

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от «09» января 2017г.



Утверждено

приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ - интернат»

№ 4 от «10» января 2017г.

М.М. Петрова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации дистанционного обучения детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому в общеобразовательных организациях

І. Общие положения

1.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является повышение эффективности организации образовательной деятельности за счет использования в преподавании технологий, обеспечивающих освоение основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей учащихся непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

1.2. Основными задачами использования дистанционных образовательных технологий в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, учащихся с ОВЗ, обеспечение их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся по освоению общеобразовательных программ;
- совершенствование образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ.

1.3. Основными принципами организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, обеспечивающий участникам образовательного процесса возможность постоянных контактов с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, сочетающий в себе разные дидактические модели проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, обеспечивающий участникам образовательного процесса возможность работы в необходимом темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий ученику и преподавателю использовать необходимые дистанционные учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

ІІ. Порядок организации обучения

2.1. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют руководителю общеобразовательного учреждения следующие документы:

- заявление по форме (приложение 1);
- договор по форме (приложение 3);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида или с ОВЗ на дому;
- справку-разрешение для работы на компьютере.

2.2. Руководитель общеобразовательной организации предоставляет заявку на дистанционное обучение в комитет образования (приложение 2).

2.3. Руководитель общеобразовательной организации назначает школьного координатора данного направления и учителя (тьютора), имеющего соответствующие документы о повышении квалификации.

2.4. Руководитель образовательной организации издает приказ о зачислении ребенка на обучение с использованием ДОТ и информирует родителей (законных представителей) о порядке организации обучения с использованием ДОТ.

2.5. Руководитель образовательной организации передает родителям оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося о передаче оборудования в безвозмездное пользование в период обучения.

2.6. Руководитель образовательной организации /школьный координатор составляют учебный план, расписание, с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.7. Тьютор разрабатывает рабочую программу в соответствии с образовательной программой школы и с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.8 Для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ общеобразовательные организации осуществляют следующие функции:

- проводят мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляют организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

2.9. В дистанционном режиме преимущественно используются следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проектная работа.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с использованием ДОТ могут осуществляться с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности.

2.11. Итоги текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, независимо от формы их проведения, отражены в классном и электронном журналах.

