

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЛИСИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

УТВЕЖДЕНА

приказ № 93 от 29 августа 2024г.
директор МКОУ «Новолисинская
СОШ-интернат»



В.И. Козак

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ЭКОЛЯТА»**

Возраст детей: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Количество учебных часов в год: 34 часа

Автор-составитель:

Лебедева Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

Ленинградская область, Тосненский район,
деревня Новолисино
2024г.

Пояснительная записка

Представленная дополнительная общеразвивающая программа – «Эколята» (далее Программа) составлена на основе ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, составлена на основе ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями на 16 апреля 2024 года);
- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Новолисинская школа – интернат среднего полного общего образования».

Цель программы – формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» научит ребенка видеть красоту природы и творчески воссоздавать ее, уметь восхищаться ею, уметь не навредить ей, дарить вторую жизнь растениям, знакомить с новой технологией изготовления поделок из природного материала и сухоцветов, которая доступна каждому ребенку.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить учащихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды деревни, района, родного края;
- формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

Актуальность программы. Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек - часть живой природы; его назначение - познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе.

Новизна программы состоит в том, что она направлена не только на пробуждение интереса к предмету окружающей мир, но и в том, что она соединила в себе теоретические сведения из разных областей географии, биологии, экологии. Кроме этого, одним из центральных понятий программы является социаль

но ориентированный подход, который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребенка (т. е. социализации) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребенка.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» предназначена для обучающихся 4а класса (9-10 лет) начальной школы и рассчитана на 34 часа в год. Занятия рассчитаны для проведения 1 час в неделю по 30–40 минут в Центре образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста Преподавание

основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии». Так как занятия посещают школьники разного уровня развития когнитивной и эмоциональной сферы, важнейшими методическими принципами занятий в рамках программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколята» являются:

- доступность понятий учебного материала (предметная адаптация к возрасту);
- недопустимость механического заучивания и минимум научных терминов;
- наглядные, яркие формы: дидактические игры, логические тренинги, экологические конкурсы, акции;
- установка на формирование самостоятельности обучающихся, активности и свободы творчества суждений, а также навыков анализа своей деятельности;
- постановка конкретных проблемных, а не «глобально научных» абстрактных задач в процессе обучения;

Зачисление обучающихся в объединение происходит на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) или заявления обучающегося по исполнению ему 14 лет.

Состав группы - постоянный

Количество детей в группе – 13 человек

Календарный учебный график составляется с учетом общего срока усвоения основных образовательных программ по уровням образования и продолжительности учебного года. Календарный учебный график составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Устава МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Начало учебного года – 2 сентября 2024г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года - 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 34 недели,

в каникулярное время занятий по дополнительным общеразвивающим программам – нет.

Продолжительность и сроки каникул:

<i>Период каникул</i>	<i>1 классы (5 дней)</i>	<i>2-4 классы (5 дней)</i>	<i>5-11 классы (5 дней)</i>
Осенние	28.10.2024 – 04.11.2024 (8 календарных дней)	28.10.2024 – 04.11.2024 (8 календарных дней)	28.10.2024 – 04.11.2024 (8 календарных дней)
Зимние	30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней)	30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней)	30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней)
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней).	22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней).	22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней).

Праздничные дни в течение учебного года:

4 ноября – день народного единства,

1- 8 января – новый год,

23 февраля – день защитника отечества,

8 марта – международный женский день,

1 мая – праздник весны и труда

9 мая – день Победы.

Нерабочими праздничными днями являются:

Начало	Конец	Дней	Название
3 Ноября	4 ноября	2	День народного единства
31 декабря	8 января	9	Новогодние каникулы 2025
23 Февраля	23 Февраля	1	День защитника Отечества
8 Марта	8 марта	1	Международный женский день
1 мая	4 мая	4	День Труда
8 Мая	11 мая	4	День Победы
12 июня	15 июня	4	День России

Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Срок обучения
1	естественнонаучная	1	1	13	1 год

Регламентирование учебно-воспитательного процесса:

Начало учебных занятий	8-00 (для 1-4 классов) понедельник - пятница
Окончание учебных занятий	12-30 или 13-15 (для 1-4 классов) в зависимости от учебного расписания понедельник – пятница
Начало дополнительных занятий	13.35 (для обучающихся 2-4 классов) 15-00 или 17-00 (для обучающихся 8-11 классов) в зависимости от расписания по классам, соблюдая перерыв между уроками и занятиями не менее 20 минут понедельник – пятница
Окончание дополнительных занятий	17.00 (для 1-4 классов) 20-00 (для 8-11 классов) в зависимости от расписания дополнительных занятий

Продолжительность занятия – определяется общеразвивающей программой педагога, а также требованиями СанПиН: 30-45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Организация аттестации обучающихся

Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме или занятию. Форму текущего

контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам в образовательном учреждении не предусматривается.

В содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей).

