**Отчет по воспитательной работе за 2018 -2019 учебный год.**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

**Организация воспитательного пространства**

* ***Количество учащихся в школе:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Общее количество учащихся: | ***на 01.09. 2018года***  **304** | ***на 01.06. 2019года***  ***304*** |
| Количество учащихся по ступеням обучения: |  |  |
| I ступень: | **91** | **89** |
| II ступень: | **191** | **192** |
| III ступень | **22** | **23** |

* ***Количество классов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Общее количество классов: | **19** | **19** |
| Количество классов по ступеням обучения: |  |  |
| I ступень: | **5** | **5** |
| II ступень: | **12** | **12** |
| III ступень | **2** | **2** |

* ***База для воспитательной работы***

В школе обучаются дети города Тосно и Тосненского района, подвоз и отвоз детей обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Воспитанники интерната уезжают домой на выходные дни и каникулы. 19 учебных кабинетов, кабинет психолога школы, кабинет социального педагога, мультимедийный и компьютерный классы, специализированные помещения: библиотека, музей Боевой Славы школы, Литературная гостиная, актовый зал, спортивный зал, имеется стадион.

* ***Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:***

«Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей», стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

* ***Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:***

- заместители директора по ВР: Новикова Анна Николаевна, Дворник Елена Сергеевна;

- заместитель директора по безопасности: Петухова Наталья Николаевна;

- количество классных руководителей – 19;

- воспитатели групп интерната - 8;

- социальный педагог: Рябова Ольга Владимировна;

- библиотекарь: Малышко Валентина Сергеевна;

- психолог: Стукалова Наталья Александровна;

- педагоги дополнительного образования;

- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

***Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом***. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнеры** | **Содержание деятельности** |
| 1 | ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина» | Совместно с ЛГУ на базе ОУ ежегодно работает Школа педагогического мастерства для учителей Ленинградской области, где учителя ОУ проводят мастер-классы и занятия со слушателями.  Повышение квалификации педагогов, консультирование, практика студентов в школе.  Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе.  Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах. |
| 2 | ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования» | Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональной инновационной программы по темам:  «Система работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ», «Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».  Выступаем на районных семинарах и вебинарах***,*** форумах родительской общественности Северо – западного Федерального округа.  Повышение квалификации педагогов, консультирование по введению ФГОС.  Участие в олимпиадах и конкурсах. |
| 3 | Тосненское городское поселение | Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения. Участие в культурно массовых мероприятиях. |
| 4 | Комитет по культуре и делам молодежи администрации МО Тосненский район Ленинградской области | Реализация совместных молодежных проектов.  Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках. |
| 5 | Комитет по спорту администрации МО Тосненский район Ленинградской области | Реализация совместных молодежных проектов.  Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях. |
| 6 | Отдел военного комиссариата Тосненского района Ленинградской области | Просветительская деятельность.  Работа с обучающимися допризывного возраста.  Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ. |
| 7 | Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО. Поисково – спасательный отряд г. Тосно (аварийно – спасательная служба ЛО) | Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ.  Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму.  Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования. |
| 8 | Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО | Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности.  Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных. |
|  | Отдел военного комиссариата Тосненского района Ленинградской области  1490 –ый Гвардейский зенитный полк воинская часть 28037 п.Стекольное Тосненского района | Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.  По окончании триместров и учебного года для обучающихся кадетских классов проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия) как на базе учреждения, так и в воинской части. |
| 9 | Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» | Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.  Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. |
| 10 | Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно, Совет ветеранов вооруженных сил РФ, Совет ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт – Петербургу и Ленинградской областиСовет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов. | Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.  Просветительская деятельность. |
| 11 | Врачебная амбулатория  п. Новолисино | Медицинское обслуживание  Просветительская работа |
| 12 | МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино» | Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками.  Организация и проведение совместных мероприятий. |
| 13 | МКОУДОД «Дом детского творчества» г.Тосно,  МКОУДОД «Дом юного техника» г.Тосно,  МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно» | Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями  Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Моделирование», « 3D технологии» |
| 14 | МКОУДОД «Центр воспитательной работы д.Нурма»,  МКОУДОД «Станция юных натуралистов г.Тосно» | Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Цветоводство», «Эколог исследователь»; «Ритмика и танец», «Школьный вальс», «Юные экономисты»;  Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями.  Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы. |
| 15 | МКОУДОД «Дестко – юношеская спортивная школа №1 г.Тосно» | Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе образовательного учреждения «Рукопашный бой», «Легкая атлетика».  Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. |
| 16 | Бассейн «Лазурный » г.Тосно | Организация кружковых занятий с обучающимися 1 – 4 классов на базе учреждения ДО.  Участие обучающихся в районных соревнованиях. |
| 17 | МКУ ДО «Тосненский центр психолого – педагогческой, медицинской и социадьной помощи» | Определение образовательного маршрута обучающихся  Консультирование  Выездные заседания ПМПК  Участие педагогов школы в работе психологической службы центра. |
| 18 | МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества» | Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино.  Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ. |
| 19 | МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино. | Просветительская деятельность.  Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества. |
| 20 | ГКУ «Центр занятости населения ЛО» г.Тосно. | Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время. |

