по истории Тосненского района в годы Великой Отечественной войны, изучение боевого пути ветеранов-односельчан; - овладение навыками самостоятельной работы с научной литературой и историческими документами; - изучение проблемы, работа с документами, научной литературой; - участие т в научно-практических и исследовательских конференциях и конкурсах. |
| Экскурсионно-просветительская работа. | - проведение тематических и обзорной экскурсий; - организация экскурсий по местам боевой славы; - проведение музейных уроков, уроков Мужества, вечеров Памяти, тематических классных часов; - организация встреч с ветеранами ВОВ, блокадниками, |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>тружениками тыла д. Новолисино и г. Тосно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация встреч с воинами – интернационалистами, участниками Афганской, Чеченской и других локальных войн; - подготовка и проведение литературно – музыкальных композиций к знаменательным датам Великой Отечественной войны. |
| Развитие сетевого взаимодействия. | <ul style="list-style-type: none"> - с учреждениями дошкольного образования: МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино» - проведение экскурсий; - с учреждениями дополнительного образования: МОУДОД «ДДТ» г.Тосно – участие в районных конкурсах «Ушакинский центр досуга и народного творчества» филиал д.Новолисино – организация и проведение общешкольных праздников и мероприятий, совместные творческие встречи для жителей деревни Новолисино; МУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино – проведение совместных тематических мероприятий, библиотечных конференций, конкурсов; - с общественными организациями: Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г. Тосно, Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов – тематические встречи, проведение уроков Мужества, помощь ветеранам ВОВ, проведение праздников и мероприятий. |
| Организационная работа. | <ul style="list-style-type: none"> - оформление школьного музея; - работа с активом; - обсуждение плана работы музея на учебный год; - заседания Совета музея в течение учебного года; - организация занятий по основам музееведения, по подготовке экскурсоводов и лекторов. |
| Проектная деятельность. | <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов «Память моя блокадная...», «Память поколений», «Они сражались за Родину!»; - разработка новых проектов. |

Модуль «Профориентация»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|---|--------------------|
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. | Беседы, лекции. |

| | |
|--|--|
| Профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. | - деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию; - экскурсии на предприятия г.Тосно, Тосненского района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. | - посещение ярмарок профессий; - посещение открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования. |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. | Онлайн-тестирования. |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. | Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков. |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; | Консультации психолога. |
| Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. | Программа дополнительного образования «Познай себя». |

Модуль «Работа с родителями»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|--|---|
| На групповом уровне | |
| Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. | Родительский комитет класса и Управляющий Совет школы. |
| Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися. | Родительские гостиные, мастер-классы, семинар, круглые столы с приглашением специалистов. |
| Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. | Родительские дни. |
| Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. | Общешкольные родительские собрания. |

| | |
|---|---|
| Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся. | Семейный всеобуч (очные и с использованием информационных средств). |
| Обсуждение интересных родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников. | - родительский форум, онлайн - анкетирование на школьном интернет-сайте, в родительских группах; - консультации психологов и педагогических работников; - анкетирование (опросы). |
| На индивидуальном уровне | |
| Решение острых конфликтных ситуаций. | Консультации специалистов и мероприятия по запросу. |
| Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. | Педагогические консилиумы. |
| Помощь со стороны родителей. | Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. |
| Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей. | Индивидуальное консультирование участников. |

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- мероприятия по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленные на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики с привлечением сотрудников Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО Тосненский район Ленинградской области;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Модуль «Экскурсии, походы»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|--------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------|

| | |
|--|--|
| Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно – оздоровительной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - регулярные экскурсии или походы выходного дня, в музеи, на выставки детского творчества, на предприятия, на природу; - интерактивные занятия, сюжетно – ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий; - школьная утренняя зарядка; - час здоровья; - физкультминутки. |
| Организация походов. | <ul style="list-style-type: none"> - организация походов в рамках дополнительной образовательной программы «Спортивный туризм» и деятельности кадетских классов; - обязательное привлечение школьников к коллективному планированию (разработка маршрута), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия. |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|--|--|
| Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия. | <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация; - смотр-конкурс учебных кабинетов. |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира. | Выставки творческих работ обучающихся. |
| Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся. | Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы. |
| Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами. | Выставки в библиотеке. |
| Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися. | Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий. | Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. |
| Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации. | Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п. |

| | |
|--|-------------------------------|
| Благоустройство различных участков пришкольной Территории. | Конкурсы творческих проектов. |
| Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | Стенды, плакаты, инсталляции. |

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется силами классных руководителей, социального педагога, заместителем директора по воспитательной работе с привлечением экспертов самой образовательной организации.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и

саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

| № п/п | Направление | Критерии | Способ получения информации | Ответственные | Оценочный инструмент |
|-------|--|---|---|--|--|
| 1 | Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся каждого класса | Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем) | Классные руководители, заместитель директора по ВР Педагог - психолог | Методика Н.П. Капустина |
| 2 | Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых | Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или педагогического совещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям) | Заместитель директора по ВР Классные руководители, Активные родители | Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий |

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

| Название модуля | Показатели | Метод мониторинга | Способы получения информации (инструмент) | Ответственный |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Качество проводимых общешкольных ключевых дел | Анализ динамики результатов анкетирования участников | - педагогическое наблюдение; - анкетирование - график активности участия обучающихся в делах класса, школы | Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования | Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты) | - педагогическое наблюдение; - анкетирование; - собеседование | Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Школьный урок» | Качество реализации личностно развивающего | Анализ динамики результатов поведения и | - педагогическое наблюдение; - анкетирование; | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | потенциала школьных уроков | активности учащихся на уроках, ВШК | - собеседование; - социометрия | |
| Модуль «Самоуправление» | Качество существующего в школе детского самоуправления | Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы) | - педагогическое наблюдение; - анкетирование; - социометрия; - график активности участия обучающихся в делах класса, школы | Классный руководитель |
| Модуль «Организация деятельности кадетских классов» | Качество организации деятельности кадетских классов образовательной организации | - Анализ результатов участия кадетов в предметных олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней; - анализ успешности по программам предпрофильных и профильных дисциплин; - динамика удовлетворенности кадетов и родителей (законных представителей) качеством образования и воспитания в кадетских классах; - анализ поступления обучающихся в ВУЗы, СУЗы в том числе оборонно – спортивного направления. | - педагогическое наблюдение; - анкетирование; - социометрия; - график активности участия обучающихся в делах класса, школы; - диагностика уровня воспитанности обучающихся | Заместитель директора по ВР Куратор кадетских классов |
| Модуль «Детские общественные объединения» | Качество функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений | - Анализ динамики личностного развития; - качество реализуемой в школе совместной деятельности обучающихся и общественных организаций; - анализ динамики показателей общей социализированности и воспитанности школьников. | - анкетирование; - педагогическое наблюдение; - социометрия; - диагностика уровня воспитанности обучающихся. | Заместитель директора по ВР Руководители детских общественных объединений |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Модуль «Школа экологическог о просвещения «НАШ ДОМ» | Качество организации экологического просвещения в образовательной организации | - Анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно- исследовательской деятельности, творческих конкурсах различных уровней по экологической направленности; - анализ динамики личностного развития обучающихся с целью изучения эффективности экологического воспитания. | - анкетирование; - педагогическое наблюдение; - диагностика уровня воспитанности обучающихся | Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Музей Боевой Славы» | Качество организации работы в школьном музее Боевой Славы | - анализ динамики личностного развития обучающихся; - анализ результатов участия обучающихся в краеведческих конкурсах, научно- исследовательской деятельности, массовых мероприятиях патриотической направленности. | - анкетирование; - педагогическое наблюдение; - диагностика уровня воспитанности обучающихся | Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея Боевой Славы |
| Модуль «Профориента ция» | Качество профориентационной работы образовательной организации | - Количество профориентационных мероприятий в учреждении; - охват обучающихся в психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование; - анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы. | - анкетирование; - тестирование; - собеседование - сотрудничество с узкими специалистами. | Заместитель директора по ВР Педагог- психолог |
| Модуль «Работа с родителями» | Качество взаимодействия школы и семей обучающихся | Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий | -Сотрудничество с узкими специалистами, родителями -график активности участия обучающихся и родителей в делах класса, школы; -анкетирование. | Классный руководитель |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Модуль «Профилактика» | Качество профилактической работы образовательной организации | Анализ динамики состоящих на внутришкольном учете и иных формах учета детей. | - Сотрудничество с узкими специалистами; - анкетирование; - педагогическое наблюдение; - собеседование. | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |
| Модуль «Экскурсии, походы» | Качество проводимых в школе экскурсий, походов | Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов | - педагогическое наблюдение; - собеседование; - анкетирование. | Заместитель директора по ВР Классный руководитель |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Качество организации предметно-эстетической среды школы | - Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета; - Информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы | - собеседование; - педагогическое наблюдение; - анкетирование. | Классный руководитель |

