

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Новолисинская
СОШ – интернат»
№ 267 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 6 - 9 класса
к УМК авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова,
Л.А. Тростенцовой**

Составлена
ШМО учителей
русского языка и литературы
Ефремова Н.Г.
Лавушкина О.А.
Шишловской Т.В

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, Рабочей программы «Русский язык предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др., 5-9 классы». М.: Просвещение, 2014 г.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе примерной программы по русскому языку Т.А. Ладыженской. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

В МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» согласно Учебному плану школы учебный год составляет 34 недели, поэтому на изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования отводится время в объёме 612 часов, в том числе:

в 6 классе	204 ч	6 ч. в неделю
в 7 классе	136 ч	4 ч. в неделю
в 8 классе	136 ч	4 ч. в неделю
в 9 классе	136 ч	4 ч. в неделю

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать ее в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать ее в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Выпускник получит возможность научиться:
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на ее решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе

представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально- культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

6 КЛАСС 204 ч

Язык. Речь. Общение (3+1 ч)

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (6+2 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст (3+2 ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (9+2 ч)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (3+1 ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (30+4 ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* *кас-*. Буквы *а* *л* *о* в корне –*гар* *гор-*. Буквы *а* и *о* в корне –*зарзор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* *ж* *ев* сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (21+3 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе –*ен-* существительных на –*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных –*ник* (*-щик*). Гласные *о* *же* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя прилагательное (21+3 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –*к* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное (15+2 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Местоимение (22+3 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол (30+6 ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи (10+2 ч)
 Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.
 Словообразование. Морфология. Синтаксис.
Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

Перечень контрольных работ и исследовательских проектов

Контрольных диктантов	1	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе» Контрольный диктант №2 с лексическим заданием по теме «Лексика» Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Правописание корней слов» Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Словообразование» Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Местоимение» Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Правописание местоимений» Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием по теме «Глагол» Итоговый контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием)
Контрольных тестов		Контрольное тестирование № 1 по теме «Фразеология» Контрольное тестирование № 2 по теме «Имя существительное» Контрольное тестирование № 3 по теме «Имя прилагательное» Контрольное тестирование № 4 по теме «Имя числительное» Контрольное тестирование № 5 по теме «Местоимение» Контрольное тестирование № 6 по теме «Глагол»
Контрольных сочинений		Контрольное сочинение по картине А. Герасимова «После дождя» Контрольное сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро» Контрольное сочинение-рассуждение «Роль фразеологизмов в речи»
Контрольных изложений		Контрольное выборочное изложение по теме «Имя прилагательное» Контрольное сжатое изложение
Исследовательских проектов		«Диалектные слова моего края (моей станицы)» «Роль глаголов в художественных произведениях А.С. Пушкина» «История моего рода», «История нашей школы», «История нашего посёлка» (по выбору учащихся)

7 КЛАСС 136 ч

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)
Повторение изученного в 5—6 классах (11+2 ч)
 Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Тексты и стили (3+1 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие (20+5ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Одна и две **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями Буквы **еиё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Деепричастие (7+2 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие (20+6 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о** и **-е**. Буквы **е я и в** приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две **н** в наречиях на **-о** и **-е**. Описание действий. Буквы **оие** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4+2ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Служебные части речи (1 ч)

Предлог (8+2ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз (7+2 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.

Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица (15+3 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Междометие(4 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах (8+2ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

Перечень контрольных работ и исследовательских проектов

Контрольных диктантов	6	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» Контрольный диктант №2 по теме «Причастие» Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие» Контрольный диктант № 4 по теме «Категория состояния» Контрольный диктант № 5 по теме «Служебные части речи» Итоговый контрольный диктант № 6
Контрольных тестов	5	Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие» Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие» Контрольное тестирование № 3 по теме «Наречие» Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог» Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз»
Контрольных сочинений	2	Контрольное сочинение-рассуждение Контрольное сочинение по картине
Контрольных изложений	2	Контрольное сжатое изложение Контрольное сжатое изложение
Исследовательских проектов	4	Информационно-исследовательский проект «Программа сохранения нашего языка» Исследовательская работа «Употребление причастий в речи» Исследовательская работа «Употребление деепричастий в речи» Исследовательская работа «Употребление частиц в речи»

8 КЛАСС, 136 часов

Русский язык в современном мире (2 ч)

Повторение изученного в 5—7 классах (15+2 ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* — *ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7+4 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение (2+1 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение — описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения (6+2 ч.)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения (6+2 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