**Организация воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.**

***Основной воспитательной целью,*** к достижению которой стремился педагогический коллектив школы в 2018 – 2019 учебном году, являлось создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

***Важными задачами воспитания являлись*** – развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении личностно и общественно значимых вопросов.

***В течение учебного года решались следующие основные задачи:***

* Создать благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
* Стимулировать обучающихся к социальной активности и творчеству.
* Воспитывать у них позитивное отношение к себе, развивать нравственные качества личности, гуманистические ценности как основу жизнедеятельности.
* Воспитывать уважение к семье, к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развивать умение вести диалог, быть готовым к сотрудничеству.
* Воспитывать бережное отношение к природе, чувствовать себя хозяином, живущим на родной земле и отвечающим за ее благополучие, имеющим гражданскую ответственность за своё Отечество.
* Формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
* Расширять воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

***Цель*** образовательной деятельности школы ***реализовалась через*** включение обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Проведенные мероприятия в школе** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание**  ***Цель:*** создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры.  ***Задачи:***   * воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся; * формировать основы политической и правовой культуры; * способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм. | Проведение тематических классных часов.  Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом ; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День конституции; День призывника; День памяти воинов интернационалистов; Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами; благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику»; проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики;    Деятельность школьного музея Боевой славы: *Направление работы* : историко – краеведческое.  *Актив музея*:10 человек.  Экскурсионная деятельность: разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.; учебная деятельность – изучение истории основания Тосненского района и д.Новолисино, исследовательская деятельность – создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность. Реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину…», «Память моя блокадная…», «Ты помни, Россия, своих героев …», «Новолисино – родимая сторонка».  Обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (82 обучающихся)  Являемся активными участниками всех районных и областным мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России.  Ежегодно несем Вахту памяти у мемориалов Тосненского района.  Наши кадеты приняли участие в торжественно-траурных мероприятиях по захоронению останков младшего лейтенанта Семёнова Ивана Захаровича в деревне Бабино Трубникоборского сельского поселения Тосненского района Ленинградской области и захоронению воинов, поднятых поисковыми отрядами в ходе Вахты Памяти на местах кровопролитных боёв возле деревни Смердыня. Участвовали в традиционных автопробегах по местам боевой славы района «Дорогой подвига и славы!», организованном Советом ветеранов Вов и правохранительных органов и областном автопробеге «Никто не забыт – ничто не забыто» , посвященном 74-ой годовщине Победы в Вов, организованном Законодательным собранием ЛО.  Совместно с ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на бульваре «Молодежный" города Волхов около мемориала воинам-интернационалистам и около стелы «Город воинской славы» в г.Гатчина проводили памятные мероприятия «Время выбрало Вас", посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана.  Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий: военизированные осенние и весенние трехдневные сборы проходят в ракетно – зенитном полку поселка Стекольное; а в этом учебном году проводились экскурсии в войсковую часть п. Лебяжье Гатчинского района; в ОМОН г.СПБ встреча с полковником полиции Голубев В.А.; в войсковой части 3526 нас встречал подполковник Шипилов С А.; в музее ГАИ СПб с начальником управления ГИБДД СПб и ЛО Семенов А.С.; в Следственном комитете Ленинградской области произошла встреча с Некрасовым С.А., следователем-криминалистом СК Ленинградской области. А на экскурсии в СОБР «Гранит», СПб нас приветствовал депутат Государственной Думы ФС РФ Петров С.В. и Данини В.В.,сотрудник Росгвардии ОМОН.  В 2018 году кадеты дважды побывали с рабочим визитом в Государственной Думе РФ, где им провели «Урок парламентаризма». А на весенних каникулах 2019г. ребята побывали в центре подготовки космонавтов и в музее Военно – воздушных сил Московской области. |
| **Нравственно-эстетическое воспитание**  ***Цель***: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.  ***Задачи:***   * формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; * воспитывать в каждом ученике уважение   к правам и свободам человека, любовь  к окружающей природе, Родине, семье;   * воспитывать нравственные качества личности; * способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм; * приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства; * развивать у обучающихся творческие способности. | Проведение тематических классных часов.  Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам.  Праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени; Юбилей школы, День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Международный день родного языка; День детской книги; Ученик года; Последний звонок.  *Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания  через литературную гостиную:*  экскурсии, участие в мастер-классе газеты «Тосненский вестник», библиотеки района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, литературное лото, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов на аудиокассетах, просмотр  и анализ видеофильмов, разработка  детских презентаций.  Литературно-музыкальные композиции для начальных классов, было привлечено 86 обучающихся начальных классов школы. Кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, было привлечено 108 школьников. Выставка и обзор литературы по военной тематике для 1-4 и 5-11 классов – 264 человека. Поэтический марафон посвященный Великой Победе. А так же проводились творческие уроки и мероприятия, посвящённые юбилеям русских писателей и поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов – привлечено 289 человек.  Были организованы экскурсии в Русский музей Михайловский дворец, Усадьбу Марьино, Царскосельский музей, Дворцовый парк г.Пушкин. |
| **Физкультурно-оздоровительное воспитание**  ***Цель:*** Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.  ***Задачи:***   * повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие; * воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; * воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины. | В течении учебного года реализовывались социальные общешкольные проекты «Школа – территория здоровья», «Лето и мы», в рамках которых проводились:  Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования; конкурсы «Самый спортивный класс», «Сильный, ловкий, смелый»; спортивные праздники; Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; спортивные мероприятия были приурочены ко Дню Защитников Отечества; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; соревнования и праздники «ГТО».  В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.  Обучающиеся активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности.  Организация и проведение летней оздоровительной компании: работа летних оздоровительных лагерей, охват летним отдыхом – 82 ребенка (27% от общего числа обучающихся).  Доля учащихся, получающих горячее питание – 100% |
| **Экологическое воспитание**  ***Цель:*** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.  ***Задачи:***   * углубить и расширить экологические знания; * привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные, * развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности, * сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе. | В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях.  *В системе реализуются следующие проекты и мероприятия:*  - проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино,  выпуск буклетов для жителей д.Новолисино;  - ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; - операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»;  - ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»;  - экологические праздники и творческие конкурсы;  - проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды;  - экологические уроки «Наследие оставить – это цель великих людей, цель мелких – наследить!», основная цель которых «Жизнь человека и планеты – всё на весах!»;  - активно ведется научно – исследовательская деятельность совместно с ЛГУ имени А.С.Пушкина в Малой академии наук экологии, краеведения и туризма  -В период летнего трудоустройства несовершеннолетних, благоустройством территории школы занимались 21 обучающийся (31% от числа детей с 14 до 18 лет) |
| **Организация ученического самоуправления**  **в школе и классе**  ***Задачи*** ученического самоуправления:   * принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях; * способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников; * организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива. | Прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ.  На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались.  В течение учебного года в УСШ работали:   * комитет образования * комитет культуры * комитет по делам спорта и туризма * комитет здравоохранения * комитет по делам труда и ЧС * комитет средств массовой информации   Формы деятельности:  Познавательная деятельность  *(помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспитательного процесса)*  Проблемно – ценностное общение  *(общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел)*  Досугово – развлекательная деятельность  *(организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок)*  Игровая деятельность  (*целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное)*  Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество)  *(разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий)*  В конце учебного года проведена общешкольная Конференция «Итоги работы за 2018-2019 учебный год»  Средний показатель участия подростков в деятельности УСШ:  2015 – 2016 – 51, 3%; 2016 – 2017 – 61,4% ;  2017 – 2018 – 61,9%; 2018 - 2019 - 62%  из них проявляют организаторские способности:  2015 – 2016 – 28,4%; 2016 – 2017 – 32,1%  2017 – 2018 – 34%; 2018 - 2019 - 37,3% |
