

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Таблица 1

Результаты

трудоустройства выпускников 11 класса 2016-2017 учебного года

Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Технологический, из них:								Физико-математический		Физико-химический		Биолого-географический		Социально-экономический		Социально-гуманитарный		Филологический		Художественно-эстетический		Оборонно-спортивный		Другие ***	
Информационно-технологический		Агро-технологический		Индустриально-технологический		Другой технологический (указать)																			
*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**		
.		

* - Число выпускников средних школ, обучавшихся по данному профилю;

** - Число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю.

*** Другое - указать в примечании под таблицей

Таблица 2

Результаты

трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2016/2017 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации								Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*	
	ВПО			СПО			по программе НПО									
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион				
.

*Другое - указать в примечании под таблицей

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2016/2017 учебного года**

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
23/100%	4/17,4%	18/78,3%	---	1/4,3% %	---	---

*Другое - указать в примечании под таблицей