

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от «30» декабря 2020г.

Принято
на заседании Управляющего совета
протокол №2
от «24» ноября 2020 года

Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ - интернат»
№ 1/1 от «11» января 2021г.
М.М. Петрова



ПОЛОЖЕНИЕ об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности (далее – Положение) в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» (далее – ОУ) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373) с последующими изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года N 1897) с последующими изменениями.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные педагогическому коллективу ОУ.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): в рамках вариативной части учебного плана, предусмотренного федеральным компонентом государственных стандартов общего образования; в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; при формировании планов внеурочной деятельности; дополнительных образовательных программ.

II. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

2.1. Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- б) обоснованное формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности;
- в) принятие своевременных управленческих решений администрацией ОУ;
- г) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- а) определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- б) разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;
- г) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- д) определение возможностей ОУ в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- е) выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках вариативной части учебного плана; части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- б) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых ОУ для включения в вариативную часть учебного плана, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- в) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми в ОУ проектами планов внеурочной деятельности;
- г) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации в ОУ;
- д) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;
- е) определение возможностей ОУ в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ж) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности ОУ с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), дополнительных образовательных программ, предложений в план внеурочной деятельности.

3.2. Учебные планы, планы внеурочной деятельности рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором ОУ.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году администрация ОУ предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально - технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

Согласовано

председатель профсоюзного комитета

_____ С.М. Родионова

« _____ » _____ Г.

Приложение 1 к Положению об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

Перечень основных направлений учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

№п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках вариативной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	1-11	Ежегодно до 31 мая	Классные руководители, заместители директора
2	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3	Ежегодно до 31 мая	Классные руководители, заместители директора
3	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) дополнительных образовательных программ	1-11	Ежегодно до 31 августа	Классные руководители, заместители директора
4	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности	1-9	Ежегодно до 31 мая	Классные руководители, заместители директора
5	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) элективных курсов	9	Ежегодно до 31 мая	Классные руководители, заместители директора

Протокол
результатов обработки анкет
учебных запросов обучающихся и родителей
на 20__ -20__ учебный год
__ класс

Количество обучающихся в классе	
Количество родителей	
Увеличение количества часов на изучение предметов:	

Классный руководитель: _____ ФИО