| **Профилактика правонарушений**  ***Цель*** - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.  ***Задачи:***  · формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни;  · формирование умения оценивать себя и других людей;  · формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков;  · формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;  · активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;  · просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей;  · изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся. | В течение 2018 - 2019 учебного года в образовательном учреждении был реализован весь запланированный комплекс мер по психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах:  - по результатам мониторинга, семьи «группы риска»  2013 – 2014 у.г. – 2 семьи, в них проживают 23 ребенка (10,3%), 2015 – 2016 – 6 семей, в них 7 детей (2,8%); 2016 – 2017 – 6 семей, в них 7 детей; 2017-2018 – 8 семей, в них 12 детей; 2018-2019 -13 семей, в них 19 детей.  - кол-во детей, состоящих на учете ОДН –  2013-2014 – 5 (2,2%), 2014-2015 – 2(0,9%); 2015 – 2016 – 3 (1,4%); 2016 – 2017 – 5 (2,3%); 2017-2018 -5 (1,6%); на 30.12.2018 – 4 (1,3%)  - количество детей на внутришкольном учете –  2013 – 2014 у.г. – 19 (8,5%); 2014 – 2015 у.г. – 27 детей (12,9%); 2015 – 2016 – 14 (6,6%); 2016 – 2017 – 12 (5,7%); 2017-2018 – 18(6%); 2018-2019 – 25(8%).  - опекаемых детей 12 (3,9%)  - детей инвалидов – 5 (1,6%)  - на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО.  На конец 2018г. не приступивших к занятиям **– нет,**  систематически пропускают занятия –Бирюков И.В. 9вкласс, на 01.01.2019 таких обучающихся – **нет.**  В школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов);  - с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах);  - вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2014 – 2015 у.г. – 100%; 2015 -2016 – 100%; 2016 – 2017 – 100%; 2017-2018 – 98%; 2018-2019 – 92%.  - проведены Советы профилактики с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО - на заседаниях было рассмотрено 42 ребенка;  - велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения:  Недель правовых знаний; Дней правовых знаний ; Единых родительских дней, тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед  - проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся;  - на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), за год посещено 174 семьи, из них: 11 детей из опекаемых семей, 5 детей инвалидов; 13 семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 26 семей, дети которых состоят на профилактических учетах.  - в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий: реализация социальных общешкольных проектов «Школа – территория здоровья», «Лето и мы»; недели профилактики ЗОЖ; общешкольные акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; Дни здоровья; спортивные праздники «Веселые старты», «Сильные, ловкие, смелые!»; спортивные олимпиады и соревнования по игровым видам спорта различного уровня; участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», «Зарница», «Я выбираю…», «Дорога и мы» и т.д.; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; Недели правовых знаний; Дни правовой помощи и т.д.;  - учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам мониторинга включенности обучающихся в воспитательный процесс) включенность обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2015 – 2016 – 100%; 2016 – 2017 – 100%; 2017 – 2018 – 100%; 2018 - 2019 - 100%  - проводится психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления;  - проводятся индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;  - организована деятельность трудовых бригад – в 2019 году трудоустроен 21 ребенок;  - на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь, для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в этом учебном году в лагере отдыхало 24 ребенка;  - ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы;  - проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»;  - в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях |
| **Профориентационная работа**  ***Цель:*** Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.  ***Задачи:***   * развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; * создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду; * дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов; * вырабатывать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона. | Организация профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.  При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:  **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый  класс.  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.  **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных**форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.  **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.  **Связь**профориентации с жизнью.  **Информационно-методическое обеспечение:**  С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: проводится организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», «В мире профессий» (в библиотеке) обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, высшим учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями, с особенностями отдельных профессий.  **Работа с родителями (законными представителями):**  Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).  На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.   1. 