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План-сетка для начального общего образования

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 классы | | | |
|--|---------------|---|---|
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Модуль «Профилактика» (согласно индивидуальным планам социального педагога. педагога - психолога) | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «День знаний». | 1-4 | 01.09.2020 | Заместитель директора по ВР |
| Тематический общешкольный классный час. | 1-4 | 01.09.2020 | Классные руководители |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» (общешкольная линейка, беседа, минута молчания.) | 1-4 | 03.09.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ |
| Международный день мира - общешкольные линейки, тематические классные часы. | 1-4 | 21.09.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Неделя безопасности - проведение инструктажа по безопасности - проведение тематических классных часов с просмотром презентации и видеороликов «Детский травматизм и его профилактика» - проведение тематических бесед по профилактике безопасности жизнедеятельности школьников в рамках учебных занятий по Окружающему миру - занятия внеурочной деятельности «Школа безопасности». | 1-4 | 02.09-07.09.2020 | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители |
| Разработка и рисование схемы маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь». | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по безопасности Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------|---|
| | | | |
| Международный день распространения грамотности – Проведение общешкольного диктанта. | 1-4 | 08.09.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| День гражданской обороны - проведение противопожарных тренировок. | 1-4 | 04.10.2020 | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| День учителя – Праздничное видеопоздравление. | 1-4 | 1 неделя октября | Заместитель директора по ВР УСШ Классные руководители |
| Международный День пожилых людей. | 1-4 | 01.10.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ Классные руководители |
| Международный месячник школьных библиотек - дополнительные занятия в библиотеке - проведение тематических уроков. | 1-4 | 07.10-25.10.2020 | Библиотекарь школы |
| Конкурс чтецов «Белые журавли»- праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах. | 1-4 | 21.10.-23.10.2020 | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-4 | 30.10.2020 | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| Общешкольный классный час «Российский патриотизм: истоки и современность». | 1-4 | 09.11.-13.11.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день толерантности - профилактические беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; встреча с представителями КДНиЗП «Интернет - друг или враг»; общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию» и т.д. | 1-4 | 16.11.2020 | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| День матери - праздник в начальной школе. | 1-4 | 24.11.2020 | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------|---|
| | | | Классные руководители |
| Международный день инвалидов - проведение тематических бесед по классам. | 1-4 | 03.12.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Общешкольные мероприятия – день правовых знаний. Международный день борьбы с коррупцией. День прав человека День конституции РФ. | 1-4 | 08.12.-11.12.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Праздничные новогодние мероприятия в классах. | 1-4 | 25.12.2020 | Классные руководители |
| Декада памяти. Освобождение Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков. Прорыв блокады Ленинграда. Участие в общешкольных и районных мероприятиях. Международный День памяти жертв Холокоста. | 1-4 | 13.01-31.01.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| День памяти воинов интернационалистов: - тематические классные часы; -общешкольное мероприятие «Встреча поколений» с приглашением ветеранов и воинов интернационалистов. | 1-4 | 13.02-15.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день родного языка Разработка и защита проектов «С русским языком можно творить чудеса! (Паустовский)» в классах. | 1-4 | 22.02.-26.02.2021 | Классные руководители Учителя русского языка и литературы |
| День защитников Отечества Организация школьной спартакиады по игровым видам спорта. Праздник мужчин для детей начальной школы. | 1-4 | 22.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры |
| Всемирный день гражданской обороны (в рамках внеурочной деятельности «Школа безопасности»). | 1-4 | 02.03.2021 | Педагог внеурочной деятельности |
| Международный женский день Праздничный концерт. Конкурс поздравительных открыток. | 1-4 | 05.03.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение праздника «Масленица»: | 1-4 | 08.03-14.03.2021 | Классные руководители УСШ |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|---|
| - уличные гулянья для детей начальной школы - мероприятие «Приглашаем на блины». | | | Родители (законные представители) |
| Всемирный день авиации и космонавтики - 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Конкурс рисунков «Здравствуйте, инопланетные друзья!». | 1-4 | 10.04 – 13.04.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Международный день детской книги; - библиотечные уроки | 1-4 | 01.04-10.04.2021 | Библиотекарь школы |
| Соревнования «Сильные, Смелые, Ловкие», посвященные Всемирному Дню здоровья. | 1-4 | 08.04.-09.04.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры |
| Праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой». | 1 | в течение месяца (апрель) | Классный руководитель 1 класса |
| Декада, посвящённая 76-ой годовщине со дня Великой Победы. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в митинге «День Победы». | 1-4 | 07.05.-11.05.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Праздник «Последний звонок». | 4 | 25.05.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей. | 1-4 | 01.06.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Модуль «Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ» | | | |
| Работа школьного экологического общества «НАШ ДОМ» по отдельному планированию. | 1-4 | В течение года | Руководитель проекта |
| Участие в районных мероприятиях данного направления. | 1-4 | В течение года | Администрация ОУ Руководитель проекта |
| Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче». | 1-4 | 30.09.-16.10.2020 | Заместитель директора по ВР |
| Проведение читательской конференции в начальных классах «Живая природа». День заповедников и национальных парков – 11.01 | 1-4 | До 14.01.2021 | Руководитель проекта Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-----------------------------|--|
| Месячник экологии. Всемирный день дикой природы. Всемирный день водных ресурсов. | 1-4 | 02.03 – 31.03.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель биологии |
| Конкур рисунков «Мир живой природы». Проведение эколого – познавательной игры по станциям «Знаешь ли ты свою Тосненскую землю?». | 1-4 | 20.04 – 30.04.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители |
| Общешкольная акция «Зеленый день для школьников» - посадка рассады. | 1-4 | С 03.03.2021 | Классные руководители Родители (законные представители) |
| Модуль «Музей Боевой Славы» | | | |
| День воинской славы России: -День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.). День воинской славы России: -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.). День воинской славы России: -День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо – татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.). | 1-4 | в течение месяца (сентябрь) | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Проведение тематических мероприятий в школьном музее Боевой Славы: -День народного единства; -День воинской славы - революция 1917г. в России -День памяти погибших в Первой Мировой войне. | 1-4 | 09.11.-13.11.2020 | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943г). День юного героя-антифашиста: - тематические уроки истории, занятия в школьном музее Боевой Славы. | 1-4 | 01.02.- 09.02.2020 | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |

| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
|---|-----|--|--|
| Озеленение пришкольной территории. | 1-4 | Май | Заместитель директора по АХР классные руководители |
| Тематические выставки рисунков. | 1-4 | По плану школы | Классные руководители |
| Выставка рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Классное собрание по планированию деятельности участия классного коллектива в общешкольных традиционных делах, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса. | 1-4 | Вторая неделя сентября | Классные руководители |
| Классное собрание по рефлексии мероприятия. | 1-4 | 1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия | Классные руководители |
| Модуль «Экскурсии, походы» | | | |
| Экскурсионные уроки в школьном музее Боевой Славы. | 1-4 | В течение года | Руководитель музея |
| Организация экскурсий в г.СПб. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки). | 1-4 | В течение года | Классные руководители Представители родительской общественности классов |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. | 1-4 | Апрель | Администрация школы |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями). | 1-4 | По запросу в течение года | Администрация школы Классные руководители психолог |

| | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|---|
| Посещение семей на дому. | 1-4 | По запросу в течение года | Администрация школы Классные руководители психолог |
| Выборы в Управляющий совет школы, родительский совет класса. | 1-4 | Сентябрь | Директор школы Классные руководители |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | Выбранные представители | По необходимости | Заместитель директора по ВР Уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. | 1-4 | В течение года | Директор школы Заместители директора педагог-психолог |
| Классные (тематические) родительские собрания. | 1-4 | 1 раз в триместр | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта. | 1-4 | В течение года | Администрация школы |

Модуль «Профориентация»

Работу по профориентации в начальной школе можно представить через:

- *Профориентация через учебные предметы* (в процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики и др.)
- *Внеурочную профориентационную работу* (экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

| Название курса | Кол-во часов | Класс | Руководитель курса |
|----------------------------------|--------------|-------|--------------------|
| «Я патриот, Я гражданин России». | 1 | 1а | Константинова А.Д. |
| «Я патриот, Я гражданин России». | 1 | 2а | Савченкова М.В. |
| «Я патриот, Я гражданин России». | 1 | 3а | Березкина Н.Б. |
| «Я патриот, Я гражданин России». | 1 | 4а | Родионова С.М. |
| «Мир вокруг нас». | 1 | 1а | Константинова А.А. |
| «Шахматы». | 1 | 1а | Константинова А.А. |
| «Шахматы». | 1 | 2а | Савченкова М.В. |
| «Шахматы». | 1 | 3а | Березкина Н.Б. |
| «Шахматы». | 1 | 4а | Родионова С.М. |

| | | | |
|--|---|----|--------------------|
| «Формирование функциональной грамотности обучающихся». | 1 | 2а | Савченкова М.В. |
| «Формирование функциональной грамотности обучающихся». | 1 | 3а | Березкина Н.Б. |
| «Формирование функциональной грамотности обучающихся». | 1 | 4а | Родионова С.М. |
| «Русский с удовольствием». | 1 | 1а | Константинова А.А. |
| «Ментальная арифметика». | 1 | 2а | Леметти Е.В. |
| «Ментальная арифметика». | 1 | 3а | Леметти Е.В. |
| «Ментальная арифметика». | 1 | 4а | Леметти Е.В. |
| «Школа индивидуального развития». | 1 | 1а | Мальцева Н.М. |
| «Школа индивидуального развития». | 1 | 2а | Мальцева Н.М. |
| «Школа индивидуального развития». | 1 | 3а | Мальцева Н.М. |
| «Школа индивидуального развития». | 1 | 4а | Мальцева Н.М. |
| «Декоративно-прикладное творчество». | 1 | 1а | Константинова А.А. |
| «Декоративно-прикладное творчество». | 1 | 2а | Мальцева Н.М. |
| «Декоративно-прикладное творчество». | 1 | 3а | Мальцева Н.М. |
| «Декоративно-прикладное творчество». | 1 | 4а | Мальцева Н.М. |
| «Россия – Родина моя». | 1 | 4б | Кувшинникова А.С. |
| «Коррекционно-развивающие занятия». | 2 | 4б | Кувшинникова А.С. |
| «Шахматы». | 1 | 4б | Кувшинникова А.С. |
| «Школа безопасности». | 1 | 4б | Петухова Н.Н. |
| «Ментальная арифметика». | 1 | 4б | Леметти Е.В. |
| «Школа индивидуального развития». | 2 | 4б | Мальцева Н.М. |
| «Ритмика». | 1 | 4в | Хроменкова Н.С. |
| «Развивайка». | 1 | 4в | Хроменкова Н.С. |
| «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия». | 2 | 4в | Хроменкова Н.С. |
| «Школа безопасности». | 1 | 4в | Петухова Н.Н. |
| «Веселый карандаш». | 1 | 4в | Хроменкова Н.С. |
| «Школа индивидуального развития». | 2 | 4в | Мальцева Н.М. |
| «Юные друзья природы». | 3 | 19 | Ямалеева Е.В. |
| «Юные друзья природы». | 4 | 15 | Ямалеева Е.В. |
| «Спортивные танцы». | 2 | 15 | Савченкова М.В. |

Приложение 2 к приказу №288 от 22.12.2020г.

План-сетка для основного общего образования

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 классы | | | |
|--|---------------|---|---|
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Модуль «Профилактика» (согласно индивидуальным планам социального педагога. педагога - психолога) | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «День знаний». | 5-9 | 01.09.2020 | Заместитель директора по ВР |
| Тематический общешкольный классный час. | 5-9 | 01.09.2020 | Классные руководители |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» (общешкольная линейка, беседа, минута молчания). | 5-9 | 03.09.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ |
| Международный день мира - общешкольные линейки, тематические классные часы. | 5-9 | 21.09.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Неделя безопасности; - проведение инструктажа по безопасности - проведение тематических классных часов с просмотром презентации и видеороликов «Детский травматизм и его профилактика» - проведение тематических бесед по профилактике безопасности | 5-9 | 02.09-07.09.2020 | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------|---|
| жизнедеятельности школьников в рамках учебных занятий по ОБЖ - занятия внеурочной деятельности «Школа безопасности». | | | |
| Разработка и рисование схемы маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь». | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по безопасности Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности – Проведение общешкольного диктанта. | 5-9 | 08.09.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Уроки финансовой грамотности. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| День гражданской обороны - проведение противопожарных тренировок. | 5-9 | 04.10.2020 | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| День учителя: - праздничное видеопоздравление | 5-9 | 1 неделя октября | Заместитель директора по ВР УСШ Классные руководители |
| Международный День пожилых людей. | 5-9 | 01.10.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ Классные руководители |
| Международный месячник школьных библиотек - дополнительные занятия в библиотеке - проведение тематических уроков. | 5-9 | 07.10-25.10.2020 | Библиотекарь школы |
| Конкурс чтецов «Белые журавли»- праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах. | 5-9 | 21.10.-23.10.2020 | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5-9 | 30.10.2020 | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| Общешкольный классный час «Российский патриотизм: истоки и современность». | 5-9 | 09.11.-13.11.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день толерантности: -профилактические беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; -круглый стол «Профилактика | 5-9 | 16.11.2020 | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |

| | | | |
|--|-----|-------------------|---|
| экстремизма в молодежной среде»; -встреча с представителями КДНиЗП «Интернет - друг или враг»; общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию» и т.д. | | | |
| Международный день инвалидов: - проведение тематических бесед по классам. | 5-9 | 03.12.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Общешкольные мероприятия – день правовых знаний. Международный день борьбы с коррупцией. День прав человека День конституции РФ. | 5-9 | 08.12.-11.12.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Всероссийская акция «Час кода»: -Тематический урок информатики. | 7-9 | 04.12.-10.12.2020 | Учитель информатики |
| Праздничные новогодние мероприятия в классах. | 5-9 | 25.12.2020 | Классные руководители |
| Декада памяти. Освобождение Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков. Прорыв блокады Ленинграда. Участие в общешкольных и районных мероприятиях. Международный День памяти жертв Холокоста. | 5-9 | 13.01-31.01.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| День всех влюблённых. | 5-9 | 14.02.2021 | УСШ |
| День памяти воинов интернационалистов - тематические классные часы; - общешкольное мероприятие «Встреча поколений» с приглашением ветеранов и воинов интернационалистов. | 5-9 | 13.02-15.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки. Неделя науки и техники для детей и юношества. День детских изобретений Общешкольная научно – исследовательская конференция «Наука в нашей жизни». | 7-9 | 03.02.-12.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Международный день родного языка. | 5-9 | 22.02.26.02.2021 | Классные руководители Учителя русского языка и |

| | | | |
|---|-----|--------------------|---|
| Разработка и защита проектов «С русским языком можно творить чудеса! (Паустовский)» в классах. | | | литературы |
| День защитников Отечества. Организация школьной спартакиады по игровым видам спорта. | 5-9 | 22.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры |
| Всемирный день гражданской обороны (в рамках внеурочной деятельности «Школа безопасности»). | 5-9 | 02.03.2021 | Педагог внеурочной деятельности |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: -проведение мониторинга мест досуга подростков и их занятости в свободное время; анкетирование на предмет отношения к ПАВ; -проведение тренингов развития компетентности в общении «Умей сказать – НЕТ»; -тематические классные часы с просмотром видеороликов; в рамках уроков обществознания «Наркотики. Закон. Ответственность»; -конкурс рисунков; -классные родительские собрания | 5-9 | 03.03.-05.03.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО |
| Международный женский день: -праздничный концерт; -конкурс поздравительных открыток. | 5-9 | 05.03.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день авиации и космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 5-9 | 10.04 – 13.04.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Международный день детской книги: - библиотечные уроки. | 5-6 | 01.04-10.04.2021 | Библиотекарь школы |
| Соревнования «Сильные, Смелые, Ловкие», посвященные Всемирному Дню здоровья. | 5-9 | 08.04.-09.04.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | 7-9 | 30.04.2021 | Педагог-организатор ОБЖ |
| Декада, посвящённая 76-ой годовщине со дня Великой | 5-9 | 07.05.-11.05.2021 | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-----------------------------|--|
| Победы. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие в митинге «День Победы». | | | Классные руководители УСШ |
| День славянской письменности и культуры. | 5-9 | В течение месяца (май) | Учителя русского языка и литературы |
| Праздник «Последний звонок». | 5-9 | 25.05.2021 | Заместитель директора по ВР |
| Праздник «Выпускной». | | | |
| Модуль «Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ» | | | |
| Работа школьного экологического общества «НАШ ДОМ» по отдельному планированию. | 5-9 | В течение года | Руководитель проекта |
| Организация работы и корректировка совместного плана работы с «МАНЕКТ» ЛГУ имени А.С. Пушкина, г.СПб. | | В течение месяца (сентябрь) | Заместитель директора по ВР Руководитель общества |
| Операция «Школьный двор» - организация и проведение экологического субботника. | 5-9 | В течение месяца (сентябрь) | Зам директора по ВР Учителя предметники Руководитель проекта Классные руководители УСШ |
| Участие в районных мероприятиях данного направления. | 5-9 | В течение года | Администрация ОУ Руководитель проекта |
| Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче». | 5-9 | 30.09.-16.10.2020 | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить» и конкурса рисунков «Природа глазами детей». 165 лет со дня рождения русского биолога и селекционера И.В. Мичурина (1855–1935). | 5-9 | 05.10-24.10.2020 | Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя биологии и экологии |
| Месячник экологии. Всемирный день дикой природы. Всемирный день водных ресурсов. | 5-9 | 02.03 – 31.03.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель биологии |

