



- заявление по форме (приложение 1);
- договор по форме (приложение 3);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида или с ОВЗ на дому;
- справку-разрешение для работы на компьютере.

2.2. Руководитель общеобразовательной организации предоставляет заявку на дистанционное обучение в комитет образования (приложение 2).

2.3. Руководитель общеобразовательной организации назначает школьного координатора данного направления и учителя (тьютора), имеющего соответствующие документы о повышении квалификации.

2.4. Руководитель образовательной организации издает приказ о зачислении ребенка на обучение с использованием ДОТ и информирует родителей (законных представителей) о порядке организации обучения с использованием ДОТ.

2.5. Руководитель образовательной организации передает родителям оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося о передаче оборудования в безвозмездное пользование в период обучения.

2.6. Руководитель образовательной организации /школьный координатор составляют учебный план, расписание, с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.7. Тьютор разрабатывает рабочую программу в соответствии с образовательной программой школы и с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.8 Для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ общеобразовательные организации осуществляют следующие функции:

- проводят мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляют организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

2.9. В дистанционном режиме преимущественно используются следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проектная работа.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с использованием ДОТ могут осуществляться с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности.

2.11. Итоги текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, независимо от формы их проведения, отражены в классном и электронном журналах.

