

МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

**Деятельность школьного спортивного клуба
в общеобразовательной организации**

Методическая разработка

Новолисино 2020-2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность пособия заключается в поиске новых форм работы для привлечения обучающихся и их родителей, администрации и педагогического коллектива образовательной организации к пропаганде школьного спорта и здорового образа жизни.

Физическая культура является одной из составляющих культуры общества. Находясь в определенных взаимоотношениях с другими социальными подсистемами, процессе накопления духовных и материальных ценностей складывается совокупность специфических духовных и материальных ценностей занятий физическими упражнениями.

Физическая культура – обязательный учебный предмет, который изучают в общеобразовательных учреждениях. Он является основной формой физического воспитания, цель которого – формирование физической культуры личности. Это подразумевает мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение знаниями, умениями и навыками физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. Для достижения этой цели в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, могут создаваться школьные спортивные клубы. Деятельность таких спортивных клубов осуществляется в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и предусматривается уставами соответствующих образовательных организаций.

Данная разработка представляет собой обобщение опыта работы школьного спортивного клуба «Олимпус» (далее ШСК «Олимпус»), как структурного подразделения МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

Цель работы ШСК «Олимпус» - создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации

досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи работы ШСК «Олимпус»:

- Создание ежегодного продуманного плана работы.
- Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях по интересам.
- Создание группы поддержки школьного спортивного клуба
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья, спартакиады и соревнований
- Установление и поддержание связи с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями
- Взаимодействие со средствами массовой информации

Представленная работа школьного спортивного клуба позволяет активно внедрять физическую культуру, ведение здорового образа жизни в последующую жизнь учащихся и членов их семей, а также работников образовательной организации.

Разработка адресована педагогическим работникам образовательных организаций.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Грамотно спланированная и организованная работа школьного спортивного клуба, позволит добиться наиболее высоких показателей в образовательной организации.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ШСК:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3.ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 ;

3.Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5.Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);

6. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;

7. Основная образовательная программа основного общего образования
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

9. Устав Школьного спортивного клуба «Олимпус».

Ежегодный план работы школьного спортивного клуба

Планирование — это процесс, связанный с постановкой целей, задач и действий в будущем.

Планирование является ориентиром и путеводителем, что позволяет гораздо облегчить и построить работу ШСК. Для формирования четкого понятия планируемой работы и дальнейшей реализации, в годовом плане (табл. 1) прописывается распределение мероприятий с поставленными задачами во времени. Это позволяет хорошо ориентироваться в дальнейшей годовой работе. Хорошо спланированная работа ШСК помогает высокому росту результатов в физической культуре и спорте.

Таблица 1

Годовой план работы ШСК

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:		
2	Спортивная работа в классах и секциях:		
3	Внеурочная работа в школе:		
4	Участие в районных соревнованиях:		
5	Агитация и пропаганда здорового образа жизни:		
6	Организация работы по месту жительства:		
7	Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:		
8	Хозяйственные мероприятия:		
9	Хозяйственные мероприятия:		

Примеры годового плана работы и сетки спортивных мероприятий (табл. 2) ШСК «Олимпус» представлены в приложениях 1 и 2 соответственно.

Таблица 2

Годовой план спортивных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1					

Адаптивная физическая культура

В настоящее время здоровье школьников является приоритетом современного образования. У обучающихся увеличилась тенденция роста заболеваний, как врожденных, так и приобретенных, поэтому существует необходимость в проведение занятий адаптивной физической культуры.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни.

Формы организации занятий физическими упражнениями чрезвычайно разнообразны. Они могут быть:

- систематическими (уроки физической культуры, утренняя гимнастика),
- эпизодическими (загородная прогулка, рыбалка), индивидуальными (в условиях стационара или дома),
- массовыми (фестивали, праздники),
- соревновательными (от групповых до международных),
- игровыми (в летнем оздоровительном лагере).

Цель всех форм организации - расширение двигательной активности за счет систематических занятий физическими упражнениями, приобщения к

доступной спортивной деятельности, интересному досугу, развития собственной активности и творчества, формирования здорового образа жизни.

Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для успешной деятельности школьного спортивного клуба были созданы:

- Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке для начальной школы.

Данный курс предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств школьников. Программа реализуется в восьми группах, занятия проходят два раза в неделю.