28 ноября проведено родительское собрание  для родителей 8-9 классов "Помощь семьи в правильном выборе  профессии ребенка". 2. Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь)   **Работа с обучающимися:**  Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:   1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.   В 9 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.  По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.  Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.  **Профориентационные мероприятия в 2018-2019 учебном году**  Встречи с ветеранами педагогического труда ко дню учителя  Встреча с представителями пожарной и дорожной безопасности  27.09.18 года на ярмарку профессий и учебных для обучающихся старших классов-22 чел.  26.09.18 года на экскурсия на фабрику мороженного «Петрохолод» в г. Санкт-Петербург-32чел.  07.10.18 года на Благотворительное мероприятие «Экскурсия–квест Заэкранье», Объедененные русские  киностудии г.Санкт-Петербург – 20 чел.  15.10.18 года на экскурсию в Суворовское военное училице МВД России – 27чел.  17.10.18г. экскурсия г. Тосно ООО «Интерфилл» - 16 чел.  18.10.18 года поездка в отделение ГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области – 25чел.  30.10 по 01.11.18 года поездка на военно-патриотические сборы на территорию воинской части 02511 (Ленинградская область, Выборгский район, п.Каменка) – 42 чел.  15.11.18 года поездка на областной слет дружин юных пожарных в ГБУДО «Центр «Ладога» - 12 чел.  16.11.18 года День открытых дверей , в ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» - 7 чел.  26.11.18 года экскурсия в Музей Государственной автомобильной инспекции – 18 чел.  05.12.18 года в библиотеку г.Тосно – 17 чел.  12.12 по 14.12.18 года на экскурсию в Государственную Думу РФ в г.Москву – 21 чел.  19.12.18 года экскурсия г. С-Пб «Производство елочных игрушек» - 32 чел.  23.01.19 года на экскурсию в ОАО «Тосненский механический завод» - 9 чел.  28.01.2019г. день открытых дверей ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» - 7 чел.  08.02.19 года участие в профессиональном конкурсе районного этапа конкурса юных экскурсоводов школьных музеев – 2 чел.  05.02.19 года встреча с участниками молодежной акции «Невский десант» - 73 чел.  13.02.19 года встреча с начальником Тосненского ОМВД Евгений Саунин, руководителем следственного отдела по городу Тосно Валерий Семенченко, настоятелем храма всех скорбящих Радость Сергей Рысев, с Советом ветеранов ОМВД по Тосненскому району и совет ветеранов Тосно: представляли Валерий Мурзин и Михаил Поречный. С членами тосненского отделения «Боевого братства», ветераны войн в Афганистане и Чечне Владимир Бабенко, Аркадий Ивлиев, Павел Сурмиевич.  15.02.19 года участие в областной Ярмарки военных профессий Ленинградская область, п. Мурино – 17 чел.  18.02.19 года День открытых дверей ФГБОУ ВО СПХФУ (Фармацевтический техникум» - 5 чел.  06.03.19 года День открытых дверей СПб «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский цент подготовки спасателей» - 28 чел.  14.03.19 года участие в профессиональном конкурсе (региональный) Смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в ГБУДО «Ладога»  19.03.19 год встреча с ветеранами ВМФ, встреча с доцентом государственного университета Морского речного флота имени адмирала С.О. Маркова  - Мариной Русин  25-27.03.19 года участие в военизированных сборах в ракетно-зенитном полку в Стекольном.  27-29.03.19 года на экскурсию по технической территории ЦПК и по музею ЦПК в ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина г.Москва – 34 чел.  17.04.19 года на экскурсию в ООО Авангард г.Тосно – 12 чел.  18.04.19 года участие в районном празднике День призывника – 14 чел.  19.04.19 года День открытых дверей в «Тосненский политехнический техникум» - 14 чел.  21.04.19года – поездка на день открытых дверей СПб ГМТУ «Морской технический университет» - 6 чел.  29 апреля 2019 года – участие в 38 всероссийской конференции с международным участием "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития", посвященная памяти Михаила Борисовича Игнатьева - ученого и организатора конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития".  07.05.19 года участие в конкурсе финансово-экономических проектов «Добейся успеха» в ГОАУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»  Участие в Проекте «Работай в России!», акция «Неделя без турникетов» в октябре 2018г., апреле 2019г.  Проведен мониторинг определения профессиональной направленности с использованием опросника ДДО Е. Климова (9-11кл., 68 чел.).  Информирование обучающихся и их родителей проводится:  - через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий;  - информация через «Дневник. Ру»;  - на сайте ОУ.  - Навигатор абитуриента – колледжи России 2019  - выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях;  - профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог»  - распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалов компакт- дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга  Оформлены стенды:  Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области <https://gu.lenobl.ru> и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт.  Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики.  Проводятся мероприятий профориентационной тематики:  - посвященные профессиональным праздникам, дни профессий;  -профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям;  - организация встреч с успешными профессионалами и т.д.  **Предпрофильная подготовка**  Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору профиля обучения.  Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:  1. Информирование.  Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории СПб, Ленинградской области, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.  В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.  2. Предпрофильные курсы  В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора. В текущем учебном году девятиклассникам было предложено 8 разноплановых краткосрочных элективных курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, с учётом того, что каждый ученик должен иметь возможность выбора, попробовать себя и проверить свои силы в освоении разных курсов.  05.12.18г. обучающиеся 8, 9 классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год: оборонно-спортивный  Причина анкетирования (в изложении обратившегося) выявление предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 8 классов в 2018/2019 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы.  Количество учащихся 8 классов – 39, принимали участие в анкетировании 39 учащихся . Родителей – 28  Из 39 опрошенных учащихся 8-х классов 12 (30,8%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 18 учащихся (46,1%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах, 9 учащихся (23,1%) не определились с выбором  -учащимися были выбраны следующие профили:  гуманитарный – 9 (23,1%)  социально-экономический – 2 (5,1%)  информационно-технологический – 6 (15,4%)  агро-технологический – 2 (5,1%)  оборонно-спортивный – 10 (25,6%)  универсальный – 10 (25,6%)  - по мнению родителей  8 человека (28,6%) учащихся продолжат обучение в 10 классе,  20 человек (71,4%)– продолжат обучение в колледже или профессионально- техническом училище  родителями были выбраны следующие профили обучения:  гуманитарный – 8 (28,6%)  социально-экономический – 5 (17,8%)  информационно-технологический – 8 (28,6%)  информационно-технологический – 1 (3,6%)  оборонно-спортивный – 6 (21,4%)  Количество учащихся 9 класса – 30, принимали участие в анкетировании 28 учащихся . Родителей – 20  Из 20 опрошенных учащихся 9-го класса 6 (21,4%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 22 учащихся (78,6%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах.  -Учащимися были выбраны следующие профили:  гуманитарный – 4 (14,3%)  социально-экономический – 5 (17,8%)  социально-гуманитарный – 2 (7,1%)  индустриально-технологический – 3 (10,7%)  оборонно-спортивный – 14 (50%)  - по мнению родителей  6 человек (30%) учащихся продолжат обучение в 10 классе,  14 (70%) – продолжат обучение в колледже или профессионально- техническом училище  В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога Стукаловой Н.А. по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.  **Сводная сравнительная информация об уровне социализации выпускников МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»**   |  |  | | --- | --- | |  | **2017-2018 уч.г.** | | Количество выпускников 11 классов, чел. | **13** | | из них: -поступившие в Вузы, чел. | **4** | | % поступивших в Вузы | **30,8%** | | -поступившие в СПО, чел. | **6** | | % поступивших в СПО | **46,1%** | | -поступившие в НПО, чел. | **-** | | % поступивших в НПО | **-** | | -поступившие на работу, чел. | **-** | | % поступивших на работу | **-** | | - неработающие и непродолжающие обучение, чел. | **3**  (Служба в ВС) | | % неработающих и непродолжающих обучение | **23,1%**  (Служба в ВС) | | Количество выпускников 9 классов, чел. | **22** | | из них: -поступившие в 10 класс, чел. | **7** | | % поступивших в 10 класс | **31,9%** | | -поступившие в СПО, чел. | **13** | | % поступивших в СПО | **59,1%** | | -поступившие в НПО, чел. | **1** | | % поступивших в НПО | **4,5%** | | -поступившие на работу, чел. | **-** | | % поступивших на работу | **-** | | - неработающие и непродолжающие обучение, чел. | **1**  (ребенок-инвалид  не рабочая группа) | | % неработающих и непродолжающих обучение | **4,5%**  (ребенок-инвалид  не рабочая группа) | | в иных фомах  ( курсы, экстернат,самообраз. и др., чел.) | **-** | | в иных фомах  ( курсы, экстернат,самообраз. и др., %.) | **-** | |
| **Методическая работа**  ***Цель:*** Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната.  ***Задачи:***   * организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната; * включать классных руководителей и воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность; * совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий; * координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов; * выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности. | Количество классных руководителей – 19  Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями)  Заседания ШМО, проводимые в 2018-2019 учебном году: «Работа классных руководителей в условиях внедрения ФГОС», «Деятельностный подход классных руководителей в контексте ФГОС», «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС», «Ребенок – семья – общество. Проблемы семейного воспитания», «Внеурочная деятельность и дополнительное образованеие – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».  В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям.  В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре.  Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям:  - охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100%  - охват обучающихся горячим питанием – 96%  - наличие журнала по ТБ классов – 100%  - обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0%  - сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100%  - работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100%  - организация воспитательной работы в классах – 100%  - организация эффективно действующего самоуправления в классах – 75%  - использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей интерната – 100% |
