

## **Описание АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП ООО) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.<sup>1</sup>

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, сформирована для контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат». Она представляет собой комплексную программу по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении специальной (коррекционной) образовательной программы VIII вида.

Нормативно-правовой и документальной основой специальной (коррекционной) образовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1 вариант);
- Письмо Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24 января 2007 г. № 01-26/05-01 "О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. от 13.12.2013 № 1342) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в ред. Постановлений Правительства РФ от 1-.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49);
- СанПиН 2.4.2.232861-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат».

Адаптированная основная общеобразовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

---

<sup>1</sup> Ст.2.16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Программа определяет:

- приоритеты, качество содержания и реализации основного общего образования в школе, его организационные и методические аспекты на уровне основного образования;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки детей с умственной отсталостью, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности участников образовательного процесса, в том числе систему оценки результатов ее освоения учащимися.

**Цели** реализации адаптированной образовательной программы МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»:

- обеспечение прав детей, имеющих специальные образовательные потребности на образование,
- получение выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда, отвечающих требованиям Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия адаптированной образовательной программы требованиям Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- обеспечение преемственности образования начальной и общей школы, динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;
- обеспечение получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;
- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей умственно отсталого ребенка;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у подростков профессиональной направленности, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- обеспечение дальнейшей коррекции учащихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

- организация обучения умственно отсталых детей на дому с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности учащихся,

- обеспечение оптимальной учебной нагрузки на обучающихся в соответствии с рекомендациями САНПИН 2.4.2.3286-15, физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив школы учитывает, что личность ребенка – это целостная психологическая структура, которая формируется в процессе жизни человека на основе общественных форм сознания и поведения. Развитие ребенка и формирование личности его возможно только в общении с взрослыми и происходит в процессе ведущей деятельности – обучении. При наличии специально организованных условий дети обладают возможностью развития. Развитие обусловлено и определяется обучением, воспитанием, общением и зависит от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в классах VIII вида.

Основными условиями развития обучающихся являются:

- учет возрастных особенностей;
- развитие индивидуальных особенностей;
- создание благоприятного психологического климата при наличии продуктивного общения ребенка и взрослого, обучающегося и сверстников.

Деятельность психологической службы в школе ориентирована на:

- обучающихся, имеющих трудности в обучении, установлении контактов в среде сверстников, самоопределении;
- на педагогов, имеющих потребности в составлении психологической характеристики обучающихся и класса, в помощи по выбору форм и средств обучения на основе данных психодиагностики.

Таким образом, психологическая служба обеспечивает:

- развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции учащихся;
- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

Психологическая служба образовательного учреждения, совместно с классными руководителями, ведет работу по формированию у ребенка качеств личности, обеспечивающих хорошую адаптацию в школьном коллективе (особенно важным является для детей, не посещавших дошкольные учреждения), дальнейшее физическое и эмоциональное развитие.

Основными направлениями образовательной деятельности являются:

- охрана и поддержание здоровья детей;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечение общеобразовательной подготовки с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- адресная индивидуальная помощь детям, обучающимся на дому;
- подготовка учащихся к профессиональной деятельности;
- обновление содержания образования;
- повышение специальной компетентности учащихся.

Участники образовательного процесса: ученики, родители, учителя.

Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат», адресована учащимся 5 – 9 классов с

ограниченными возможностями здоровья. Сроки реализации АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 2 этап обучения составляет 5 лет (5-9кл)

В процессе обучения реализуется «Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.