| | | | |
|--|-----|-----------------------------|--|
| Конкур рисунков «Мир живой природы». Проведение эколого – познавательной игры по станциям «Знаешь ли ты свою Тосненскую землю?». | 5-9 | 20.04 – 30.04.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители |
| Общешкольная акция «Зеленый день для школьников» - посадка рассады. | 5-9 | С 03.03.2021 | Классные руководители Родители (законные представители) |
| Общешкольная операция «Школьный двор» - организация и проведение экологических субботников. | 5-9 | В течение месяца (апрель) | Зам директора по ВР Классные руководители Родители (законные представители) УСШ |
| Модуль «Музей Боевой Славы» | | | |
| День воинской славы России: -День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) День воинской славы России: -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.). День воинской славы России: -День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо – татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.). | 5-9 | в течение месяца (сентябрь) | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Участие в районных мероприятиях по плану ДДТ г. Тосно. | 5-9 | По плану ДДТ г. Тосно | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы |
| Проведение тематических мероприятий в школьном музее Боевой Славы: -День народного единства; -День воинской славы - революция 1917г. в России. -День памяти погибших в Первой Мировой войне. | 5-9 | 09.11.-13.11.2020 | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной освобождению Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и снятию Блокады | 5-9 | 13.01-31.01.2021 | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |

| | | | |
|---|-----|-------------------------------|---|
| г. Ленинграда. | | | |
| Митинг у Могилы Неизвестного солдата в парке д. Новолисино. | 7-9 | 27.01.2021 | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы |
| День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943г) День юного героя- антифашиста: - тематические уроки истории, занятия в школьном музее Боевой Славы. | 5-9 | 01.02.09.02.2020 | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Организация встреч с ветеранами ВОВ. Проведение праздничных мероприятий, экскурсий для учащихся. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы |
| Викторина «Что ты знаешь о интернациональных воинах». | 5-7 | В течение месяца (февраль) | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Модуль «Организация деятельности кадетских классов» | | | |
| Организация деятельности общешкольных долгосрочных проекта «Кадетство». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Кураторы кадетских классов |
| Участие в школьных, районных мероприятиях, которые прописаны в рамках других модулей Программы воспитания. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Кураторы кадетских классов |
| Общешкольный праздник «Посвящение в кадеты». | 5-9 | В течение месяца (октябрь) | Заместитель директора по ВР Классные руководители Кураторы кадетских классов |
| Всероссийский день призывника (общешкольные и районные мероприятия). | 8-9 | 15.11.2020 | Кураторы кадетских классов |
| Проведение тематических классных часов и уроков, в рамках предметов истории и обществознания: -День Неизвестного солдата; -День героев Отечества в | 5-9 | в течение месяца (декабрь) | Заместитель директора по ВР Учителя истории и обществознания Руководитель музея Боевой Славы |

| | | | |
|--|-------|-------------------|---|
| <p>России;</p> <p>-спортивно – игровой праздник;</p> <p>-проведение общешкольных соревнований по игровым видам спорта «Мы будущее Отечества»;</p> <p>-День конституции РФ.</p> <p>-День воинской славы России - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп(1853 г.).</p> <p>-День воинской славы России:</p> <p>-День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году</p> <p>-День воинской славы России- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)</p> | | | |
| <p>Спортивно – игровой праздник, проведение соревнований по игровым видам спорта «Мы будущее Отечества», посвященный Дню героев Отечества в России.</p> | 5-9 | 10.12.-14.12.2020 | <p>Кураторы кадетских классов</p> <p>Учителя физической культуры</p> |
| <p>Сдача норм «Готов к труду и обороне».</p> | 9 | Декабрь | <p>Кураторы кадетских классов</p> <p>Учитель физической культуры</p> |
| <p>Организация военно-полевых учебных сборов на базе воинских частей.</p> | 5-9 | В течение года | <p>Кураторы кадетских классов</p> |
| <p>Товарищеские встречи военнослужащих по призыву в ВС РФ.</p> | 10-11 | В течение года | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кураторы кадетских классов</p> |
| <p>Встречи с представителями:</p> <p>- Вооруженных сил РФ</p> <p>- Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОв, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Совета ветеранов вооруженных сил РФ;</p> <p>- Тосненской общественной</p> | 10-11 | В течение года | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кураторы кадетских классов</p> |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|---|
| <p>организации ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОМВД России ЛО; - Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; - Совета ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области; - Главного управления МЧС России по ЛО; - Ленинградского областного регионального отделения Общероссийской ОО «Российский союз спасателей»; ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба»; - Поисково - спасательного отряда г.Тосно. | | | |
| Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». | 8-9 | По плану РМК | <p>Кураторы кадетских классов</p> <p>Учитель физической культуры</p> |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Участие в школьных, районных мероприятиях, которые прописаны в рамках других модулей Программы воспитания. | 5-9 | В течение года | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель дружины</p> |
| Заседание ДЮП, выборы командира дружины. | 5-9 | Вторая неделя сентября | <p>Члены ДЮП</p> <p>Руководитель дружины</p> |
| День гражданской обороны Проведение Единого урока. | 5-9 | 06.10.2020 | <p>Классные руководители</p> <p>УСШ</p> <p>Члены ДЮП</p> |
| Торжественное посвящение в ДЮП. | 5-9 | В течение месяца (ноябрь) | <p>Руководитель дружины</p> <p>Члены ДЮП</p> |
| <p>Операция «Отопительный сезон»</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы с обучающимися по безопасности использования печного отопления и электроприборов; - создание и распространение тематических листовок среди населения д.Новолисино | 5-9 | 16.11.-18.11.2020 | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>УСШ</p> <p>Члены ДЮП</p> <p>Руководитель дружины</p> |