| **Работа кружков и спортивных секций**  ***Цель*** работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности.  ***Задачи:***   * выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка; * обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков; * создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса. | В 2018 - 2019 учебном году классные руководители продолжали работу по программе внеурочной деятельности нравственно – патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!»  ***Цель:*** Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на базе знаний о родном крае.  В нее входят следующие подпрограммы:  1а класс – «Где родился, там и пригодился!», 2а класс – «Моя малая родина - Тосно», 3а класс – «Область Ленинградская моя»  4а класс – «Россия – Родина моя», 5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!»  Помимо этого школа активно развивает и другие программы внеурочной деятельности по направлениям:  *Спортивно-оздоровительное:* «Развиваемся в игре», «Начальная военная подготовка», «Готов к труду и обороне (ГТО)».  *Социальное:* занятия с психологом школы «Тропинка к своему я» и «Познай себя», занятия с логопедом школы «Учимся правильно говорить», «Основы трудового законодательства»  *Общеинтеллектуальное:*«Шахматы», «Занимательная математика», «Увлекательный мир информатики», «К тайнам слова», «Загадки истории», «Химия вокруг нас», «Физические явления», «Дом, в котором я живу»  *Общекультурное:* «Школа индивидуального развития», «Юный путешественник», «Практическое обществознание», «Я и ЗАКОН», «Театральное мастерство», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Этикет»  Направления, по которым организована деятельность кружковых занятий в ОУ:  *Экологическое:* «Юные друзья природы»  *Художественное:* «Танцуем вальс»  *Тристско – краеведческое*: «Спортивный туризм»  В рамках проведения занятий используются следующие **формы работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.  **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.  Приоритетной задачей школы является организация занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности, и одним из направлений которой считается вовлечение детей в работу различных кружков и секций:  *по результатам педагогического мониторинга:*   * охват обучающихся школы системой дополнительного образования:   2014-2015 – 97%; 2015 – 2016 – 97,2%; 2016 – 2017 – 97,4%; 2017 – 2018 – 98%; 2018 - 2019 - 98%   * охват обучающихся дополнительным образованием в других учреждениях:   2014-2015 – 67,4%; 2015 – 2016 - 67%; 2016 – 2017 – 64% ; 2017 – 2018 – 28,6%; 2018 - 2019 - 32%% |
| **Контроль за воспитательным процессом**  Основная ***задача*** внутришкольного контроля  сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений.  Общие ***цели* ВШК**: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция. | В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам:  - Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната: контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах; организация работы с детьми в специальных коррекционных классах и кадетских классах.  - Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе.  - Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.  - Проведение педагогических мониторингов:  *Включенность обучающихся в воспитательный процесс:*  **-** средний % участия обуч-щихся в общешкольных мероприятиях  2013-2014 – 73,6%; 2014-2015 – 85,7%; 2015-2016 – 92,8%;  2016-2017 – 92,7%; 2017-2018 – 94,1%; 2018 - 2019 - 95,2%  - средний % активности во внеурочном процессе  2013-2014 – 61,8%; 2014-2015 – 78,6%; 2015-2016 – 80%;  2016-2017 – 82,6%; 2017-2018 – 83,3%; 2018 - 2019 - 83,7%  **-** школа живет разнообразной и насыщенной жизнью  2013-2014 – 83,1%; 2014-2015 – 88,2%; 2015-2016 – 92,76%; 2016-2017 – 94%; 2017-2018 – 96,1%; 2018 - 2019 - 96,5%  *Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс* *школы* составляет 2014-2015 – 65,7%; 2015-2016 – 66%; 2016-2017 – 66%; 2017-2018 – 67,4%; 2018 - 2019 - 68%  *Общий анализ исследования воспитанности обучающихся*  - уровень воспитанности ниже среднего составляет  2016-2017 – 11,9%; 2017-2018 – 11,1%; 2018-2019 – 8%  - средний уровень составляет  2016-2017 – 48,1%; 2017-2018 – 46%; 2018-2019 – 46%  - уровень воспитанности выше среднего составляет  2016-2017 - 25,7%; 2017-2018 – 28,7%; 2018-2019 – 30%  - высокий уровень воспитанности, показало  2016-2017 – 14,3%; 2017-2018 – 14,2%; 2018-2019 – 16%  По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителе и воспитателей групп интерната, совещаниях при директоре и педагогических советах. |
| **Формы работы с одаренными**  **и талантливыми детьми** | - организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.;  - участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей;  - поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах;  - выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям;  - организация дистанционного обучения;  - организация элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий в ОУ. |