Курс внеурочной деятельности по бадминтону.

Бадминтону развивает основные физические качества обучающихся, формирует двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол. Программа реализуется в двух группах.

Курс внеурочной деятельности по волейболу.

Данная секция считается одной из самых популярных, так как является одним из основных видов спартакиады среди школьных спортивных клубов. Волейбол – игровой вид спорта способствующих развитию двигательных координационных способностей, воспитывающий чувство ответственности, развивающий волевые качества обучающихся. Основой подготовки занимающихся в секции, является универсальность в овладении технико-тактических приемов.

Курс внеурочной деятельности по баскетбола.

Баскетбол - спортивная командная игра, также как и волейбол является очень популярной среди обучающихся. Систематические занятия в секции помогают развитию физических качеств (быстрота, ловкость и скоростно-силовая выносливость), а также способствуют воспитанию нравственных и морально-волевых качеств.

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья и соревнований

Одной из главных задач работы Школьного спортивного клуба является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для решения этих задач используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, туристические походы.

Для организации мероприятий ведется совместная работа учителей физической культуры, администрации школы, медицинских работников и родителей. Основная роль в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий принадлежит Совету школьного спортивного клуба.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может быть полноценной, если не будет сопровождаться системой проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Они стимулируют обучающихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий основное внимание уделяется занятии обучающихся, активному участию во всех запланированных видах, что способствует привлечению большого количества участников образовательного процесса, главным показателем которых является- массовость.

В ходе деятельности ШСК были проведены :

- Школьные соревнования (бадминтон , баскетбол и волейбол)
- Спортивные праздники в рамках Единого родительского дня "Наша безопасная школа"
- Соревнования по волейболу с участием родителей
- Веселые старты для начальной школы

Связь с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями

Важным условием эффективной и результативной работы школьного спортивного клуба является не только учебно-тренировочный процесс, школьные физкультурно-спортивные мероприятия, но и товарищеские встречи со спортивными командами других школьных спортивных клубов и образовательных организаций. Такие встречи помогают совершенствованию полученных навыков в спортивных секциях и кружках, формируют чувство соперничества, мотивируют к более серьезной подготовке и являются бесценным опытом, что становится залогом успеха.

ШСК «Олимпус» проводит товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, как на своей спортивной площадке, так и на спортивной площадке соперника.

Взаимодействие со средствами массовой информации

Воспитание здорового образа жизни – одна из основных задач, решением которой занимается образовательная организация, но решающая роль принадлежит родителям.

В целях популяризации здорового образа жизни, важно взаимодействие со средствами массовой информации, так как СМИ занимают значимое место в развитии общества. Большое значение имеет вовлечение обучающихся и членов их семей в занятия физической культурой и спортом. Для этих целей был разработан сайт ШСК «Олимпус» он включает в себя несколько разделов:

- Нормативные документы
- Педагогический состав школьного спортивного клуба
- Расписание спортивных секций

Сайт ШСК «Олимпус» является информационным инструментом. Он позволяет донести информацию о ШСК в любое время для самой широкой аудитории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Залог успешной работы школьного спортивного клуба заключается в создании благоприятных условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации. Для этого разработан ежегодный продуманный план работы ШСК «Олимпус», что значительно помогает облегчить и построить работу клуба.

Для реабилитации, сохранения и укрепления здоровья проходят занятия адаптивной физической культурой. Благодаря таким занятиям практически все обучающиеся охвачены, что значительно повышает рост двигательной активности за счет систематических занятий физическими упражнениями и приобщением к доступной спортивной деятельности.

Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий помогает укреплению здоровья и правильному физическому развитию обучающихся. На базе клуба проводятся не только спортивные мероприятия для обучающихся, но и наблюдается рост заинтересованности родителей и членов семей.

Повысилось количество и качество проводимых школьных спортивных мероприятий, что благоприятно сказалось на результативности клуба, так как увеличилось число призовых мест в соревнованиях между ШСК.

С помощью реализации региональной программы «Школьный спорт клуб» появилась возможность участия в областной спартакиаде среди школьных спортивных клубов. Наш клуб успешно принимает участие и занимает призовые места.

Таким образом, повысился спортивный интерес обучающихся, полностью удовлетворены их потребности физического совершенствования и организована работа групп оздоровительной направленности.