| | | | |
|---|-----|---------------------|---|
| «Береги свой дом от пожара». | | | |
| Занятия с юными пожарными: - по изучению истории пожарной охраны; -по изучению пожарного дела и др. | 5-9 | В течение года | Руководитель дружины УСШ Члены ДЮП |
| Организация проведения экскурсий в пожарные части Тосненского района. | 5-9 | В течение года | Руководитель дружины Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Выпуск боевых листов на противопожарные темы. | 5-9 | В течение года | Руководитель дружины |
| Операция «Безопасный Новый год» - конкурс презентаций «Новый год –праздник БезОпасности» (презентация от класса); - тематические классные часы с просмотром лучших презентаций; - изготовление и распространение тематических листовок среди населения д.Новолисино «Береги свой дом от пожара». | 5-9 | 18.12.-25.12.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ Члены ДЮП Руководитель дружины |
| Учебно-тренировочные эвакуации. Функции членов ДЮП. | 5-9 | 2 раза в год | Штаб ГО Члены ДЮП |
| Дежурство юных пожарных: — в школе — у новогодней елки; — во время детских массовых мероприятий. | 5-9 | В течение года | Члены ДЮП |
| Проведение родительских собраний с включением вопросов предупреждения пожаров в быту, в том числе по причинам детской шалости с огнем, а также соблюдения мер безопасности при пользовании пиротехнической продукцией бытового назначения и др. | 5-9 | В течение года | Члены штаба ГО |
| Неделя пожарной безопасности, приуроченная к Дню пожарной охраны - конкурс рисунков «Моя будущая профессия – пожарный»; - информационная игра по станциям «Юные пожарные»; - «Брейн – ринг» по теме «Пожарная безопасность»; | 5-9 | 23.04. – 30.04.2021 | Заместитель директора по ВР УСШ Члены ДЮП Руководитель дружины |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|--|
| - спортивный праздник «ГТО». | | | |
| Операция «Особый режим» - профилактические беседы с обучающимися по безопасности прохождения пожароопасного весеннего сезона; - создание и распространение тематических листовок среди населения д.Новолисино «Береги свой дом от пожара». | 5-9 | 13.05.19 – 17.05.2021 | Заместитель директора по ВР УСШ Члены ДЮП Руководитель дружины |
| Информационно – игровые мероприятия «Берегите природу от пожара» для детей МКДОУ № 33 «Детский сад д.Новолисино», в рамках реализации общешкольного экологического проекта «НАШ ДОМ». | 5-9 | В течение месяца (май) | Руководитель проекта «НАШ ДОМ» Члены ДЮП |
| Встречи с представителями: - Главного управления МЧС России по ЛО; - Общероссийской ОО "Всероссийское добровольное пожарное общество". | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Руководитель дружины |
| Участие во Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина». | 5-9 | По плану КО | Заместитель директора по ВР Руководитель дружины |
| Формирование отряда юнармейцев. | 5-9 | Вторая неделя сентября | Начальник штаба местного отделения |
| Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | 5-9 | В течение месяца (октябрь, ноябрь) | Начальник штаба местного отделения |
| Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам труда и их семьям. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Участие в торжественных траурных церемониях по перезахоронению останков погибших воинов. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Несение почетного караула у мест воинской Славы и памятных мест на территории Тосненского района и д. Новолисино. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Уход за воинским захоронением в д. Новолисино. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Участие в Военно-патриотических сборах местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Встречи с представителями: - Вооруженных сил РФ; - Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; - Совета ветеранов вооруженных сил РФ; - Тосненской общественной организации ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов; - ГБУ "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе "Патриот"; - Центра военно-патриотического воспитания молодежи. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Вступление обучающихся школы в ряды «ЮНАРМИЯ». | 5-9 | 15.02.2021 | Заместитель директора по ВР Кураторы кадетских классов |
| Спортивный праздник «ГТО», приуроченный к Дню спасателя РФ, с приглашением представителей аварийно – спасательной службы ГКУ ЛО «Управление по обеспечению мероприятий гражданской | 5-9 | 24.12.2020 | Кураторы кадетских классов Учителя физкультуры, УСШ Члены ДЮП Юнармейцы отряда «Новолисинские кадеты» |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------|---|
| защиты ЛЮ» поисково – спасательного отряда г.Тосно. | | | |
| Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | 5-9 | В течение месяца (январь, март) | Начальник штаба местного отделения |
| Региональные соревнования «Школа безопасности». | 5-9 | По плану ГБУ ДО «Центр»Ладога» | Руководитель дружины Учитель физической культуры Кураторы кадетских классов |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Озеленение пришкольной территории. | 5-9 | Май | Заместитель директора по АХР, классные руководители |
| Тематические выставки рисунков. | 5-9 | По плану школы | Классные руководители |
| Выставка рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экологический десант в рамках реализации проекта «Дом, в котором мы живем» - высадка рассады. | 5-9 | Апрель, май | Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители Родители (законные представители) УСШ |
| Организация работы трудовых бригад по благоустройству территории школы. | 5-9 | Апрель, май | Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители Родители (законные представители) УСШ |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Классное собрание по планированию деятельности участия классного коллектива в общешкольных традиционных делах, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, кандидатов в УСШ. | 5-9 | Вторая неделя сентября | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| Ученическая конференция «План работы коллектива обучающихся на учебный год». | 5-9 | Вторая неделя сентября | Заместитель директора по ВР |
| Общешкольные выборы председателя УСШ Заседания УСШ - корректировка плана работы школы на учебный год; - организация и проведение общешкольных мероприятий в течение года; - вопросы общего характера; - подведение итогов за учебный год. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся школы УСШ |
| Организация дежурства обучающихся по школе. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Классное собрание по рефлексии мероприятия. | 5-9 | 1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия | Классные руководители |
| Ученическая конференция – подведение итогов работы за год «Итоги. Анализ. Перспективы». | 5-9 | В течение месяца (май) | Зам. директора по ВР УСШ |
| Модуль «Экскурсии, походы» | | | |
| Экскурсионные уроки в школьном музее Боевой Славы. | 5-9 | В течение года | Руководитель музея |
| Организация экскурсий в г.СПб. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация похода в рамках дополнительной программы «Спортивный туризм». | 5-9 | В течение месяца (июнь) | Руководитель дополнительной программы |
| Профориентационные экскурсии на предприятия г. Тосно, Тосненского района. | 10-11 | В течение года | Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки). | 5-9 | В течение года | Классные руководители, представители родительской общественности классов |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. | 5-9 | Апрель | Администрация школы |

| | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|---|
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями). | 5-9 | По запросу в течение года | Администрация школы, классные руководители, психолог |
| Посещение семей на дому | 5-9 | По запросу в течение года | Администрация школы, классные руководители, психолог |
| Выборы в Управляющий совет школы, родительский совет класса. | 5-9 | Сентябрь | Директор школы, классные руководители |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | Выбранные представители | По необходимости | Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. | 5-9 | В течение года | Директор, заместители директора, педагог-психолог |
| Классные (тематические) родительские собрания. | 5-9 | 1 раз в триместр | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта. | 5-9 | В течение года | Администрация школы |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников ОУ). | 9 | До 11.09.2020 | Зам директора по ВР Классные руководители Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Оформление сменного стенда по профориентации материалами «В мире профессий». | 8-9 | До 18.09.2021 | Зам директора по ВР Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Проведение профилактической беседы с обучающимися выпускных классов. | 8-9 | До 25.09.2021 | Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Проведение тематических классных часов «Я и моя будущая профессия» День профессионально – | 8-9 | 05.10-09.10.2020 | Классные руководители Психолог школы Социальный педагог |

| | | | |
|---|-----|--------------------|---|
| технического образования. | | | |
| Проведение классных родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». | 8-9 | В течение года | Классные руководители Психолог школы |
| Подключение к интерактивно-цифровой платформе ПроеКТОриЯ для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии. | 7-9 | В течение года | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. | 8-9 | В течение года | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Уроки с элементами тренинга по профориентации «Путь к успеху»; «Выбор профессии – это серьезно». | 8-9 | 16.11.-20.11.2020 | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Проведение беседы психологической и медико-социальной тематики «Здоровье и выбор профессии». | 8-9 | 07.12.11.12.2020 | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Уроки с элементами тренинга по профориентации «Развитие профессионального самоопределения подростков как средство профилактики и дезадаптации». | 8-9 | 11.01 – 15.01.2021 | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям): «Сто дорог – одна твоя». Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 8-9 | 18.01.-29.01.2021 | Классные руководители Психолог школы Родители (законные представители) |
| Участие учащихся в работе «Ярмарки вакансий» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 9 | По плану КО | Классные руководители Психолог школы -ответственный за профориентационную работу |
| Проведение общешкольных мероприятий по профессиональной ориентации | 5-9 | 01.03.09.03.2021 | Зам. директора по ВР Психолог школы Учителя - предметники |

| | | | |
|--|---------------------|------------------------------------|--|
| обучающихся «Все профессии нужны, все профессии важны...»: организация и проведение тематических классных часов; конкурсов рисунка, сочинений и презентаций. | | | |
| Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей. | 8-9 | В течение месяца (март, апрель) | Зам. директора по ВР Психолог школы Классные руководители Родители (законные представители) |
| Проведение классных родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». | 8-9 | В течение месяца (апрель) | Зам. директора по ВР Психолог школы Классные руководители Родители (законные представители) |
| Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | | | |
| Название курса | Кол-во часов | Класс | Руководитель курса |
| «Основы трудового законодательства». | 1 | 8а | Медовая Е.А. |
| «Основы трудового законодательства». | 1 | 8б | Медовая Е.А. |
| «Основы финансовой грамотности обучающихся». | 1 | 5а | Дворник Е.С. |
| «Основы финансовой грамотности обучающихся». | 1 | 5б | Дворник Е.С. |
| «Основы финансовой грамотности обучающихся». | 1 | 7б | Дворник Е.С. |
| «Основы читательской грамотности». | 1 | 5а | Меркулова А.Н. |
| «Основы читательской грамотности». | 1 | 5б | Меркулова А.Н. |
| «Основы читательской грамотности». | 1 | 6а | Меркулова А.Н. |
| «Основы читательской грамотности». | 1 | 6б | Мальцева Н.М. |
| «Физические явления». | 1 | 7а | Тарабукин А.В. |
| «Физические явления». | 1 | 7б | Тарабукин А.В. |
| «Физические явления». | 1 | 8а | Тарабукин А.В. |
| «Физические явления». | 1 | 8б | Тарабукин А.В. |
| «Увлекательный мир информатики». | 1 | 9а | Дворник Е.С. |
| «Химия вокруг нас». | 1 | 7а | Карпеева Т.Н. |
| «Химия вокруг нас». | 1 | 7б | Карпеева Т.Н. |
| «Химия вокруг нас». | 1 | 8а | Карпеева Т.Н. |