Односоставные предложения (10+4 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение (2 ч)

Однородные члены предложения (10+2 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения (18+4 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение(4 ч)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (8+2 ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь(6+1 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (15+1 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

Перечень контрольных работ и исследовательских проектов

Контрольных диктантов	Контрольный диктант № 1 по теме « Повторение пройденного в 5-7 классах» Контрольный диктант № 2 по теме « Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» Контрольный диктант № 3 по теме «Главные члены предложения» Контрольный диктант № 4 по теме «Второстепенные члены предложения» Контрольный диктант № 5 по теме «Предложения с однородными членами» Контрольный диктант № 6 по теме «Обособленные члены предложения»
Контрольных тестов	Контрольное тестирование № 1 по теме «Односоставные предложения» Контрольное тестирование № 2 по теме «Обращение» Контрольное тестирование № 3 по теме «Вводные и вставные конструкции» Итоговое тестирование
Контрольных сочинений	Контрольное сочинение на лингвистическую тему Контрольное сочинение – рассуждение
Контрольных изложений	Контрольное сжатое изложение с творческим заданием. Контрольное сжатое изложение.

Исследовательских проектов	<p>Исследовательская работа «Использование выразительных средств языка в различных жанрах публицистического стиля»</p> <p>Исследовательская работа «Специфика использования страдательных оборотов в односоставных предложениях»</p> <p>Исследовательская работа «Особенности употребления обособленных членов предложения в текстах разных стилей и жанров»</p>
-----------------------------------	--

9 КЛАСС 136 часов

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение изученного в 5-8 классах(9+6 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи(9+2 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

Сложносочиненные предложения (10+2 ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения (4+6 ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

Основные группы сложноподчиненных предложений (24+8 ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения (12+2 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со

значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

Сложные предложения с различными видами связи (12+4 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (19+6 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Перечень контрольных работ и исследовательских проектов

Контрольных диктантов	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах» Контрольный диктант № 2 по теме «Сложное предложение» Контрольный диктант № 3 по теме «Сложносочиненные предложения» Контрольный диктант № 4 по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений» Контрольный диктант № 5 по теме «Сложные предложения с разными видами связи» Итоговая контрольная работа № 6 «Повторение изученного в 9 классе»
Контрольных тестов	Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненные предложения» Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзные сложные предложения» Итоговое тестирование
Контрольных сочинений	Контрольное сочинение-рассуждение о природе родного края Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
Контрольных изложений	Контрольное сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ Контрольное сжатое изложение Контрольное изложение с элементами сочинения
Исследовательских проектов	Исследовательский проект «Диалекты и их отношение к литературному языку» Исследовательская работа «Использование в разговорной речи сложных предложений»

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Разделы, темы	Основное содержание по темам	Кол-во часов
	5 класс		136
1.	Язык и общение	Русский язык – Национальный язык русского народа	3
		Язык и человек	
		Общение устное и письменное	
		Читаем учебник	
		Слушаем на уроке	
		Стили речи	
2.	Вспоминаем, повторяем, изучаем	Звуки и буквы. Произношение и правописание	20
		Орфограмма	
		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	
		Правописание проверяемых согласных в корне слова	
		Правописание непроизносимых согласных в корне слова	
		Буквы и, у, а после шипящих	
		Разделительные ь и ь	
		Раздельное написание предлогов с другими словами	
		Что мы знаем о тексте	
		Части речи	
		Глагол	
		-Тся и -ться в глаголах	
		Тема текста	
		Личные окончания глаголов	
		Имя существительное	
		Имя прилагательное	
Местоимение			
Основная мысль текста			
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Синтаксис	22
		Пунктуация	
		Словосочетание	
		Разбор словосочетания	
		Предложение	

		Виды предложений по цели высказывания	
		Восклицательные предложения	
		Члены предложения	
		Главные члены предложения. Подлежащее	
		Сказуемое	
		Тире между подлежащим и сказуемым	
		Нераспространённые и распространённые предложения	
		Второстепенные члены предложения	
		Дополнение	
		Определение	
		Обстоятельство	
		Предложения с однородными членами	
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	
		Предложения с обращениями	
		Письмо	
		Синтаксический разбор простого предложения	
		Пунктуационный разбор простого предложения	
		Простые и сложные предложения	
		Синтаксический разбор сложного предложения	
		Прямая речь	
		Диалог	
		Повторение	
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	Фонетика	15
		Гласные звуки	
		Согласные звуки	
		Изменение звуков в потоке речи	
		Согласные твёрдые и мягкие	
		Повествование	
		Согласные звонкие и глухие	
		Графика	
		Алфавит	
		Описание предмета	
		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	