**Достижения учителей и обучающихся школы за 2018 – 2019 учебный год**

*(Приложения 1,2)*

**Отчет по календарю событий за 2018 – 2019 учебный год**

*(Приложение 3)*

**Общие выводы .**

Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. В учреждении наличествуют работники, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности.

Планируемое содержание воспитательной работы связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды.

Анализ работы за 2018 - 2019 учебный год показал, что деятельность педагогического коллектива и большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. Планируемое содержание связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды нашей образовательной организации, ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

Воспитательная деятельность классных коллективов осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, социальными партнерами и общественностью.

Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; работу школы в патриотическом, спортивном и экологическом направлениях; профориентационную и профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

По итогам проведенного мониторинга участия обучающихся в общешкольных, районных и областных мероприятиях, а также организации самоуправления в классе лучшим вновь признан 7б класс, классный руководитель Черепанова Надежда Викторовна.

В течении учебного года отмечалась работа следующих классных руководителей:

Леметти Е.М. – 4а класс, Леметти Е.В. - 4б класс, Мальцева В.Ю. – 6б класс, Черепановой Н.В. – 7б класс, Стукаловой Н.А. – 8а класс, Шишловской Т.В. – 8б класс, Лебедевой Т.А. – 9а класс, воспитателя Лоскутова С.Л. - 9б класс.

Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Что показывают результаты проведенного мониторинга «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

*Общие выводы и тенденции:*

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большенство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 11 класса по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 50%, обучающиеся – 60%; в основном удовлетворены : родители – 40%, обучающиеся – 30%;

дополнительным образованием: родители – 90%, обучающиеся – 90%;

комфортностью обучения родители - 90%, обучающиеся – 90%.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 9-х классов по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы мнение обучающихся также практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 60%, обучающиеся – 50% (что составляет в обоих случаях 12 человек опрошенных); в основном удовлетворены : родители – 30%, обучающиеся – 29,2%;

дополнительным образованием родители – 75%, обучающиеся – 75%;

комфортностью обучения родители - 75%, обучающиеся – 87,5%.

Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности мы получим:

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – 55%, обучающиеся – 55%; удовлетворены в основном: родители – 35%, обучающиеся – 29,6%.

Удовлетворены доп. образованием: родители – 82,5%, обучающиеся – 82,5%.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – 82,5%, об-ся – 88,6%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям (если % удовлетворенности выше 70% - это свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы) можно сделать вывод, что администрации необходимо обратить непосредственное внимание на образовательный процесс (качество образования), а в остальном участники опроса в целом удовлетворены его важнейшими сторонами, работа образовательного учреждения является продуктивной и эффективной.

Следовательно, анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа строится в соответствии с государственным заказом на качество образования, отраженным в документах Правительства и Министерства образования и науки, концепцией воспитания, различными подпрограммами, социальными потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) и представителей общественности.

***Но актуальными остаются следующие проблемы:***

1. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей, особенно обратить внимание на детей общеобразовательных классов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Остается актуальным и взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями), которое должно подниматься на более высокий уровень, в том числе необходимо обратить внимание и на активность деятельности Управляющего совета школы. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы не значительно растет, но хотелось бы большей активности.

3. Классным руководителям, с целью выявления и поддержки творчески одарённой молодёжи, необходимо больше заинтересовывать детей всего классного коллектива к организации воспитательного процесса, а не надееться лишь на активистов; а также привлекать их к участию не только в общешкольных мероприятиях, но и в мероприятиях более высокого уровня.

4. Педагогическому коллективу школы  и в дальнейшем необходимо активно уделять больше внимания сохранению здоровья детей: как физического, так и нравственно-психологического; больше вовлекать обучающихся в проектную деятельность, в различные классные и общешкольные мероприятия социальной направленности, вести профилактические мероприятия, что способствует их развитию, самореализации и воспитанию у них положительных умений и навыков.

***Целью воспитания и социализации обучающихся на 2019 - 2020 учебный год неизменно является*** создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

Важными задачами воспитания остаются развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении личностно и общественно значимых вопросов.

***К основным задачам в воспитании следует отнести:***

* Создать благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
* Воспитывать у обучающихся позитивное отношение к себе, развивать нравственные качества личности, гуманистические ценности как основу жизнедеятельности человека.
* Воспитывать уважение к семье, к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развивать умение вести диалог, быть готовым к сотрудничеству.
* Воспитывать бережное отношение к природе, чувствовать себя хозяином, живущим на родной земле и отвечающим за ее благополучие, имеющим гражданскую ответственность за своё Отечество.
* Формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
* Усилить взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями), которое должно подниматься на более высокий уровень.
* Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
* Организовать методическую работу по повышению уровня практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната в организации воспитательного пространства в классных коллективах и группах интерната.

Исполнитель

Заместитель директора по воспитательной работе

А.Н.Новикова