| | | | |
|--|---|----|-----------------|
| «Химия вокруг нас». | 1 | 8б | Карпеева Т.Н. |
| «Химия вокруг нас». | 1 | 9а | Карпеева Т.Н. |
| «Химия вокруг нас». | 1 | 9б | Карпеева Т.Н. |
| «Загадки истории». | 1 | 5а | Зарагацкая Е.А. |
| «Загадки истории». | 1 | 5б | Медовая Е.А. |
| «Загадки истории». | 1 | 6а | Зарагацкая Е.А. |
| «Загадки истории». | 1 | 6б | Зарагацкая Е.А. |
| «Загадки истории». | 1 | 7а | Зарагацкая Е.А. |
| «Загадки истории». | 1 | 7б | Зарагацкая Е.А. |
| «Загадки истории». | 1 | 8а | Медовая Е.А. |
| «Загадки истории». | 1 | 8б | Медовая Е.А. |
| «Проектная деятельность». | 1 | 9а | Медовая Е.А. |
| «Проектная деятельность». | 1 | 9б | Медовая Е.А. |
| «Увлекательная математика». | 1 | 7а | Янович Т.В. |
| «Увлекательная математика». | 1 | 8а | Лытаева Н.В. |
| «Увлекательная математика». | 1 | 8б | Лытаева Н.В. |
| «Увлекательная математика». | 1 | 9а | Лытаева Н.В. |
| «Увлекательная математика». | 1 | 9б | Лытаева Н.В. |
| «Занимательная грамматика английского языка». | 1 | 7а | Дедовец Л.А. |
| «Занимательная грамматика английского языка». | 1 | 7б | Войтова Н.С. |
| «Дом, в котором Я живу». | 1 | 5а | Антонова А.Н. |
| «Дом, в котором Я живу». | 1 | 5б | Антонова А.Н. |
| «Дом, в котором Я живу». | 1 | 6а | Антонова А.Н. |
| «Дом, в котором Я живу». | 1 | 6б | Антонова А.Н. |
| «Дом, в котором Я живу». | 1 | 9а | Антонова А.Н. |
| «Дом, в котором Я живу». | 1 | 9б | Антонова А.Н. |
| «Эколог-исследователь». | 1 | 9б | Лебедева Т.А. |
| «Практическое обществознание». | 1 | 6а | Зарагацкая Е.А. |
| «Практическое обществознание». | 1 | 6б | Зарагацкая Е.А. |
| «Школа безопасности». | 1 | 5а | Петухова Н.Н. |
| «Школа безопасности». | 1 | 5б | Петухова Н.Н. |
| «Школа безопасности». | 1 | 6а | Петухова Н.Н. |
| «Школа безопасности». | 1 | 6б | Петухова Н.Н. |
| «Спортивные игры». | 1 | 5а | Бурхайло С.И. |
| «Спортивные игры». | 1 | 5б | Мальцев В.Ю. |
| «Спортивные игры». | 1 | 6а | Черепанова Н.В. |
| «Спортивные игры». | 1 | 6б | Черепанова Н.В. |
| «Спортивные игры». | 1 | 7а | Бурхайло С.И. |
| «Спортивные игры». | 1 | 7б | Бурхайло С.И. |
| «Спортивные игры». | 1 | 8а | Бурхайло С.И. |
| «Спортивные игры». | 1 | 8б | Мальцев В.Ю. |
| «Спортивные игры». | 1 | 9а | Бурхайло С.И. |
| «Спортивные игры». | 1 | 9б | Бурхайло С.И. |
| «Танцуем вальс», занятия хореографией. | 1 | 7б | Кяндарян И.В. |
| «Танцуем вальс», занятия | 1 | 8б | Кяндарян И.В. |

| | | | |
|--|-----|-----|---------------|
| хореографией. | | | |
| «Танцуем вальс», занятия хореографией. | 1 | 96 | Кяндарян И.В. |
| «Юные друзья природы». | 6 | 5-8 | Ямалеева Е.В. |
| «Спортивный туризм». | 2 | 5 | Белов Я.А. |
| «Спортивный туризм». | 2,5 | 6-9 | Белов Я.А. |

Приложение 3 к приказу №288 от 22.12.2020г.

План-сетка для среднего общего образования

| | |
|---|--|
| <p align="center">ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 классы</p> | |
| <p align="center">Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p> | |
| <p align="center">Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p> | |

| Модуль «Профилактика» (согласно индивидуальным планам социального педагога. педагога - психолога) | | | |
|---|---------------|---|---|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «День знаний». | 10-11 | 01.09.2020 | Заместитель директора по ВР |
| Тематический общешкольный классный час. | 10-11 | 01.09.2020 | Классные руководители |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» (общешкольная линейка, беседа, минута молчания). | 10-11 | 03.09.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ |
| Международный день мира - общешкольные линейки, тематические классные часы. | 10-11 | 21.09.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Неделя безопасности - проведение инструктажа по безопасности - проведение тематических классных часов с просмотром презентации и видеороликов «Детский травматизм и его профилактика» - проведение тематических бесед по профилактике безопасности жизнедеятельности школьников в рамках учебных занятий по ОБЖ. | 10-11 | 02.09-07.09.2020 | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители |
| Разработка и рисование схемы маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь». | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по безопасности Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности – Проведение общешкольного диктанта. | 10-11 | 08.09.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Уроки финансовой грамотности. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| День гражданской обороны - проведение противопожарных тренировок. | 10-11 | 04.10.2020 | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| День учителя – Праздничное видеопоздравление. | 10-11 | 1 неделя октября | Заместитель директора по ВР УСШ Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------|---|
| Международный День пожилых людей. | 10-11 | 01.10.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Белые журавли»- праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах. | 10-11 | 21.10.-23.10.2020 | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10-11 | 30.10.2020 | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| Общешкольный классный час «Российский патриотизм: истоки и современность». | 10-11 | 09.11.-13.11.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день толерантности: - профилактические беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; -круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; - встреча с представителями КДНиЗП «Интернет - друг или враг»; - общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию» и т.д. | 10-11 | 16.11.2020 | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ |
| Международный день инвалидов - проведение тематических бесед по классам. | 10-11 | 03.12.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Общешкольные мероприятия – день правовых знаний. Международный день борьбы с коррупцией. День прав человека День конституции РФ. | 10-11 | 08.12.-11.12.2020 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Всероссийская акция «Час кода»: -тематический урок информатики. | 10-11 | 04.12.-10.12.2020 | Учитель информатики |
| Праздничные новогодние мероприятия в классах. | 10-11 | 25.12.2020 | Классные руководители |
| Декада памяти. Освобождение Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков. Прорыв блокады Ленинграда: | 10-11 | 13.01-31.01.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |

| | | | |
|--|-------|-------------------|---|
| - участие в общешкольных и районных мероприятиях Международный День памяти жертв Холокоста. | | | |
| День всех влюблённых. | 10-11 | 14.02.2021 | УСШ |
| День памяти воинов интернационалистов: - тематические классные часы; общешкольное мероприятие «Встреча поколений» с приглашением ветеранов и воинов интернационалистов. | 10-11 | 13.02-15.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки. Неделя науки и техники для детей и юношества. День детских изобретений. Общешкольная научно – исследовательская конференция «Наука в нашей жизни». | 10-11 | 03.02.-12.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Международный день родного языка. Разработка и защита проектов «С русским языком можно творить чудеса! (Паустовский)» в классах. | 10-11 | 22.02.-26.02.2021 | Классные руководители Учителя русского языка и литературы |
| День защитников Отечества. Организация школьной спартакиады по игровым видам спорта. | 10-11 | 22.02.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры |
| Всемирный день гражданской обороны (в рамках уроков ОБЖ). | 10-11 | 02.03.2021 | Педагог-организатор ОБЖ |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - проведение мониторинга мест досуга подростков и их занятости в свободное время; анкетирование на предмет отношения к ПАВ; - проведение тренингов развития компетентности в общении «Умей сказать – НЕТ»; - тематические классные часы с просмотром видеороликов; в рамках уроков обществознания «Наркотики. Закон. Ответственность»; - конкурс рисунков; классные | 10-11 | 03.03.-05.03.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--------------------------------|--|
| родительские собрания. | | | |
| Международный женский день: - праздничный концерт. - конкурс поздравительных открыток | 10-11 | 05.03.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день авиации и космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 10-11 | 10.04 – 13.04.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Соревнования «Сильные, Смелые, Ловкие», посвященные Всемирному Дню здоровья. | 10-11 | 08.04.-09.04.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | 10-11 | 30.04.2021 | Педагог-организатор ОБЖ |
| Декада, посвящённая 76-ой годовщине со дня Великой Победы Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в митинге «День Победы». | 10-11 | 07.05.-11.05.2021 | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| День славянской письменности и культуры. | 10-11 | В течение месяца (май) | Учителя русского языка и литературы |
| Праздник «Выпускной». | 11 | | |
| Модуль «Школа экологического просвещения «НАШ ДОМ» | | | |
| Работа школьного экологического общества «НАШ ДОМ» по отдельному планированию. | 10-11 | В течение года | Руководитель проекта |
| Организация работы и корректировка совместного плана работы с «МАНЕКТ» ЛГУ имени А.С.Пушкина, СПб. | 10-11 | В течение месяца (сентябрь) | Заместитель директора по ВР Руководитель общества |
| Операция «Школьный двор» - организация и проведение экологического субботника. | 10-11 | В течение месяца (сентябрь) | Зам директора по ВР Учителя предметники Руководитель проекта Классные руководители УСШ |
| Участие в районных мероприятиях данного направления. | 10-11 | В течение года | Администрация ОУ Руководитель проекта |
| Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче». | 10-11 | 30.09.-16.10.2020 | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-----------------------------|--|
| Конкурс декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить» и конкурса рисунков «Природа глазами детей» 165 лет со дня рождения русского биолога и селекционера И.В. Мичурина (1855–1935). | 10-11 | 05.10-24.10.2020 | Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя биологии и экологии |
| Месячник экологии. Всемирный день дикой природы. Всемирный день водных ресурсов. | 10-11 | 02.03 – 31.03.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель биологии |
| Конкур рисунков «Мир живой природы». Проведение эколого – познавательной игры по станциям «Знаешь ли ты свою Тосненскую землю?» | 10-11 | 20.04 – 30.04.2021 | Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители |
| Общешкольная акция «Зеленый день для школьников» - посадка рассады. | 10-11 | С 03.03.2021 | Классные руководители Родители (законные представители) |
| Общешкольная операция «Школьный двор» - организация и проведение экологических субботников. | 10-11 | В течение месяца (апрель) | Зам директора по ВР Классные руководители Родители (законные представители) УСШ |
| Модуль «Музей Боевой Славы» | | | |
| День воинской славы России: -День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) День воинской славы России: -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) День воинской славы России: -День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо – татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.). | 10-11 | в течение месяца (сентябрь) | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Участие в районных мероприятиях по плану ДДТ г. Тосно. | 10-11 | По плану ДДТ г. Тосно | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы |

| | | | |
|---|-------|----------------------------|--|
| Проведение тематических мероприятий в школьном музее Боевой Славы День народного единства. День воинской славы - революция 1917г. в России. День памяти погибших в Первой Мировой войне. | 10-11 | 09.11.-13.11.2020 | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной освобождению Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и снятию Блокады г. Ленинграда. | 10-11 | 13.01-31.01.2021 | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Митинг у Могилы Неизвестного солдата в парке д. Новалисино. | 10-11 | 27.01.2021 | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы |
| День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943г). День юного героя-антифашиста: - тематические уроки истории, занятия в школьном музее Боевой Славы. | 10-11 | 01.02.-09.02.2020 | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Организация встреч с ветеранами ВОВ. Проведение праздничных мероприятий, экскурсий для учащихся. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Руководитель музея Боевой Славы |
| Викторина «Что ты знаешь о интернациональных войнах». | 10-11 | В течение месяца (февраль) | Руководитель музея Боевой Славы Актив музея |
| Модуль «Организация деятельности кадетских классов» | | | |
| Организация деятельности общешкольных долгосрочных проекта «Кадетство». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Кураторы кадетских классов |
| Участие в школьных, районных мероприятиях, которые прописаны в рамках других модулей Программы воспитания. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Кураторы кадетских классов |

| | | | |
|---|-------|----------------------------|--|
| Общешкольный праздник «Посвящение в кадеты». | 10-11 | В течение месяца (октябрь) | Заместитель директора по ВР Классные руководители Кураторы кадетских классов |
| Всероссийский день призывника (общешкольные и районные мероприятия). | 10-11 | 15.11.2020 | Кураторы кадетских классов |
| Проведение тематических классных часов и уроков, в рамках предметов истории и обществознания: -День Неизвестного солдата; -День героев Отечества в России; -Спортивно – игровой праздник; -проведение общешкольных соревнований по игровым видам спорта «Мы будущее Отечества» -День конституции РФ; - День воинской славы России- День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп(1853 г.) -День воинской славы России - День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году -День воинской славы России - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.). | 10-11 | в течение месяца (декабрь) | Заместитель директора по ВР Учителя истории и обществознания Руководитель музея Боевой Славы |
| Спортивно – игровой праздник, проведение соревнований по игровым видам спорта «Мы будущее Отечества», посвященный Дню героев Отечества в России. | 10-11 | 10.12.-14.12.2020 | Кураторы кадетских классов Учителя физической культуры |
| Сдача норм «Готов к труду и обороне». | 10-11 | Декабрь | Кураторы кадетских классов Учитель физической культуры |
| Организация военно-полевых учебных сборов на базе воинских частей. | 10-11 | В течение года | Кураторы кадетских классов |
| Товарищеские встречи военнослужащих по призыву в | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|------------------------|--|
| ВС РФ. | | | Классные руководители Кураторы кадетских классов |
| Встречи с представителями: -Вооруженных сил РФ; -Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; -Совета ветеранов вооруженных сил РФ; -Тосненской общественной организации ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов; -ОМВД России ЛО; -Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; -Совета ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской области - Главного управления МЧС России по ЛО; -Ленинградского областного регионального отделения Общероссийской ОО «Российский союз спасателей»; -ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба»; -Поисково - спасательного отряда г.Тосно. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Кураторы кадетских классов |
| Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». | 10-11 | По плану РМК | Кураторы кадетских классов Учитель физической культуры |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Участие в школьных, районных мероприятиях, которые прописаны в рамках других модулей Программы воспитания. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель дружины |
| Заседание ДЮП, выборы командира дружины | 10-11 | Вторая неделя сентября | Члены ДЮП Руководитель дружины |
| День гражданской обороны Проведение Единого урока. | 10-11 | 06.10.2020 | Классные руководители УСШ |