		Двойная роль букв е, ё, то, я	
		Орфоэпия	
		Фонетический разбор слова	
		Повторение	
5.	Лексика. Культура речи	Слово и его лексическое значение	11
		Однозначные и многозначные слова	
		Прямое и переносное значение слов	
		Омонимы	
		Синонимы	
		Антонимы	
		Повторение	
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи	Морфема — наименьшая значимая часть слова	17
		Изменение и образование слов	
		Окончание	
		Основа слова	
		Корень слова	
		Рассуждение	
		Суффикс	
		Приставка	
		Чередование звуков	
		Беглые гласные	
		Варианты морфем	
		Морфемный разбор слова	
		Правописание гласных и согласных в приставках	
		Буквы з и с на конце приставок	
		Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-	
		Буквы а — о в корне -раст- — -рос-	
		Буквы ё — о после шипящих в корне	
		Буквы и — ы после ц.	
		Повторение	
7.	Морфология. Орфография. Культура		49
7.1	Имя существительное	Имя существительное как часть речи	15
		Доказательства в рассуждении	

		<p>Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые</p> <p>Имена существительные собственные и нарицательные</p> <p>Род имён существительных</p> <p>Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа</p> <p>Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа</p> <p>Три склонения имён существительных</p> <p>Падеж имён существительных</p> <p>Множественное число имён существительных</p> <p>Правописание о — е после шипящих Ив окончаниях существительных</p> <p>Морфологический разбор имени существительного</p> <p>Повторение</p>	
7.2	Имя прилагательное	<p>Имя прилагательное как часть речи</p> <p>Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных</p> <p>Описание животного</p> <p>Прилагательные полные и краткие</p> <p>Морфологический разбор имени прилагательного</p> <p>Повторение</p>	8
7.3	Глагол	<p>Глагол как часть речи</p> <p>Не с глаголами</p> <p>Рассказ</p> <p>Неопределённая форма глагола</p> <p>Правописание -тся и -ться в глаголах</p> <p>Виды глагола</p> <p>Буквы е — и в корнях с чередованием</p> <p>Невыдуманный рассказ (о себе)</p> <p>Время глагола</p> <p>Прошедшее время</p> <p>Настоящее время</p> <p>Будущее время</p> <p>Спряжение глаголов</p> <p>Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием</p>	17

		Морфологический разбор глагола	
		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	
		Употребление времён	
		Повторение	
8.	Повторение и систематизация изученного	Разделы науки о языке	9
		Орфограммы в приставках и в корнях слов	
		Орфограммы в окончаниях слов	
		Употребление букв ь и ь	
		Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	
	6 класс		204
1.	Язык. Речь. Общение	Русский язык — один из развитых языков мира	4
		Язык, речь, общение	
		Ситуация общения	
2.	Повторение изученного в 5 классе	Фонетика. Орфоэпия	8
		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	
		Части речи	
		Орфограммы в окончаниях слов	
		Словосочетание	
		Простое предложение. Знаки препинания	
		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	
		Синтаксический разбор предложений	
		Прямая речь. Диалог	
3.	Текст	Текст, его особенности	5
		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	
		Начальные и конечные предложения текста	
		Ключевые слова	
		Основные признаки текста	
		Текст и стили речи	
		Официально-деловой стиль речи	
4.	Лексика. Культура общения	Слово и его лексическое значение	11
		Собирание материалов к сочинению	
		Общеупотребительные слова	
		Профессионализмы	

		Диалектизмы	
		Исконно русские и заимствованные слова	
		Новые слова (неологизмы)	
		Устаревшие слова	
		Словари	
		Повторение	
5.	Фразеология. Культура речи	Фразеологизмы	4
		Источники фразеологизмов	
		Повторение	
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	Морфемика и словообразование	34
		Описание помещения	
		Основные способы образования слов в русском языке	
		Этимология слов	
		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	
		Буквы а и о в корне <i>-кас-</i> — <i>-кос-</i>	
		Буквы а и о в корне <i>-гар-</i> — <i>-гор-</i>	
		Буквы а и о в корне <i>-зар-</i> — <i>-зор-</i>	
		Буквы ы и и после приставок	
		Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при</i>	
		Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	
		Сложносокращённые слова	
		Морфемный и словообразовательный разбор слова	
		Повторение	
7.	Морфология. Орфография. Культура речи		126
7.1	Имя существительное	Имя существительное как часть речи	24
		Разносклоняемые имена существительные	
		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	
		Несклоняемые имена существительные	
		Род несклоняемых имён существительных	
		Имена существительные общего рода	
		Морфологический разбор имени существительного	
		Не с существительными	

		Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	
		Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	
		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	
		Повторение	
7.2	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи	24
		Описание природы	
		Степени сравнения имён прилагательных	
		Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	
		Относительные прилагательные	
		Притяжательные прилагательные	
		Морфологический разбор имени прилагательного	
		Не с прилагательными	
		Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	
		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	
		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-	
		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	
		Повторение	
7.3	Имя числительное	Имя числительное как часть речи	17
		Простые и составные числительные	
		Мягкий знак на конце и в середине числительных	
		Порядковые числительные	
		Разряды количественных числительных	
		Числительные, обозначающие целые числа	
		Дробные числительные	
		Собирательные числительные	
		Морфологический разбор имени числительного	
		Повторение	
7.4	Местоимение	Местоимение как часть речи	25
		Личные местоимения	
		Возвратное местоимение <i>себя</i>	
		Вопросительные и относительные местоимения	

		Неопределённые местоимения Отрицательные местоимения Притяжательные местоимения Рассуждение Указательные местоимения Определительные местоимения Местоимения и другие части речи Морфологический разбор местоимения Повторение	
7.5	Глагол	Глагол как часть речи Разноспрягаемые глаголы Глаголы переходные и непереходные Наклонение глагола. Изъявительное наклонение Условное наклонение Повелительное наклонение Употребление наклонений Безличные глаголы Морфологический разбор глагола Рассказ на основе услышанного Правописание гласных в суффиксах глаголов Повторение	36
8.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	Разделы науки о языке Орфография	12
		Пунктуация Лексика и фразеология Словообразование Морфология Синтаксис	
	7 класс		136
1.	Русский язык как развивающееся явление	Русский язык как развивающееся явление	1

2.	Повторение изученного в 5-6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор	13
		Пунктуация. Пунктуационный разбор	
		Лексика и фразеология	
		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов	
		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	
		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	
3.	Тексты и стили	Текст	4
		Стили литературного языка	
		Диалог	
		Виды диалогов	
		Публицистический стиль	
4.	Морфология и орфография. Культура речи		
4.1	Причастие	Причастие как часть речи	25
		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	
		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
		Описание внешности человека	
		Действительные и страдательные причастия	
		Краткие и полные страдательные причастия	
		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	
		Действительные причастия прошедшего времени	
		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	
		Страдательные причастия прошедшего времени	
		Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	
		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	
		Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	
		Морфологический разбор причастия	
		Слитное и раздельное написание не с причастиями	

		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
		Повторение	
4.2	Деепричастие	Деепричастие как часть речи	9
		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	
		Раздельное написание не с деепричастиями	
		Деепричастия несовершенного вида	
		Деепричастия совершенного вида	
		Морфологический разбор деепричастия	
		Повторение	
4.3	Наречие	Наречие как часть речи	26
		Смысловые группы наречий	
		Степени сравнения наречий	
		Морфологический разбор наречия	
		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на о и е	
		Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	
		Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на о и е	
		Описание действий	
		Буквы о и е после шипящих на конце наречий	
		Буквы о и а на конце наречий	
		Дефис между частями слова в наречиях	
		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	
		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
		Учебно-научная речь. Отзыв	
		Учебный доклад	
		Повторение	
4.4	Категория состояния	Категория состояния как часть речи	6
		Морфологический разбор категории состояния	
		Повторение	
5.	Служебные части речи	Самостоятельные и служебные части речи	1
5.1	Предлог	Предлог как часть речи	10
		Употребление предлогов	
		Производные и непроизводные предлоги	