По мере накопления определенных знаний и практического опыта обучающихся через использование таких методов: проведение опытов, выпуск газет, выполнение экспериментальных работ и таких форм как викторины, познавательные игры, исследовательские и творческие проекты, данный курс предполагает достижение третьего уровня результатов внеурочной деятельности - получение опыта самостоятельного социального действия.

Выход за пределы аудитории планируется через:

- организацию мест демонстрации успешности обучающихся: Фестиваль научных превращений с приглашением родителей, обучающихся школы; школьный этап НПК; выступления на классных часах;
- участие в планируемых школой делах: участие в конкурсе «Класс года», декада творчества;
- публикация работ на сайте ОУ.

Планируемые результаты освоения, обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладеть начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В ходе реализации программы обучающиеся будут знать:

- объекты живой и неживой природы;
- характерные признаки времен года;
- отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- место и роль человека в биосфере;
- правила безопасного поведения в природе;
- правила здорового образа жизни;

уметь:

- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- применять начальные формы исследовательской деятельности;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Педагогические методики и технологии:

- групповая, индивидуальная и коллективная технологии обучения;
- научно-исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- интегрированные занятия с биологией;

- беседы;
- интеллектуально - познавательные игры;
- викторины.

Проблемное и проектное обучение - основные методы ведения занятий, т.к. курс насыщен демонстрационными опытами, практическими наблюдениями, небольшими исследованиями.

Ценностными ориентирами содержания данной дополнительной общеразвивающей программы являются: познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и исследовательских проектов.

Содержание программы дополнительной общеразвивающей программы

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (2 часа)

Экология и мы 1 час

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Место человека в мире природы 1 час

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Экскурсия на пришкольный участок.

Тема 3. НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (5 часов)

Солнце – источник тепла и света 1 час

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Вода, её признаки и свойства. Берегите воду! 2 часа

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды. Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Суры. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Предсказание погоды по народным приметам 1 час

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Почему нельзя..? 1 час

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 4. ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (26 часов)

Жизнь среди людей. 1 час

Жизнь в городах. Человек и животное.

Пернатые друзья. Кто улетает, а кто остаётся. 3 часа

Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Экскурсия в лес за Новолисинской СОШ. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края. Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.

Практикум «Хлебные крошки» 1 час

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Конструирование модели кормушки.

КВН - крылатая компания 1 час

«О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

Домашние животные, уход за домашними животными 1 час

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Ролевая игра «Это всё о кошках» 1 час

Викторина «Собаки наши друзья» 1 час

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил» 3 часа

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Растения рядом. Комнатные растения 2 часа

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в классе, дома с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Съедобные грибы. Несъедобные грибы 1 час

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки. Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Микроскопические организмы 1 час

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Практическая работа по рассмотрению плесневых грибов под микроскопом. Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Викторина «Что? Где? Когда?» 1 час**Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» 2 часа**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений 1 час

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Томской области. Разгадывание загадок.

Акция « Сохраним первоцвет!» 2 часа

Первоцветы в Красной книге Ленинградской области.

Экскурсия у пришкольного участка «Найди первоцвет!»

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям деревни Новолисино (составление и распространении листовок – призывов).

Подготовительные работы на пришкольном участке 3 часа

Подготовка семян к посеву. Посадка семян цветковых растений для клумб пришкольного участка. Изготовление колыхков и этикеток. Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Итоговое занятие 1 час

Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чье это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Экскурсии
1	Вводное занятие	1	1		
2	Человек и природа	2	1		1
3	Неживое в природе	5	3	2	
4	Живое в природе	25	7	16	2
5	Итоговое занятие	1		1	
	ИТОГО:	34	12	19	3

Календарно-тематическое планирование**«Эколята» 4 кл**

№		Количество часов	Дата
---	--	------------------	------

занятия	Тема занятия	теори я	практ ика	экскур сии	
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1			
	1. Человек и природа 2 часа				
2	Экология и мы.	1			
3	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи			1	
	2. Неживое в природе 5 часов				
4	Солнце – источник тепла и света	1			
5	Вода, её признаки и свойства. Берегите воду!	1			
6			1		
7	Предсказание погоды по народным приметам	1			
8	Почему нельзя..?		1		
	3. Живое в природе 25 часов				
9	Жизнь среди людей	1			
10	Пернатые друзья. Кто улетает, а кто остаётся	1			
11			1		
12				1	
13	Практикум «Хлебные крошки»		1		
14	КВН - крылатая компания.		1		
15	Домашние животные, уход за домашними животными	1			
16	Ролевая игра «Это всё о кошках»		1		
17	Викторина «Собаки наши друзья»		1		
18	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1			
19			1		
20			1		
21	Растения рядом. Комнатные растения	1			
22			1		
23	Съедобные грибы. Несъедобные грибы		1		
24	Микроскопические грибы		1		
25	Игра «Что? Где? Когда?»		1		
26	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1			
27			1		
28	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений		1		
29	Акция « Сохраним первоцвет!»		1		
30				1	
31	Подготовительная работа на пришкольном участке		1		
32			1		
33			1		
34	Итоговое занятие		1		
		11	20	3	
	Итого:	34 часа			