| | | | Члены ДЮП |
|---|-------|---------------------|--|
| Операция «Отопительный сезон» - профилактические беседы с обучающимися по безопасности использования печного отопления и электроприборов; - создание и распространение тематических листовок среди населения д.Новолисино «Береги свой дом от пожара». | 10-11 | 16.11.-18.11.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ Члены ДЮП Руководитель дружины |
| Организация проведения экскурсий в пожарные части Тосненского района. | 10-11 | В течение года | Руководитель дружины Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Выпуск боевых листов на противопожарные темы. | 10-11 | В течение года | Руководитель дружины |
| Операция «Безопасный Новый год» - конкурс презентаций «Новый год –праздник БезОпасности» (презентация от класса); - тематические классные часы с просмотром лучших презентаций; - изготовление и распространение тематических листовок среди населения д.Новолисино «Береги свой дом от пожара». | 10-11 | 18.12.-25.12.2020 | Заместитель директора по ВР УСШ Члены ДЮП Руководитель дружины |
| Учебно-тренировочные эвакуации. Функции членов ДЮП. | 10-11 | 2 раза в год | Штаб ГО Члены ДЮП |
| Проведение родительских собраний с включением вопросов предупреждения пожаров в быту, в том числе по причинам детской шалости с огнем, а также соблюдения мер безопасности при пользовании пиротехнической продукцией бытового назначения и др. | 10-11 | В течение года | Члены штаба ГО |
| Неделя пожарной безопасности, приуроченная к Дню пожарной охраны - конкурс рисунков «Моя будущая профессия – пожарный»; - информационная игра по станциям «Юные пожарные»; - «Брейн – ринг» по теме | 10-11 | 23.04. – 30.04.2021 | Заместитель директора по ВР УСШ Члены ДЮП Руководитель дружины |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------------|--|
| «Пожарная безопасность»; - спортивный праздник «ГТО». | | | |
| Операция «Особый режим» - профилактические беседы с обучающимися по безопасности прохождения пожароопасного весеннего сезона; - создание и распространение тематических листовок среди населения д.Новолисино «Береги свой дом от пожара». | 10-11 | 13.05.19 – 17.05.2021 | Заместитель директора по ВР УСШ Члены ДЮП Руководитель дружины |
| Встречи с представителями: -Главного управления МЧС России по ЛО; -Общероссийской ОО "Всероссийское добровольное пожарное общество". | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Руководитель дружины |
| Участие во Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина». | 10-11 | По плану КО | Заместитель директора по ВР Руководитель дружины |
| Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | 10-11 | В течение месяца (октябрь, ноябрь) | Начальник штаба местного отделения |
| Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам труда и их семьям. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Участие в торжественных траурных церемониях по перезахоронению останков погибших воинов. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Несение почетного караула у мест воинской Славы и памятных мест на территории Тосненского района и д. Новолисино. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Уход за воинским захоронением в д. Новолисино. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|--|
| Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Участие в Военно-патриотических сборах местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Встречи с представителями: -Вооруженных сил РФ -Совета Тосненской общественной организации ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; -Совета ветеранов вооруженных сил РФ; -Тосненской общественной организации ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов; - ГБУ "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе "Патриот"; - Центра военно-патриотического воспитания молодежи. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Начальник штаба местного отделения |
| Спортивный праздник «ГТО», приуроченный к Дню спасателя РФ, с приглашением представителей аварийно – спасательной службы ГКУ ЛО «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО» поисково – спасательного отряда г.Тосно. | 10-11 | 24.12.2020 | Кураторы кадетских классов Учителя физкультуры, УСШ Члены ДЮП Юнармейцы отряда «Новолисинские кадеты» |
| Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | 10-11 | В течение месяца (январь, март) | Начальник штаба местного отделения |
| Региональные соревнования «Школа безопасности». | 10-11 | По плану ГБУ ДО «Центр»Ладога» | Руководитель дружины Учитель физической культуры Кураторы кадетских классов |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |

| | | | |
|---|-------|------------------------|---|
| Озеленение пришкольной территории. | 10-11 | Май | Заместитель директора по АХР, классные руководители |
| Тематические выставки рисунков. | 10-11 | По плану школы | Классные руководители |
| Выставка рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Экологический десант в рамках реализации проекта «Дом, в котором мы живем» - высадка рассады. | 10-11 | Апрель, май | Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители Родители (законные представители) УСШ |
| Организация работы трудовых бригад по благоустройству территории школы. | 10-11 | Апрель, май | Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители Родители (законные представители) УСШ |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Классное собрание по планированию деятельности участия классного коллектива в общешкольных традиционных делах, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, кандидатов в УСШ. | 10-11 | Вторая неделя сентября | Классные руководители |
| Ученическая конференция «План работы коллектива обучающихся на учебный год» | 10-11 | Вторая неделя сентября | Заместитель директора по ВР |
| Общешкольные выборы председателя УСШ Заседания УСШ - корректировка плана работы школы на учебный год; - организация и проведение общешкольных мероприятий в течение года; - вопросы общего характера; | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся школы УСШ |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| - подведение итогов за учебный год. | | | |
| Организация дежурства обучающихся по школе. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители УСШ |
| Классное собрание по рефлексии мероприятия. | 10-11 | 1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия | Классные руководители |
| Ученическая конференция – подведение итогов работы за год «Итоги. Анализ. Перспективы». | 10-11 | В течение месяца (май) | Зам. директора по ВР УСШ |
| Модуль «Экскурсии, походы» | | | |
| Экскурсионные уроки в школьном музее Боевой Славы. | 10-11 | В течение года | Руководитель музея |
| Организация экскурсий в г.СПб. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация похода в рамках дополнительной программы «Спортивный туризм». | 10-11 | В течение месяца (июнь) | Руководитель дополнительной программы |
| Профориентационные экскурсии на предприятия г. Тосно, Тосненского района. | 10-11 | В течение года | Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки). | 10-11 | В течение года | Классные руководители, представители родительской общественности классов |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. | 10-11 | Апрель | Администрация школы |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями). | 10-11 | По запросу в течение года | Администрация школы, классные руководители, психолог |
| Посещение семей на дому. | 10-11 | По запросу в течение года | Администрация школы, классные руководители, психолог |
| Выборы в Управляющий совет школы, родительский совет класса. | 10-11 | Сентябрь | Директор школы, классные руководители |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между | Выбранные представ | По необходимости | Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров |

| | | | |
|--|-------|------------------|---|
| участниками образовательных отношений. | ители | | между участниками образовательных отношений |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. | 10-11 | В течение года | Директор, заместители директора, педагог-психолог |
| Классные (тематические) родительские собрания. | 10-11 | 1 раз в триместр | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта. | 10-11 | В течение года | Администрация школы |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников ОУ). | 10-11 | До 11.09.2020 | Зам директора по ВР Классные руководители Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Оформление сменного стенда по профориентации материалами «В мире профессий». | 10-11 | До 18.09.2021 | Зам директора по ВР Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Проведение профилактической беседы с обучающимися выпускных классов. | 10-11 | До 25.09.2021 | Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Проведение тематических классных часов «Я и моя будущая профессия» День профессионально – технического образования. | 10-11 | 05.10-09.10.2020 | Классные руководители Психолог школы Социальный педагог |
| Проведение классных родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». | 10-11 | В течение года | Классные руководители Психолог школы |
| Подключение к интерактивно-цифровой платформе ПроеКТОрия для помощи | 10-11 | В течение года | Классные руководители Психолог школы- ответственный за профориентационную |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|---|
| учащимся школ при выборе своей будущей профессии. | | | работу |
| Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. | 10-11 | В течение года | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Уроки с элементами тренинга по профориентации «Путь к успеху», «Выбор профессии – это серьезно». | 10-11 | 16.11.-20.11.2020 | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Проведение беседы психологической и медико-социальной тематики «Здоровье и выбор профессии». | 10-11 | 07.12.-11.12.2020 | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Уроки с элементами тренинга по профориентации «Развитие профессионального самоопределения подростков как средство профилактики и дезадаптации». | 10-11 | 11.01 – 15.01.2021 | Классные руководители Психолог школы-ответственный за профориентационную работу |
| Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям): «Сто дорог – одна твоя». Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 10-11 | 18.01.-29.01.2021 | Классные руководители Психолог школы Родители (законные представители) |
| Участие учащихся в работе «Ярмарки вакансий» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 10-11 | По плану КО | Классные руководители Психолог школы - ответственный за профориентационную работу |
| Проведение общешкольных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Все профессии нужны, все профессии важны...»: организация и проведение тематических классных часов; конкурсов рисунка, сочинений и презентаций. | 10-11 | 01.03.- 09.03.2021 | Зам. директора по ВР Психолог школы Учителя - предметники |
| Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия, в организации | 10-11 | В течение месяца (март, апрель) | Зам. директора по ВР Психолог школы Классные руководители Родители (законные |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------------|--|
| разных отраслей экономики Ленинградской области. Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей. | | | представители) |
| Проведение классных родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». | 10-11 | В течение месяца (апрель) | Зам. директора по ВР Психолог школы Классные руководители Родители (законные представители) |
| Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | | | |
| Название курса | Кол-во часов | Класс | Руководитель курса |
| «Биология (практикум)». | 1 | 10 | Антонова А.Н. |
| «Биология (практикум)». | 1 | 11 | Антонова А.Н. |
| «География (практикум)». | 1 | 10 | Лебедева Т.А. |
| «География (практикум)». | 1 | 11 | Лебедева Т.А. |
| «Основы государства и права». | 1 | 10 | Медовая Е.А. |
| «Основы государства и права». | 1 | 11 | Зарагацкая Е.А. |
| «Экономика Ленинградской области». | 1 | 10 | Медовая Е.А. |
| «Экономика Ленинградской области». | 1 | 11 | Зарагацкая Е.А. |
| «Решение логических задач». | 1 | 10 | Янович Т.В. |
| «Решение логических задач». | 1 | 11 | Янович Т.В. |
| «Танцуем вальс», занятия хореографией. | 1 | 10-11 | Кяндарян И.В. |

Примечание: перспективный план воспитательной работы может корректироваться и дополняться в течение учебного года