		Простые и составные предлоги	
		Морфологический разбор предлога	
		Слитное и раздельное написание производных предлогов	
5.2	Союз	Союз как часть речи	9
		Простые и составные союзы	
		Союзы сочинительные и подчинительные	
		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	
		Сочинительные союзы	
		Подчинительные союзы	
		Морфологический разбор союза	
		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	
		Повторение сведений о предлогах и союзах	
5.3	Частица	Частица как часть речи	18
		Разряды частиц. Формообразующие частицы	
		Смысловые частицы	
		Раздельное и дефисное написание частиц	
		Морфологический разбор частицы	
		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	
		Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	
		Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>	
		Повторение	
5.4	Междометие	Междометие как часть речи	4
		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
6.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	Разделы науки о русском языке	10
		Текст. Стили речи	
		Фонетика. Графика	
		Лексика и фразеология	
	8 класс		136
1.	Русский язык в современном мире	Русский язык в современном мире	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения	7
		Знаки препинания в сложном предложении	
		Буквы <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	

		Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Основные единицы синтаксиса	8
		Текст как единица синтаксиса	
		Предложение как единица синтаксиса	
		Словосочетание как единица синтаксиса	
		Виды словосочетаний	
		Синтаксические связи слов в словосочетаниях	
		Синтаксический разбор словосочетаний	
4.	Простое предложение	Грамматическая (предикативная) основа предложения	3
		Порядок слов в предложении	
		Интонация	
		Описание памятника культуры	
5.	Двусоставные предложения		
5.1	Главные члены предложения	Подлежащее	8
		Сказуемое	
		Простое глагольное сказуемое	
		Составное глагольное сказуемое	
		Составное именное сказуемое	
		Тире между подлежащим и сказуемым	
5.2	Второстепенные члены предложения	Роль второстепенных членов предложения	8
		Дополнение	
		Определение	
		Приложение. Знаки препинания при нём	
		Обстоятельство	
		Синтаксический разбор двусоставного предложения	
		Характеристика человека	
		Повторение	
6.	Односоставные предложения	Главный член односоставного предложения	10
		Назывные предложения	
		Определённо-личные предложения	
		Неопределённо-личные предложения	
		Инструкция	

		Безличные предложения	
		Рассуждение	
		Неполные предложения	
		Синтаксический разбор односоставного предложения	
		Повторение	
7.	Простое осложнённое предложение	Понятие об осложнённом предложении	1
7.1	Однородные члены предложения	Понятие об однородных членах	12
		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	
		Однородные и неоднородные определения	
		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	
		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	
		Синтаксический разбор предложения с однородными членами	
		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
		Повторение	
7.2	Обособленные члены предложения	Понятие об обособленности	20
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	
		Рассуждение на дискуссионную тему	
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	
		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	
		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
		Повторение	
8.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения		
8.1	Обращение	Назначение обращения	4
		Распространённые обращения	
		Выделительные знаки препинания при обращении	

		Употребление обращений	
8.2	Вводные и вставные конструкции	Вводные конструкции	7
		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	
		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
		Вставные слова, словосочетания и предложения	
		Междометия в предложении	
		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	
		Повторение	
9.	Чужая речь	Понятие о чужой речи	7
		Комментирующая часть	
		Прямая и косвенная речь	
		Косвенная речь	
		Прямая речь	
		Диалог	
		Рассказ	
		Цитата	
		Повторение	
10.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	Синтаксис и морфология	16
		Синтаксис и пунктуация	
		Синтаксис и культура речи	
		Синтаксис и орфография	
	9 класс		136
1.	Международное значение русского языка	Международное значение русского языка	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	Устная и письменная речь	12
		Монолог, диалог	
		Стили речи	
		Простое предложение и его грамматическая основа	
		Предложения с обособленными членами	
		Обращения, вводные слова и вставные конструкции	

3.	Сложное предложение. Культура речи	Понятие о сложном предложении	12
		Сложные и бессоюзные предложения	
		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	
		Интонация сложного предложения	
4.	Сложносочинённые предложения	Понятие о сложносочинённом предложении	7
		Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	
		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	
		Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	
		Сложносочинённые предложения с противительными союзами	
		Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	
		Повторение (контрольные вопросы и задания)	
5.	Сложноподчинённые предложения	Понятие о сложноподчинённом предложении	7
		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	
		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	
6.	Основные группы сложноподчинённых предложений	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	30
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	
		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	
		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	
		Повторение	
7.	Бессоюзное сложное предложение	Понятие о бессоюзном сложном предложении	12
		Интонация в бессоюзных сложных предложениях	
		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	

		Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	
		Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении -	
		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	
		Повторение	
8.	Сложные предложения с различными видами связи	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	12
		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	
		Публичная речь	
		Повторение	
9.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Фонетика и графика	10
		Лексикология (лексика) и фразеология	
		Морфемика	
		Словообразование	
		Морфология	
		Синтаксис	
		Орфография. Пунктуация	